

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____Н.Н. Лунева
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Информационных технологий (ИнТех);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Салават 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Д.Н. Билалова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой

Информационных технологий (ИнТех) _____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Иностранный язык; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	12	60	зачет;
2	3	108	12	96	зачет;
3	2	72	16	56	экзамен;
ИТОГО:	7	252	40	212	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	З(УК-4)	Знать: основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы
		У(УК-4)	Уметь: принимать участие в общении на иностранном языке, находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; делать сообщения как в устной, так и в письменной форме
		В(УК-4)	Владеть: навыками общения на иностранном языке

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		10										
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	63	18	37	8									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	32	15	12	5									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40	12	12	16									

лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	212	60	96	56									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	30	10	10	10									
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	115	33	69	13									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30	10	10	10									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Фонети-	1		2		2	4	З(УК-4)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- -
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ка							У(УК-4)
10	Лексика	3		10		13	23	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
2	Морфо- логия	1		12		12	24	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Морфо- логия	2		20		28	48	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Морфо- логия	3		16		18	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
5	Синтак- сис	1		6		4	10	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
6	Синтак- сис	2		4		5	9	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
7	Синтак- сис	3		4		5	9	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
8	Лексика	1		10		22	32	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
9	Лексика	2		16		33	49	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			100		142	242	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зультата обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Фонети- ка	1		2		2	4	З(УК-4) У(УК-4)
10	Лексика	3		4		21	25	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
2	Морфо- логия	1		3		21	24	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Морфо- логия	2		4		61	65	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Морфо- логия	3		4		30	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
5	Синтак- сис	1		2		13	15	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
6	Синтак- сис	2		2		5	7	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
7	Синтак- сис	3		2		5	7	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
8	Лексика	1		3		24	27	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
9	Лексика	2		4		30	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
ИТОГО:				30		212	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			Очная	Очно- заочная	Заочная
1-Фонетика	1	Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний Гласные звуки. Характерные особенности произношения гласных.	2		2

		Произношение дифтонгов. Согласные звуки. Характерные особенности произношения согласных. Чтение буквосочетаний, специфических в произношении.			
2-Морфология	2	Временные формы глаголов: Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II (Aktiv, Passiv) Образование и употребление настоящего времени Praesens. Образование и употребление прошедших времен Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Образование и употребление будущих времен Futur I, Futur II. Страдательный залог.	12		3
3-Морфология	3	Модальные глаголы. Причастия Значение и употребление модальных глаголов. Причастия. Причастные обороты.	20		4
4-Морфология	4	Неопределенная форма глаголов. Совершенное наклонение Инфинитив. Значение и употребление инфинитива.	16		4

		Сослагательное наклонение. Употребление различных форм сослагательного наклонения.			
5-Синтаксис	5	Простое предложение. Вопросительные и отрицательные предложения Виды простых предложений. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Основные виды сказуемого. Дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Способы выражения определения. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. Образование вопросительных и отрицательных предложений.	6		2
6-Синтаксис	6	Сложное предложение Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Дополнение. Дополнительные придаточные предложения. Определения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельные придаточные предложения.	4		2

7-Синтаксис	7	Устойчивые сочетания. Согласование. Пунктуация Устойчивые глагольно-именные сочетания. Согласование сказуемого с подлежащим. Правила пунктуации в немецком языке.	4		2
8-Лексика	8	Über mich. Hochschulausbildung in Russland. Meine Universität. Hochschulausbildung in Deutschland. Umweltschutz Моя визитная карточка. Высшее образование в России. Моя учеба в университете. Высшее образование в Германии. Защита окружающей среды.	10		3
9-Лексика	9	Die Russische Föderation. Deutschland. Mikroelektronik. Computer. Transport. Wortbildung. Projektarbeit: Informatik und Computertechnik Географическое положение, климат, промышленность, культура, политическая система России и Германии. Микроэлектроника.	16		4

		Компьютеры. Транспорт. Автомобиль будущего. Словообразование. Проектная работа: Информатика и вычислительная техника.			
10-Лексика	10	Baschkortostan . Meine Heimatstadt. Mein Heimatdorf. Informationstechnik. Weitere Bereiche der Laseranwendung. Robotertechnik . Wortbildung Республика, в которой я живу (географическое положение, промышленность, культура). Мой родной город (село), достопримечательности моего родного города, села. Информационные технологии. Применение лазеров в промышленности и науке. Робототехника. Словообразование.	10		4
-		ИТОГО:	100		30

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Фонетика	изучение учебного материала, вы-	2		2

	несенного на самостоятельную проработку			
2-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
2-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
2-Морфология	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		9
2-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
3-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
3-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
3-Морфология	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19		49
3-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
4-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		14
4-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		5

4-Морфология	изучение учебно-го материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		6
4-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
5-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1		1
5-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		2
5-Синтаксис	изучение учебно-го материала, вынесенного на самостоятельную проработку			8
5-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			2
6-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1		1
6-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	2		1
6-Синтаксис	изучение учебно-го материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		2
6-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований			1

	ний и т.п			
7-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		1
7-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		1
7-Синтаксис	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		1
7-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			2
8-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
8-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
8-Лексика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		14
8-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			3
9-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
9-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		5
9-Лексика	изучение учебного материала, вы-	16		18

	несенного на самостоятельную проработку			
9-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		4
10-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	9		8
10-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		4
10-Лексика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		6
10-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			3
-	ИТОГО:	142		212

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Фонетика

Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Произношение буквосочетаний.

Раздел 10. Лексика

Устная тема: «Республика Башкортостан» (Baschkortostan).

Устная тема: «Мой родной город» (Meine Heimatstadt).

Раздел 2. Морфология

Употребление артикля. Употребление местоимений: притяжательные, возвратные, относительные местоимения.

Основные формы глаголов. Существительное. Прилагательное. Предлог. Союз.

Раздел 3. Морфология

Неопределенно-личное местоимение man.

Употребление модальных глаголов: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen.

Причастия.

Обособленный причастный оборот.

Раздел 4. Морфология

Модальные конструкции.

Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Модальная конструкция lassen + sich + Infinitiv.

Особенности страдательного залога.

Раздел 5. Синтаксис

Словосочетание.

Свободные и несвободные сочетания слов.

Структура простого предложения.

Подлежащее. Способы выражения подлежащего.

Сказуемое. Основные виды сказуемого.

Дополнение. Способы выражения дополнения.

Способы выражения определения.

Структура сложного предложения.

Союзные сложные предложения.

Раздел 6. Синтаксис

Придаточные предложения.

Придаточное дополнительное предложение.

Придаточное определительное предложение.

Обстоятельственные придаточные предложения.

Раздел 7. Синтаксис

Союзы и союзные слова.

Бессоюзные придаточные предложения.

Порядок слов в придаточном предложении.

Пунктуация.

Раздел 8. Лексика

Устная тема: «О себе» (Über mich), «Моя семья» (Meine Familie).

Устная тема: «Высшее образование в России» (Hochschulausbildung in Russland).

Устная тема: «Мой университет» (Meine Universität).

Раздел 9. Лексика

Устная тема: «Российская Федерация» (Die Russische Foderation).
 Устная тема: «Немецкоязычные страны» (Deutschsprachige Lander).
 Устная тема: «Известные ученые» (Beruhmte Wissenschaftler).

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
Образовательный видеопортал Univertv.ru	http://univertv.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотечная система Ассоциации	http://e-library.ufa-rb.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	Учебный-102	Компьютер в сборе - 10 шт.; Принтер Canon LBP3000; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Учебный-108	Компьютер в сборе - 16 шт.; Плоттер HP Designjet 500; Принтер HP DeskJet 1220C; Принтер hp LaserJet 5200; Сканер HP 4370; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Учебный-111	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754604	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/535143	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный. -http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____ Н.Н. Лунева
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Салават 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

—
Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Д.Н. Билалова

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой Информационных технологий (ИнТех);_____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Фонетика	З(УК-4)	основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспринимает на слух иноязычную речь	Письменный и устный опрос Собеседование
3	Морфология	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила образования и употребления форм настоящего, прошедшего и будущего времени	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет	Применяет в устной и	Контроль

				устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	письменной речи соответствующие грамматические конструкции и структуры	ная работа Письменный и устный опрос Тест
6		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила употребления модальных глаголов, причастий, причастных оборотов	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет в устной и письменной речи соответствующие грамматические правила	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
9		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном язы-	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос

12	Синтаксис		ках в соответствии с правилами построения речевых фраз		Тест
		З(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила употребления различных форм инфинитива и сослагательного наклонения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет в устной и письменной речи соответствующие грамматические конструкции и структуры	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Дает определение простого предложения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную	Строит простые утвердительные, во-	Доклад, сообщение

				коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	просительные и отрицательные предложения	ние Письменный и устный опрос
15	Синтаксис	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Дает определение сложного предложения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Строит сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
18		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование

				вых фраз		
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила согласования сказуемого с подлежащим, а также правила пунктуации в немецком языке	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет правила анализа простых и сложных предложений, постановки знаков препинания	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тест
21	Лексика	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос Собеседование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном язы-	Использует различные источники информации, включая электронные, для аргументиро-	Деловая и/или ролевая игра

				ках в соответствии с правилами построения речевых фраз	вания собственной точки зрения	Письменный и устный опрос
24		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выражает свои мысли в устной и письменной форме по изученной тематике; устно и письменно излагает краткое содержание и основные мысли научно-технического текста по направлению подготовки	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
27		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном язы-	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос

				ках в соответствии с правилами построения речевых фраз		Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Создает различные виды речевых произведений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью в рамках образовательного стандарта, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания, приведены примеры; получены ответы на дополнительные вопросы; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обна-

				ружено незнание основных положений темы; ответ на вопрос отсутствует; «зачтено» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающийся полностью понял основной смысл иноязычной речи; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не понял смысл иноязычной речи.
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью в рамках образовательного стандарта, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания, приведены примеры; получены ответы на дополнительные вопросы; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы; ответ на вопрос отсутствует; «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет необходимой научной терминологией, анализирует факты, приводит четкую аргументацию выбранного решения проблемы; «незачтено» выставляется обучающемуся, если допускается большое количество ошибок в языковом оформлении изложения, беспорядочно и неуверенно излагается материал.
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение.	Задания для решения кейс-задачи.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, подготовлена полная четкая аргументация выбранного решения на основе качественно сделанного анализа; демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения; имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает

		ние поставленной проблемы.		явный недостаток теоретических знаний; собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если кейс–задание не выполнено или выполнено менее чем на треть; изложение устное или письменное не структурировано; отсутствует собственная точка зрения на поставленную проблему; кейс-задача не решена; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если владеет необходимой научной терминологией, анализирует факты, приводит четкую аргументацию выбранного решения проблемы; «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся не владеет минимально необходимой терминологией, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей; отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знания лексического и грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, то есть без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал хороший уровень знания лексического и грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной ошибки и одного недочета или не более двух недочетов; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил не менее половины работы или допустил в ней не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «<i>удовлетворительно</i>».

5	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если дан полный теоретический ответ, тема полно раскрыта, представлены примеры; получены полные ответы на дополнительные вопросы; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если дан теоретический ответ, тема в основном раскрыта, могут отсутствовать отдельные примеры или нет полных ответов на некоторые дополнительные вопросы; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан обучающимся не в полном объеме, однако основная мысль изложена, отсутствуют примеры или нет ответов на дополнительные вопросы; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан не в полном объеме или отсутствует, тема не раскрыта, нет ответов на дополнительные вопросы; <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал достаточно полно и не допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки; выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; выводы недостаточно доказательны; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы; <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если тема полно раскрыта, представлены примеры; получены полные ответы на дополнительные вопросы; <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан не в полном объеме или отсутствует, тема не раскрыта, нет ответов на дополнительные вопросы.
7	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено без ошибок или допущена одна не-

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		значительная ошибка, количество правильных ответов свыше 95 %; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с незначительными ошибками, количество правильных ответов свыше 80%; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с ошибками, количество правильных ответов свыше 60%; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с ошибками, количество правильных ответов менее 60%; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов в тестовом задании свыше 60%; «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов в тестовом задании менее 60%.
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры билетов по аттестационным работам, зачету и экзамену
по дисциплине «Немецкий язык»

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «Информационных технологий»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Немецкий язык»
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1 Lesen Sie und übersetzen Sie den Text “In der Welt des Computers”
2 Sprechen Sie zum Thema “Deutschland”

Заведующий кафедрой ИнТех

Т.М. Левина

Доцент

Ю.А. Жаринов

Дата

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «Информационных технологий»

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине «Немецкий язык»
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1 Lesen Sie und übersetzen Sie den Text “Vorteile und Nachteile”
2 Sprechen Sie zum Thema “Baschkortostan”

Заведующий кафедрой ИнТех

Т.М. Левина

Доцент

Ю.А. Жаринов

Дата

Предполагаемые ответы

1 Lesen Sie und übersetzen Sie den Text “In der Welt des Computers”

In der Welt des Computers

Computer gehören heute zu unserem alltäglichen Leben. Sie spielen längst in allen Lebensbereichen des Menschen eine wichtige Rolle. Computer gibt es im Auto, im Fotoapparat, Computer steuern

Waschmaschinen und Spülmaschinen, sie berechnen Löhne und Gehälter, verwalten Vermögen. Im Büro,

im Betrieb oder auf der Vorstandsetage, ohne Computer läuft nichts. Der Computer ist das zentrale Werkzeug des 21. Jahrhunderts. Wie das Auto, das Telefon – der Computer ist ein zentrales Instrument, das wir beruflich, geschäftlich und privat nutzen, ohne geht es nicht mehr. Der Computer bedeutet für uns eine wichtige Stütze im Alltag und letztlich in der Lebensbewältigung. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern.

В мире компьютера

Компьютеры сегодня являются частью нашей повседневной жизни. Они давно играют важную роль во всех сферах жизни человека: компьютеры есть в автомобиле, в фотоаппарате, компьютеры управляют стиральными и посудомоечными машинами, они рассчитывают заработную плату, управляют имуществом. В офисе, на предприятии или в зале заседаний совета директоров ничто не работает без компьютера. Компьютер – центральный инструмент 21 века. Как и автомобиль, телефон – компьютер – это центральный инструмент, которым мы пользуемся профессионально, в бизнесе и в личной жизни, без которого мы больше не можем обходиться. Компьютер является для нас важной опорой в повседневной жизни и, в конечном счете, в управлении своей жизнью. Несколько компаний производят компьютеры. Во всем мире существует множество игровых, персональных, малых и мультимедийных компьютеров.

2 Sprechen Sie zum Thema “Deutschland”

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat besteht aus 16 Bundesländern. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

Die deutschen Bundesländer heißen: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen. Drei von denen: Berlin, Bremen und Hamburg – heißen „Stadtstaaten“, denn Berlin und Hamburg bestehen ausschließlich aus den gleichnamigen Städten, während zu der Freien Hansestadt Bremen nur die Städte Bremen und Bremerhaven gehören.

1 Lesen Sie und übersetzen Sie den Text “Vorteile und Nachteile”

Vorteile und Nachteile

Sie werden Computer heutzutage überall finden, obwohl sie Ihnen vielleicht gar nicht auffallen. Sie sind ein Zeichen von Fortschritt und wir kommen ohne sie nicht mehr aus. Es gibt mehr Vorteile als Nachteile. Aber manche Menschen sagen: "Ein Computer löst die Probleme, die wir ohne ihn gar nicht hatten." Das ist nicht ganz richtig, aber auch nicht ganz falsch. Es ist nämlich nicht einfach, Computer und Softwareprogramme zu bedienen. Wenn es plötzlich ein Computerproblem gibt, dann werden Produkte nicht richtig hergestellt oder Dienste fallen aus. Außerdem verlässt man sich weniger auf Menschen und mehr und mehr auf Maschinen. Dadurch gehen Arbeitsplätze verloren. Familien verbringen weniger Zeit miteinander und das lange Sitzen am Computer ist mit gesundheitlichen Problemen verbunden. Auf der anderen Seite spart man viel Geld, Zeit und Mühe, wenn man für Aufgaben im privaten und geschäftlichen Bereich einen Computer nutzt.

Преимущества и недостатки

В наши дни вы найдете компьютеры повсюду, хотя, возможно, они даже не привлекут вашего внимания. Они являются признаком прогресса, и мы больше не можем обходиться без них. Преимуществ больше, чем недостатков. Но некоторые люди говорят: "Компьютер решает проблемы, которых у нас не было бы без него". Это не совсем правильно, но и не совсем неправильно. А именно, нелегко управлять компьютерами и программами. Если вдруг возникнет проблема с компьюте-

ром, это означает, что продукты не производятся должным образом или услуги выходят из строя. Кроме того, мы все меньше полагаемся на людей и все больше на машины. В результате теряются рабочие места. Семьи проводят меньше времени вместе, а длительное сидение за компьютером чревато проблемами со здоровьем. С другой стороны, использование компьютера для выполнения домашних и деловых задач экономит много денег, времени и усилий.

2 Sprechen Sie zum Thema "Baschkortostan"

Baschkortostan

Baschkortostan liegt am äußersten Ostrand Europas, westlich des Uralgebirges im Föderationskreis Wolga. Es grenzt im Norden an die Region Perm und die Oblast Swerdlowsk, im Osten an die Oblast Tscheljabinsk, im Süden an die Oblast Orenburg, im Westen an Tatarstan und im Nordwesten an Udmurtien.

Die höchsten Erhebungen sind Jamantau (1640 m), Bolschoi Iremel (1582 m) sowie Bolschoi Schelom (1427 m). Die wichtigsten Flüsse sind die Belaja, ein Nebenfluss der Kama, und die Ufa. Der größte See ist der Aslykul mit einer Fläche von 23,5 Quadratkilometern. Baschkortostan gehört im nordwestlichen Teil zur Klimazone der subkontinentalen Klimate, im Süden zu den winterkalten Feuchtsteppenklimate. Im Ural herrscht ein kontinentales Borealklima vor. Die Temperaturen liegen im Sommer im Durchschnitt bei etwa 20 °C (40 °C im Extrem), im Winter bei etwa -13 °C (-40 °C im Extrem). Baschkortostan gehört zu den reichsten Republiken Russlands, was vor allem an der gut entwickelten Infrastruktur liegt. Das Gebiet verfügt über eigene Erdölvorkommen und petrochemische Industrie. Nördlich der Hauptstadt Ufa befindet sich der größte petrochemische Komplex Europas.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Немецкий язык»

Test

Was passt zusammen?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Wenn ich Deutsch gelernt habe, | a) kocht sie besonders gut. |
| 2 Wenn die Sonne scheint, | b) kann man eine Tablette nehmen. |
| 3 Wenn Maria einkauft, | c) gehen wir in die Berge. |
| 4 Wenn Frau Lipfert Gäste hat, | d) zahlt sie mit der Kreditkarte. |
| 5 Wenn wir die U-Bahn nehmen, | e) kaufe ich mir eine Wohnung. |
| 6 Wenn ich im Lotto gewinne, | f) kommen wir schneller ins Konzert. |
| 7 Wenn man Kopfschmerzen hat, | g) zahlt sie nur die Hälfte. |
| 8 Wenn Monika eine BahnCard hat, | h) verdiene ich mehr Geld. |

Antworten

- 1-h
- 2-c
- 3-d
- 4-a
- 5-f
- 6-e
- 7-b
- 8-g

Темы для подготовки к тестовым заданиям, зачетам и экзамену представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения / А. В. Филиппова, Д. А. Беляков. - Москва : ИД МИСиС, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-87623-888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229385>

3 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

4 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный.
-http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Rollenspiel

Übernehmen Sie die Rollen der Gesprächspartner.

Machen Sie Ihren eigenen Dialog zum Thema: Deutschkurs

Deutschkurs

Herr Schneider: Guten Tag! Ich heiße Andreas Schneider. Ich komme aus Deutschland und wohne in Hamburg. Ich möchte Sie gerne kennen lernen. Woher kommen Sie?

Iwan: Ich komme aus Russland, aus Moskau.

Herr Schneider: Und wie heißen Sie?

Iwan: Ich heiße Iwan Rodionow.

Herr Schneider: Ich habe Lehrbücher und einen Stundenplan für Sie. Bitte schon! Der Unterricht beginnt morgens um 8.00 Uhr. Von 10.10 bis 10.40 Uhr machen wir eine Pause.

Iwan: Können wir etwas zu trinken kaufen?

Herr Schneider: Ja. Sie können in die Cafeteria gehen. Die Mittagspause beginnt um 12.30 Uhr.

Nachmittags beginnt der Unterricht um 13.30 Uhr. Er dauert bis 16.00 Uhr.

Iwan: Was können wir danach noch machen?

Herr Schneider: Danach können Sie in die Bibliothek gehen. Sie schließt um 17.00 Uhr. Montags, mittwochs und freitags sind wir nachmittags im Sprachlabor. Es ist im Raum 8 im Erdgeschoss. Heute endet der Unterricht um 15.00 Uhr. Heute Abend feiern wir eine Begrüßungsparty. Sie dürfen gerne Freunde mitbringen.

Комплект заданий для ролевых и деловых игр представлен в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения / А. В. Филиппова, Д. А. Беляков. - Москва : ИД МИСиС, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-87623-888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229385>

3 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

4 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный.
-http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Projektarbeit: Informatik und Computertechnik.

Teamarbeit an den Problemen der Informatik und Computertechnik in Russland, Deutschland.

Bei der Vorbereitung der Präsentation Ihrer Projektarbeit können Sie aktuelle Internetinformationen benutzen.

Темы для выполнения заданий представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

3 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный.
-http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тема: Контрольная работа №1

Вариант 1

1 Дополните предложения косвенными дополнениями и соответствующим артиклем, где необходимо:

1 Sabine spricht(Kollege) (Pl.).

2 Michael kommt..... (USA).

3 Maria und Paul gehen(U-Bahn).

4 Petra wohnt(Frau Scholz).

5 Wadim istin Deutschland (ein Monat).

2 Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений:

1 Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr.

2 Er studierte Deutsch im Ausland.

3 Sie dürfen Freunde mitbringen.

4 Wir haben gut gearbeitet.

3 Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем лице и числе в Prasens, Präteritum или Futur. Переведите предложения на русский язык:

1 Die Gruppenprüfung (stattfinden) am nächsten Freitag und für die Einzelprüfungen (aushängen) dann ein Terminplan.

2 Er (anrufen) letzte Woche bei dir.

3 Die Ampel (schalten) auf Rot und er (bremsen).

4 In einigen Tagen (anfangen) er, Deutsch zu studieren.

5 Er (werden) als Ingenieur in einem Maschinenbaubetrieb arbeiten.

4 Переведите предложения на немецкий язык, употребляя глаголы в Prasens, Präteritum, Perfekt или Futur:

1 Теперь вы можете продемонстрировать, чему вы научились. 2 Завтра мы будем сдавать экзамены по немецкому языку. 3 Получим ли мы после экзамена диплом? 4 Ты будешь дома завтра? 5 У нас была интересная беседа с нашим преподавателем. 6 Погода была прекрасная. Было тепло и солнечно. 7 Вертолет не мог приземлиться из-за ливня. 8 Вы были в парке вчера?

5 Поставьте вопросы к каждому члену предложения:

1 Meine Schwester studiert an der Universität.

2 Die Vorlesungen beginnen um zehn Uhr morgens.

6 Поставьте следующие предложения в отрицательную форму; переведите предложения на русский язык:

1 Lassen Sie Ihre Kreditkarte liegen.

2 Messen Sie die Länge dieser Linie in Millimetern!

3 Lassen Sie uns den Gasdruck in allen Rohren bestimmen.

4 Fullen Sie den Antrag aus!

Темы для подготовки к контрольной работе представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

3 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Sprechen Sie zu folgenden Themen:

Раздел «Лексика»

- 1 «О себе» (Über mich), «Моя семья» (Meine Familie).
- 2 «Высшее образование в России» (Hochschulausbildung in Russland).
- 3 «Мой университет» (Meine Universität).
- 4 «Российская Федерация» (Die Russische Föderation).
- 5 «Немецкоязычные страны» (Deutschsprachige Länder).
- 6 «Известные ученые» (Berühmte Wissenschaftler).
- 7 «Республика Башкортостан» (Baschkortostan).
- 8 «Мой родной город» (Meine Heimatstadt).

Темы для подготовки докладов/сообщений представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения / А. В. Филиппова, Д. А. Беляков. - Москва : ИД МИСиС, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-87623-888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229385>

3 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

4 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

Вопросы по разделу «Фонетика»

1.1 Основные правила чтения в немецком языке.

Вопросы по разделу «Морфология»

2.1 Образование множественного числа существительных.

2.2 Виды артиклей.

2.3 Виды местоимений.

2.4 Глагол. Основные формы глаголов. Слабые и сильные глаголы.

2.5 Настоящее время глаголов (Prasens).

- 2.6 Простое прошедшее время глаголов (Präteritum).
- 2.7 Прошедшее время глаголов (Perfekt).
- 2.8 Прошедшее время глаголов (Plusquamperfekt).
- 2.9 Будущее время (Futur I und II).
- 2.10 Действительный и страдательный залог.
- 2.11 Сослагательное наклонение.
- 2.12 Модальные глаголы.
- 2.13 Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции.
- 2.14 Причастие, его формы и функции.
- 2.15 Предлоги. Место предлогов в предложении.
- 2.16 Виды придаточных предложений и способы их соединения.

Вопросы по разделу «Синтаксис»

- 3.1 Главные члены предложения.
- 3.2 Второстепенные члены предложения.
- 3.3 Порядок слов в простом повествовательном предложении.
- 3.4 Типы вопросов.
- 3.5 Сложное предложение.

Вопросы по разделу «Лексика»

- 4.1 «О себе» (Über mich), «Моя семья» (Meine Familie).
- 4.2 «Высшее образование в России» (Hochschulausbildung in Russland).
- 4.3 «Мой университет» (Meine Universität).
- 4.4 «Российская Федерация» (Die Russische Föderation).
- 4.5 «Немецкоязычные страны» (Deutschsprachige Länder).
- 4.6 «Известные ученые» (Berühmte Wissenschaftler).
- 4.7 «Республика Башкортостан» (Baschkortostan).
- 4.8 «Мой родной город» (Meine Heimatstadt).

Темы для подготовки к собеседованию представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

- 1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>
- 2 Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения / А. В. Филиппова, Д. А. Беяков. - Москва : ИД МИСиС, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-87623-888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229385>
- 3 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>
- 4 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Немецкий язык»

Test

1. Wählen Sie die richtige Variante.

Ich interessiere ... für die Elektronik.

- A) mich
- B) dich
- C) uns
- D) sich

2. Wählen Sie die richtige Variante.

... Studenten unserer Gruppe sprechen gut Deutsch.

- A) Am meisten
- B) Die meisten
- C) Viel
- D) Mehrere

3. Wählen Sie die richtige Variante.

Die Mitglieder ... Delegation wollen morgen die Stadt besichtigen.

- A) den
- B) die
- C) der
- D) das

4. Wählen Sie die richtige Variante.

Unsere Lehrerin korrigiert ... Fehler.

- A) dem
- B) das
- C) der
- D) die

5. Wählen Sie die richtige Variante.

Was ... dieses Zimmer?

- A) kostet
- B) kostet
- C) kosten
- D) kosten

6. Wählen Sie die richtige Variante.

Der Lehrer ... nach Berlin.

- A) fahren
- B) fährt
- C) fährt
- D) fährt

7. Wählen Sie die richtige Variante.

Das Thema ... erklärt.

- A) wurde
- B) wurde
- C) werden

D) wurden

8. Nachdem ..., wurden ihre Stuecke als Souvenirs verkauft.

- A) die Berliner Mauer war gefallen
- B) die Berliner Mauer gefallen war
- C) war die Berliner Mauer gefallen
- D) war gefallen die Berliner Mauer

9. Waehlen Sie die richtige Variante.

Die Studenten legen die Pruefungen

- A) ab
- B) zu
- C) vor
- D) teil

10. Waehlen Sie den Satz im Perfekt Passiv.

Der Student_____ von dem Hochschullehrer_____.

- A) wurde... gefragt worden.
- B) war... gefragt worden
- C) wird... gefragt worden.
- D) ist... gefragt worden

ОТВЕТЫ

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D
- 5) B
- 6) C
- 7) A
- 8) B
- 9) A
- 10) D

Комплект тестовых заданий для текущего контроля знаний по немецкому языку представлен в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979>

2 Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. - ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143>

3 Немецкий язык для технических вузов : учебно-методическое пособие для бакалавров, специалистов и магистров всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост. Ю. А . Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2022. - 624 Кб. - Текст : электронный. -
-http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov13158.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-1 основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы

Уметь:

УК-4-1 принимать участие в общении на иностранном языке, находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; делать сообщения как в устной, так и в письменной форме

Владеть:

УК-4-1 навыками общения на иностранном языке

Краткая характеристика дисциплины

Фонетика; Лексика; Морфология; Морфология; Морфология; Синтаксис; Синтаксис; Синтаксис; Лексика; Лексика;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

7 з.е. (252час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина