

УТВЕРЖДЕНО

приложение

к приказу по УГНТУ

от 09.03.2023 № 3-4 и д

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью получения нескольких квалификаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с возможностью получения нескольких квалификаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (далее – Порядок) устанавливает правила открытия и разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), освоение которых позволяет получить обучающимся несколько квалификаций.

1.2. ОПОП разрабатываются и реализуются в УГНТУ с целью предоставления обучающимся академического права на получение одной или нескольких квалификаций согласно пункту 6 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

1.3. Настоящий порядок разработан на основании:

1.3.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245);

1.3.3. «Положения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)» (утв. приказом по УГНТУ от 04.09.2017 № 570-4);

1.3.4. «Положения о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ

специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)» (утв. приказом по УГНТУ от 01.10.2018 № 601-4);

1.3.5. «Правил приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на соответствующий учебный год)»;

1.3.6. «Положения о порядке перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), а также перевода обучающихся внутри УГНТУ» (утв. приказом по УГНТУ от 01.10.2018 № 600-4);

1.3.7. «Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)» (утв. приказом по УГНТУ от 12.12.2019 № 740-4).

2. Порядок открытия и разработки ОПОП

2.1. ОПОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются УГНТУ в соответствии с «Положением об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

2.2. Настоящим Порядком в УГНТУ предусматривается право реализации ОПОП:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

2.3. Получение квалификаций разных уровней высшего образования в

рамках одной ОПОП не предусмотрено.

2.4. При разработке ОПОП учитываются требования всех федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки или специальностям согласно части 7 статьи 12 Закона об образовании и (или) требования программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

2.5. ОПОП в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии). При этом ОПОП могут включать в себя компетенции, отнесенные не только к одной специальности или направлению подготовки. Предусмотрены следующие варианты включения компетенций в образовательные программы:

- компетенции, отнесенные к нескольким специальностям, направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования;

- компетенции, отнесенные к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки;

- компетенции, отнесенные к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности. Указанные области и виды профессиональной деятельности устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством (области и виды профессиональной деятельности, по которым разрабатываются профессиональные стандарты);

- компетенции, формирующиеся в результате освоения программы ДПО.

2.6. УГНТУ разрабатывает одну образовательную программу, предусматривающую присвоение выпускнику нескольких квалификаций, с учетом требований всех соответствующих ФГОС ВО и (или) программы ДПО.

2.6.1. Механизм формирования ОПОП, в т.ч. учебного плана и матрицы компетенций.

2.6.2. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по нескольким квалификациям.

2.6.3. ОПОП может быть разработана:

- в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, специальностям, входящими в одну укрупненную группу специальностей и направлений подготовки или в разные,

- в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, специальности и программой ДПО.

2.6.4. Матрицы компетенций ОПОП создается на основе принципа формирования ОПОП родственных/близких предметных областей:

- соотнесение УК из двух ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки или специальностей (в случае совпадения УК вносятся в модель компетенций ОПОП, в случае отсутствия совпадающих УК в

соответствующих ФГОС ВО внести все отличающиеся УК из обоих ФГОС ВО в модель компетенций).

Аналогичным образом следует провести анализ общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

- с отнести ОПК из двух ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки или специальностей и выявить близкие/родственные и неродственные;

- внести в модель компетенций родственные и неродственные ОПК из обоих ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (далее – ПК) формируются отдельно для каждой квалификации, или относятся к нескольким областям и видам профессиональной деятельности.

2.6.5. При формировании матрицы компетенций на основе ФГОС ВО и программы ДПО формируется перечень профессиональных компетенций и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы ДПО. Программа ДПО является составной частью ОПОП и встраивается как элективная, факультативная дисциплина (модуль).

2.6.6. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по нескольким квалификациям.

Общее количество зачетных единиц ОПОП определяется в соответствии с ФГОС ВО, разница по блокам дисциплин, практик, государственная итоговая аттестация определяется УГНТУ самостоятельно (пропорционального).

2.6.7. Механизм формирования ОПОП на примере «бакалавриат + бакалавриат», «магистратура + магистратура», «ВО+ДПО» приведен в приложении № 1.

4. Правила приема, порядок перевода на ОПОП

4.1. Правила приема на ОПОП регулируются законодательством Российской Федерации и «Правилами приема на обучение в УГНТУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на соответствующий учебный год. УГНТУ осуществляет прием на обучение по ОПОП, разработанной по нескольким направлениям подготовки, специальностям, при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

В целях получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной ОПОП абитуриент подает заявление в УГНТУ на соответствующую ОПОП на этапе поступления.

4.2. Конкурсный отбор обучающихся на ОПОП осуществляется на основе вступительных испытаний.

4.2. В целях получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной ОПОП возможен перевод на указанную ОПОП на основании заявления обучающегося.

Порядок перевода обучающихся внутри УГНТУ регулируется законодательством Российской Федерации и «Положением о порядке перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), а также перевода обучающихся внутри УГНТУ».

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП

5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП регулируется законодательством Российской Федерации и «Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

5.2. УГНТУ создает государственную экзаменационную комиссию по ОПОП, в состав которой включаются специалисты по соответствующим областям (сферам) профессиональной деятельности.

5.3. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с требованиями обоих ФГОС ВО и (или) программой ДПО.

6. Заключительные положения

6.1. Схемы реализации УГНТУ ОПОП приведены в приложении № 2.

6.2. УГНТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Механизм формирования матрицы компетенций ОПОП, на примере «бакалавриат + бакалавриат» на основе принципа формирования ОПОП родственных/близких предметных областей.

ФГОС ВО (квалификация 1) 240 з.е.	ФГОС ВО (квалификация 2) 240 з.е.
≥160 з.е.	≥200 з.е.
	Блок 1 (дисциплины (модули) 200 з.е.
	сопряженные УК1 ≥ УК2
	сопряженные ОПК по К1 и К2
	сопряженные ПК по К1 и К2
≥20 з.е.	≥15 з.е.
	Блок 2 (практика) ≥20 з.е.
	I, II курс. Учебная практика 6 з.е
	сопряженные УК1 ≥ УК2
	сопряженные ОПК по К1 и К2
	III, IV курс. Производственная практика 14 з.е
	сопряженные ОПК по К1 и К2
	сопряженные ПК по К1 и К2
≥6-9 з.е.	≥9 з.е.
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥9 з.е.
	УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС
	Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2

Структура и объем образовательной программы на примере программы бакалавриат (К1) + бакалавриат (К2)

Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з.е.	Не менее 200 з.е	Не менее 200 з.е
Блок 2	Практика	Не менее 20 з.е.	Не менее 15 з.е	Не менее 20 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6-9 з.е.	Не менее 9 з.е	Не менее 9 з.е
Итого		240 з.е.		

Механизм формирования матрицы компетенций ОПОП,
на примере «магистратура + магистратура» на основе принципа формирования ОПОП родственных/близких предметных областей.

ФГОС ВО (квалификация 1) 120 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 120 з.е.

>=51 з.е.

Блок 1 (дисциплины (модули) 71 з.е.

>=71 з.е.

УК

ОПК / сопряженные ОПК К1 и К2

ПК по К1

ПК по К2

>=37 з.е.

Блок 2 (практика) 37 з.е.

>=15 з.е.

И, II курс. Учебная практика 10 з.е

УК

ОПК / сопряженные ОПК

И, II курс. Производственная практика 27 з.е

ОПК / сопряженные ОПК

ПК по К1

ПК по К2

6-9 з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 9 з.е.

>=6 з.е.

УК, ОПК, ПК

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2

Структура и объем образовательной программы на примере программы магистратура (К1) + магистратура (К2)

Структура программы		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51 з.е.	Не менее 71 з.е.	71 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 37 з.е.	Не менее 21 з.е.	37 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	Не менее 6 з.е.	9 з.е.
Итого		120 з.е.		

Механизм формирования ОПОП на примере модели сопряжения «ВО (1К) + ДПО (2К)»

№ п/п	Уровень образования	Количество з.е.
1.	Бакалавриат – встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	240 з.е. от 1 з.е. повышение квалификации от 7 з.е переподготовка
2.	Специалитет – встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	300 з.е. от 1 з.е. повышение квалификации от 7 з.е. переподготовка
3.	Магистратура – встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	120 з.е. от 1 до 13 з.е. повышение

Схемы реализации УГНТУ ОПОП

1. Сопряжение ФГОС ВО

Этап 1. Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (далее – К1) и ФГОС ВО по квалификации 2 (К2).

Этап 2. Установить объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.

Этап 3. При сопряжении ФГОС ВО и разработке ОПОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.

Этап 4. Вывести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или) междисциплинарного подхода.

Этап 5. Самостоятельно определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули)»).

Этап 6. Выбрать в соответствии разделом II ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены; производственные практики – должны быть освоены в полном объеме, не менее чем, установленном каждым ФГОС ВО.

Этап 7. Обратить внимание на требования к государственной итоговой аттестации в сопряженных ФГОС ВО (по К1 и К2). Если ФГОС ВО по К1 предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ФГОС ВО по К2 предусмотрена, в том числе подготовка и сдача государственного экзамена, то необходимо выполнить требования сопряженных ФГОС ВО и включить соответствующие процедуры в образовательную программу.

2. Сопряжение ФГОС ВО и программы ДПО

Этап 1. Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы ДПО. Содержание программ ДПО должно учитывать требования профессиональных стандартов, вместе с тем программы ДПО могут разрабатываться на основании установленных квалификационных требований, и требований, соответствующих ФГОС ВО. Реализация дополнительной квалификации посредством освоения программы ДПО в рамках образовательной программы высшего образования рекомендуется на

3-4 курсе обучения бакалавриата, 4-5 курсе обучения специалитета, 1-2 курсе обучения магистратуры.

Этап 2. Сформировать перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы ДПО и направленных на приобретение дополнительной квалификации.

Этап 3. Определить характеристику дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Этап 4. Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по дополнительной квалификации.

Этап 5. ГИА в соответствии с ФГОС ВО проверяет сформированность компетенций обучающегося в соответствии с основной квалификацией и дополнительной квалификацией, если компетенции, направленные на освоение обучающимися дополнительной квалификации, формируются в полном объеме до последнего периода (семестра) выпускного курса по образовательной программе, подтверждение сформированности компетенций по дополнительной квалификации может быть реализовано в рамках промежуточной аттестации. Если обучающиеся имеют среднее профессиональное образование или высшее, диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной квалификации может быть выдан до проведения процедуры итоговой аттестации.