

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ИНБ

_____О.В. Калесникова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(4617)Управление проектами

Направление подготовки (специальность): **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **магистерская программа«Цифровые технологии в закупках и логистике»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

Рецензент

_____ Доцент УВШЭУ канд.экон.наук Тасмуханова А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КФУ _____ О.Г. Кантор

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Педагогический дизайн; Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	38	106	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	38	106	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-2
2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	З(УК-2-23)	Знать: Основные разделы технико-экономического обоснования

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта		(ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .
		У(УК-2-23)	Уметь: оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности технологических проектов
		В(УК-2-23)	Владеть: навыками разработки ТЭО проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении
УК-3-23	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	З(УК-3-23)	Знать: Теоретические основы управления проектами, задачи, содержание и принципы организации и методы управления проектами с учетом специфики отрасли.
		У(УК-3-23)	Уметь: управлять функциональными областями реализации проекта
		В(УК-3-23)	Владеть: навыками проектного управления

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	38		38										
лекции (всего)	16		16										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20		20										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	106		106										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	79		79										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		20										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы проектного управления	2	6	4		47	57	З(УК-2-23) З(УК-3-23) У(УК-2-23) У(УК-3-23) В(УК-3-23)
2	Разработка проекта и обоснование проектных решений	2	10	16		59	85	У(УК-2-23) В(УК-2-23)
	ИТОГО:		16	20		106	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы проектного управления	Ключевые понятия и основы управления проектами Ключевые понятия и основы управления проектами. Проект и его признаки. Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта ТЭК. Роль проектов в процессе управления. Жизненный цикл	6		

		проекта в ТЭК. Ограничения и допущения проекта. Границы проекта. Иерархия проект-программа-портфель. Факторы успеха проектов ТЭК. Участники проекта и группы влияния. Подходы и методы управления проектами. Команда проекта. Мотивация в проекте. Организационные структуры управления проектами. Инициация проекта и постановка цели. Стандарты управления проектами. Обзор международных и национальных ассоциаций по управлению проектами и их стандартов			
1	2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	Разработка и реализация проекта. Разработка и реализация проекта. Основные шаги планирования проекта. Планирование содержания проекта. Правила построения иерархической структуры работ (ИСР). Построение матрицы ответственности. Планирование сроков, ресурсов, затрат проекта. Критический путь проекта. Разработка расписания проекта. Разработка сметы и бюджета проекта. Риски проекта. Изменения в проекте. Органи-	4		

		зация исполне- ния проекта. Коммуникация в проекте. Монито- ринг и контроль проекта. Завер- шение проекта.			
2	2-Разработка проек- та и обоснование проектных решений	Особенности ТЭО строитель- ства объектов различного на- значения Предпроектная и проектная строи- тельная докумен- тация. Стадии техничко- эконо- мического проек- тирования. Тех- ничко-экономиче- ское обоснование (ТЭО) проекта. Структура ТЭО. Нормативные требования к строительным проектам. Осо- бенности состав- ления проектных документов и ТЭО проекта раз- личного назначе- ния. Особенно- сти технико- эконо- мического обос- нования строи- тельства объек- тов различного назначения. Про- граммы внедре- ния новой техни- ки. Экологиче- ское обоснование и сопровождение строительных проектов. Эколо- гические риски.	6		
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	-----------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Основы проектного управления	1	Формирование концепции технологического проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) Выдвинуть проектную инициативу технологического бизнеса, зафиксировать бизнес-идею в концепции проекта. Создать Канбан-доску для распределения задач проекта	4		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	2	Планирование сроков проекта Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека) В рамках разработанного проекта построить сетевой график. Оценить длительность работ проекта. Рассчитать раннее начало и раннее окончание работ. Рассчитать позднее начало и позднее окончание работ. Рассчитать общий резерв времени и определить критический путь проекта	4		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	3	Формирование перечня ресурсов и сметы проекта Деловая игра. Работа в малых	4		

		группах (2-4 человека) В рамках разработанного проекта построить дерево ресурсов и разработать смету проекта.			
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	4	Профессиональный девелопер Деловая игра. Профессиональный девелопер. Работа в средних группах 6-8 человек. Решаемые задачи: оценка офферт в строительстве; технико-экономическое обоснование проекта; оценка эффективности инвестиционного проекта; оценка изменения факторов окружения проекта. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Samofeev1.pdf	8		
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы проектного управления	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Основы проектного управления	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		
1-Основы проектного управления	изучение учебно-	40		

	го материала, вынесенного на самостоятельную проработку			
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16		
2-Разработка проекта и обоснование проектных решений	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	39		
-	ИТОГО:	106		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы проектного управления

1 Виды рисков инновационного проекта.
 2 Качественный анализ проектных рисков. 3 Количественный анализ проектных рисков. 4 Экспертиза инновационного проекта.

Раздел 2. Разработка проекта и обоснование проектных решений

1 Основные региональные проблемы в отрасли. 2 Отличие ТЭО от бизнес-плана.
 3 Анализ рынка и стратегия маркетинга.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
--	-----------------------------

Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства	http://www.minstroyrf.ru
Образовательный портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	5-202	Беспроводной пульт ЖК-таймером(1);Дисплей интерактивный перьевой Cintiq(1);Проектор LCD Mitsubishi XL5980U(1);Системный блок Кламас(1);Экран Da-Lite Cosmopolitan с электроприводом(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	6-410	Камера видеонаблюдения TRENDnet TV-IP212(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 Acer 20"(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Монитор ЖК 19" Samsung B 1920 NW(1);Проектор Mitsubishi XD250U+монт.-комплект(1);Системный блок i3-2100(1);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	6-422	Камера видеонаблюдения D-Link DCS-2121(1);Мультимедийный комплект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	6-423	Компьютер i3-3220\DDR3 21.5" BenQ(5);Монитор Samsung 19" 960 BF(1);Системный блок i3-13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Гранд-смета	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (4617)(4617)Управление проектамиНаправление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: магистерская программа «Цифровые технологии в закупках и логистике»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	2			Корохов, В. В. Технико-экономическое проектирование: Учебное пособие / Корохов В.В., Корохова Е.В., Шабаршина И.С. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/991785 (дата обращения: 13.05.2020)	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	2			Основы управления проектами : учебное пособие / Д. А. Гамилова [и др.] ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 227 с. - Текст : непосредственный.	66	-	0.25
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебник / И. А. Соловьева, Л. А. Авдеева, М. А. Халикова [и др.] ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2020. - 305 с. - Текст : непосредственный.	244	-	0.25
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (4617)(4617)Управление проектамиНаправление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность магистерская программа«Цифровые технологии в закупках и логистике»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,12 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Soloveva.pdf (дата обращения 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 3,16 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Soloveva1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Деловая игра "Профессиональный девелопер" : методические указания по выполнению деловой игры / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: Н. С. Самофеев, Е. В. Кузнецова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,61 Мб. - Текст : электронный. - Url: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Samofeev1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

_____ Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ИНБ

_____ О.В. Кадесникова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(4617)Управление проектами**

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: магистерская программа «Цифровые технологии в закупках и логистике»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

—
Рецензент

_____ Доцент УВШЭУ канд.экон.наук Тасмуханова А.Е.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КФУ _____ О.Г. Кантор

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы проектного управления	В(УК-3-23)	Теоретические основы управления проектами, задачи, содержание и принципы организации и методы управления проектами с учетом специфики отрасли.	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Демонстрирует способность построить организационную структуру исполнителей и сформировать матрицу ответственности	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-2-23)	Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Знает теоретико-понятийный аппарат управления проектами. Перечисляет основные фазы жизненного цикла проекта. Раскрывает функциональные области управления проектами : предметную область проекта, сроки, стоимость и финансирование, трудовые ресурсы, риски проекта, информацию и коммуникации, качество, обеспечение проекта ресурсами и услугами. Называет основную нормативную докумен-	Письменный и устный опрос

					тацию, необходимую для разработки и обоснования проекта	
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Называет основные технико-экономические показатели эффективности проекта	Письменный и устный опрос
		З(УК-3-23)	Теоретические основы управления проектами, задачи, содержание и принципы организации и методы управления проектами с учетом специфики отрасли.	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Перечисляет основные этапы формирования команды (формирование; бурление; нормирование; функционирование). Называет командные роли (генератор идей, инициатор, бизнес-аналитик и др.). Приводит методы социального взаимодействия	Письменный и устный опрос
		У(УК-2-23)	Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Формирует концепцию проекта. Демонстрирует способность инициировать проект.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта	Способен обосновать целесообразность разработки проекта	Деловая и/или ролевая игра Письменный

				реализации проекта		ный и устный опрос
		У(УК-3-23)	Теоретические основы управления проектами, задачи, содержание и принципы организации и методы управления проектами с учетом специфики отрасли.	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Способен определить функциональную и предметную область проекта, выстроить коммуникацию в проекте	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
8	Разработка проекта и обоснование проектных решений	В(УК-2-23)	Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Применяет нормативно-техническую документацию для обоснования проекта. Разрабатывает продукт проекта. Определяет ключевые факторы успеха проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение этапа, контрольная точка и кратким описание промежуточного результата), срока наступления.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта	Применяет нормативно-техническую документацию для обоснования проекта. Разрабатывает продукт	Деловая и/или ролевая игра Письменный

				реализации проекта	проекта. Определяет ключевые факторы успеха проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение этапа, контрольная точка и кратким описание промежуточного результата), срока наступления.	ный и устный опрос Тест
		У(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Применяет нормативно-техническую документацию для обоснования проекта. Разрабатывает продукт проекта. Определяет ключевые факторы успеха проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение этапа, контрольная точка и кратким описание промежуточного результата), срока наступления.	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Применяет нормативно-техническую документацию для обоснования проекта. Разрабатывает продукт проекта. Определяет	Деловая и/или ролевая игра Письменный и

					ключевые факторы успеха проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение этапа, контрольная точка и кратким описание промежуточного результата), срока наступления.	устный опрос Тест
--	--	--	--	--	--	----------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполняет все предусмотренные в игре задания; демонстрирует креативный подход в решении; дает четкие ответы на все поставленные вопросы в деловой игре, аргументирует свои утверждения и выводы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполняет все предусмотренные в игре задания; решение креативно; дает четкие ответы, но не вполне убедительно аргументирует свои утверждения и выводы, затрудняется приводить конкретные примеры из практики, понимает проблемность изучаемой темы. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполняет не все предусмотренные в игре задания; отсутствует креативный подход в решении; дает не четкие ответы на поставленные вопросы игры, слабо аргументирует свои утверждения и выводы. э оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполняет не все предусмотренные в игре задания; отсутствует креативный подход в решении; не дает четких ответов на поставленные вопросы игры, не аргумен-

				тирует свои утверждения и выводы.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отвечает на все вопросы; понимает проблемность изучаемой темы; полностью раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрируя глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом, умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не на все вопросы студент дает четкие ответы, не вполне убедительно аргументирует свои утверждения и выводы, но приводит конкретные примеры из практики, понимает проблемность изучаемой темы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент плохо отвечает на вопросы, практически не аргументирует свои утверждения, не может привести примеры из практики, плохо понимает проблемность изучаемой темы оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не отвечает на вопросы, не аргументирует свои утверждения, не может привести примеры из практики, не понимает проблемность изучаемой темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 90% вопросов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 80% вопросов. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил более чем на 70% вопросов. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент верно ответил менее чем на 70% вопросов.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Основные понятия проекта

«Проект» (project) происходит от латинского pro – продвигать что-то вперед (pro – заранее; jасere – продвигать, бросать вперед). Определение термина «проект» необходимо рассматривать в трактовках наиболее известных в мире ассоциаций в области управления проектами.

-Институтом проектного управления (PMI, США) (PMBOK® Guide)- Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.

-Международная организация по стандартизации (ISO) (ISO 21500:2012) - Проект состоит из уникального набора процессов включающий координированные и контролируемые операции с датой начала и завершения, предпринимаемые для достижения цели.

-Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ) (ГОСТ Р 54869-2011) - Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Из этих определений можно сделать вывод о том, что всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность и пр.

Исходя из определения проекта, можно сформулировать сущность управления проектами.

Под управлением проектами понимается область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях к срокам, бюджету и характерам ожидаемого результата. Наличие этих ограничений предъявляет специальные требования к организации, подходам и методам управления проектом.

2. Классификация проектов

Классифицировать проекты можно по разным основаниям.

В зависимости от состава, структуры проекта и его предметной области различают различные классы проектов: монопроекты, мультипроект, мегапроект.

В зависимости от основной сферы деятельности, в которой осуществляется проект, определяется его тип: социальный, технический, организационный, экономический, смешанный.

Классификация проектов по виду предполагает разделение по характеру их предметной области.

Здесь выделяются: инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно-образовательный, комбинированный.

В зависимости от длительности проекта выделяются: краткосрочные (до одного года), среднесрочные (от одного года до пяти лет), долгосрочные (свыше пяти лет) проекты.

3. Признаки и факторы успеха проекта

Всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность, бюджет, цель, время, ограниченность требуемых ресурсов.

Для успешной реализации проекта необходимо определить ключевые факторы успеха, то есть те немногие области, в которых все должно обязательно идти без сбоев, чтобы гарантировать успех проекта. Основные ключевые факторы успеха проекта: ясность и привлекательность целей проекта; поддержка руководством исполняющей организации; четкость планов; учет требований заказчика и будущих потребителей; наличие необходимых ресурсов и технологий; контроль выполнения проекта; обеспечение необходимой информацией; возможность управления непредвиденными ситуациями (рисками).

4. Методология управления проектами

С целью эффективного управления проектами на практике применяется целый комплекс методов и средств управления, представляющий собой методологию управления проектами. Методология управления проектами отражается в стандартах управления проектами. Она включает в себя:

- конкретные принципы работы: способы оценки сроков, постановки задач, стандарты для совместной работы и пр.;
- определённые инструменты управления проектами: диаграммы Ганта, Kanban-доски, планировщики и пр.;
- способы оценки результатов задач и проекта в целом.

5. Стандарты управления проектами

Стандарт как нормативно-технический документ устанавливает комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утверждается компетентным органом.

Наиболее известными в мире ассоциациями в области управления проектами (УП), разрабатывающие стандарты УП, являются Международная организация по стандартизации (ISO), Международная ассоциация УП (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Большим авторитетом пользуются национальные ассоциации УП Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM), России (СОВНЕТ) и другие.

В современной практике управления проектами существуют следующие виды стандартов:

- международные стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования (Руководство для управления проектами -

ISO 21500:2012 (утвержден Россией, США и Евросоюзом), Руководство к Своду знаний по управлению проектами (РМБОК 7, 2021г), IPMA Competence Baseline (ICB) Version 4.0., Модель зрелости организационного управления проектами (ОРМЗ®) и др.);

- национальные стандарты, созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития. Российская Ассоциация УП «СОВНЕТ» разработала ГОСТ Р 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов; ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»; ГОСТ Р 54870 -2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»; ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;

- корпоративные стандарты и нормы, разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний.

6. Иерархия проект-программа-проект

Для того чтобы начать различать данные понятия (портфель, программа, проект), необходимо представить себе иерархическую пирамиду. На самой верхушке пирамиды стоит управление портфелем, которое содержит в себе все программы и проекты, обладающие приоритетами в зависимости от их бизнес-целей. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54870-2011) «Портфель проектов – это набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации».

Ниже располагается управление программами, которое содержит множество взаимосвязанных проектов, поскольку они поддерживают определенные бизнес-цели. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54871-2011) «Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений».

Проекты отличаются от программ тем, что, по своей природе, они являются тактическими.

7. Подходы к управлению проектами

8. Жизненный цикл проекта

9. Организационные структуры управления проектами

10. Маркетинг проекта. Анализ рынка

11. Планирование проекта. Сетевые графики
12. Смета проекта
13. Понятие и стадии технико-экономического проектирования
14. Процесс формирования рациональных проектных решений
15. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Цель, стратегия и результат проекта
17. Технический проект и его разделы
18. Методы определения целей проекта
19. Команда проекта
20. Участники проекта
21. Управляемые параметры проекта и его окружение
22. Стадии и порядок проектирования
23. Программа внедрения новой техники
24. Формирование инвестиционного замысла проекта
25. Измерение результатов проектирования
26. Состав проектно-сметной документации
27. Структура технико-экономического обоснования проекта
28. Риски нефтегазовых проектов
29. Функциональные области управления проектом
30. Основы определения эффективности нефтегазовых проектов
31. Основные принципы оценки проекта
32. Концептуальная схема технико-экономической оценки эффективности нефтегазовых проектов
33. Экологическое обоснование проектов
34. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта нефтегазового комплекса

Перечень вопросов для аттестации по дисциплине "Управление проектами".

1. Основные понятия проекта
2. Классификация проектов
3. Признаки и факторы успеха проекта
4. Методология управления проектами
5. Стандарты управления проектами
6. Иерархия проект-программа-проект
7. Подходы к управлению проектами
8. Жизненный цикл проекта
9. Организационные структуры управления проектами
10. Маркетинг проекта. Анализ рынка
11. Планирование проекта. Сетевые графики
12. Бюджет проекта
13. Понятие и стадии технико-экономического проектирования
14. Процесс формирования рациональных проектных решений
15. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Цель, стратегия и результат проекта
17. Технический проект и его разделы
18. Методы определения целей проекта
19. Команда проекта
20. Участники проекта
21. Управляемые параметры проекта и его окружение
22. Стадии и порядок проектирования
23. Программа внедрения новой техники
24. Формирование инвестиционного замысла проекта
25. Измерение результатов проектирования
26. Состав проектно-сметной документации

27. Структура технико-экономического обоснования проекта
28. Нормативные требования к объектам различного назначения
29. Функциональные области управления проектом
30. Основы определения эффективности строительных проектов
31. Основные принципы оценки проекта
32. Концептуальная схема технико-экономической оценки эффективности строительства объектов
33. Экологическое обоснование проектов
34. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта строительства объектов различного назначения

Пример билета для аттестации студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
УВШЭУ

Направление подготовки:

Профиль подготовки:

Экзаменационный билет № 1 по дисциплине "Управление проектами"

1. Классификация проектов
2. Основные принципы оценки проекта

Директор УВШЭУ

Лектор

Дата

Д.А. Гамилова

М.В. Герасимова

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Деловые игры:

1 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

Выдвинуть проектную инициативу технологического бизнеса, зафиксировать бизнес-идею в концепции проекта. Создать Канбан-доску для распределения задач проекта.

2 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разрабатываемого проекта выстроить дерево целей и сформировать его в виде графа.

Определить требования к проекту со стороны заказчика. Провести иерархическую структуру разбиения работ (ИСР) в виде графа с декомпозицией до третьего уровня. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (ОСИ). Связать пакеты работ (ИСР) с организациями-исполнителями (ОСИ) на основе матрицы ответственности.

3 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разработанного проекта построить сетевой график. Оценить длительность работ проекта. Рассчитать раннее начало и ранее окончание работ. Рассчитать позднее начало и позднее окончание работ. Рассчитать общий резерв времени и определить критический путь проекта.

4 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках разработанного проекта построить дерево ресурсов и разработать смету проекта.

5 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

Данная работа выполняется на основании материала (проекта), проработанного в предыдущих практических работах. Необходимо рассчитать экономическую эффективность инициируемого проекта и оценить риски проекта

6 Деловая игра. Работа в малых группах (2-4 человека)

В рамках инициированных проектов разработать технико-экономическое обоснование проекта и упаковать его в предложенный макет ТЭО

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,12 Мб. - Текст : электронный. - Url:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva.pdf (дата обращения 08.12.2021)

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 3,16 Мб. - Текст : электронный. - Url:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Дополнительный ФОС (тест закрытого и открытого типа)

1 Задание: Управление проектом это:

Ответы:

- Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта
- Деятельность управленческого персонала проекта, направленная на эффективное достижение целей проекта
- Управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- Формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

2 Задание: Планирование проекта начинается с процедуры:

Ответы:

- Анализа и оценки выполнения работ

- Определения целей проекта и состава работ
- Расчета расписания (определения сроков выполнения работ)
- Сравнения текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

3 Задание: Для какой схемы взаимодействия участников проекта характерна «разорванность» функций управления проектом между заказчиком и исполнителями

Ответы:

- Традиционной
- «Под ключ»
- Проектной
- Линейной

4 Задание: Что является основной целью контроля проекта:

Ответы:

- Проверка соответствия процессов и продукта проекта установленным требованиям
- Обеспечение выполнения плановых показателей и повышение общей эффективности контроля проекта
- Проверка элементов проекта и их сопоставление с критериями
- Выполнение норм и нормативов установленных в начале проекта

5 Задание: Что такое экспертиза проекта:

Ответы:

- Рассмотрение проекта с целью определения качества проектных решений, соответствия их заданию на проектирование и действующим нормам проектирования
- Наблюдения за управляемой системой целью обеспечения оптимального функционирования
- Динамический процесс управления, организованности, активности и устойчивости
- Процедура, предназначенная для измерения показателей

6 Задание: Критический путь проекта это:

Ответы:

- Самая длинная последовательность работ в сетевом графике
- Работы, которые могут быть отложены без увеличения срока проекта
- Работы, последовательность которых не важна
- Самая короткая последовательность работ в сетевом графике

7 Задание: Смета проекта – это:

Ответы:

- Документ, содержащий список затрат проекта, полученных на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен, структурированный по статьям.
- Документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени
- Список затрат проекта, структурированный по экономическим элементам
- Документ, содержащий список инвестиционных расходов

8 Задание: Если проект связан с выпуском новой продукции, либо с разработкой продукции по нетрадиционным бизнес-направлениям, либо с расширением производственной базы, то готовится:

Ответы:

- Бизнес-план проекта
- Обоснование целесообразности проекта
- Технико- экономическое обоснование проекта (ТЭО)
- Нет верного ответа

9 Задание: Что принято понимать под эффективностью проекта:

Ответы:

- Эффективность проекта, реализуемого единственным участником за счет собственных средств
- Эффективность участия в проекте
- Эффективность участия предприятий в проекте
- Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня по отношению к пред-

приятиям

10 Задание: Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта?

Ответы:

- Социальная
- Финансовая
- Операционная
- Инвестиционная

11 Задание: Нефтеперерабатывающий завод рассматривает вариант приобретения нового производственного оборудования за 20 млн. руб. Работа оборудования рассчитана на 3 года. Норма дисконта 10 %. Ежегодные прогнозные денежные поступления 8,2 млн. руб. Определите ЧДД.

Ответ: __ 392000 руб. _____

12 Задание: Каким критериям формата SMART должна удовлетворять цель проекта?

Ответ: _____ конкретными (Specific); измеримыми (Measurable); достижимыми (Achievable); значимыми (Relevant); соотносимыми с конкретным периодом времени (Timebounded). _____

13 Задание: Какая функция управления проектом обеспечивает корректировку проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию внутренней и внешней среды?

Ответ: Управление изменениями

14 Задание: Поступило предложение инвестировать средства в один из двух нефтегазовых проектов. Оцените предпочтительность выбранного проекта с учетом условий, представленных в нижеприведенной таблице.

Таблица – Инвестирование средств

Критерии	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	5,5 млн. руб.	8,0 млн. руб.
Срок реализации	3 года	3 года
Ставка процента	10%	12%
Доходы в конце 1-го года	1 млн. руб.	2 млн. руб.
Доходы в конце 2-го года	2 млн. руб.	3 млн. руб.
Доходы в конце 3-го года	3 млн. руб.	4 млн. руб.

Ответ: ____ Оба проекта убыточны - не целесообразно _____

15 Задание: Вставьте пропущенное.

Если срок проекта меньше дисконтируемого периода окупаемости (DPB), то проект целесообразно _____ принять _____

16 Задание: В каком виде формализуется выход процесса инициации проекта ?

Ответ: _____ разработка концепции и устава проекта _____

17 Задание: Вставьте пропущенное.

С точки зрения организационной структуры проекта совокупность процессов управления представляется как ____ Иерархическая _____ система _____ нескольких контуров регулирования

18 Задание: Вставьте пропущенное.

Проект, согласно ГОСТ Р 54869—2011 определяется как комплекс _взаимосвязанных мероприятий_____ направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и _____ ресурсных_____ ограничений

19 Задание: Что включает в себя полный перечень базовых элементов управления проектом?

Ответ: _____ресурсы, работы, результаты, риски_____

20 Задание: Как вы понимаете ограничение проекта?

Ответ: _____ это некие факторы, которые ограничивают возможности по реализации проекта_____

В заданиях закрытого типа правильный ответ - первый вариант ответа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (4617) Управление проектами

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: магистерская программа «Цифровые технологии в закупках и логистике»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

-УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию

-УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта

УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

-УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта

Результат обучения

Знать:

УК-2-23-2 Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске проекта .

УК-3-23-1 Теоретические основы управления проектами, задачи, содержание и принципы организации и методы управления проектами с учетом специфики отрасли.

Уметь:

УК-2-23-2 оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности технологических проектов

УК-3-23-1 управлять функциональными областями реализации проекта

Владеть:

УК-2-23-2 навыками разработки ТЭО проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении

УК-3-23-1 навыками проектного управления

Краткая характеристика дисциплины

Основы проектного управления

; Разработка проекта и обоснование проектных решений

;

4 з.е. (144час)	Трудоёмкость (з.е. / часы)
диф.зачет;	Вид промежуточной аттестации

Разработчик(и):

_____ Доцент УВШЭУ, канд.экон.наук Герасимова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КФУ _____ О.Г. Кантор