

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43863)Сетевые коммуникации

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Бреслер М. Г. канд. философ. н.

Рецензент

_____ Галиуллина С. Д. доктор ист. н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Политическая география и регионалистика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Администрирование международных проектов и программ; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	3	108	44	64	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	44	64	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	ПК-2-БРА-22-2
2	Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде	ПК-3-БРА-22-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2-БРА-22	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	З(ПК-2-БРА-22)	Знать: методику применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
		У(ПК-2-БРА-22)	Уметь: применять методику применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции apply the methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
		В(ПК-2-БРА-22)	Владеть: методикой применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции. methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
ПК-3-БРА-22	ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	З(ПК-3-БРА-22)	Знать: методику применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач methodology for applying project management skills in solving professional problems
		У(ПК-3-БРА-22)	Уметь: применять методику применения навыков

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			проектного управления в решении профессиональных задач apply the methodology of applying project management skills in solving professional problems
		В(ПК-3-БРА-22)	Владеть: методикой применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач. methodology for applying project management skills in solving professional problems

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	44							44					
лекции (всего)	16							16					
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	26							26					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2							2					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	64							64					

в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	57						57						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7						7						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	7	8	16		57	81	З(ПК-3-БРА-22) У(ПК-2-БРА-22) В(ПК-3-БРА-22)
2	Социальное сетевое взаимодействие.	7	8	10		7	25	З(ПК-2-БРА-22) У(ПК-3-БРА-22) В(ПК-2-БРА-22)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	Social networki ng interactio n							
	ИТОГО:		16	26		64	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Философские основы сетевого вза- имодействия. Philosophical foundations of networking	Онтология сете- вого взаимодей- ствия. Сетевая диалектика - се- тевая логика. Ontology of network interaction. Network dialectic - network logic Сетевая комму- никация, как хо- лическая картина коммуникаций. Энергия комму- никации как ло- гарифм энтро- пии. Модель ком- муникаций Шен- нона в случае се- тевого взаимо- действия. Усло- вия линейной коммуникации Ю. Хабермаса и сетевого взаимо- действия. Веро- ятность и неопре- деленность в се- тевом взаимодей- ствии. Акторы сетевого взаимо- действия. Стра- тификация акто- ров по В. Парет- то. Триадическая структура сетево- го взаимодей- ствия. Лао – цзы и сетевая форма ДАО. триада Ч.С.	4		

		Пирса. Бергсон и Делез – триада образа – время в «КИНО». Феноменология Гуссерля. Де-конструкция Деррида в сетевой логике. Акторно-сетевая теория Б. Латур, М. Коллинз, Дж. Ло. Симулякр и симуляция Ж. Бодрийяра. Ризома и ризомная парадигма Ж. Бодрийяра и «1000 плато Делеза и Гваттари. Смерь субъекта Нанси в ризомной парадигме.			
2	1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	Математические модели сети. Этапы жизнедеятельности сетевого сообщества Mathematical models of the network. Stages of life of the network community теория графов в приложении к социальному. Случайная сеть в социальном мире. Модель малого мира и возможность расширения мира под воздействием внешних и внутренних факторов. Фрактальная модель и примеры фракталов в обществе. Безмасштабная модель А.Л. Барабаши – Альберт. Метрики сети. Метрики узла сети. Сетевое сообщество – стратифи-	4		

		кация узлов. Узлы – лидеры (Хагасси), узлы – хабы (Ли У), свободные узлы сети. Многомерность сети - Liu Y., Dehmamy N., Barabasi A. L. как математическая модель потока. Диалектика сети. Законы диалектики в сетевом взаимодействии: закон единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицание отрицания в кластере. Развиртуализация актора в кластере.			
3	2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	Создание, развитие и распад сетевого сообщества социальной сети. Creation, development and collapse of the network community of the social network Этап формирования, ограничения, информационной активации, самовоспроизводства, распада. Метрики узлов на каждом этапе. Соотношение страт на каждом из этапов. Структура коммуникаций на каждом из этапов. Методы повышения эффективности функционирования сетевого сообщества	4		
4	2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	Сетевое взаимодействие в экономике, политике и социальной	4		

		сферы. Networking in the economy, politics and social sphere. Ethics and legislation. Правила сайта. Этические нормы различных сообществ. Локальные и аксиальные сообщества. Сообщества многопользовательских игр и киберспорта. Профессиональные сообщества. Сети повышения ценностей. Сетевая парадигма в социальной сфере. Сетевая парадигма в международных отношениях			
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	1	Онтология сетевой коммуникации. Сетевая и линейная коммуникация. Ontology of network communication . Network and line communication 1. Сетевая коммуникация, как холическая картина коммуникаций. 2. Модель коммуникаций Шеннона в случае	4		

		сетевого взаимодействия. 3. Условия линейной коммуникации Ю. Хабермаса и сетевого взаимодействия 4. Акторы сетевого взаимодействия. 5. Стратификация акторов по В. Паретто			
1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	2	Диалектика и логика сети . Dialectics and logic of the network Триадическая структура сетевого взаимодействия. Лао – цзы и сетевая форма ДАО. триада Ч.С. Пирса. Бергсон и Делез – триада образа – время в «КИНО». Феноменология Гуссерля. Деконструкция Деррида в сетевой логике. Акторно-сетевая теория Б. Латтур, М. Коллинз, Дж. Ло. Симулякр и симуляция Ж. Бодрийяра. Ризома и ризомная парадигма Ж. Бодрийяра и «1000 плато Делеза и Гваттари. Смерь субъекта Нанси в ризомной парадигме.	4		
1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	3	Этапы жизнедеятельности сетевого сообщества. Stages of life of the network community Этап формирования, отграни-	4		

		чения, информационной активации, самовоспроизводства, распада. Метрики узлов на каждом этапе. Соотношение страт на каждом из этапов. Структура коммуникаций на каждом из этапов.			
1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	4	Математические модели сети. Mathematical network models Сетевое сообщество – стратификация узлов. Узлы – лидеры (Хагасси), узлы – хабы (Ли У), свободные узлы сети. Многомерность сети - Liu Y., Dehmamy N., Barabasi A. L. как математическая модель потока. Дialeктика сети. Законы диалектики в сетевом взаимодействии: закон единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицание отрицания в кластере. Развиртуализация актора в кластере.	4		
2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	5	Повышение эффективности функционирования сетевого сообщества . Improving the	4		

		efficiency of the functioning of the network community Применение различных инструментов на каждом из этапов жизнедеятельности кластера. Необходимые и достаточные условия создания сетевого сообщества. Органические и инструментальные сообщества. Модули кластера. Лидеры модулей. Коммуникационный капитал. Рейтинг пользователя.			
2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	6	Этические нормы сетевого взаимодействия а. Этические нормы сетевого взаимодействия Вопросы: 1. Этические нормы в правилах сайта. 2. Этические нормы различных сообществ. Локальные и аксиальные сообщества. 3. Этические нормы. Сообщества многопользовательских игр и киберспорта. 4. Профессиональные сообщества. б. Блоги – лонгрид - площадка Яндекс-дзен, LiveJournal, Q-Q-zone / сходство, раз-	4		

		личия, специфика создания и размещения материалов, реклама возможности монетизации			
2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	7	Законодательные нормы сетевого взаимодействия а. Государственное регулирование в странах региона специализации Вопросы: 1. Законодательно закрепленные правила поведения в социальных сетях в странах региона специализации. 2. Ограничения и запреты на темы и ключевые слова. 3. Защита персональных данных. Национализация и приватизация баз персональных данных. 4. Прогнозы развития норм взаимодействия в сети. б. Каналы распространения аудио Яндекс -музыка, Spotify, Pandora, JOOX Аудио -подкасты / сходство, различия, специфика создания и размещения материалов, реклама возможности монетизации	2		
-		ИТОГО:	26		

--	--	--	--	--	--

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	57		
2-Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
-	ИТОГО:	64		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking

1. основные принципы линейной и сетевой феноменологии
2. Сетевая логика.
3. Диалектики в постмодерне
4. Деструкция М. Хайдегера и деконструкция Ж. Даррида в сетевой логике
5. Развиртуализация субъекта в сетевом взаимодействии
6. Хаос и космос в сетевом взаимодействии
7. Динамическая стабильность

Раздел 2. Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction

1. Этические нормы социальной сети
2. Правила интернет-сервисов социальные сети
3. Законодательные ограничения сетевого взаимодействия в России, Европе, США
4. Законодательные ограничения сетевого взаимодействия в регионах специализации

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-223	тематические иллюстрации; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	12-302	Компьютер в комп.(1); МФУ Kyocera(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	12-312	Коммутатор(1); Компьютер i3-2120(2); Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1); Монитор BENQ E 2210 HDA(3); Моноблок(1); Пр-р HP LaserJet(1); Системный блок Intel Core 2(3); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	12-327	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-703	Акустическая система(8); Микшер(1); Микшер-усилитель(1); Монитор 17" LG Fla(1); Мультимедиа-проектор(1); Передатчик(1); Подаватель акуст.(1); Портастудия(1); Приемник(1); Радиосистема вокал(2); Экран(1); глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границы" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ; карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.; оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила); стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.; учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-703	Акустическая система(8); Микшер(1); Микшер-17	Учебная аудитория для проведения занятий семи-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43863)(43863)Сетевые коммуникацииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ):

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	7			Бреслер, М. Г. Сетевые коммуникации в цифровом обществе: агитация и пропаганда : учебное пособие / М. Г. Бреслер, С. Д. Галиуллина, А. Р. Сулейманов, А. Г. Асташкин [и др.] ; УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 4478 Кб. https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler11286.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Бреслер, М. Г. Онтология сетевого бытия : монография / М. Г. Бреслер ; УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 677 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler2.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Бреслер, М. Г. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества / М. Г. Бреслер. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2014. – 174 с. – https://elibrary.ru/item.asp?id=23266011	1	https://elibrary.ru/	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Бреслер М. Г. канд. философ. н.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (43863)(43863)Сетевые коммуникацииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	7			Сетевые политико-экономические и социальные коммуникации : учебно-методическое пособие для выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. Г. Бреслер. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 60 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler6.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой
--

Составил:

_____ Бреслер М. Г. канд. философ. н.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43863)Сетевые коммуникации**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Бреслер М. Г. канд. философ. н.

—
Рецензент

_____ Галиуллина С. Д. доктор ист. н.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking	В(ПК-3-БРА-22)	методику применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач methodology for applying project management skills in solving professional problems	ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде	методикой применения логики сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико-экономической сфере	Письменный и устный опрос
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	методикой применения логики сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико-экономической сфере	Доклад, сообщение
		З(ПК-3-БРА-22)		ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде	методикой применения логики сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико-экономической сфере	Доклад, сообщение
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	методику применения логики сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико-экономической сфере	Письменный и устный опрос
		У(ПК-2-БРА-22)	методику применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	проводить исследования сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико-эко-	Письменный и устный опрос

			methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products		номической сфере	
				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	применять анализ сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Доклад, сообщение
7	Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction	В(ПК-2-БРА-22)		ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	методикой исследования сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Тест
				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	методикой анализа сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Доклад, сообщение
		З(ПК-2-БРА-22)		ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	проводить исследование сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Доклад, сообщение
				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	методику применения анализа сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Письменный и устный опрос
		У(ПК-3-БРА-22)	методику применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач	ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде	управлять повышением эффективности сетевого взаимодействия для решения задач в	Письменный и устный опрос

			methodology for applying project management skills in solving professional problems		социокультурной и политико - экономической сфере	
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	применять методику повышения эффективности сетевого взаимодействия для решения задач в социокультурной и политико - экономической сфере	Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Оригинальная, самостоятельная работа, на основе 15+ научных источников и собственного исследования оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Оригинальная, самостоятельная работа, на основе собственного исследования оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Самостоятельная реферативная работы оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Компиляция заимствованных материалов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и прак-	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если не менее 75 % верных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не менее 50% верных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не менее 30 % верных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 30 % верных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетво-

		тические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)		рительная оценка
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если не менее 90% верных ответов оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если не менее 50% оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если не менее 30% оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если менее 30% « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Сетевая коммуникация, как холическая картина коммуникаций.
2. Модель коммуникаций Шеннона в случае сетевого взаимодействия.
в случае сетевого взаимодействия отправитель и получатель сообщения имеют близкие ценности и общие коммуникационные коды, что снижает затраты ресурсов на кодирование/декодирование сигнала. В связи с согласованным каналом коммуникации помехи снижаются, а шумы - сторонняя информация поступает по иным каналам сетевой коммуникации. Вместе это обеспечивает существенно большую эффективность отправления и получения информации
3. Условия линейной коммуникации Ю. Хабермаса и сетевого взаимодействия
4. Акторы сетевого взаимодействия.
5. Стратификация акторов по В. Паретто
6. Лао – цзы и сетевая форма ДАО. триада Ч.С. Пирса. Бергсон и Делез – триада образа – время в «КИНО».
7. Феноменология Гуссерля. Деконструкция Деррида в сетевой логике.
8. Акторно-сетевая теория Б. Латур, М. Коллинз, Дж. Ло. Симулякр и симуляция Ж. Бодрийяра.
9. Ризома и ризомная парадигма Ж. Бодрийяра и «1000 плато Делеза и Гваттари.
10. Смерть субъекта Нанси в ризомной парадигме.
11. Случайная сеть в социальном мире.
пример случайной сети - это толпа перед входом в концертный зал. люди начинают случайно общаться в поиске "лишнего билета", обсуждая будущий концерт, встречая давних знакомых и др.
12. Модель малого мира и возможность расширения мира под воздействием внешних и внутренних факторов.
13. Фрактальная модель и примеры фракталов в обществе.
14. Безмасштабная модель А.Л. Барабаши – Альберт.
15. Метрики сети. Метрики узла сети.
16. Кластерно - сетевая парадигма.
17. Сетевое сообщество – стратификация узлов. Узлы – лидеры (Хагасси), узлы – хабы (Ли У), свободные узлы сети.
18. Многомерность сети - Liu Y., Dehmanu N., Barabasi A. L. как математическая модель потока.
19. Диалектика сети. Законы диалектики в сетевом взаимодействии: закон единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицание отрицания в кластере.
20. Развиртуализация актора в кластере.
21. Этапы формирования, отграничения, информационной активации сетевого сообщества
22. Этапы самовоспроизводства, распада сетевого сообщества.
23. Метрики узлов на каждом этапе развития сетевого сообщества.
24. Соотношение страт на каждом из этапов развития сетевого сообщества.

25. Структура коммуникаций на каждом из этапов развития сетевого сообщества.
26. Применение различных инструментов на каждом из этапов жизнедеятельности кластера.
27. Необходимые и достаточные условия создания сетевого сообщества.
28. Органические и инструментальные сообщества.
29. Модули кластера. Лидеры модулей.
30. Коммуникационный капитал. Рейтинг пользователя.
возможность распространять информацию в сетевом сообществе тем выше, чем больше качество и количество коммуникаций данного человека. чем больше коммуникаций, чем выше вес узла, тем большее влияние он может оказать на других членов сообщества
31. Этические нормы в правилах сайта.
32. Этические нормы различных сообществ. Локальные и аксиальные сообщества.
33. Этические нормы. Сообщества многопользовательских игр и киберспорта.
34. Профессиональные сообщества.
35. Законодательно закреплённые правила поведения в социальных сетях в странах регионах специализации.
36. Ограничения и запреты на темы и ключевые слова.
37. Защита персональных данных. Национализация и приватизация баз персональных данных.
38. Прогнозы развития норм взаимодействия в сети.
39. Адаптация материала под требования сетей
40. Диверсификация материалов под требования сетей
41. Преимущества и недостатки интернет-сервисов
42. Таргет – групп различных интернет -сервисов
43. Преимущество и недостатки социальных медиа
44. Преимущества и недостатки масс медиа
45. Варианты размещения новости. «Медиа качели»
46. Взаимодействие масс медиа и социальных медиа

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. основные принципы линейной и сетевой феноменологии
2. Сетевая логика.
3. Диалектики в постмодерне
4. Деструкция М. Хайдегера и деконструкция Ж. Даррида в сетевой логике

1. Рандомная сеть Ердеш – Ренья
2. Малый мир Вотца
3. Фрактальная сеть
4. Безмасштабная сеть – Барабаши – Альберт

Темы 4. семестр

3. Жизнедеятельность сетевого сообщества

1. Типы сетевых сообществ
2. Выявление инструментальных сообществ
3. Коммуникационный капитал и коммуникационная элита
4. пути прироста коммуникационного капитала
4. Социальное сетевое взаимодействие

1. Этические нормы социальной сети
2. Правила интернет-сервисов социальные сети
3. Законодательные ограничения сетевого взаимодействия в России, Европе, США
4. Законодательные ограничения сетевого взаимодействия в регионах специализации

Сетевые коммуникации : учебно-методическое пособие для выполнения практической и самостоятельной работы, подготовки к защите курсового проекта/ курсовой работы (41.03.01) / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. Г. Бреслер. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 52 Кб. - URL: (дата обращения: 14.12.2021) . - Б. ц. - Текст : электронный.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler13582.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:## 43863.1.1.1.1.0(1)

Задание: Сетевая коммуникация наблюдается

Ответы:

- при всех видах реального общения
- только при социальном общении
- только при общении в социальных сетях
- только при общении в интернет

Номер:## 43863.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Сетевая коммуникация появляется при взаимодействии

Ответы:

- трех и более акторов
- четырех акторов
- пяти акторов
- десяти акторов

Номер:## 43863.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Появление третьего актора придает коммуникации характер

Ответы:

- вероятности и неопределенности
- очевидности
- случайности
- контингентности

Номер:## 43863.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: актер сетевой коммуникации выступает

Ответы:

- как субъектом, так и объектом сетевой коммуникации
- только субъектом
- только объектом
- узлом сети

Номер:## 43863.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: закон отрицания отрицания в сетевой коммуникации проявляется

Ответы:

- упорядочивания коммуникаций в кластере
- в создании и распаде коммуникаций
- преодолении проблем создания коммуникации
- никак не проявляется

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43863)Сетевые коммуникации

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании):

- ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов
- ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции

ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде:

- ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде
- ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач

Результат обучения

Знать:

ПК-2-БРА-22-2 методику применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции
methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
ПК-3-БРА-22-2 методику применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач methodology for applying project management skills in solving professional problems

Уметь:

ПК-2-БРА-22-2 применять методику применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции
apply the methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
ПК-3-БРА-22-2 применять методику применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач
apply the methodology of applying project management skills in solving professional problems

Владеть:

ПК-2-БРА-22-2 методикой применения результатов исследования в подготовке информационно аналитической продукции. methodology for applying research results in the preparation of information and analytical products
ПК-3-БРА-22-2 методикой применения навыков проектного управления в решении профессиональных задач. methodology for applying project management skills in solving professional problems

Краткая характеристика дисциплины

Философские основы сетевого взаимодействия. Philosophical foundations of networking;
Социальное сетевое взаимодействие. Social networking interaction;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Бреслер М. Г. канд. философ. н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина