

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____Н.Н. Лунева
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Информационных технологий (ИнТех);**

Трудоемкость дисциплины: **2 з.е. (72 час)**

Салават 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. ист. наук Н.А. Киреева

Рецензент

_____ доцент, канд. ист. наук С.Е. Кузенко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой

Информационных технологий (ИнТех) _____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): История России; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика; Организация и управление научно-исследовательской деятельностью в сфере информационных технологий (проектная деятельность); Основы экономики и управления производством; Права интеллектуальной собственности

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	56	16	зачет;
ИТОГО:	2	72	56	16	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	16	56	зачет;
ИТОГО:	2	72	16	56	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-1
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-1
3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	З(УК-2)	Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		У(УК-2)	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; ис-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			пользовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		В(УК-2)	Владеть: способами и методами решения определенного круга задач в профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	3(УК-5)	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные категории философии
		У(УК-5)	Уметь: понимать и адекватно воспринимать разнообразие общества в со-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			циально-историческом, этическом и философском контексте; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		В(УК-5)	Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием коммуникативных техник и этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; правовыми нормами действующего законодательства, регулирующими ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности
УК-10	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и зако-	З(УК-10)	Знать: теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ну.		прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти
		У(УК-10)	Уметь: осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупционного поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти
		В(УК-10)	Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов, направленных на противодействие коррупции; способностью отстаивать свою гражданскую позицию для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56	56											
лекции (всего)	28	28											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	26	26											

-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	16	16											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5	5											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4	4											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72											

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	16	16											
лекции (всего)	8	8											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	6	6											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												

лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	56	56											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	43	43											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6	6											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Россия и ценности российской цивилизации	1	16	14		8	38	З(УК-10) У(УК-10) В(УК-10)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
2	Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	1	12	12		8	32	3(УК-2) 3(УК-5) У(УК-2) У(УК-5) В(УК-2) В(УК-5)
	ИТОГО:		28	26		16	70	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Россия и ценности российской цивилизации	1	4	3		28	35	3(УК-10) У(УК-10) В(УК-10)
2	Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	1	4	3		28	35	3(УК-2) 3(УК-5) У(УК-2) У(УК-5) В(УК-2) В(УК-5)
	ИТОГО:		8	6		56	70	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Россия и ценности российской цивилизации	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 1.География, природные ресурсы и экономи-	4		1

		ка России. 2.Федеративное устройство, присоединение новых регионов и политическая система России. Организации России. Вооруженные Силы России. 3.Население, религии и культура России. 4.Выдающиеся персоналии России.			
2	1-Россия и ценности российской цивилизации	Цивилизационный подход: возможности и ограничения 1. Понятие, признаки цивилизации. Локальные цивилизации 2. Идеи Данилевского, Шпенглера, Тойнби, Хантингтона 3. Критика цивилизационного подхода.	4		1
3	1-Россия и ценности российской цивилизации	Философское осмысление России как цивилизации 1.Западничество 2. Славянофильство 3. Почвинничество 4. Евразийство	2		1
4	1-Россия и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность 1 культура и культурный код. 2 традиция, ментальность (менталитет). 3 идеология и идентичность.	4		

5	1-Россия и ценности российской цивилизации	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. рассмотреть пять основных элементов, формирующих цивилизацию: человека, семью, общество, государство и страну	2		1
6	2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	Конституционные принципы и разделение властей Основные принципы конституционного строя РФ: -Народовластие -Федерализм -Государственный суверенитет -Приоритет прав и свобод человека и гражданина -Верховенство права -Светский характер государства -Социальный характер государства -Республиканская форма правления -Принцип разделения властей -Самостоятельность местного самоуправления -Единый и равный характер гражданства -Свобода экономической деятельности -Многообразие и равноправие различных форм собственности -Идеологическое и политическое многообразие	4		1
7	2-Политическое устройство России,	Стратегическое планирование:	2		1

	вызовы будущего и развитие страны	национальные проекты и государственные программы 1. Понятие и значение стратегического планирования 2. Национальные проекты и государственные программы			
8	2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России 1. Россия и глобальные вызовы. 2. Глобальные проблемы «естественного» и техногенного характера.	4		1
9	2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	Сценарии развития российской цивилизации. 1. Базовые сценарии развития российской цивилизации. 2. Главные факторы прогрессивного развития российской цивилизации. 3. Роль граждан и гражданского общества в обеспечении развития российской цивилизации.	2		1
	-	ИТОГО:	28		8

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Россия и ценности российской цивилизации	1	Испытания и победы России 1.Локальные конфликты в истории России и путь их разрешения. 2.Восстановленный Грозный, современные отношения федерального центра и ЧР. 3.Российские миротворцы в Сирии, виды российской гуманитарной помощи пострадавшим регионам 4. Ликвидация последствий ЧС (примеры из современности) 5.Религия как духовная опора человека и государства 6.Понятие суверенитета России (национального и экономического), информационной безопасности 7.Понятие гражданской идентичности	2		1
1-Россия и ценности российской цивилизации	2	Герои страны, герои народа. 1.Выдающиеся политические и государственные деятели России 2. Качества политических лидеров 3.Понятие добродетелей человека (сила	2		1

		духа, терпение, альтруизм, стойкость, воля, принципиальность) 4. Выдающиеся ученые России 5. Знаменитые деятели культуры 6. Общественные деятели в истории и современности России 7. Личности - образцы служения и самопожертвования во имя Родины (напр., Александр Невский, Сергей Радонежский, А.В. Суворов, М.М. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, капитан В.Ф. Руднев, маршал Г. Жуков, рядовые А.Железнев, И.Яковлев, А.Трусов как эталон служения России) 8. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях			
1-Россия и ценности российской цивилизации	3	Российская цивилизация в академическом дискурсе 1 Российская цивилизация в учениях отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени 2 Российская цивилизация в учениях зарубежных ученых Нового и Новейшего времени 3 Современные	2		

		представления о российской цивилизации			
1-Россия и ценности российской цивилизации	4	Концепт мировоззрения в социальных науках Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.	2		
1-Россия и ценности российской цивилизации	5	Системная модель мировоззрения 1. Человек и его мировоззрение. Семья как институт формирования человека 2. Общество и его ценности 3. Понятия Государства и Страны – сходство и различие	2		
1-Россия и ценности российской цивилизации	6	Ценности российской цивилизации 1. Исторические пред-	2		1

		посылки складывания российской цивилизации 2. Наиболее важные события истории России и их вклад в формирование российской цивилизации 3. Современные ценности российской цивилизации			
1-Россия и ценности российской цивилизации	7	Мировоззрение и государство 1. Основные принципы формирования государственного мировоззрения у человека 2. Роль государственной власти в формировании мировоззрения. Частное и общее 3. Основные идеологические конструкции в истории России	2		
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	8	Уровни и ветви власти 1. Принцип разделения властей 2. Организация государственной власти на федеральном уровне 3. Организация государственной власти субъектов РФ 4. Организация местного самоуправления	2		

		управления РФ			
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие 1. Стратегическое планирование; 2. Национальные цели и национальные интересы; 3. Национальный проект и государственная программа; 4. Цифровая трансформация государственного управления.	2		1
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	10	Внутренние вызовы общественного развития 1. Стратегическое планирование; 2. Национальные цели и национальные интересы; 3. Национальный проект и государственная программа; 4. Цифровая трансформация государственного управления.	2		
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	11	Образы будущего России 1. Возможно ли возвращение к СССР, но в новом формате? (замкнутое производство,	2		1

		минимальная зависимость от внешней среды, самообеспечение, госрегулирование экономики и т.д.). 2. Имперский проект (реальность изоляции, разрыв англо-саксонских стандартов, изначальные традиции и т.д.). 3. НЭП 2.0 (новые деловые связи, безопасность и справедливость и т.д.).			
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	12	Ориентиры стратегического развития 1. Изучить концептуально-нормативные документы. 2. Формирование личного мнения студента к проблемам стратегического развития.	2		1
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	13	Сценарии развития российской цивилизации Сценарии развития российской цивилизации: - инерционный (не формирует долгосрочные цели и ориентиры своего развития, а функционирует на основе сложившейся текущей ситуации);	2		

		- прогрессивный (рост естественных наук и научно-технический прогресс; решение глобальных экологических проблем; восстановление национальной идентичности и деградировавших духовных ценностей.); - регрессивный (ухудшение состояния, дестабилизации и разрушению всей системы, утрата возможностей развития имеющегося потенциала и т.д.).			
-		ИТОГО:	26		6

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Россия и ценности российской цивилизации	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
1-Россия и ценности российской цивилизации	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	2		3
1-Россия и ценности российской цивилизации	изучение учебного материала, внесенного на самостоятельную проработку	3		22
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		4
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и	подготовка к ла-	2		3

развитие страны	бораторным и/или практическим занятиям			
2-Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		21
-	ИТОГО:	16		56

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Россия и ценности российской цивилизации

1. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я.Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
2. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
3. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
4. Современные модели идентичности: актуальность для России.
5. Ценностные вызовы современного российского общества.
6. Мировоззрение как феномен.
7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
8. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
10. Цивилизационный подход в социальных науках.

Раздел 2. Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны

1. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Современные теории идентичности.
10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
13. Традиционные духовно-нравственные ценности.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Государственная политика Российской Федерации в области культуры.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Журнал «Общественные науки и современность» (ОНС)	http://ecsocman.hse.ru/ons/
Журнал Социально-гуманитарные знания	http://socgum-zhurnal.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	http://cyberleninka.ru/
Новейший философский словарь	URL http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_new_philosophy/
Российская газета электронная версия	http://www.rg.ru/
Сайт Государственной Думы	http://www.duma.gov.ru/
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
Философская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_philosophy/
Философский словарь	http://www.filosof.historic.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://bibl.rusoil.net/jrbis2/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/catalog.php
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Энциклопедия Кругосвет	http://www.krugosvet.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	Учебный-102	Компьютер в сборе - 10 шт; Принтер Canon LBP3000; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Учебный-111	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	Учебный-214	Доска интерактивная SMART Boards; ПЭВМ DC 38CD 2 GB/160 SATA/DVD/19"; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	Учебный-221	Интерактивная доска SMART Board 680V; Компьютер в сборе; Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB75NTE, HGA, 2600 ANSL, 2,95 кг; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	Учебный-304	Комплект, состоящий из Интерактивной доски SMART BOARD X8856, расширенной панели; Компьютер в сборе; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	Учебный-312	Интегрированная система; Компьютер в сборе; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7	Учебный-412	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специали-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office Standard 2013 Single OLP NL AcademicEdition	Дата выдачи лицензии 26.11.2012, Поставщик: ЗАО "СофтЛайнТрейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственностиНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	1		1	Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 . – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный	1	https://biblioclub.ru	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	1		1	Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220287	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1		1	Дойников, И. В. Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 145 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1		1	Полякова, М. А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / М. А. Полякова. — 2-е изд., - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 410 с. - ISBN 978-5-7281-2492-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086592	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. ист. наук Н.А. Киреева

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51446)(51446)Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1		1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / УГНТУ, ИНГ (фил. в г. Октябрьском), каф. ГСЭН ; сост. О. В. Данилова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 752 Кб. - URL: (дата обращения: 29.08.2023) . - Б. ц. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Danilova16936.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

доцент, канд. ист. наук Н.А. Киреева

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛФЛ

_____ Н.Н. Лунева
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51446) Основы российской государственности**

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)

Салават 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. ист. наук Н.А. Киреева

—
Рецензент

_____ доцент, канд. ист. наук С.Е. Кузенко

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий (ИнТех);, обеспечивающей преподавание дисциплины 29.05.2023, протокол №6.

Заведующий кафедрой Информационных технологий (ИнТех);_____ Т.М. Левина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Россия и ценности российской цивилизации	В(УК-10)	теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	формулирует свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; владеет высоким уровнем личной и правовой культуры; правильно анализирует, растолковывает и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Письменный и устный опрос
		З(УК-10)		УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя	имеет фундаментальные представления о себе, окружающем мире и других людях; понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного экстремистского и коррупционного поведения, формы их проявления	Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос

				и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	в различных сферах общественной жизни и способы профилактики	
		У(УК-10)		УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	имеет ясное понимание своих целей и достижений; проявляет готовность честно и добросовестно исполнять свои гражданские обязанности на основе принципов законности, справедливости, уважения к окружающим; анализировать, толковать и применять правовые нормы в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Письменный и устный опрос
4	Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны	В(УК-2)	основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	идентифицирует профильные задачи, предоставляя их в виде конкретной задачи, выбирая подходящие способы решения	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности	реализует действующие правовые нормы и ограничения для дости-	Доклад, сообщение

				для достижения поставленной цели	жения поставленной цели	Письменный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	раскрывает навыки работы с нормативно-правовой документацией используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной и проектной деятельности	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	обладает способностями по обеспечению оценки ресурсообеспеченности поставленной цели	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	реализует навыки по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		В(УК-5)	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философ-	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное от-	демонстрирует знания по взаимодействию с людьми в мире культурного многообразия с использовани-	Доклад, сообщение Письменный и

			ском контексте; фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные категории философии	ношению к историческому наследию и культурным традициям	ем культурных традиций и этических норм поведения	устный опрос
				УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	применяет полученную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с целью саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	демонстрирует чувство гражданственности и патриотизма, аргументируя навыками самостоятельного критического мышления	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	раскрывает навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; демонстрирует навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и лич-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					ностного характера	
		3(УК-2)	основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	понимает термины, определения, понятия, основные методы оценки разных способов решения задач; раскрывает порядок составления последовательности (алгоритма) решения проектных и профессиональных задач учитывая имеющиеся ресурсы, знает составные элементы базовых задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	понимает соотношение между фактическим результатом действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых эти нормы были приняты	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	имеет представление работы с нормативно-правовой документацией в сфере проектной и профессиональной деятельности	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	перечисляет подходы к обеспечению поставленной цели необходимыми ресурсами	Доклад, сообщение Письменный

						ный и устный опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	понимает как поставить цель и сформулировать задачи для достижения намеченных планов по решению проектов и профессиональных вопросов	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		3(УК-5)	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные категории философии	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	имеет представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представляет их в актуальной и значимой перспективе	Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	имеет представление о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
				УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	перечисляет основные этапы исторического развития России в контексте мировой ис-	Компьютерное тестирование

				социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	тории и культурных традиций мира	Письменный и устный опрос
				УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	имеет представление о фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации	Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос
		У(УК-2)	основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	выявляет проблему в рамках избранных видов профессиональной деятельности и понимает как разработать план-график реализации базовых задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	определяет эффективность правовых норм оказывающих регулирующее воздействие на проектную и профессиональную деятельность	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нор-	выполняет работу с ис-	Доклад,

				мативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	пользованием нормативно-правовой документацией в сфере проектной и профессиональной деятельности	сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	определять наличие необходимых ресурсов для обеспечения использования лицензионных программных продуктов предприятием	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	осуществляет алгоритм действий при постановке цели и формулировке задач для поэтапной реализации намеченных профессиональных планов	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		У(УК-5)	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	адекватно воспринимает актуальные, социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Доклад, сообщение Письмен-

			перспективе; ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные категории философии	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ный и устный опрос
				УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	анализирует этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, много-конфессиональный и солидарный (общинный) характер	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной рабо-	Темы докладов, сообщений.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание

		ты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		доклада соответствует заданной теме, доклад имеет четкую структуру и композицию, логичен в представлении материалов, позиция докладчика аргументирована историческими источниками и примерами; докладчик отвечает на вопросы преподавателя, демонстрируя знание материала. Презентация соответствует теме работы (оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фото-графии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма «незачтено» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заданной теме, доклад имеет структуру, при этом отсутствует критический анализ исторической информации; докладчик затрудняется отвечать на вопросы, касающиеся главных, узловых аспектов темы
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено правильно от 55% до 100% тестовых заданий; «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 0%-50%.
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание, понимание, глубину усвоения всего объема программного материала; умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ «незачтено» выставляется обучающемуся, если знания и усвоение учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа не грубых при воспроизведении изученного материала; значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Темы для устного и письменного опроса

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. О патриотизме русского человека. Патриоты России имена и фамилии и что они сделали.

Письменный и устный опрос. Ответ на вопрос.

11. О патриотизме русского человека. Патриоты России имена и фамилии и что они сделали.

Кузьма Минин, Дмитрий Михайлович Пожарский.

Долгими воинами Ивана Грозного страна была разорена. В начале века случился страшный голод. По стране начались восстания. Этим воспользовались поляки и заняли Москву. Страна оказалась в опасности. Несколько раз менялись правители, беды и тяготы не покидали простого человека. Народ не видел конца разорению страны. Монахи Троице-Сергиева монастыря рассылали по городам грамоты, в которых призывали русских людей объединиться для спасения своего Отечества. Одна из таких грамот попала в Нижний Новгород. Собрались люди на площади и стали думать, как помочь беде. На церковное крыльцо вышел купец Кузьмин Минин и обратился к нижегородцам с призывом: - Жители города откликнулись на его обращение и стали приносить, кто что имел. Кто деньги, кто одежду, кто зерно. Сам Кузьма Минин отдал свои накопленные средства и украшения жены. На собранные деньги набрали народное войско - ополчение.

В честь освобождения столицы князь Дмитрий Михайлович Пожарский на свои деньги построил на Красной площади Казанский собор.

История присоединения Сибири к России – это история героических подвигов русских землепроходцев, промышленных и служилых людей. На протяжении всего 17 века они пробирались и заселяли дальние просторы нашего государства. Среди них были талантливые, предприимчивые люди, которые совершали великие географические открытия.

Люди, которые открывали новые земли и осваивали их, также проявили немалый патриотизм.

Имена некоторых землепроходцев сегодня можно найти на карте страны. Самая восточная точка России - мыс Дежнёва. Город на Дальнем Востоке носит имя Ерофея Павловича Хабарова - Хабаровск.

Слово "патриот" очень простое и понятное. Его определение ограничивается такими же простыми словами: человек, любящий Родину. Только вот у каждого из нас своё понимание того, как Родину нужно любить.

Перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Государственная политика Российской Федерации в области культуры.

Примерный ответ на вопросы:

1. Конституционный строй — устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя и государства РФ, а также гарантирует права и свободы человека и гражданина. Настоящая Конституция Российской Федерации была принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 года. Являясь гражданином своей страны, каждый человек должен ознакомиться с содержанием Конституции для того, чтобы: знать, выполнять и уметь отстоять свои права и обязанности; представлять сущность органов государственной власти (Президент, Федеральное Собрание, Правительство) и органов местного самоуправления (МСУ), их полномочия; понимать государственное устройство и его форму, форму правления и политический режим. Конституция РФ состоит из: вступительной части (преамбулы), первого раздела, который, в свою очередь, состоит из девяти глав, второго раздела. Вступительная часть Конституции содержит в себе указание на народ, сообщая принимающего данную Конституцию, называет исторические предпосылки, определяющие данное решение, и раскрывает цели, для осуществления которых и принимается Основной закон РФ.

2. «Россия — страна великой культуры, огромного культурного наследия, многовековых культурных традиций и неиссякаемого творческого потенциала. В силу своего географического положения, многонациональности, многоконфессиональности Россия развивалась и развивается как страна, объединяющая два мира — Восток и Запад. Исторический путь России определил её культурное своеобразие, особенности национального менталитета, ценностные основы жизни российского общества.

Накоплен уникальный исторический опыт взаимовлияния, взаимообогащения, взаимного уважения различных культур — на этом естественным образом веками строилась российская государственность. Ключевая, объединяющая роль в историческом сознании многонационального русского народа принадлежит русскому языку, великой русской культуре. В формировании системы

ценностей России особую роль сыграло православие. Ислам, буддизм, иудаизм, другие религии и верования, традиционные для нашего Отечества, также внесли свой вклад в формирование национально-культурного самосознания народов России. Ни вероисповедание, ни национальность не разделяют и не должны разделять народы России...

Культура России — такое же её достояние, как и природные богатства. В современном мире культура становится значимым ресурсом социально-экономического развития, позволяющим обеспечить лидирующее положение нашей страны в мире.»

«Основы государственной культурной политики Российской Федерации» (утверждены Указом Президента Российской Федерации В. Путина от 24 декабря 2014 года)

«... Те, чья деятельность противоречит культурным нормам, не имеют оснований претендовать на государственное финансирование — какими бы гениальными они себя ни считали. Идеология «мультикультурализма», чьё губительное воздействие уже испытала на себе Западная Европа, не для России.»

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Темы докладов, сообщений

1. Сторонником какой концепции — «столкновения цивилизаций» или «диалога цивилизаций» — являетесь Вы?
2. Субъекты диалога цивилизаций.
3. Почему современная теория международных отношений не восприняла концепцию «диалог цивилизаций»?
4. Какой линии, диалога или конфликта, придерживается Россия во внешней политике.
5. Проанализируйте следующие международные документы на предмет «диалога цивилизаций»: Декларация тысячелетия ООН; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями»; Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии.
6. Христианство как первый цивилизационный выбор России
7. Осмысление российской цивилизации в произведениях древнерусской литературы.
8. Исторические предпосылки возникновения теории Филофея «Москва — третий Рим».
9. Внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты теории Филофея «Москва — третий Рим».
10. «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов России», направленный на формирование национального единства России.
11. Противоречия традиции и современности на современном этапе мирового глобального развития.
12. Взаимоотношения западной и исламской цивилизаций как взаимодействие современности и традиционности.
13. Почему противоречие между Современностью и Традиционностью выступает главным основанием конфликта цивилизаций?
14. Характерные черты постмодернизма.
15. Отношение к Западу в традиционных концепциях российского консерватизма.
16. Консерватизм дореволюционной России как реакция на историческое событие
17. Обстоятельства возникновения современного русского консерватизма.
18. Русские консерваторы прошлого как авторитеты для современных отечественных консерваторов.
19. Суть концепции мондиализма

Темы докладов, сообщений также представлены в учебно-методическом пособии: Основы российской государственности : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных ра-

бот / УГНТУ, ИНГ (фил. в г. Октябрьском), каф. ГСЭН ; сост. О. В. Данилова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 752 Кб.

Пособие находится по ссылке:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Danilova16936.pdf

Учебно-методическое пособие содержит краткое теоретическое изложение лекций, темы практических занятий, деловые, ролевые интеллектуальные игры и викторины, тестовые задания, перечень тем семестровых проектов, ссылки на видеоматериалы перечень вопросов к зачету, список литературы.

Компьютерное тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие для прохождения тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине "Основы российской государственности" / УГНТУ, каф. СПК ; сост.: А. Ю. Никифоров [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 929,36 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SPK/Nikiforov17268.pdf. - Текст : электронный.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году
- Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи

Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа
- Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51446) Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Информационных технологий (ИнТех);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения
- УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели
- УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности
- УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели
- УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

- УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.

Результат обучения

Знать:

УК-2-1 основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-5-1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных

культур в этическом и философском контексте; фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные категории философии

УК-10-1 теоретические основы формирования активной гражданской позиции, основные нормативно-правовые акты, направленные на формирование анти-коррупционного мировоззрения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

Уметь:

УК-2-1 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-5-1 понимать и адекватно воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-10-1 осознанно участвовать в жизни общества, выявлять различные проявления коррупционного поведения для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

Владеть:

УК-2-1 способами и методами решения определенного круга задач в профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-5-1 методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием коммуникативных техник и этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; правовыми нормами действующего законодательства, регулируемыми ресурсы и ограничения делового взаимодействия и профессиональной деятельности

УК-10-1 методами поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов, направленных на противодействие коррупции; способностью отстаивать свою гражданскую позицию для защиты прав и свобод человека и гражданина, государственного строя и государственной власти

Краткая характеристика дисциплины

Россия и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

2 з.е. (72час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

доцент, канд. ист. наук Н.А. Киреева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИнТех _____ Т.М. Левина