

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51193)Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **магистерская программа«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Сулейманов А.Р.

Рецензент

_____ доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Галиуллина С.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инструменты визуальных технологий;Продуктовая методология в профессиональной деятельности

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Проектная практика;Управление процессами в профессиональной деятельности;Цифровые медиа

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	42	102	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	42	102	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности	ПК-1-МРА-23-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-МРА-23	ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач	З(ПК-1-МРА-23)	Знать: исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач	У(ПК-1-МРА-23)	Уметь: применять проектную методологию в про-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			фессииональной дея-тельности
		В(ПК-1-МРА-23)	Владеть: проектными техноло-гиями для решения профессиональных за-дач

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	42		42										
лекции (всего)	8		8										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	32		32										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	102		102										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	45		45										
подготовка к лаборатор-	50		50										

ным и/или практическим занятиям													
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Методология управления проектами	2	4	16		45	65	З(ПК-1-МРА-23)
2	Проектное измерение профессиональной деятельности	2	4	16		57	77	У(ПК-1-МРА-23) В(ПК-1-МРА-23)
	ИТОГО:		8	32		102	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Методология управления проектами	Подходы к управлению проектами 1. Методология управления проектами Agile.	2		

		2. Методология Scrum. 3. Методология Канбан. 4. Методология Scrumban. 5. PRINCE2. 6. Шесть сигм. Метод критического пути. 7. Методология рационального управления (Lean). 8. Руководство PMBOK® Института управления проектами. 9. Экстремальное программирование (XP). 10. Как выбрать правильную методологию управлению проектами для своей команды.			
2	1-Методология управления проектами	Управление проектами в профессиональной деятельности 1. Корпоративная система управления проектами. 2. Управление содержанием и границами проекта в профессиональной деятельности. 3. Управление сроками проекта в профессиональной деятельности. 4. Управление затратами проекта в профессиональной деятельности. 5. Управление стейкхолдерами проекта в профессиональной деятельности. 6. Управление проектными отклонениями в профессиональной деятельности.	2		

		7. Управление командой проекта в профессиональной деятельности.			
1	2-Проектное измерение профессиональной деятельности	Разработка продуктов в цифровую эпоху. 1. Цифровые продукты и сервисы в профессиональной деятельности. 2. Тестирование проектных гипотез в решении профессиональных задач. 3. Продуктовые метрики. 4. Стартапы в профессиональной деятельности.	2		
2	2-Проектное измерение профессиональной деятельности	Переход к «гибкой» методологии в организации 1. Выбор оптимальной методологии в решении профессиональных задач. 2. Сравнение подходов и проектных методологий. 3. Организационная культура компании. 4. Модель Шнейдера. 5. Модель Коттера.	2		
	-	ИТОГО:	8		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная

1-Методология управления проектами	1	Подходы к управлению проектами 1. Методология управления проектами Agile. 2. Методология Scrum. 3. Методология Канбан. 4. Методология Scrumban. 5. PRINCE2.	4		
1-Методология управления проектами	2	Методы проектного управления 1. Шесть сигм. Метод критического пути. 2. Методология рационального управления (Lean). 3. Руководство PMBOK® Института управления проектами. 4. Экстремальное программирование (XP). 5. Как выбрать правильную методологию управления проектами для своей команды.	6		
1-Методология управления проектами	3	Корпоративная система управления проектами 1. Управление содержанием и границами проекта в профессиональной деятельности. 2. Управление сроками проекта в профессиональной деятельности. 3. Управление затратами проекта в профессиональной деятельности 4. Управление	6		

		стейкхолдерами проекта в профессиональной деятельности. 5. Управление проектными отклонениями в профессиональной деятельности. 6. Управление командой проекта в профессиональной деятельности.			
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	1	Разработка продуктов в цифровую эпоху 1. Цифровые продукты и сервисы в профессиональной деятельности. 2. Тестирование проектных гипотез в решении профессиональных задач. 3. Продуктовые метрики. 4. Стартапы в профессиональной деятельности.	4		
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	2	Переход к «гибкой» методологии в организации 1. Выбор оптимальной методологии в решении профессиональных задач. 2. Сравнение подходов и проектных методологий. 3. Организационная культура компании. 4. Модель Шнейдера. 5. Модель Коттера.	6		
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	3	Процессы, проекты и	6		

		продукты в профессиональной деятельности 1. Процессы в профессиональной деятельности. 2. Проекты в профессиональной деятельности. 3. Продукты в профессиональной деятельности.			
-		ИТОГО:	32		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Методология управления проектами	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	25		
1-Методология управления проектами	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	25		
2-Проектное измерение профессиональной деятельности	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		
-	ИТОГО:	102		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Методология управления проектами

Каскадная модель управления. Отличия от Agile. Сферы применения.

Раздел 2. Проектное измерение профессиональной деятельности

Применение Agile-подходов в профессиональной деятельности. Business Agile, Agile-маркетинг, Agile-HR, Agile в госсекторе, образовании. Принципы бережливого производства, принципы непрерывного улучшения. Основные практики и ценности.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН	http://www.inion.ru
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Информационная система Континент	http://continent-online.com
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://mon.gov.ru/
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru/
Московского государственного института международных отношений	https://mgimo.ru/about/
Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	http://www.bashnl.ru/
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://www.hse.ru/
Пресс-Служба. интернет-журнал для PR-специалистов и всех, чья деятельность связана с информационной работой. Содержит информационные и аналитические статьи о работе пресс-служб и отделов по связям с общественностью, методические материалы и практические рекомендации профессионалов	http://www.press-service.ru/about/
Психология, Психология и педагогика, Человек и его потребности, Сервисология.	URL: http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационно-аналитический портал. URL: http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; http://profstandart.rosmintrud.ru/centralnyj-katalog-professionalnyh-substvtv/ ; Московский центр Карнеги (PCMД) (http://carnegie.ru/); База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международ-

	ных отношений и других гуманитарных наук http://uisrussia.msu.ru
Публикации по PR, коммуникатологии, рекламе, медиалогии, СМИ	http://jarki.ru/wordpress/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-601	Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	12-601	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	12-702	Копир Canon FC-128(1);Кресло"Minister"(1);МФУ Kyocera(1);Моноблок(2);Ноутбук(1);Планшет DEXP Ursus(1);Принтер HP LJ 1320(1);Стол углов. (лев.) (1);Стол углов. (прав)(1);Стол углов. Орех(1);Шкаф витрина(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передатчик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границами" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.;оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила);стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.;учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передатчик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границами" 192*140 см ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.;оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила);стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.;учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Maple 14	Дата выдачи лицензии 27.10.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд" ГК 2010 ЭА-14
2	MATLAB	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
4	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
5	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
6	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
7	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
8	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51193)(51193)Администрирование проектов и программ профессиональной деятельностиНаправление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: магистерская программа«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ):

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	2			Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебник / Ю. П. Ехлаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 217 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Сулейманов А.Р.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51193)(51193)Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность магистерская программа«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. Р. Сулейманов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 39 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Suleimanov17289.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Сулей-
манов А.Р.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51193)Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа «Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Сулейманов А.Р.
— Рецензент	
	доктор исторических наук, завкафедрой МОИВ Галиуллина С.Д.
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства	
1	Методология управления проектами	З(ПК-1-МРА-23)	исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач	Знать основы проектирования профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Тест	
				ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач	Знать управленческие методы в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест	
3	Проектное измерение профессиональной деятельности	В(ПК-1-МРА-23)		ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач	Владеть проектным мышлением в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест	
				ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач	Владеть навыками проектного планирования в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест	
		У(ПК-1-МРА-23)		ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач	Уметь планировать и координировать проекты в профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Тест	

				ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач	Уметь применять проектную методологию в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях; оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию; оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету; « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях; оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит полученные знания, относит их к той или иной квалифика-

				ционной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает между ними связи, продуктивно применяет их в знакомых ситуациях; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию; может с подсказкой воспроизвести информацию; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету; «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент может самостоятельно приобретать новые знания, аналитически, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных условиях «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент не демонстрирует никаких знаний по предмету
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Определение проекта.

Ответ

1. Проект (от англ. project — то, что задумывается и планируется). В современной литературе по управлению проектами можно выделить два основных подхода к определению проекта: системный и деятельностный.

Системный подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата. Проект — временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. Второй подход — деятельностный — трактует проект как деятельность субъекта по переводу объекта из наличного состояния в состояние желаемого будущего, которое наиболее полно отвечает его представлениям. Таким образом, проект в самом широком

смысле может пониматься как творческая, разумная, целеполагающая деятельность субъекта.

Универсальность и многоаспектность проектной технологии

детерминированы разноуровневыми многослойными взаимодействиями и измерениями проекта.

Измерения проекта — цели, время, стоимость — являются одновременно ограничениями проекта, задающими систему координат, в которой вынужден работать проект-менеджер. Сверхзадача проект-менеджера — найти оптимальное соотношение этих трех ограничений проекта, с которыми неразрывно связаны интересы участников проекта. В данном смысле

сверхзадача трансформируется в соблюдение баланса интересов;

как таковые ограничения становятся «фоном», «вторым планом»

действия в проекте, заглавная роль в котором принадлежит именно

интересам. С точки зрения измерений и интересов могут быть исследованы все подсистемы проекта. Для того чтобы точно осмыслить суть проектирования, необходимо соотнести его с понятиями, близкими по смыслу и значению,

такими как прогнозирование, планирование, конструирование.

2. Соотнесите прогнозирование, планирование и конструирование проекта.

Ответ

2. Прогнозирование — форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения.

Предвидение осуществляется с помощью методов экстраполяции, моделирования, экспертизы. Прогноз служит основой для формулировки целей развития и стратегии их достижения. Любое проектирование, связанное с промысливанием будущего, так или иначе включает в себя элементы прогнозирования будущего состояния объекта.

Планирование — это научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация. План имеет детально прописанные цели, способы деятельности, результаты. Для современного менеджера и бизнесмена проект — это средство планирования и определения основных направлений оптимального использования ресурсов организации. В основе планирования всегда лежит некая программа действий, включающая в себя совокупность концептуальных целевых установок. В этом отличие

программы и проекта. Программа лишь обозначает, прорабатывает необходимый набор, комплекс необходимых направлений деятельности, обозначает желаемые конечные цели и результаты, эффективность достижения этих целей. Проект же, в отличие от программы, точно рассчитывает способы развертывания деятельности по реализации программных целей в пространственно-временном континууме, детально обозначая как мелкие промежуточные цели (суммарные задачи), так и реальные действия (сами задачи). Именно эта точная проработка конечных действий, необходимых для достижения основных целевых установок программы, позволяет с высокой степенью точности запланировать и спрогнозировать все параметры деятельности по реализации программы: сроки, материальные и нематериальные ресурсы, способы коммуникации и т. д. Можно сказать, что проект — это дальнейшая детализация, углубление и конкретизация программных установок.

Конструирование — это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта. Оно осуществляется посредством мысленного комбинирования различных факторов, их подбора и связывания в новый объект. В зависимости от видения будущего проектант корректирует настоящее, внедряет какие-то инновации, конструируя желаемое состояние. Проектирование помимо конструирования, прогнозирования, планирования, моделирования тесно связано и с технологией реализации проекта. Социальный проект должен иметь продуманное инструментальное обеспечение. Это позволяет избежать превращения проектов в утопии, подмены их социальными манифестациями или социальными фантазиями, прожектками.

3. Базовые понятия и определения администрирования международными проектами и программами
4. Современное состояние методологии администрирования международных проектов и программ.
5. Стратегическое администрирование международных проектов.
6. Система администрирования проектов в организации стран Азии (на примере конкретного государства).
7. Управление портфелем международных проектов.
8. Администрирование содержания международного проекта.
9. Администрирование международного проекта по временным параметрам.
10. Администрирование коммуникаций международного проекта.

Более подробно в пособии:

Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. Р. Сулейманов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 39 Кб.(дополнительно размещено в файлах).

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Нейминг — это

Ответы:

- название проекта (правильный ответ)
- актуальность проекта
- жизненный цикл проекта
- авторы проекта

2. Проводится с целью определения возможности реализации проекта и эффективности инвестиций в него перед разработкой детального бизнес-плана проекта

Ответы:

- экспресс-анализ проекта (правильный ответ)
- стратегический анализ проекта
- технический анализ проекта
- коммерческий анализ проекта

3. Анализ соответствия целей проекта стратегии развития компании - это

Ответы:

- стратегический анализ проекта (правильный ответ)
- экспресс-анализ проекта
- технический анализ проекта
- коммерческий анализ проекта

4. Производится с целью оценки технической реализуемости проекта и оценки его инновационного потенциала

Ответы:

- технический анализ проекта (правильный ответ)
- стратегический анализ проекта
- экспресс-анализ проекта
- коммерческий анализ проекта

5. Проводится с целью определения коммерческих рисков проекта, связанных с прогнозом объемов продаж, цены выпускаемой продукции, цены и объемов закупаемой у поставщиков продукции, надежностью контрагентов

Ответы:

- коммерческий анализ проекта (правильный ответ)
- институциональный анализ проекта
- технический анализ проекта
- стратегический анализ проекта

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(51193)Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: магистерская программа«Международные отношения»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности:

- ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач
- ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач

Результат обучения

Знать:

ПК-1-МРА-23-2 исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-1-МРА-23-2 применять проектную методологию в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-1-МРА-23-2 проектными технологиями для решения профессиональных задач

Краткая характеристика дисциплины

Методология управления проектами; Проектное измерение профессиональной деятельности;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ кандидат политических наук, доцент кафедры МОИВ Сулейманов А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина