

**Порядок  
тьюторского сопровождения обучающихся в федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Уфимский государственный нефтяной  
технический университет» (УГНТУ)**

**1. Общие положения**

1.1. Индивидуализация обучения – это: 1) организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями обучающихся; 2) учебно-методические, педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных траекторий.

1.2. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) – это образовательная программа (трек) студента, формируемая совместно с тьютором с учетом мотивации, способностей, психических, психологических и физиологических особенностей обучающегося, а также его социально-экономических и временных возможностей.

1.3. «Гибкий» модуль индивидуализации строится на основе элективной составляющей учебного плана и может иметь формат отдельных дисциплин по выбору, учебных модулей, состоящих из нескольких дисциплин (майноров, минипрофилей, треков и т.п.), проектной или исследовательской деятельности (проектных мастерских) и др.

По желанию студента «гибкий» модуль может дополняться факультативными дисциплинами соответствующей направленности.

1.4. Порядок тьюторского сопровождения обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) (*далее – Порядок*) регламентирует порядок и организацию работы тьюторов в университете.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом университета и иными локальными нормативными актами.

## **2. Термины и определения**

**Тьютор** – это научно-педагогический работник, обеспечивающий разработку и сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, организующий процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личности, координирующий поиск информации обучающимися для самообразования.

**Тьюторское сопровождение** – образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов, проведение мероприятий с обучающимися по реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Дисциплины, курсы, профили по выбору – это дисциплины по выбору, курсы студенческих академий и/или свободных проектов, онлайн-курсы и модули индивидуализации (треки) в рамках образовательных программ, дисциплины «Проектная деятельность», «Проектная мастерская», «Научная проектная мастерская», «Профессиональная проектная мастерская», предназначенные для более специализированной подготовки обучающихся по направлению обучения и построению индивидуальной образовательной траектории для формирования уникального набора компетенций.

**Факультативные дисциплины** – необязательная, дополнительная учебная дисциплина для изучения при освоении основной образовательной программы, призванная расширить компетенции обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями.

## **3. Нормативные документы**

3.1. Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

3.2. Порядок реализации наставничества в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

3.3. Регламент включения проектной междисциплинарной деятельности в образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

3.4. Регламент выбора элективных, факультативных дисциплин, минипрофилей, профилей и дополнительных образовательных программ для студентов по индивидуальным образовательным траекториям в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

## **4. Цель и задачи тьютора**

4.1. Основной целью тьютора является персональное сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающегося в процессе его становления и развития в образовательном пространстве университета.

4.2. Задачи тьютора:

- консультировать и поддерживать заинтересованность в обучении на протяжении всего периода реализации индивидуальной образовательной программы;

- осуществлять мониторинг образовательных результатов и организовывать обратную связь;

- оказывать содействие, направленное на формирование компетенций индивидуального самоопределения и целеполагание.

## **5. Организация деятельности тьютора в университете**

5.1. Деятельность тьютора регламентируется настоящим Порядком.

5.1.1. В начале обучения тьютор разъясняет обучающимся возможные варианты индивидуализации образовательной траектории:

1) выбор по некоторым дисциплинам уровня обучения (иностранный язык, математика);

2) выбор иностранного языка (английский, немецкий, японский, китайский);

3) выбор профиля и/или направления подготовки после второго курса (в случае обучения по соответствующим образовательным программам);

4) выбор дисциплины из предлагаемого учебным планом набора (при наличии такого элемента в учебном плане);

5) участие в проектах в рамках дисциплин «Проектная деятельность», «Проектная мастерская», «Научная проектная мастерская», «Профессиональная проектная мастерская»;

6) выбор элективов;

7) выбор онлайн-курсов (MOOC): внутренних – на платформе <https://do.oiledu.ru/login/index.php>; внешних – на платформах других вузов.

5.1.2. Тьютор привлекает студентов университета к выбору уровней обучения: базовый/продвинутой (уровни иностранного языка, уровни математики). Тьютор объясняет студентам преимущества обучения на образовательных программах УГНТУ с углубленной языковой подготовкой.

5.2. Тьютор самостоятелен в выборе воспитательных и образовательных технологий, эффективных с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения.

5.3. В течение учебного года тьютор согласно *Регламенту выбора элективных, факультативных дисциплин, минiproфилей, профилей и дополнительных образовательных программ для студентов по индивидуальным образовательным траекториям:*

– осуществляет групповые и индивидуальные консультации обучающихся с целью наиболее рационального составления индивидуального учебного плана и использования рабочего времени, содействия обучающимся в обучении и выборе их образовательных траекторий;

– знакомит обучающихся с базовым учебным планом по направлению подготовки/специальности;

– указывает на наличие в плане блоков дисциплин и их разделов: базовой,

вариативной.

5.4. Тьютор осуществляет распределение студентов по дисциплинам, курсам, профилям по выбору в личном кабинете УГНТУ (<https://ams.rusoil.net/>) в разделе «Модули АСУ ВУЗ» во вкладке «Кабинет тьютора», контролирует процесс распределения и при наличии студентов, не осуществивших выбор (в соответствии с терминологией в разделе «Модули АСУ ВУЗ» во вкладке «Кабинет тьютора» – «молчунов») сам их распределяет.

## **6. Права и обязанности тьютора**

6.1. Функциональные обязанности тьюторского сопровождения в университете возлагаются на заместителей деканов/директоров факультетов/институтов/школ по учебно-методической работе, а также на заместителей заведующих выпускающих кафедрами.

6.2. Тьютор имеет право:

- представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности;
- получать от администрации и работников университета информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- принимать участие в заседаниях ученого совета факультета/Института и работе приемной комиссии;
- принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции.

6.3. Тьютор обязан:

- участвовать в подготовке необходимых информационно-учебных материалов по организации учебного процесса;
- в течение учебного года осуществлять индивидуальные консультации обучающимся по реализации их индивидуальной образовательной траектории / индивидуальных учебных планов;
- знать содержание нормативных правовых актов, касающихся его деятельности;
- проводить информационно-разъяснительные семинары для студентов с периодичностью согласно **Регламенту выбора элективных, факультативных дисциплин и дополнительных образовательных программ для студентов по индивидуальным образовательным траекториям:**
  - предлагать обучающимся возможные варианты индивидуализации образовательной траектории;
  - принимать участие в совещаниях / собраниях тьюторов;
  - вести мониторинг эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории для анализа/контроля/отслеживания результатов деятельности обучающихся (составлять раз в семестр/в конце учебного семестра отчет);
  - помогать обучающимся осуществлять выбор проектов в рамках проектного обучения и проектной деятельности;
  - распределять студентов по дисциплинам по выбору в личном кабинете УГНТУ (<https://ams.rusoil.net/>) в разделе «Модули АСУ ВУЗ» во вкладке «Кабинет тьютора» и предоставлять списки студентов преподавателям.