

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____Н.Н. Лунева
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43711)Английский язык (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Информационных технологий (ИнТех);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Салават 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд.фил.наук Д.Н. Билалова

Рецензент

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой

Информационных технологий (ИнТех) _____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Иностранный язык; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	12	60	зачет;
2	3	108	12	96	зачет;
3	2	72	16	56	экзамен;
ИТОГО:	7	252	40	212	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	З(УК-4)	Знать: основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы
		У(УК-4)	Уметь: принимать участие в общении на иностранном языке, находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; делать сообщения как в устной, так и в письменной форме
		В(УК-4)	Владеть: навыками общения на иностранном языке

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		10										
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	63	18	37	8									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	32	15	12	5									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40	12	12	16									

лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	212	60	96	56									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	30	10	10	10									
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	115	33	69	13									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30	10	10	10									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Фонети-	1		2		2	4	З(УК-4)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ка							У(УК-4) В(УК-4)
10	Лексика	3		10		13	23	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
2	Морфо- логия	1		12		12	24	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Морфо- логия	2		20		28	48	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Морфо- логия	3		16		18	34	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
5	Синтак- сис	1		6		4	10	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
6	Синтак- сис	2		4		5	9	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
7	Синтак- сис	3		4		5	9	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
8	Лексика	1		10		22	32	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
9	Лексика	2		16		33	49	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			100		142	242	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Фонети- ка	1		2		2	4	3(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
10	Лексика	3		4		21	25	3(УК-4) У(УК-4)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
								В(УК-4)
2	Морфо- логия	1		3		21	24	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Морфо- логия	2		4		61	65	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Морфо- логия	3		4		30	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
5	Синтак- сис	1		2		13	15	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
6	Синтак- сис	2		2		5	7	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
7	Синтак- сис	3		2		5	7	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
8	Лексика	1		3		24	27	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
9	Лексика	2		4		30	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			30		212	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Фонетика	1	Правила чте- ния гласных, согласных и буквосочета- ний. Правила чте- ния гласных, согласных и	2		2

		буквосочетаний Правила чтения гласных букв в ударных словах (I, II, III, IV типы чтения). Правила чтения согласных букв. Правила чтения буквосочетаний.			
2-Морфология	2	Времена групп Simple, Continuous, Perfect (Active, Passive) Образование и употребление времён группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование и употребление времён группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Образование и употребление времён группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	12		3
3-Морфология	3	Sequence of Tenses. Modal verbs. Participles. Gerund. Conditionals Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий. Формы и функции герундия. Типы условных	20		4

		предложений.			
4-Морфология	4	Infinitive. Complex Subject. Complex Object. Инфинитив, формы и функ- ции. Сложное подлежащее. Сложное до- полнение.	16		4
5-Синтаксис	5	Простое предложение. Вопроситель- ные и отрица- тельные предложения Виды простых предложений. Подлежащее (Subject). Способы выра- жения подле- жащего. Сказуемое (Predicate). Основные виды сказуемо- го. Дополнение (Object). Способы выра- жения допол- нения. Определение (Attribute). Способы выра- жения опреде- ления. Обстоятель- ство (Adverbial Modifier). Способы выра- жения обстоя- тельства. Предложения, начинающиеся с конструкций there is/there are. Образование вопроситель- ных и отрица- тельных предложений.	6		2
6-Синтаксис	6	Безличные предложения.	4		2

		Сложное предложение Употребление безличных предложений. Образование вопроситель- ной и от-рица- тельной форм безличных предложений. Сложносо- чинённые и сложнопод- чинённые предложения. Дополнение. Дополни- тельные при- даточные предло- жения. Определения. Определитель- ные при- даточные предло- жения. Обстоятель- ственные при- даточные предложения.			
7-Синтаксис	7	Инверсия. Правила ана- лиза простых и сложных предложений. Знаки препи- нания и пра- вила их поста- новки Случаи отступ- ления от пря- мого порядка слов в англий- ском повество- вательном предложении. Правила анали- за предложе- ний при англо- русском пере- воде. Пунктуация.	4		2
8-Лексика	8	About Myself. Higher Education in Russia. My University. Higher Education in Great Britain. Environmental	10		3

		Protection Моя визитная карточка. По-знакомьтесь с моей семьей. Высшее образование в России. Моя учеба в университете. Высшее образование в Великобритании. Защита окружающей среды.			
9-Лексика	9	The Russian Federation. Great Britain. Television. Electronics. Computers. Project Work: Electrical Engineering Географическое положение, климат, промышленность, культура, политическая система России и Великобритании. Телевидение. Электроника. Компьютеры. Проектная работа: Электротехника в России, Великобритании.	16		4
10-Лексика	10	Bashkortostan. My Home Town (Village). Laser. Superconductivity. Республика, в которой я живу (географическое положение, промышленность, культура). Мой родной город (село), достопримечательности моего родного города, села. Применение	10		4

		лазеров в промышленности и науке. Основные этапы развития сверхпроводимости.			
-		ИТОГО:	100		30

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Фонетика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		2
2-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
2-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
2-Морфология	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		9
2-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
3-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
3-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
3-Морфология	изучение учебного материала, вы-	19		49

	несенного на самостоятельную проработку			
3-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
4-Морфология	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		14
4-Морфология	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		5
4-Морфология	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		6
4-Морфология	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			5
5-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1		1
5-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		2
5-Синтаксис	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку			8
5-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			2

6-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1		1
6-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	2		1
6-Синтаксис	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		2
6-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			1
7-Синтаксис	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		1
7-Синтаксис	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		1
7-Синтаксис	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		2
7-Синтаксис	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			1
8-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
8-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		4
8-Лексика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	13		14

	проработку			
8-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			3
9-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
9-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		5
9-Лексика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	16		18
9-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		4
10-Лексика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	9		8
10-Лексика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		4
10-Лексика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3		5
10-Лексика	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			4
-	ИТОГО:	142		212

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Фонетика

Фонетическая транскрипция. Артикуляция звуков.

Словесное и фразовое ударение.

Интонация.

Основные случаи употребления мелодии с понижением тона.

Раздел 10. Лексика

Устная тема: «Республика, в которой я живу» (The Republic I live in).

Устная тема: «Мой родной город» (My Home Town).

Раздел 2. Морфология

Употребление артикля: «нулевой» артикль (The "zero" article). Употребление артиклей с собственными существительными.

Употребление местоимений: притяжательные местоимения (Possessive Pronouns), возвратные местоимения (Reflexive Pronouns), относительные местоимения (Relative Pronouns).

Основные формы глаголов.

Предлог (The Preposition). Простые, сложные и составные предлоги.

Функции и перевод it, one, that.

Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, the...the, than).

Раздел 3. Морфология

Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.

Употребление модальных глаголов: should, ought to, would.

Употребление модальных глаголов в сочетании с инфинитивом страдательного залога.

Функции глаголов to have, to be.

Причастия (Participles): формы и синтаксические функции причастий.

Раздел 4. Морфология

Сравнение герундия и причастия. Образование отглагольного существительного.

Формы и функции инфинитива.

Инфинитивный оборот с предлогом for.

Инфинитив как часть сложного дополнения.

Инфинитив как часть сложного подлежащего.

Употребление различных форм сослагательного наклонения.

Особенности страдательного залога.

Раздел 5. Синтаксис

Структура простого повествовательного распространенного предложения.

Подлежащее (Subject). Способы выражения подлежащего.

Сказуемое (Predicate). Основные виды сказуемого.

Дополнение (Object). Способы выражения дополнения.

Определение (Attribute). Способы выражения определения.

Случаи отступления от прямого порядка слов в английском повествовательном предложении.

Раздел 6. Синтаксис

Придаточные предложения подлежащие и сказуемые.

Придаточное дополнительное предложение.

Придаточное определительное предложение.

Обстоятельственные придаточные предложения.

Раздел 7. Синтаксис

Распознавание различных придаточных предложений, вводимых одинаковыми союзами и союзными словами.

Бессоюзные придаточные предложения.

Правила анализа предложений при англо-русском переводе.

Пунктуация.

Раздел 8. Лексика

Устная тема: «О себе» (About Myself), «Моя семья» (My Family).

Устная тема: «Мой университет» (The University I study at).

Раздел 9. Лексика

Устная тема: «Российская Федерация» (The Russian Federation).

Устная тема: «Англоязычные страны» (English-speaking Countries).

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	Учебный-102	Компьютер в сборе - 10 шт.; Принтер Canon LBP3000; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Учебный-108	Компьютер в сборе - 16 шт.; Плоттер HP Designjet 500; Принтер HP DeskJet 1220C; Принтер hp LaserJet 5200; Сканер HP 4370; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Учебный-111	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	Учебный-203	Компьютер в сборе; Мультимедийное оборудование; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43711)(43711)Английский язык (базовый уровень)Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник: УМО / И.В. Орловская, Л. И. Самсонова, А. И. Скубрияева. - 11-е изд. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 447 с. - ISBN 978-5-7038-3447-3 - Текст: непосредственный.	150	-	1.00

Основная литература	Для выполнения практических занятий;			1,2,3	Андрианова, Л. Н. Курс английского языка: для вечерних и заочных технических вузов : рекомендовано МО; учебник / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова. - 7-е изд., исправл. - М. : Высш. шк., 2005. - 463 с. : ил. - ISBN 5-06-005517-5- Текст: непосредственный.	219	-	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 213 с. (Высшее образование)- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/225800	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Английский язык. Компьютеры и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД ; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 836 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov4.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд.фил.наук Д.Н. Билалова

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (43711)(43711)Английский язык (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Английский язык. Основы технического перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа: УГНТУ, 2018. - 575 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov2.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Основы делового английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа: УГНТУ, 2018. - 312 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov3.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Научно-технические тексты : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для всех направлений подготовки и всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Д. Н. Билалова, Ю. А. Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2021. - 170 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Bilalova.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Времена английского глагола : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для студентов технических вузов всех специальностей, профилей и направлений подготовки, всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Ю. А. Жаринов, Д. Н. Билалова. - Салават : УГНТУ, 2021. - 293 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov5.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд.фил.наук Д.Н. Билалова

_____ Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____ Н.Н. Лунева
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43711)Английский язык (базовый уровень)**

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Салават 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд.фил.наук Д.Н. Билалова

—
Рецензент

_____ доцент, канд. пед. наук Ю.А. Жаринов

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой Информационных технологий (ИнТех);_____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Фонетика	В(УК-4)	основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспринимает на слух иноязычную речь	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит все звуки иностранного языка, интонацию	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет устную коммуникацию в монологической и диалогической формах	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
4	Морфология	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном язы-	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра

7				ках в соответствии с правилами построения речевых фраз		Письменный и устный опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила образования и употребления простых, длительных и совершенных грамматических времен	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет в устной и письменной речи соответствующие грамматические конструкции и структуры	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с пра-	Формулирует правила употребления согласования времен, модальных глаголов, неличных форм глагола,	Письменный и устный опрос

10			вилами построения речевых фраз	условных придаточных предложений	
		У(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет в устной и письменной речи соответствующие грамматические конструкции и структуры	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила употребления различных форм инфинитива и сослагательного наклонения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет в устной и письменной речи соответствующие грамматические конструкции и структуры	Контроль ная работа Письменный и устный опрос

						Тест
13	Синтаксис	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Дает определение простого предложения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Строит простые утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
16		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос

		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Дает определение сложного предложения	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Строит безличные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Контрольная работа Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
19		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Формулирует правила образования предложений с обратным порядком слов и излагает особенности структуры предложений	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Применяет правила инверсии, анализа простых и сложных предложений, поста-	Контрольная работа Письмен-

				ках в соответствии с правилами построения речевых фраз	новки знаков препинания	ный и устный опрос Тест
22	Лексика	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос Собеседование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Использует различные источники информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
25		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный

28						опрос
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выражает свои мысли в устной и письменной форме по изученной тематике; устно и письменно излагает краткое содержание и основные мысли научно-технического текста по направлению подготовки	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает правила использования языковых средств в процессе коммуникации	Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Воспроизводит тематическую и терминологическую лексику в устной и письменной речи	Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную	Создает различные виды речевых произве-	Доклад, сообщение

				коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	дений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо	ние Письменный и устный опрос
--	--	--	--	---	--	----------------------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью в рамках образовательного стандарта, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания, приведены примеры; получены ответы на дополнительные вопросы; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы; ответ на вопрос отсутствует; «зачтено» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающийся полностью понял основной смысл иноязычной речи; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не понял смысл иноязычной речи.
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью в рамках образовательного стандарта, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания, приведены примеры; получены ответы на дополнительные вопросы; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;

		или научной темы.		оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы; ответ на вопрос отсутствует; «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет необходимой научной терминологией, анализирует факты, приводит четкую аргументацию выбранного решения проблемы; «незачтено» выставляется обучающемуся, если допускается большое количество ошибок в языковом оформлении изложения, беспорядочно и неуверенно излагается материал.
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, подготовлена полная четкая аргументация выбранного решения на основе качественно сделанного анализа; демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения; имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний; собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задание не выполнено или выполнено менее чем на треть; изложение устное или письменное не структурировано; отсутствует собственная точка зрения на поставленную проблему; кейс-задача не решена; «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет необходимой научной терминологией, анализирует факты, приводит четкую аргументацию выбранного решения проблемы; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не владеет минимально необходимой терминологией, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей; отсутствует четкая аргументация окончатель-

				ного выбора решения.
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знания лексического и грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, то есть без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал хороший уровень знания лексического и грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной ошибки и одного недочета или не более двух недочетов; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил не менее половины работы или допустил в ней не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «<i>удовлетворительно</i>».
5	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине.	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если дан полный теоретический ответ, тема полно раскрыта, представлены примеры; получены полные ответы на дополнительные вопросы; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если дан теоретический ответ, тема в основном раскрыта, могут отсутствовать отдельные примеры или нет полных ответов на некоторые дополнительные вопросы; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан обучающимся не в полном объеме, однако основная мысль изложена, отсутствуют примеры или нет ответов на дополнительные вопросы; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан не в полном объеме или отсутствует, тема не раскрыта, нет ответов на дополнительные вопросы.

		плине (модулю)		вопросы; «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал достаточно полно и не допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки; выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; выводы недостаточно доказательны; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы; «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема полно раскрыта, представлены примеры; получены полные ответы на дополнительные вопросы; «незачтено» выставляется обучающемуся, если теоретический ответ дан не в полном объеме или отсутствует, тема не раскрыта, нет ответов на дополнительные вопросы.
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено без ошибок или допущена одна незначительная ошибка, количество правильных ответов свыше 95 %; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с незначительными ошибками, количество правильных ответов свыше 80%; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с ошибками, количество правильных ответов свыше 60%; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тестовое задание выполнено с ошибками, количество правильных ответов менее 60%; «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов в тестовом задании свыше 60%; «незачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов в тестовом задании менее 60%.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры билетов по аттестационным работам, зачету и экзамену
по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень)

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «Информационных технологий»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень)
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

- 1 Read and translate the text “Computers”
- 2 Speak on the topic “Higher Education in Russia”

Заведующий кафедрой ИнТех

Т.М. Левина

Доцент

Ю.А. Жаринов
Дата

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «Информационных технологий»

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень)
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

- 1 Read and translate the text “Types of Software”
- 2 Speak on the topic “English-speaking Countries”

Заведующий кафедрой ИнТех

Т.М. Левина

Доцент

Ю.А. Жаринов
Дата

Предполагаемые ответы:

1 Read and translate the text “Computers”

Computers

Computers are used to perform a wide variety of activities with reliability, accuracy and speed. They have many uses for individuals. In schools, colleges and universities students use word-processing programs to write essays and projects, and use databases to find books and information. They employ the Internet to

find information on an enormous variety of subjects, order CDs and books online. In the world of leisure, computer games are popular, and multimedia CD-ROMs are used both for leisure and education. E-commerce is becoming more widespread. Through the website, a company can offer computer users the opportunity to order and pay for goods and services using their credit cards on the Internet.

Компьютеры

Компьютеры используются для выполнения широкого спектра действий с надежностью, точностью и скоростью. Они имеют множество применений для отдельных людей. В школах, колледжах и университетах учащиеся используют текстовые редакторы для написания эссе и проектов, а также базы данных для поиска книг и информации. Они используют Интернет для поиска информации по огромному разнообразию тем, заказывают компакт-диски и книги онлайн. В мире досуга популярны компьютерные игры, а мультимедийные компакт-диски используются как для досуга, так и для обучения.

Электронная коммерция становится все более распространенной. Через веб-сайт компания может предложить пользователям компьютеров возможность заказывать и оплачивать товары и услуги с помощью своих кредитных карт в Интернете.

2 Speak on the topic: Higher Education in Russia

Higher Education in Russia

Higher education plays an important part in the life of any country as it provides the country with highly-qualified specialists for future development and progress. It trains people to become teachers, engineers, doctors and other professional workers.

In all the industrial countries standards of living are steadily changing; this means that the kind of education, which was good enough thirty years ago, is not necessarily good for them today.

Besides, knowledge and information which comes through the mass media must also be taken into consideration. This information explosion has affected every field of study, especially, of course, in the natural and applied sciences and in all other sciences as well. The increase of information requires new methods and new approaches to students training and instruction.

At present a new system of education is introduced in this country — a distance education system. This computer system of learning helps working professionals to continue their education while remaining at their jobs. This system enables people to get knowledge and a good foundation in the sciences basic to his or her field of study. Distance learning has developed over years from satellite video courses to modern videoconferencing through personal computers.

The academic year usually lasts nine months and is divided into two terms (semesters). The first- and second-year students obtain thorough instructions in the fundamental sciences of mathematics, physics, chemistry and drawing as well as computer engineering and a number of others. The curricula are enriched and broadened by instructions in such subjects as foreign languages, history and economics.

At the third year students get more advanced knowledge and begin to concentrate on their special interests, so to say, their major subject and take many courses in this subject. Specialized study and courses will help students to become specialists and prepare them for their future work.

After four years students will get a bachelors degree. Then the students may go on with their studies and in a year or two of further study and research get a masters degree. After graduating from the university they may go on with their study and research and may get a still higher degree.

Education is a process through which culture is preserved, knowledge and skills are developed, values are formed, and information is exchanged.

1 Read and translate the text “Types of Software”

Types of Software

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and touch. It requires software — programs for directing the operation of a computer or electronic data. Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information.

Software determines the order in which these operations are performed.

Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.

Типы программного обеспечения

Компьютеру для выполнения работы требуется нечто большее, чем просто реальное оборудование, которое мы видим и к которому прикасаемся. Для этого требуется программное обеспечение – программы для управления работой компьютера или электронными данными.

Программное обеспечение – это конечный компонент компьютерной системы. Эти компьютерные программы инструктируют аппаратное обеспечение о том, как проводить обработку. Компьютер – это всего лишь машина общего назначения, которой требуется специальное программное обеспечение для выполнения заданной задачи. Компьютеры могут вводить, вычислять, сравнивать и выводить данные в виде информации. Программное обеспечение определяет порядок, в котором выполняются эти операции.

Программы обычно делятся на одну из двух категорий: системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение.

2 Speak on the topic “English-speaking Countries”

Great Britain, the United States of America, Canada, Australia and New Zealand are English-speaking countries. They are situated in different parts of the world and differ in many ways. The nature of these countries, their weather and climate and the way of life of their people differ.

Each country has its own history, customs, traditions, and its own national holidays. But they all have a common language, English. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of 4 parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

The British Isles are a group of islands lying off the north-west coast of the continent of Europe. There are no high mountains, no very long rivers, and no large forests in the UK. The population of the UK is over 67 million people. Great Britain is a capitalist country.

The USA is situated in the central part of the North American continent. The population of the USA is more than 236 million people. The USA is a highly developed industrial country. In the USA there are two main political parties, the Democratic Party and the Republican Party.

Canada has an area of nearly 10 million square kilometres. Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast is washed by the Atlantic Ocean. The population of Canada is about 40 million people. Canada is a capitalist federal state and a member of the Commonwealth.

The Commonwealth of Australia is the continent of Australia, the island of Tasmania and a number of smaller islands. Australia has an area of nearly eight million square kilometres. The population of Australia is over 26 million people. The Commonwealth of Australia is a capitalist self-governing federal state.

New Zealand is situated in the south-east of Australia. The country consists of three large islands called the North Island, the South Island and Stewart Island and also many smaller islands. The population of New Zealand is over 5 million people. New Zealand is a capitalist self-governing state and a member of the Commonwealth.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень)

Времена группы Simple Active

Задание № 1. Choose the correct variant (выберите правильный вариант)

1 We usually _____ to the country in summer.

- a) gone b) has go c) goes d) go

Key: 1d)

2 Last year this company _____ a new board of directors.

- a) elected b) is elected c) elects d) will elect

Key: 2a)

Времена группы Continuous

Задание № 2. Choose the correct variant (выберите правильный вариант)

1 We _____ the guitar now.

- a) are playing b) is playing c) playing d) am playing

Key: 1a)

2 When my mother came home, I _____ TV.

- a) watched b) watching c) was watching d) were watching

Key: 2c)

Времена группы Perfect

Задание № 3. Choose the correct variant (выберите правильный вариант)

1 She is very happy: her son _____ school.

- a) have finished b) has finished c) is finished d) finished

Key: 1b)

2 My sister phoned me yesterday and told me that she _____ a house.

- a) had bought b) has bought c) bought d) will buy

Key: 2a)

Страдательный залог (The Passive Voice)

Задание № 4. Choose the correct variant (выберите правильный вариант)

1 _____ during the experiment?

- a) Is used this substance b) Is this substance used c) Used is this substance d) Use this substance

Key: 1b)

2 St. Petersburg _____ in 1703 by Peter the Great.

- a) founded b) was found c) is founded d) was founded

Key: 2d)

Темы для подготовки к тестовым заданиям, зачетам и экзамену представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363>

2 Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>

3 Времена английского глагола : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для студентов технических вузов всех специальностей, профилей и направлений подготовки, всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Ю. А. Жаринов, Д. Н. Билалова. - Салават : УГНТУ, 2021. - 293 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov5.pdf

4 Научно-технические тексты : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для всех направлений подготовки и всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Д. Н. Билалова, Ю. А. Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2021. - 170 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Bilalova.pdf

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры ролевых и деловых игр

Prepare for your role-playing activities.

1 Role-play.

Work in pairs. Complete the dialogue and then act it out.

Passport official: Your passport, please. Have you filled in the landing-card?

You:

Passport official: Is this your first visit to the UK?

You:

Passport official: And how long are you going to stay in London?

You:

Passport official: All right. Now go to Customs, please.

Customs Officer: Have you anything to declare?

You:

Customs Officer: Have you brought any presents for your friends?

You:

Customs Officer: What have you got in your bag?

You:

Customs Officer: Where did you buy these cameras?

You:

Customs Officer: You'll have to pay tax, you know.

You:

Customs Officer: That's 1, please. Is this all your luggage?

You:

Customs Officer: O.K. That's all, thank you.

2 Role-play.

Work in pairs. You are at the airport. You would like to check in. Complete the dialogue and then act it out.

You:

Receptionist: Good afternoon. May I have your name, please?

You:

Receptionist: Let me see. Yes, here you are. You should have your luggage registered. Can you put your luggage up here, please?

You:

Receptionist: We allow only three pieces. I'm afraid you'll have to pay an extra charge.

You:

Receptionist: That's 8 dollars.

You:

Receptionist: Thank you. Here is your ticket and your boarding pass. Enjoy your flight!

Комплект заданий для ролевых и деловых игр представлен в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Английский язык. Компьютеры и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное

пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа: УГНТУ, 2018. - 836 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov4.pdf

2 Основы делового английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 312 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov3.pdf

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Project Work: Computer Science and Computer Engineering

Team Work on Problems of Computer Science and Computer Engineering in Russia and in the UK or in the USA

You can use the Internet to find information in English. Then, present your project to your group. Prepare your presentation about Computer Science and Computer Engineering.

Темы для выполнения заданий представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363>

2 Английский язык. Компьютеры и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД ; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 836 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov4.pdf

3 Английский язык. Основы технического перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа: УГНТУ, 2018. - 575 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov2.pdf

4 Научно-технические тексты : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для всех направлений подготовки и всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Д. Н. Билалова, Ю. А. Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2021. - 170 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Bilalova.pdf

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Контрольная работа №1

Вариант 1

1 Перепишите следующие предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык:

- 1 Students get a higher education at the institutes and universities.
- 2 Most of London's places of interest are to the north of the river Thames.
- 3 My friend's son works at the Ministry of Foreign Trade.

2 Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений:

- 1 He finishes his work at six o'clock.
- 2 These young men and women study at an English technical college.
- 3 These students have five examinations.
- 4 We were workers.

3 Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем лице и числе в Present, Past или Future Simple. Переведите предложения на русский язык:

- 1 Mr. Smith (to be) a professor of mathematics.
- 2 He (to have) many students at his lecture.
- 3 There (to be) much work to do at home yesterday?
- 4 I (to be) a student too; I (to be) a schoolboy only three years ago.
- 5 There (to be) many things on the teacher's table.

4 Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы to be и to have в Present, Past или Future Simple:

- 1 Вчера они были в библиотеке. 2 Завтра мы будем в театре. 3 На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 4 Ты будешь дома завтра? 5 У нас была интересная беседа с нашим преподавателем. 6 Погода была прекрасная. Было тепло и солнечно. 7 Мои книги были на столе. Где они сейчас? 8 Вы были в парке вчера?

5 Поставьте вопросы к каждому члену предложения:

- 1 My sister studies at the University.
- 2 Today our lectures begin at ten o'clock in the morning.

6 Поставьте следующие предложения в отрицательную форму; переведите предложения на русский язык:

- 1 Look at the blackboard, please.
- 2 Measure the length of this line in millimetres.
- 3 Let them define the pressure of the gas in all the tubes.
- 4 Let's go to the cinema.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Discuss the following topics using the expressions: to my mind, in my opinion, from my point of view.

Раздел «Лексика»

- 1 «О себе» (About Myself), «Моя семья» (My Family).
- 2 «Высшее образование в России» (Higher Education in Russia).
- 3 «Мой университет» (The University I study at).

- 4 «Российская Федерация» (The Russian Federation).
- 5 «Англоязычные страны» (English-speaking Countries).
- 6 «Республика, в которой я живу» (The Republic I live in).
- 7 «Мой родной город» (My Home Town).

Темы для подготовки докладов/сообщений представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363>

2 Английский язык. Основы технического перевода: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД; сост. Ю. А. Жаринов. - Уфа: УГНТУ, 2018. - 575 Кб. - Текст : электронный.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov2.pdf

3 Научно-технические тексты : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для всех направлений подготовки и всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Д. Н. Билалова, Ю. А. Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2021. - 170 Кб. - Текст : электронный.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Bilalova.pdf

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

Вопросы по разделу «Фонетика»

1.1 Основные правила чтения в английском языке.

Вопросы по разделу «Морфология»

2.1 Правила образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.

2.2 Виды артиклей. "Нулевой" артикль (The "zero" article). Употребление артиклей с собственными существительными.

2.3 Виды местоимений.

2.4 Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.

2.5 Времена группы Simple.

2.6 Времена группы Continuous.

2.7 Времена группы Perfect.

2.8 Действительный и страдательный залог.

2.9 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

2.10 Условные предложения.

2.11 Модальные глаголы и их эквиваленты.

2.12 Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции.

2.13 Герундий, его формы и функции.

2.14 Причастие, его формы и функции.

2.15 Предлоги. Простые и составные. Место предлогов в предложении.

2.16 Виды придаточных предложений и способы их соединения.

2.17 Употребление различных наклонений в условных предложениях.

2.18 Употребление модальных глаголов с инфинитивом группы Perfect.

2.19 Комплексы с инфинитивом.

Вопросы по разделу «Синтаксис»

3.1 Главные члены предложения.

3.2 Второстепенные члены предложения.

3.3 Порядок слов в английском предложении.

3.4 Типы простых предложений.

3.5 Типы вопросов.

Вопросы по разделу «Лексика»

1 «О себе» (About Myself), «Моя семья» (My Family).

2 «Высшее образование в России» (Higher Education in Russia).

3 «Мой университет» (The University I study at).

4 «Российская Федерация» (The Russian Federation).

5 «Англоязычные страны» (English-speaking Countries).

6 «Республика, в которой я живу» (The Republic I live in).

7 «Мой родной город» (My Home Town).

Темы для подготовки к собеседованию представлены в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>

2 Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363>

3 Времена английского глагола : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для студентов технических вузов всех специальностей, профилей и направлений подготовки, всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Ю. А. Жаринов, Д. Н. Билалова. - Салават : УГНТУ, 2021. - 293 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov5.pdf

4 Научно-технические тексты : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для всех направлений подготовки и всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Д. Н. Билалова, Ю. А. Жаринов. - Салават : УГНТУ, 2021. - 170 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Bilalova.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень)

Assess your progress after you have finished with these tasks.

Test 1.

Choose the correct variant.

1. You _____ English fluently if you _____ hard.

- a) speak, work c) 'll speak, 'll work
b) speak, 'll work d) 'll speak, work

Key: 1d)

2. His parents will be very glad if she _____ the University.

- a) enter c) enters
b) 'll enter d) entered

Key: 2c)

3. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.

- a) will be received c) will receiving
b) will be receiving d) receive

Key: 3b)

4. We can't use the car; it _____ now.

- a) is repaired c) had been repaired
b) is repairing d) is being repaired

Key: 4d)

5. He'll be fired if he _____ improve his work.

- a) doesn't c) won't
b) will d) has to

Key: 5a)

6. The company _____ engineers at the moment.

- a) employ c) is employed
b) is employing d) was employed

Key: 6b)

Test 2.

Choose the correct variant.

1. We'll make a good progress in English provided we _____ hard.

- a) 'll study b) are studying
b) study d) won't study

Key: 1b)

2. I am going to look for another job, unless the company _____ me more money.

- a) offers c) didn't offer
b) doesn't offer d) offered

Key: 2a)

3. If you do not work, you _____ holidays next week.

- a) would not have c) do not have
b) would not have had d) will not have

Key: 3d)

4. If I _____ the work by ten o'clock, I will be able to come.

- a) would finished c) have finished
b) would have finished d) will finish

Key: 4c)

5. If you have finished your homework, you _____.

- a) would be able to go out c) would had gone out
b) would have gone out d) will go out

Key: 5d)

6. If I lose my job, I _____ life very difficult.

- a) would find c) will find
b) would have found d) find

Key: 6c)

Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык» представлен в электронной базе Института нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате в учебных и учебно-методических пособиях:

1 Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>

2 Времена английского глагола : учебно-методическое пособие для базового, среднего и продвинутого уровней английского языка для студентов технических вузов всех специальностей, профилей и направлений подготовки, всех форм обучения / УГНТУ, Салават. фил., каф. ИнТех ; сост.: Ю. А. Жаринов, Д. Н. Билалова. - Салават : УГНТУ, 2021. - 293 Кб. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Zharinov5.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43711)Английский язык (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-1 основные особенности полного стиля произношения; основные грамматические явления; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы

Уметь:

УК-4-1 принимать участие в общении на иностранном языке, находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; делать сообщения как в устной, так и в письменной форме

Владеть:

УК-4-1 навыками общения на иностранном языке

Краткая характеристика дисциплины

Фонетика; Лексика; Морфология; Морфология; Морфология; Синтаксис; Синтаксис; Синтаксис; Лексика; Лексика;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

7 з.е. (252час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд.фил.наук Д.Н. Билалова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина