

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51400) Научные дискуссии

Направление подготовки (специальность): **18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность: **магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Технологические машины и оборудование (ТМО);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Гафарова В.А., доцент, канд. техн. наук

Рецензент

_____ Кузеев И.Р., профессор, док-р. техн. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологические машины и оборудование (ТМО);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Технологические машины и оборудование (ТМО)_____ С.В. Чертовских

Технологические машины и оборудование (ТМО)_____ И.Р. Кузеев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК_____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Моделирование как метод научного познания; Основы организации производственно-технического отдела; Планирование и организация производства; Реверсивное моделирование на всех этапах жизненного цикла; Синергетика-парадигма современной науки; Цифровые двойники объектов нефтегазовой отрасли

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Технологическая (проектно-технологическая) практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	4	144	28	116	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	28	116	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен разрабатывать эффективные решения для интенсификации производства и для повышения качества работы	ПК-1- ИНИЦТ-23- 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-ИНИЦТ-23	ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	З(ПК-1- ИНИЦТ- 23)	Знать: структуру и уровни научного познания, стандарты и нормы по оформлению результа-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			тов научных исследований, правила ведения научной дискуссии
		У(ПК-1-ИНИЦТ-23)	Уметь: применять общенаучные методы при решении задач, вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию
		В(ПК-1-ИНИЦТ-23)	Владеть: навыками анализа междисциплинарных научных задач, основными методами, приемами и средствами устной научной речи

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	28			28									
лекции (всего)	6			6									
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20			20									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2			2									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	116			116									

выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	80			80									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	29			29									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7			7									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144			144									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Научная коммуникация. Общие сведения о споре.	3	4			37	41	З(ПК-1-ИНИЦТ-23) У(ПК-1-ИНИЦТ-23) В(ПК-1-ИНИЦТ-23)
2	Правила научной дискуссии	3	2	20		79	101	З(ПК-1-ИНИЦТ-23) У(ПК-1-ИНИЦТ-23) В(ПК-1-ИНИЦТ-23)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ИТОГО:		6	20		116	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Научная коммуни- кация. Общие сведе- ния о споре.	Виды спора. О доказатель- ствах. Условия для начала спо- ра. Виды спора. О доказательствах. Условия для на- чала спора.	2		
2	1-Научная коммуни- кация. Общие сведе- ния о споре.	Доводы в споре (доводы двух сторон) Доводы в споре (доводы двух сторон)	2		
3	2-Правила научной дискуссии	Логический такт и манера спорить. Уваже- ние к чужим убеждениям Логический такт и манера спо- рить. Уважение к чужим убежде- ниям	2		
	-	ИТОГО:	6		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
2-Правила научной дискуссии	1	Лживые и произвольные доводы. Пси- хологические, произвольные и произ-	4		

		вольные уловки Лживые и произвольные доводы. Психологические, произвольные и произвольные уловки			
2-Правила научной дискуссии	2	Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии	16		
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Научная коммуникация. Общие сведения о споре.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
1-Научная коммуникация. Общие сведения о споре.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
1-Научная коммуникация. Общие сведения о споре.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		
2-Правила научной дискуссии	подготовка к сдаче зачета, экзамена	5		
2-Правила научной дискуссии	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	19		
2-Правила научной дискуссии	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	55		

-	ИТОГО:	116		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Научная коммуникация. Общие сведения о споре.

Общие замечания о споре

Раздел 2. Правила научной дискуссии

Виды аргументации. Структурно-языковая специфика научного стиля. Жанры научной речи

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
Система нормативов NormaCS	http://normacs.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотечная система eLIBRARY	http://elibrary.ru/
Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com/
Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
Электронный каталог УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	7-301	Доска одноэлементная для мела 1500*1000мм(2);Комплект демонстрационного оборудования Projector-300(1);Системный блок ПК Core-2(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	7-301	Доска одноэлементная для мела 1500*1000мм(2);Комплект демонстрационного оборудования Projector-300(1);Системный блок ПК Core-2(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	7-417	Авт.рабочее мест(тип 2)(сист.блок Кламас,мониторАОС,клавиатура+мышьMicrosoft)(4);Интерактивная доска SMART Board 680iv(1);Монитор 21,5" BENQ(3);Монитор 21,5 BenQ(11);Принтер hp Laser Jet P2014 <CB450A> A4(1);Системный блок Core i5 2400(12);Стол для заседаний(4);Стол	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
3	Антиплагиат.ВУЗ	Дата выдачи лицензии 26.03.2020, Поставщик: АО «Антиплагиат»

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51400)(51400)Научные дискуссииНаправление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологииНаправленность: магистерская программа«Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Технологические машины и оборудование (ТМО);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Федоткина, Е. В. Техники публичного выступления : учебное пособие / Е. В. Федоткина, М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269636 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	3			Анциферова, Н. Б. Речевая коммуникация: теоретический и практический аспект : учебное пособие / Н. Б. Анциферова, Ю. В. Звездина. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-9293-2689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173703 (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	3			Губина, С. Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения : учебное пособие / С. Т. Губина, Я. А. Чиговская-Назарова. — Глазов : ГППИ им. Короленко, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-93008-161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115073 (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Гафарова В.А., доцент, канд. техн. наук

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51400)(51400)Научные дискуссии

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность магистерская программа«Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Технологические машины и оборудование (ТМО);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	3			Нежметдинова, Ф. Т. Организация и ведение научной дискуссии : учебно-методическое пособие / Ф. Т. Нежметдинова. — Казань : КГАУ, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146611 (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Сысоев, Г. Д. Логика : учебно-методическое пособие / Г. Д. Сысоев. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253442 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Гафарова В.А., доцент, канд. техн. наук

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (51400) Научные дискуссии

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Технологические машины и оборудование (ТМО);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Гафарова В.А., доцент, канд. техн. наук

—
Рецензент

_____ Кузеев И.Р., профессор, док-р. техн. наук

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Технологические машины и оборудование (ТМО);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Технологические машины и оборудование (ТМО); _____ И.Р. Кузеев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК _____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Научная коммуникация. Общие сведения о споре.	В(ПК-1-ИНИЦТ-23)	структуру и уровни научного познания, стандарты и нормы по оформлению результатов научных исследований, правила ведения научной дискуссии	ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Использует основные методы, приёмы и средства устной речи для ведения научной дискуссии, осуществляет поиск и анализ актуальных междисциплинарных научных задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-ИНИЦТ-23)		ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Называет основные правила ведения научной дискуссии, проводит поиск и анализ научно-технической литературы для обобщения результатов научных исследований	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-ИНИЦТ-23)		ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Проводит дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию, использует общенаучные методы при решении задач	Письменный и устный опрос Тест
4	Правила научной дискуссии	В(ПК-1-ИНИЦТ-23)		ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Осуществляет анализ проблемной ситуации, определяет стратегию ведения дискуссии	Доклад, сообщение Письменный и устный

						опрос Тест
		З(ПК-1- ИНИЦТ-23)		ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Проводит поиск альтернативных подходов к ведению дискуссии, подбирает новые варианты решения проблемы	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1- ИНИЦТ-23)		ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий	Применяет основные правила ведения дискуссии	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся, выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающемуся, выполнившему индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополни-

				тельные вопросы на защите было допущено много неточностей. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся, не выполнил индивидуальное задание, продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил множество неточностей.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся умеет грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует понимание основных положений учебного материала, излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет 85% и более процентов. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет 84%-75%. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет 74%-65%. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет 64% и ниже.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Главный источник развития науки.

Ответ: В классическом понимании под наукой, особенно фундаментальной, имеется в виду такая привилегированная отрасль научного знания, которая представляет собой теоретико-эмпирический базис всякого подлинно научного объяснения действительности. «Наука – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Социальный институт, обеспечивающий функционирование научной деятельности».

Наука выполняет главным образом когнитивные функции, т. е. обеспечивает внутренние потребности своего развития. Однако наука имеет и социально-практическую направленность, «полезные» свойства. Наука как важнейший компонент культуры играет ключевую роль в социально-экономическом и культурном развитии страны, формирует духовные и нравственные ценности, сохраняет исторический опыт страны. Можно сказать, что наука создает новые средства преобразования мира и человека.

Наука выполняет и вторичные социальные функции, а именно определенный социальный заказ в обществе. В области науки осуществляется интеллектуальное обеспечение различных сфер жизнедеятельности общества, отбор интеллектуальной элиты, задача которой состоит в грамотном управлении государством. Без науки, особенно гуманитарной, такая элита не может появиться в обществе. Наука способствует фундаментализации и повышению качества системы высшего образования, определяет его направленность и содержание, формы и методы подготовки специалистов.

Важно и то, что наука является существенным элементом поддержания социальной и политической стабильности страны, обеспечивает конкурентоспособность государства и его безопасность и, в конечном счете, формирует образ страны в мире.

2. Какова цель экспериментального исследования?

Ответ: Получение информации об изучаемых предметах, явлениях измерениями и наблюдениями в специально создаваемых и точно учитываемых условиях. Например, такие свойства перерабатываемых материалов, как плотность, прочность, гранулометрический состав (для сыпучих материалов), влажность и другие, определяют в лаборатории на определенных приборах по стандартным методикам. Экспериментальное исследование технологического процесса при создании новой машины выполняют на специальных лабораторных установках, оснащенных приборным оборудованием для замера изучаемых параметров. В таких установках воспроизводят весь технологический процесс или его отдельные операции.

3 Дедуктивная и индуктивная модели научного познания.

Ответ: Индуктивный метод - это такой метод познания, при котором общий вывод делается из частных посылок. В процессе познания наше мышление совершает восхождение от частного, единичного, конкретного к общему. Например, человек заметил, что при нагревании объем предмета, состоящего из железа, увеличивается. То же характерно для оловянных предметов, золотых, медных и т.д. Многократно подмечая это явление, он делает вывод: все металлы при нагревании расширяются.

Основой всякого индуктивного вывода является опыт, эксперимент, тщательное наблюдение и изучение отдельных вещей, событий, фактов, на основе которых делаются общие выводы, вскрываются общие закономерности природы и общественной жизни. Суть этого метода состоит в пере-

носе свойств с известных фактов на неизвестные. Вопрос в индуктивном исследовании состоит в том, чтобы установить, что же дает право знания об отдельных фактах распространить на другие факты того же рода.

Дедуктивным называется такой метод познания, когда получается частный вывод из общего положения. В ходе рассуждения в этом случае человеческое мышление от общего, абстрактного переходит к частному, конкретному.

Пример. В состав всех химических элементов входят электроны и протоны. Кислород - химический элемент. Значит, в состав кислорода входят электроны и протоны.

В приведенном заключении из двух (их может быть больше) известных суждений, которые называются посылками, логически получается третье, новое, ранее неизвестное нам суждение, которое называется выводом или заключением.

Индукция и дедукция неразрывно связаны между собой. Не только от частного к общему, но и от общего к частному - такова формула познания.

4 Психологические уловки в процессе дискуссии

5 Лживые доводы в дискуссии

6 Условия для начала спора

7 Какие виды спора вы знаете.

8 Логический такт и манера спорить.

9 Позволительные и непозволительные уловки во время дискуссии.

10 Этическая ответственность ученого.

11 Основные виды научных мероприятий и жанры научных трудов.

12 Принципы научной теории

13 Инструменты, установки, материально-технические приборы, специально-научный и естественный языки.

14 Цель применения методологического знания в познавательной деятельности

15 Глобальные научные революции.

16 Преднамеренные открытия.

17 Какие основные требования к новой информации, созданной исследователем, вы знаете?

18 Инерция мышления.

19 Алгоритмический подход.

20 Эвристическая деятельность человека

21 Методы научного познания.

22 Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

23 Умозаключение.

24 Понятие "научная коммуникация" и ее формы. Роль коммуникаций в развитии науки.

25 Письменные формы научной коммуникации - книги, статьи, отчеты.

26 Стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований и публикаций.

27 Особенности публичных выступлений в научной среде. Доклады, выступления на научных конференциях и конгрессах.

28 Технология подготовки доклада.

29 Проблема диалога в научном сообществе. Понятие научной дискуссии.

30 Процедуры и технологии апробации результатов научных исследований.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Необходимо выбрать тему доклада в рамках научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Самостоятельно собрать и проанализировать информацию, обобщить данные и сформулировать выводы. На практическом занятии выступить с докладом (подготовить презентацию) и активно участвовать в дискуссии.

Требование презентации:

Презентация имеет следующие разделы: тема доклада, цель, задачи, ключевая информация по теме, выводы.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных и других проблем, на решение которых нет общепринятого ответа, называется:
 - а) Диспут (правильный ответ)
 - б) Дискуссия
 - в) Дебаты
 - г) Полемика
2. В переводе с латинского слово «дискуссия» означает:
 - а) Рассмотрение, исследование (правильный ответ)
 - б) Рассуждение;
 - в) Поиск
 - г) Обсуждение.
3. Цель полемического спора – это...
 - а) Одержание победы над противником (правильный ответ)
 - б) Коллективный поиск истины
 - в) Получение нового знания
 - г) Достижение конфронтации
4. Вариант протекания дискуссии-спора, при котором одна из сторон стремится победить любым, даже логически неправильным путем, называется:
 - а) Софическим (правильный ответ)
 - б) Критикующим
 - в) Эвристическим
 - г) Авторитарным
5. Участник спора, способный находить самые неожиданные, оригинальные, творческие решения – это:
 - а) Эврист (правильный ответ)
 - б) Авторитет
 - в) Теоретик
 - г) Альтруист
6. Предмет спора, о котором каждая из сторон имеет собственное мнение, называется:
 - а) Тезис (правильный ответ)
 - б) Теория
 - в) Гипотеза
 - г) Аргумент
7. Особенностью аргументационного текста является то, что в нем реализуется...
 - а) Логико-лингвистическая структура (правильный ответ)
 - б) Логико-коммуникативная структура
 - в) Логико-когнитивная структура
 - г) Собственно логическая структура

8. Спор, при котором спорящие имеют в виду спорный тезис, и все, что они говорят или приводят в доказательство, служит для того, чтобы опровергнуть или защитить этот тезис, называется...

- а) Сосредоточенный (правильный ответ)
- б) Бесформенный
- в) Простой
- г) Однонаправленный

9. Ошибка в аргументации, при которой участник спора в своих рассуждениях отходит от исходного тезиса настолько далеко, что забывает его, называется:

- а) Потерей тезиса (правильный ответ)
- б) Отступлением от тезиса
- в) Подменой тезиса
- г) Срывом тезиса

10. Какое контрдействие необходимо предпринять, если собеседник прибегает к некорректному действию, выраженному в намеренном уводе к ложным выводам, подтасовке фактов:

- а) Прекратить обмен мнениями и попросить оратора сделать обобщающий вывод (правильный ответ)
- б) Остроумно сорвать маску оратора
- в) Спросить оратора о цели дискуссии
- г) Не пытаться оправдываться, не проявлять резких эмоций, не поддаваться на провокацию

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51400)Научные дискуссии

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Технологические машины и оборудование (ТМО);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-ИНИЦТ-23 Способен разрабатывать эффективные решения для интенсификации производства и для повышения качества работы:

-ПК-1.4 Способен представлять результаты научных исследований в процессе дискуссий

Результат обучения

Знать:

ПК-1-ИНИЦТ-23-3 структуру и уровни научного познания, стандарты и нормы по оформлению результатов научных исследований, правила ведения научной дискуссии

Уметь:

ПК-1-ИНИЦТ-23-3 применять общенаучные методы при решении задач, вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию

Владеть:

ПК-1-ИНИЦТ-23-3 навыками анализа междисциплинарных научных задач, основными методами, приемами и средствами устной научной речи

Краткая характеристика дисциплины

Научная коммуникация. Общие сведения о споре.; Правила научной дискуссии;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Гафарова В.А., доцент, канд. техн. наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК _____ О.Р. Латыпов