

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **2 з.е. (72час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

Рецензент

_____ доцент, кандидат политических наук Сулейманов Артур Рамилевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): История России; Ознакомительная практика; Основы правовых знаний; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Экономическая теория

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	56	16	зачет;
ИТОГО:	2	72	56	16	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-1
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-1
3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2	УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	З(УК-2)	Знать: знает способы решения поставленных задач
	УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	У(УК-2)	Уметь: выбирать способы выполнения профессиональных задач
	УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	В(УК-2)	Владеть: выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	З(УК-5)	Знать: особенности толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	У(УК-5)	Уметь: работать в многонациональном и поликультурном коллективе, поддерживать культурные и профессиональные контакты
		В(УК-5)	Владеть: навыками проявления толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям
УК-10	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	З(УК-10)	Знать: законодательство Российской Федерации
		У(УК-10)	Уметь: противодействует незаконной деятельности
		В(УК-10)	Владеть: имеет активную гражданскую позицию

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56	56											
лекции (всего)	28	28											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												

практические занятия (ПЗ)	26	26											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	16	16											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	9	9											
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Что такое Россия	1	14	12		8	34	З(УК-5) З(УК-2) З(УК-10) У(УК-5)
2	Политическое устройство России	1	14	14		8	36	У(УК-2) У(УК-10) В(УК-5) В(УК-2) В(УК-10)
	ИТОГО:		28	26		16	70	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Что такое Россия	Что такое Россия Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои») Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	14		
2	2-Политическое устройство России	Политическое устройство России Основы конституционного строя	14		

		России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)			
	-	ИТОГО:	28		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Что такое Россия	1	Что такое Россия Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного ди-	12		

		лога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры			
2-Политическое устройство России	2	устройство России Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России	14		
-		ИТОГО:	26		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Что такое Россия	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Что такое Россия	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5		
2-Политическое устройство России	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Политическое устройство России	выполнение и	4		

	подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п.			
-	ИТОГО:	16		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Что такое Россия

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

Раздел 2. Политическое устройство России

Современные модели идентичности: актуальность для России.
Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
База данных Законодательство стран СНГ	http://base.spinform.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Информационно-аналитические материалы Государственной Думы	http://iam.duma.gov.ru/
Информационно-исследовательская база «Панорама»	http://www.panorama.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.president.kremlin.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	12-713	Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Windows Vista + DVD	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
4	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственностиНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ):

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Бендюрина, С. В. Конституционное право России : учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев ; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. https://znanium.com/catalog/product/1831634	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1			Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - https://znanium.com/catalog/product/1192161	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1			Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - https://znanium.com/catalog/product/1841650	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственностиНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Основы российской государственности : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. Р. Р. Вильданов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 36 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Vildanov16963.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

Год приема 2023 г.

ВИЧ

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51446) Основы российской государственности**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович
— Рецензент	
	доцент, кандидат политических наук Сулейманов Артур Рамилевич
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Что такое Россия	З(УК-10)	законодательство Российской Федерации	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	называет законы РФ	Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-2)	знает способы решения поставленных задач	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	называет способы решения поставленных задач	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	называет способы решения поставленных задач	Деловая и/или ролевая игра Письмен-

						ный и устный опрос Тест
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	называет способы решения поставленных задач	Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	называет способы решения поставленных задач	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	называет способы решения поставленных задач	Письменный и устный опрос Тест
		3(УК-5)	особенности толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Называет особенности межкультурных отличий	Письменный и устный опрос Тест
				УК-5.4. Находит и использует необходимую	Называет особенности межкультурных отличий	Деловая и/или ро-

			для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	чий	левая игра Письменный и устный опрос
			УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Называет особенности межкультурных отличий	Письменный и устный опрос Тест
			УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Называет особенности межкультурных отличий	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		У(УК-5)	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческо-	работает в многонациональном и поликультурном коллективе	Письменный и устный опрос

				му наследию и культурным традициям		
				УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	работает в многонациональном и поликультурном коллективе	Письменный и устный опрос Тест
				УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	работает в многонациональном и поликультурном коллективе	Письменный и устный опрос
				УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	работает в многонациональном и поликультурном коллективе	Письменный и устный опрос
15	Политическое устройство России	В(УК-10)	законодательство Российской Федерации	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведе-	проявляет гражданскую позицию	Письменный и устный опрос

				нию, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.		Тест
		В(УК-2)	знает способы решения поставленных задач	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	выбирает типовые способы выполнения задач	Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	выбирает типовые способы выполнения задач	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	выбирает типовые способы выполнения задач	Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	выбирает типовые способы выполнения задач	Деловая и/или ролевая игра Письмен-

						ный и устный опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	выбирает типовые способы выполнения задач	Письменный и устный опрос
		В(УК-5)	особенности толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	применяет навыки толерантного отношения	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	применяет навыки толерантного отношения	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	применяет навыки толерантного отношения	Письменный и устный опрос Тест

				щеется на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
				УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	применяет навыки толерантного отношения	Письменный и устный опрос
		У(УК-10)	законодательство Российской Федерации	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	активно препятствует незаконной деятельности	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-2)	знает способы решения поставленных задач	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	выбирает оптимальные способы выполнения задач	Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Использует пра-	выбирает оптимальные	Письмен-

				новые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	способы выполнения задач	ный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	выбирает оптимальные способы выполнения задач	Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	выбирает оптимальные способы выполнения задач	Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	выбирает оптимальные способы выполнения задач	Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализиро-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание теоретического и фактического материала; основная часть понятий раскрыта, но недостаточно полно и четко; теоретические знания в анализе политологических ситуаций используются слабо; имеются логические нарушения, ответ схематичен. «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более

		вать и решать типичные профессиональные задачи.		пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание теоретического и фактического материала; основная часть понятий раскрыта, но недостаточно полно и четко; теоретические знания в анализе политологических ситуаций используются слабо; имеются логические нарушения, ответ схематичен. «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если от 50 % правильных ответов; «незачтено» выставляется обучающемуся, если соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
Экономика России занимает 5-е место среди стран мира и 1-е среди стран Европы по объёму ВВП по ППС, который на 2023 год оценивался в 5,510 трлн долларов. По объёму номинального ВВП (2,215 трлн долларов в 2022 году) Россия занимала 8-е место в мире и 4-е в Европе. По ВВП на душу населения (ППС) в 2022 году Россия была на 59-м месте в мире. По ВВП на душу населения номинальному в 2022 году Россия была на 63-м месте в мире. Экономика России является смешанной и относится к переходному типу.

Высокий внешний спрос и относительно высокие цены на российскую нефть стимулируют развитие добычи и увеличение экспорта. При этом внутренний рынок растёт медленнее мирового, а внутрироссийские цены на нефть ниже мировых (данные начала 2010-х годов). Нефтяная промышленность выступает крупнейшим поставщиком валютных средств в бюджет России.

Существуют разные оценки рентабельных для добычи запасов нефти в стране: от 18,8 до 22,2 млрд тонн (95 % расположены на суше, остальные — на шельфе). По этому показателю Россия занимает второе место в мире после Саудовской Аравии. При современном уровне добычи запасов должно хватить до конца XXI века

2. Российский федерализм.
Тенденции развития федерализма в России обусловлены целым комплексом присущих ему своеобразных особенностей, связанных с историческими, экономическими, социально-культурными и национально-этническими факторами. Российский федерализм олицетворяет государственное единство, объединение народов как этнос-территориальных общностей вокруг русского народа, являющегося ядром и главной цементирующей силой многонационального федеративного государства. А именно это взаимодействие в обществе, где люди разных национальностей, конфессий, взглядов и культур соглашаются жить по законам единой Конституции страны. Как известно,

основы конституционного строя характеризуют Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, следовательно, федеральная система правления различает властные полномочия между местными, региональными и национальными уровнями.

3. Цивилизационный подход в социальных науках.

Россия всегда была более открыта внешнему миру, чем цивилизации Запада и Востока, но при этом творчески перерабатывала все традиции и ценности, пришедшие извне. Многие отечественные историки, мыслители и философы проводили многосторонний анализ истории России как целостности, неповторимой в своей исторической индивидуальности.

Во второй половине XIX века выделилось направление славянофилов, пытавшихся в своих трудах выявить особенности русской культуры. Большинство из них полагало, что существует некий «духовный фактор», определяющий историческое и цивилизационное развитие России, и считали ее единственной «самобытной» цивилизацией, которой желательно избавиться от всего заимствованного, «наносного». По их мнению, в основе разделения русской и западноевропейской цивилизаций лежал именно религиозный фактор. Также славянофилы пытались выделить критерии и виды цивилизаций.

Задолго до Н.Я. Данилевского и других мыслителей XIX века монахи-летописцы включали события на территории России в канву мировой истории, проводили сравнение Византии и Руси, восточного христианства и языческих традиций. Перу митрополита Иллариона, сподвижника великого князя Ярослава, принадлежит «Слово о законе и благодати» — первый памятник русской богословской, философской и исторической мысли. В нем митрополит утверждал идею независимости и полноправности Руси среди других европейских государств, используя в качестве аргументов библейские сюжеты.

Используя устные рассказы древних старцев, документы княжеского архива, жития святых, иноземные хроники и народные сказания, сам будучи очевидцем многих событий, Нестор создал монументальное историческое произведение «Повесть временных лет». С первых строк он начинает рассказывать о расселении народов, о разделении их на семьдесят два языка, и далее излагает события Библии, выводя из них происхождение славян. Таким образом историю славян и Руси Нестор вписал в историю всемирную, где славяне заняли свое место среди других народов.

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Конфликт почтовой организации и зарубежных торговых компаний

В феврале 2008 г. федеральная антимонопольная служба возбудила дело в отношении почтовой компании «Быстрая доставка».

Дело было возбуждено по заявлению чешского оператора почтовой связи «Янцен».

Дело в том, что «Быстрая доставка», оказывая с 2005 г. компании «Янцен» услуги по приему и обработке международных посылок, с 8 сентября 2007 г. приостановила действия этих услуг. Более того, в октябре того же года почта письменно уведомила компанию об ограничении приема и обработки до одного автотранспортного средства один раз в две недели.

Как сообщало ФАС, «это привело к ущемлению интересов «Янцен», пользователей услуг, а также может привести к ограничению конкуренции на рынке услуг почтовой связи на территории РФ».

Поэтому уже в сентябре 2008 г. ФАС признала «Быструю доставку» виновной в нарушении закона о конкуренции.

Чтобы опротестовать это решение, «Быстрая доставка» обратилась в суд. Но 26 февраля 2010 г. арбитражный суд лишь подтвердил правоту антимонопольной службы. Казалось бы, конфликт разрешен вмешательством третьей стороны, но буквально через неделю к «Быстрой доставке» были предъявлены претензии со стороны других зарубежных компаний.

В начале марта 2010 г. на популярном сайте ebay-forum.ru, объединяющем покупателей товаров иностранных интернет-магазинов, появилось открытое письмо о проблемах с доставкой товаров через «Быструю доставку». В нем говорилось о том, что с января 2010 г. «резко ухудшилось качество предоставляемых услуг». В письме также сообщалось, что некоторые покупатели получают посылки, отправленные еще в ноябре прошлого года. При этом проблемы коснулись не только обычных посылок, но и доставляемых службой экспресс-доставки компании. «С начала текущего года доставка отправок из Китая и США теперь может достигать двух месяцев», — цитата из письма.

В связи с этим многие продавцы аукциона eBay вынуждены были отказаться от продажи своих товаров россиянам. Ведь согласно правилам eBay, товар должен быть доставлен покупателю в течение 30 дней с момента оплаты. Превышение срока доставки без возврата денег чревато блокированием аккаунта продавца. Проблемы с покупками возникают и в других случаях отказа в оформлении заказа, хотя «раньше таких проблем не возникало».

К обсуждению проблемы подключились и российские электронные продавцы. «Быстрая доставка» официально доставляет наш заказ по стране от 2 до 6 недель. Это действительно очень много. Второй претензией к почте всегда является ее непредсказуемость. Потому что она может доставить за неделю, а может за два месяца. Что касается формулировки такой, что «всех подставила «Быстрая доставка», наверное, это не совсем правильно. Есть еще Федеральная таможенная служба», — так прокомментировал ситуацию Михаил Косин, директор по связям с общественностью российского интернет-магазина.

На тот момент в пресс-службе «Быстрой доставки» признались, что сейчас в пункте международного почтового обмена «имеют место случаи несвоевременной обработки международной почты, поступающей на адреса получателей на территории

России из-за рубежа». На этом этапе конфликта ни почтовая, ни таможенная службы не взяли на себя ответственность за сложившуюся ситуацию. Общий смысл официальных заявлений: работаем ритмично и по графику. Однако было очевидно, что такой темп не устраивает электронную коммерцию, рынок которой бурно растет.

Возмущенные задержками посылок из-за рубежа на несколько недель россияне готовы были судиться с оператором и уже собирали деньги на адвоката и подписи под открытым обращением в прокуратуру. Пользователи жаловались и на экспресс-доставку, которая на деле оказывается вовсе не такой быстрой. Между тем услуги почты в России стоят значительно дороже, чем за границей.

Один из активистов даже выложил свое обращение на YouTube, чем вызвал большой резонанс в сети. На момент 18 мая 2010 г. ролик имел 77379 просмотров. 16 марта 2010 г. «Быстрая доставка» разослала сообщение в ответ на публикации о значительных задержках посылок из-за рубежа. Сообщения об этом появились даже на сайтах британской Royal Mail и американской United States Postal Service. В этом послании всю вину почтовики переносили на таможенников.

«Вся международная почта передается таможенным органам

для досмотра и оформления в предусмотренные законодательством сроки с момента поступления почтового отправления на территорию РФ. Прошедшие таможенную обработку отправления в тот же день без задержек отправляются по назначению адресатам», — говорится в сообщении «Быстрой доставки».

Также оператор поясняет, что посылки проходят таможенную обработку в «объектах почтовой связи» в рамках зон таможенного контроля — на территории, арендуемой у «Быстрой доставки» таможенными органами. На скорость таможенного оформления международной почты «Быстрая доставка» влиять не может, поскольку этот процесс находится в ведении Федеральной таможенной службы.

В сообщении также указывалось, что «Быстрая доставка» совместно с таможенными органами осуществляет меры по ускорению отправления посылок.

Однако в Федеральной таможенной службе свой вины не признают. Так, в центральном таможенном управлении (ЦТУ) утверждают, что увеличение сроков оформления грузов связаны с развитием интернет-торговли. Таможенники полагают, что проблема — в недостатке людей на почте. Кроме того, они привели

другие факты, противоречащие сообщению «Быстрой доставки»: на начало марта на международном почтамте скопилось большое количество почтовых отправлений, которые не были обработаны компанией для предъявления таможенным органам.

Однако на данном этапе начали предприниматься шаги по разрешению конфликта. ФТС и Минкомсвязи подготовили проект

приказа, увеличивающего с 12 до 25 количество постов, занимающихся оформлением международных почтовых отправлений. Кроме того, назначена встреча всех ведущих операторов с представителями ФТС и транспортной прокуратуры, где планировалось разрешить все спорные вопросы.

17 марта 2010 г. с проблемой доставки посылок в РФ столкнулись международные почтовые операторы DHL и UPS. По данным операторов, сроки таможенного оформления посылок, которые поступают в аэропорты Москвы, увеличились с 4 до 10 дней.

В официальном заявлении компании DHL Express говорится, что решение приостановить прием новых грузов для доставки в Москву «было принято в связи с тем, что в настоящий момент DHL не может предоставить ожидаемый клиентами высокий уровень сервиса». С этой же проблемой, по подтверждению гендиректора оператора в СНГ Ивана Шутова, столкнулась и компания UPS.

На данном этапе развития конфликта таможенники все так же настаивали на неправомерности почтовых служб: они утверждают, что у них все грузы проходят контроль в течение суток. Однако к конфликту присоединяется независимая организация Association of Express Carriers (AEC), представляющая крупнейших международных и российских провайдеров экспресс-доставки. Как сообщили источники компании DHL Express, ассоциация прилагает все

усилия для разрешения проблемы.

19 марта 2010 г. состоялась встреча ведущих операторов экспресс-доставки почтовых отправлений с представителями Федеральной таможенной службы (ФТС) и транспортной прокуратуры. Главный результат встречи — договоренность о создании рабочей группы для решения проблемы доставки посылок в Россию.

Точные сроки нормализации доставки назвать никто не решился, но был объявлен новый виновник. ФТС объявила, что возлагает вину за задержки товаров, заказываемых через Интернет, на таможенных брокеров, недостаточно качественно оформляющих грузы. «Проведенные проверки показали, что под видом дешевых товаров.. пытались провезти брендовые вещи, элитную косметику,

дорогие часы, фотоаппараты, мобильные телефоны, компьютерные комплектующие, электронику, запчасти для транспортных

средств», — говорится в пресс-релизе ФТС. Кроме того, развитие интернет-торговли привело к увеличению объемов пересылаемых грузов и, как следствие, к недостатку персонала на таможне.

24 марта 2010 г. «Быстрая доставка» обратилась к таможенникам с просьбой ускорить оформление почтовых отправок, поступающих в страну. Почтовики предложили перевести на круглосуточный режим работы пост «Международный почтамт», который сейчас работает с 8:00 до 20:00, а также создать специальную группу для проверки исключительно подозрительных посылок.

29 марта — Центральное таможенное управление (ЦТУ) приняло решение с 29 марта ввести круглосуточный режим работы на таможенном посту «Международный почтамт». Такие меры помогут

быстрее обработать накопившийся завал из посылок (около 50 тысяч). Однако полностью проблема решена не была. Дело в том,

что до 80% почтовых отправок из-за рубежа ввозится через Москву, притом что в принципе в России предусмотрено до 11 пунктов досмотра почтовых отправок. Более того, остались сложности с проверкой посылок: таможенники отмечают, что в связи с увеличением потока отправляемого груза, стоимость многих товаров занижается, а под видом частных посылок нередко пересылаются коммерческие грузы.

Таким образом, совместными усилиями почты и таможни конфликт с поставкой товаров зарубежных компаний был частично

решен. Однако не исключено, что он не проявится в будущем, возможно, даже ближайшем. Рынок электронной коммерции растет,

и система российской почтовой службы может стать неспособной удовлетворить потребности всех потребителей этого рынка.

Задания

1. Проанализируйте структуру конфликта.
2. Выявите ресурсы сторон (собственные и привлеченные).
3. Проанализируйте инструменты связей с общественностью, использованные сторонами для управления конфликтом. Выявите ошибки, дайте рекомендации.

Конфликт россиянки и финских органов опеки

29 сентября 2012 г. у россиянки Анастасии Абакумовой финские органы опеки забрали четверых детей, в том числе и новорожденного младенца.

Соцслужба забрала детей из-за подозрения в совершении насилия над детьми со стороны родителей. К ним поступила информация, якобы полученная от учительницы старшей дочери о том, что отец шлепнул ее по попе. Мать категорически отрицает факты насилия над детьми. Она утверждает, что девочку толкнули в школе, в результате чего она упала и получила сотрясение мозга. Учителя в школе все отрицали. Однако позже в семью уже пришли сотрудники органов опеки и забрали детей из-за жестокого обращения со стороны родителей. Правозащитники сразу же сообщили об этом уполномоченному по правам ребенка при Президенте Российской Федерации Ивану Мельникову.

После вмешательства российского МИДа и детского омбудсмана матери было разрешено совместное проживание вместе с детьми в одном из центров социальной защиты, а позже всех отпустили домой. Следует отметить, что российское гражданство имеется только у старшей дочери, остальным детям мать только собиралась оформить его. Опасаясь, что ее детей снова могут забрать, женщина переехала к своим друзьям и обратилась в посольство России

с просьбой предоставить ей убежище. К тому времени всем детям Абакумовой, по ее словам, было оформлено гражданство России.

Социальная служба, в свою очередь, узнав о том, что мать скрывается с детьми, пришли к выводу,

что мать не доверяет чиновникам и не хочет сотрудничать с ними.

Сотрудницы социальной службы выдвигали предположения о наличии психологических расстройств у Анастасии Абакумовой. Они даже настаивали на прохождении обследования у собственного врача социальной службы, однако российские дипломаты потребовали освидетельствования у независимого доктора, что не дало результатов.

Временное возвращение детей также связывают с показательными действиями финских властей в связи с визитом президента России в Финляндию. После его отъезда детей вновь разлучили с матерью.

В итоге детей забирают снова уже во второй раз. По финским законам, детей после этого уже не могут просто так вернуть в семью.

Административный суд Хельсинки, в свою очередь, оправдал действия социальных работников, которые забрали детей у Анастасии Абакумовой, имеющей финское и российское гражданство.

Суд отказался возвращать ей детей. 8 декабря Иван Мельников сообщил в твиттере, что финские социальные работники снова решили забрать детей, лишив родительских прав Абакумову и ее мужа.

В качестве оснований для лишения родительских прав в заключении было написано: «мать недоверчива к чиновникам, устала

и не может заботиться о детях», «отец устал, не справляется с уходом за четырьмя детьми».

Мельников отметил, что судьбой детей распорядились досрочно, не дожидаясь официального суда, который был назначен

на 15 декабря 2012 г.

21 декабря россиянку с помощью полиции заставили выехать из центра, где она жила вместе с мужем и детьми, из-за того,

что Абакумова якобы не хотела сотрудничать со соцслужбами в рамках программы реабилитации ее семьи.

В Финляндии часто возникают подобные истории с детьми после того, как в 2008 г. в стране вступил в силу новый закон, согласно которому социальные службы сначала изымают детей, а потом разбираются в ситуации. По словам юристов, каждый третий изъятый ребенок — иммигрант. Среди них много детей, имеющих русские корни.

Данный случай вызвал широкий общественный резонанс.

24 октября активистами Санкт-Петербурга у генерального консульства Финляндии был проведен пикет в поддержку россиянок,

детей которых отобрали финские социальные службы. А международное общественное движение «Матери за своих детей» предложили объявить бойкот финским производителям, т.е. не покупать финские продукты, мебель, электронику и даже билеты финских перевозчиков. Акция получила название «50 на 50», за 50 отобранных

детей организаторы предлагают отказаться от 50 финских товаров.

Некоторые эксперты также считают, что такому поведению со стороны служб опеки способствует принятый в 2005 г. финский закон, позволяющий местным муниципалитетам получать

от государства финансирование в крупных размерах за каждого изъятого ребенка. Так, по словам Анастасии Абакумовой, «доход» от ее детей в общем составит 360 тысяч евро в год (по 90 тысяч евро за каждого). В последнее время число жалоб на финские органы опеки значительно возросло, причем как от иммигрантов, так и от самих финнов.

История получила дальнейшее развитие весной 2013 г. Как рассказала Анастасия Абакумова в своем видеообращении, размещенном на Youtube, всех ее детей разлучили. Всех детей за исключением старшей дочери, оставленной в приюте, отдали в разные приемные семьи.

Когда женщина попросила соцработников разрешить ее крестить своих детей в православной ве-

ре, ей также было в этом отказано, так как приемные родители являются атеистами. Весной 2013 г. социальные службы запретили Абакумовой видеться с детьми из-за ее некорректных, по мнению властей, высказываний о политической системе Финляндии. В день рождения близнецов Анастасии не разрешили их обнять, а подарок она вынуждена была передать через забор.

Задания

1. Проанализируйте среду конфликта.
2. Выявите ресурсы сторон (собственные и привлеченные).
3. Проанализируйте инструменты связей с общественностью, использованные российской стороной для управления конфликтом. Выявите ошибки, дайте рекомендации.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##51446.1.1.1.1.0(1)

Задание: С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

Ответы:

- Монголия
- Швеция
- Турция
- Чехия

Номер:##51446.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

Ответы:

- Самара
- Воронеж
- Иркутск
- Краснодар

Номер:##51446.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

Ответы:

- Екатеринбург
- Норильск
- Иркутск
- Мурманск

Номер:##51446.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: Какие геополитические концепции принадлежат российским учёным?

Ответы:

- Россия - наследница евразийской империи и противостоит атлантическим странам
- остров Россия окружён зонами нестабильности
- Россия помогает православным на Балканах
- эффект домино - приход коммунистов к власти в одной стране ведёт к аналогичным процессам в соседних

Номер:##51446.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: Что такое местное управление?

Ответы:

- Это управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления
- Это деятельность самого населения
- Это выбор органов для решения местных вопросов
- Это деятельность органов местного самоуправления по вопросам местного значения при обязательной согласованности с центральными органами власти;

Номер:##51446.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Конституция РФ

Ответы:

- определяет основы общественного и государственного строя
- конкретизирует нормы всех отраслей права
- не подлежит изменению
- принимается парламентом

Номер:##51446.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: Главы крупнейших парламентских фракций относятся к _____ политической элите.

Ответы

- высшей
- царской
- средней
- административной

Номер:##51446.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: Согласно Конституции РФ в исключительном ведении федерального центра находится

Ответы:

- установление правовых основ единого рынка
- социальная защита населения
- охрана окружающей среды
- владение, пользование и распоряжение землёй

Номер:##51446.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: К ведению Совета Федерации относится

Ответы:

- назначение выборов Президента РФ
- решение вопросов гражданства
- объявление амнистии
- управление федеральной собственностью

Номер:##51446.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

Ответы:

- избиратель голосует за списки избирательных объединений или партий
- выборы являются всеобщими и равными
- победителем признаётся кандидат, получивший большинство голосов в своём округе
- предусмотрено тайное голосование на избирательных участках

Номер:##51446.1.1.1.11.1.0(1)

Задание: Вопросы приёма в гражданство РФ относятся к полномочиям

Ответы:

- Президента РФ
- Конституционного Суда РФ
- Федерального Собрания РФ
- Правительства РФ

Номер:##51446.1.1.1.12.1.0(1)

Задание: Государство отличается от политической партии тем, что оно

Ответы:

- является политическим институтом
- создаёт правовые нормы
- разрабатывает политические программы
- представляет общественные интересы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели
- УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности
- УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели
- УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению
- УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

- УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.

Результат обучения

Знать:

- УК-2-1 знает способы решения поставленных задач
- УК-5-1 особенности толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям
- УК-10-1 законодательство Российской Федерации

Уметь:

УК-2-1 выбирать способы выполнения профессиональных задач

УК-5-1 работать в многонациональном и поликультурном коллективе, поддерживать культурные и профессиональные контакты

УК-10-1 противодействует незаконной деятельности

Владеть:

УК-2-1 выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач

УК-5-1 навыками проявления толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям

УК-10-1 имеет активную гражданскую позицию

Краткая характеристика дисциплины

Что такое Россия; Политическое устройство России;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

2 з.е. (72 час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина