

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(44394)Стратегия устойчивого развития

Направление подготовки (специальность): **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **магистерская программа «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **5 з.е. (180час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд.экон.наук, Харисов Венер Ильсурович

Рецензент

_____ канд.экон.наук, Ибрагимова Нурия Урстямовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	5	180	56	124	диф.зачет;
ИТОГО:	5	180	56	124	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7- МРА-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-7-МРА-23	ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в	З(ОПК-7- МРА-23)	Знать: Теоретические основы реализации стратегии

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	рамках стратегии устойчивого развития ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионаведческого профиля		устойчивого развития организации
		У(ОПК-7-МРА-23)	Уметь: Применять инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития организации
		В(ОПК-7-МРА-23)	Владеть: Инструментами и методами реализации стратегии устойчивого развития организации

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56	56											
лекции (всего)	16	16											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	38	38											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	124	124											
выполнение и подготовка к защите курсового проек-	0												

та или курсовой работы													
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	70	70											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	47	47											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	1	8	18		75	101	3(ОПК-7-МРА-23) У(ОПК-7-МРА-23)
2	Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	1	8	20		49	77	В(ОПК-7-МРА-23)
ИТОГО:			16	38		124	178	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	1. Методологические подходы к разработке индикаторов устойчивого развития 1. Методологические подходы к разработке индикаторов устойчивого развития	4		
2	1-Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	2. Эволюция подходов к оценке развития 2. Эволюция подходов к оценке развития	4		
3	2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	3. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития 3. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития	4		
4	2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	4. Классификация подходов к разработке индикаторов устойчивого развития Классификация подходов к разработке индикаторов устойчивого развития Современные представления об инновационном развитии	4		
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	1	Макроэкономический аспект реализации устойчивого развития Макроэкономический аспект реализации устойчивого развития	4		
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	2	Российский опыт разработки индикаторов устойчивого развития Российский опыт разработки индикаторов устойчивого развития. Опыт реализации стратегий устойчивого развития.	8		
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	3	Системы индикаторов экологически устойчивого развития Системы индикаторов экологически устойчивого развития	6		
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	4	Экономика и экология: индикаторы экологически устойчивого развития Экономика и экология: индикаторы экологически устойчивого развития. Системы индикаторов экологически устойчивого развития.	6		
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	5	Глобализация экономики и устойчивое	6		

		развитие человечества Глобализация экономики и устойчивое развитие человечества			
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	6	Интеграция природоохран-ных усилий и рождение новой парадигмы устойчиво-го развития человечества Интеграция природоохран-ных усилий и рождение новой парадигмы устойчивого развития человечества	6		
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	7	Глобальные предпосылки перехода Рос-сии на путь устойчивого развития Глобальные предпосылки перехода Рос-сии на путь устойчивого развития	2		
-		ИТОГО:	38		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчи-вого развития организаций	подготовка к сда-че зачета, экзаме-на	3		
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчи-вого развития организаций	подготовка к ла-бораторным и/или практиче-ским занятиям	20		
1-Теоретические основы реализации стратегии устойчи-вого развития организаций	изучение учебно-го материала, вы-несенного на самостоятельную проработку	52		

2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	27		
2-Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	18		
-	ИТОГО:	124		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций

1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (появление понятия устойчивое развитие).
2. Направления анализа устойчивого развития.
3. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию).
4. Уровни и стадии стратегического развития.
5. Стратегии устойчивого развития предприятия, регионы, страны.
6. Особенности разработки и реализации стратегии устойчивого развития (Экологическая политика и противодействие угрозам природного и техногенного характера).

Раздел 2. Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития

7. Рыночные механизмы содействия низкоуглеродному развитию.
8. Социальный аспект стратегии устойчивого развития.
9. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития).
10. Индикаторы устойчивого развития.
11. Разработка стратегии развития стран в условиях цифровизации.
12. Организационно -управленческие решения для реализации стратегии устойчивого развития.
13. Устойчивое развитие и гражданское общество.
14. Стратегические планы развития компаний в условиях неопределенности.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
The economist	http://www.economist.com
Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/
Банк международных расчетов	http://www.bis.org/
Библиотека по естественным наукам РАН	http://benran.ru/
Бюро экономического анализа	http://www.beafnd.org/ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Европейский банк реконструкции и развития	http://www.ebrd.com/
Журнал "Финансовый директор"	http://www.fd.ru/
Издание о международных экономических отношениях, мировой экономике, международном бизнесе.	http://www.eer.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.	http://www.cfin.ru
Международная организация труда	http://www.ilo.org/
Международный валютный фонд	http://www.imf/org/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Сайт Высшей школы экономики - материалы ежегодных международных научных конференций, исследовательские проекты.	http://www.hse.ru
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
Система нормативов NormaCS	http://normacs.ru/
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru/
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-807	Зеркало(1);Компьютер в комп.(2);Кондиционер Lessar(1);Моноблок(1);Нетбук(1);Ноутбук(3);Проектор Optoma(2);Холодильник INDEZI(1);Шкаф д/докум.со ст(5);Шкаф угловой(2);Экран на треноге(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-809	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-809	Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-809	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
4	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
5	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN
6	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
7	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (44394)(44394)Стратегия устойчивого развитияНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: магистерская программа «Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1			Астраханцева, Е. А. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / гл. ред. Е. А. Астраханцева. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - https://znanium.com/catalog/product/1932270	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1			Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 26 января 2023 г.) / гл. ред. Э. В. Фомин. - Чебоксары : Среда, 2023. - 348 с. https://znanium.com/catalog/product/2040906	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1			Трофимов, С. Е. Стратегическое развитие нефтегазового комплекса России: теоретические основы, специфика и глобализационные аспекты государственного регулирования : монография / С.Е. Трофимов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 157 с. — https://znanium.com/catalog/product/1845855	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд.экон.наук, Харисов Венер Ильсурович

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (44394)(44394)Стратегия устойчивого развитияНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1			Стратегия устойчивого развития : учебно-методическое пособие по выполнению практической, самостоятельной и контрольной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. В. И. Харисов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 125 Кб. https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Kharisov16754.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

_____ канд.экон.наук, Харисов Венер Ильсурович

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(44394)Стратегия устойчивого развития**

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд.экон.наук, Харисов Венер Ильсурович

—
Рецензент

_____ канд.экон.наук, Ибрагимова Нурия Урстямовна

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций	З(ОПК-7-МРА-23)	Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организации	ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития	Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организации	Письменный и устный опрос
				ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионоведческого профиля	Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организации на основе применения соответствующих технологий и каналов информации	Письменный и устный опрос
		У(ОПК-7-МРА-23)		ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития	Теоретические основы оценки эффективности реализации стратегии и программы устойчивого развития организации на основе маркетинговых методов	Письменный и устный опрос Тест
				ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы	Теоретические основы внедрения стратегии и программы устойчивого развития организации на основе применения соответствующих технологий и ка-	Письменный и устный опрос Тест

				ты регионоведческого профиля	налов информации	
5	Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития	В(ОПК-7-МРА-23)		ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития	Инструментами и методами реализации стратегии и программы устойчивого развития организации	Письменный и устный опрос Тест
				ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионоведческого профиля	Инструментами и методами внедрения стратегии и программы устойчивого развития организации на основе соответствующих методов	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения и ответил на дополнительные вопросы преподавателя оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения, но не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Задания, предназначенные для проверки результатов обучения выполнены частично, студент не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя

				оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Задания, предназначенные для проверки результатов обучения не выполнены, студент не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 91-100% от общего числа всех вопросов теста. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 81-90% от общего числа всех вопросов теста. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 70-80% от общего числа всех вопросов теста. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на менее чем 70% от общего числа всех вопросов теста.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (появление понятия устойчивое развитие).
2. Направления анализа устойчивого развития.
3. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию).
4. Уровни и стадии стратегического развития.
5. Стратегии устойчивого развития предприятия, регионы, страны.
6. Особенности разработки и реализации стратегии устойчивого развития (Экологическая политика и противодействие угрозам природного и техногенного характера).
7. Рыночные механизмы содействия низкоуглеродному развитию.
8. Социальный аспект стратегии устойчивого развития.
9. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития).
10. Индикаторы устойчивого развития.
11. Разработка стратегии развития стран в условиях цифровизации.
12. Организационно -управленческие решения для реализации стратегии устойчивого развития.
13. Устойчивое развитие и гражданское общество.
14. Стратегические планы развития компаний в условиях неопределенности.
15. Методологические подходы к разработке индикаторов устойчивого развития
16. Эволюция подходов к оценке развития.
17. Критерии отбора индикаторов устойчивого развития.
18. Классификация подходов к разработке индикаторов устойчивого развития
19. Современные представления об инновационном развитии
20. Макроэкономический аспект инновационного развития
21. Многоаспектный подход к инновационной деятельности
22. Российский опыт разработки индикаторов устойчивого развития
23. Индикаторы устойчивого развития: социально-экономические аспекты
24. Подходы к созданию систем индикаторов и индексов социально-экономического и институционального развития.
25. Опыт мониторинга и оценок устойчивого социально-экономического развития.
26. Экономика и экология: индикаторы экологически устойчивого развития
27. Системы индикаторов экологически устойчивого развития. Подходы к построению систем индикаторов.
28. Интегральные индикаторы экологически устойчивого развития
29. Расчёт индикаторов устойчивого развития региона
30. Индикаторы экономики, основанной на знаниях
31. Системы индикаторов экологически устойчивого развития.
32. Интегральные индикаторы экологически устойчивого развития.
33. Индекс развития человеческого потенциала для регионов России
34. Экологизированный ИРЧП и индекс состояния окружающей среды

Примеры билетов

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий
Кафедра проектного менеджмента и экономики предпринимательства

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Стратегия устойчивого развития»
по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (специализация):
Международные отношения

1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (появление понятия устойчивое развитие).
2. Направления анализа устойчивого развития.
3. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию).

Заведующий кафедрой ПМЭП

Р.И. Маликов

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий
Кафедра проектного менеджмента и экономики предпринимательства

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Стратегия устойчивого развития»
по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (специализация):
Международные отношения

1. Уровни и стадии стратегического развития.
2. Стратегии устойчивого развития предприятия, регионы, страны.
3. Особенности разработки и реализации стратегии устойчивого развития (Экологическая политика и противодействие угрозам природного и техногенного характера).

Заведующий кафедрой ПМЭП

Р.И. Маликов

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий
Кафедра проектного менеджмента и экономики предпринимательства

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине «Стратегия устойчивого развития»
по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (специализация):
Международные отношения

1. Индикаторы устойчивого развития.
2. Разработка стратегии развития стран в условиях цифровизации.
3. Организационно -управленческие решения для реализации стратегии устойчивого развития.

Заведующий кафедрой ПМЭП

Р.И. Маликов

Ключ 1 вопроса

Устойчивое развитие — это концепция развития общества, при которой удовлетворение текущих потребностей человечества осуществляется без ущерба для последующих поколений. Действующая экономическая модель развития человечества является неустойчивой, иными словами, она создает высокие риски для дальнейшего развития будущих поколений, так как учитывает только экономические аспекты, зачастую игнорируя социальные и экологические.

Ключ 2 вопроса

Обобщая имеющийся мировой опыт в области разработки индикаторов устойчивого развития, можно выделить два подхода:

- 1) построение интегрального, агрегированного индикатора, на основе которого можно судить о степени устойчивости социальноэкономического развития. Агрегирование обычно осуществляется на основе трех групп показателей: эколого-экономических, эколого-социально-экономических, собственно экологических;
- 2) построение системы индикаторов, каждый из которых отражает отдельные аспекты устойчивого развития. Чаще всего в рамках общей системы выделяются следующие подсистемы показателей: экономические, экологические, социальные, институциональные.

Ключ 13 вопроса

Концептуальные основы механизма реализации призыва к устойчивому развитию разрабатываются экспертами, решения принимаются правительствами, а практическая реализация обеспечивается бизнесом.

В то же время успешность этого процесса определяется готовностью гражданского общества, его активностью, уровнем культуры. Причем на всех этапах — от постановки самого вопроса и делегирования власти необходимости его решения до обеспечения реализации и контроля над ходом всего процесса. Роль гражданского общества в отношении устойчивого развития особенно велика, поскольку суть идеи выражает заинтересованность каждого человека в обеспечении длительного благополучного развития. Это положение нашло отражение и в итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 2012 г.) «Будущее, которого мы хотим»: «Мы признаем роль гражданского общества и необходимость предоставления всем членам гражданского общества возможности активно участвовать в устойчивом развитии».

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

*Первые варианты ответов в тестах правильные

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.1.0(1)

Задание: По каким демографическим показателям оценивается экологическое состояние территорий?

Ответы:

- по младенческой и детской смертности;
- по заболеваемости;
- по профессии;
- по инвалидности;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Сокращение тропических лесов приводит к:

Ответы:

- усилению эрозии почв;
- уменьшению наводнений;
- увеличению поступления кислорода в атмосферу;
- увеличению видов растений и животных;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Основным принципом устойчивости экосистем является:

Ответы:

- многообразие форм жизни;
- пространственный размер экосистем;
- стабильный климат;
- географическая широта места;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: Основным принципом устойчивости экосистем является:

Ответы:

- круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии;
- наличие энергетических источников;
- наличие достаточного количества продуцентов;
- размер или объем экосистемы;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: В каком году был введен термин «устойчивое развитие»?

Ответы:

- 1992 г.
- 1960 г.;
- 1970 г.;
- 1980 г.;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Беспрерывное, длительное развитие человеческого общества без природных и социальных кризисов:

Ответы:

- устойчивое развитие;
- окружающая среда;
- здоровье населения;
- защита океана;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: На каком уровне страны переходят на концепцию устойчивого развития:

Ответы:

- национальном;
- республиканском;
- городском;
- устойчивом;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: Принципы стратегии устойчивого развития?

Ответы:

- социальный, экономический, экологический;
- патриотизм, толерантность;
- культура, правовые;
- демографические;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: Первая задача концепции устойчивого развития:

Ответы:

- рациональное использование природных ресурсов;
- в демографии - с сохранением показателей рождаемости увеличить у народа показатель средней продолжительности жизни;
- обеспечить политическую устойчивость;
- повысить показатели экологической устойчивости;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: Вторая задача концепции устойчивого развития:

Ответы:

- в демографии - с сохранением показателей рождаемости увеличить у народа показатель средней продолжительности жизни;
- повысить показатели экологической устойчивости;
- обеспечить политическую устойчивость;
- рациональное использование природных ресурсов;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.11.1.0(1)

Задание: Третья задача концепции устойчивого развития:

Ответы:

- повысить показатели экологической устойчивости
- обеспечить политическую устойчивость;
- в демографии - с сохранением показателей рождаемости увеличить у народа показатель средней продолжительности жизни;
- рациональное использование природных ресурсов

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.12.1.0(1)

Задание: Четвертая задача концепции устойчивого развития:

Ответы:

- обеспечить политическую устойчивость;
- в демографии - с сохранением показателей рождаемости увеличить у народа показатель средней продолжительности жизни;
- рациональное использование природных ресурсов;
- повысить показатели экологической устойчивости;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.13.1.0(1)

Задание: В каком году была создана комиссия под руководством главного секретаря ООН Мориса Стронга по окружающей среде и устойчивому развитию:

Ответы:

- 1983 г.;
- 1888 г.;
- 1990 г.;
- 1992 г.;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.14.1.0(1)

Задание: Экологические основы устойчивого развития:

Ответы:

- охрана окружающей среды и сохранение биоразнообразия;
- финансовые ресурсы и механизмы их использования;
- справедливая доступность природных ресурсов;
- научная и информационная обеспеченность;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.15.1.0(1)

Задание: Идея устойчивого развития:

Ответы:

- для качества будущего поколения экономическое и социальное развитие;
- повышение непрерывной компетенции;
- управление культурой;
- формирование патриотизма;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.16.1.0(1)

Задание: В каком году была принята Программа «Повестка дня на XXI век» по окружающей среде и устойчивому развитию:

Ответы:

- 1992 г.;
- 1993 г.;
- 1994 г.;
- 1995 г.;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.17.1.0(1)

Задание: Экономические основы устойчивого развития:

Ответы:

- оптимальное использование природных ресурсов.
- финансовые ресурсы и механизмы их использования;
- справедливая доступность природных ресурсов;
- охрана окружающей среды и сохранение биоразнообразия;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.18.1.0(1)

Задание: Одной из ключевых задач устойчивого развития является:

Ответы:

- освоение других планет с целью увеличения жизненного пространства.
- создание высоко углеродного общества;
- наращивание военного потенциала;
- борьба с бедностью;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.19.1.0(1)

Задание: Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами, к которым не относится:

Ответы:

- экономическая эффективность.
- экологическая безопасность;

- социальная справедливость;
- генетическая эффективность;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.20.1.0(1)

Задание: Научно-технический прогресс:

Ответы:

- должен развиваться с учетом законов природы;
- должен устанавливать новые законы развития природы;
- не должен учитывать законы природы;
- должен развиваться вне зависимости от развития природы.

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.21.1.0(1)

Задание: Человек в целях поддержания устойчивости экосистемы организует мониторинг:

Ответы:

- наблюдения за состоянием, оценки и прогноза изменений окружающей среды под влиянием деятельности человека;
- системы наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистемы или ее компонентов под влиянием антропогенных воздействий;
- системы наблюдений, оценки и прогноза изменений биотических компонентов под влиянием антропогенных воздействий.

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.22.1.0(1)

Задание: Индекс развития человеческого потенциала определяется по:

Ответы:

- средней ожидаемой продолжительности жизни населения;
- уровню грамотности и продолжительности обучения;
- ВВП на душу населения и покупательной способности населения;
- по всем названным параметрам, вместе взятым.

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.23.1.0(1)

Задание: Назовите основные причины утраты видового разнообразия:

Ответы:

- все вместе взятое.
- утрата среды обитания;
- чрезмерная эксплуатация ресурсов;
- загрязнения окружающей среды;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.24.1.0(1)

Задание: Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным фактором развития на нашей планете, называется:

Ответы:

- ноосферой;
- техносферой;
- антропосферой;
- социосферой.

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.25.1.0(1)

Задание: По расчетам модели Медоуза, пределы роста на Земле будут достигнуты к следующему году:

Ответы:

- 2020;
- 2050;
- 2070;

- 2080;

Стратегия устойчивого развития.1.1.1.26.1.0(1)

Задание: Экологизация промышленности — это:

Ответы:

- малоотходное производство;
- укрупнение предприятий;
- уменьшение количества предприятий;
- строительство высоких заводских труб.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.1.1.0(1)

Задание: Укажите верное понятие «трансграничное загрязнение»:

Ответы:

- загрязнение, возникшее в границах одного региона, последствия которого проявляются в пределах другого (других) региона;
- загрязнение на границе двух природных сред — воздушной и водной;
- загрязнение, источник возникновения которого чрезвычайно обширен и не поддается локализации

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.2.1.0(1)

Задание: Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется:

Ответы:

- глобализацией;
- устойчивым развитием;
- специализацией;
- экологизацией; -----

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.3.1.0(1)

Задание: Под устойчивым развитием человечества понимается:

Ответы:

- прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
- развитие без изменений в жизни общества;
- развитие экономики опережающими темпами при увеличении затрат на экологизацию производства;
- развитие экономики, где в приоритете находится экологически чистое производство и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.4.1.0(1)

Задание: В соответствии со вторым принципом «Декларации Рио» государства имеют право:

Ответы:

- использовать собственные природные ресурсы;
- использовать ресурсы других государств;
- загрязнять окружающую среду.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.5.1.0(1)

Задание: В соответствии с Указом Президента РФ площадь особо охраняемых территорий в России необходимо довести (от территории страны) до:

Ответы:

- 10%;
- 3%;

- 5%;
- процент не определен.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.6.1.0(1)

Задание: Конституция РФ предоставляет каждому право:

Ответы:

- все ответы верны.
- на благоприятную окружающую среду;
- на достоверную информацию о ее состоянии;
- на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.7.1.0(1)

Задание: Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды изложены в:

Ответы:

- Декларации ООН по проблемам окружающей человека среды (1972 г., Стокгольм);
- Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-деЖанейро);
- Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 г.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.8.1.0(1)

Задание: Цель Программы ООН по охране окружающей среде (ЮНЕП) состоит:

Ответы:

- в координации деятельности государств в области охраны окружающей среды;
- в оказании дополнительной финансовой поддержки международных;
- природоохранных мероприятий, проводимых в рамках ЮНЕП.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.9.1.0(1)

Задание: Экологический след отражает:

Ответы:

- площадь биопродуктивных земель;
- соотношение площади нарушенных и ненарушенных земель;
- объемы выбросов в атмосферу;
- площадь земель, подверженных загрязнению.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.10.1.0(1)

Задание: Термин устойчивое развитие впервые появился в официальных документах:

Ответы:

- в 1987 году;
- в 1972 году;
- в 1979 году;
- в 1992 году.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.11.1.0(1)

Задание: Какой из перечисленных вариантов систем показателей устойчивого развития не существует:

Ответы:

- проблема – индикатор;
- тема – подтема – индикатор;
- воздействие – состояние – реакция;
- все перечисленные варианты существуют.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.12.1.0(1)

Задание: Доклад комиссии Гру Харлем Брунтланд озаглавлен:

Ответы:

- наше общее будущее;
- будущее, которого мы хотим;
- вперед, в светлое будущее;
- не имеет названия.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.13.1.0(1)

Задание: Цели развития тысячелетия были приняты:

Ответы:

- в 1992 году;
- в 2001 году;
- в 2002 году;
- в 2012 году.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.14.1.0(1)

Задание: Целью стратегии устойчивого развития является:

Ответы:

- Выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям
- Регуляция численности живых организмов;
- Регуляция темпов природопользования;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.15.1.0(1)

Задание: Стратегия устойчивого развития ставит две задачи:

Ответы:

- Выживание человечества и философское определение смысла жизни;
- Предотвращение истощения невозобновимых ресурсов и повышение качества жизни;
- Изменение стереотипов поведения человека и достижение единства на мировом уровне.

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.16.1.0(1)

Задание: Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:

Ответы:

- Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.);
- Рассредоточить жилищное строительство;
- Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения;
- Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.17.1.0(1)

Задание: Высокая доля использования природных ресурсов в городах и высокий уровень загрязнения окружающей среды характеризуют:

Ответы:

- Перепотребление;
- Демографический взрыв;
- Благополучие населения;
- Демографический спад;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.18.1.0(1)

Задание: Показатель качества окружающей среды, определяющий максимально допустимое содержание вредного вещества, которое на протяжении длительного времени не оказывает отрицательного влияния на здоровье организма и его потомства, называется:

Ответы:

- ПДК;

- Государственный стандартом;
- ОБУВ (ориентировочный безопасный уровень воздействия);
- ГОСТом;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.19.1.0(1)

Задание: Что в большей степени отражает понятие "ресурсосберегающие технологии"?

Ответы:

- Нет верного ответа.
- Строго фиксированная оплата труда;
- Использование новых технологических разработок;
- Минимальные затраты труда и энергии;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.20.1.0(1)

Задание: Наиболее распространенной в России в настоящее время является ..., обеспечивающая нашу страну 3/4 всей вырабатываемой энергии.

Ответы:

- Теплоэнергетика;
- Гидроэнергетика;
- Атомная энергетика;
- Теплоэнергетика;

Стратегия устойчивого развития.2.1.1.21.1.0(1)

Задание: Существует прямая зависимость между плотностью населения и:

Ответы:

- Возможностью возникновения эпидемий;
- Уровнем социальной защищенности;
- Уровнем жизни;
- Продолжительностью жизни;

Аннотация к рабочей программе дисциплины (44394)Стратегия устойчивого развития

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7-МРА-23 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации:

- ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития
- ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионоведческого профиля

Результат обучения

Знать:

ОПК-7-МРА-23-1 Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организации

Уметь:

ОПК-7-МРА-23-1 Применять инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития организации

Владеть:

ОПК-7-МРА-23-1 Инструментами и методами реализации стратегии устойчивого развития организации

Краткая характеристика дисциплины

Теоретические основы реализации стратегии устойчивого развития организаций ;
Инструменты и методы реализации стратегии устойчивого развития ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

5 з.е. (180час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд.экон.наук, Харисов Венер Ильсурович

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина