

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51872)Теории международных отношений

Направление подготовки (специальность): **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **магистерская программа «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

Рецензент

_____ кандидат политических наук, доцент Артур Рамилевич Сулейманов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	46	98	экзамен;
ИТОГО:	4	144	46	98	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1*-1
2	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9*-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1*	1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. 1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионоведческого профиля в мультикультурной среде	З(ОПК-1*)	Знать: различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		У(ОПК-1*)	Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде
		В(ОПК-1*)	Владеть: различными коммуникативными технологиями и выстраивать профессиональную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
ОПК-9*	9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионоведческого профиля. 9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионоведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений	З(ОПК-9*)	Знать: основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
		У(ОПК-9*)	Уметь: реализовывать основные образовательные программы
		В(ОПК-9*)	Владеть: способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46		46										
лекции (всего)	16		16										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24		24										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6		6										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	98		98										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	37		37										
освоение on-line курса	38		38										
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Система международных отношений.	2	8	12		49	69	З(ОПК-1*) У(ОПК-1*) В(ОПК-1*)
2	Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	2	8	12		49	69	З(ОПК-9*) У(ОПК-9*) В(ОПК-9*)
ИТОГО:			16	24		98	138	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Система международных отношений.	Понятие и основы международных отношений. Международные отношения – это совокупность различного рода связей и взаимоотношений между субъектами, функционирующими на мировой арене. Подобного рода связи могут носить политический,	2		

		экономический, правовой, идеологический, культурный, дипломатический, военный и иной характер. Международные отношения служат про странством, в рамках которого происходит столкновение и взаимодействие на разных уровнях (двустороннем, многостороннем, региональном, глобальном) различных сил. По сути, они отражают всю гамму связей и взаимодействий, возникающих между субъектами мирового сообщества. Ключевая роль в международных отношениях отводится двусторонним межгосударственным политическим отношениям. Свое отражение этот уровень отношений находит в соглашениях и договорах, которые определяют характер отношений двух договаривающихся сторон. Отличительной особенностью международных отношений выступает отсутствие в них центрального ядра и управления. Строятся они с опорой на два основных принципа – полицентричность и полииерархичность.			
--	--	--	--	--	--

		Большая роль в международных отношениях, соответственно, отводится стихийным процессам и субъективным факторам. Международные отношения в современном мире развиваются довольно не просто. Основными тенденциями их развития считаются: рассредоточение власти глобализация международных отношений нарастание глобальных проблем и, как следствие, стремление государств к их совместному решению усиление разделения мира на два полюса – мира, демократии, благосостояния и с одной стороны, войны, тирании, брожения – с другой стороны усиление опоры мировой политики на начала рационального, целенаправленного, сознательного регулирования, основанного на принципах демократии, знаниях и праве демократизация международных отношений и внутривнутриполитических процессов Условно все множество международных отношений подразделяется на два типа – отношения сотрудничества и			
--	--	---	--	--	--

		отношения соперничества. В последние десятилетия все большее значение среди субъектов международных отношений отводится международным организациям. Традиционно их подразделяют на межгосударственные (межправительственные) и неправительственные. К числу первых относятся стабильные объединения государств, основанные на договорах, имеющие постоянные органы и обладающие определенными согласованными компетенциями. Вторые имеют более сложную структуру. Определяющая роль в развитии системы международных отношений сегодня отводится балансу сил государств, действующих на международной арене. Сила государств свое отражение находит в способности защищать свои интересы и воздействовать на другие страны и общемировой ход событий. Чаще всего проявляется она в борьбе за контроль над сырьевыми ресурсами, рынки сбыта и сферы			
--	--	--	--	--	--

		приложения на- ционального капитала и пр.			
2	1-Система междуна- родных отношений.	Сущность и субъекты междуна- родных от- ношений. Мировая полити- ка представляет собой совокуп- ную линию, рав- нодействующую, складывающую- ся в результате как согласован- ных, так и разно- родных противो- речивых действий госу- дарств и иных международных субъектов (акто- ров) на мировой арене. Она включает в себя целый ряд со- ставляющих. Мировая полити- ка часто опреде- ляется в качестве процессов выра- ботки, принятия и реализации ре- шений, которые затрагивают жизнь мирового сообщества. Не- смотря на то, то в современной мировой полити- ке функциониру- ет достаточно много различных участников, преобладающим остается взгляд, что основными субъектами мировой полити- ки все же являются госу- дарствам и их группы (союзы). Тем не менее, на лицо прослежи- вается тенденция к расширению участников современных международных отношений.	2		

		Структурно мировая политика складывается из внешнеполитической деятельности национальных государств, региональных общественных и межгосударственных структур, союзов, группировок и иных объединение, а также осуществляемой на глобальном уровне деятельности ООН и иных учреждений и организаций, уполномоченных на то народами и государствами. К числу основных субъектов мировой политики принято относить государства, политические партии, движения, международные объединения и пр.			
3	1-Система международных отношений.	Роль КНР в международных отношениях. Важным направлением участия Китая в современной системе международных отношений выступает членство в международных организациях, таких как: Организация Объединенных Наций; Всемирная торговая организация; Большая двадцатка (G20); Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество (АТЭС); Шанхайская Ор-	2		

		ганизация Сотрудничества; БРИКС и др. Китай стоит у истоков создания ООН и является постоянным членом Совета Безопасности Организации. Кроме того, страна имеет членство в целом ряде специализированных учреждений ООН, таких как МАГАТЭ, ИФАД, ВОЗ, ВОИС, ВМО, ЮНТКАД, ЮНЕСКО и др. Принимает участие Китай и в интеграционном блоке АСЕАН, имеет статус наблюдателя в Движении неприсоединения. Отдельного внимания заслуживает региональное сотрудничество. К числу основных международных и региональных организаций, участие в которых принимает КНР, можно отнести ШОС, Региональный Форум АСЕАН, Комитет Цангера и ГЯП (Группу ядерных поставщиков). Среди международных и региональных экономических организаций, участие в которых принимает Китай, можно отнести Международный Валютный Фонд, группу Всемирного Банка, Международную торго-			
--	--	---	--	--	--

		вую палату, Банк Международных Расчетов, Международный банк реконструкции и развития, Азиатский и Африканский Банки развития и пр. Помимо прочего, Китай принимает участие в международных организациях в статусе наблюдателя. Так речь идет о Международной организации по вопросам миграции, Латиноамериканской ассоциации интеграции и др. Ключевыми аспектами новой модели международных отношений, выстраиваемой КНР, выступают: - восприятие задач внешней политики страны как важной составной части повестки ее внутреннего развития; - создание пояса добрососедства и внешней среды, благоприятствующей модернизации страны; - развитие отношений со странами АТР и иными участниками системы международных отношений без использования средств военного характера. Китай, бесспорно, является одним из важнейших участников современной си-			
--	--	--	--	--	--

		стемы международных отношений и крупнейшим игроком в Азиатском регионе. Страна поддерживает дипломатические отношения со 178 государствами мира. Важным элементом участия Китая в международных отношениях выступает, конечно же, международная торговля.			
4	1-Система международных отношений.	Роль арабских стран в международных отношениях. Место арабских стран в системе современных международных отношений предопределяется сочетанием ряда факторов - экономических, географических, военно-политических, демографических. Экономическая значимость арабского мира обусловлена в первую очередь тем, что на его территории находятся крупнейшие месторождения углеводородов. Только в зоне Персидского залива сосредоточены две трети мировых запасов нефти и одна треть резервов газа. Ни в одном другом районе Земного шара нет подобной концентрации энергетического сырья, не просто жизненно важно-	2		

		го для мировой экономики, но и обеспечивающего само существование современной цивилизации. Ведущей страной-производителем нефти и ее крупнейшим экспортером является Саудовская Аравия, на долю которой, по данным 2010 г., приходится почти 20% мировых запасов этого сырья. 19,3% нефтяных резервов мира находится в Ираке и Кувейте [28]. Всего же в арабских странах сосредоточено более половины нефтяных запасов мира. Разведанных резервов должно хватить Ираку, Катару и Кувейту более чем на 100 лет, Объединенным Арабским Эмиратам — на 97 лет, Саудовской Аравии — на 66 лет. В обозримой перспективе углеводороды сохранят за собой роль основного энергетического сырья, которое вряд ли смогут заменить (в силу их дороговизны) альтернативные источники энергии — солнечная, ветровая, гидро-термальная и т.п. Не сможет это сделать, по-видимому, и атомная энергетика. США, например, планируют удвоить в течение			
--	--	---	--	--	--

		ние трех лет производство энергии из альтернативных источников, но их доля в общем объеме энергопотребления по сравнению с долей углеводородов все равно будет оставаться не столь уж значительной. Повсеместное же внедрение в социально-экономическую жизнь (в том числе в крупнейшей стране мира — Китае) модели «общества потребления» создает предпосылки для стабильного роста добычи традиционного сырья.			
1	2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	Исторический путь образования международных организаций. Столкновения интересов отдельных человеческих сообществ выступает основой любых международных отношений. Международные же институты выступают формой их мирного урегулирования, альтернативой войне. И по мере своего исторического развития, становления гуманистических ценностей, научно-технического прогресса, создающего с одной стороны все более широкие возможности для налаживания сотрудничества, а с другой все более	3		

		устрашающие средства ведения войны, укрупнения самих государств и интенсификации связей между ними потребность в мирном урегулировании конфликтов и споров все более возрастала, что вело к оживлению международной политики, учащению многосторонних встреч, конференций, заключенных договоров. Естественным путем развития данной активности стало становление международных организаций, как таких решений, которые действовали бы не одноmomentно, но на постоянной основе, позволяя более эффективно налаживать сотрудничество в определенных сферах или по определенному вопросу. Одной из первых международных организаций, ответствующих современному пониманию данного термина стала Центральная комиссия по судоходству на Рейне образованная в 1815 году. В течении девятнадцатого века число международных организаций неуклонно росло, возникали такие структуры как Международное			
--	--	---	--	--	--

		сообщество Красного креста, Международная ассоциация права, Межпарламентский союз и т.д. Вместе с тем данные организации имели достаточно узкую компетенцию и в большинстве своем фиксированный состав. Ситуация меняется в начале двадцатого века, когда после окончания Первой мировой войны создается Лига Наций – первая международная организация с одной стороны претендующая на глобальный статус, а с другой имеющая достаточно широкие полномочия и направленная непосредственно на урегулирование конфликтов и споров между государства для недопущения военных действий. Однако ее деятельность оказывается неэффективной, что, впрочем, несколько не дискредитирует саму идею международных организаций, напротив, их число в течении всего двадцатого века и современной истории только растет, равно как степень участия и влияния на международную политику и отношения			
--	--	---	--	--	--

		между государствами.			
2	2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	Классификация международных организаций. В настоящее время существует более десяти тысяч международных организаций. Наилучшее представление о их структуре и специфике можно получить путем классификации. Традиционно международные организации делят по трем признакам – типу членства, географическому признаку, функциональным компетенциям. По типу членства выделяют: международные межправительственные организации, например, ЕС, СНГ, Лига арабских государств, ООН, ОПЕК и т.д.; международные неправительственные организации, такие как Гринпис, Международный олимпийский комитет, Международная организация криминальной полиции (Интерпол) и т.д. Число международных неправительственных организаций многократно превышает число межправительственных. Членами неправительственных организаций могут выступать политические,	3		

		экономические, культурные, религиозные и иные объединения, коммерческие предприятия, профсоюзы и даже отдельные лица. При этом для отдельных организаций сложно установить принадлежность к одному из типов, так, например, Международная организация труда, входящая в состав ООН, формально является межправительственной, но по факту своей деятельности объединяет профсоюзы и предпринимателей, Интерпол по форме неправительственная организация, но объединяет государственные структуры. По географическому признаку выделяют: глобальные международные организации, такие как ООН, ВТО, МВФ, ВОЗ и т.д.; региональные организации, такие как ЕС, СНГ, ЛАГ, различные таможенные и военно-политические союзы и т.д. Следует понимать, что большинство глобальных организаций по существу представляют собой многосторонние договоры по-			
--	--	--	--	--	--

		скольку в реальности не охватывают всю совокупность представителей (стран, объединений) всего мира, однако объединяют его большую часть. Так, например, ВТО объединяет 164 страны из более чем двухсот, однако на него приходится 97% всей международной торговли. По функциональному признаку выделяют: многофункциональные (ООН, Организация американских государств, Организация африканского единства); специальной компетенции (ВТО, ВОЗ, Юнеско и т.д.).			
3	2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	Значение международных организаций. Международные организации играют видное место в регулировании международных отношений и внешней, а иногда и внутренней политики государств. Сторонники реалистического подхода выражают определенный скепсис относительно субъектности международных организаций рассматривая их как площадку для переговоров, результирующий импульс которой, складывается из решений различ-	2		

		ных стран участников, нахождения консенсуса или продавливания решений отдельных стран. Сторонники идеалистического подхода рассматривают международные организации как самостоятельные субъекты политики, деятельность которых есть нечто большее чем простое суммирование воли и усилий их отдельных членов, что подобные организации обладают собственной потенцией к влиянию на международную обстановку. Так или иначе, членство в международных организациях благоприятно сказывается на политической деятельности государств, запускает их «международную социализацию», а неправительственные организации выступают тем материалом, на основании которого выстраивается всемирное гражданское общество.			
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Система международных отношений.	1	Понятие, критерии, объект и предмет международных отношений. 1. Международные отношения как особый вид общественных отношений. 2. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств. 3. Классификация международных отношений. 4. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. 5. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения. 6. Соотношение понятий международных отношений, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика.	3		

		7. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. 8. История дипломатии. 9. История международных отношений.			
1-Система международных отношений.	2	Типы и структуры международных систем. 1. Понятие международной системы. 2. Л.фон. Берта-ланфи как основоположник системной теории. 3. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. 4. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость . Функции. 5. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. 6. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. 7. Типы и структуры международных систем.	3		

		Многообразие типологий международных систем. 8. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. 9. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. 10. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством.			
1-Система международных отношений.	3	Основные субъекты международных отношений и их характеристика. 1. Государство как основной субъект международных отношений. 2. Происхождение, сущность и функции государства. Исторические формы государства. Институт признания государства. 3. Классическая теория признания. Декларативный аспект признания. 4. Признание и новое государство. Признание и революция. Признание восставших. Признание в качестве воюющей стороны. Признание де-юре и де-факто. Молчаливое при-	3		

		знание. 5. Международная практика в вопросе признания во время второй мировой войны и в начале 1990-х годов. 6. Кризис критерия эффективности. 7. Признание в качестве нации. Проблема правительства в изгнании. Непредставленные народы. 8. Признание и контроль за соблюдением принципа легитимности. 9. Негосударственные участники международных отношений.			
1-Система международных отношений.	4	Роль КНР и арабских стран в международных отношениях. 1. Образование в 1949 г. Китайской Народной Республики и её положение в биполярном мире. 2. Основные положения и принципы внешней политики КНР в конце 1940-х – начале 1950-х г. г. 3. Влияние «культурной революции» на внешнюю политику и выстраивание международных отношений КНР. Концепция «трех миров». 4. Трансформация внешне-	3		

		политического курса КНР в конце 1970-х – начале 1980-х г. г. Переосмысление КНР структурных международных отношений. 5. Проведение КНР «открытой политики» и внешнеполитический курс Китая в 1980 – 1990 г. г. Выстраивание Нового международного порядка. 6. Межгосударственные организации Ближнего Востока в международных отношениях. 7. Лига арабских государств и его деятельность. 8. Неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке. Тема 7. Арабский мир и международные конфликты. 9. Ирано-иракская война (1980–1990). 10. Оккупация Ирака (2003–2008 гг.). 11. Проблема безопасности в Арабском мире. 12. Межарабские связи и противоречия в XX в. 13. Интеграционные процессы в арабском мире: Совет сотрудничества			
--	--	--	--	--	--

		арабских государств Персидского залива, Союз арабского Магриба, Совет арабского сотрудничества 14. Современный Арабский Восток: Динамика межарабских отношений.			
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	1	Понятие и классификация международных организаций. 1. Понятие и классификация международных организаций. 2. Роль международных организаций в современном мире. 3. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. 4. Принцип согласованного волеизъявления и стадии создания международной организации (принятие учредительного документа, создание материальной структуры организации, созыв главных органов). 5. Правовая природа международных организаций. 6. Компетенция, полномочия и функции международной организации. 7. Междуна-	3		

		родная правосубъектность и договорная правоспособность международных организаций. 8. Типы органов (пленарные и ограниченного состава). Формирование органов международной организации. 9. Членство в международных организациях. Порядок вступления и выхода, исключения из организации. Приостановление членства. 10. Принятие решений международными организациями и обязательный характер их резолюций.			
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	2	Организация Объединенных Наций. 1. Организация Объединенных Наций. 2. Причины и история создания ООН. 3. Цели и принципы ООН. 4. Устав ООН. 5. Членство в ООН. 6. Главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд, ЭКОСОС, Совет по Опек, Секретариат ООН). 7. Региональные отделения ООН, постоянные представительства при ООН. 8. Специализи-	3		

		рованные учреждения ООН: порядок возникновения и деятельности.			
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	3	Всемирная Торговая Организация. 1. История создания ВТО. 2. Трансформация системы ГАТТ в систему ВТО. 3. Цели создания ВТО. 4. Статус ВТО. 5. Функции и компетенция ВТО. 6. Органы и организационная структура ВТО. 7. Членство в ВТО. Процедура присоединения к ВТО. 8. Принятие решений в ВТО. 9. Механизм обзора торговой политики государств-участников ВТО. 10. ВТО как форум для текущих многосторонних торговых переговоров. 11. Взаимоотношения ВТО с другими международными организациями. 12. Разрешение споров в рамках ВТО. Общая характеристика.	3		
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	4	Региональное сотрудничество. 1 Возможности России для включения в региональные процессы сотрудничества в АТР. 2 Российские проекты на	3		

		Дальнем Востоке и их значение для регионального сотрудничества в АТР. 3 Политические вызовы проектам регионального сотрудничества в АТР. 4 Россия, Китай и ШОС после 2014 г. 5 Российское председательство в АТЭС в 2012 г. и его итоги. 6 Перспективы трансрегиональных проектов сотрудничества с участием стран АТР. 7 Субрегиональные механизмы сотрудничества: сильные и слабые стороны. 8 Механизм шестисторонних переговоров по корейской проблеме: эволюция деятельности и причины неудачи. 9 АСЕАН и ЕС: сравнительный анализ интеграционных проектов. 10 Восточноазиатское сообщество и альтернативные проекты. 11 АРФ: какие проблемы безопасности способен и какие не способен решать этот форум? 12 Дипломатия полуторной и второй дорожки в АТР: воз-			
--	--	---	--	--	--

		возможности и ограничения. 13 АДММ и АДММ+: основные направления сотрудничества по линии министров обороны в рамках АСЕАН и диалоговых партнерств АСЕАН. 14 Сообщества АСЕАН: пределы их реализации. 15 Итоги диалогового партнерства Россия-АСЕАН и стратегические перспективы на период после 2015 г			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Система международных отношений.	освоение on-line курса	19		
1-Система международных отношений.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	11		
1-Система международных отношений.	иные виды работ обучающегося (при наличии)	19		
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	освоение on-line курса	19		
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		
2-Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	иные виды работ обучающегося (при наличии)	18		
-	ИТОГО:	98		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Система международных отношений.

Роль КНР и арабских стран в системе международных отношений.

Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.

Ключевые международные организации: функции, виды, сущность и задачи.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-702	Копир Canon FC-128(1);Кресло"Minister"(1);МФУ Kyocera(1);Моноблок(2);Ноутбук(1);Планшет DEXP Ursus(1);Принтер HP LJ 1320(1);Стол углов. (лев.) (1);Стол углов. (прав)(1);Стол углов. Орех(1);Шкаф витрина(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
4	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51872)(51872)Теории международных отношенийНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: магистерская программа «Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibleo.ntype;block=tbs:row;]	[bibleo.nvidzanatall]	[bibleo.semo]	[bibleo.sem v]	[bibleo.semz]	[bibleo.name]	[bibleo.kolekz]	[bibleo.ename]	[bibleo.koeff]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51872)(51872)Теории международных отношенийНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibled.nvidzanatall;block=tbs:row;]]	[bibled.semo]]	[bibled.sem v]]	[bibled.sem z]]	[bibled.name]	[bibled.kolekz]]	[bibled.kolekz kaf]]	[bibled.ename]]	[bibled.koeff]]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрызов_____
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (51872) Теории международных отношений

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

—
Рецензент

_____ кандидат политических наук, доцент Артур Рамилевич Сулей-
манов

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Система международных отношений.	В(ОПК-1*)	различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	владеет профессиональной коммуникацией регионоведческого профиля в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Письменный и устный опрос Тест
				1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионоведческого профиля в мультикультурной среде	владеет коммуникативными технологиями в мультикультурной среде	Письменный и устный опрос Тест
		З(ОПК-1*)		1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной	знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Письменный и устный опрос Тест

				культуры России и зарубежных стран.		
		У(ОПК-1*)		1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионального профиля в мультикультурной среде	знает основу коммуникативных технологий	Письменный и устный опрос Тест
				1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионаловедческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	умеет выстраивать профессиональную коммуникацию регионаловедческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде	Письменный и устный опрос Тест
				1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионаловедческого профиля в мультикультурной среде	умеет применять коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионаловедческого профиля	Письменный и устный опрос Тест
7	Международные организации и их роль в регулировании международных отношений.	В(ОПК-9*)	основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионального профиля.	владеет основами реализации образовательных программ	Письменный и устный опрос Тест

				9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионально-ведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений	владеет опытом проведения консультации участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц	Письменный и устный опрос Тест
				9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионально-ведческого профиля.	перечисляет основные профессиональные и дополнительные образовательные программы регионально-ведческого профиля.	Письменный и устный опрос Тест
				9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионально-ведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений	знает глобальные тренды международных отношений	Письменный и устный опрос Тест
				9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионально-ведческого профиля.	умеет реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы регионально-ведческого профиля	Письменный и устный опрос Тест
				9.2. Консультирует участников образовательного процесса и	умеет осуществлять консультацию участников образовательного	Письменный и устный

				иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионального профиля с учётом глобальных трендов международных отношений	процесса в совершенствовании программ регионоведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений	опрос Тест
--	--	--	--	--	---	---------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует свои ответы. оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в своих ответах. оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
2	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Сту-

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		дент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует свои ответы. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в своих ответах. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

[tfosctrltest.name;block=(tbs:p)+tbs:p+tbs:p].

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

[tfosctrltest.ttest]

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51872) Теории международных отношений

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1* Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. :

-1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

-1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионоведческого профиля в мультикультурной среде

ОПК-9* Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ:

-9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионоведческого профиля.

-9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионоведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений

Результат обучения

Знать:

ОПК-1*-1 различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-9*-1 основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

ОПК-1*-1 выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде

ОПК-9*-1 реализовывать основные образовательные программы

Владеть:

ОПК-1*-1 различными коммуникативными технологиями и выстраивать профессиональную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности

ОПК-9*-1 способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Краткая характеристика дисциплины

[annotation_razdels.name]

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

[annotationatt.name]

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина