

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(35547)Национальные интересы России в глобальном мире

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **5 з.е. (180час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ кандидат политических наук, доцент МОИВ Сулейманов А.Р.

Рецензент

_____ доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Галиуллина
С.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса;Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций;Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Активные процессы в современном русском языке;Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях;Базовые навыки 21 века;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-аналитика;Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Введение в восточную философию;Визуальные коммуникации в дизайне;Внешекономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Горничная (курс рабочей профессии);Гражданское право;Деловой этикет;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);Искусственный интеллект;Искусство убеждать;История: 5 подходов к историческому развитию;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конкурентная разведка;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России. Общая часть;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Креативные технологии в дизайне;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Лидерство и командообразование;Личностный рост;Макроэкономика;Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria);Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Микроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Онлайн-технологии в обучении;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Основы персонализированного и функционального питания;Официант (курс рабочей профессии);Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;ПРОкачай ЭКОлайф;Практика устного и письменного перевода;Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психодиагностика;Психология коммуникации;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Религия и мир;Сетевое администрирование: от теории к практике;Системная динамика устойчивого развития;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Создание медиа-контента;Социальные медиа;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Удивительная Арктика;Управление в креативных индустриях, креативные проекты;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Управление пространственным развитием территории;Управление экосистемами бизнеса;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Философия и этика цифрового общества;Финансовая грамотность;Цифровой маркетинг и медиа;Цифровые решения для персонализированного питания;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни;Эффективное управление продажами в гостинице;Эффективное управление продажами в системе обслуживания;Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

(исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
8	5	180	76	104	экзамен;
ИТОГО:	5	180	76	104	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-7
2	Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов	ПК-5-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: основные понятия и термины международных отношений и мировой политики;
	ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: анализировать национальные интересы

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов. ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.		России в глобальном мире;
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: понятийным аппаратом дисциплины;
ПК-5-БРА-22	ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере	3(ПК-5-БРА-22)	Знать: факторы, определяющие национальные интересы государства;
		У(ПК-5-БРА-22)	Уметь: прогнозировать глобальные и региональные процессы в мире;
		В(ПК-5-БРА-22)	Владеть: навыками аналитической деятельности;

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	76								76				
лекции (всего)	30								30				
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	40								40				
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6								6				
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	104								104				

в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	40							40					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	41							41					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23							23					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180							180					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теория национальных интересов	8	14	20		50	84	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Национальные интересы России в регионах мира	8	16	20		54	90	З(ПК-5-БРА-22) У(ПК-5-БРА-22) В(ПК-5-БРА-22)
	ИТОГО:		30	40		104	174	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Теория национальных интересов	Национальные интересы в российской и зарубежной политической мысли 1. Значение и специфика национальных интересов. 2. Классификации национальных интересов. 3. Концепции национальных интересов. 4. Теория Ганса Моргентау. 5. Теория Джорджа Кеннана. 6. Теория Генри Киссинджера. 7. Российские учёные и эксперты в области национальных интересов.	4		
2	1-Теория национальных интересов	Национальные интересы и эволюция внешнеполитической стратегии России 1. Внешнеполитическая стратегия и национальные интересы государства. 2. Внешняя политика как инструмент реализации национальной политики страны. 3. Эволюция внешнеполитической деятельности России. 4. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации 1993 года. 5. Кэмп-Дэвид-	4		

		ская российско-американская Декларация (февраль 1992). 6. Концепция внешней политики 2000 года. 7. Концепция внешней политики 2008 года. 8. Концепция внешней политики 2013 года. 9. Концепция внешней политики 2016 года.			
3	1-Теория национальных интересов	Внешиеполитические и внешнеэкономические угрозы и вызовы национальным интересам России 1. Понимание категорий «угроза» и «вызов». 2. Внешнеполитические вызовы и угрозы национальным интересам России. 3. Внешнеэкономические вызовы и угрозы национальным интересам России. 4. Национальные интересы России и вопросы глобальной и региональной безопасности. 5. Национальная безопасность России.	6		
1	2-Национальные интересы России в регионах мира	Национальные интересы России в Европе 1. География Европы в контексте национальных интересов России. 2. Коллективный Запад. 3. Энергетические интересы России. 4. Экономические интересы России.	4		

		5. Культурные интересы России. 6. Технологические интересы России. 7. Санкции Запада и разворот России на Восток. 8. Кризис отношений России и ЕС.			
2	2-Национальные интересы России в регионах мира	Национальные интересы России на постсоветском пространстве 1. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве 3. Энергетические интересы России. 4. Экономические интересы России. 5. Культурные интересы России. 6. Технологические интересы России. 7. Россия и Китай. 8. ШОС, БРИКС, АСЕАН.	6		
3	2-Национальные интересы России в регионах мира	Национальные интересы России в АТР 1. АТР как политико-экономический регион. 2. Экономические процессы в АТР. 3. Энергетические интересы России. 4. Экономические интересы России. 5. Культурные интересы России. 6. Технологические интересы России.	6		
	-	ИТОГО:	30		

--	--	--	--	--	--

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Теория национальных интересов	1	Понятие «национальные интересы» в политической теории и международных отношениях 1. Понятие «национальный интерес» в международных отношениях. Соотношение понятий: «национальный интерес», «государственный интерес», «частный интерес», «национальный интерес» и «национально-государственный интерес». 2. Школа политического реализма о национальных интересах. 3. Способы, пути, механизмы формирования и существования национальных интересов. 4. Классификация национальных интересов. 5. Значимость ценностей норм международного права, идеологии в системе	6		

		формирования национальных и государственных интересов. 6. Национальный интерес как объект изучения российских ученых.			
1-Теория национальных интересов	2	Динамика национальных интересов во внешней политике России с 1991 года по настоящее время 1. Эскалация кризиса между Россией и Западом в Концепциях внешней политики России. 2. Эволюция национальных интересов РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 3. Постсоветское пространство в системе национальных интересов России (1991-2008 гг.). 4. Постсоветское пространство в системе национальных интересов России (2008 – по настоящее время). 5. Реализация геополитических интересов РФ на Ближнем Востоке (2000 – по настоящее время).	6		
1-Теория национальных интересов	3	Национальные интересы России в контексте внешнеполи-	8		

		тических и внешнеэкономических вызовов: глобализация, безопасность, экономика 1. Глобализация как вызов национальным интересам России. 2. Расширение сил НАТО как вызов и угроза национальным интересам России. 3. Афганский вопрос и национальные интересы России. 4. Национальные интересы России в урегулировании сирийской проблемы. 5. Последствия мирового финансового кризиса и национальные экономические интересы России. 6. Санкции Запада против Российской Федерации и их эффективность.			
2-Национальные интересы России в регионах мира	1	Отношения России и Европы: национальные интересы и перспективы сотрудничества 1. Российские национальные интересы в ЕС в сфере энергетики. 2. Российско-немецкое экономическое и политическое сотрудничество и проблемы в отношениях (2010-	6		

		2020). 3. Российско-французское экономическое и политическое сотрудничество и проблемы в отношениях (2010-2020). 4. Великобритания и Россия: проблемы во взаимоотношениях в XXI веке (политический и экономический аспекты). 5. Польша и Россия: проблемы во взаимоотношениях в XXI веке (политический и экономический аспекты). 6. Национальные интересы России в Южной и Восточной Европе.			
2-Национальные интересы России в регионах мира	2	Национальные интересы России на постсоветском пространстве: современные вызовы и ответы 1. Кризисные явления в политической сфере на постсоветском пространстве. 2. Внутренние и внешние вызовы экономическим интересам РФ на постсоветском пространстве. 3. Энергетические интересы России в странах СНГ. 4. Задачи обеспечения безопасности России на постсо-	6		

		ветском пространстве. 5. Трудовая миграция в СНГ: риски и перспективы. 6. Гуманитарные и образовательные проекты России в странах СНГ. Сохранение позиций русского языка на постсоветском пространстве.			
2-Национальные интересы России в регионах мира	3	Азиатско-тихоокеанский регион в сфере национальных интересов России 1. Роль Дальнего Востока (ДВФО) в реализации национальных интересов России в АТР. 2. Российско-китайские отношения: современное состояние и перспективы сотрудничества. 3. Отношения России и Японии в XXI веке. 4. Вызовы и угрозы международной безопасности в АТР. 5. Перспективы торгово-экономических отношений России со странами АТР.	8		
-		ИТОГО:	40		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Теория национальных интересов	подготовка к сдаче зачета, экзамена	10		
1-Теория национальных интересов	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		
1-Теория национальных интересов	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
2-Национальные интересы России в регионах мира	подготовка к сдаче зачета, экзамена	13		
2-Национальные интересы России в регионах мира	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	21		
2-Национальные интересы России в регионах мира	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
-	ИТОГО:	104		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теория национальных интересов

Внешнеполитические и внешнеэкономические интересы России в условиях санкционного давления Запада.

Раздел 2. Национальные интересы России в регионах мира

Национальные интересы России в Африке.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
База данных Законодательство стран СНГ	http://base.spinform.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Институт Востоковедения Российской академии наук	http://ivran.ru/
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru
Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.president.kremlin.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-613	МФУ HP LJ Pro M 1132(1);Ноутбук ASUS X53U(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-613	МФУ HP LJ Pro M 1132(1);Ноутбук ASUS X53U(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границы" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.;оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила);стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.;учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (35547)(35547)Национальные интересы России в глобальном миреНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	8			Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — https://e.lanbook.com/book/259736	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	8			Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	8			Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Хан-феев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	8			От евразийской интеграции к дальневосточному вектору политико-экономических интересов России=From the Eurasian Integration to the Far East Focus of Political and Economic Interests of Russia : сборник научных трудов / под общ. ред. В.И. Дьякова . - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 266 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438359	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	8			Методология научно-технологического прогнозирования Российской Федерации в современных условиях=Methodology for scientific and technological forecasting the Russian Federation in modern conditions : монография / С.С. Голубев, С.С. Чеботарев, А.М. Чибинев, Р.М. Юсупов. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 282 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498952	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	8			Россия в глобальном мире : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 53 с. — https://e.lanbook.com/book/144610	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ кандидат политических наук, доцент МОИВ
Сулейманов А.Р.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (35547)(35547)Национальные интересы России в глобальном миреНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	8			Национальные интересы России в глобальном мире : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. Р. Сулейманов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 46 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov9.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

_____ кандидат политических наук, доцент МОИВ Сулейманов А.Р.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(35547)Национальные интересы России в глобальном мире**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ кандидат политических наук, доцент МОИВ Сулейманов А.Р.

—
Рецензент

_____ доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Галиуллина
— С.Д.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теория национальных интересов	В(ПК-1-БРА-22)	основные понятия и термины международных отношений и мировой политики;	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	навыками анализа текущих международных политико-экономических процессов	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	основами анализа внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.	навыками систематизации вызовов и угроз национальным интересам России	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	методологией международных отношений	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную	текущие глобальные и региональные тренды в международных отношениях	Письменный и устный опрос Тест

			среду		
			ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	классификации национальных интересов государств	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.	вызовы и угрозы национальным интересам государства	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	понятия «национальные интересы» и «внешняя политика»	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	описывать и анализировать текущие глобальные и региональные тренды в международных отношениях	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	классифицировать национальные интересы России по различным основаниям	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в	выявлять вызовы и угрозы национальным интересам России	Письменный и устный опрос

				сфере профессиональных интересов.		Тест
				ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	анализировать внешнюю политику России	Письменный и устный опрос Тест
13	Национальные интересы России в регионах мира	В(ПК-5-БРА-22)	факторы, определяющие национальные интересы государства;	ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере	навыками систематизации фактов, событий, процессов	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере	навыками прогнозирования и моделирования	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-5-БРА-22)		ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере	основы национальной безопасности России	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере	политические, экономические и культурные интересы России в глобальном и региональном измерении	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-5-БРА-22)		ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере	сопоставлять факторы и события с учётом национальных интересов	Письменный и устный

					России и её безопасности	опрос Тест
				ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере	прогнозировать политические, экономические и культурные процессы в глобальном и региональном измерении	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету;
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях;

				оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию; оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету;
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Раскройте понятие «национальные интересы» в международных отношениях.

Ответ

1. Интерес (от лат. interest – имеет значение, важно) – реальная причина действий, событий, свершений, стоящая за непосредственными побуждениями – потребностями, мотивами, помыслами, идеями и т. д. – участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов и государств.

«Интерес» – термин, широко и достаточно давно используемый на Западе в концепции «национального интереса» (national interest) Г. Моргентау, Дж. Розенау, Г. Киссенджером и другими аналитиками. В государственно-правовой теории и практике категория «национальный интерес» является одной из основных и наиболее часто употребляемых.

Политические интересы являются основой деятельности государств, наций, партий и играют роль динамичного начала в политике, базируясь на коренных, жизненно важных потребностях субъектов политических отношений. Интерес – причина действий государств, социальных общностей (наций, народов, классов) и индивидов (личностей), определяющая их поведение в различных сферах жизнедеятельности.

В системе интересов важное значение имеют интересы по характеру субъекта – национальные, государственные, партийные и т. д. Можно говорить о двух основных значениях понятия «национальные интересы». Первое, достаточно распространённое в отечественной и зарубежной литературе, отражает интересы национальной (этнической) общности или группы, объединённой специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной однородности. Они служат сохранению национальной общности как целого.

Второе значение понятия «национальные интересы» существенно отличается от предыдущего тем, что отражает высшие интересы всего общества, представляет собой осознанные руководством государства и выраженные им в виде программных целевых установок потребности существования и развития общества, страны. Последние включают в себя интересы всех слоев и групп общества, сочетание, согласование, баланс которых обеспечивает целостность и стабильность общества, его внутреннее развитие и одновременно добрососедские, партнерские отношения с другими государствами и народами.

2. Раскройте специфику национальных интересов современного государства.

Ответ

2. Национальные интересы определяются особенностями исторического пути, пройденного каждым конкретным государством и народом. Они отражают вековой опыт взаимоотношения государств и народов друг с другом, формируются с учетом исторических уроков о их взлетах и падениях, конфликтах и союзах, победах и поражениях.

Национальные интересы имеют выраженную геополитическую обусловленность. Они детерминируются особенностями географического положения государства, его обеспеченностью сырьевыми ресурсами, составом населения, характером ландшафта, климатом, наличием или отсутствием выходов к морям, состоянием естественных границ и др.

Потенциал национальных интересов зреет в материальных отношениях, экономическом базисе общества. Состояние экономики государства в значительной мере определяет как внутренние, так и внешние его интересы.

Национальные интересы определяются культурологическими особенностями, воплощаются в стремлении национальных общностей к объединению на основе культурной общности, семейных, религиозных, моральных традициях и обычаях, принадлежностью к той или иной цивилизации.

Национальные интересы имеют национально-этническую окраску, отражают коренные потребности в развитии этносов, составляющих население государства.

3. Раскройте классификации национальных интересов государств.

Ответ

Национальные интересы классифицируют по следующим наиболее существенным основаниям:

- по приоритетности (жизненно важные и важные, некоторые классификаторы выделяют также второстепенные);
- по характеру субъекта (национальные, государственные, этнонациональные, партийные, классовые и т.д.);
- по направленности (внутриполитические, внешнеполитические и комплексные);
- по масштабам (всеобщие, т. е. общечеловеческие, региональные или ареальные и локальные);
- по продолжительности действия (постоянные, т. е. долгосрочные, и временные, т. е. краткосрочные);
- по степени идентичности (совпадающие и несовпадающие, противоположные);
- по степени осознанности (действующие стихийно и на основе разработанной программы);
- по возможности их осуществления (реальные и мнимые);
- по отношению к объективной тенденции общественного развития (прогрессивные, реакционные, консервативные);
- по своему соответствию национальным идеалам и целям (истинные и ложные).

4. Концепция национальных интересов Гуго Гроция.

5. Концепция национальных интересов Джона Локка и Томаса Гоббса.

6. Концепция национальных интересов Ганса Моргентау.

7. Концепция национальных интересов Джорджа Кеннана.

8. Концепция национальных интересов Генри Киссинджера.

9. Концепции национальных интересов российских политологов.

10. Внешняя политика как инструмент реализации национальных интересов государства. Эволюция внешнеполитической деятельности России (1991-2022 гг.).

11. Национальные интересы России в Центральной Азии.

12. Национальные интересы России на Южном Кавказе.

13. Каспийский регион как сфера национальных интересов России.

14. Постсоветское пространство и интеграционные политики в СНГ.

15. Разворот России на Восток.

16. Национальные интересы России в АТР.

17. Энергетические интересы России в контексте санкционного давления Запада.

18. Торгово-экономическое сотрудничество и национальные интересы России.

19. Россия и Китай: сопряжение интересов и общие задачи.

20. Россия и Большое евразийское партнёрство.

Более подробно в УМП (точка доступа:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov9.pdf).

Дополнительно пособие размещено в файлах.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Национальные интересы по направленности бывают:
внутриполитические, внешнеполитические и комплексные (правильный ответ)
долгосрочные и краткосрочные
совпадающие и несовпадающие
реальные и мнимые
2. Национальные интересы по возможности их осуществления бывают:

реальные и мнимые (правильный ответ)

долгосрочные и краткосрочные

совпадающие и несовпадающие

прогрессивные, реакционные, консервативные

3. В своей знаменитой книге «О праве войны и мира» он допускал ведение войны таким обществом исключительно ради сохранения целостности государства, защиты его населения и имущества:

Гуго Гроций (правильный ответ)

Джон Локк

Томас Гоббс

Ганс Моргентау

4. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации были утверждены в:

1993 году (правильный ответ)

1994 году

1995 году

2000 году

5. Кэмп-Дэвидская российско-американская Декларация была подписана в:

1992 году (правильный ответ)

1993 году

1994 году

1995 году

Более подробно в УМП (точка доступа:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov9.pdf).

Дополнительно пособие размещено в файлах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (35547)Национальные интересы России в глобальном мире

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.
- ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.

ПК-5-БРА-22 Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов:

- ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере
- ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере

Результат обучения

Знать:

- ПК-1-БРА-22-7 основные понятия и термины международных отношений и мировой политики;
- ПК-5-БРА-22-1 факторы, определяющие национальные интересы государства;

Уметь:

- ПК-1-БРА-22-7 анализировать национальные интересы России в глобальном мире;
- ПК-5-БРА-22-1 прогнозировать глобальные и региональные процессы в мире;

Владеть:

- ПК-1-БРА-22-7 понятийным аппаратом дисциплины;
- ПК-5-БРА-22-1 навыками аналитической деятельности;

Краткая характеристика дисциплины

Теория национальных интересов; Национальные интересы России в регионах мира;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

5 з.е. (180час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ кандидат политических наук, доцент МОИВ Сулейманов А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина