

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(37112)Методы анализа в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **магистерская программа «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Мухамадиева Э.Ф.

_____ старший преподаватель Юсупова Р.А.

Рецензент

_____ д-р экон. наук, профессор Шайбакова Э.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра экономической безопасности (ЭБ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономическая безопасность (ЭБ)_____ О.В. Мамателашвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	46	98	экзамен;
ИТОГО:	4	144	46	98	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3- МРА-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-3-МРА-23	ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З(ОПК-3-МРА-23)	Знать: методы экономического анализа и статистико-математический инструментарий, необходимых для решения практических и (или) исследовательских задач
		У(ОПК-3-МРА-23)	Уметь: применять инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности
		В(ОПК-3-МРА-23)	Владеть: навыками проведения экономического анализа с помощью современных методов, методов математической статистики и эконометрики для оценки финансового состояния предприятия

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46		46										
лекции (всего)	8		8										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	32		32										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												

иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6		6										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	98		98										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	45		45										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30		30										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретико-методологические основы экономического анализа	2	2	8		30	40	З(ОПК-3-МРА-23)
2	Методика эко-	2	6	24		68	98	У(ОПК-3-МРА-

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	номиче- ского анализа							23) В(ОПК- 3-МРА- 23)
	ИТОГО:		8	32		98	138	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	Понятие и значение экономического анализа Понятие об анализе хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа и их классификация. Роль анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Предмет и объекты анализа. Содержание и задачи анализа.	2		
2	2-Методика экономического анализа	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Способы группировки информации. Балансовый способ. Использование графического способа в экономическом анализе.	2		
3	2-Методика эконо-	Специальные	2		

	мического анализа	приемы экономического анализа Прием выделения «узких мест» и ведущих звеньев. Прием группировок. Прием детализации. Прием обобщения. Балансовый прием. Индексный метод. Прием элиминирования. Интегральный метод. Прием долевого участия.			
4	2-Методика экономического анализа	Экономико-математические и экономико-статистические методы Характеристика экономико-математических методов экономического анализа. Моделирование в экономическом анализе. Экономико-статистические методы анализа. Использование в анализе метода исследования операций.	2		
	-	ИТОГО:	8		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	01	Понятие и значение экономического анализа Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием. Предмет и	4		

		объекты экономического анализа. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении экономическим объектом.			
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	02	Предмет, содержание и задачи экономического анализа Выявление предмета экономического анализа. Разработка задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.	2		
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	03	Организация экономического анализа Принципы организации анализа. Этапы аналитической работы. Исполнители аналитической работы. Расчет основных показателей экономического анализа.	2		
2-Методика экономического анализа	04	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий Сравнительный анализ. Анализ относительных и средних величин. Способ группировки. Анализ предприятия балансовым методом. Построение графиков, диаграмм в экономическом	2		

		анализе.			
2-Методика экономического анализа	05	Специальные приемы экономического анализа Прием выделения «узких мест» и ведущих звеньев. Анализ финансового состояния предприятия путем применения приемов группировок, детализации, обобщения, элиминирования. Применение индексного и интегрального метода в анализе.	4		
2-Методика экономического анализа	06	Экономико-математические и экономико-статистические методы анализа Применение в анализе экономико-математических и экономико-статистических методов. Моделирование в экономическом анализе. Использование в анализе метода исследования операций.	4		
2-Методика экономического анализа	07	Интуитивные (экспертные) методы экономического анализа Метод коллективных экспертных оценок. Метод "мозгового штурма". Метод двойного «мозгового штурма». Морфологический	4		

		метод анализа. Метод семи-кратного поиска. Метод ассоциаций и аналогий. Методы коллективного блокнота и контрольных вопросов.			
2-Методика экономического анализа	08	Методика факторного анализа Классификация факторов, оказывающих влияние на эффективность производства. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем.	4		
2-Методика экономического анализа	09	Факторы и резервы повышения эффективности деятельности Понятие, классификация и принципы поиска хозяйственных резервов. Методика определения величины резервов.	4		
2-Методика экономического анализа	10	Финансово-экономические риски в хозяйственной деятельности предприятия Понятие, цели и задачи риск-менеджмента. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.	2		

-		ИТОГО:	32		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	подготовка к сдаче зачета, экзамена	5		
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	5		
1-Теоретико-методологические основы экономического анализа	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
2-Методика экономического анализа	подготовка к сдаче зачета, экзамена	18		
2-Методика экономического анализа	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	25		
2-Методика экономического анализа	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		
-	ИТОГО:	98		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа

Связь ЭАХД с другими науками. История становления и развития экономического анализа. Основные принципы организации экономического анализа. Планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятиях.

Раздел 2. Методика экономического анализа

Факторы и резервы повышения эффективности деятельности. Методика формирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение экономического анализа. Интуитивные (экспертные) методы экономического анализа.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Центральная база статистических данных (ЦБСД)	http://cbsd.gks.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-311	Е-net HVB 10BA(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(2);Компьютер в комп.(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);Копироваль.аппар(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(1);Моноблок(1);Принтер(1);Системный блок Intel Core 2(1);Стол(2);Шкаф демонт.пер...(2);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	12-701	Колонки акустич.(1);Компьютер в комп.(1);Мультимедиа-проект(1);тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
5	12-706	Eline (816DX)(1);Компьютер в комп.(9);Компьютер в комплекте (монитор ACER 17 " LCD)(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
6	12-706	Eline (816DX)(1);Компьютер в комп.(9);Компьютер в комплекте (монитор ACER 17 " LCD)(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
7	12-706	Eline (816DX)(1);Компьютер в комп.(9);Компьютер в комплекте (монитор ACER 17 " LCD)(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (37112)(37112)Методы анализа в профессиональной деятельностиНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Юсупова, Р. А. Теория экономического анализа : учебное пособие / Р. А. Юсупова ; УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1208 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Iusupova5.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	2			Мамателашвили, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Мамателашвили ; УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 942 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mamatelashvili69.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Мухамадиева Э.Ф.

_____ старший преподаватель Юсупова Р.А.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (37112)(37112)Методы анализа в профессиональной деятельностиНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Методы анализа в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ (38.04.01, 43.04.02, 38.04.04, 43.04.03, 41.04.01, 38.04.08) / УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ ; сост.: Э. Ф. Мухамдиева, Р. А. Юсупова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 270 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mukhamadieva13613.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

канд. экон. наук, доцент Мухамадиева Э.Ф.

—

старший преподаватель Юсупова Р.А.

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(37112) Методы анализа в профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. экон. наук, доцент Мухамадиева Э.Ф.

—
_____ старший преподаватель Юсупова Р.А.

—
Рецензент

_____ д-р экон. наук, профессор Шайбакова Э.Р.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Кафедра экономическая безопасность (ЭБ); _____ О.В. Мамателашвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы экономического анализа	З(ОПК-3-МРА-23)	методы экономического анализа и статистико-математический инструментарий, необходимых для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	называет определение и сущность экономического анализа и перечисляет статистико-математический инструментарий, необходимый для решения практических и (или) исследовательских задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	знает экономико-математические модели, необходимые для решения практических и (или) исследовательских задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
3	Методика экономического анализа	В(ОПК-3-МРА-23)		ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных при-	владеет навыками проведения экономического анализа при помощи различных методов	Письменный и устный опрос

			кладных задач в области профессиональных знаний	анализа, математической статистики и эконометрики	Разноуровневые задачи и задания Тест
			ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	владеет навыками применения статистико-математического инструментария и построения экономико-статистических моделей, необходимых для экономического анализа	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(ОПК-3-МРА-23)	ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	умеет применять методы экономического анализа для выявления финансового состояния анализируемого объекта	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
			ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моде-	умеет пользоваться статистико-математи-	Письменный и

				лирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ческим инструментарием для проведения экономического анализа	устный опрос Разноуровневые задачи и задания
--	--	--	--	---	--	---

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к подготовке доклада, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; на дополнительные вопросы даны неполные ответы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада или сообщения не раскрыта, обнаружи-

				вается существенное непонимание проблемы
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если раскрыто 90%-100% материала по вопросам билета оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если раскрыто 90%-70% материала по вопросам билета оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если раскрыто 70%-50% материала по вопросам билета оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если раскрыто менее 50% материала по вопросам билета
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностиро-	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент решает задачу и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент в состоянии решать поставленные задачи оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент в состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки

		вать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если студент правильно отвечает на 85-100 процентов тестовых заданий оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если студент правильно отвечает на 85-70 процентов тестовых заданий оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент правильно отвечает на 70-55 процентов тестовых заданий оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент правильно отвечает менее чем на 55 процентов тестовых заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы для контроля знаний

1. Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием.
2. Хозяйственный механизм деятельности коммерческой организации как объект анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Понятие методики экономического анализа и организационно-методические подходы к его проведению.
5. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении экономическим субъектом.
6. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Тематический анализ.
7. Организация аналитической работы и субъекты экономического анализа.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Роль экономического анализа в бизнес-планировании. Основные показатели финансового плана, их расчет и анализ.
10. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа, их систематизация по группам.
11. Характеристика методов экономического анализа.
12. Экономико-статистические методы анализа.
13. Индексный метод факторного анализа.
14. Метод цепных подстановок.
15. Интегральный метод факторного анализа.
16. Экономико-математические методы анализа.
17. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности.
18. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности в экономическом анализе.
19. Классификация методов и приемов экономического анализа.
20. Классификация видов экономического анализа.
21. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
22. История и перспективы развития экономического анализа.
23. Особенности экономического анализа в коммерческих и некоммерческих структурах.
24. Метод корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач.
25. Методы линейного программирования в решении управленческих задач.
26. Методы динамического программирования при решении оптимизационных задач.

Билет № 1

1. Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием.

Под анализом в широком смысле понимается способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.

Обобщая методы и приемы современной науки, процесс познания широко использует такие важнейшие инструменты, как анализ, синтез, эксперимент, моделирование. Активной составляющей здесь выступает человеческое мышление, которое представляет собой наивысшую аналитико-синтетическую способность человеческого мозга.

Известно, что система управления состоит из следующих взаимосвязанных функций: планирова-

ния, учета, анализа и принятия управленческих решений.

Планирование представляет очень важную функцию в системе управления производством на предприятии. С его помощью определяются направление и содержание деятельности предприятия, его структурных подразделений и отдельных работников.

Учет обеспечивает постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных, необходимых для управления производством. Бухгалтерский учет является основным «поставщиком» экономической информации о деятельности предприятий.

Экономический анализ помогает осмыслить учетную информацию, дает представление о степени выполнения плановых показателей, о тенденциях и характере происходящих изменений.

2. Экономико-статистические методы анализа.

В число основных традиционных способов и приемов экономико-статистического анализа можно включить следующее:

статистическое наблюдение;

- сводка;
- группировка;
- расчет обобщающих показателей;
- выборочный метод;
- анализ рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- основы корреляционного и регрессионного анализа;
- метод цепных подстановок;
- балансовый метод.

3. Предмет и объекты экономического анализа.

Под предметом экономического анализа понимаются хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

К объектам экономического анализа можно отнести анализ основных фондов, себестоимости продукции, маркетинговый анализ, анализ эффективности привлечения заемных средств и т. д. Субъектами анализа являются службы (департаменты) предприятия (финансово-аналитическая, маркетинг, бухгалтерия и пр.) или конкретные исполнители (главный бухгалтер, финансовый директор, маркетолог, аудитор).

Методы анализа в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ (38.04.01, 43.04.02, 38.04.04, 43.04.03, 41.04.01, 38.04.08) / УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ ; сост.: Э. Ф. Мухамадиева, Р. А. Юсупова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 270 Кб.

ссылка на учебно-методическое пособие:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mukhamadieva13613.pdf

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Задача 1. Определить средний курс продажи и покупки валюты предприятием в течение квартала, если в октябре месяце было приобретено 8500 долларов по курсу 29,65 руб./доллар, а продано было 75% от общей суммы по курсу 28,97 руб./доллар, в ноябре было приобретено 1500 долларов по курсу 30,45 руб./доллар. В течение декабря месяца были произведены три операции по приобретению валюты: 500 долларов – 30,28 руб./доллар, 1000 долларов – 29,97 руб./доллар и 750 долларов – 31,19 руб./доллар и четыре операции по продаже валюты: 25% от общей суммы валюты было продано по курсу 31,05 руб./доллар, 50% - 29,85 руб./доллар, 12,5% - 30,92 руб./доллар и 12,5% - 27,98 руб./доллар. Сделать вывод.

Задача 2. Определить средний курс продажи и покупки валюты предприятием в течение квартала, если в октябре месяце было приобретено 8500 долларов по курсу 29,65 руб./доллар, а продано было 75% от общей суммы по курсу 28,97 руб./доллар, в ноябре было приобретено 1500 долларов по курсу 30,45 руб./доллар. В течение декабря месяца были произведены три операции по приобретению валюты: 500 долларов – 30,28 руб./доллар, 1000 долларов – 29,97 руб./доллар и 750 долларов – 31,19 руб./доллар и четыре операции по продаже валюты: 25% от общей суммы валюты было продано по курсу 31,05 руб./доллар, 50% - 29,85 руб./доллар, 12,5% - 30,92 руб./доллар и 12,5% - 27,98 руб./доллар. Сделать вывод.

Задача 3. Оценить динамику объема реализации продукции, рассчитав:

- 1) абсолютный прирост за период,
- 2) среднегодовой объем реализации,
- 3) темп роста по годам,
- 4) темп прироста по годам,

если выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах составила:

2017 год – 1 854,8 тыс. руб.

2018 год – 1 633,7 тыс. руб.

2019 год – 1 965,2 тыс. руб.

2020 год – 1 898,4 тыс. руб.

Результаты вычислений оформить в виде таблицы.

Задача 4. Розничный товарооборот области в 2018 г. составил 1 753,56 млн. руб. Планом на 2019 г. розничный товарооборот предусмотрен в размере 1500 млн. руб.

Исчислите относительный показатель плана области по розничному товарообороту на 2020 г.

Задача 5. Определить среднюю за неделю выработку одного рабочего, если в первый день им было изготовлено 25 изделий, во второй – 30, в третий – 32, в четвертый – 35, в пятый – 26 изделий.

Методы анализа в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ (38.04.01, 43.04.02, 38.04.04, 43.04.03, 41.04.01, 38.04.08) / УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ ; сост.: Э. Ф. Мухамадиева, Р. А. Юсупова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 270 Кб.

ссылка на учебно-методическое пособие:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mukhamadieva13613.pdf

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием.
2. Хозяйственный механизм деятельности коммерческой организации как объект анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Понятие методики экономического анализа и организационно-методические подходы к его проведению.
5. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении экономическим объектом.
6. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Тематический анализ.
7. Взаимосвязь производственного (управленческого) и финансового анализа деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и субъекты экономического анализа.
9. Информационное обеспечение экономического анализа.
10. Роль экономического анализа в бизнес-планировании. Основные показатели финансового плана, их расчет и анализ.

11. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа, их систематизация по группам.
12. Характеристика методов экономического анализа.
13. Экономико-статистические методы анализа.
14. Индексный метод факторного анализа.
15. Метод цепных подстановок.
16. Интегральный метод факторного анализа.
17. Экономико-математические методы анализа.
18. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности.
19. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности в экономическом анализе.
20. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет.
21. Классификация методов и приемов экономического анализа.
22. Классификация видов экономического анализа.
23. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-производственных задач.
24. История и перспективы развития экономического анализа.
25. Особенности экономического анализа в коммерческих и некоммерческих структурах.
26. Метод корреляционно-регрессивного анализа в решении управленческих задач.
27. Методы линейного программирования в решении управленческих задач.
28. Методы динамического программирования при решении оптимизационных задач.

Методы анализа в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ (38.04.01, 43.04.02, 38.04.04, 43.04.03, 41.04.01, 38.04.08) / УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ ; сост.: Э. Ф. Мухамадиева, Р. А. Юсупова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 270 Кб.

ссылка на учебно-методическое пособие:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mukhamadieva13613.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тест

Выбрать один вариант правильного ответа.

1. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии представляет собой:
 - а) метод экономического анализа;
 - б) методику экономического анализа;
 - в) объект экономического анализа;
 - г) предмет экономического анализа.
2. На какие две группы можно условно подразделить способы и приемы экономического анализа?
 - а) экономико-статистические и экономико-математические;
 - б) интуитивные и диалектические;
 - в) традиционные и расчетные;
 - г) нет правильного ответа.
3. В число экономико-статистических методов не входят:
 - а) линейное программирование;
 - б) теория игр и теория расписания;
 - в) методы имитации;
 - г) все выше перечисленные.
4. Неформализованные методы решения экономических задач, связанных со сложившейся хозяйственной ситуацией, на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов

представляет собой:

- а) Эвристический метод;
 - б) Вариационное исчисление;
 - в) Блочное программирование;
 - г) Дифференциальное и интегральное исчисление.
5. Методы анализа структуры, пропорций и соотношений представляет собой:
- а) балансовый метод;
 - б) эконометрические методы;
 - в) методы распознавания образов;
 - г) методы изучения многомерных статистических совокупностей.
6. Для количественного выражения значений аналитических показателей используются:
- а) относительные величины;
 - б) абсолютные и относительные величины;
 - в) абсолютные величины;
 - г) нет правильного ответа.
7. При анализе структуры выпускаемой продукции рассчитываются:
- а) темпы прироста;
 - б) удельные веса;
 - в) темпы роста;
 - г) индексы роста и прироста.
8. Для изучения показателей во времени при проведении трендового анализа используются:
- а) факторный анализ;
 - б) средние величины;
 - в) ряды динамики;
 - г) нет правильного ответа.
9. Для определения среднеквартальной величины прибыли используется:
- а) средняя геометрическая;
 - б) средняя хронологическая;
 - в) средняя арифметическая взвешенная;
 - г) средняя арифметическая простая.
10. Для определения среднего тарифного разряда одного рабочего используется:
- а) средняя геометрическая;
 - б) средняя хронологическая;
 - в) средняя арифметическая взвешенная;
 - г) средняя арифметическая простая.
11. Для определения среднегодовых размеров капитала организации используется:
- а) средняя геометрическая;
 - б) средняя хронологическая;
 - в) средняя арифметическая взвешенная;
 - г) средняя арифметическая простая.
12. Для определения среднегодовых темпов роста (прироста) используется:
- а) Средняя геометрическая;
 - б) средняя хронологическая;
 - в) средняя арифметическая взвешенная;
 - г) средняя арифметическая простая.
13. Метод, реализуемый путем исключения влияния всех факторов и выделения только одного фактора, носит название:
- а) метод элиминирования;
 - б) метод сравнения;
 - в) метод группировок;
 - г) нет правильного ответа
14. Эффективность использования основных фондов характеризуется значением показателя:
- а) фондоотдачи;

- б) Фондовооруженности;
 - в) фондоемкости;
 - г) нет правильного ответа
15. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуется значением показателя:
- а) тарифного разряда;
 - б) трудоемкости;
 - в) среднегодовой выработки;
 - г) среднесписочной численности рабочих.
16. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется значением показателя:
- а) материалоемкости;
 - б) материалоотдачи;
 - в) среднегодовых материальных затрат;
 - г) нет правильного ответа
17. К экстенсивным факторам не относятся:
- а) увеличение среднесписочной численности работников;
 - б) увеличение продолжительности рабочего дня;
 - в) увеличение числа станко-смен работы оборудования;
 - г) повышение квалификации работников.
18. К Интенсивным факторам относятся:
- а) увеличение среднесписочной численности работников;
 - б) увеличение продолжительности рабочего дня;
 - в) увеличение числа станко-смен работы оборудования;
 - г) повышение квалификации работников.
19. К количественным факторам относятся:
- а) устранение непроизводительного использования средств труда;
 - б) ускорение оборачиваемости оборотных средств;
 - в) повышение рентабельности продукции;
 - г) совершенствование организации труда
20. К качественным факторам относятся:
- а) устранение непроизводительного использования средств труда;
 - б) увеличение среднесписочной численности работников;
 - в) увеличение продолжительности рабочего дня;
 - г) повышение рентабельности продукции.

Методы анализа в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ (38.04.01, 43.04.02, 38.04.04, 43.04.03, 41.04.01, 38.04.08) / УГНТУ, ИЭС, каф. ЭБ ; сост.: Э. Ф. Мухамадиева, Р. А. Юсупова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 270 Кб.

ссылка на учебно-методическое пособие:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Mukhamadieva13613.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (37112) Методы анализа в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономической безопасности (ЭБ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3-МРА-23 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа:

- ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний
- ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Результат обучения

Знать:

ОПК-3-МРА-23-1 методы экономического анализа и статистико-математический инструментарий, необходимых для решения практических и (или) исследовательских задач

Уметь:

ОПК-3-МРА-23-1 применять инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3-МРА-23-1 навыками проведения экономического анализа с помощью современных методов, методов математической статистики и эконометрики для оценки финансового состояния предприятия

Краткая характеристика дисциплины

Теоретико-методологические основы экономического анализа; Методика экономического анализа;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Мухамадиева Э.Ф.

_____ старший преподаватель Юсупова Р.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина