

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51180)Методы научных исследований (семинар наставника)

Направление подготовки (специальность): **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **магистерская программа «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Артур
Рамилевич Сулейманов

Рецензент

_____ доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Светлана
Дмитриевна Галиуллина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Педагогический дизайн; Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	3	108	34	74	зачет;
2	3	108	34	74	диф.зачет;
ИТОГО:	6	216	68	148	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4*-1
2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6*-1
3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-23-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-4*	4.1 Проводит научные исследования регионоведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований. 4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы.	З(ОПК-4*)	Знать: актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.
		У(ОПК-4*)	Уметь: составлять программу исследований.
		В(ОПК-4*)	Владеть: навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программ исследований.
ОПК-6*	6.1 Разрабатывает и реализовыва-	З(ОПК-6*)	Знать:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ет решения в организационно-управленческой сфере регионо-ведческого профиля. 6.2 Оформляет решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.		решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.
		У(ОПК-6*)	Уметь: разрабатывать и реализовывать решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.
		В(ОПК-6*)	Владеть: навыками оформления решений в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.
УК-6-23	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	З(УК-6-23)	Знать: способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.
		У(УК-6-23)	Уметь: выстраивать стратегию профессионального роста с учётом требований рынка труда.
		В(УК-6-23)	Владеть: навыками профессионального развития с учётом полезности и эффективности собственной деятельности.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, всего в том числе:	68	34	34										
лекции (всего)	26	14	12										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	38	18	20										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	4	2	2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	148	74	74										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	60	30	30										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	74	37	37										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	14	7	7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы научного исследования	1	14	18		74	106	З(УК-6-23) У(УК-6-23) В(УК-6-23)
2	Методология научных исследований и прикладной аналитики	2	12	20		74	106	З(ОПК-6*) З(ОПК-4*) У(ОПК-6*) У(ОПК-4*) В(ОПК-6*) В(ОПК-4*)
ИТОГО:			26	38		148	212	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы научного исследования	Введение в дисциплину. 1. Понятие научного исследования. 2. Связь научного исследования и аналитики. 3. Методология научных исследований. 4. Фазы научной деятельности. 5. Структура методологии науки. 6. Объект и предмет исследования. 7. Схема познания. 8. Структура по-	6		

		знания. 9. Основные аспекты науки: институт, процесс, результат. 10. Классификация научного исследования. 11. «Воронка» определения цели.			
2	1-Основы научного исследования	Методы и закономерности научного исследования. 1. Разграничение методологии и методов научного исследования. 2. Классификация методов. 3. Общенаучные методы. 4. Схема общенаучных методов. 5. Эксперимент. 6. Стадии эксперимента. 7. Средства исследования. 8. Моделирование. 9. Этапы построения модели. 10. Виды моделирования. 11. Системный анализ. 12. Направление, проблема и цель в научном исследовании. 13. Выбор проблемы и темы. 14. Структура научного направления. 15. Постановка проблемы. 16. Актуальность и новизна исследования. 17. Варианты получения новизны. 18. Способы выдвижения гипотезы.	4		

3	1-Основы научного исследования	Организация проведения научного исследования. 1. Фазы исследования. 2. Концептуальная стадия. 3. Критерии оценки достоверности. 4. Стадия моделирования. 5. Стадия конструирования. 6. Технологическая стадия. 7. Теоретический этап. 8. Источники информации. Информационно-аналитические системы. 9. РИНЦ. Индекс Хирша. 10. Поиск информации. 11. Аналитический обзор. 12. Индукция и конкретизация. 13. Объективность и достоверность.	4		
1	2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	Онтология научных исследований и прикладной аналитики. 1. Научный концепт. 2. Дизайн научного исследования. 3. Параметры содержательной глубины исследования. 4. Параметры сложности исследования. 5. Параметры научной ценности и значимости научного исследования. 6. Параметры ясности в исследовании. 7. Параметры це-	4		

		лостности исследования. 8. Языки научного исследования.			
2	2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	Технологии и логистика прикладных исследований. 1. Абрис вопроса. 2. Поиск данных в прикладных исследованиях. 3. Аналитическое видение в проработке исследовательского материала. 4. Аналитическая разметка исследуемого материала. 5. Фокусирование в прикладных исследованиях. 6. Кристаллизация идей и выводов в прикладных исследованиях. 7. Создание ценных идей в прикладных исследованиях. 8. Прикладное аналитическое письмо. 9. Аналитический отчёт.	4		
3	2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	Специальные аналитические методы в исследованиях. 1. Методы интуитивной аналитики. 2. Аналитический метод фреймирования. 3. Аналитический метод свёртывания. 4. Аналитический метод развёртывания. 5. Аналитический метод контраста. 6. Методы теоретизирования.	4		

		7. Методы потоковой аналитики. 8. Методы упрощения образов научных конструкторов. 9. Метод сценарного моделирования. 10. Метод особого мнения в группе. 11. Метод обратного движения с конца. 12. Метод переноса. 13. Метод усложнения задачи. 14. Метод дашборда. 15. Метод «рыбьего скелета». 16. Метод опорных точек.			
	-	ИТОГО:	26		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основы научного исследования	1	Введение в дисциплину. 1. Понятие научного исследования. 2. Связь научного исследования и аналитики. 3. Методология научных исследований. 4. Фазы научной деятельности. 5. Структура методологии науки. 6. Объект и предмет исследования.	6		

		7. Схема познания. 8. Структура познания. 9. Основные аспекты науки: институт, процесс, результат. 10. Классификация научного исследования. 11. «Воронка» определения цели.			
1-Основы научного исследования	2	Методы и закономерности научного исследования. 1. Разграничение методологии и методов научного исследования. 2. Классификация методов. 3. Общенаучные методы. 4. Схема общенаучных методов. 5. Эксперимент. 6. Стадии эксперимента. 7. Средства исследования. 8. Моделирование. 9. Этапы построения модели. 10. Виды моделирования. 11. Системный анализ. 12. Направление, проблема и цель в научном исследовании. 13. Выбор проблемы и темы. 14. Структура научного направления. 15. Постановка проблемы. 16. Актуальность и новизна исследо-	6		

		вания. 17. Варианты получения новизны. 18. Способы выдвижения гипотезы.			
1-Основы научного исследования	3	Организация проведения научного исследования. 1. Фазы исследования. 2. Концептуальная стадия. 3. Критерии оценки достоверности. 4. Стадия моделирования. 5. Стадия конструирования. 6. Технологическая стадия. 7. Теоретический этап. 8. Источники информации. Информационно-аналитические системы. 9. РИНЦ. Индекс Хирша. 10. Поиск информации. 11. Аналитический обзор. 12. Индукция и конкретизация. 13. Объективность и достоверность.	6		
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	1	Онтология научных исследований и прикладной аналитики. 1. Научный концепт. 2. Дизайн научного исследования. 3. Параметры содержательной глубины исследования. 4. Параметры	6		

		сложности исследования. 5. Параметры научной ценности и значимость научного исследования. 6. Параметры ясности в исследовании. 7. Параметры целостности исследования. 8. Языки научного исследования.			
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	2	Технологии и логистика прикладных исследований. 1. Абрис вопроса. 2. Поиск данных в прикладных исследованиях. 3. Аналитическое видение в проработке исследовательского материала. 4. Аналитическая разметка исследуемого материала. 5. Фокусирование в прикладных исследованиях. 6. Кристаллизация идей и выводов в прикладных исследованиях. 7. Создание ценных идей в прикладных исследованиях. 8. Прикладное аналитическое письмо. 9. Аналитический отчёт.	6		
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	3	Специальные аналитические методы в исследованиях. 1. Методы интуитивной ана-	8		

		литики. 2. Аналитический метод фреймирования. 3. Аналитический метод свёртывания. 4. Аналитический метод развёртывания. 5. Аналитический метод контраста. 6. Методы теоретизирования. 7. Методы потоковой аналитики. 8. Методы упрощения образов научных конструктов. 9. Метод сценарного моделирования. 10. Метод особого мнения в группе. 11. Метод обратного движения с конца. 12. Метод переноса. 13. Метод усложнения задачи. 14. Метод дашборда. 15. Метод «рыбьего скелета». 16. Метод опорных точек.			
-		ИТОГО:	38		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы научного исследования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Основы научного исследования	подготовка к лабораторным	37		

	и/или практическим занятиям			
1-Основы научного исследования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30		
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	37		
2-Методология научных исследований и прикладной аналитики	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30		
-	ИТОГО:	148		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы научного исследования

Этика научных исследований. Цитирование. Плагиат. Лженаука.

Раздел 2. Методология научных исследований и прикладной аналитики

Специальные методы аналитики в исследованиях. Методы интуитивной аналитики. Метод фреймирования.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
--	-----------------------------

Bibliophika - электронная библиотека первоисточников по истории России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России	http://www.bibliofika.ru
База данных Законодательство стран СНГ	http://base.spinform.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Библиотека по естественным наукам РАН	http://benran.ru/
Вся Россия - электронная энциклопедия российских регионов	http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/texts/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН	http://www.inion.ru
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Информационная система Континент	http://continent-online.com
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://mon.gov.ru/
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru/
Московского государственного института международных отношений	https://mgimo.ru/about/
Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	http://www.bashnl.ru/
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://www.hse.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границами" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.;оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила);стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.;учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границами" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
4	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
5	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
6	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51180)(51180)Методы научных исследований (семинар наставника)Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ):

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,2			Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Ярославль : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154088	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1,2			Дятлов, С. А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса : монография / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 350 с. — (Научная мысль). — www.doi.org/10.12737/21178 . - ISBN 978-5-16-012028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002020	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры
МОИВ Артур Рамилевич Сулейманов

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51180)(51180)Методы научных исследований (семинар наставника)Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2			Методы научных исследований : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. Р. Сулейманов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 34 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov16926.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Артур

Год приема 2023 г.

Рамилевич Сулейманов

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51180) Методы научных исследований (семинар наставника)**

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Артур
Рамилевич Сулейманов

—
Рецензент

_____ доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Светлана
Дмитриевна Галиуллина

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр ре- зультата обу- чения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достиже- ния результатов освое- ния компетенций	Вид оценоч- ного средства
1	Основы научного исследо- вания	В(УК-6-23)	способы совершенство- вания профессиональной деятельности на основе самооценки.	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	навыками проведения научных исследований в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	навыками профессионального развития с учетом возможностей научно-исследовательской деятельности	Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-6-23)		УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления	методы научных исследований и применять их в профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Тест

				деятельности		
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	способы совершенствования профессиональной деятельности на основе методологии науки	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	выстраивать траекторию профессионального роста с учетом возможностей научно-исследовательской деятельности	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	применять приёмы научно-исследовательской деятельности в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест
7	Методология научных исследований и прикладной аналитики	В(ОПК-4*)	актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.	4.1 Проводит научные исследования регионального профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований.	владеть навыками критического мышления в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест
				4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством	владеть технологиями выявления перспективных направлений и составления программ	Письменный и устный опрос

				комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы.	исследований в решении профессиональных задач	Тест
		В(ОПК-6*)	решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.	6.1 Разрабатывает и реализовывает решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.	навыками оформления решений в организационно-управленческой сфере по профилю деятельности	Письменный и устный опрос Тест
				6.2 Оформляет решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.	навыками научного анализа решений в организационно-управленческой сфере по профилю деятельности	Письменный и устный опрос Тест
		З(ОПК-4*)	актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.	4.1 Проводит научные исследования регионоведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований.	знать основы научной исследовательской деятельности	Письменный и устный опрос Тест
				4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы.	знать основы верификации и проверки фактов в профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Тест
		З(ОПК-6*)	решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого	6.1 Разрабатывает и реализовывает решения в организационно-управ-	знать основы управления научно-исследовательской деятельно-	Письменный и устный

			профиля.	ленческой сфере регио- новедческого профиля.	стью	опрос Тест
				6.2 Оформляет решения в организационно-управ- ленческой сфере регио- новедческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сооб- ществе.	знать способы решения организационно-управ- ленческих задач с при- менением научной ме- тодологии в профес- сиональной области	Письмен- ный и устный опрос Тест
		У(ОПК-4*)	актуальные направления научно-исследователь- ской деятельности по различным направлени- ям экономической науки и практики.	4.1 Проводит научные исследования регионо- ведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований.	проводить научные ис- следования	Письмен- ный и устный опрос Тест
				4.2 Проверяет достовер- ность проводимого ис- следования и его выво- дов посредством комплексного междисци- плинарного анализа и регионоведческой экс- пертизы.	составлять техническое задание и другую про- граммную документа- цию для проведения научного исследования	Письмен- ный и устный опрос Тест
		У(ОПК-6*)	решения в организаци- онно-управленческой сфере регионоведческого профиля.	6.1 Разрабатывает и реа- лизует решения в организационно-управ- ленческой сфере регио- новедческого профиля.	разрабатывать решения в организационно- управленческой сфере по профилю деятельно- сти	Письмен- ный и устный опрос Тест
				6.2 Оформляет решения в организационно-управ- ленческой сфере регио- новедческого профиля в	реализовывать реше- ния в организационно- управленческой сфере по профилю деятельно-	Письмен- ный и устный опрос

				соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.	сти	Тест
--	--	--	--	---	-----	------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету; «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания по предмету «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию

				оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания по предмету «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Раскройте понятие «наука» и «научная деятельность».

Ответ

1. Научные исследования – род деятельности, «профессиональное ремесло», чему необходимо обучаться.

Неупорядоченность категориального аппарата затрудняет конкретную работу, создаёт споры и дискуссии.

Первый шаг в изучении методов науки – понимание важности и осознание всей серьёзности этого процесса.

Рассуждение – есть процесс и результат производства вывода, умозаключения. В этом проявляется связь науки и аналитики. Их практически невозможно разделить.

Не бывает аналитики без науки, наука без аналитического мышления тоже редкий пример.

Важно учиться научной лексике, научной речи, научному письму – выработке авторского научного стиля и научной культуры.

Эксперт – источник, надёжный носитель знаний, навыков, умений в конкретной области. Опыт всегда уникален. Поэтому через научно-аналитическое мышление можно прийти к этому. Через опыт – более длительный процесс.

Наука – это деятельность, с помощью которой человечество предпринимает организованную попытку объективно изучить что-то и использовать знания в своих интересах (1974 год, Рекомендации ЮНЕСКО).

Наука — это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Знания, полученные в результате научной деятельности, используются в других отраслях деятельности человека. Поэтому исключительной особенностью науки является получение нового научного знания.

Наукой в содержательном плане можно назвать организацию знания в форме, допускающей верификацию и позволяющей делать прогнозы (обладающей прогностической способностью).

Если знание организовано в указанной форме, то его называют научным знанием.

Таким образом, признаками науки и научного знания являются признаки:

– верифицируемость;

– прогностическая способность.

Эти признаки должны быть объективными. Если хотя бы один из них субъективен — знание относится к лженауке; если хотя бы один из них отсутствует — знание не относится к науке.

В рамках критического рационализма предлагается ещё один признак науки (К. Поппер) – опровержимость. Знания являются научными тогда и только тогда, когда они потенциально опровержимы. Если знание потенциально опровержимо, имеет значение, опровергнуто оно или нет

2. Что понимается под научно-техническим потенциалом?

Ответ

2. Оценка роли и места науки как комплекса достижений человеческого разума может дана только в результате анализа научно-технического потенциала. Научно-технический потенциал (НТП) страны создается усилиями как национально-технических организаций, так и мировых достижений науки и техники. От него во многом зависят уровень и темпы научно-технического прогресса. Его анализ позволяет сделать выводы об уровне экономического развития страны и ее отраслей, степени ее научно-технической самостоятельности, возможностях экономического и научно-технического сотрудничества.

Научно-технический потенциал включает:

- материально-техническую базу;
- научные кадры;
- информационную составляющую;
- организационно-управленческую структуру.

Материально-техническая база - это совокупность средств научно-исследовательского труда, включая научные организации, научное оборудование и установки, экспериментальные заводы, цехи и лаборатории, вычислительные центры и т.д. На уровне отрасли, фирмы или компании речь идет, как правило, о материально-технической базе прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Их цель - быстрое и эффективное воплощение научных идей в конкретные технические и технологические новшества. Средства труда в сфере научно-технического прогресса подразделяются на четыре группы. Первая включает научные приборы, оборудование и измерительную аппаратуру, служащие для получения новой научной информации (специфические средства научного труда, которые изготавливаются в индивидуальном или мелко-серийном порядке применительно к задачам конкретных исследований и отличаются быстрыми сроками морального износа).

Ко второй группе относятся электронно-вычислительные машины, которые используются для полунатурного моделирования объектов систем, автоматизированного конструирования, планирования экспериментов и регистрации их результатов, поиска информации, частных инженерных и планово-экономических расчетов, управления ходом научно-производственного цикла.

Третья группа - опытно-производственное оборудование в процессе разработок и освоение нововведений. От аналогичного производственного оборудования оно отличается универсальным характером, меньшими масштабами установок, использованием специальных измерительных систем и т. д. В четвертую группу входят средства механизации исследований и разработок (копировальные, множительные, вычислительные устройства, оргтехника и т.д.), которые служат для снижения трудоемкости научно-вспомогательных работ, интенсификации научно-производственного цикла. Кроме того, научно-технические организации располагают зданиями, сооружениями, передаточными устройствами, транспортными средствами, инвентарем и т.д. 3. Раскройте классификацию научного знания.

Ответ

3. Предмет науки - формы движущейся материи и их отражения в сознании человека. Исходя из фактов действительности, наука дает правильное объяснение их происхождению и развитию, раскрывает существенные связи между явлениями, вооружает человека знанием объективных законов реального мира в целях практического применения. В условиях НТР сложилась единая система: «наука - техника - производство».

Науку можно рассматривать как систему, состоящую: из теории; методологии, методики и техники исследований; практики внедрения полученных результатов. Если науку рассматривать с точки зрения взаимодействия субъекта и объекта познания, то она включает в себя следующие элементы:

- объект (предмет) - это та совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации;
- субъект - конкретный исследователь, научный работник, специалист научной организации, организация;
- научная деятельность субъектов, применяющих определенные приемы, операции, методы для постижения объективной истины и обнаружения законов действительности.

В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают следующие науки:

- о природе - естественные;
- об обществе - гуманитарные и социальные;
- о мышлении и познании - логика, философия, культурология и др. 4. Раскройте роль науки в вашей профессиональной деятельности.

5. Организация научно-исследовательской работы.
6. Законодательная основа управления наукой.
7. Методологические основы научных исследований.
8. Наука и научное исследование.
9. Методологические основы научных исследований.
10. Выбор и обоснование темы научного исследования.
11. Планирование научного исследования.
12. Прогнозирование научного исследования.
13. Выбор темы научного исследования.
14. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
15. Поиск, сбор и обработка научной информации.
16. Изучение научной литературы.
17. Научные работы и их характеристика.
18. Магистерская диссертация.
19. Рекомендации выпускникам по подготовке и защите выпускных квалификационных работ в УГНТУ.
20. Композиция научной работы.

Более подробно в УМП (точка доступа:
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov16926.pdf).
 Дополнительно пособие размещено в файлах.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, которые подлежат изучению называются:

Ответы:

- предмет исследования (правильный ответ)
- объект исследования
- цель исследования
- научное направление

2. Этот подход учитывает максимальное количество аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, определяет характер связи между аспектами и их характеристиками:

Ответы:

- системный (правильный ответ)
- аспектный
- концептуальный
- прагматический

3. Этот подход основан на предварительной проработке комплекса ключевых положений, определяющих общее направление исследования:

Ответы:

- концептуальный (правильный ответ)
- аспектный
- системный
- эмпирический

4. Этот методологический принцип состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе:

Ответы:

- распознавания (правильный ответ)
- оценки
- противоречия
- объективности

5. Стратификация в научном исследовании подразумевает:

Ответы:

- расщепление, декомпозицию проблемы на подвопросы (правильный ответ)
- группировку и определение последовательности решения подвопроса
- ограничение поля изучения в соответствии с потребностями исследования
- обеспечение возможности замены одного вопроса другим и поиск альтернативы для всех элементов проблемы

Более подробно в УМП (точка доступа:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov16926.pdf).

Дополнительно пособие размещено в файлах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51180)Методы научных исследований (семинар наставника)

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4* Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность:

-4.1 Проводит научные исследования регионоведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований.

-4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы.

ОПК-6* Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности:

-6.1 Разрабатывает и реализовывает решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.

-6.2 Оформляет решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.

УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки:

-УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности

-УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

ОПК-4*-1 актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики.

ОПК-6*-1 решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.

УК-6-23-2 способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.

Уметь:

ОПК-4*-1 составлять программу исследований.

ОПК-6*-1 разрабатывать и реализовывать решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля.

УК-6-23-2 выстраивать стратегию профессионального роста с учётом требований рынка труда.

Владеть:

ОПК-4*-1 навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программ исследований.

ОПК-6*-1 навыками оформления решений в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе.

УК-6-23-2 навыками профессионального развития с учётом полезности и эффективности собственной деятельности.

Краткая характеристика дисциплины

Основы научного исследования; Методология научных исследований и прикладной аналитики;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Артур Рамилевич Сулейманов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина