

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

(подпись) Д.В. Кузнецов

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(44396) Менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность): **08.04.01 Строительство**

Направленность: **магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144 час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Карачурина Регина Фаритовна. к.э.н., доцент

Рецензент

_____ Котов Владимир Валерьевич, д.э.н. профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)_____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК_____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии; Технологии мышления. Системное и критическое мышление; Управление проектами

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Педагогический дизайн; Проектная практика; Технологическая практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	4	144	20	124	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	20	124	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	4	144	14	130	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	14	130	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1Т-23-2
2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-23-2
3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1-23	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	З(УК-1-23)	Знать: Основные теоретические и методологические положения менеджмента, специфику менеджмента в образовании, нормативно-правовую базу по осуществлению управления в образовательных организациях. Функции управления. Особенности коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		У(УК-1-23)	Уметь: Использовать нормативно-правовую базу в сфере управления образовательными организациями. Применять полученные знания на практике.
		В(УК-1-23)	Владеть: Навыками правильного воспроизведения терминов и понятий.

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			Навыками управления образовательными организациями. Навыками организации работы менеджера образовательной организации.
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: Способы реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
		У(УК-2-23)	Уметь: Определять проблему, решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		В(УК-2-23)	Владеть: Организации координации работы участников проекта, конструктивному преодолению возникающих обеспечивает необходимыми представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ПК-1Т-23	ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач ПК-1.2Т. Разрабатывает проект-	З(ПК-1Т-23)	Знать: Современные образовательные и цифровые технологии, применяемых в управлении образовательной органи-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ные решения в профессиональной деятельности		зации
		У(ПК-1Т-23)	Уметь: Оценивать проектные решения с использованием современных цифровых технологий в профессиональной деятельности
		В(ПК-1Т-23)	Владеть: Навыками использования современных образовательных и цифровых технологий в процессе решения профессиональных задач.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	20			20									
лекции (всего)	6			6									
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	12			12									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2			2									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	124			124									
выполнение и подготовка к защите курсового проек-	0												

та или курсовой работы													
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	63			63									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	54			54									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7			7									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144			144									

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	14				14								
лекции (всего)	4				4								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	8				8								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	130				130								
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка	0												

к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	71				71								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	52				52								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144				144								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы менеджмента в образовании	3	2			30	32	З(УК-1-23) У(УК-1-23) В(УК-1-23)
2	Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	3	2	6		48	56	З(УК-2-23) У(УК-2-23) В(УК-2-23)
3	Управление персоналом. Методы управления	3	2	6		46	54	З(ПК-1Т-23) У(ПК-1Т-23) В(ПК-1Т-23)
	ИТОГО:		6	12		124	142	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы менеджмента в образовании	4	1			32	33	З(УК-1-23) У(УК-1-23) В(УК-1-23)
2	Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	4	1	4		50	55	З(УК-2-23) У(УК-2-23) В(УК-2-23)
3	Управление персоналом. Методы управления	4	2	4		48	54	З(ПК-1Т-23) У(ПК-1Т-23) В(ПК-1Т-23)
ИТОГО:			4	8		130	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы менеджмента в образовании	Основы менеджмента в образовании. Сфера образования как объект управления. Основы государственной политики в области управления системой образования.	2		1

		Понятие "менеджмент". Сущность менеджмента. Педагогический менеджмент. Концепции управления (научное управление трудом и классическая (административная) школа, школа человеческих отношений и поведенческих наук, теория принятия решений и количественный подход, системный и ситуационный подходы, теория стратегий, инноваций и лидерства, менеджмент без границ". Понятие образования. Образование как научная категория, социальный институт, общественно значимая ценность. Система образования. Нормативные основы образования. Сущность управления образованием.			
2	2-Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	Система управления образовательной организации. Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента Образовательные организации: понятие, типы и организационная структура. Структура и содержание системы менеджмента образовательной организации как системы, реализующей процесс управления для	2		1

		достижения поставленных целей управления. Понятие среды образования. Внешняя среда образования. Среда окружения образования.			
3	3-Управление персоналом. Методы управления	Управление персоналом образовательной организации Исторические предпосылки развития теории управления персоналом организации. Какие основные направления развития персонала существуют. Методы управления: Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Демократизация управления через внедрение методов самоуправления.	2		2
	-	ИТОГО:	6		4

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
2-Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	1	Разработка Step-анализа и Swot-анализа образовательного учрежде-	6		4

		ния 1. Выбор образовательного учреждения. 2. Определение Миссии ОУ. 3. Определение приоритетной стратегии развития ОУ. 4. Оценка внутреннего потенциала ОУ (сильные и слабые стороны) 5. Оценка перспектив развития ОУ исходя из внешнего окружения (риски и возможности)			
3-Управление персоналом. Методы управления	2	Концепция управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом Решение ситуационных задач	6		4
-		ИТОГО:	12		8

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы менеджмента в образовании	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
1-Основы менеджмента в образовании	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	13		9
1-Основы менеджмента в образовании	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14		20
2-Образовательное учреждение как объект образователь-	подготовка к сда-	2		2

ного менеджмента	че зачета, экзамена			
2-Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	21		18
2-Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		30
3-Управление персоналом. Методы управления	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		2
3-Управление персоналом. Методы управления	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		25
3-Управление персоналом. Методы управления	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	24		21
-	ИТОГО:	124		130

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы менеджмента в образовании

Основные положения концепций управления. Цели и критерии управления. Миссия и философия управления. Закономерности управления. Сущность управления образованием. Система образования РФ и органы управления образованием.

Раздел 2. Образовательное учреждение как объект образовательного менеджмента

Управление качеством в образовательной организации. Система менеджмента качества. Внутренняя среда образования

Раздел 3. Управление персоналом. Методы управления

Управленческие решения.

Методы принятия решений и контроль их выполнения.

Коммуникации и этикет. Эффективные коммуникации.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронно-библиотечная система	http://znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	2-215	Монитор Acer V 193(1);Системный блок AMD Athlon x 25400(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	2-216	Компьютер AMD At X2 420(1);Проектор ViewSonic PS600W 1280*800(1);Экран с электроприводом DRAPER BARON(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
5	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электрон-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
3	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (44396)(44396)Менеджмент в образованииНаправление подготовки (специальность): 08.04.01 СтроительствоНаправленность: магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibleo.ntype;block=tbs:row;]	[bibleo.nvidzanatall]	[bibleo.semo]	[bibleo.sem v]	[bibleo.semz]	[bibleo.name]	[bibleo.kolekz]	[bibleo.ename]	[bibleo.koeff]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Карачурина Регина Фаритовна. к.э.н., доцент

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (44396)(44396)Менеджмент в образованииНаправление подготовки (специальность): 08.04.01 СтроительствоНаправленность магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»Форма обучения очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibled.nvidzanatall;block=tbs:row;]]	[bibled.semo]]	[bibled.sem v]]	[bibled.sem z]]	[bibled.name]	[bibled.kolekz]]	[bibled.kolekz kaf]]	[bibled.ename]]	[bibled.koeff]]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Карачурина Регина Фаритовна. к.э.н., доцент

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

_____ Д.В. Кузнецов

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(44396) Менеджмент в образовании**

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Направленность: магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Карачурина Регина Фаритовна. к.э.н., доцент

—
Рецензент

_____ Котов Владимир Валерьевич, д.э.н. профессор

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК _____..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр ре- зультата обу- чения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достиже- ния результатов освое- ния компетенций	Вид оценоч- ного средства
----------	---	------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/ п	Вид оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценоч- ного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

[tfosctrltest.name;block=(tbs:p)+tbs:p+tbs:p].

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

[tfosctrltest.ttest]

Аннотация к рабочей программе дисциплины (44396) Менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Направленность: магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1-23 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов
- УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию
- УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта

ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности:

- ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач
- ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

- УК-1-23-2 Основные теоретические и методологические положения менеджмента, специфику менеджмента в образовании, нормативно-правовую базу по осуществлению управления в образовательных организациях. Функции управления. Особенности коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- УК-2-23-2 Способы реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-1Т-23-2 Современные образовательные и цифровые технологии, применяемых в управлении образовательной организации

Уметь:

- УК-1-23-2 Использовать нормативно-правовую базу в сфере управления образовательными организациями. Применять полученные знания на практике.
- УК-2-23-2 Определять проблему, решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- ПК-1Т-23-2 Оценивать проектные решения с использованием современных цифровых технологий в профессиональной деятельности

Владеть:

- УК-1-23-2 Навыками правильного воспроизведения терминов и понятий. Навыками управления образовательными организациями. Навыками организации работы менедже-

ра образовательной организации.

УК-2-23-2 Организации координации работы участников проекта, конструктивному преодолению возникающих обеспечивает необходимыми представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) ПК-1Т-23-2 Навыками использования современных образовательных и цифровых технологий в процессе решения профессиональных задач.

Краткая характеристика дисциплины

[annotation_razdels.name]

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

[annotationatt.name]

Разработчик(и):

_____ Карачурина Регина Фаритовна. к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК _____ ..