

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43713)Китайский язык

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Рецензент

_____ доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Бреслер Михаил Григорьевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 20.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ _____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Технологическая (проектно-технологическая) практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	2	72	42	30	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	6	216	110	106	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами по-	З(УК-4)	Знать: основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	строения речевых фраз		осуществления коммуникации в устной и письменной форме
		У(УК-4)	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке
		В(УК-4)	Владеть: китайским языком в степени, необходимой для беспрепятственной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	106	40	30	36									

выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	22	11	7	4									
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	23	11	8	4									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24	11	8	5									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	72	72	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Вводный фонетический и грамматический курс	1		30		40	70	З(УК-4) У(УК-4)
2	Разговорная практика	2		40		30	70	У(УК-4) В(УК-4)
3	Практика аудирования	3		30		36	66	У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			100		106	206	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Вводный фонетический и грамматический курс	1	Основы произношения и написания на китайском языке Основы произношения и написания на китайском языке	6		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	2	Урок 1 "Здравствуйте!" Порядок слов в китайском языке. Приветствие	6		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	3	Урок 2 "Ты занят?" Ключевые моменты транскрибирования в китайском языке. Иероглифика	6		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	4	Урок 3 "Кто ты по национальности?" Вопрос о гражданстве. Ключевые моменты в произношении. Иероглифика	6		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	5	Урок 4 "Рад с Вами познакомиться!" Ключевые моменты в произношении	6		
2-Разговорная практика	6	Урок 5 "Пойдем поплаваем!" Изучение хобби на китайском языке	6		
2-Разговорная практика	7	Урок 6 "Знакомство. Первая встреча" Аудио и видеоматериалы по	6		

		теме			
2-Разговорная практика	8	Повторение материала прошлых уроков Повторение материала прошлых уроков	7		
2-Разговорная практика	9	Урок 7 "Семья. Университет" Аудио и видеоматериалы по теме	7		
2-Разговорная практика	10	Повторение материала прошлых уроков Повторение материала прошлых уроков	7		
2-Разговорная практика	11	Урок 8 "Я могу говорить на китайском языке" Урок 8 "Я могу говорить на китайском языке"	7		
3-Практика аудирования	12	Повторение материала прошлых уроков Повторение материала прошлых уроков	6		
3-Практика аудирования	13	Урок 8 "Я плохо себя чувствую" Урок 8 "Я плохо себя чувствую"	6		
3-Практика аудирования	14	Повторение материала прошлых уроков повторение материала прошлых уроков	6		
3-Практика аудирования	15	Урок 9 "Поездка за границу" Аудио и видеоматериалы по теме	6		
3-Практика аудирования	16	Повторение материала прошлых уроков Повторение материала прошлых уроков	6		
-		ИТОГО:	100		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Вводный фонетический и грамматический курс	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	11		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	11		
1-Вводный фонетический и грамматический курс	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	11		
2-Разговорная практика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Разговорная практика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	8		
2-Разговорная практика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	8		
2-Разговорная практика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	7		
3-Практика аудирования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		

3-Практика аудирования	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	5		
3-Практика аудирования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4		
3-Практика аудирования	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	4		
-	ИТОГО:	106		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс

знакомство с методами самостоятельного изучения китайского языка

Раздел 2. Разговорная практика

как самостоятельно начать говорить на китайском языке

Раздел 3. Практика аудирования

Как самостоятельно научиться слушать и понимать на иностранном языке

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
-------	-----------------	---

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43713)(43713)Китайский языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Иоффе, Т. В. Интенсивный курс китайского языка : учебное пособие / Т. В. Иоффе. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 131 с. https://e.lanbook.com/book/170520	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – Часть 1. – 132 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент кафедры международных отношений,
истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили
Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (43713)(43713)Китайский языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Сахно, Н. А. Китайский язык : учебно-методическое пособие / Н. А. Сахно. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 66 с. https://e.lanbook.com/book/163869	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43713)Китайский язык**

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич
Рецензент	
	доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Бреслер Михаил Григорьевич

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 20.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ _____ ..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Вводный фонетический и грамматический курс	З(УК-4)	основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка осуществления коммуникации в устной и письменной форме	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выстраивание диалога на китайском языке	Письменный и устный опрос Тестирование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выстраивание диалога на китайском языке	Доклад, сообщение Собеседование
3	Разговорная практика	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выстраивание диалога на китайском языке	Письменный и устный опрос Тестирование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выстраивание диалога на китайском языке	Письменный и устный опрос Собеседование
5	Практика аудирования	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет	Выстраивание диалога	Письмен-

				устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	на китайском языке	ный и устный опрос Тестирование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выстраивание диалога на китайском языке	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует достаточно глубокое знакомство студента с лингвострановедческими реалиями региона. студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует общее знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона, при этом студент допускает незначительные ошибки содержательного характера. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует достаточно поверхностное знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона, при этом студент допускает ошибки содержательного характера. При анализе лингвострановедческих реалий студент слабо ориентируется в представ-

				ленных в докладе фактах и испытывает затруднения при ответах на вопросы оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если доклад не представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с изучаемыми лингвострановедческими реалиями «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона. При анализе лингвострановедческих реалий студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам. «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если доклад не представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с изучаемыми лингвострановедческими реалиями
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 70% случаев оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 50% случаев оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 40% случаев «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Студент способен правильно отвечать на поставленные вопросы «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Не выполнены предыдущие условия
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенно-	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 70% случаев оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 50% случаев

		му разделу, теме, проблеме и т.п.		оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 40% случаев « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если Студент способен правильно отвечать на поставленные вопросы « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если Не выполнены предыдущие условия
4	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 70% случаев оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 50% случаев оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы менее, чем в 50% случаев « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если Студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 50% случаев « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы менее, чем в 50% случаев

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Назовите способы образования приблизительных чисел с ?.

Назовите способы образования приблизительных чисел с ?.

Как по-китайски называются два зодиакальных цикла?

Посчитайте и скажите по-китайски, к какому знаку зодиака вы относитесь?

Назовите основные правила использования суффикса ?.

Объясните разницу между ?и?.

Что такое дополнение кратности.

Объясните разницу между ? и ?.

Что такое безличные предложения?

Назовите несколько примеров безличных предложений?

Что такое модальная частица ??

Назовите несколько примеров предложений с модальной частицей ?.

Как переводится конструкция ?...??

Назовите несколько примеров предложений с конструкцией ?...??

Назовите правила использования суффикса ??

Назовите различия между использованием суффикса ? и ??/?/?

Что означает служебное слово ?? Назовите правила использования ??

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Что такое модальная частица

Модальные частицы в китайском языке занимают особое место, помогают выразить свои чувства, настроение, отношение. Китайский язык, в частности, устную речь, сложно представить без употребления модальных частиц. Китайский это язык тонов и вопрос выражения эмоций и чувств решается не столько интонацией, сколько использованием разнообразных прилагательных, наречий, междометий, замысловатых конструкций, а так же специальных модальных частиц. Частица ? может быть употребим как в вопросе, так и в утверждении. Заменяет вопросительную частицу ? в вопросах, но не заменяет вопросительные местоимения (может быть использована с ними). Во всех случаях будет присутствовать эмоциональный оттенок. Рассматривается всего 4 варианта употребления.

1. В вопросе – переводится: что насчет, как насчет, а..., что же..., чем же..., неужели..., так ты...
Выражает: усиливающий вопрос.

Дополнительно подчеркивает вопрос, выражая повышенный интерес к объекту. В отличие от предложения с ? создает некую неожиданность. Сравним с русским языком: В разговорной речи мы часто украшаем вопросы: Куда же ты пошел? Думаешь он полетит? И все в таком же духе. Часто так же используются наряду с утвердительно-отрицательными вопросами.

2. В вопросе — переводится: ну, а...; вот как...; оказывается..., так... Выражает: риторический вопрос

Сказуемое чаще всего оформлено глаголом-связкой ? или ?.

3. В утверждении переводится: Ты же..., так ты. Выражает: упрек

4. В утверждении – переводится: ведь..., ну так... давай ка. Выражает: настойчивость, попытку убедить

Что такое дополнение кратности

Дополнение кратности указывает сколько раз происходило (или будет происходить в будущем) действие и отвечает на вопрос «сколько раз?». В китайском языке значение «раз» имеют два слова: ? cǐ и ? biàn. В предложении дополнение кратности размещается после глагольного сказуемого. Если в предложении имеется прямое дополнение, выраженное личным местоимением, обстоятельство кратности ставится после него. При наличии в предложении прямого дополнения оно обычно выносится на первую позицию, а дополнение кратности ставится после сказуемого. Дополнение кратности может также размещаться между глагольным сказуемым и прямым дополнением

Что такое безличные предложения

Безличные предложения — это предложения, в котором грамматически отсутствует подлежащее. Такие предложения часто употребляются для описания погоды, например «Темнеет», «Холодно». В китайском языке существует несколько конструкций для образования таких предложений.

- 1) глагольно-именное словосочетание
- 2) Предложения типа «Кто-то» — ??
- 3) Безличные предложения с суффиксом ?

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте небольшое выступление на китайском языке, используя активный словарь. Самостоятельный РАССКАЗ по теме, НЕ ЧТЕНИЕ текста из интернета, самостоятельность в проработке темы;

Темы для подготовки устных выступлений на китайском языке:

1. Экономическая и политическая ситуация в КНР на современном этапе.
2. Международная торговля.
3. Всемирный банк.
4. «АТЭС» и «АСЕАН»
5. Экономическая ситуация в современной России.
6. Политика России в области энергетики.

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцев М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерные темы для обсуждения на китайском:

1. От чего зависит экономическая ситуация?
2. Спады и подъёмы в экономическом развитии. Экономический кризис
3. Вексель и кредит.

4. Доходы населения.
5. Инфляция и дефляция

Вопросы по теории:

1. Три аспекта звуков речи.
2. Характеристика китайского слога. Характеристика тона
3. Ударение в двусложных и трехсложных словах. Нейтральный тон.
4. Ритмическая структура предложения.

История языка и введение в спецфилологию.

1. Особенности грамматики и лексики древнекитайского языка.
2. Среднекитайский язык. Грамматические и письменные источники.
3. Диалекты китайского языка.
4. Современный нормативный китайский язык.

Стилистика китайского языка:

1. Стилистическая лексикология.
2. Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
3. Фразеологические особенности китайского языка.
4. Система функциональных стилей

Лексикология:

1. Наиболее существенные особенности лексики в китайском языке по сравнению с другими уровнями языка.
2. Исходные единицы лексического анализа. Классы первичных лексем.
3. Словообразовательная структура лексических комплексов китайского языка.
4. Наиболее употребительные суффиксы китайского языка.

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Как называется нормативный вариант произношения, принятый в качестве стандарта в китайском языке?

- a. путунхуа
- b. кантон
- c. пиньинь
- d. сычуаньхуа

Как называется система транслитерации (записи) китайских слов на основе латинского алфавита?

- a. пиньинь
- b. путунхуа
- c. иероглифы
- d. ключи

Как называется первый элемент в составе китайского слога?

- a. инициаль
- b. финаль
- c. медиаль

d. инициатор

Как называется последний элемент в составе китайского слога?

- a. финаль
- b. инициаль
- b. медиаль
- d. инициатор

Сколько тонов в китайском языке?

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 2

Наиболее распространенная форма простого предложения соответствует схеме:

Подлежащее-Сказуемое-Дополнение

Сказуемое – дополнение – подлежащее

Дополнение – сказуемое – подлежащее

Верно ли утверждение, что в китайском языке (путунхуа) пять основных тона?

Да

Нет

Сколько всего существует инициалей и финалей инициаль и финалей (1 верный ответ).

21 инициаль и 36 финалей.

36 инициаль и 21 финалей.

20 инициаль и 35 финалей.

19 инициаль и 26 финалей.

Правила написания иероглифов

Сверху вниз

с лева на право

Верно ли утверждение: Китайский язык относится к сино-тибетской языковой группе

Да

Нет

Определите неверное значение иероглифа:

? трещина

?облако

? колодец

? сердце

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. [http ://biblioclub. ru](http://biblioclub.ru) Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43713)Китайский язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-2 основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка осуществления коммуникации в устной и письменной форме

Уметь:

УК-4-2 осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке

Владеть:

УК-4-2 китайским языком в степени, необходимой для беспрепятственной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткая характеристика дисциплины

Вводный фонетический и грамматический курс; Разговорная практика; Практика аудирования;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ _____ ..