

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

(подпись) Д.В. Кузнецов

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(44392)Инновационные образовательные технологии

Направление подготовки (специальность): **08.04.01 Строительство**

Направленность: **магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. экон. наук, Сайфуллина София Фаруковна

Рецензент

_____ доцент, канд. экон. наук, Карачурина Регина Фаритовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)_____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК_____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (английский язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (немецкий язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный); Менеджмент в образовании; Педагогический дизайн; Проектная практика; Саморазвитие личности и управление коммуникациями; Технологическая практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	4	144	20	124	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	20	124	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	4	144	14	130	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	14	130	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1Т-23-1
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-1
3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-23-1
4	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: Особенности работы с проектами разработки и внедрения современных образовательных технологий
		У(УК-2-23)	Уметь: Анализировать тренды и тенденции в современных образовательных технологиях, исследовать лучшие практики
		В(УК-2-23)	Владеть: Навыками выбора современных образовательных технологий для достижения целей образовательного процесса
УК-4-23	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	З(УК-4-23)	Знать: Основы взаимодействия с участниками

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере		обучения для получения образовательного результата
		У(УК-4-23)	Уметь: Использовать инструменты взаимодействия в дистанционной среде в образовательном процессе
		В(УК-4-23)	Владеть: Навыками взаимодействия с обучающимся в дистанционной среде
УК-6-23	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	З(УК-6-23)	Знать: Современные концепции формирования компетенций для личностного и профессионального роста
		У(УК-6-23)	Уметь: Критически оценивать целесообразность использования современных образовательных технологий
		В(УК-6-23)	Владеть: Навыками выбора современных образовательных технологий для построения профессиональной траектории
ПК-1Т-23	ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности	З(ПК-1Т-23)	Знать: Требования к образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; инновационные педагогические технологии
		У(ПК-1Т-23)	Уметь: применять инновационные педагогические технологии; проектировать образовательные программы в соответствии с требова-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ниями образовательных стандартов
		В(ПК-1Т-23)	Владеть: Навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирования образовательных программ и использования инновационных педагогических технологий

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	20	20											
лекции (всего)	6	6											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	12	12											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	124	124											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												

выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	20	20											
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	85	85											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12	12											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144											

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	14		14										
лекции (всего)	4		4										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	8		8										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	130		130										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, ре-	20		20										

ферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	81		81										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	22		22										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Тренды и тенденции в развитии образования	1	2	4		57	63	З(УК-2-23) У(УК-2-23) В(УК-2-23)
2	Современные технологии в образовании	1	4	8		67	79	З(УК-6-23) З(УК-4-23) З(ПК-1Т-23) У(УК-6-23) У(УК-4-23) У(ПК-1Т-23) В(УК-6-23) В(УК-4-23) В(ПК-1Т-23)
	ИТОГО:		6	12		124	142	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Тренды и тенденции в развитии образования	2	2	4		48	54	З(УК-2-23) У(УК-2-23) В(УК-2-23)
2	Современные технологии в образовании	2	2	4		82	88	З(УК-6-23) З(УК-4-23) З(ПК-1Т-23) У(УК-6-23) У(УК-4-23) У(ПК-1Т-23) В(УК-6-23) В(УК-4-23) В(ПК-1Т-23)
ИТОГО:			4	8		130	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Тренды и тенденции в развитии образования	Трансформации в сфере образования. Новые модели компетенций Федеральная инновационная площадка: концепция проекта и целевая аудитория. Понятие инноваций в образовании: содержание, спосо-	2		2

		бы и технологии. Модели компетенций и новые специальности. Атлас профессий будущего. Модель навыков XXI века. Базовые грамотности XXI века. Волны инноваций в образовании. Основы нейрофизиологии обучения. Цифровизация в образовании.			
2	2-Современные технологии в образовании	Обзор современных образовательных технологий. Роль цифровизации и технологии для дистанционной работы. Новые пространственные решения. Метод проектного обучения. Дис-курс. Хакатон. Метод кейсов. Геймификация. Онлайн платформы. Нейротехнологии в образовании. Синемалогия. Технологии дистанционной работы. Платформы для трансляции занятий. Инструменты для проектной работы. Инструменты вовлечения и геймификации. Платформы для размещения курсов. Как работают образовательные технологии: роли в образовательном процессе, целевая аудитория, мотивация и вовлеченность.	4		2
	-	ИТОГО:	6		4

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Тренды и тенденции в развитии образования	1	Кейс «Профес- сии будущего: чему учить в XXI веке?» Задание выпол- няется студен- тами индиви- дуально в ди- станционной форме. В среде Moodle или в Google среде преподаватель размещает за- дание и мате- риал для анали- за. Студенты ре-шают кейс, оформляют в виде отчетной работы и высы- лают препода- вателю на про- вер-ку. В слу- чае отсутствия в работе отве- тов на ключе- вые вопросы работа может быть возвра- щена обучаю- щемуся на до- работку. Методической основой для ре- шения кейса является лек- ционный мате- риал по курсу «Инно-ва- ционные об- разовательные технологии». Студенты ана- лизируют предложенную ситуацию, самостоятельно ищут дополни- тельный ма- териал для об- основания соб-	2		2

		ственной позиции по предложенным вопросам. Выполнение кейс-задания способствуют развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска и систематизации информации. Пример кейса. В последние годы проводилось большое количество исследований, посвященных происходящим на рынке труда изменениям, ожидается появление в будущем ряда новых профессий, значительная часть изменений вызвана происходящей технологической революцией и ее последствиями для общества. Изучите материалы статьи «Высокооплачиваемые профессии сегодня и в ближайшем будущем». Ниже приведена выдержка из статьи, с полным текстом можно ознакомиться по ссылке: https://gb.ru/blog/vysokooplachivaemye-professii-v-buduschem/?utm_source=aff&utm_medium=cpa&utm_campaign=aff_cpa_affiliate&utm_content=sst1&gclid=CjwKCAiAxJ			
--	--	--	--	--	--

		SPBhAoEiwAc O_fPw- UQzdvqk3FJlnI - quIoTbmoEhvE Wc0ZqrOaXv- NdTJzFJPWrH_ kRoCtIIQAvD_ BwE			
1-Тренды и тенденции в развитии образования	2	Обзор кейсов «Как формировать навыки XXI века?» В Google документ добавьте кейсы применения инновационных образовательных технологий. Рекомендуется использовать следующую логику при описании инновационной образовательной технологии: - Что представляет собой технология? Кем? Когда? Для каких целей использовалась? - Как работает технология? - Какие навыки (компетенции) формирует технология? - Ваш личный вывод об эффективности использования технологии. Каждый участник добавляет в Google документ описание кейса, выделяя его заголовком и подписывая (Фамилия Имя Отчество, группа). Вы можете описывать также собственную практику и практику своих	2		2

		коллег.			
2-Современные технологии в образовании	3	Практикум технологий дистанционной работы Обучающимся необходимо самостоятельно освоить несколько из предложенных инструментов работы в дистанционной среде: 1. Платформы для трансляции занятий: Discord, Zoom, BigBlueButton, Webinar, Skype 2. Google среда: Google таблицы, Google документы, Google формы, Google презентация 3. Инструменты для проектной работы: MIRO, Jamboard, Trello 4. Инструменты вовлечения и геймификация: Menti, Kahoot, Learning Apps, Flippity 5. Платформы для размещения курсов: Moodle, GOOGLE CLASS Материалы курса и задания размещаются в Google среде. Таким образом, работая с курсом студенты демонстрируют умение пользоваться данным инструментом.	6		2

2-Современные технологии в образовании	4	Синемалогия: Гадкий утенок 1. Введение: роль самоопределения в жизни и обучении. 2. Просмотр видео: мультфильм Гадкий утенок. 3. Участники делятся на две группы: «Гадкий утенок» и «Птичий двор». Группы 20 минут обсуждают вопрос, после чего озвучивают друг другу результат. Группа «Гадкий утенок» обсуждает вопрос: «Что я, Гадкий утенок, должен сделать, чтобы Птичий двор увидел во мне Прекрасного лебедя». Группа «Птичий двор» обсуждает вопрос «Что Гадкий утенок должен сделать, чтобы мы, Птичий двор, увидели в нем Прекрасного лебедя. 4. Общее обсуждение. 5. Подведение итогов. Основной вывод: Гадкий утенок должен осознать кто он есть на самом деле и быть самим собой несмотря на мнение окружающих, занять активную позицию в отношении своей жизни и вести себя как Прекрасный лебедь.	2		2
--	---	--	---	--	---

-		ИТОГО:	12		8
---	--	---------------	----	--	---

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Тренды и тенденции в развитии образования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		3
1-Тренды и тенденции в развитии образования	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		10
1-Тренды и тенденции в развитии образования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	50		35
2-Современные технологии в образовании	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		4
2-Современные технологии в образовании	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	8		12
2-Современные технологии в образовании	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	35		46
2-Современные технологии в образовании	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	20		20
-	ИТОГО:	124		130

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Тренды и тенденции в развитии образования

1. Эволюция системы образования в России: на всех уровнях
2. Тренды развития в высшем образовании: обзор университетов ТОП-100 международных рейтингов

3. Тренды развития в высшем образовании: особенности азиатских стран
4. Трансформация школьного образования: мировой опыт
5. Компетенции XXI века: модели
6. Основы нейрофизиологии обучения
7. Методики повышения эффективности обучения
8. Андрогогика: современные тенденции в обучении взрослых
9. Концепция LifeLong Learning: основной тренд в обучении
10. Влияние технологических революций на требования к навыкам.

Раздел 2. Современные технологии в образовании

1. Технологии удержания вовлеченности обучающихся
2. Образовательные интенсивы: лучшие практики
3. VR технологии в образовании
4. EdTech стартапы
5. Google среда

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Библиотека по естественным наукам РАН	http://benran.ru/
Ведущий портал о кадровом менеджменте	http://www.hrm.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека Elibrary	https://elibrary.ru
Научно-информационная сеть	http://scientbook.com
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Справочник профессий	http://www.e-xecutive.ru/professions
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 18	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ABBYY FineReader	Дата выдачи лицензии 17.12.2013, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
4	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (44392)(44392)Иновационные образовательные технологииНаправление подготовки (специальность): 08.04.01 СтроительствоНаправленность: магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibleo.ntype;block=tbs:row;]	[bibleo.nvidzanatall]	[bibleo.semo]	[bibleo.sem v]	[bibleo.semz]	[bibleo.name]	[bibleo.kolekz]	[bibleo.ename]	[bibleo.koeff]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. экон. наук, Сайфуллина София
 Фаруковна

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (44392)(44392)Инновационные образовательные технологииНаправление подготовки (специальность): 08.04.01 СтроительствоНаправленность магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»Форма обучения очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
[bibled.nvidzanatall;block=tbs:row;]]	[bibled.semo]]	[bibled.sem v]]	[bibled.sem z]]	[bibled.name]	[bibled.kolek z]]	[bibled.kolek zkaf]]	[bibled.ename]]	[bibled.koeff]]
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, канд. экон. наук, Сайфуллина София Фаруковна_____
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

_____ Д.В. Кузнецов

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(44392) Инновационные образовательные технологии**

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Направленность: магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. экон. наук, Сайфуллина София Фаруковна

—
Рецензент

_____ доцент, канд. экон. наук, Карачурина Регина Фаритовна

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК _____..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Современные технологии в образовании	З(ПК-1Т-23)	Требования к образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; инновационные педагогические технологии	ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности	Знает как сопровождать и планировать проект на всех этапах жизненного цикла.	Письменный и устный опрос
		З(УК-4-23)	Основы взаимодействия с участниками обучения для получения образовательного результата	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	Знаком с особенностями представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	
1	2	
1	Письменный и устный опрос	

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

[tfosctrltest.name;block=(tbs:p)+tbs:p+tbs:p].

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

[tfosctrltest.ttest]

Аннотация к рабочей программе дисциплины (44392)Инновационные образовательные технологии

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Направленность: магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию
- УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта

УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты
- УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
- УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере

УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности
- УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности:

- ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач
- ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

- УК-2-23-1 Особенности работы с проектами разработки и внедрения современных образовательных технологий
- УК-4-23-1 Основы взаимодействия с участниками обучения для получения образовательного результата
- УК-6-23-1 Современные концепции формирования компетенций для личностного и профессионального роста

ПК-1Т-23-1 Требования к образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; инновационные педагогические технологии

Уметь:

УК-2-23-1 Анализировать тренды и тенденции в современных образовательных технологиях, исследовать лучшие практики

УК-4-23-1 Использовать инструменты взаимодействия в дистанционной среде в образовательном процессе

УК-6-23-1 Критически оценивать целесообразность использования современных образовательных технологий

ПК-1Т-23-1 применять инновационные педагогические технологии; проектировать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

УК-2-23-1 Навыками выбора современных образовательных технологий для достижения целей образовательного процесса

УК-4-23-1 Навыками взаимодействия с обучающимся в дистанционной среде

УК-6-23-1 Навыками выбора современных образовательных технологий для построения профессиональной траектории

ПК-1Т-23-1 Навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирования образовательных программ и использования инновационных педагогических технологий

Краткая характеристика дисциплины

[annotation_razdels.name]

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

[annotationatt.name]

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. экон. наук, Сайфуллина София Фаруковна

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК_____..