

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(4617)Управление проектами

Направление подготовки (специальность): **18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность: **магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

Рецензент

_____ Доцент УВШЭУ канд.экон.наук Тасмуханова А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)_____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК_____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Педагогический дизайн; Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	38	106	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	38	106	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-2
2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	3(УК-2-23)	Знать: Теоретические основы управления проектами и методы управления

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта		проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .
		У(УК-2-23)	Уметь: Управлять функциональными областями реализации проекта и оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности проектов
		В(УК-2-23)	Владеть: Навыками проектного управления и разработки ТЭО проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении
УК-3-23	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	З(УК-3-23)	Знать: Процесс руководства и координации группы людей для достижения общей цели,
		У(УК-3-23)	Уметь: Организовывать работу в команде, мотивировать и разрешать конфликты
		В(УК-3-23)	Владеть: Инструментами управления командой проекта

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	38		38										
лекции (всего)	16		16										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20		20										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	106		106										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	79		79										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		20										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы проектного управления	2	6	4		47	57	З(УК-2-23) З(УК-3-23) У(УК-2-23) У(УК-3-23) В(УК-3-23)
2	Разработка проекта и обоснование проектных решений	2	10	16		59	85	У(УК-2-23) В(УК-2-23)
ИТОГО:			16	20		106	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы проектного управления	Ключевые понятия и основы управления проектами Ключевые понятия и основы управления проектами. Проект и его признаки. Классификация проектов. Внешняя и внутренняя	6		

		среда проекта ТЭК. Роль проектов в процессе управления. Жизненный цикл проекта в ТЭК. Ограничения и допущения проекта. Границы проекта. Иерархия проект-программа-портфель. Факторы успеха проектов ТЭК. Участники проекта и группы влияния. Подходы и методы управления проектами. Команда проекта. Мотивация в проекте. Организационные структуры управления проектами. Инициация проекта и постановка цели. Стандарты управления проектами. Обзор международных и национальных ассоциаций по управлению проектами и их стандартов. Основные ТЭП эффективности проекта.			
1	2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	Разработка и реализация проекта. Разработка и реализация проекта. Основные шаги планирования проекта. Планирование содержания проекта. Правила построения иерархической структуры работ (ИСР). Построение матрицы ответственности. Планирование сроков, ресурсов, затрат проекта. Критический путь	4		

		проекта. Разработка расписания проекта. Разработка сметы и бюджета проекта. Риски проекта. Изменения в проекте. Организация исполнения проекта. Коммуникация в проекте. Мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта.			
2	2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	Оценка и обоснование проектных решений Предпроектная и проектная документация: состав и содержание. Стадии технико-экономического проектирования. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта. Структура и содержание ТЭО. Нормативные требования к ТЭО. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта в ТЭК. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов ТЭК. Расчет экологических рисков.	6		
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Основы проектного управления	1	Формирование концепции технологического проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) Выдвинуть проектную инициативу технологического бизнеса, зафиксировать бизнес-идею в концепции проекта. Создать Канбан-доску для распределения задач проекта	4		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	2	Планирование содержания проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) В рамках разрабатываемого проекта выстроить дерево целей и сформировать его в виде графа. Определить требования к проекту со стороны заказчика. Провести иерархическую структуру разбиения работ (ИСР) в виде графа с декомпозицией до третьего уровня. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (ОСИ). Связать пакеты работ	4		

		(ИСП) с организациями-исполнителями (ОСИ) на основе матрицы ответственности.			
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	3	Планирование сроков проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) В рамках разработанного проекта построить сетевой график. Оценить длительность работ проекта. Рассчитать раннее начало и раннее окончание работ. Рассчитать позднее начало и позднее окончание работ. Рассчитать общий резерв времени и определить критический путь проекта.	2		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	4	Формирование перечня ресурсов и сметы проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) В рамках разработанного проекта построить дерево ресурсов и разработать смету проекта.	2		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	5	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов Деловая игра. Работа в малых	4		

		группах (2-4 человека) Данная работа выполняется на основании материала (проекта), проработанного в предыдущих практических работах. Необходимо рассчитать экономическую эффективность инициируемого проекта и оценить риски проекта			
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	6	Технико-экономическое обоснование проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) В рамках инициированных проектов разработать технико-экономическое обоснование проекта и упаковать его в предложенный макет ТЭО	4		
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы проектного управления	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Основы проектного управления	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		
1-Основы проектного управления	изучение учебного материала, вынесенного на	40		

	самостоятельную проработку			
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	39		
-	ИТОГО:	106		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы проектного управления

1 Виды рисков инновационного проекта.
 2 Качественный анализ проектных рисков. 3 Количественный анализ проектных рисков. 4 Экспертиза инновационного проекта.

Раздел 2. Разработка проекта и обоснование проектных решений

1 Основные региональные проблемы в отрасли. 2 Отличие ТЭО от бизнес-плана.
 3 Анализ рынка и стратегия маркетинга.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства	http://www.minstroyrf.ru

Образовательный портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	5-202	Беспроводной пульт ЖК-таймером(1);Дисплей интерактивный перьевой Cintiq(1);Проектор LCD Mitsubishi XL5980U(1);Системный блок Кламас(1);Экран Da-Lite Cosmopolitan с электроприводом(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	6-422	Камера видеонаблюдения D-Link DCS-2121(1);Мультимедийный комплект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	6-423	Компьютер i3-3220\DDR3 21.5" BenQ(5);Монитор Samsung 19" 960 BF(1);Системный блок i3-14	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Гранд-смета	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (4617)(4617)Управление проектамиНаправление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологииНаправленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Коэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	2			Корохов, В. В. Технико-экономическое проектирование: Учебное пособие / Корохов В.В., Корохова Е.В., Шабаршина И.С. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/991785 (дата обращения: 13.05.2020)	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	2			Основы управления проектами : учебное пособие / Д. А. Гамилова [и др.] ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 227 с. - Текст : непосредственный.	66	-	0.25
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебник / И. А. Соловьева, Л. А. Авдеева, М. А. Халикова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 3,96 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva16431.pdf . - Текст : электронный.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (4617)(4617)Управление проектами

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность магистерская программа«Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,12 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva.pdf (дата обращения 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 3,16 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Soloveva1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Деловая игра "Профессиональный девелопер" : методические указания по выполнению деловой игры / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: Н. С. Самофеев, Е. В. Кузнецова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,61 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Samofeev1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

_____ Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(4617)Управление проектами**

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

—
Рецензент

_____ Доцент УВШЭУ канд.экон.наук Тасмуханова А.Е.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК _____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы проектного управления	В(УК-3-23)	Процесс руководства и координации группы людей для достижения общей цели,	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Демонстрирует способность построить организационную структуру исполнителей и сформировать матрицу ответственности	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-2-23)	Теоретические основы управления проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Знает теоретико-понятийный аппарат управления проектами. Перечисляет основные фазы жизненного цикла проекта. Раскрывает функциональные области управления проектами : предметную область проекта, сроки, стоимость и финансирование, трудовые ресурсы, риски проекта, информацию и коммуникации, качество, обеспечение проекта ресурсами и услугами. Называет основную нормативную докумен-	Письменный и устный опрос

					тацию, необходимую для разработки и обоснования проекта	
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Называет основные технико-экономические показатели эффективности проекта	Письменный и устный опрос
		3(УК-3-23)	Процесс руководства и координации группы людей для достижения общей цели,	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Перечисляет основные этапы формирования команды (формирование; бурление; нормирование; функционирование). Называет командные роли (генератор идей, инициатор, бизнес-аналитик и др.). Приводит методы социального взаимодействия	Письменный и устный опрос
		У(УК-2-23)	Теоретические основы управления проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Формирует концепцию проекта. Демонстрирует способность иницировать проект.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор	Способен обосновать целесообразность разработки проекта	Деловая и/или ролевая игра

			запуске проекта .	оптимального варианта реализации проекта		Письменный и устный опрос
		У(УК-3-23)	Процесс руководства и координации группы людей для достижения общей цели,	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Способен определить функциональную и предметную область проекта, выстроить коммуникацию в проекте	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
8	Разработка проекта и обоснование проектных решений	В(УК-2-23)	Теоретические основы управления проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Применяет нормативно-техническую документацию для обоснования проекта. Разрабатывает продукт проекта. Определяет ключевые факторы успеха проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение этапа, контрольная точка и кратким описание промежуточного результата), срока наступления.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор	Структурирует ТЭО проекта: разделы, отражающих суть инвестиционного проекта и	Деловая и/или ролевая игра

				оптимального варианта реализации проекта	описывает возможности его реализации на данном предприятии.	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Определяет ресурсы проекта и их объем. Применяет различные методы оценки сроков и затрат проектов. Разрабатывает смету проекта. Идентифицирует проектные риски и оценивает вероятность их возникновения	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Оценивает технико-экономическую эффективность проекта с учетом рисков и окружения проекта.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением препода-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполняет все предусмотренные в игре задания; демонстрирует креативный подход в решении; дает четкие ответы на все поставленные вопросы в деловой игре, аргументирует

		вателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.		свои утверждения и выводы оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если студент выполняет все предусмотренные в игре задания; решение креативно; дает четкие ответы, но не вполне убедительно аргументирует свои утверждения и выводы, затрудняется приводить конкретные примеры из практики, понимает проблемность изучаемой темы. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент выполняет не все предусмотренные в игре задания; отсутствует креативный подход в решении; дает не четкие ответы на поставленные вопросы игры, слабо аргументирует свои утверждения и выводы. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент выполняет не все предусмотренные в игре задания; отсутствует креативный подход в решении; не дает четких ответов на поставленные вопросы игры, не аргументирует свои утверждения и выводы.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если отвечает на все вопросы; понимает проблемность изучаемой темы; полностью раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрируя глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом, умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если не на все вопросы студент дает четкие ответы, не вполне убедительно аргументирует свои утверждения и выводы, но приводит конкретные примеры из практики, понимает проблемность изучаемой темы оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент плохо отвечает на вопросы, практически не аргументирует свои утверждения, не может привести примеры из практики, плохо понимает проблемность изучаемой темы оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент не отвечает на вопросы, не аргументирует свои утверждения, не может привести примеры из практики,

				не понимает проблемность изучаемой темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 90% вопросов. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 80% вопросов. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 70% вопросов. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил менее чем на 70% вопросов.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Основные понятия проекта

«Проект» (project) происходит от латинского pro – продвигать что-то вперед (pro – заранее; jасere – продвигать, бросать вперед). Определение термина «проект» необходимо рассматривать в трактовках наиболее известных в мире ассоциаций в области управления проектами.

-Институтом проектного управления (PMI, США) (PMBOK® Guide)- Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.

-Международная организация по стандартизации (ISO) (ISO 21500:2012) - Проект состоит из уникального набора процессов включающий координированные и контролируемые операции с датой начала и завершения, предпринимаемые для достижения цели.

-Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ) (ГОСТ Р 54869-2011) - Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Из этих определений можно сделать вывод о том, что всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность и пр.

Исходя из определения проекта, можно сформулировать сущность управления проектами.

Под управлением проектами понимается область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях к срокам, бюджету и характерам ожидаемого результата. Наличие этих ограничений предъявляет специальные требования к организации, подходам и методам управления проектом.

2. Классификация проектов

Классифицировать проекты можно по разным основаниям.

В зависимости от состава, структуры проекта и его предметной области различают различные классы проектов: монопроекты, мультипроект, мегапроект.

В зависимости от основной сферы деятельности, в которой осуществляется проект, определяется его тип: социальный, технический, организационный, экономический, смешанный.

Классификация проектов по виду предполагает разделение по характеру их предметной области.

Здесь выделяются: инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно-образовательный, комбинированный.

В зависимости от длительности проекта выделяются: краткосрочные (до одного года), среднесрочные (от одного года до пяти лет), долгосрочные (свыше пяти лет) проекты.

3. Признаки и факторы успеха проекта

Всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность, бюджет, цель, время, ограниченность требуемых ресурсов.

Для успешной реализации проекта необходимо определить ключевые факторы успеха, то есть те немногие области, в которых все должно обязательно идти без сбоев, чтобы гарантировать успех проекта. Основные ключевые факторы успеха проекта: ясность и привлекательность целей проекта; поддержка руководством исполняющей организации; четкость планов; учет требований заказчика и будущих потребителей; наличие необходимых ресурсов и технологий; контроль выполнения проекта; обеспечение необходимой информацией; возможность управления непредвиденными ситуациями (рисками).

4. Методология управления проектами

С целью эффективного управления проектами на практике применяется целый комплекс методов и средств управления, представляющий собой методологию управления проектами. Методология управления проектами отражается в стандартах управления проектами. Она включает в себя:

- конкретные принципы работы: способы оценки сроков, постановки задач, стандарты для совместной работы и пр.;
- определённые инструменты управления проектами: диаграммы Ганта, Kanban-доски, планировщики и пр.;
- способы оценки результатов задач и проекта в целом.

5. Стандарты управления проектами

Стандарт как нормативно-технический документ устанавливает комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утверждается компетентным органом.

Наиболее известными в мире ассоциациями в области управления проектами (УП), разрабатывающие стандарты УП, являются Международная организация по стандартизации (ISO), Международная ассоциация УП (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Большим авторитетом пользуются национальные ассоциации УП Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM), России (СОВНЕТ) и другие.

В современной практике управления проектами существуют следующие виды стандартов:

- международные стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования (Руководство для управления проектами -

ISO 21500:2012 (утвержден Россией, США и Евросоюзом), Руководство к Своду знаний по управлению проектами (РМВОК 7, 2021г), IPMA Competence Baseline (ICB) Version 4.0., Модель зрелости организационного управления проектами (OPM3®) и др.);

- национальные стандарты, созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития. Российская Ассоциация УП «СОВНЕТ» разработала ГОСТ Р 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов; ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»; ГОСТ Р 54870 -2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»; ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;

- корпоративные стандарты и нормы, разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний.

6. Иерархия проект-программа-проект

Для того чтобы начать различать данные понятия (портфель, программа, проект), необходимо представить себе иерархическую пирамиду. На самой верхушке пирамиды стоит управление портфелем, которое содержит в себе все программы и проекты, обладающие приоритетами в зависимости от их бизнес-целей. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54870-2011) «Портфель проектов – это набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации».

Ниже располагается управление программами, которое содержит множество взаимосвязанных проектов, поскольку они поддерживают определенные бизнес-цели. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54871-2011) «Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений».

Проекты отличаются от программ тем, что, по своей природе, они являются тактическими.

7. Подходы к управлению проектами

8. Жизненный цикл проекта

9. Организационные структуры управления проектами

10. Маркетинг проекта. Анализ рынка

11. Планирование проекта. Сетевые графики
12. Смета проекта
13. Понятие и стадии технико-экономического проектирования
14. Процесс формирования рациональных проектных решений
15. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Цель, стратегия и результат проекта
17. Технический проект и его разделы
18. Методы определения целей проекта
19. Команда проекта
20. Участники проекта
21. Управляемые параметры проекта и его окружение
22. Стадии и порядок проектирования
23. Программа внедрения новой техники
24. Формирование инвестиционного замысла проекта
25. Измерение результатов проектирования
26. Состав проектно-сметной документации
27. Структура технико-экономического обоснования проекта
28. Риски нефтегазовых проектов
29. Функциональные области управления проектом
30. Основы определения эффективности нефтегазовых проектов
31. Основные принципы оценки проекта
32. Концептуальная схема технико-экономической оценки эффективности нефтегазовых проектов
33. Экологическое обоснование проектов
34. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта нефтегазового комплекса

Перечень вопросов для аттестации по дисциплине "Управление проектами".

1. Основные понятия проекта
2. Классификация проектов
3. Признаки и факторы успеха проекта
4. Методология управления проектами
5. Стандарты управления проектами
6. Иерархия проект-программа-проект
7. Подходы к управлению проектами
8. Жизненный цикл проекта
9. Организационные структуры управления проектами
10. Маркетинг проекта. Анализ рынка
11. Планирование проекта. Сетевые графики
12. Бюджет проекта
13. Понятие и стадии технико-экономического проектирования
14. Процесс формирования рациональных проектных решений
15. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Цель, стратегия и результат проекта
17. Технический проект и его разделы
18. Методы определения целей проекта
19. Команда проекта
20. Участники проекта
21. Управляемые параметры проекта и его окружение
22. Стадии и порядок проектирования
23. Программа внедрения новой техники
24. Формирование инвестиционного замысла проекта
25. Измерение результатов проектирования
26. Состав проектно-сметной документации

27. Структура технико-экономического обоснования проекта
28. Нормативные требования к объектам различного назначения
29. Функциональные области управления проектом
30. Основы определения эффективности строительных проектов
31. Основные принципы оценки проекта
32. Концептуальная схема технико-экономической оценки эффективности строительства объектов
33. Экологическое обоснование проектов
34. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта строительства объектов различного назначения

Пример билета для аттестации студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
УВШЭУ

Направление подготовки:

Профиль подготовки:

Экзаменационный билет № 1 по дисциплине "Управление проектами"

1. Классификация проектов
2. Основные принципы оценки проекта

Директор УВШЭУ

Лектор

Дата

Д.А. Гамилова

М.В. Герасимова

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Деловые игры:

1 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

Выдвинуть проектную инициативу технологического бизнеса, зафиксировать бизнес-идею в концепции проекта. Создать Канбан-доску для распределения задач проекта.

2 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разрабатываемого проекта выстроить дерево целей и сформировать его в виде графа.

Определить требования к проекту со стороны заказчика. Провести иерархическую структуру раз-

биения работ (ИСР) в виде графа с декомпозицией до третьего уровня. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (ОСИ). Связать пакеты работ (ИСР) с организациями-исполнителями (ОСИ) на основе матрицы ответственности.

3 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разработанного проекта построить сетевой график. Оценить длительность работ проекта. Рассчитать раннее начало и раннее окончание работ. Рассчитать позднее начало и позднее окончание работ. Рассчитать общий резерв времени и определить критический путь проекта.

4 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разработанного проекта построить дерево ресурсов и разработать смету проекта.

5 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

Данная работа выполняется на основании материала (проекта), проработанного в предыдущих практических работах. Необходимо рассчитать экономическую эффективность инициируемого проекта и оценить риски проекта

6 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках инициированных проектов разработать технико-экономическое обоснование проекта и упаковать его в предложенный макет ТЭО

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,12 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva.pdf (дата обращения 08.12.2021)

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 3,16 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Дополнительный ФОС (тест закрытого и открытого типа)

1 Задание: Управление проектом это:

Ответы:

- Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта
- Деятельность управленческого персонала проекта, направленная на эффективное достижение целей проекта
- Управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- Формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

2 Задание: Планирование проекта начинается с процедуры:

Ответы:

- Анализа и оценки выполнения работ
- Определения целей проекта и состава работ
- Расчета расписания (определения сроков выполнения работ)

- Сравнения текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

3 Задание: Для какой схемы взаимодействия участников проекта характерна «разорванность» функций управления проектом между заказчиком и исполнителями

Ответы:

- Традиционной
- «Под ключ»
- Проектной
- Линейной

4 Задание: Что является основной целью контроля проекта:

Ответы:

- Проверка соответствия процессов и продукта проекта установленным требованиям
- Обеспечение выполнения плановых показателей и повышение общей эффективности контроля проекта
- Проверка элементов проекта и их сопоставление с критериями
- Выполнение норм и нормативов установленных в начале проекта

5 Задание: Что такое экспертиза проекта:

Ответы:

- Рассмотрение проекта с целью определения качества проектных решений, соответствия их заданию на проектирование и действующим нормам проектирования
- Наблюдения за управляемой системой целью обеспечения оптимального функционирования
- Динамический процесс управления, организованности, активности и устойчивости
- Процедура, предназначенная для измерения показателей

6 Задание: Критический путь проекта это:

Ответы:

- Самая длинная последовательность работ в сетевом графике
- Работы, которые могут быть отложены без увеличения срока проекта
- Работы, последовательность которых не важна
- Самая короткая последовательность работ в сетевом графике

7 Задание: Смета проекта – это:

Ответы:

- Документ, содержащий список затрат проекта, полученных на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен, структурированный по статьям.
- Документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени
- Список затрат проекта, структурированный по экономическим элементам
- Документ, содержащий список инвестиционных расходов

8 Задание: Если проект связан с выпуском новой продукции, либо с разработкой продукции по нетрадиционным бизнес-направлениям, либо с расширением производственной базы, то готовит-ся:

Ответы:

- Бизнес-план проекта
- Обоснование целесообразности проекта
- Техничко- экономическое обоснование проекта (ТЭО)
- Нет верного ответа

9 Задание: Что принято понимать под эффективностью проекта:

Ответы:

- Эффективность проекта, реализуемого единственным участником за счет собственных средств
- Эффективность участия в проекте
- Эффективность участия предприятий в проекте
- Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня по отношению к предприятиям

10 Задание: Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности

проекта?

Ответы:

- Социальная
- Финансовая
- Операционная
- Инвестиционная

11 Задание: Нефтеперерабатывающий завод рассматривает вариант приобретения нового производственного оборудования за 20 млн. руб. Работа оборудования рассчитана на 3 года. Норма дисконта 10 %. Ежегодные прогнозные денежные поступления 8,2 млн. руб. Определите ЧДД.

Ответ: 392000 руб.

12 Задание: Каким критериям формата SMART должна удовлетворять цель проекта?

Ответ: конкретными (Specific); измеримыми (Measurable); достижимыми (Achievable); значимыми (Relevant); соотносимыми с конкретным периодом времени (Timebounded).

13 Задание: Какая функция управления проектом обеспечивает корректировку проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию внутренней и внешней среды?

Ответ: Управление изменениями

14 Задание: Поступило предложение инвестировать средства в один из двух нефтегазовых проектов. Оцените предпочтительность выбранного проекта с учетом условий, представленных в нижеприведенной таблице.

Таблица – Инвестирование средств

Критерии	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	5,5 млн. руб.	8,0 млн. руб.
Срок реализации	3 года	3 года
Ставка процента	10%	12%
Доходы в конце 1-го года	1 млн. руб.	2 млн. руб.
Доходы в конце 2-го года	2 млн. руб.	3 млн. руб.
Доходы в конце 3-го года	3 млн. руб.	4 млн. руб.

Ответ: Оба проекта убыточны - не целесообразно

15 Задание: Вставьте пропущенное.

Если срок проекта меньше дисконтируемого периода окупаемости (DPB), то проект целесообразно принять

16 Задание: В каком виде формализуется выход процесса инициации проекта ?

Ответ: разработка концепции и устава проекта

17 Задание: Вставьте пропущенное.

С точки зрения организационной структуры проекта совокупность процессов управления представляется как Иерархическая система нескольких контуров регулирования

18 Задание: Вставьте пропущенное.

Проект, согласно ГОСТ Р 54869—2011 определяется как комплекс взаимосвязанных мероприя-

тий_____ направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и _____ ресурсных _____ ограничений

19 Задание: Что включает в себя полный перечень базовых элементов управления проектом?

Ответ: _____ ресурсы, работы, результаты, риски _____

20 Задание: Как вы понимаете ограничение проекта?

Ответ: _____ это некие факторы, которые ограничивают возможности по реализации проекта _____

В заданиях закрытого типа правильный ответ - первый вариант ответа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (4617) Управление проектами

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию
- УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта

УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта

Результат обучения

Знать:

УК-2-23-2 Теоретические основы управления проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .

УК-3-23-1

Процесс руководства и координации группы людей для достижения общей цели,

Уметь:

УК-2-23-2 Управлять функциональными областями реализации проекта и оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности проектов

УК-3-23-1 Организовывать работу в команде, мотивировать и разрешать конфликты

Владеть:

УК-2-23-2 Навыками проектного управления и разработки ТЭО проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении

УК-3-23-1 Инструментами управления командой проекта

Краткая характеристика дисциплины

Основы проектного управления

; Разработка проекта и обоснование проектных решений

;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК _____ О.Р. Латыпов