

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность: **профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Социальных и политических коммуникаций (СПК);**

Трудоемкость дисциплины: **2 з.е. (72 час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ д.с.н., профессор Гайсина Л.М.

Рецензент

_____ Костылева Елена Геннадиевна канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных и политических коммуникаций (СПК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 27.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой

Социальных и политических коммуникаций (СПК) _____ Э.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Основы экономики и управления производством; Философия

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	56	16	зачет;
ИТОГО:	2	72	56	16	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	16	56	зачет;
ИТОГО:	2	72	16	56	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-1
3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения 2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели 2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности 2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели 2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	3(УК-2)	Знать: основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности
		У(УК-2)	Уметь: анализировать цели и задачи межличностного и межгруппового взаимодействия, выбирая оптимальные способы их решения в

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			процессе делового взаимодействия; организовывать взаимодействие в группе, обеспечить межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей взаимодействия; определять круг задач и способы их решения в специфике политического взаимодействия, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		В(УК-2)	Владеть: навыками коммуникативных способов для решения поставленных целей и задач в процессе делового общения; способами и методами решения определенного круга задач в специфике политического взаимодействия, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-5	5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям 5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп 5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	З(УК-5)	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспек-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	щееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира 5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		тивные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; - особенности современной политической организации российского общества
		У(УК-5)	Уметь: - адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		В(УК-5)	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-11	11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признает, что корруп-	З(УК-11)	Знать: теоретические основы формирования активной гражданской пози-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону		ции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.
		У(УК-11)	Уметь: осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупционного поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти
		В(УК-11)	Владеть: навыками противодействия коррупции, способностью отстаивать свою гражданскую позицию для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56	56											
лекции (всего)	28	28											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	26	26											
-в т.ч. практические заня-	0												

тия on-line курс													
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	16	16											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5	5											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4	4											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72											

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	16	16											
лекции (всего)	8	8											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	6	6											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												

контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	56	56											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	40	40											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	9	9											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы российской цивилизации	1	16	14		8	38	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
2	Политическое устройство	1	12	12		8	32	З(УК-2) З(УК-11)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- -
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ство России и перспек- тивы разви- тия.							У(УК-2) У(УК- 11) В(УК-2) В(УК- 11)
	ИТОГО:		28	26		16	70	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы россий- ской ци- вилизации	1	4	2		29	35	З(УК-5) У(УК-5) В(УК-5)
2	Полити- ческое устрой- ство России и перспек- тивы разви- тия.	1	4	4		27	35	З(УК-2) З(УК- 11) У(УК-2) У(УК- 11) В(УК-2) В(УК- 11)
	ИТОГО:		8	6		56	70	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Основы российской цивилизации	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. 1.География, природные ресурсы и экономика России. 2.Федеративное устройство, присоединение новых регионов и политическая	4		2

		система России. Организации России. Воору- женные Силы России. 3.Население, ре- лигии и культура России. 4.Выдающиеся персоналии Рос- сии.			
2	1-Основы россий- ской цивилизации	Цивилизацион- ный подход:воз- можности и ограничения 1. Понятие, признаки циви- лизации. Локаль- ные цивилизаци- и 2. Идеи Да- нилевского, Шпенглера, Той- нби, Хантингто- на 3. Критика цивилизационно- го подхода.	4		
3	1-Основы россий- ской цивилизации	Философское осмысление Рос- сии как цивили- зации 1.Западничество 2. Славянофиль- ство 3. Почвинничество 4. Евразийство	2		2
4	1-Основы россий- ской цивилизации	Мировоззрение и идентичность 1 культура и культурный код. 2 традиция, мен- тальность (мен- талитет). 3 идеология и идентичность.	4		
5	1-Основы россий- ской цивилизации	Мировоззренче- ские принципы (константы) русской ци- визации. рассмотреть пять основных эле- ментов, форми- рующих цивили- зацию: человека, семью, общество, государство и страну.	2		
1	2-Политическое устройство России и перспективы разви- тия.	Конституцион- ные принципы и разделение властей.	4		2

		Основные принципы конституционного строя РФ: -Народовластие -Федерализм -Государственный суверенитет -Приоритет прав и свобод человека и гражданина -Верховенство права -Светский характер государства -Социальный характер государства -Республиканская форма правления -Принцип разделения властей -Самостоятельность местного самоуправления -Единый и равный характер гражданства -Свобода экономической деятельности -Многообразие и равноправие различных форм собственности -Идеологическое и политическое многообразие			
2	2-Политическое устройство России и перспективы развития.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы 1. Понятие и значение стратегического планирования 2. Национальные проекты и государственные программы	2		
3	2-Политическое устройство России и перспективы развития.	Актуальные вызовы и проблемы развития России 1. Россия и глобальные вызовы. 2. Глобальные проблемы «естественного» и техногенного харак-	4		2

		тера.			
4	2-Политическое устройство России и перспективы развития.	Сценарии развития российской цивилизации. 1. Базовые сценарии развития Российской цивилизации. 2. Главные факторы прогрессивного развития российской цивилизации. 3. Роль граждан и гражданского общества в обеспечении развития российской цивилизации.	2		
	-	ИТОГО:	28		8

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основы российской цивилизации	1	Испытания и победы России 1.Локальные конфликты в истории России и путь их разрешения. 2.Восстановленный Грозный, современные отношения федерального центра и ЧР. 3.Российские миротворцы в Сирии, виды российской гуманитарной помощи пострадавшим регионам 4. Ликвидация последствий ЧС (примеры из современно-	2		

		сти) 5.Религия как духовная опора человека и государства 6.Понятие суверенитета России (национального и экономического), информационной безопасности 7.Понятие гражданской идентичности			
1-Основы российской цивилизации	2	Герои страны, герои народа. 1.Выдающиеся политические и государственные деятели России 2. Качества политических лидеров 3.Понятие добродетелей человека (сила духа, терпение, альтруизм, стойкость, воля, принципиальность) 4. Выдающиеся ученые России 5. Знаменитые деятели культуры 6.Общественные деятели в истории и современности России 7.Личности - образцы служения и самопожертвования во имя Родины (напр.,Александр Невский, Сергей Радонежский, А.В.-Суворов, М.М.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, капитан Руднев В.Ф., маршал Жуков, рядовые А.Железнев, И.Яковлев, А.Трусов 1996 г.как эталон	2		2

		служения России) 8. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях			
1-Основы российской цивилизации	3	Российская цивилизация в академическом дискурсе 1 Российская цивилизация в учениях отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени 2 Российская цивилизация в учениях зарубежных ученых Нового и Новейшего времени 3 Современные представления о российской цивилизации	2		
1-Основы российской цивилизации	4	Концепт мировоззрения в социальных науках Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.	2		
1-Основы российской цивилизации	5	Системная модель мировоззрения 1. Человек и его мировоззрение. Семья как институт формирования человека	2		

		2. Обще- ство и его ценности 3. Поня- тия Государ- ства и Страны – сходство и различие			
1-Основы российской цивилизации	6	Ценности рос- сийской цивили- зации 1. Исто- рические пред- посылки скла- дывания рос- сийской цивили- зации 2. Наибо- лее важные со- бытия истории России и их вклад в фор- мирование рос- сийской цивили- зации 3. Совре- менные ценно- сти российской цивилизации	2		
1-Основы российской цивилизации	7	Мировоззре- ние и государ- ство 1. Основ- ные принципы формирования государствен- ного мировоз- зрения у чело- века 2. Роль государствен- ной власти в формировании мировоззрения. Частное и об- щее 3. Основ- ные идеологи- ческие конструкции в истории России	2		
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	1	Уровни и вет- ви власти 1. Прин- цип разделения властей 2. Орга- низация госу- дарственной власти на феде- ральном уров- не 3. Орга-	2		2

		низация государственной власти субъектов РФ 4. Организация местного самоуправления РФ			
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	2	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие 1. Стратегическое планирование; 2. Национальные цели и национальные интересы; 3. Национальный проект и государственная программа; 4. Цифровая трансформация государственного управления.	2		2
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	3	Внутренние вызовы общественного развития 1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе России. 2. Виды вызовов: 2.1. Политические вызовы. 2.2. Экономические вызовы. 2.3. Социально-демографические вызовы. 3. Ответная реакция российского общества на внутренние вызовы общественного развития.	2		
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	4	Образы будущего России 1. Возможно ли возвращение к	2		

		СССР, но в новом формате? (замкнутое производство, минимальная зависимость от внешней среды, самообеспечение, госрегулирование экономики и т.д.). 2. Имперский проект (реальность изоляции, разрыв англо-саксонских стандартов, изначальные традиции и т.д.). 3. НЭП 2.0 (новые деловые связи, безопасность и справедливость и т.д.).			
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	5	Ориентиры стратегического развития 1. Изучить концептуально-нормативные документы. 2. Формирование личного мнения студента к проблемам стратегического развития.	2		
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	6	Сценарии развития российской цивилизации сценарии развития российской цивилизации: - инерционный (не формирует долгосрочные цели и ориентиры своего развития, а функционирует на основе сложившейся текущей ситуации); - прогрессив-	2		

		ный (рост естественных наук и научно-технический прогресс; решение глобальных экологических проблем; восстановление национальной идентичности и деградировавших духовных ценностей.); - регрессивный (ухудшение состояния, дестабилизации и разрушению всей системы, утрата возможностей развития имеющегося потенциала и т.д.).			
-		ИТОГО:	26		6

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы российской цивилизации	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		4
1-Основы российской цивилизации	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5		25
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	1		5
2-Политическое устройство России и перспективы развития.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку			15

-	ИТОГО:	16		56

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы российской цивилизации

Многообразие России и особенностях разрастания её исторической территории, об особенностях своего родного города и региона.
Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).
Ценностные вызовы современной политики.

Раздел 2. Политическое устройство России и перспективы развития.

Власть и легитимность в конституционном преломлении.
Россия и глобальные вызовы.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Ассоциация коммуникативных агентств России	http://www.akarussia.ru
Словари и энциклопедии по различным сферам общественной жизни	http://dic.academic.ru/
Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420	ЖК монитор 27" ASUS VA27EH BK(1920*1080)(1);Компьютер i3-3220 21.5" BenQ(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);МФУ hp Q5949A black LJ 1160/1320(1);МФУ лазерное Pantum BM51000ADW A4(1);Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M227sdn(1);Монитор 19" NEC Asus(1);Монитор 21,5" AOC 22B2QAM <Black>(1);Ноутбук Lenovo V15 G2 ITL 15,6" Core i5-1135G7(1);Принтер hp LaserJet P1102 RU<CE651A> A4(1);Принтер лазерный hp LaserJet Pro M201n<CF455A>(1);Системный блок Core i5-11400/H510/DDR4 8Gb/HDD 1Tb/Powerman 450W(1);Системный блок Фермо i5-1140\B560M\DDR4 8Gb(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственностиНаправление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудованиеНаправленность: профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	1		1	Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 (дата обращения: 13.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный	1	https://biblioclub.ru	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	1		1	Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник : [16+] / М. А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2012. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209 (дата обращения: 14.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0847-4. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	1		1	Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820 (дата обращения: 13.07.2023). – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	1		1	Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839362 (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	1		1	Дойников, И. В. Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 145 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693 (дата обращения: 13.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02721-0. — Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1		1	Брагиров, Г. Б. Краткий билингвальный курс лекций по истории (истории России, всеобщей истории) : учебное пособие / Г. Б. Брагиров, Д. О. Воробьев. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340586 (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ д.с.н., профессор Гайсина Л.М.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1		1	Национальные интересы России в глобальном мире : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИБ ; сост. Р. Р. Вильданов. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 451 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Vildanov13916.pdf . - Текст : электронный	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1		1	Легитимация государственной власти России IX - начало XXI вв. : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. Р. Р. Вильданов. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 36 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Vildanov15453.pdf (дата обращения: 26.09.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1		1	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост. А. Ю. Никифоров. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 875,02 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17266.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1		1	Учебно-методическое пособие для прохождения тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост.: А. Ю. Никифоров [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 929,36 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17268.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ д.с.н., профессор Гайсина Л.М.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51446) Основы российской государственности**

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ д.с.н., профессор Гайсина Л.М.

—
Рецензент

_____ Костылева Елена Геннадиевна канд. социол. наук, доцент

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Социальных и политических коммуникаций (СПК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 27.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Социальных и политических коммуникаций (СПК); _____ Э.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы российской цивилизации	В(УК-5)	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; - особенности современной политической организации российского общества	5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	навыками развитого чувства гражданственности и патриотизма, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей народов России	Деловая и/или ролевая игра Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	навыками развитого чувства гражданственности и патриотизма, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей народов России	Деловая и/или ролевая игра Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и

						устный опрос
				5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	навыками развитого чувства гражданственности и патриотизма, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей народов России	Деловая и/или ролевая игра Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	навыками развитого чувства гражданственности и патриотизма, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей народов России	Деловая и/или ролевая игра Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос

		3(УК-5)		5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	основы российской государственности, политическое устройство страны в культурно-ценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основы российской государственности, политическое устройство страны в культурно-ценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных тради-	основы российской государственности, политическое устройство страны в культурно-ценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос

				ций мира		
				5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	основы российской государственности, политическое устройство страны в культурно-ценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
		У(УК-5)		5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	Компьютерное тестирование Контрольная работа Письменный и устный опрос
				5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и вы-	Компьютерное тестирование Контрольная работа Письменный и

					сказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	устный опрос
				5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	Компьютерное тестирование Контрольная работа Письменный и устный опрос
				5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	Компьютерное тестирование Контрольная работа Письменный и устный опрос
13	Политическое устройство России и перспективы развития.	В(УК-11)	теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направ-	11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признает, что кор-	навыками противодействия коррупции, способностью отстаивать свою гражданскую позицию для	Доклад, сообщение Компьютерное

			ленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.	рупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону	защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти	тестирование Письменный и устный опрос
		В(УК-2)	основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	навыками коммуникативных способов для решения поставленных целей и задач в процессе делового общения	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	способами и методами решения определенного круга задач в специфике политического взаимодействия	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.3 Использует нормативно-правовую доку-	навыками работы с нормативно-правовой	Доклад, сообщение

				ментацию в планировании профессиональной деятельности	документацией в планировании профессиональной деятельности	ние Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	методикой решения специфического круга задач в особенностях политического контакта, исходя из действующих правовых норм, регулирующих дело-вое и профессиональное взаимодействие, обладает навыками работы с нормативно-правовой документацией	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	способами и методами решения определенного круга задач в специфике политического взаимодействия	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос

		З(УК-11)	теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.	11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону	осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупционного поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
		З(УК-2)	основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и

						устный опрос
				2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	комплекс задач и способы их решения в специфике делового взаимодействия в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письмен-

					ресурсов и ограниче- ний	ный и устный опрос
		У(УК-11)	теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.	11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону	осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупции поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
		У(УК-2)	основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	анализировать цели и задачи межличностного и межгруппового взаимодействия, выбирая оптимальные способы их решения в процессе делового взаимодействия	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	определять круг задач и способы их решения в специфике политического взаимодействия, использовать норма-	Доклад, сообщение Компьютерное

					тивно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	тестирование Письменный и устный опрос
				2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	организовать взаимодействие в группе, обеспечить межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей взаимодействия	Доклад, сообщение Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	обеспечить межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей	Доклад, сообщение Компью-

					бенностей взаимодействия	терное тестирование Письменный и устный опрос
--	--	--	--	--	--------------------------	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируется высокий, хороший или средний уровень владения умениями и навыками, отрабатываемыми на занятии, но допускается что студенты действуют несамостоятельно, так как имеется пробел теоретических знаний, навыки и умения отрабатываются по ходу деловой игры «незачтено» выставляется обучающемуся, если совершенно не владеют умениями и навыками, отрабатываемыми на занятии, не проявляют никакой активности в овладении ими.
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. «незачтено» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

				Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено правильно от 55% до 100% тестовых заданий; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 0%-50%.
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований. «незачтено» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет со-

				бой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).
5	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, незачтено ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост. А. Ю. Никифоров. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 875,02 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17266.pdf. - Текст : электронный.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

12. Основы конституционного строя России.

План.

1. Понятие конституционного строя.
2. Демократическое государство.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Правовое государство.
5. Федеративное государство.
6. Суверенное государство.
7. Экономическая основа.
8. Социальное государство.
9. Светское государство.
10. Республиканская форма правления.

1. Понятие конституционного строя.

Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Совокупность этих черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства или о государственном строе. Этот строй, закрепленный Конституцией государства, становится его конституционным строем. Задача конституции всякого конституционного государства в том, чтобы установить пределы государственного вмешательства в сферу

общественного саморегулирования для того, чтобы это вмешательство не смогло нанести вред институтам и механизмам саморегулирования, действующим в рамках гражданского общества.

Т. о., под основами конституционного строя Российской Федерации понимаются главные устои государства, его основные признаки, которые призваны обеспечить Российской Федерации характер конституционного государства.

2. Демократическое государство.

1. В соответствии с Конституцией Российская Федерация есть демократическое государство. Его демократизм находит выражение, прежде всего, в обеспечении в нем народовластия; разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; идеологического и политического многообразия, местного самоуправления.

2. В Конституции Российской Федерации указывается, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Это значит, что Россия провозглашается государством народовластия, или, иначе говоря, демократическим государством.

Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением человеческого общества и существует во всяком человеческом обществе, поскольку всякое человеческое общество требует управления, которое обеспечивается различными средствами, в том числе и принудительными.

С возникновением государства возникает и государственная власть, которая имеет в качестве основных элементов общую волю и силу, способную обеспечить подчинение ей всех членов общества.

Государственная власть обладает силой государственного принуждения, осуществляемого специально приспособленным для этой цели аппаратом принуждения. .

В демократическом государстве единственным источником власти и ее носителем является народ. Признанием народа в качестве верховного носителя всей власти является выражение народного суверенитета.

Народный суверенитет означает, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет ее самостоятельно, и независимо от каких бы то не было социальных сил, использует исключительно в своих собственных интересах.

Т.о., народовластие означает принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление народом этой власти в полном соответствии с его суверенной волей и коренными интересами.

Народ Российской Федерации осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы местного самоуправления.

В зависимости от формы волеизъявления народа различаются представительная и непосредственная демократия.

Представительная демократия – осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю всего народа.

Непосредственная демократия – это форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения

Референдум – всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни республики. Решения, принятые всероссийским референдумом, обладают высшей юридической силой, в каком-либо утверждении не нуждаются и обязательны для применения на всей территории Российской Федерации.

Под выборами понимается участие граждан в осуществлении власти

народа посредством выделения народных представителей для выполнения в государственных органах или органах местного самоуправления воли народа, выраженной на выборах.

Избирательное право (как активное, так и пассивное) представляется только гражданам конкретного государства. Избирательное право - право не просто человека, а гражданина.

Выборы государственных органов и органов местного самоуправления являются свободными, проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

3. Одним из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшей предпосылкой верховенства права и обеспечения свободного развития человека является принцип разделения властей. Его суть сводится к тому, что для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга. Необходимо, чтобы эти органы находились во взаимном равновесии, чтобы ни один из них не мог получить преобладание над другими, чтобы каждый из них был гарантирован от посягательств на его самостоятельность со стороны другого. В годы советской власти в России принцип разделения властей был отвергнут как неприемлемый.

Демократия в Российской Федерации осуществляется на основе принципа идеологического и политического многообразия. Этот принцип, прежде всего, исключает возможность существования в стране государственной или иной обязательной идеологии, т.е. в России признается идеологическое многообразие.

Политический плюрализм – это свобода политических мнений и политических действий. Его проявлением является деятельность независимых объединений граждан.

Важным условием реализации принципа политического плюрализма является определение правового статуса политических партий, других общественных объединений и массовых движений, участвующих в политическом процессе.

Партии являются важнейшим элементом политической системы любого демократического государства. Без них сегодня практически невозможно само осуществление государственной власти.

В представительных органах государственной власти и местного самоуправления разрешается создание организованных структур (фракций) политических партий.

Политический плюрализм – это не только возможность состоять в любой партии, но и не состоять ни в какой партии, быть беспартийным.

4. К числу важнейших проявлений демократизма Российской Федерации относится наличие в ней местного самоуправления. ,

Местное самоуправление осуществляет решение вопросов местного значения в Российской Федерации.

3 Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Конституция Российской Федерации рассматривает человека, его права и свободы в качестве высшей ценности. Тем самым она демонстрирует свое понимание взаимоотношений государства и личности, выдвигая на передний план именно личность.

Защита человека, его прав и свобод является обязанностью государства.

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью касается каждого конкретного человека со всем его внутренним миром. Однако, для

реализации этого принципа важное значение имеют социальные функции каждого человека, его ответственность перед другими людьми, обществом в целом и государством. Только в этом случае принцип признания человека высшей ценностью может быть распространен в равной мере на всех членов общества. Человек, который не желает признавать достоинство, права и свободу других людей, никогда не сможет обеспечить собственные достоинство, права и свободы

4 Правовое государство.

В соответствии с Конституцией Российская Федерация является правовым государством.

Правовое государство характеризуется, прежде всего, тем, что оно само ограничивает себя действующими в нем правовыми нормами, которым обязаны подчиняться все без исключения государственные органы, должностные лица, общественные объединения и граждане. Его важнейшим принципом является верховенство права.

Верховенство права означает, прежде всего, верховенство закона. Оно выражается в том, что, основополагающие общественные отношения во всех сферах общественной жизни регулируются законами.

Согласно Конституции России в Российской Федерации все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются также формы ограничения прав граждан по признакам социальной, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Государство несет перед народом политическую, правовую и моральную ответственность за полное выполнение взятых на себя обязательств.

Для правового государства не менее важна и ответственность граждан перед государством и обществом.

5. Федеративное государство.

Государственное устройство – это территориальная организация государства, характеризующаяся определенной формой правовых отношений между государством в целом и его частями, связанная с их правовым статусом.

Российская Федерация характеризуется рядом особенностей:

Российская Федерация является одним государством, как и любая другая федерация, а не союзом государств. Заключаются многосторонние и двусторонние соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами о распределении полномочий между ними. Они строят свои отношения на основе Федеративного договора – Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (31.03.92г).

В настоящее время Российская Федерация имеет в своем составе три вида субъектов - государства в составе Федерации, преобразованные, как правило, из бывших автономных республик,

- государственно-территориальные образования – края, области и города федерального значения, бывшие прежде наиболее крупными административно - территориальными единицами Российской Федерации
- национально - государственные образования- автономные области и автономные округа.

Российская Федерация обеспечивает суверенитет наций, проживающих на территории Российской Федерации. Суверенитет нации означает ее самостоятельность и независимость в решении вопросов своей внутренней жизни и взаимоотношений с другими нациями, ее свободное волеизъявление в избрании формы своей национальной государственности.

Российская Федерация обеспечивает также свободное развитие наций и народностей, проживающих на территории России. Оно получило свое выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации – республик, автономных областей, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Федеральное устройство Российской Федерации основывается на ряде принципов, обусловленных ее демократической сущностью

Государственная целостность Российской Федерации обеспечивается целостностью и неприкосновенностью ее территорий, единством экономического пространства, которое не допускает установления таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств; верховенством Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; единым гражданством Российской Федерации; отсутствием у субъектов Российской Федерации права выхода из состава федерации или иного изменения своего статуса без согласия Российской Федерации, поскольку одностороннее решение такого рода вопросов представляет угрозу для государственной целостности Российской Федерации, единству системы государственной власти.

В Российской Федерации государственная власть реализуется системой, в которую входят Федеральные государственные органы: Президент, законодательные, исполнительные, судебные, а также государственные органы всех субъектов федерации.

Разграничение компетенции между органами власти федерации и ее субъектов базируется на добровольном признании субъектами федерации приоритета задач и целей федерации, а, следовательно, на ограничении субъектов в их правах.

Народы Российской Федерации пользуются равными правами также на самоопределение, т.е. прежде всего на избрание формы своей государственности. В Российской Федерации имеется 21 республика, 1 автономная область, 10 автономных округов. Все они являются формой объединения многих народов.

Равноправие субъектов Российской Федерации означает, что все субъекты Российской Федерации обладают одинаковыми правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, что в составе Российской Федерации не может быть субъектов, имеющих какие-либо преимущества по сравнению с другими составляющими ее субъектами.

6. Суверенное государство.

Суверенитет государства – это свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на его территории и за его пределами, в международном общении.

Верховенство государственной власти – это такое состояние власти, при котором над ней не стоит и не может стоять никакая другая власть. .

Важным свойством суверенной государственной власти является ее независимость, т.е. самостоятельность государства в отношениях с другими

государствами. Впервые носителем суверенитета и источником государственной власти признается многонациональный народ России и запрещается ущемлять его право на непосредственное осуществление государственной власти.

Согласно закону земля, ее недра, воздушное пространство, воды, леса, природные и сырьевые ресурсы, хозяйственные и культурные ценности и прочие богатства являются национальным богатством народов России.

Порядок и условия владения, пользования и распоряжения регулируются законодательством России и субъектов, входящих в ее состав.

Республики в составе Российской Федерации правом свободного выхода из состава этой федерации не пользуются. Поэтому, даже теоретически они не могут рассматриваться в качестве суверенных.

Защита Российской Федерации и ее государственного суверенитета осуществляется в различных формах:

военной – Вооруженными силами Российской Федерации, которые защищают ее государственные интересы и территориальную целостность;

дипломатической – осуществляется президентом и Правительством России, а также государственными органами, руководящими различными отраслями управления. Важная роль в охране государственного суверенитета возложена также на правоохранительные органы.

7. Экономическая основа государства.

Для экономической системы Российской Федерации характерно многообразие форм собственности. Российское государство охраняет собственность в ее различных формах на равных основаниях.

В частной собственности вправе иметь землю граждане и их объединения. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Конституция Российской Федерации устанавливает, что в Российской Федерации иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами вправе каждый. Никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

8. Социальное государство.

Под социальным принято понимать государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности.

Основные направления социальной политики Российской Федерации:

Охрана труда и здоровья людей. Труд – основа жизни любого общества, однако, в демократическом обществе труд не может носить принудительный характер. Гражданин сам распоряжается своими способностями к труду самостоятельно или на основе договора.

Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащую законодательству Российской Федерации и приносящую им заработок, принято называть занятостью. Российская Федерация стремится к созданию условий для полной занятости населения.

Государство гарантирует выплату пособий по безработице и по переквалификации. Безработными признаются трудоспособные граждане,

которые не имеют работы и заработка.

?Наряду с охраной труда важной составной частью социальной политики государства является охрана здоровья граждан

?Установление гарантированного минимального размера оплаты труда. Одним из средств удовлетворения этих потребностей являются установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

?В Российской Федерации семья, материнство, отцовство, детство находятся под защитой общества и государства. В Российской Федерации брак основывается на добровольном согласии и равноправии супругов. На родителях лежит обязанность содержать и воспитывать своих детей до совершеннолетия, а трудоспособные дети должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях. Дети, как граждане Российской Федерации, пользуются от рождения некоторыми основными правами и свободами человека.

?Государство и общество обеспечивают содержание, воспитание и образование детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения, поощряют благотворительную деятельность по отношению к детям. Государство проявляет заботу также об инвалидах и пожилых гражданах. Государство развивает систему социальных льгот, установленных для участников Великой Отечественной войны, расширяет сеть домов – интернатов для престарелых и инвалидов, повышает уровень их благоустройства и социально – бытового обслуживания.

?Развитие системы социальных служб. Социальными службами являются учреждения, предоставляющие гражданам социальные услуги.

?Установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Государство в законном порядке определяет систему государственных пенсий и социальных пособий.

8. Светское государство.

Светским государством считается такое государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.

Светский характер государства обеспечивается, как правило, отделением церкви (религиозных объединений) от государства и светским характером государственного образования (отделением школы от церкви).

Отделение религиозных объединений от государства означает, что государство, его органы и должностные лица не вмешиваются в вопросы определения гражданами своего отношения к религии, в законную деятельность религиозных объединений и не поручают им выполнение каких-либо государственных функций. В то же время государство охраняет законную деятельность религиозных объединений. Религиозные объединения не могут вмешиваться в дела государства, не участвуют в выборах органов государственной власти и управления, в деятельности политических партий.

Исповедание и распространение веры включает в себя совершение культа, распространение своих убеждений в обществе непосредственно или через средства массовой информации, миссионерскую деятельность, дела милосердия и благотворительности, религиозное обучение и воспитание, подвижническую деятельность (монастыри), паломничество и иную деятельность, определяемую соответствующими вероучениями и предусмотренную уставом (положением) данного объединения. Религиозные объединения пользуются исключительным правом

учреждения предприятий по производству богослужебной литературы и предметов культа. Они вправе осуществлять благотворительную деятельность как самостоятельно, так и через общественные организации (фонды). Они имеют право создавать культурные и просветительские организации, а также учреждать средства массовой информации, включая радио, телевидение и т.п.

Религиозные объединения граждан могут принимать участие в социально – культурной жизни общества в соответствии с законодательством.

Равенство религиозных объединений перед законом выражается в том, что ни одна религия или религиозное объединение не пользуется никакими преимуществами, и не могут быть подвергнуты никаким ограничениям по сравнению с другими.

В Российской Федерации запрещены общественные объединения, пропагандирующие расовую, национальную, религиозную или иную вражду и ненависть, насилие и войну, призывающие к насильственному изменению или ниспровержению Конституционного строя Российской Федерации, к созданию параллельных структур власти.

9. Республиканская форма правления.

В Конституции Российской Федерации установлена республиканская форма правления. Ее главным, определяющим признаком является выборность и сменяемость главы государства. Этим республиканская форма правления отличается от монархии, характеризующейся наследованием статуса главы государства.

Различают два основных вида республики – президентскую и парламентскую.

В некоторых странах существуют формы правления, сочетающие черты парламентской и президентской республик. К их числу относится и Россия. Смещение признаков президентской и парламентской республик в Российской Федерации находит выражение в наличии сильной президентской власти при сохранении некоторых типичных признаков парламентской формы (наличие председателя правительства, возможность, хоть и ограниченная, отстранения от власти правительства парламентом и роспуска парламента президентом).

Сегодня для Российской Федерации характерна президентско-парламентская республиканская форма правления, при которой,

? во-первых, президент избирается всеобщим голосованием (в этом ее отличие от парламентской формы),

? во-вторых, он располагает собственными прерогативами, позволяющими ему действовать независимо от правительства,

? в третьих, наряду с президентом действует председатель правительства и министры, образующие правительство, в определенной мере ответственное перед парламентом (в этом ее отличие от президентской формы). Именно эти признаки и характеризуют Российскую Федерацию как «полупрезидентскую» республику.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

По Конституции РФ 1993 г. государственная власть в современной России разделяется на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из ветвей власти разделяется на федеральный, региональный и местный уровни.

Глава государства – Президент РФ является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина, целостности РФ. Президент не входит ни в одну из ветвей государственной власти, что позволяет реализовать механизм «сдержек и противовесов» властей. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Россию внутри страны и в международных отношениях. Президент избирается на 6 лет на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в ней не менее 10 лет. Максимальное время пребывания в должности президента – не больше двух сроков подряд.

Функции Президента России довольно обширны. Он назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации; имеет право председательствовать на заседаниях Правительства; принимает решение об отставке Правительства; подписывает и обнародует федеральные законы; является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации; решает другие вопросы.

Высшим органом законодательной и представительной власти Российской Федерации является парламент - Федеральное Собрание РФ. Оно осуществляет, разрабатывает и принимает законы, рассматривает и решает важнейшие государственные вопросы и имеет право контроля за деятельностью государственного аппарата. Федеральное Собрание состоит из двух палат: нижней палаты - Государственной Думы, верхней - Совета Федерации.

Государственная дума РФ состоит из 450 депутатов, избираемых на 5 лет по пропорциональной системе. По Конституции РФ Госдума дает согласие Президенту на назначение Председателя правительства и решает вопрос о доверии правительству. Но это формально. Если она три раза подряд отклонит кандидатуру на должность Председателя правительства, то Президент распустит Государственную Думу. Если Госдума повторно выразит недоверие правительству в течение трех месяцев, Президент принимает решение либо об отставке правительства, либо о роспуске нижней палаты.

Совет Федерации РФ формируется путем делегирования по два представителя от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов власти (в целом это 166 делегатов). К ведению верхней палаты относятся вопросы, связанные с назначением на должность судей Конституционного Суда (19 судей), Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, Генерального прокурора и другие. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета обе палаты Федерального собрания образуют Счетную палату.

Система исполнительной власти включает Правительство РФ, состоящее из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров, а также отраслевые и межотраслевые органы. Правительство РФ разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета, осуществляет управление федеральной собственностью, обеспечивает реализацию социально-экономических программ и др.

Высшими органами судебной власти в России выступают Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд и Верховный Суд.

На региональном уровне также существует разделение властей на три ветви. По Конституции РФ система органов региональной исполнительной власти устанавливается субъектами РФ самостоятельно.

Законодательные органы субъектов в пределах своей компетенции обсуждают и принимают решения по вопросам развития данной территории, осуществляют контроль за работой исполнительных органов.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

Что считается традиционными ценностями

Согласно указу, традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. К ним относятся:

жизнь, достоинство, права и свободы человека;
патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
высокие нравственные идеалы (правда, они в указе не раскрываются), крепкая семья, созидательный труд;
приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.
Кроме того, в документе сказано, что особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Российская Федерация, согласно документу, рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет, осуществлять единство страны, сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Ситуация в России и мире, говорится в документе, оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.

Что считается чуждыми ценностями

Кроме традиционных ценностей, в документе прямо названы системы идей и ценностей, которые являются чуждыми российскому народу и разрушительными для российского общества, однако их список имеет открытый характер:

культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности;
отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству;
отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности и созидательного труда;
отрицание позитивного вклада России в мировую историю и культуру;
разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующих распространению деструктивной идеологии, представляет собой угрозу национальным интересам РФ.

Что угрожает традиционным ценностям

В указе сказано, что угрозу представляет деятельность экстремистских и террористических организаций, «отдельных средств массовой информации и коммуникации», действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность «некоторых организаций и лиц» на территории России. Большей конкретики в документе нет.

Как это связано с образованием

Образование и воспитание названы первым пунктом в числе областей, в которых реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Согласно указу, в целях сохранения и укрепления традиционных ценностей пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания должны проводиться с учётом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при усло-

вии проведения широкого общественного обсуждения.

Кроме того, сказано, что систему господдержки проектов в области образования совершенствуют с учётом целей госполитики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Иными словами, программы проектов будут оцениваться на предмет соответствия традиционным ценностям — только в этом случае они могут рассчитывать на господдержку.

Установлено, что формы и методы воспитания и образования детей и молодёжи тоже должны совершенствоваться с теми же целями. Напомним, летом зампред Госдумы Ирина Яровая, например, заявила о том, что будущим педагогам не стоит изучать систему Монтессори, потому что «это другая идеология, это другой набор ценностных ориентиров».

Государственная политика предполагает воспитание в духе уважения к традиционным ценностям.

Одним словом, всё в образовании и воспитании теперь должно делаться с оглядкой на традиционные ценности. На самом деле этот уклон, разумеется, начался не сегодня, однако содержание этих ценностей не раскрывалось. Поскольку теперь оно раскрыто, стало понятнее, что писать в планируемых программах.

Напомним, в 2020 году в законе «Об образовании в РФ» появилась статья 12.1, согласно которой соответствующие образовательные программы школ, колледжей и вузов должны содержать программы воспитания и план воспитательной работы. При этом воспитание должно быть направлено в том числе на развитие «духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Обновлённая версия ФГОС среднего общего образования прямо предусматривает такие личностные результаты освоения школьной программы, как «целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ».

Кроме того, в том же законе, напомним, в 2021 году появилось понятие просветительской деятельности, к которой теперь предъявляется ряд требований. Содержание просветительской деятельности тоже должно обеспечивать формирование и развитие личности «в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями».

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Деловая игра («пресс-конференция»/ «заседание Молодёжного парламента»/ «заседание Государственного Совета»)

Продолжительность занятия

– 1 час 30 минут (для группы менее 14 человек)

- 3 часа (для группы до 30 человек)

Выступление модератора – 5 минут,

выступление с презентацией – 10 минут,

дебаты – 20 минут, рефлексия – 15 минут.

Сценарный план

- Шаг 1. Студенты делятся на несколько групп «министров», «журналистов» и модератор (1), получают от преподавателя задания:

«министры» — презентация нацпроектов, «журналисты» - формулировка вопросов к министрам

Модератор организует и ведет мероприятие

- Шаг 2. Проведение пресс- конференции, согласно плану.
- «Министры» выступают, «журналисты» задают вопросы, модератор организует работу
- Шаг 3. Подведение итогов, рефлексия, перекрестное рецензирование, рейтингование.

Формы и методы контроля:

- баллы за активность
- взаимное рецензирование

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост. А. Ю. Никифоров. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 875,02 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17266.pdf. - Текст : электронный.

Примерный перечень тем.

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Выдающиеся политические и государственные деятели России
2. Качества политических лидеров
3. Понятие добродетелей человека (сила духа, терпение, альтруизм, стойкость, воля, принципиальность)
4. Выдающиеся ученые России
5. Знаменитые деятели культуры
6. Общественные деятели в истории и современности России
7. Личности - образцы служения и самопожертвования во имя Родины (напр., Александр Невский, Сергей Радонежский, А.В.Суворов, М.М.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, капитан Руднев В.Ф., маршал Жуков, рядовые А.Железнев, И.Яковлев, А.Трусов 1996 г. как эталон служения России)
8. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях
- 1 Российская цивилизация в учениях отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени
- 2 Российская цивилизация в учениях зарубежных ученых Нового и Новейшего времени
- 3 Современные представления о российской цивилизации
1. Человек и его мировоззрение. Семья как институт формирования человека

2. Общество и его ценности
 3. Понятия Государства и Страны – сходство и различие
 1. Исторические предпосылки складывания российской цивилизации
 2. Наиболее важные события истории России и их вклад в формирование российской цивилизации
 3. Современные ценности российской цивилизации
 1. Основные принципы формирования государственного мировоззрения у человека
 2. Роль государственной власти в формировании мировоззрения. Частное и общее
 3. Основные идеологические конструкции в истории России
 1. Принцип разделения властей
 2. Организация государственной власти на федеральном уровне
 3. Организация государственной власти субъектов РФ
 4. Организация местного самоуправления РФ
 1. Стратегическое планирование;
 2. Национальные цели и национальные интересы;
 3. Национальный проект и государственная программа;
 4. Цифровая трансформация государственного управления.
 1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе России.
 2. Виды вызовов:
 - 2.1. Политические вызовы.
 - 2.2. Экономические вызовы.
 - 2.3. Социально-демографические вызовы.
 3. Ответная реакция российского общества на внутренние вызовы общественного развития. 1. Возможно ли возвращение к СССР, но в новом формате? (замкнутое производство, минимальная зависимость от внешней среды, самообеспечение, госрегулирование экономики и т.д.).
 2. Имперский проект (реальность изоляции, разрыв англо-саксонских стандартов, изначальные традиции и т.д.).
 3. НЭП 2.0 (новые деловые связи, безопасность и справедливость и т.д.).
 1. Изучить концептуально-нормативные документы.
 2. Формирование личного мнения студента к проблемам стратегического развития.
- сценарии развития российской цивилизации:
- инерционный (не формирует долгосрочные цели и ориентиры своего развития, а функционирует на основе сложившейся текущей ситуации);
 - прогрессивный (рост естественных наук и научно-технический прогресс; решение глобальных экологических проблем; восстановление национальной идентичности и деградировавших духовных ценностей.);
 - регрессивный (ухудшение состояния, дестабилизации и разрушению всей системы, утрата возможностей развития имеющегося потенциала и т.д.).

Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост. А. Ю. Никифоров. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 875,02 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17266.pdf. - Текст : электронный.

Компьютерное тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие для прохождения тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост.: А. Ю. Никифоров [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 929,36 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17268.pdf. - Текст : электронный.

Примерные тестовые задания

1. Задание: Перечислите особенности современного международного терроризма:

Ответы:

- транснациональный и интернациональный характер организации, использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей, высокая профессиональная подготовка террористов, хорошая финансовая, материально-техническая, информационная база
- отсутствие четко выраженной цели
- стремление создать собственное государство
- транснациональный и интернациональный характер организации

2. Задание: Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

Ответы:

- нарушением баланса сил, борьбой центров силы за сферы влияния, усилением конфликтности и нестабильности в мире, отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением роли стран третьего мира
- нарушением баланса сил

3. Задание: Назовите базовые национальные интересы государства:

Ответы:

- защита национального суверенитета, обеспечение территориальной целостности государства, сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- утверждение демократического строя
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

4. Задание: Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

Ответы:

- соблюдение баланса сил в мире
- военное могущество государства или группы государств
- соблюдение Устава ООН
- установление демократических режимов в большинстве стран мира

5. Задание: Критерии стран – центров силы в современном мире:

Ответы:

- сильная экономика и ВПК, наличие ракетно-ядерного оружия, мощный научный, интеллектуальный потенциал
- статус великой державы
- наличие значительных природных ресурсов
- географическое положение страны

6. Задание: Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы:

Ответы:

- ядерный потенциал
- экономическое развитие
- достижения культуры
- уровень жизни населения

7. Задание: Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»:

Ответы:

- распространение НАТО на восток
- ядерный паритет
- создание новых типов оружия
- совместные учения

8. Задание: Что из перечисленного стало проявлениями экономического кризиса в России?

Ответы:

- рост безработицы
- рост пенсий
- рост зарплат
- уменьшение безработицы

9. Задание: Что является приоритетными направлениями инновационного развития?

Ответы:

- Информационные технологии
- Финансовые технологии
- Энергетические технологии
- Медицинские технологии

10. Задание: Назовите основные приоритеты внешней политики России:

Ответы:

- обеспечение национальной безопасности
- неучастие в международных организациях и военных блоках
- сохранение территориальной целостности
- усиление позиций в мировом сообществе

11. Задание: Ситуация, при которой сокращение численности детей и подростков ведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал, называется:

Ответы:

- отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала
- низкая эффективность государственного управления
- низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора
- неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне

12. Задание: Современный этап социально-экономического развития России требует:

Ответы:

- ориентировать экономическую политику на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира
- создавать альянсы со странами Азии
- повышать конфронтацию с НАТО
- бороться за мировое господство

13. Задание: Какое определение наиболее верно характеризует кризисный регион?

Ответы:

- это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов
- это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
- это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение
- это регион, в бюджете которого есть дефицит

14. Задание: Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

Ответы:

- сохранение страны как единого федеративного государства;
- обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
- продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
- развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением

15. Задание: Выберите верные суждения. Государственная стратегия:

Ответы:

- вырабатывается на федеральном уровне
- является обобщением политики регионов

- ориентирована на приоритет общенациональных интересов
- ориентирована на интересы регионов

Первые ответы правильные.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- 2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения
- 2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели
- 2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности
- 2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели
- 2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- 5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- 5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- 5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- 5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

- 11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону

Результат обучения

Знать:

УК-2-1 основы коммуникативных техник и механизмов делового взаимодействия для выделения круга задач и способов решения профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности

УК-5-1 - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные

с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; - особенности современной политической организации российского общества

УК-11-1 теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти.

Уметь:

УК-2-1 анализировать цели и задачи межличностного и межгруппового взаимодействия, выбирая оптимальные способы их решения в процессе делового взаимодействия; организовывать взаимодействие в группе, обеспечить межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей взаимодействия; определять круг задач и способы их решения в специфике политического взаимодействия, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-5-1 - адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-11-1 осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупционного поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

Владеть:

УК-2-1 навыками коммуникативных способов для решения поставленных целей и задач в процессе делового общения; способами и методами решения определенного круга задач в специфике политического взаимодействия, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-5-1 - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

УК-11-1 навыками противодействия коррупции, способностью отстаивать свою гражданскую позицию для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

Краткая характеристика дисциплины

Основы российской цивилизации; Политическое устройство России и перспективы развития.;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

2 з.е. (72 час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

д.с.н., профессор Гайсина Л.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев