

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(13925)История России

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Абросимов Н.С., старший преподаватель, Бахшиева А.К., доцент, Гарипов Р.Ф., доцент, к.и.н.
 _____ Зулькарнаева Е.З., доцент, к.и.н., Сабирова Е.Н., доцент, к.и.н., Черкесова Н.Н., доцент, к.и.н., Яковлева Р.П., доцент, к.п.н.

Рецензент

_____ Биккулов Александр Сергеевич, доцент, и.о. зав. кафедрой, к.с.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 26.04.2023, протокол №20.

Заведующий кафедрой
 Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ)_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ_____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Основы российской государственности; Философия

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Технологическая (проектно-технологическая) практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	120	24	экзамен;
ИТОГО:	4	144	120	24	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-5	УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии	З(УК-5)	Знать: основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей оте-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			чественной и всеобщей истории
		У(УК-5)	Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		В(УК-5)	Владеть: навыками анализа исторических источников и событий

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	120		120										
лекции (всего)	40		40										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	56		56										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	18		18										
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6		6										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	24		24										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических	0												

исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		1										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	2	8	10		3	21	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
2	Российская империя	2	12	18		8	38	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
3	Советская эпоха	2	16	24		11	51	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
4	Современная Российская Федерация	2	4	4		2	10	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
	ИТОГО:		40	56		24	120	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история История как наука Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными эта-	1		

		пами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России и всеобщая история История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.			
2	1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в. Современные представления об антропогенезе. Заселение территории современной России человеком современного вида.	2		

		Славяне и Великое переселение народов. Восточные славяне и их соседи. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Деятельность первые русские князья. Киевское государство и внешний мир. Принятие христианства и его значение + мировой контекст: Мир в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. + региональный аспект: Ранние башкиры: теории происхождения, материальная и духовная культуры			
3	1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	Русские земли с середины XIII до конца XV в. мировой контекст: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины политической раздробленности. Новгородская боярская республика; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество.	3		

		Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. «Монголо-татарское» нашествие на Русь. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией. Возникновение Золотой Орды и установление ее господства над русскими землями. Русь в период апогея раздробленности. Предпосылки и потенциальные центры объединения русских земель. Региональный аспект: Южный Урал в составе Золотой Орды. Распространение ислама среди башкир и народов региона. Хусейн бек Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Формирование аппарата управления единого государства. Мировой контекст: Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура			
4	1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. Мировой контекст: Мир к началу эпохи Нового времени. Иван Грозный: внутренняя и	2		

		внешняя политика. Смутное время. Политика первых царей династии Романовых. Предпосылки формирования абсолютизма. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права. Церковь и государство: церковный раскол. Внешняя политика России. мировой контекст: Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Региональный аспект: Добровольное вхождение башкирских племен в состав Русского государства. Уфа. Культура России и мира в XVI–XVII вв.			
5	2-Российская империя	Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762). XVIII в. – век Просвещения. Эпоха Екатерины II. Мировой контекст. Региональный аспект: Ухудшение социально-экономического положения населения на территории Башкирии. Башкирские восстания 17-18 вв.	2		

		Участие башкир в Крестьянской войне под руководством Е.Пугачева. Салават Юлаев Русская культура XVIII в.			
6	2-Российская империя	Россия и мир в первой половине XIX века Россия первой четверти XIX в.: Просвещенный абсолютизм в царствование Александра I, Отечественная война 1812 г., декабристы. Россия второй четверти XIX в.: Николай I. Славянофильство и западничество. Региональный аспект: Кантонная система управления в Башкирии. "Северные амурь"	2		
7	2-Российская империя	Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в. Модернизация во втор. пол. XIX в. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права, реформы в других сферах общества (университетская, военная, судебная, местного самоуправления). На пороге индустриального общества: политика Александра III и промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Внешняя политика. Общественное движение во второй половине XIX в. Мировой контекст. Европа	2		

		и мир в XIX в. Отечественная культура XIX в.			
8	2-Российская империя	Противоречия развития России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и реформы Николай II и противоречия развития России в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Думский парламентаризм. Реформы Столыпина. Мировой контекст.	2		
9	2-Российская империя	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Ожидания революции мировой контекст. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.	2		
10	2-Российская империя	Русская культура XIX - начала XX вв. Русская культура XIX - начала XX	2		

		вв. Архитектура, живопись, музыка, литература. Народное просвещение. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Архитектура. Живопись. Музыка и театр. Зарождение новых видов искусств.			
11	3-Советская эпоха	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти. Первые мероприятия советской власти. «Триумфальное шествие Советской власти». Государственное строительство. Экономическая политика. Брестский мир. Гражданская война как особый этап революции. Политика «военного коммунизма». Белое движение. Причины победы большевиков. Итоги. + региональный аспект: Башкирия в годы Гражданской войны. Уфимская директория. Башкирское национальное движение за территориальную автономию А.З. Валиди.	2		
12	3-Советская эпоха	СССР в 1920-1930х гг.	2		

		Образование СССР. НЭП. Индустриализация. Коллективизация. Достижения первых пятилеток. Обще-ственно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930х гг. Дипломатическое признание СССР. Культурная революция. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Обострение международной обстановки. Мюнхенская конференция 1938 г. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Региональный аспект: БАССР в 1920-1930х гг. Мировой контекст			
13	3-Советская эпоха	Региональный аспект. История Башкирской нефти. 1. Нефтяная промышленность Российской Империи. Борьба нефтяных компаний за сферы влияния на европейских и азиатских рынках 2. Становление нефтяной промышленности в Советском Союзе. Открытие новых нефтеносных районов. Башки-	2		

		рия – столица Второго Баку.			
14	3-Советская эпоха	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Начало Второй мировой войны. ВОВ: причины, этапы и итоги. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Причины и цена победы. Изменения политической карты Европы и мира. Культура и общество СССР в годы Великой Отечественной войны.	2		
15	3-Советская эпоха	Региональный аспект. БАССР в годы Великой Отечественной войны Нефтяной фактор в годы Великой Отечественной войны. Региональный аспект: БАССР в годы Великой Отечественной войны. Уфа- город трудовой доблести	2		
16	3-Советская эпоха	Послевоенный мир и СССР Послевоенный мир и Советский Союз: от «горячей войны» к «холодной». Формирование биполярной	2		

		структуры мира. Международные кризисы: Берлинский (1961 г.), Карибский (1962 г.). «Доктрина Брежнева» и события в Чехословакии 1968 г. Переход к разрядке международной напряженности. «Хельсинкские соглашения». Новое обострение «холодной войны». Ввод советских войск в Афганистан и его последствия Мировой контекст			
17	3-Советская эпоха	Внутренняя политика СССР в 1945-1984 гг. Послевоенное восстановление СССР. Эпоха «оттепели» Н.С.Хрущева (2-я половина 1950-х — 1-я половина 1960-х гг.). XX съезд КПСС. СССР во 2-ой половине 1960-х — начале 1980-х гг. . Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа А.Н.Косыгина. Принятие Конституции СССР 1977 г. Наука, культура и общество. Региональный аспект: БАССР в 1945-1984 гг.	2		
18	3-Советская эпоха	Кризис советской системы и «перестройка» (1985-1991 гг.) Причины, цели, этапы и основное содержание «перестройки». Идеология нового курса, фор-	2		

		мирование многопартийности. «Парад суверенитетов»: причины и последствия. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. Роспуск СССР и учреждение СНГ. Последствия распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки»: «новое мышление». Культура СССР в период «перестройки». Региональный аспект: БАССР в период перестройки			
19	4-Современная Российская Федерация	Экономическое и социально-политическое развитие Российской Федерации 1992-2022 гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Либеральные рыночные реформы. Федеративный договор 1992 г. Особенности политических процессов 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Путин В.В.: новые приоритеты развития страны. Роль культуры и ее деятелей на современном этапе развития РФ. Новые задачи. Региональный аспект: Республика Башкортостан в составе РФ: осо-	2		

		бенности развития региона			
20	4-Современная Российская Федерация	Россия и мир в конце XX – XXI вв. (1992-2022 гг.) 1. Внешняя политика России в 1990-е гг. Построение однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. 2. Внешняя политика России в 2000–2022 гг. Новые приоритеты внешней политики России. ШОС и БРИКС. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. «Минские соглашения» и их судьба. Начало специальной военной операции на Украине. Новые территории России. Мировой контекст	2		
	-	ИТОГО:	40		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	1	Основы методологии исторической науки	1		

		Задания: пример, метрология - посчитать длину в локтях, аршинах, пядях, саженьях. Палеография – расшифровать текст. Разбор междисциплинарных методов в применении к истории (география, лингвистика, биология, физика, химия, геология и др.). Пример, сопоставить метод с наукой – радиокорбонный анализ (физика), анализ пыльцы (биология), состав металлов (химия), ономастика — раздел языкознания, изучающий историю собственных имен (лингвистика, филология) и т.п.			
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	2	Работа с письменными источниками Группа делится на команды по 3-5 чел, им выдаются наборы заданий (отрывки текстов «Повести временных лет» и «Русской Правды»). Задания: Ответы на вопросы задания на основе анализа отрывков текстов первоисточников.	1		
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	3	Мастер-класс «интеллект-карты». Основные по-	2		

		литические образования на территории Руси Команды по 3-5 чел, наборы материалов. Задание: нарисовать интеллектуальную карту "Основные политические образования на территории Руси " Презентовать по ней Материалы по своей теме			
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	4	Работа с картами. Москва – собирательница земель русских. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать границы Московского государства, соседних государств, соседних образований, соседних народов.	1		
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	5	Русская культура в XIV-XV вв. Историческая викторина Русская культура в XIV-XV вв. Историческая викторина в командах по 3-5 чел.	1		
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	6	Работа с письменными источниками. Московское государство в XVI-XVII вв. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы	2		

		заданий и материалов. Задание: на основе изучения отрывков первоисточников ответить на вопросы задания. Материалы: Соборное уложение 1649г., Г.Котошихин «О России в царствование Алексея Михайловича» и др.)			
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	7	Проверочная работа по разделу 1 Проверочная работа по разделу 1	2		
2-Российская империя	8	Фильмы. Петр I, дворцовые перевороты, Екатерина II. Группа делится на команды по 2-3 чел. СРС: группа смотрит 1 из рекомендованных фильмов про Петра I, дворцовые перевороты, Екатерину II, Задание: делают презентации	2		
2-Российская империя	9	Работа с картами и документами. Национальная и конфессиональная политика Российской империи Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать границы Российской империи до и после Северной войны,	2		

		изменение границ в контексте политических событий в период правления Екатерины II.			
2-Российская империя	10	Фильмы. Общественное движение XIX в. Группа делится на команды по 2-3 чел. СРС: группа смотрит 1-2 рекомендованных фильма про декабристов, народовольцев. Задание: Студенты делятся на три команды: «герои», «террористы», «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять свою сторону – напр. декабристы «герои» или «террористы»? Судьи голосуют по итогам.	2		
2-Российская империя	11	Схематизация + инфографика + карты. История международных коалиций XIX века Материалы: тексты, видео Задание: Разработка в командах схематизированной инфографики "История международных коалиций XIX века".	2		
2-Российская империя	12	Реформирование российской экономической и политической систем во вто-	2		

		рой половине XIX в. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними Темы: Экономика и социальное развитие пореформенной России: становление капитализма. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во II половине XIX в. народничество распространение марксизма в России революционные партии, либеральное движение.			
2-Российская империя	13	Метод кейсов. Модернизация России в начале XX вв. Материалы: текстовый файл по теме, вопросы (задания) На занятии: Решение кейсов в командах «Реформы С.Ю. Витте», «Реформы П.А. Столыпина»	2		
2-Российская империя	14	Первая мировая война и общенациональный кризис. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними.	2		

		Темы: 1. Первая мировая война: причины и последствия для мировой политики. 2. Россия в Первой мировой войне. Герои и сражения.			
2-Российская империя	15	Искусствоведческий анализ картины + презентации Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа картины XIX - начала XX вв., шаблон презентации из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа по шаблону, презентация печат-куча	2		
2-Российская империя	16	Проверочная работа по разделу 2. Проверочная работа по разделу 2.	2		
3-Советская эпоха	17	Фильмы. Революция 1917 г и Гражданская война Группа делится на команды по 2-3 чел. СРС: группа смотрит 1-2 рекомендованных фильма. Задание: Студенты делятся на три команды: «за 1917», «против 1917», «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять	2		

		свою сторону. Судьи голосуют по итогам.			
3-Советская эпоха	18	Работа с картами. Трансформация границ Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Задание: нарисовать изменение границ Советской России и СССР.	2		
3-Советская эпоха	19	Презентации в формате печатки. История 1920-1930-х гг. в плакатах Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа плакатов из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа плакатов	2		
3-Советская эпоха	20	Инфографика СССР и страны мира во второй мировой войне Группа делится на команды по 3 чел, им выдаются наборы заданий и материалов. Материалы: статистические данные Задание: разработка сравнительной инфографики по потерям в людях, технике, и т.д. затратам ресурсов	2		

3-Советская эпоха	21	Презентация/ доклад по темам модуля «Без срока давности» Презентация/ доклад по темам модуля «Без срока давности»: - Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии; - Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны; - Теоретические основы нацистской политики геноцида; - Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения; - Политика “обеспечения жизненного пространства” германской нации; - Проблема суда и наказания нацистских преступников; - Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.	2		
-------------------	----	--	---	--	--

3-Советская эпоха	22	Коллоквиум по истории Великой Отечественной войны Коллоквиум по истории Великой Отечественной войны. Опрос по пройденным материалам в формате «вопрос-ответ»	2		
3-Советская эпоха	23	Презентации в формате печатки. История в плакатах СССР в годы Великой Отечественной войны. Материалы: инструкция по проведению искусствоведческого анализа плакатов времен ВОВ из 20 слайдов структурированный под анализ картины На занятии: в командах проведение анализа плакатов	2		
3-Советская эпоха	24	Фильмы. Холодная война. Презентации в командах Задание: посмотреть фильм из рекомендованного перечня, сделать презентацию	2		
3-Советская эпоха	25	СССР в годы «холодной» войны. Оттепель. СССР в период застоя. Культура. Презентации СРС: изучают темы. Задание: готовят презентации Командой, выступают с ними.	2		

		Темы: 1. СССР в годы «холодной» войны. Роль СССР в решении международных вопросов. 2. От сталинского режима к хрущевской «оттепели» (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). Современные дискуссии. 3. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Развитие науки, культуры и искусства СССР в 1945-1984 гг.			
3-Советская эпоха	26	Дебаты. Перестройка и распад СССР Материалы: как в пользу так и против Задание: Студенты делятся на три команды: «за перестройку», «против перестройки», «за распад СССР», «против распада СССР» «судейская панель» Дебаты - две команды пытаются отстоять свою сторону. Судьи голосуют по итогам.	2		
3-Советская эпоха	27	Культура времен перестройки. Презентации Культура времен перестройки. Презентации на основе фильмов, художественных произведений, произведений искусства	2		

3-Советская эпоха	28	Проверочная работа по разделу 3 Проверочная работа по разделу 3	2		
4-Современная Российская Федерация	29	Работа над кейсами, инфографика. Социально-экономическое развитие РФ и бывших советских республик Анализ материалов со статистической информацией о социально-экономическом развитии России, в том числе в сравнении со странами бывшими союзными республиками	2		
4-Современная Российская Федерация	30	Проверочная работа по разделу 4 Проверочная работа по разделу 4	2		
-		ИТОГО:	56		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
2-Российская империя	подготовка к сдаче зачета, экзамена	8		
3-Советская эпоха	подготовка к сдаче зачета, экзамена	10		
3-Советская эпоха	подготовка к лабораторным и/или практиче-	1		

	ским занятиям			
4-Современная Российская Федерация	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
-	ИТОГО:	24		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв.

Проработка на компьютере интеллект -карт по теме "Основные политические образования на территории Руси "

Раздел 2. Российская империя

1. Просмотр фильмов и подготовка презентаций по ним:
 - 1.1 о Петре I, дворцовых переворотах, Екатерине II
 - 1.2 о декабристах, народовольцах
2. самостоятельная подготовка к семинару и дебатам по темам:
 - 2.1 Экономика и социальное развитие пореформенной России: становление капитализма. Разночинная интеллигенция и революционное движение в России во II половине XIX в. народничество
 - распространение марксизма в России
 - революционные партии, либеральное движение.
 - 2.2: Первая мировая война: причины и последствия для мировой политики. Россия в Первой мировой войне. Герои и сражения.
3. подготовка к проверочной работе по разделу 2

Раздел 3. Советская эпоха

1. Самостоятельный просмотр фильмов о Великой октябрьской революции 1917 г, гражданской войне, подготовка к дебатам.
2. Самостоятельный просмотр фильмов, посвященный Великой Отечественной войне, написание эссе
3. Самостоятельная подготовка доклада по модулю "Без срока давности".
4. Самостоятельный просмотр фильмов о холодной войне СССР и западных стран, подготовка презентаций.
5. Самостоятельная подготовка к семинару по темам:
 - СССР в годы «холодной» войны. Роль СССР в решении международных вопросов.
 - От сталинского режима к хрущевской «оттепели» (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). Современные дискуссии.
 - Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».
 - Развитие науки, культуры и искусства СССР в 1945-1984 гг.
6. Подготовка презентации "Культура времен перестройки"
7. Подготовка к проверочной работе по разделу 3

Раздел 4. Современная Российская Федерация

Подготовка к проверочной работе по разделу 4

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Библиотека УГНТУ	http://bibl.rusoil.net
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН	http://inion.ru
Институт российской истории	http://iriran.ru
Кафедра истории и культурологии УГНТУ	http://history.rusoil.net
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Официальный сайт журнала « Российская история»	http://российская-история.рф
Телеканал «Россия – Культура»	http://tvkultura.ru
Федеральный портал «Культура. РФ»	https://www.culture.ru
Федеральный портал «История. РФ»	https://histrf.ru
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотечная система	http://www.knigafund.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство д\очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2-413	Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	2-413	Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	2-419	Виброизмерительный комплект Brig-02(1);Индикатор механического напряжения металла сканирующего типа(1);Интерактивная панель Promethean ActivPanel Nickel 75"(1);Коммутатор D-Link L2 Unmanaged Switch with 24 ports(1);Монитор LG 24MP88HV-S 23,8" 1920x1080(1);Монитор LG22MVP 58VQ-P 21,5 1920*1080(3);Неттоп HP ProDesk 400 G5 Mini(2);Ноутбук ASUS X 50SL(1);Системный блок HP ProDesk 400 G6 MT (Intel Core i5-9500/клавиатура/мышь)(2);Сплит Система Ballu BSW-18HN1/OL-17Y(1);Твердомер ультразвуковой МЕТ-У1А(1);Устройство намагничивающее на постоянных магнитах УНПМ2-ЭС(1);Электромагнит комплекс для снижения остат-х напряжений металла стальных изделий(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celegon J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 32	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (13925)(13925)История РоссииНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	2			Фортунатов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0 . - Текст : непосредственный.	603	-	0.50

Основная литература	Для изучения теории;	2			Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 27.09.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Основная литература	Для изучения теории;	2			Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для изучения теории;	2			Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 (дата обращения: 27.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	2			История : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 27.09.2023). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Абросимов Н.С., старший преподаватель,
Бахшиева А.К., доцент, Гарипов Р.Ф., доцент, к.и.н.

Зулькарнаева Е.З., доцент, к.и.н., Сабирова
Е.Н., доцент, к.и.н., Черкесова Н.Н., доцент,
к.и.н., Яковлева Р.П., доцент, к.п.н.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (13925)(13925)История РоссииНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения практических занятий;	2			История : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Вере-шагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 КБ. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;	2			История : электронный учебно-методический мультимедиа-комплекс: для студентов всех форм и направлений обучения / А. С. Верещагин, Э. Д. Хадимуллина, Р. Р. Хадимуллин ; рец.: В. А. Надеждина, Ф. Г. Сафин ; УГНТУ, каф. ИК, ОДПМО. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Vereshchagin1.rar http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Vereshchagin1/index.html . - № гос. регистрации 0321304492. - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

—

—

Абросимов Н.С., старший преподаватель, Бахшиева А.К., доцент, Гарипов Р.Ф., доцент, к.и.н.

Зулькарнаева Е.З., доцент, к.и.н., Сабирова Е.Н., доцент, к.и.н., Черкесова Н.Н., доцент, к.и.н., Яковлева Р.П., доцент, к.п.н.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (13925)История России

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____	Абросимов Н.С., старший преподаватель, Бахшиева А.К., до-
—	цент, Гарипов Р.Ф., доцент, к.и.н.
_____	Зулькарнаева Е.З., доцент, к.и.н., Сабирова Е.Н., доцент,
—	к.и.н., Черкесова Н.Н., доцент, к.и.н., Яковлева Р.П., доцент,
	к.п.н.
Рецензент	
_____	Биккулов Александр Сергеевич, доцент, и.о. зав. кафедрой,
—	к.с.н.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 26.04.2023, протокол №20.

Заведующий кафедрой Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ); _____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ _____..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	В(УК-5)	основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии	перечисляет виды исторических источников, приводит их примеры	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		З(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии	излагает основные направления, проблемы, теории и методы истории, закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; перечисляет виды исторических источников	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		У(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ	логически мылит, ведёт дискуссию	Доклад, сообщение

				ственных культур при межличностном взаимодействии		Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
4	Российская империя	В(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии	излагает причины, итоги основных событий российской и мировой истории до XVIII века	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		З(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии	описывает основные события мировой и отечественной истории до XVIII века, перечисляет выдающихся исторических личностей	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование

		У(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии	логически мылит, ведёт дискуссию	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
7	Советская эпоха	В(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии	излагает причины, итоги основных событий российской и мировой истории XVIII - начала XXI вв	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		З(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных обществ культур при межличностном взаимодействии	описывает основные события мировой и отечественной истории XVIII - начала XXI вв., перечисляет выдающихся исторических личностей	Доклад, сообщение Контроль ная работа Письменный и

						устный опрос Тестиро- вание
		У(УК-5)		УК-5.1 Использует исто- рические знания особен- ностей различных обще- ственных культур при межличностном взаимо- действии	логически мылит, ве- дёт дискуссию	Доклад, сообще- ние Контроль ная рабо- та Письмен- ный и устный опрос Тестиро- вание
10	Современная Российская Федерация	В(УК-5)		УК-5.1 Использует исто- рические знания особен- ностей различных обще- ственных культур при межличностном взаимо- действии	излагает причины, ито- ги основных событий русской и мировой истории	Доклад, сообще- ние Контроль ная рабо- та Письмен- ный и устный опрос Тестиро- вание
		З(УК-5)		УК-5.1 Использует исто- рические знания особен- ностей различных обще- ственных культур при	описывает основные события мировой и отечественной исто- рии, перечисляет выда-	Доклад, сообще- ние Контроль

				межличностном взаимодействии	ющихся исторических личностей	ная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		У(УК-5)		УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии	логически мыслит, ведёт дискуссию	Доклад, сообщение Контрольная работа Письменный и устный опрос Тестирование

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления, высказывал собственную точку зрения по спорным вопросам, ответил на дополнительные вопросы преподавателя и своих одногруппников оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления, высказал собственную точку зрения по спорным вопросам оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		или научной темы.		если студент раскрыл тему выступления оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не раскрыл тему выступления оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления, высказал собственную точку зрения по спорным вопросам оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент раскрыл тему выступления оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не раскрыл тему выступления
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены все вопросы, присутствуют основные даты, принцип историзма, основные точки зрения по спорным вопросам, изложена личная позиция оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены все вопросы, присутствуют основные даты, принцип историзма оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно по содержанию изложены не все вопросы (необходимо как минимум ответить правильно на половину вопросов) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент имеет существенные пробелы в знании вопросов по контрольной работе, имеются грубейшие ошибки
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент дает исчерпывающее освещение всех вопросов; основные термины и понятия употреблены корректно и даны их точные определения. Ответ логичен, грамотно построен, обнаруживает общегуманитарную эрудицию студента, знание различных точек зрения по вопросу оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует хорошее знание материала, но недостаточно конкретизированного. Основные понятия и положения раскрыты, события освещены, ответ логичен, но имеются

		уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)		незначительные погрешности в логике изложения оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание вопросов ; основная часть понятий и терминов раскрыта , но недостаточно полно и четко; имеются логические нарушения, ответ схематичен оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует
4	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно 91-100 % ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно 78-90 % ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно 61-77 % ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно менее 61 % ответов

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Литература для подготовки:

1. Фортунатов В.В. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. - СПб: Питер. 2016, - 464 с.
2. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб. URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

Приведенные ниже вопросы, формируют комплект билетов для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

Образец билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Кафедра « Философии, истории и социального инжиниринга»
Экзаменационный билет №1
по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Заведующий кафедрой ФИСИ

ФИО

Уфа -2020

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в.
3. Русские земли с середины XIII до конца XV в.
4. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II
6. Россия и мир в первой половине XIX века.
7. Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в.
8. Противоречия развития России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и реформы
9. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса
10. Русская культура XIX - начала XX вв.
11. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
12. СССР в 1920-1930х гг.
13. Региональный аспект в 1920-1930х гг. История Башкирской нефти

14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
15. Региональный аспект. Нефтяной фактор в годы Великой Отечественной войны
16. Послевоенный мир и СССР.
17. Внутренняя политика СССР в 1945-1984 гг.
18. Кризис советской системы и «перестройка» (1985-1991 гг.).
19. Экономическое и социально-политическое развитие Российской Федерации 1992-2022 гг.
20. Россия и мир в конце XX – XXI вв. (1992-2022 гг.)

Примеры ответов на вопросы:

3. Русские земли с середины XIII до конца XV в.

В 1223 г. произошло первое столкновение монголов и русских на реке Калка. В 1230-е годы были походы на Русь хана Батые. В 1240 пал Киев. Русь попала в иго от Золотой Орды. Иго с 1240 по 1480 год. В 1380 г. крупнейшее сражение – Куликовская битва (она же Мамаево побоище). 1480 г. – стояние на реке Угра считается концом ига. Русь отстала в своем развитии.

Одновременно с захватами монголов начались попытки захватов со стороны Запада. В 1240 г. Невская битва, 1242 – Ледовое побоище. Победа войск князя Александра. Именно Александр Невский наладит отношения с Золотой Ордой.

4. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Возрождение охватило в основном 15-16 века. Родина ее – Италия. С конца 15 века Великие географ. открытия (Колумб, Магеллан, Васко да Гама, Веспуччи). Колонии стали источниками доходов в Европе. Реформация – это антикатолическое движение в Европе (Лютер, Кальвин, Цвингли).

Иван Грозный: варианты централизации страны (реформы Избранной рады и опричнина).

Иван Грозный (вторая половина 16 века). Сначала с помощью Избранной рады проводил реформы (созыв Земского собора, издание Судебника, введение приказов..), а после смерти жены Анастасии перешел к террору – опричнине (1556-1572 гг). Под «опричь» попали наиболее развитые районы страны.

Смута в Московском государстве: Причины: династический кризис, недовольство населения своим бедств. положением, претензии Польши на рус. земли. Началась после смерти царя Федора в 1598. Он был бездетным – трон остался без царя. Царем стал Борис Годунов. Голод в стране. Появился Лжедмитрий I. Был убит. Царем стал Василий Шуйский. Пострижен в монахи. Правит Семибоярщина. Борьба патриотов страны за освобождение от поляков (Минин и Пожарский). Избрание царем Михаила Романова в 1613 г- конец Смуты.

Первые Романовы на российском престоле. Михаил (1613-1645 гг) – годы правления. Восстановление страны. Затем его сын на престоле Алексей (1645-1676): принятие свода законов «Соборное уложение», окончательное закрепощение крестьян, церковная реформа Никона, раскол в РПЦ.

5. Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II

Петр I и модернизация страны.

Реформы были необходимы. Создание новой армии флота, Сената, коллегий, Синода, губерний. В 1721 г. Россия стала империей. Введение подушной подати. Строительство Санкт-Петербурга. Россия стала абсолютной монархией. Не все историки положительно оценивают петровские реформы.

Россия в эпоху дворцовых переворотов.

После смерти Петра I в 1725 началась борьба за власть. Последовательность Романовых в 1725 – 1762 гг.: Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Иван VI, Елизавета, Петр III. В июне 1762 был убит Петр III – взошла его вдова Екатерина II.

Просвещенная монархия в России (Екатерина II).

Екатерина (1762-1796 годы правления) проводила реформы в соответствии с идеями Просвещения, но была непоследовательна. Созыв Уложенной комиссии. Изданы Жалованные грамоты городам и дворянству. Подавление войны Емельяна Пугачева.

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Варианты контрольных работ формируются из приведенного ниже списка. Контрольная работа проводится на практических занятиях по окончании каждого раздела. Контрольная работа проводится по экзаменационным вопросам письменного и устного опроса (соответствующим по тематике текущему разделу) в письменной форме. Преподаватель озвучивает по два вопроса для каждого из вариантов. Результат озвучивается преподавателем на следующем занятии. Литература для подготовки к контрольной работе имеется в учебно-методическом пособиях:

1. Фортунатов В.В. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. - СПб: Питер. 2016, - 464 с.
2. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб.URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

Образец контрольной работы

Вариант I :

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Русские земли с середины XIII до конца XV в.

Раздел 1.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в.
3. Русские земли с середины XIII до конца XV в.
4. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Раздел 2. Российская империя.

5. Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II
6. Россия и мир в первой половине XIX века.
7. Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в.
8. Противоречия развития России в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и реформы
9. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса
10. Русская культура XIX - начала XX вв.

Раздел 3. Советская эпоха

11. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
12. СССР в 1920-1930х гг.
13. Региональный аспект в 1920-1930х гг. История Башкирской нефти
14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
15. Региональный аспект. Нефтяной фактор в годы Великой Отечественной войны
16. Послевоенный мир и СССР.
17. Внутренняя политика СССР в 1945-1984 гг.
18. Кризис советской системы и «перестройка» (1985-1991 гг.).

Раздел 4. Современная Российская Федерация

19. Экономическое и социально-политическое развитие Российской Федерации 1992-2022 гг.

20. Россия и мир в конце XX –XXI вв. (1992-2022 гг.)

Примеры ответов на вопросы:

3. Русские земли с середины XIII до конца XV в.

В 1223 г. прошло первое столкновение монголов и русских на реке Калка. В 1230-е годы были походы на Русь хана Батые. В 1240 пал Киев. Русь попала в иго от Золотой Орды. Иго с 1240 по 1480 год. В 1380 г. крупнейшее сражение – Куликовская битва (она же Мамаево побоище). 1480 г.- стояние на реке Угра считается концом ига. Русь отстала в своем развитии.

Одновременно с захватами монголов начались попытки захватов со стороны Запада. В 1240 г. Невская битва, 1242 – Ледовое побоище. Победа войск князя Александра. Именно Александр Невский наладит отношения с Золотой Ордой.

4. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Возрождение охватило в основном 15-16 века. Родина ее – Италия. С конца 15 века Великие географ.открытия (Колумб, Магеланн, Васко да Гамма, Веспучи). Колонии стали источниками доходов в Европе. Реформация – это антикатолическое движение в Европе (Лютер, Кальвин, Цвингли).

Иван Грозный: варианты централизации страны (реформы Избранной рады и опричнина).

Иван Грозный (вторая половина 16 века). Сначала с помощью Избранной рады проводил реформы (созыв Земского собора, издание Судебника, введение приказов..), а после смерти жены Анастасии перешел к террору – опричнине (1556-1572 гг). Под «опричь» попали наиболее развитые районы страны.

Смута в Московском государстве: Причины: династический кризис, недовольство населения своим бедств.положением, претензии Польши на русс.земли. Началась после смерти царя Федора в 1598. Он был бездетным – трон остался без царя. Царем стал Борис Годунов. Голод в стране. Появился Лжедмитрий I. Был убит. Царем стал Василий Шуйский. Пострижен в монахи. Правит Семибоярщина. Борьба патриотов страны за освобождение от поляков (Минин и Пожарский). Избрание царем Михаила Романова в 1613 г- конец Смуты.

Первые Романовы на российском престоле. Михаил (1613-1645 гг) –годы правления. Восстановление страны. Затем его сын на престоле Алексей (1645-1676): принятие свода законов «Соборное уложение», окончательное закрепощение крестьян, церковная реформа Никона, раскол в РПЦ.

5. Россия в XVIII веке. Петр I, «дворцовые перевороты», Екатерина II

Петр I и модернизация страны.

Реформы были необходимы. Создание новой армии флота, Сената, коллегий, Синода, губерний. В 1721 г.Россия стала империей. Введение подушной подати. Строительство Санкт-Петербурга. Россия стала абсолютной монархией. Не все историки положительно оценивают петровские реформы.

Россия в эпоху дворцовых переворотов.

После смерти Петра I в 1725 началась борьба за власть. Последовательность Романовых в 1725 – 1762 гг.: Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Иван VI, Елизавета, Петр III. В июне 1762 был убит Петр III – взошла его вдова Екатерина II.

Просвещенная монархия в России (Екатерина II).

Екатерина (1762-1796 годы правления) проводила реформы в соответствии с идеями Просвещения, но была непоследовательна. Созыв Уложенной комиссии. Изданы Жалованные грамоты городам и дворянству. Подавление войны Емельяна Пугачева.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Доклад готовится на основании изучения учебной литературы, а также самостоятельного просмотра фильмов соответствующей тематики. Излагается содержание, подводятся итоги.

Темы:

Фильмы. Петр I, дворцовые перевороты, Екатерина II.

Дебаты по фильмам. Общественное движение XIX в.

Реформирование российской экономической и политической систем во второй половине XIX в. Презентации.

Первая мировая война и общенациональный кризис. Презентации

Фильмы. Революция 1917 г и Гражданская война

Фильмы. Холодная война. Презентации в командах

СССР в годы «холодной» войны. Оттепель. СССР в период застоя. Культура. Презентации

Культура времен перестройки. Презентации

Подробные требования к докладам и сообщениям, перечень литературы находятся в - История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф.

ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб. URL:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Литература для подготовки:

1. Фортунатов В.В. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. - СПб: Питер. 2016, - 464 с.

2. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / УГНТУ, каф. ИК ; сост. А. С. Верещагин [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 386 Кб. URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Istoriya/Vereshchagin10.pdf. - Текст : электронный.

Тестирование проводится во время практических занятий .

Банк вопросов находится в системе testirov.rusoil.net

Пример одного из вариантов по второму разделу " Российская империя"

Номер:##1701.3.1.1.1.0(1)

Задание: Учреждение Сената, Синода, коллегий относится к внутренней политике

Ответы:

? Петра I

? Алексея Михайловича

? Елизаветы Петровны

? Екатерины II

Номер:##1701.3.1.1.2.1.0(1)

Задание: В 1719 г. по инициативе Петра I в Петербурге был открыт первый российский музей

Ответы:

? Кунсткамера

? Эрмитаж

? Ассамблея

? Адмиралтейство

Номер:##1701.3.1.2.3.1.0(1)

Задание: Поражение под Нарвой, победа под Полтавой, победа в Гангутском сражении относятся к событиям

Ответы:

- ? Северной войны
- ? Русско- польской войны 1654-1667 гг.
- ? Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
- ? Семилетней войны

Номер:##1701.3.1.3.4.1.0(1)

Задание: По условиям Ништадского мира Россия получила

Ответы:

- ? Выход в Балтийское море
- ? Финляндию
- ? Смоленские земли
- ? Правобережную Украину

Номер:##1701.3.1.2.5.1.0(1)

Задание: Какой из названных документов был принят в царствование Петра I

Ответы:

- ? Табель о рангах
- ? Указ о трехдневной барщине
- ? Манифест о вольности дворянства
- ? Соборное уложение

Номер:##1701.3.1.2.6.1.0(1)

Задание: В 1727–1730 гг. российским императором был внук Петра I

Ответы:

- ? Петр II
- ? Иван V
- ? Петр III
- ? Иван VI

Номер:##1701.3.1.1.7.1.0(1)

Задание: Лицо, руководившее государством в случае малолетства или болезни монарха, называлось в XVIII веке

Ответы:

- ? Регентом
- ? Кесарем
- ? Фаворитом
- ? Опричником

Номер:##1701.3.2.2.8.1.0(1)

Задание: Разрыв «Кондиций», засилье немцев при дворе относится к правлению

Ответы:

- ? Анны Иоановны
- ? Екатерины I
- ? Елизаветы Петровны
- ? Екатерины II

Номер:##1701.3.2.3.9.1.0(1)

Задание: С 1730 по 1740 гг. Российской империей правил (-а)

Ответы:

- ? Анна Иоанновна
- ? Петр III
- ? Иван VI
- ? Елизавета Петровна

Номер:##1701.3.2.3.10.1.0(1)

Задание: Определите правильный порядок правления в эпоху дворцовых переворотов

Ответы:

- ? Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета I
- ? Анна Иоанновна, Екатерина I, Петр II, Елизавета I
- ? Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета I, Петр II
- ? Анна Иоанновна, Екатерина I, Елизавета I, Петр II

Номер:##1701.3.2.3.11.1.0(1)

Задание: Укажите годы правления Екатерины II

Ответы:

- ? 1762-1796 гг.
- ? 1760-1790 гг.
- ? 1741-1761 гг.
- ? 1767-1796 гг.

Номер:##1701.3.2.3.12.1.0(1)

Задание: Внешняя политика Екатерины II привела

Ответы:

- ? К присоединению Северного Причерноморья
- ? К присоединению Средней Азии
- ? К утрате Балтийского побережья
- ? К утрате Крыма

Номер:##1701.3.2.1.13.1.0(1)

Задание: Проводившаяся в России XVIII века секуляризация означала

Ответы:

- ? Обращение церковной собственности в государственную
- ? Проведение реформы церковного богослужения
- ? Отделение школ от церкви
- ? Замену патриаршества Святейшим Синодом

Номер:##1701.3.2.1.14.1.0(1)

Задание: Какое из перечисленных выступлений получило название «Крестьянской войны»

Ответы:

- ? Восстание под руководством Е. Пугачева
- ? Восстание под руководством И. Болотникова
- ? Соловецкое восстание
- ? Восстание под руководством К. Булавина

Номер:##1701.3.2.2.15.1.0(1)

Задание: По объективному содержанию революции XVII-XVIII вв. в Европе были

Ответы:

- ? Буржуазными
- ? Демократическими
- ? Антиколониальными
- ? Социалистическими

Номер:##1701.3.3.3.16.1.0(1)

Задание: Александр I царствовал

Ответы:

- ? 1801 – 1825 гг.
- ? 1800 – 1812 гг.
- ? 1804 – 1816 гг.
- ? 1808 – 1868 гг.

Номер:##1701.3.3.2.17.1.0(1)

Задание: Кто из нижеперечисленных государственных деятелей был инициатором и организатором введения военных поселений

Ответы:

- ? А.А. Аракчеев
- ? М.М. Сперанский
- ? М.И. Кутузов
- ? Н.Н. Новосильцев

Номер:##1701.3.3.3.18.1.0(1)

Задание: Александр III вступил на престол после

Ответы:

- ? Убийства народовольцами его отца
- ? Восстания декабристов
- ? Убийства заговорщиками Павла I
- ? Поражения России в Крымской войне

Номер:##1701.3.3.2.19.1.0(1)

Задание: Место ссылки Наполеона, откуда он успешно сбежал и за 20 дней без единого выстрела вернул себе Францию

Ответы:

- ? Эльба
- ? Лука
- ? Генуя
- ? Тоскана

Номер:##1701.3.3.1.20.1.0(1)

Задание: Автор самого известного в мире произведения о России в эпоху наполеоновских войн

Ответы:

- ? Толстой
- ? Пушкин
- ? Лермонтов
- ? Достоевский

Номер:##1701.3.3.1.21.1.0(1)

Задание: Что явилось итогом совещания генералов во главе с Кутузовым в деревне Филя

Ответы:

- ? Кутузов приказал отступить
- ? Кутузов с генералами решили наступать
- ? Все проголосовали против Кутузова
- ? Кутузов подчинился приказу императора

Номер:##1701.3.3.3.22.1.0(1)

Задание: Реформу государственных крестьян проводил

Ответы:

- ? П.Д. Киселёв
- ? Е.Ф. Канкрин
- ? А. Бенкендорф
- ? М.М. Сперанский

Номер:##1701.3.3.1.23.1.0(1)

Задание: Восстание Декабристов произошло 14 декабря

Ответы:

- ? 1825 г.
- ? 1812 г
- ? 1801 г.
- ? 1846 г.

Номер:##1701.3.4.1.24.1.0(1)

Задание: Начало промышленного переворота в России в 1830-40-х гг. означало

Ответы:

- ? Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике
- ? Изготовление машин при помощи машин
- ? Внедрение двигателя внутреннего сгорания
- ? Изменение положения государственных крестьян

Номер:##1701.3.4.2.25.1.0(1)

Задание: Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

Ответы:

- ? Наделом
- ? Именем
- ? Отрубом
- ? Хутором

Номер:##1701.3.4.1.26.1.0(1)

Задание: В каком году в России отменили крепостное право

Ответы:

- ? 1861 г.
- ? 1859 г
- ? 1873 г.
- ? 1894 г.

Номер:##1701.3.4.3.27.1.0(1)

Задание: Присяжные заседатели, адвокаты, судебные следователи вводятся в России в период правления

Ответы:

- ? Александра II
- ? Павла I
- ? Александра I
- ? Екатерины II

Номер:##1701.3.4.1.28.1.0(1)

Задание: Представители русской общественной мысли с конца 1830-х – 1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

Ответы:

- ? Славянофилами

- ? Западниками
- ? Социал-демократами
- ? Декабристами

Номер:##1701.3.4.2.29.1.0(1)

Задание: В каком сражении Англия сокрушила французский флот

Ответы:

- ? Трафальгарское сражение
- ? Бородинское сражение
- ? битва под Лейпцигом
- ? Аустерлицкое сражение

Номер:##1701.3.4.3.30.1.0(1)

Задание: На каком острове прошли последние годы жизни Наполеона

Ответы:

- ? О. Св. Елены
- ? О. Эльба
- ? О. Корсика
- ? О. Сицилия

Аннотация к рабочей программе дисциплины (13925)История России

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Философия, история и социальный инжиниринг (ФИСИ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

-УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии

Результат обучения

Знать:

УК-5-2 основные закономерности и этапы исторического процесса, ключевые события российской и мировой истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Уметь:

УК-5-2 аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории

Владеть:

УК-5-2 навыками анализа исторических источников и событий

Краткая характеристика дисциплины

Русь IX - XIII вв., Русские земли XIII-XV вв., Российское (Московское) государство XVI-XVII вв. ; Российская империя; Советская эпоха ; Современная Российская Федерация;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

Абросимов Н.С., старший преподаватель, Бахшиева А.К., доцент, Гарилов Р.Ф., доцент, к.и.н.
Зулькарнаева Е.З., доцент, к.и.н., Сабирова Е.Н., доцент, к.и.н., Черкесова Н.Н., доцент, к.и.н., Яковлева Р.П., доцент, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКТ _____..