

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

З.Х. Павлова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51260) Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный)

Направление подготовки (специальность): **15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность: **магистерская программа «Системы автоматизации, телекоммуникации и метрологического обеспечения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Русский язык и литература (Русского языка и литературы);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144 час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доктор филологических наук профессор Сулейманова А.К.

Рецензент

_____ кандидат филологических наук Ковалева И.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русский язык и литература (Русского языка и литературы);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Русский язык и литература (Русского языка и литературы)_____ А.К. Сулейманова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТМ_____ М.М. Закирничная

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-23-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4-23	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	З(УК-4-23)	Знать: Правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме в деловом и профессиональном общении, приемы построения речевых фраз в деловой коммуникации, языковые нормы современного русского языка и специфику их русского языка, базовые конструкции делового и научного стилей речи и специфику их использования в тексте
		У(УК-4-23)	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой и профессиональной сфере на русском языке в соответствии в правилами построения речевых фраз, свободно продуцировать деловые и профессиональные письменные сообщения разных видов в пределах указанной тематики; сжимать и фиксировать в сокращенном виде ин-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			формацию профессиональной сферы; достоверно интерпретировать сжатую информацию; строить письменное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной установкой (аннотирование, реферирование, рецензирование текстов из учебно-профессиональной сферы; заявление, письмо, объяснительная записка и др.); передавать содержание чужой речи с разной степенью точности и полноты с элементами оценки, ссылаясь на источник информации
		В(УК-4-23)	Владеть: навыком точного, глубокого понимания основной информации и важных элементов дополнительной информации прочитанных научных / профессиональных текстов, в том числе аутентичных; навыком формирования устного связного, логичного, полного и развернутого высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и правилами построения речевых фраз научного стиля речи; навыком использования изученных грамматических форм и конструкций научного стиля речи; лексическим минимумом, объемом которого опре-

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Русский язык профессионального общения	1	Обозначение признака предмета. Характеристика предмета Обозначение признака предмета. Обозначение признака предмета полным или кратким прилагательным. Характеристика свойств и качеств предмета в научной речи. Характеристика предмета, лица по качеству, ограниченному в своем распространении. Характеристика предмета. Выражение квалификации предмета. Выражение субъективного и объективного восприятия предмета, признака, факта. Характеристика предмета по цвету, форме, структуре, запаху, Вкусу. Количественные характеристики предме-	2		1

		та. Обозначение степени качества. Характеристика сущности явления. Грамматическая конструкция: состоять / заключаться / (быть) + в чем / в том, что ... / в том, чтобы Грамматические конструкции субъективного восприятия: казаться + чем / каким (кому) + кажется / казалось, + что... Грамматические конструкции объективного восприятия: оказываться / оказаться + чем, каким оказывается / оказалось, + что... Работа с текстом "Мир не таков, каким он нам кажется".			
1-Русский язык профессионального общения	2	Выражение процесса соединения и разделения. Выражение процесса соединения и разделения. Обозначение процесса соединения / разделения. Глаголы и грамматические конструкции, обозначающие процессы соединения, разъединения, выделения одного предмета (вещества) из другого, отде-	2		1

		ления одного от другого. Работа с текстом "Опыты с морской водой".			
1-Русский язык профессионального общения	3	Употребление видов глагола. Значение глаголов НСВ и СВ. Употребление видов глагола при констатации факта действия, сообщения о протекании действия и о его результативности, завершенности. Употребление видов глагола при сообщении о возникновении действия в определенной ситуации. Обозначение глаголов совершенного несовершенного вида. Работа с текстом, выполнение притекстовых и послетекстовых заданий. Употребление видов глагола при сообщении о возникновении действия в определенной ситуации, при обозначении отношения к кому или к чему-либо и восприятия, при сообщении о повторяющемся действии. Сообщение о возникновении действия в определенной ситуации глаголами совер-	4		1

		шенного и несовершенного вида. Обозначение отношения к кому или к чему-либо и восприятия глаголами совершенного и несовершенного вида. Сообщении о повторяющемся действии глаголами совершенного и несовершенного вида. Лексическая работа, направленная на отработку употребления глаголов в речи: называл - назвал, нравился - понравился, казалось - показалось, предупреждал - предупредил, любил - полюбил, переплывал - переплыл и др. Случаи употребления глаголов совершенного и несовершенного вида в форме инфинитива. Употребление видов инфинитива при сообщении о необходимости или возможности действия. Употребление видов инфинитива при обозначении невозможности или нежелательности действия.			
I-Русский язык профессионального общения	4	Обозначение начала, продолжения и прекращения	2		1

		действия глаголами соответствующего значения и приставками. Лексическая работа: употребление глаголов начала действия - начать и начинать / начать, а также с приставками за- и по-; прекращение (ко-нец) действия – глаголами переставать / перестать и кончать / кончить.			
1-Русский язык профессионального общения	5	Обозначение местонахождения и перемещения объекта Обозначение местонахождение одного объекта относительно другого конструкциями к югу (от чего): на расстоянии двух километров, в двух километрах, в двух километрах к югу, южнее чего.	4		1
1-Русский язык профессионального общения	6	Обозначение перемещения лица, предмета. Обозначение движения в определенный пункт. Обозначение направления перемещения объекта конструкциями: Двигаться-куда / к чему , в каком направлении, по	2		1

		направлению к че-му, в какую сторону, на ка- кое расстояние. Обозначение движение в определенное место с помо- щью глаголов движения с приставкой под- ; глаголами дви- жения с при- ставкой до-; глаголами дви- жения или пере-мещения с приставкой в- ; глаголами движения с приставкой за-; гла-голы дви- жения с при- ставкой по- .			
1-Русский язык профессионального общения	7	Обозначение удаления лица, предме- та от какого- либо объекта. Обозначение движения че- рез про- странство или препятствие, движения во- круг чего- либо или с по- следователь- ным посеще- нием ряда мест. Обозначение удаления лица, предмета от ка- кого-либо объекта. Обо- значение дви- жения через пространство или препят- ствие, дви- жения вокруг чего-либо или с последователь- ным посещени- ем ряда мест. Обозначение срока действия и срока сохра- нения ре-	4		1

		зультата действия. Обозначение времени. Обозначение удаления лица, предмета из места, где они находились раньше глаголами движения с приставкой вы-; глаголами движения с приставкой от-. Глаголы движения с приставками пере- и про-. Использование конструкций: за сколько времени, сколько времени, на сколько времени при обозначении срока действия и срока сохранения результата действия. Обозначение конечного момента действия, совпадения действий во времени, последовательности действий.			
1-Русский язык профессионального общения	8	Обозначение одновременности и последовательности действий при помощи деепричастий. Обозначение одновременности и последовательности действий при помощи деепричастий. Обозначение причинно-следственных отношений с помощью глаголов и деепричастий. Использование глаголов и дее-	4		1

		причастий совершенного вида для обозначения последовательного однократного действия. Использование глаголов и деепричастий несовершенного вида для обозначения одновременного действия. Обозначение зависимости, обусловленности, связи явлений в научной речи.			
2-Русский язык делового общения	1	Язык официально-деловой письменной речи. Официально-деловой стиль. Язык официально-деловой письменной речи. Официально-деловой стиль. Общие стилевые особенности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности языка деловых бумаг и документов. Грамматические ошибки в деловых бумагах. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документах. Жанры письменной деловой речи (заявление, резюме, служебная записка, деловое письмо	8		2

2-Русский язык делового общения	2	Оформление ВРК. Оформление ВРК. Структурные компоненты. Рубрикация. Оформление списка литературы.	8		2
2-Русский язык делового общения	3	Способы фиксации прочитанного текста. Способы фиксации прочитанного текста. Конспект, аннотация. Реферат. Рецензия. Структурные и языковые особенности оформления конспекта, аннотации, реферата. Структурные и языковые особенности оформления рецензии	4		2
-		ИТОГО:	44		14

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Русский язык профессионального общения	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
1-Русский язык профессионального общения	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	19		27
1-Русский язык профессионального общения	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		28
2-Русский язык делового общения	подготовка к сда-	7		7

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
4	Honeywell UniSim Design R451	Дата выдачи лицензии 23.01.2016
5	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
6	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
7	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
8	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2,3		2,3	Ермакова, Е.В. О нефти по-русски: пособие для иностранных учащихся по обучению языку специальности (нефтегазовый профиль). Книга для студентов / Е.В. Ермакова, О.В. Константинова, А.А. Муравьева. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 120 с. - Текст: непосредственный	103	-	0.25
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2,3		2,3	Исмагилова, Х. Н. Русский язык как иностранный : учебник / Х. Н. Исмагилова, И. Б. Ковалева, А. К. Сулейманова ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2018. - 299 с. - ISBN 978-5-7831-1724-4 . - Текст : непосредственный.	66	-	0.25
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2,3		2,3	Сабитова, Н. Г. Геология нефти и газа: терминологический словарь : словарь / Н. Г. Сабитова, А. К. Сулейманова ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2017. - 177 с. - ISBN 978-5-7831-1533-2 . - Текст : непосредственный.	246	-	0.80
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доктор филологических наук профессор Сулейманова А.К.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

_____ 3.Х. Павлова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51260)Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный)**

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность: магистерская программа «Системы автоматизации, телекоммуникации и метрологического обеспечения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Русский язык и литература (Русского языка и литературы);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доктор филологических наук профессор Сулейманова А.К.

—
Рецензент

_____ кандидат филологических наук Ковалева И.Б.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Русский язык и литература (Русского языка и литературы);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Русский язык и литература (Русского языка и литературы); _____ А.К. Сулейманова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТМ _____ М.М. Закирничная

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Русский язык профессионального общения	В(УК-4-23)	Правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме в деловом и профессиональном общении, приемы построения речевых фраз в деловой коммуникации, языковые нормы современного русского языка и специфику их русского языка, базовые конструкции делового и научного стилей речи и специфику их использования в тексте	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	демонстрирует различные способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями коллективной деятельности, использует языковые, речевые, переводческие, информационно-аналитические компетенции для обмена необходимой информацией и выработки единой стратегии взаимодействия	Письменный и устный опрос Тестирование
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	демонстрирует различные способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями коллективной деятельности, использует языковые, речевые, переводческие, информационно-аналитические компетенции для обмена необходимой информа-	Письменный и устный опрос Тестирование

		3(УК-4-23)			цией и выработки единой стратегии взаимодействия	
				УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	называет различные способы обмена информацией, перечисляет все ключевые элементы единой стратегии взаимодействия, называет основные стили коммуникативного взаимодействия, характеризует деловую сферу речевой коммуникации. Характеризует разновидности национального языка, функциональные стили речи	Письменный и устный опрос Тестирование
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	называет принципы и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ; характеризует этапы своей деятельности в различных сферах на русском языке; знает основные нормы русского литературного языка, правила культуры речи, правила и приемы создания деловых и научных текстов; перечисляет этикетные речевые формулы кон-	Письменный и устный опрос Тестирование

					кретных видов деловых коммуникаций; понимает основы осуществления публичных выступлений	
		У(УК-4-23)		УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия называет принципы и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ; характеризует этапы своей деятельности в различных сферах на русском языке	Письменный и устный опрос
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	называет принципы и методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ; характеризует этапы своей деятельности в различных сферах на русском языке	Письменный и устный опрос
7	Русский язык делового об-	В(УК-4-23)		УК-4.1 Составляет, пере-	демонстрирует различ-	Письмен-

	щения		водит и редактирует различные академические тексты	ные способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями коллективной деятельности, использует языковые, речевые, переводческие, информационно-аналитические и креативные компетенции для обмена необходимой информацией и выработки единой стратегии взаимодействия	ный и устный опрос
			УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	демонстрирует навыки владения техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов; демонстрирует в речи владение языковыми, речевыми, переводческими, информационно-аналитическими компетенциями.	Письменный и устный опрос
		3(УК-4-23)	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	называет различные способы обмена информацией, перечисляет все ключевые элементы единой стратегии взаимодействия	Письменный и устный опрос
			УК-4.2 Представляет ре-	знает способы пред-	Письмен-

			зультаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	ставления результатов академической и профессиональной деятельности на русском языке для реализации академического и профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях различного статуса; анализирует логичность и связность беседы	ный и устный опрос
		У(УК-4-23)	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Письменный и устный опрос
			УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; в соответствии с нормами русского литературного языка осуществляет	Письменный и устный опрос

				тического теста, тестов «Письмо», «Чтение» составляет менее 66 %. «зачтено» выставляется обучающемуся, если самостоятельно создает тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и требуемого объема, владеет языком специальности в объеме, необходимом для получения образования по выбранной специальности. Умеет свободно продуцировать письменное сообщение разных видов в пределах указанной тематики на основе полученной информации, собственного опыта, знаний и т.д. В репродуктивной письменной речи иностранный студент при опоре на прочитанные тексты умеет: – зафиксировать в сокращенном виде необходимую информацию; – интерпретировать информацию; построить письменное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной установкой (аннотирование, реферирование, рецензирование текстов из учебно-профессиональной сферы; заявление, письмо, объяснительная записка и др.); – передать содержание чужой речи с разной степенью точности и полноты с элементами оценки, сослаться на источник информации. В продуктивной письменной речи студент строит собственное речевое произведение типа описания, повествования, рассуждения; может составить план, тезисы своего сообщения. Студент полно, точно, глубоко понимает основную информацию и важные элементы дополнительной информации прочитанных текстов, выполняет все послетекстовые задания, соблюдает грамматические, лексические и фонетические нормы русского языка. Допускается незначительное количество негрубых грамматических и речевых ошибок. Студент формирует устное связное, логичное, полное и развернутое высказывание в соответствии с коммуникативной установкой. Демонстрирует умения в использовании изученных грамматических форм и конструкций. Обучающийся владеет лексическим минимумом, объем которого определяется Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. При выполнении заданий контрольной работы допущено не более 4 коммуникативно-значимых ошибок и допущено не более 8-10 коммуникативно-незначимых ошибок «незачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении лексико-грамматического теста набрал менее 66 %. Не умеет самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и требуемого объема, владеет языком специальности в неполном объеме, необходимом для получения образования по выбранной специальности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при чтении и интерпретации текстов учебно-профессиональной, официально-деловой и общественно-социальной сферы.
--	--	--	--	---

				Наблюдается неадекватность в понимании студентом коммуникативной ситуации общения, неадекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании. Студент-иностранец делает более 50 %. грубых логических, коммуникативно-значимых и коммуникативно незначимых лексико-грамматических ошибок. Допускает грубые нарушения фонетико-интонационных норм.
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 91 - 100 % заданий. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 76 - 90% заданий. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 66 - 75% заданий оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 0 - 65% заданий. «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 100-66% заданий. «незачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 0-65% заданий.

1. Анна вышла замуж ...
А) своего однокурсника
Б) со своим однокурсником
В) на своем однокурснике
Г) за своего однокурсника
2. Пассажир отстал ...
А) на поезде
Б) с поезда
В) на поезде
Г) от поезда
3. Я наслаждалась... артиста.
А) прекрасного пения
Б) прекрасное пение
В) прекрасному пению
Г) прекрасным пением
4. Что повлияло на...?
А) на твоего выбора
Б) на твой выбор
В) с твоим выбором
Г) о твоём выборе
5. Он является... нашей компании в Китае
А) представитель
Б) представителя
В) представителем
Г) представителю
6. Я не мог сосредоточиться ...
А) от лабораторной работы
Б) на лабораторной работе
В) за лабораторную работу
Г) с лабораторной работой
7. Человеку трудно признаться ...
А) своих недостатков
Б) со своими недостатками
В) в своих недостатках
Г) к своим недостаткам
8. Кириллу нужно признаться ...
А) в своих недостатках
Б) к своим недостаткам
В) со своими недостатками
Г) на своих недостатках
9. Эта задача требует ...
А) большую сосредоточенность
Б) большой сосредоточенности
В) большая сосредоточенность
Г) большой сосредоточенностью
10. Он долго ухаживал...
А) к своему больному отцу
Б) своего больного отца
В) у своего больного отца
Г) за своим больным отцом
11. Что повлияло...?
А) на твое самочувствие
Б) о твоём самочувствии

- В) твоему самочувствию
 Г) с твоим самочувствием
12. Водитель заплатил штраф
 А) в нарушении правил
 Б) о нарушении правил
 В) за нарушение правил
 Г) нарушению правил
13. Аспирант встречается... каждую неделю
 А) с научным руководителем
 Б) научному руководителю
 В) научного руководителя
 Г) для научного руководителя
14. Этот работник обладает... .
 А) огромного опыта
 Б) с огромным опытом
 В) огромному опыту
 Г) огромным опытом
15. Он избегает... с нами
 А) встрече
 Б) встречей
 В) встречи
 Г) встречу
16. В этом районе геологи нашли...
 А) нефти
 Б) нефть
 В) от нефти
 Г) нефтью
17. Я не могу сердиться
 А) со своим преподавателем
 Б) о своем преподавателе
 В) к своему преподавателю
 Г) на своего преподавателя
18. Его имя включено
 А) из списка магистрантов
 Б) со списком магистрантов
 В) в списке магистрантов
 Г) в список магистрантов
19. Купить учебник было предложено... .
 А) всем студентам
 Б) со всеми студентами
 В) всех студентов
 Г) все студенты
20. Антон был исключен
 А) со списком магистрантов
 Б) из списка магистрантов
 В) в списке магистрантов
 Г) в список магистрантов
21. Инна была удивлена
 А) о его приходе
 Б) с его приходом
 В) на его приход
 Г) его приходу
22. Студент был виноват... .

- А) перед своим преподавателем
Б) своему преподавателю
В) на своего преподавателя
Г) со своим преподавателем
23. Воздух наполнен... .
А) аромата духов
Б) с ароматом духов
В) ароматом духов
Г) аромат духов
24. Москва богата
А) разнообразные достопримечательности
Б) разнообразными достопримечательностями
В) с разнообразными достопримечательностями
Г) разнообразным достопримечательностям
25. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд!
А) быстрый
Б) скорый
В) срочный
Г) скоростной
26. Весь отпуск сестра ... на даче.
А) побывала
Б) побыла
В) прибыла
Г) пробыла
27. Было поздно, и мама ... ребенка домой.
А) увела
Б) довела
В) уводила
Г) ввела
28. В этом году мы ... свой отпуск на октябрь.
А) перевели
Б) привели
В) перенесли
Г) отнесли
29. ... поездку, а то погода испортится!
А) не отложи
Б) не откладывай
30. Вечером мы идем в театр, ... билеты!
А) не забудь
Б) не забывай
31. Цену на нефть ... рынок.
А) влияет
Б) зависит
В) объясняет
Г) определяет
32. Некоторые детали самолетов ... из пластмасс.
А) получают
Б) делают
В) добывают
Г) готовят
33. Из газообразного этилена ... твердый полиэтилен.
А) получают
Б) делают

- В) добывают
Г) готовят
34. Нефть используют ... сырья для производства нефтепродуктов.
А) за счёт
Б) с помощью
В) для
Г) в качестве
35. Необходимость в нефти и газе растёт постоянно, ... на небольшой объём их добычи.
А) хотя
Б) поэтому
В) однако
Г) несмотря на
36. Точно не установлено, когда человек впервые стал использовать нефть, ... произошло это в давние времена.
А) хотя
Б) поэтому
В) однако
Г) несмотря на
37. Нефть и газ проходят долгий путь, ... попадают на нефтеперерабатывающие заводы.
А) если
Б) прежде чем
В) в то время как
Г) после того как
38. М.В. Ломоносов был одним из первых учёных, ... предложил теорию происхождения нефти.
А) которые
Б) кто
В) что
Г) кем
39. некоторые свойства нефтей.
А) посмотрим
Б) смотрим
В) рассмотрим
Г) высмотрим
40. На нефтехимических заводах ... нефть.
А) обрабатывают
Б) разрабатывают
В) вырабатывают.
Г) перерабатывают
41. В XIX веке ... продуктом нефтепереработки был осветительный керосин.
А) единообразным
Б) единым
В) единичным
Г) единственным
42. О теории происхождения ... более 30 тысяч работ.
А) написанное
Б) написано
43. Сейчас в мире ... большое количество нефтепроводов.
А) построены
Б) построено
44. Повышение потребности в нефти ... рост её добычи.
А) зависят

- Б) влияет
 - В) обуславливает
 - Г) определяют
45. На способы переработки нефти ... её состав.
- А) зависят
 - Б) влияет
 - В) обуславливает
 - Г) определяют
46. Геологические условия залегания нефти... её состав.
- А) зависят
 - Б) влияет
 - В) обуславливает
 - Г) определяют
47. В древности нефть ... в медицине, военном деле, строительстве.
- А) применяли
 - Б) применили
48. В малых количествах в нефтях ... металлы.
- А) состоят
 - Б) существуют
 - В) присутствуют
 - Г) входят в состав
49. Нефть ... «черным золотом».
- А) называет
 - Б) называют
 - В) получила название
 - Г) называется
50. Вода ... коррозии металлов.
- А) способствует
 - Б) препятствует
 - В) облегчит
 - Г) влияет

4 з.е. (144час) зачет; диф.зачет;	Трудоёмкость (з.е. / часы) Вид промежуточной аттестации
--------------------------------------	--

Разработчик(и):

_____ доктор филологических наук профессор Сулейманова А.К.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТМ _____ М.М. Закирничная