

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(49848) Проектная мастерская "Стартап-проекты по профилю"

Направление подготовки (специальность): **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность: **профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Управление развития образования (УРО);**

Трудоемкость дисциплины: **1 з.е. (36час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Сиргалина Гульназ Тагировна

_____ старший преподаватель Есакова Екатерина Константиновна

Рецензент

_____ доцент, канд. экон. наук Карачурина Регина Фаритовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управление развития образования (УРО);, обеспечивающей преподавание дисциплины 20.04.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой

Управление развития образования (УРО)_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Проектная мастерская "Карьерная навигация"; Проектная мастерская "Молодежные проекты"; Проектная мастерская "Научная навигация"; Проектная мастерская "Научные проекты по профилю"; Проектная мастерская "Научные проекты"; Проектная мастерская "Научные студенческие инициативы"; Проектная мастерская "Образовательные проекты"; Проектная мастерская "Проектирование среды жизни"; Проектная мастерская "Профильные студенческие инициативы"; Проектная мастерская "Социальные проекты"; Проектная мастерская "Технологии разработки стартап-проектов"; Проектная мастерская "Фабрика проектов: практико-ориентированный подход"; Проектная мастерская "Цифровые проекты по профилю"; Технологии делового взаимодействия и управление карьерой; Технологическая (проектно-технологическая) практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	1	2	2	0	диф.зачет;
ИТОГО:	1	2	2	0	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	1	2	2	0	диф.зачет;
ИТОГО:	1	2	2	0	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен инициировать и организовывать работу над проектом, принимать участие в управлении проектами и формировать обоснованные решения в соответствии с профессиональной деятельностью	ПК-5-23-6
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-3	3.3 Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	З(УК-3)	Знать: способы определения командных ролей, особенности формирования эффективной коммуникации в команде
		У(УК-3)	Уметь: критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
		В(УК-3)	Владеть: навыками разработки планов и программ проектов
ПК-5-23	ПК-5.3 Демонстрирует умение выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок ПК-5.4 Демонстрирует умение разрабатывать проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ	З(ПК-5-23)	Знать: правила оформления результатов исследования и этапы формирования планов проектов
		У(ПК-5-23)	Уметь: выполнять эксперименты и оцифровывать результаты исследования
		В(ПК-5-23)	Владеть:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
		23)	навыками разработки планов и программ проектов

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	26						26						
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	0												
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2						2						
проектная деятельность (ПД)	24						24						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	10						10						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	0						0						

иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	10						10						
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36						36						

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	6							6					
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	0												
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2							2					
проектная деятельность (ПД)	4							4					
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	30							30					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	0							0					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												

самостоятельная проектная деятельность (СПД)	30							30					
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36							36					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Введение в стартап-проекты по профилю	6		2		4	6	З(УК-3) У(УК-3) В(УК-3)
2	Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	6		22		6	28	З(ПК-5-23) У(ПК-5-23) В(ПК-5-23)
	ИТОГО:			24		10	34	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Введение в стартап-проекты по профилю	7		2		12	14	З(УК-3) У(УК-3) В(УК-3)
2	Создание стартапов с ис-	7		2		18	20	З(ПК-5-23) У(ПК-5-23)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	пользо- ванием инстру- ментов и методо- логии управле- ния проекта- ми							В(ПК-5- 23)
	ИТОГО:			4		30	34	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Введение в стартап- проекты по профилю	1	Основы созда- ния стартапов Основные ха- рактеристики стартапов. По- нятие мини- мальный жиз- неспособный продукт. Основ- ные принци- пы созда- ния старта- пов. Основ- ные этапы раз- вития старта- пов.	2		2
2-Создание стартапов с использованием инструмен- тов и методологии управления проектами	2	Верификация идей стартапа Верификация предпринима- тельской идеи сквозь каче- ственное и ко- личественное исследование рынка. Форми- рование гипо- тезы биз- нес-модели для проработки на протяжении программы. По- яснение сути лидерства, формирование	2		

		первого драфта видения своего проекта. Первый питч проекта.			
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	3	Анализ рынка и потребителей Проведение глубинных интервью с клиентом. Выбор ставки на потребительский сегмент. Формирование портрета потребительского сегмента. Анализ устройства рынка и тренда изменения рынка. Формирование слайдов инвестиционного дека: рынок, клиент (потребитель).	4		
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	4	Определение соответствия продукта рынку Формирование гипотезы ценностного предложения, лежащего в основе продукта. Определение собственной стадии и метрик, отражающих показатели этой стадий. Анализ метрик своего проекта из позиции инвестора. Введение ролей в команде стартапа. Формирование дефицитов ядровой программы. Овладение инструментом формирования ядерной программы,	4		

		объединенной командным видением и средой доверия.			
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	5	Анализ продукта и формирование команды Создание MVP. Формирование MVP. Просчет и анализ метрик продукта и собственного проекта. Формирование карты ролей в команде и определение портрета недостающих членов команды. Формирование слайдов инвестиционного дека: решение (продукт), метрики продукта/ метрики проекта/ конкурентный анализ.	4		
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	6	Разработка стратегии роста Разработка стратегии захвата рынка. Определение каналов роста и метрик этих каналов. Формирование финансового плана. Определение профиля инвестора, чека инвестиций и горизонта времени, когда инвестиции понадобятся. Методы оценки компании.	2		
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	7	Оценка эффективности стартапа и метрик Специализированные метрики для анализа деятельности	4		

		стартапа на различных этапах развития. Подходы к оценке эффективности стартапа.			
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	8	Сборка ресурсов Предварительная организация и структурирование сделок с инвесторами. Выбор стратегического инвестора исходя из плана роста стартапа.	2		2
-		ИТОГО:	24		4

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Введение в стартап- проекты по профилю	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	4		12
2-Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	6		18
-	ИТОГО:	10		30

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в стартап- проекты по профилю

Специфика проектов стартапа: значимость, риск, короткий операционный цикл. Классические циклы стартапа. Фазы стартапа: инвестиционная и операционная. Бизнес-план и стартап проект общее и особенное. Бизнес-модель и бизнес-идея. Методы получения обратной связи от клиентов для корректировки бизнес-модели. Новые проекты в высокотехнологичных отраслях. (хайтек стартап).

Раздел 2. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами

Анализ рисков стартап- проектов. Риски, проблемы, кризисы, форс-мажоры. Инструменты управления проектами. Виды резервов расчет величины резервов. Классические риски стартапов на практических примерах.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Научная электронная библиотека Elibrary	https://elibrary.ru
Сайт бизнес-кейсов	http://www.e-xecutive.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ABBYY FineReader	Дата выдачи лицензии 17.12.2013, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
2	Acrobat Profeessional DC 2015	Дата выдачи лицензии 08.12.2015, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
4	Project 2007	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (49848)(49848)Проектная мастерская "Стартап-проекты по профилю"Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудованиеНаправленность: профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Управление развития образования (УРО);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для проектной деятельности;	6		7	Основы управления проектами: учебное пособие/Д.А. Гамилова [и др.]; УГНТУ. Изд-во УГНТУ, 2016. - 227 с. Текст: непосредственный.	66	-	0.25
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Сиргалина Гульназ
 _____ Тагировна
 _____ старший преподаватель Есакова Екатерина
 _____ Константиновна

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (49848)(49848)Проектная мастерская "Стартап-проекты по профилю"

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Управление развития образования (УРО);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Для проектной деятельности;	6		7	Проектные мастерские ("Стартап-проекты по профилю", "Технологические проекты по профилю") : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и самостоятельной работы (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.01 "Нефтегазовое дело") / сост.: Е. К. Есакова, Г. Т. Сиргалина. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 752 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Esakova16426.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Сиргалина Гульназ Тагировна

_____ старший преподаватель Есакова Екатерина Константиновна

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(49848) Проектная мастерская "Стартап-проекты по профилю"**

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Управление развития образования (УРО);

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____	старший преподаватель Сиргалина Гульназ Тагировна
—	
_____	старший преподаватель Есакова Екатерина Константиновна
—	
Рецензент	
_____	доцент, канд. экон. наук Карачурина Регина Фаритовна
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Управление развития образования (УРО);, обеспечивающей преподавание дисциплины 20.04.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой Управление развития образования (УРО);_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО_____И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Введение в стартап-проекты по профилю	В(УК-3)	способы определения командных ролей, особенности формирования эффективной коммуникации в команде	3.3 Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	Навыками организации командной работы и выстраивая коммуникации внутри команды	Письменный и устный опрос Проект
		З(УК-3)		3.3 Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	Критерии эффективной команды, и компетенции участников команды и их роли	Письменный и устный опрос
		У(УК-3)		3.3 Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	Формировать карты ролей в команде и определять портрет недостающих членов команды.	Письменный и устный опрос Проект
4	Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	В(ПК-5-23)	правила оформления результатов исследования и этапы формирования планов проектов	ПК-5.3 Демонстрирует умение выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок	Навыками проведения глубинного интервью, формирования портрета потребительского сегмента.	Письменный и устный опрос Проект
				ПК-5.4 Демонстрирует умение разрабатывать проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ	Методами реализации основных управленческих функций по стартапу проекта	Письменный и устный опрос Проект

		3(ПК-5-23)		ПК-5.3 Демонстрирует умение выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок	Инструменты проведения анализа рынка. Этапы создания MVP. Показатели эффективности стартапа.	Письменный и устный опрос
				ПК-5.4 Демонстрирует умение разрабатывать проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ	Называет способы формирования гипотезы ценностного предложения. Знает тренды изменения рынка и содержание блоков бизнес-модели.	Письменный и устный опрос
		У(ПК-5-23)		ПК-5.3 Демонстрирует умение выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок	Строит бизнес-модель проекта. Способен разработать MVP проекта. Провести анализ рынка, используя инструменты маркетинга.	Письменный и устный опрос Проект
				ПК-5.4 Демонстрирует умение разрабатывать проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ	Проводить тестирование MVP проекта. Рассчитывать эффективность стартап-проекта.	Письменный и устный опрос Проект

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и воспол-	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних зада-	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно ответил на вопросы, понимает проблемность изучаемой темы, может аргументировать свои утверждения и выводы, приводит практические примеры оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучаю-

		нить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	ний, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	щийся верно ответил на большую часть вопросов, понимает проблемность изучаемой темы, может аргументировать свои утверждения и выводы, приводит некоторые практические примеры оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно ответил хотя бы на один вопрос, может аргументировать свои утверждения и выводы минимум по одному вопросу, приводит некоторые практические примеры оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не ответил ни на один вопрос, не понимает проблемность изучаемой темы, не может аргументировать свои утверждения и выводы, не приводит практические примеры
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Обоснована актуальность и значимость проекта, содержание проекта полностью соответствует требованиям заказчика, стадии проекта проработаны, студент проявляет высокий уровень теоретической и практической подготовки, показан высокий уровень презентационных навыков и публичного выступления, студент отвечает на все вопросы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Обоснована актуальность и значимость проекта, содержание проекта в большей степени соответствует требованиям заказчика, стадии проекта достаточно хорошо проработаны, студент проявляет средний уровень теоретической и практической подготовки, показан средний уровень презентационных навыков и публичного выступления, студент отвечает на большую часть вопросов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Обоснована актуальность и значимость проекта, содержание проекта частично соответствует требованиям заказчика, стадии проекта достаточно проработаны, студент проявляет средний уровень теоретической и практической подготовки, показан средний уровень презентационных навыков и публичного выступления, студент отвечает на некоторые вопросы оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Не обоснована актуальность и значимость проекта, содержание проекта не соответствует требованиям заказчика, стадии проекта не проработаны, студент проявляет низкий уровень теоретической и практической подготовки, показан плохой уровень презентационных навыков и публичного выступления, студент не отвечает на вопросы

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Esakova16426.pdf

1. Понятие стартапа.
 2. Виды стартапов.
 3. Мировые и российские истории стартапов.
 4. Обоснование востребованности бизнес-идеи
 5. Обоснование новизны бизнес-идеи
 6. Возможность тестирования бизнес-идеи
 7. Описание основных структурных блоков бизнес-модели
 8. Возможные варианты получения государственной поддержки для реализации проекта
 9. Основные этапы и процедуры реализации проекта
 10. Результаты анализа рынка
 11. Требуемая сумма инвестиций для запуска всего проекта (до момента выпуска/продажи первой единицы продукта/услуги)?
 12. Для заемных средств в общей сумме инвестиций?
 13. Количество и сумма продаж товара/услуги в месяц?
 14. Стоимость выпуска 1 единицы товара/услуги?
 15. Точка безубыточности?
 16. Размер прямых/операционных затрат
 17. Планируемая прибыль в 1-й, 2-й, 3-й и месяц/год
 18. Как распределятся прибыль/убыток между участниками/инвесторами
 19. Обоснование выбранной системы налогообложения
 20. Обоснование выбранной формы регистрации бизнеса
 21. Результаты SWOT-анализа
 22. Результаты конкурентного анализа
 23. Основные риски проекта и методы их минимизации /ликвидации
 24. Основные показатели эффективности проекта (чистый приведенный доход, индекс прибыльности, срок окупаемости)
 25. Управление изменениями проекта. Выход на точку безубыточности.
1. Стартап — это коммерческий проект, основанный на какой-либо идее и требующий финансирования для развития. В стартапы инвестируют прежде всего венчурные фонды. Это является крайне рискованным делом: указывается, что лишь 1% стартапов достигает больших объемов продаж и приносит инвесторам высокий возврат инвестиций[3]. Создатели стартапа либо продают свои доли в успешном стартапе, либо сохраняют их для получения стабильного пассивного дохода (при этом у создателя стартапа часто остается менее 10% капитала компании).
2. Стартапы принято классифицировать по нескольким признакам – например, по особенностям продукции и рынка сбыта. Различают следующие виды стартапов:
- «Успешные копии». В эту группу входят многочисленные российские проекты, в некоторой степени являющиеся клонами зарубежных. В первую очередь это социальные сети. Как оказалось, такие копии весьма перспективны.
- «Агрессивные пришельцы». Эта группа объединяет стартапы, ориентированные на захват какого-либо сегмента рынка и изгнание из него конкурирующих компаний. Внедрение продукта на рынок может быть реализовано за счет его исключительного ценового преимущества.
- «Темные лошади». Так можно назвать стартапы, перспективы которых не ясны ввиду их нова-

торства. С одной стороны, создатели этих стартапов идут на большой риск, делая попытку продвигать их, а с другой стороны – в случае успеха им гарантирована колоссальная прибыль.

Также стартапы можно различать по степени наукоемкости:

Стартапы, основанные на высоких технологиях. Бизнес, построенный на новейших научных открытиях, может быть очень доходным. Но чтобы запустить его, требуется серьезное финансирование, которое могут обеспечить только крупные инвесторы.

Традиционные стартапы. На самом деле, чтобы открыть успешный бизнес, не обязательно создавать инновационную идею. Некоторые стартапы формировались на базе нехитрых, легко реализуемых идей, и в результате сделали своих создателей состоятельными людьми.

3. Pokemon Go: от шутки до гениального изобретения один шаг Заслуженное четвертое место получает первоапрельская шутка от разработчиков Niantic (Google) и Nintendo, которая очень понравилась пользователям. Спустя много лет после выхода популярного японского мультсериала, персонажи из детства снова покорили сердца пользователей интернета.

Любителей покемонов легко узнать на улице: они много ходят и никогда не опускают взгляд с экрана девайса. Следуя по карте на экране мобильного телефона, они собирают игровые предметы и бонусы. По своей популярности в США и Великобритании игра быстро дала фору Tinder и почти приблизилась к Twitter! Если бы разработчики сразу решились на подключение игры в мировом масштабе, то дело могло обстоять несколько иначе. Вполне возможно, что Покемон смог бы перечеркнуть оглушительный рекорд Angry Birds.

Проект.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Esakova16426.pdf

В учебно-методическом пособии рассмотрены современные подходы к проектной деятельности. Задачи, выполняемые в ходе практических работ направлены на изучение всех фаз проектирования от инициации и подготовки до завершения.

Инициация, описание и управление проектами осуществляется на каждом предприятии, в компании и организациях разных видов деятельности. Грамотно составленный план реализации проекта, учет всесторонних факторов, влияющих на проект, а также оценка его эффективности, рисков способствует его запуску и достижению поставленной цели проекта. В связи с этим обязательным условием подготовки высококвалифицированного специалиста, обучающегося на любом направлении, является прохождение курса Проектные мастерские.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся на очной и заочной форме обучения всех направлений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (49848)Проектная мастерская "Стартап-проекты по профилю"

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Управление развития образования (УРО);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

-3.3 Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде

ПК-5-23 Способен инициировать и организовывать работу над проектом, принимать участие в управлении проектами и формировать обоснованные решения в соответствии с профессиональной деятельностью:

-ПК-5.3 Демонстрирует умение выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок

-ПК-5.4 Демонстрирует умение разрабатывать проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ

Результат обучения

Знать:

ПК-5-23-6 правила оформления результатов исследования и этапы формирования планов проектов

УК-3-6 способы определения командных ролей, особенности формирования эффективной коммуникации в команде

Уметь:

ПК-5-23-6 выполнять эксперименты и оцифровывать результаты исследования

УК-3-6 критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность

Владеть:

ПК-5-23-6 навыками разработки планов и программ проектов

УК-3-6 навыками разработки планов и программ проектов

Краткая характеристика дисциплины

Введение в стартап- проекты по профилю; Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

1 з.е. (36час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Сиргалина Гульназ Тагировна

_____ старший преподаватель Есакова Екатерина Константиновна

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев