

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор УГНТУ

Бахтизин Р.Н.

«20» января 2018 г.



Отчет за 2017 год

о реализации программы развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

на 2016-2020 годы

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих
ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов
Российской Федерации

«_____» 2018 г.

Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации

2018

Содержание

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований	7
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	12
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований)	13
Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей	40
Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета	44
Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты	46
Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов	54
Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета	87

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований

Внешняя оценка деятельности УГНТУ в отчетном году характеризуется тем, что университет впервые вошел в рейтинг QS стран Восточной Европы и Центральной Азии (QS EECA), а также в рейтинг QS вузов стран БРИКС (QS BRICS). Стоит отметить, что в данных рейтингах УГНТУ является одним из лидеров (топ – 3) среди опорных вузов.

УГНТУ также подтвердил свои высокие рейтинговые позиции в мониторинге «Качество приема в вузы» как среди вузов Республики Башкортостан, так и Приволжского Федерального округа, при этом являясь лидером по качеству набора среди 33 опорных университетов России. Тенденция по продвижению вуза в рейтингах характерна также и для российских рейтингов. Многие опорные вузы первой волны, которые создавались за счет присоединения к себе других вузов, в 2016 году показали отрицательную динамику по ряду удельных показателей (как правило, присоединяемый вуз имел меньший рейтинговый потенциал). В 2017 году УГНТУ не просто изменил данный тренд, но и продвинулся выше занимаемых ранее позиций уже в качестве вуза новой формации. Так, например, в «Рейтинге востребованности вузов», проводимом проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», УГНТУ показал положительную динамику продвижения с 46 места в 2016 году на 32 в 2017, являясь одним из лидеров опорных вузов. В 2017 году УГНТУ стал лидером среди опорных вузов по числу цитирований (https://elibrary.ru/org_compare.asp), занимая в течение года 36-39 места среди научно-образовательных организаций, отраженных в РИНЦ (в основном из стран СНГ).

Расширение границ внешнего признания стало следствием начала работы вуза нового содержания, новой формации. Университетом реализуется модель развития «сетевого» университета (университета «хаб») по 4 ключевым направлениям деятельности («Университет 4.0»). УГНТУ направлен на формирование в университете «центров притяжения» для органов государственной власти, предприятий, представителей бизнеса, абитуриентов, родителей, школ, техникумов, вузов-партнеров, НКО, институтов развития, подразделений РАН и др.

Например, в 2017 году совместно с органами государственной власти приступили к реализации следующих проектов: «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года» (Правительство Республики Башкортостан), «Программа повышения производительности труда в Республике Башкортостан» (Министерство экономического развития Республики Башкортостан), «Система мониторинга и профилактики пожаров в Республике Башкортостан» (МЧС России по Республике Башкортостан), «Программа развития сельского туризма на территории

Республики Башкортостан» (Министерство молодежной политики и туризма Республики Башкортостан), «Мастер-план развития нефтегазохимической отрасли Республики Башкортостан» (Министерство промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан), «Прогноз потребности экономики РБ в трудовых ресурсах» и «Программа стимулирования закрепления населения в РБ» (Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан), «Концепция развития детско-юношеского научно-технического творчества и технологического предпринимательства в РБ», «Программа по работе с одаренными детьми в РБ, программы развития образовательных организаций СПО РБ (Министерство образования Республики Башкортостан) и др.

В интересах предприятий республики в 2017 году начали выполнять проекты, которые направлены на повышение производительности труда, конкурентоспособности продукции, создание новых рабочих мест. Например: «Роботизированный мобильный комплекс для капитального ремонта скважин», «Изоляционные материалы на основе полипропилена для защиты стальных трубопроводов», «Технологии на основе новых катализаторов и углеродных наноматериалов для глубокой переработки углеводородного сырья», «Комплексная переработка тяжелых углеводородных остатков», «Системы автоматического управления газотурбинными двигателями и газотурбинными установками быстродействующих измерителей температуры газов» и др. Помимо этого, университетом, как самостоятельным хозяйствующим субъектом, созданы новые рабочие места для реализации следующих инновационных опытно-промышленных производств по направлениям: нефтегазовое машиностроение; полигон нефтегазовых технологий (совместно с частными нефтяными компаниями); полигон переработки горнорудных техногенных отходов Башкирского Зауралья» и др.

Взаимодействие с органами власти и индустриальными партнерами в значительной степени укрепилось за счет создания Попечительского совета УГНТУ, председателем которого является Премьер-министр Правительства РБ Р.Х. Марданов, заместителем - вице-премьер Ф.А. Самедов. На заседаниях Попечительского совета заслушиваются проекты развития университета (в том числе стратегические проекты программы опорного вуза), предлагаемые лидерами рабочих команд. В случае положительной оценки, рекомендации к внедрению оформляются в виде поручения Премьер-Министра Правительства РБ.

Произошли серьезные трансформации и по другим направлениям деятельности университета. Например, по образовательной деятельности на 6 факультетах в отчетном периоде апробировано проектно-ориентированное модульное обучение. Дисциплинарное построение образовательной траектории замещается проектным обучением.

Расширен спектр основных и дополнительных образовательных программ различного уровня, интенсивности и продолжительности, а также применяемых технологий обучения. В УГНТУ проведена работа по расширению перечня формируемых компетенций, предъявляемых со стороны основных стейкхолдеров (индустриальные партнеры, исполнительные органы власти РБ), которые необходимы для организации проектного обучения. Помимо этого изменены подходы по выстраиванию процесса обучения. Это позволяет обучающемуся индивидуально подобрать для освоения дополнительные компетенции в связке «основная образовательная программа – дополнительное образование». В 2017 г. в соответствии с требованиями региональных индустриальных партнеров разработано 42 образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования. Усилено взаимодействие с индустриальными партнерами, которые выразилось в открытии в УГНТУ кафедры ПАО «НК Роснефть» на базе, которой реализуется новая магистерская программа «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений».

С учетом приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (образовательные организации СПО республики должны разработать онлайн курсы) УГНТУ по «смежным» направлениям подготовки совместно с колледжами республики приступил к разработке и реализации онлайн курсов, а пять образовательных программ с 2017/2018 учебного года переведено в формат электронного (смешанного) обучения.

За счет усиления взаимодействия с региональными вузами расширен перечень программ, реализуемых в формате двойных дипломов, - осуществлен прием на совместную программу с Башкирским государственным университетом.

Значимые достижения произошли и в спектре реализуемых программ дополнительного образования. В УГНТУ разработаны и реализованы программы МВА «Стратегический менеджмент» и «Финансы». Обучение проходит 24 слушателя. Уже в первый год реализации программы были выведены и на международный рынок. По договору с Институтом инжиниринга и информационных технологий Казахстанско-Британского технического университета 20 слушателей проходят обучение по программе «Эффективное управление в нефтегазовой отрасли». Объем привлеченных средств составил 10,5 млн руб.

В рамках создания условий для развития инновационного пояса университета, включающего все стадии от момента зарождения идеи до её реализации в УГНТУ в рамках стратегического проекта создан Центр технологического предпринимательства (ЦТП). ЦТП ориентирован на работу со студентами, планы которых предполагают самостоятельный

выход на рынок со своими продуктами. Центр помогает молодым и талантливым инноваторам предпринимателям сделать из их проектов готовый успешный бизнес. Центр сопровождает начинающих разработчиков на всех этапах: помогает определиться с актуальными направлениями, востребованными на рынке технологий, оказывает содействие в создании прототипа продукта и его испытаниях, учит выстраивать бизнес-модели и составлять бизнес-планы, помогает в поисках партнёров и финансирования.

УГНТУ ведет работу со средне-специальными учебными заведениями Республики Башкортостан в рамках регионального энергетического образовательного кластера. В рамках взаимодействия УГНТУ и ссузов осуществляется обмен опытом, ресурсами, ведется работа по экспертизе образовательных программ для интеграции среднего профессионального и высшего образования.

Отдельным направлением совместной деятельности УГНТУ, ссузов и Института развития Республики Башкортостан является развитие международной деятельности через распространение и применение в системе образования Республики Башкортостан отечественного и международного опыта движения «Worldskills» и «JuniorSkills». Институт развития образования является региональным координационным центром движения «Worldskills Россия» на территории республики, а УГНТУ - площадкой проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, JuniorSkills) в Республике Башкортостан.

В целях формирования благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в северной части города вузом регулярно проводятся культурно-массовые мероприятия в концертном зале Дворца молодежи УГНТУ. Все мероприятия носят открытый характер и доступны для посещения жителями города и республики. Деятельность вуза в этом направлении направлена на формирование полноценной творческой площадки сравнимой по своей значимости с ведущими культурными центрами Башкирии. В рамках проекта «Народный университет культуры» с участием населения регулярно проводятся публичные лекции, организована работа коллективов для обучения детей, проводятся социально-значимые культурно-просветительские мероприятия для населения города. Реализация университетом программ и проектов, направленных на изменение городской и региональной среды, сохранение и распространение культурных ценностей региона, продвижение их в глобальное культурное пространство, на развитие новых инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях позволяет УГНТУ быть центром социально-рекреационной жизни города.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований:

1. В 2017 г. в рамках комплексного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями были реализованы два проекта:

1.1. Создание образовательного курса «Инженерная школа УГНТУ: уроки технологии» для школьников 5-6 классов и 7-8 классов как лучшая университетская практика».

Проектной группой УГНТУ разработан учебный курс в рамках предмета «Технология», по направлению «Индустриальные технологии». Курс разработан с использованием ресурсов механического факультета, Молодёжного технопарка УГНТУ, компаний-партнёров. Курс направлен на повышение качества практических знаний, умений и навыков в области химии, физики, математики и информатики.

Образовательный курс «Инженерная школа УГНТУ: уроки технологии» включает в себя следующие модули:

1. Материаловедение (26 ак.ч.)
2. 3D-технологии (30 ак.ч.)
3. Инженерное дело (26 ак.ч.)
4. Прототипирование и работа на станках с ЧПУ (48 ак.ч.)

Курс рассчитан на 2 учебных года, 5-6 классы и 7-8 классы. Далее планируется дополнить модулями для 9-10 классов и заканчивается план подготовки курсом проектной деятельности в 11 классе по выбранным профориентационным направлениям.

Согласно ФГОС предмет «Технология» составляет не менее 128 ак. часов в учебном году. Это тот прямой образовательный резерв, позволяющий университету с самого раннего возраста осуществлять работу с будущим поколением, начиная с 12 лет, формируя естественнонаучное и инженерно-техническое мышление, вовлекая в практическую лабораторно-исследовательскую, проектную деятельность, университетское пространство, создавая интеллектуальную среду для последующего самоопределения, выявления талантов, распространяя практический опыт на весь регион.

Использование направления «Индустриальные технологии» позволяет сохранить инвариантность предмета как такого, при этом создает современное региональное технологическое и образовательное решение.

Необходимо развивать и наращивать партнерские отношения между техническим университетом как интеграционным региональным социальным институтом и школами, как заказчиками на образовательные, технологические, «наставнические» ресурсы высшей школы.

В результате действующей схемы взаимодействия «Школа-вуз» школьники уже в процессе обучения вовлекаются в реально существующие технологические, научные и производственные задачи, начиная с 14 лет, в студенческие разработки, давая возможность каждому обученному квалифицированно решать производственные и научные проектные микрозадачи, что является одной из стратегических задач по развитию и сохранению человеческого потенциала внутри республики.

Обучение также включает развитие и закрепление предметных знаний (по математике, информатике, химии, физике и т.д.), а также умений и навыков (работать в команде, ставить задачи, использовать научный подход в поиске их решения, осуществлять проектную и/или аналитическую и исследовательскую деятельность и т.д.).

По завершении обучения школьники смогут подтвердить полученные в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» Junior Skills, WorldSkills Junior, Инженерная олимпиада НТИ, получить дополнительные баллы к ЕГЭ, а также повысить уровень подготовки по школьным предметам по физике, химии, математике и информатике.

Разработанные модули уроков технологии позволяют их применить повсеместно по всем школам республики, что в свою очередь повысит качество обучения всего региона.

Таким образом, университет впервые разработал и систематизировал образовательный курс в рамках существующего ФГОС по предмету «Технология», позволяющего максимально точно формировать компетенции, навыки и учения учащихся, будущих абитуриентов, с точки зрения современных образовательных практик, реализуемых на площадях университета, с использованием его материально-технической базы. Что также позволит масштабировать данное направление в учебные заведения страны, заинтересованные в научной и инженерной подготовке учащихся в области естественных наук в рамках ФГОС.

1.2. Формирование школьной предпринимательской сети Республики Башкортостан.

Проект направлен на развитие молодежного предпринимательства в регионе путем запуска нового регионального инфраструктурного проекта - сети клубов будущих предпринимателей в школах. Экспериментальная модель такого подросткового предпринимательского сообщества запущен в pilotном режиме в уфимском 83-м лицее.

При поддержке УГНТУ школьники самостоятельно организуют предпринимательскую активность, а университет помогает начинающим бизнесменам с организационной и методической поддержкой, направляет в школы опытных бизнесменов из разных отраслей, представителей институтов развития, инвесторов и всех необходимых специалистов.

В рамках проекта по созданию школьной предпринимательской сети решались следующие проблемы:

- Утечка из региона активных абитуриентов с предпринимательским характером и складом мышления;
- Отсутствие в вузе методик по передаче школьникам знаний об инновационной экономике и технологическом предпринимательстве;

В ходе реализации проекта произошли следующие содержательные изменения:

- Улучшены показатели по внеучебной активности, в том числе по участию учеников во внешних мероприятиях, конкурсах и пр. (в мероприятиях по созданию школьной предпринимательской сети приняло участие 80 учащихся).

- Выход школьного самоуправления на новый уровень, который заключается в самостоятельной организации проведения занятий по предпринимательству силами самих учащихся и вовлечение в эти занятия предпринимателей Республики Башкортостан. Так вместе со школьниками проводили занятия 4 владельца собственных бизнесов в сфере информационных технологий. В ходе каждого занятия школьникам демонстрировались примеры научно-технических достижений и истории их создания, рассказывалось о ключевых трендах в области технологического и экономического развития.

- Новый вид профориентационной работы, когда школьников ориентируют не на конкретные образовательные программы, а на ключевые активности и возможности по созданию своего бизнеса уже на стадии обучения в вузе. Происходит ментальная перестройка, когда в университет приходят не за будущей профессией на производстве, а за возможностью самореализоваться как владелец собственного бизнеса.

- К реализации проекта подключились студенты УГНТУ, которые проводили занятия для школьников, где рассказывались о маркетинге, бизнес-планировании и др. Во время занятий применялись игровые методики, позволяющие формировать так называемые soft skills-навыки, полезные в предпринимательской иправленческой деятельности.

- Впервые в республике сформировалось школьное кружковое сообщество с активной жизненной позицией предпринимательского типа. Кружковые занятия посещают более 80 учащихся.

Ключевые эффекты:

- Проведен анализ проблем и возможностей в области развития подросткового предпринимательства;
- Найдено значительное количество школьников, занимающихся или желающих заниматься предпринимательством;

- Сформированы первые четыре ячейки школьной предпринимательской сети в школах Уфы;
- Проверены методики работы и форматы проведения предпринимательских занятий с подростками;
- Положено начало формированию системы наставничества студенты-школьники.

Отличительной особенностью реализуемого проекта от аналогичных инициатив в регионе:

- Формирование молодежных предпринимательских ячеек при поддержке университета в школах, а не на площадке вуза;
- Организация и поддержка самоорганизации и самоуправления школьников – школьники для занятий организационную работу проводят самостоятельно.

2. Для решения задач по повышению инновационной активности обучающихся и НПР УГНТУ, формирования инновационной экосистемы в нефтегазовой отрасли, усиления связи УГНТУ с участниками инновационной инфраструктуры, а также создания возможностей для развития инновационных проектов реализован проект по проведению Международного конкурса-акселератора инновационных нефтегазовых проектов «Петроквантум».

УГНТУ позиционирует себя как центр отраслевой инновационной сети, который берет на себя функцию координацию всех инновационных процессов в нефтегазовой сфере. Университет при этом и сам становится активной площадкой разработки и внедрения новых инновационных продуктов в нефтегазе, но также университет становится хабом, посредником между разработчиками, конечными заказчиками и всеми отдельными игроками рынка. В этом плане вуз становится создателем и держателем базы отраслевых инновационных проектов и элементов отраслевой инновационной инфраструктуры, координируя участников между собой.

Конкурс стимулировал внутренние инновационные процессы в университете, обеспечивая новые возможности для разработчиков (сегодня качественных отраслевых нефтегазовых конкурсов в России нет), а также привлек к УГНТУ внешних участников. Внутренние механизмы конкурса при этом обеспечили начало взаимосвязанной работы между отдельными участниками отраслевой инновационной экосистемы.

В результате проведения конкурса были получены следующие ключевые эффекты:

- показана высокая инновационная активность молодежи, на конкурс подано 236 заявок;
- значительно активизировалась инновационная активность в вузе среди учащихся УГНТУ – на конкурс подано большее количество заявок от студентов и аспирантов УГНТУ,

чем на другие инновационные конкурсы – благодаря отраслевой правильно подобранный фокусировке;

- установлены новые контакты с важными участниками отраслевой инновационной экосистемы – специализированными венчурными фондами и бизнес-ангелами;
- получены новые потребности в инновационных разработках от компаний отрасли;
- привлечены участники из других стран (Канада, Беларусь, Казахстан) и регионов, что позволяет вузу рассматривать возможность сбора на своей базе комплексных инновационных проектов;
- обеспечено продвижение УГНТУ в медиа за пределами региона в качестве ведущего инновационного отраслевого центра.

Отличие проведенного конкурса от аналогичных инициатив, реализуемых вузом, заключается в более широких масштабах проведенного мероприятия; привлечении партнеров - ведущих участников отраслевой инновационной инфраструктуры; проведении акселерационной программы (победители проектов прошли обучение и подготовку с участием отраслевых экспертов); прямом выводе участников конкурса на инвесторов.

Помимо обозначенных уникальных образовательных проектов, на базе Молодежного технопарка была открыта «Инженерная школа «Нефтепереработка как большая кухня». Школа работает по уникальной методике обучения, которая заключается в проведении аналогии между нефтеперерабатывающим оборудованием и кухонными приборами. Например, ректификационная колонна изучается в аналогии с пароваркой, а процесс коксования сравнивается с выпеканием кексов в духовке.

3. Проблемы реализации программы развития опорного университета:

1. Отсутствие на законодательном уровне мер по регулированию процессов прямого финансирования опорных вузов за счет регионального бюджета.
2. Длительная процедура согласования реализации совместных проектов с индустриальными партнерами приводит к отсрочке выполнения отдельных мероприятий и дисбалансу по планируемому софинансированию мероприятий программы развития.
3. Увеличение сроков по оплате выполненных, например, НИОКР и образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию, до 6 месяцев с момента подписания актов выполненных работ может привести к фиксации финансовых результатов в следующих отчетных периодах.

**Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета
(по направлениям преобразований)**

Направление преобразований, содержательный блок мероприятий, мероприятия и целевые показатели	Отчет о реализации мероприятий
1. Модернизация образовательной деятельности	<p><i>1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов</i></p> <p>Статус инженерно-технической школы создает условия для учащихся для овладения профессионально-практическими компетенциями в сфере инженерно-технического производства; одновременно с этим УГНТУ взаимодействует с инженерно-техническими школами выполняет важную функцию по профессиональной ориентации учащихся в системе непрерывного инженерного обеспечения, подготавливает абитуриентов, способных участвовать в ранней научной деятельности.</p> <p>При УГНТУ в отчетном году работали три инженерные научно-технические школы УГНТУ: МАОУ «Гимназия № 115», МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ», МБОУ «Лицей № 5».</p> <p>Мероприятие 1.1.1. Организация работы инженерно-технических школ УГНТУ</p> <p>Деятельность УГНТУ направлена на упрочнение партнерских отношений со школами по линии технологий обучения, содержания и организации учебного процесса, культуры учебной деятельности и профессиональной работы в целях повышения качества образования и успешного перехода выпускников к следующему этапу обучения и выбору профессии.</p> <p>Для учащихся школ преподавателями УГНТУ проводятся лекции, мастер-классы, практические занятия, экскурсии в лаборатории УГНТУ с демонстрацией опытов, вуз</p>

<p>принимает участие в проведении проверки уровня знаний обучающихся 4-х и 9-х классов с целью отбора в 5-е и 10-е классы базовых школ, в собеседованиях с учащимися 4-х и 9-х классов и их родителями (законными представителями) с целью их зачисления в базовые школы.</p> <p>Например, организована работа 10 факультативных и элективных групп по изучению базовых дисциплин школьной программы на базе МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» (общий численностью 285 чел.). Создана районная группа для одаренных детей (15 чел.) в Демском районе по математике (руководитель – доц. Ушаков В.В.), черчению (гимназия № 115), химии (лицей № 83).</p> <p>Подписано соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Детский эколого-биологический центр «Росток».</p>	<p>С целью повышения эффективности профориентационных мероприятий, популяризации научно-технического творчества среди молодежи, привлечения в УГНТУ талантливых абитуриентов в отчетном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводились учебные и профориентационные мероприятия, семинары по современным технологиям для школьников в формате мастер-классов; - на регулярной основе работали клубы по интересам: Творческая архитектурная экспериментальная мастерская «КУБУС»; клуб юных экономистов «ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА»; Клуб юных химиков и экологов «ЭЛЕМЕНТ»; Клуб профессионалов будущего «КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»; проводились лекции «Старшеклассник» (математика, химия, русский язык, информатика, физика, обществознание); работали «Каникулярные школы» для учащихся Республики Башкортостан с привлечением к преподаванию лучших преподавателей-предметников общеобразовательных кафедр УГНТУ и школ города;
<p>Мероприятие 1.1.2. Организация работы тематических клубов, кружков, каникулярных школ для талантливых школьников (робототехники, моделирования и 3D печати, программирования и др.)</p>	<p>Мероприятие 1.1.2. Организация работы тематических клубов, кружков, каникулярных школ для талантливых школьников (робототехники, моделирования и 3D печати, программирования и др.)</p>

<p>- были открыты новые клубы по интересам – «PR- лаборатория» и «Компас в мире профессий», клуб информатиков и математиков «InfoLogics». Всего в клубах еженедельно занимается около 150 чел.</p> <p>- была открыта электронная интерактивная физико-математическая школа «Дистанция».</p> <p>За отчетный год в ходе проведенных мероприятий было охвачено 1815 слушателей.</p>	<p>В УГНТУ проводятся десятки интеллектуальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, которые дают право на преимущество при обучении и поступлении в вузы. Университет выступает площадкой и организатором проведения отраслевых, региональных олимпиад, фестивалей, конференций, региональных этапов всероссийских олимпиад.</p> <p>В частности, университет выступил площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности; этапа всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по математике, информатике, экологии, механике и математическому моделированию; проведены олимпиады «УГНТУ-2017» по математике, физике, химии, обществознанию, экономике; проведены олимпиады «Школа вуз»; на площадках УГНТУ проходили соревнования Чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по одиннадцати компетенциям, среди которых электромонтажное дело, графический дизайн, видеопроизводство, сварочные работы, сухое строительство и каркасное домостроение; региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Ш.У.СТР.И.К.» и т.д.</p> <p>Мероприятие 1.1.3. Проведение предметных олимпиад, фестивалей науки и конференций для талантливых школьников</p> <p>В конце отчетного года в Молодежном технопарке УГНТУ состоялась перемония открытия и первое занятие уникального образовательного проекта «Инженерная школа «Нефтепереработка как большая кухня». Школа, разработанная молодым ученым, аспирантом</p>
--	---

<p>Университет в качестве дополнительной меры по увеличению мотивации талантливых абитуриентов к поступлению в вуз продолжает инвестиции в грантовую поддержку талантливых абитуриентов. Грантовые выплаты выражаются в виде выплаты повышенных стипендий, учитывая индивидуальные достижения поступающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступившим в УГНТУ, сумма конкурсных баллов ЕГЭ, которых при поступлении составила 166 баллов и выше при условии, что один из результатов ЕГЭ более 95 баллов, назначается дополнительная ежемесячная стипендия. - победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, поступившим на первый курс УГНТУ, в дополнение к государственной академической стипендии назначается ежемесячная именная стипендия УГНТУ. <p>Число студентов, поступивших на 1 курс, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии в отчетном году составило 21 чел., имеющих высокие баллы ЕГЭ – 90 чел.</p>	
--	--

1.2. Развитие системы поддержки талантливых студентов в университете

	<p>Грантовая поддержка талантливых студентов развивается по двум направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назначение именных стипендий видных учёных университета, а также стипендий Учёного Совета УГНТУ. Стипендии назначаются за достижение высоких результатов в науке и учебе.2. Назначение корпоративных стипендий компаний-партнеров. ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ООО «Йокогава Электрик СНГ», ПАО АНК «Башнефть», ООО «РН-УфанийинефТЬ», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», компания «ШЛЮМБЕРЖЕ ЛОДЖЕЛКО ИНК», АО «Самаранефтегаз», АСРОР «Союз строителей РБ», АО «СибурТюменьГаз», Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ» и др.
Мероприятие 1.2.1. Установление индивидуальных грантов для поддержки талантливых студентов	<p>В рамках развития программ международной академической мобильности и в соответствии с договорами о сотрудничестве с зарубежными вузами в УГНТУ с начала отчетного года были приняты на обучение 69 студентов и докторантов из Китая, республики Таджикистан, республики Казахстан, Республики Азербайджан, Германии.</p> <p>Также в рамках развития программ международной академической мобильности в соответствии с программой академической мобильности УГНТУ на 2017 г. с начала отчетного года было направлено 87 человек в Германию, республику Казахстан, Япония, республику Азербайджан.</p> <p>В рамках развития программ российской академической мобильности с начала отчетного года было направлено 273 студентов (из них 187 человек из филиалов) в ведущие российские вузы, такие как РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, ФГАОУ ВО</p>

	<p>Новосибирский государственный университет, Альметьевский государственный нефтяной институт, Ухтинский государственный технический университет.</p> <p>Механизм академической мобильности студентов применяется и при направлении обучающихся в инновационные компании. В качестве примера можно отметить направление студентов в компанию ООО «Йокогава Электрик СНГ», ПАО «СИБУР» и др. Во время посещений компаний студенты начинают лучше понимать с какими задачами им предстоит столкнуться на производстве и какие понадобятся знания для их решения.</p>	<p>Принято 177 обучающихся (в том числе 106 человек в филиалах) из Уральского государственного горного университета, Уфимского государственного авиационного технического университета, Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан и т.д.</p>
	<p><i>1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</i></p>	<p>Мероприятие 1.3.1. Разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</p> <p>Разработаны 42 образовательные программы высшего образования. В том числе, впервые в Республике Башкортостан разработана магистерская программа "Технологическое предпринимательство в ТЭК". Программа является проектно-ориентированной, в ходе которой обучающиеся работают над сквозными интегрированными проектами собственных стартапов. В каждом семестре предусмотрена реализация дополнительной акселерационной программы. Программу реализуют кафедра "Экономики и управления на предприятиях</p>

<p>нефтяной и газовой промышленности" и Центр технологического предпринимательства и бизнеса УГНТУ.</p> <p>В рамках реализации стратегического проекта «Развитие регионального научно-образовательного Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» разработаны 2 новые целевые образовательные программы магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», новая образовательная программа специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» и образовательная программа бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства».</p> <p>В целях повышения конкурентоспособности выпускников в УГНТУ реализуется практика, когда по окончании обучения выпускник имеет возможность выйти на рынок труда с двумя дипломами магистра по двум разным направлениям. Первое направление – «Экономика» в рамках которого реализуется программа «Оценка экономических рисков при принятии технологических решений». В рамках второго направления подготовки может быть «Химическая технология»; «Теплоэнергетика и теплотехника»; «Строительство»; «Технологические машины и оборудование»; «Электротехника и электрооборудование предприятий»; «Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>Помимо образовательных программ высшего образования в УГНТУ впервые разработаны и осуществлен прием на программы среднего профессионального образования. Прием открыт на пять направлений СПО, среди которых «Монтаж и техническая эксплуатация машин и установок», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Туризм», «Парикмахер» и «Дизайн».</p>	
Мероприятие 1.3.2. Разработка и реализация	Реализуются 6 образовательных программ уровня бакалавриата с углублённым

<p>программ с использованием ресурсов изучением иностранных языков: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности), Химическая технология органических веществ, Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем, Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти.</p> <p>Отличительная особенность реализуемых программ заключается в том, что дисциплины частично или полностью преподаются на иностранном языке. Для этого были подобраны преподаватели, обладающие необходимыми языковыми компетенциями, адаптированы под иностранный язык учебно-методические комплексы.</p>	<p>Совместно с Башкирским государственным университетом разработана программа двойных дипломов «Финансы нефтегазовой отрасли – Бизнес-юрист» по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика (УГНТУ) и 40.04.01 Юриспруденция (БашГУ).</p>	<p>В 2017 году в УГНТУ открыта новая кафедра "Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений" и магистерская программа под эгидой ПАО "НК "Роснефть". Магистерская программа "Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений" предусматривает инновационный подход в подготовке кадрового резерва крупнейшей публичной нефтегазовой компании России и мира.</p>	<p>Также в УГНТУ осуществляется подготовка магистров по направлению «Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа» при содействии ПАО «НК «Роснефть» в лице ООО «БашНИПИнефть». Обучение студентов осуществляется на кафедре «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» в соответствии с учебным планом УГНТУ. Создали базовую кафедру «Геология и разведка нефтяных и</p>
---	--	---	---

<p>газовых месторождений» на базе Центра нефтегазовых технологий и новых материалов ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан» в составе кафедры геологии ГНФ.</p>	<p>Целевые программы магистратуры и аспирантуры реализуются через заключение договоров о целевом обучении с предприятиями-партнерами. В рамках договоров предприятия предоставляют обучающимся социальную поддержку, обеспечивают возможность прохождения практики и трудоустройства.</p> <p>Мероприятие 1.3.3. Развитие целевых программ магистратуры и аспирантуры</p> <p>В качестве основных предприятий партнеров можно выделить: Буринтех – НПП Газпром трансгаз Уфа ООО, Гипротрубопровод АО, ПАО АК «ВНИМ», Системные Технологии Эксплуатации Месторождений ЗАО, ГУП Санаторно-оздоровительный лагерь "Салют" РБ, ОАО "УЖХ Калининского района ГО г.Уфы РБ", ООО «Сакура», ООО «Энергия», ООО ГСИ СНЭМА, ПАО "АК "Востокнефтезаводмонтаж", Башнефть-Добыча, ООО БашНИПИнефть, ООО Газпромнефть-Хантос, ТОО «Сагиз Петролуем Компания» и т.д.</p>
<p>2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</p> <p><i>2.1. Создание центров превосходства и проведение научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня</i></p> <p>Мероприятие 2.1.1. Создание Центра превосходства перспективной отрасли (рынка) «Химическая сеть Башкирской технологической инициативы»</p> <p>В январе 2017 г. в составе Управления научных исследований и разработок УГНТУ был создан Центр превосходства перспективной отрасли (рынка) «Химическая сеть Башкирской технологической инициативы». В отчетном периоде осуществлялась инженерная подготовка помещения для размещения оборудования вычислительного кластера. Ведется работа по закупке дополнительного оснащения вычислительного кластера. В целях развития деятельности Центра реализуется проект «Развитие центра превосходства перспективной отрасли «Химическая сеть» УГНТУ».</p>	

		<p>В январе 2017 г. в составе Управления научных исследований и разработок УГНТУ был создан Межвузовский R&D Центр робототехники.</p> <p>УГНТУ успешно прошел конкурсный отбор на право приобретения лабораторного комплекса с целью создания центра компетенций в рамках программы поддержки «Вуз-Партнер», проводимый фондом перспективных исследований (ФПИ) и компанией АО «Научно-производственное объединение «Андроидная техника». Комплекс будет способствовать развитию компетенций в области программирования и управления робототехническими комплексами, а также участию УГНТУ в программах Фонда перспективных исследований.</p> <p>Лабораторный комплекс позволяет реализовать такие проекты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка аппаратно-программируемого комплекса для проведения работ по капитальному ремонту скважин; - разработка подводного роботизированного бурового комплекса для проведения буровых работ на арктическом шельфе; - разработка системы экзоскелет-сварщик. <p>Также УГНТУ в дальнейшем сможет принять участие в конкурсах Фонда перспективных исследований, которые планируется проводить ежегодно, в области разработки алгоритмов и ПО для управления антропоморфными робототехническими комплексами.</p> <p>В рамках деятельности Центра разработаны микролицессорные системы для робототехнических диагностических комплексов и модули управления робототехническими устройствами.</p> <p>Развитие центра в 2017 г. выражается также и в установлении партнерских отношений.</p>
Мероприятие	2.1.2.	<p>Создание межвузовского R&D Центра робототехники</p>

<p>Например, с компанией АО «Чебоксарский электропаратный завод» достигнута договоренность по разработке и созданию проекта «Аппаратно-программируемый мобильный комплекс для проведения спускоподъемных операций при текущем и капитальном ремонте скважин». Совместно с компанией ООО «СТЕМ-ЦЕНТР» планируется проведение в УГНТУ этапа Международной олимпиады по Робототехнике среди школьников. Также планируется разработать ряд инженерных программ для школьников и студентов ориентированных на обучение не только элементам робототехники, но технологическим процессам в нефтегазовой и энергетической отраслях. Совместно с АО «Научно-производственное объединение «Андроидная техника» запланированы работы по интеграции высшего образования и науки в области новейших технологий, электроники, автоматики и вычислительной техники.</p>	<p>В январе 2017 г. в составе Управления научных исследований и разработок УГНТУ был создан Региональный центр превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа. В отчетном периоде осуществлялась инженерная подготовка помещения для размещения оборудования центра. Ведется работа по закупке дополнительного оснащения центра. Деятельность Центра в 2017 г. полностью сконцентрирована на реализации стратегического проекта «Развитие регионального научно-образовательного Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа».</p>
<p><i>2.2. Повышение публикационной активности</i></p> <p>Мероприятие 2.1.3. Создание регионального центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа</p> <p>В УГНТУ ведется системная работа по повышению квалификации и наращиванию публикационных компетенций НПР. Работа в этом направлении проводится в двух плоскостях. С одной стороны сотрудники библиотеки и издательства УГНТУ проводят плановые посещения кафедр, где дают конкретные рекомендации по публикации в журналах</p>	

<p>WoS и Scopus. С другой стороны, организуются курсы повышения квалификации «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета». В 2017 г. обучение на таких курсах прошло 50 человек из числа НПР. В результате проводимой работы сотрудники университета понимают изменения, которые отображаются в конкретных требованиях издательств высокорейтинговых журналов и др.</p>	<p>Проведен конкурс на получение грантов «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников УГНТУ в изданиях, включенных в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и Web of Science». Конкурс проводился в 4 этапа. По итогам конкурса были выделены гранты авторам публикаций, прондексированных и включенных в перечень статей УГНТУ в международных базах данных. В конкурсе приняло участие 200 авторов, победителями стали 144 человека. Гранты выдаются за публикации в журналах Scopus и Web of Science. Размер грантов зависит от квоты журнала.</p>	<p>Обучение иностранным языкам направлено на лучшее понимание сотрудниками вуза английских текстов, публикуемых в зарубежных изданиях и понимание ключевых событий, которые происходят в мировом научном сообществе. Знание английского языка также позволит авторам более качественно готовить собственные публикации. В отчетном году были организованы курсы по изучению иностранных языков в соответствии с программой дополнительного профессионального образования «Технический английский язык» в объеме 72 часов. Повышение квалификации прошло 30 чел. в период 09.10.2017 г. по 29.12.2017 г.</p>	<p>Мероприятие 2.2.2. Выделение грантов на повышение публикационной активности</p> <p>Мероприятие 2.2.3. Организация курсов по изучению иностранных языков для НПР</p> <p>Мероприятие 2.2.4. Создание службы по переводу и продвижению публикаций</p> <p>Центр перевода и продвижения публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет реализацию гранта по повышению публикационной активности НПР provедена в рамках деятельности центра перевода и продвижения публикаций;
---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет полный либо частичный перевод научных статей, подготовленных для размещения в изданиях, входящих в Scopus и Web of Science; - ведет непрерывный мониторинг показателей по публикациям, проиндексированным в Scopus и WoS; - увеличен бюджет, предусматривающий реализацию гранта, направленного на повышение публикационной активности, переводы статей, а также размещение статей на возможной основе. 	<p>- изменен механизм финансового стимулирования НПР за повышение публикационной активности. Ранее материальное стимулирование проводилось через факультеты (институты). В текущем году финансовые ресурсы были сосредоточены в службе продвижения публикаций. Таким образом сформировано «единое окно», реализующее политику вуза по повышению публикационной активности НПР, имеет контролирующе полномочия и необходимые финансовые ресурсы для достижения целевых показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет постоянную подборку изданий по актуальным направлениям исследований, рекомендованных перечнем ВАК РФ, а также Scopus и Web of Science. 	<p>В рамках реализации программы развития университета сталкивается с необходимостью открытия новых образовательных программ. При этом может возникнуть проблема, которая заключается в том, что имеющихся компетенций НПР вуза недостаточно для их качественной реализации, а направление на повышение квалификации не может быть реализовано по причине необходимости выполнения текущей «производственной» деятельности. В этом случае университет использует механизм поиска и привлечения сотрудников со стороны. Административно этот механизм зафиксирован в регламенте «Приглашенный профессор, доцент, исследователь». В 2017 г. для реализации новых программ статус приглашенного</p>
--	---	--

<p>профессора присвоен 3 преподавателям. Статус приглашенного профессора предусматривает увеличенный фонд оплаты труда по сравнению со штатными преподавателями, а также накладывает повышенные обязательства на обладателя статуса, в частности показатели по публикационной активности, объему НИР, научное руководство при выполнении ВКР по актуальным для производства тематикам.</p>	<p>С начала года в рамках программы развития российской академической мобильности НПР было направлено в ведущие вузы и компании 228 чел. (в т.ч. числе 63 из филиалов).</p> <p>С начала года для повышения качества подготовки выпускников, повышения квалификации преподавателей в вуз были приглашены ведущие специалисты для проведения мастер-классов, открытых лекций 160 чел. (в т.ч. в филиалы 41 чел.).</p> <p>В рамках программы развития международной академической мобильности НПР с начала отчетного года 29 преподавателя вуза были направлены за рубеж для чтения лекций, участия в международных конференциях и т.п. (например, в отчетном месяце, для проведения презентации научно-технических достижений УГНТУ в ООО «ЛУКОЙЛ Узбекистан Оперейтинг Компани» (г. Ташкент, Узбекистан) был направлен зав. каф. РГКМ), приняты для чтения лекций 11 человек.</p> <p>В рамках деятельности Ассоциации вузов России и Азербайджана осуществляются регулярные визиты в научно-образовательные центры Азербайджанской Республики.</p>	<p>Проведен конкурс «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) в 2017/ 2018 учебном году», по итогам которого были определены группы победителей и назначены стимулирующие выплаты молодым преподавателям (76 чел.). В рамках развития грантовой поддержки НПР выделены гранты от</p>
<p>Мероприятие 3.2.1. Развитие системы грантовой поддержки для НПР</p>		<p>25</p>

<p>компаний партнеров Роснефть, Уфанийнефть, Газпром, Лукойл, Башнефть, ТР-Прикамье, ТР-Урал.</p> <p>На регулярной основе НПР проходят повышение квалификации (стажировку) в ведущих вузах и научно-образовательных центрах (Башкирский государственный университет, на объектах АО «Траснефть-Урал», учебный центр «Вороново» НИУ «Высшая школа экономики», Калининградский государственный технический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Московский энергетический институт, ООО «Аналит Продакт» (г. Санкт-Петербург) и т.д.) и через институт дополнительного образования УГНТУ.</p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по формированию кадрового резерва УГНТУ в 2017 г. произведен отбор кандидатов для включения в состав кадрового резерва в формате «Мировое кафе» и конкурса проектов «Мое место в развитии УГНТУ». Претенденты на включение в состав кадрового резерва были распределены по трем направлениям: «научное», «педагогическое» и «управленческое». После защиты проектов была сформирована группа резервистов 2017 года. Членам кадрового резерва предстоит в 2018 году совместно с наставниками реализовать свои проекты и продемонстрировать конкретные результаты, позволяющие решать существующие проблемы, вызванные изменениями в ходе трансформации вуза. Вместе с тем члены кадрового резерва пройдут повышение квалификации, стажировки в рамках своих направлений деятельности. Предполагается в 2018 году направить на повышение квалификации по программам «Преподаватель высшей школы», программа МВА «Стратегический менеджмент», «Школа ректоров».</p> <p>Члены кадрового резерва набора 2016 года были направлены в 2017 году на обучение в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по программе повышения квалификации</p>
---	--

<p>«Школа ректоров-11: управлеченческие команды опорных университетов», а также включены в группу обучающихся по программе МВА «Стратегический менеджмент».</p> <p>Отдельные проектные команды кадрового резерва проводят аналитику и актуализируют нормативную документацию по переходу НПР и АУП университета на эффективный контракт.</p>	<p>Проведен конкурс грантов «Инновационные образовательные и социальные проекты студентов и сотрудников УГНТУ». По итогам конкурса был утвержден перечень проектов, рекомендованных к реализации и состав грантополучателей на получение гранта УГНТУ (29 человек).</p> <p>Победители конкурса получили гранты на реализацию проектов по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изготовление приборов, установок, комплексных имитационно-моделирующих стендов; 2) разработка виртуальных имитационных тренажеров, виртуальных лабораторных работ; 3) социальные и студенческие проекты. <p>Выделение гранта по направлению «социальные и студенческие проекты» произошло впервые. Реализуемые проекты были направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию комфортного вузовского студенческого пространства (студгородков, студенческих общежитий, территорий университета, рекреаций учебных корпусов и т.д.); - формирование позитивных изменений городской и региональной среды; - создание креативных студенческих площадок (киноклубов, антикафе, дискуссионных, выставочных, танцевальных, творческих площадок); - создание креативных студенческих медиа-проектов (теле- и радиопередачи, интернет-ролики об университетской жизни); - продвижение «бренда» опорного университета как мультикультурного, толерантного,
--	---

	<p>креативного, молодежного, безопасного, инновационного, демократичного центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку мобильных приложений.
	<p>Центр управления программой развития УГНТУ создан в 2016 г. Центр создан с целью обеспечения организации, координации, контроля, а также оперативного сопровождения процессов, реализуемых университетом, в рамках реализации Программы развития.</p> <p>В УГНТУ продолжилась работа по формированию оптимальной организационной структуры, в частности отдел практики и содействия трудоустройству выпускников реорганизован в отдел содействия трудоустройства выпускников, работа по организации практики обучающихся передана в учебный отдел.</p> <p>Завершаются работы по исключению дублирования функций отделов. Здесь можно сказать о тонкой настройке процессов, которые протекали через конкретные структуры в двух вузах до момента реорганизации. В 2017 году все дублирования были полностью исключены, выстроены четкие и понятные процессы.</p>
Мероприятие 4.1.1. Создание оптимальной организационной структуры и бизнес-процессов вуза в процессе реорганизации	<p>В рамках реализации программы развития, а также реализации проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» в университете создан проектный офис, который принимает участие в сопровождении проектов, реализуемых совместно с индустриальными партнерами, образовательными организациями, органами государственной власти. Вместе с тем проектный офис включен в работу структурных подразделений университета, где проводятся работы, направленные на развитие отдельных направлений деятельности, например переход к реализации проектно-ориентированных образовательных программ, переход на эффективный контракт, реализация проектов в рамках программы кадрового резерва и другое.</p> <p>Помимо процесса отладки процессов и выстраивания оптимальной организационной</p>

		<p>структуры на уровне университета проводится ряд организационных экспериментов на уровне кафедр. В частности, в составе архитектурно-строительного института определены руководители образовательных программ, на которых также как и на заведующих кафедр возлагается ответственность за эффективность реализации конкретной образовательной программы. На кафедре «Технологические машины и оборудование» механического факультета сформированы три отделения (проектирование нефтегазового оборудования, оборудование и процессы нефтегазовой технологии, перспективные материалы и их диагностика в конструкциях, сервисное обслуживание объектов нефтегазовой отрасли). Руководители отделений существуют внутри кафедры, каждый из них несет ответственность за реализацию своей программы..</p>
Мероприятие	4.1.2.	<p>Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступлений в эндаумент-фонд</p>
Мероприятие	4.1.3.	<p>Развитие ERP-системы, обеспечивающей эффективность коммуникаций, оперативную и достоверную поддержку управленческих решений</p>

Полечительский совет университета 20 октября 2017 г. принял решение о создании фонда целевого капитала. Ведется работа по привлечению ключевых спонсоров эндаумент-фонда и формированию базы выпускников.

Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза составляет 70 %. Число студенческих и бизнес-сервисов, переведенных в режим on-line составляет 3 ед. К их числу относятся такие сервисы как «Сайт библиотеки», «Личный кабинет студента», «Онлайн система платных услуг».

В октябре 2016 г. была внедрена система оценки эффективности деятельности (рейтинг) кафедр, факультетов и научных подразделений вуза. В локальной сети университета создан специализированный модуль «Подведение итогов деятельности кафедр и факультетов», который включает учет достижений в области образовательной научно-

<p>инновационной деятельности, разбитый на 38 показателей. На кафедрах и факультетах назначены ответственные за сбор и внесение достоверных данных. Результаты работы структурных подразделений оцениваются специальной комиссией, которая включает в себя представителей АУП и НПР.</p> <p>В отчетном году разработаны и внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система контроля соответствия учебных планов и программ дисциплин требованиям ФГОС в модуле АСУ ВУЗ; - система формирования индивидуальных учебных планов в АСУ ВУЗ и организация обучения по индивидуальным учебным планам. 	<p>Доля НПР, переведенных на «эффективный контракт» составляет 100%.</p> <p>Доля АУП, переведенных на «эффективный контракт» составляет 35%.</p> <p>Разработано и внедрено Положение об эффективном контракте с работниками УГНТУ, которое определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, перечень показателей эффективности для различных категорий работников, механизм оценки результатов работы сотрудников, а также особенности и порядок оплаты труда при достижении этих показателей. С работниками заключены дополнительные соглашения к трудовому договору, в которых определены показатели эффективности деятельности.</p>	<p>В рамках модернизации учебно-исследовательских центров коллективного пользования, межкафедральных и межфакультетских лабораторий реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Разработка системы автоматизированных станций контроля качества атмосферного воздуха». В конце отчетного года состоялось торжественное открытие станции контроля качества атмосферного воздуха. Станция оснащена устройством сбора, обработки и передачи результатов измерений. Полученные результаты формируются в таблицы. В
<p>Мероприятие 4.1.4. Внедрение КРІ и распространение «эффективного контракта» на все категории персонала</p>	<p>Мероприятие 5.1.1. Модернизация учебно-исследовательских центров коллективного пользования, межкафедральных и межфакультетских лабораторий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Разработка системы автоматизированных станций контроля качества атмосферного воздуха». В конце отчетного года состоялось торжественное открытие станции контроля качества атмосферного воздуха. Станция оснащена устройством сбора, обработки и передачи результатов измерений. Полученные результаты формируются в таблицы. В

итоговой таблице указываются среднесуточные и максимальные разовые концентрации, соответствующие нормативы, превышения нормативов, а также время, в которое была зафиксирована максимальная концентрация каждого вещества. Разработанная технология мониторинга атмосферного воздуха позволит не просто оперативно получать аналитическую информацию о текущем состоянии воздушной среды, но и оперативно определять источник эмиссии.

- проект «Расширение функциональных возможностей межкафедральной лаборатории МФ за счет создания сектора инжиниринга крупногабаритных и не стандартных машин и оборудования». В ходе выполнения проекта на предыдущих этапах его реализации осуществлена поставка в университет оборудования для трехмерного сканирования объектов «Range Vision», проведены обучающие курсы сотрудников кафедры по настройке и использования указанного выше оборудования; выполнен ряд пробных работ по применению учебными демонстрационными материалами получены цифровые твердотельные модели и изготоовлены по технологии 3Д-печати. В отчетном месяце продолжено выполнение работ по изготовлению учебно-демонстрационных моделей и моделей реального нефтяного оборудования, создание 3D-цифровых твердотельных моделей скважинного инструмента.
- проект «Учебно-лабораторный комплекс «Системы автоматизации, управления и охранно-пожарной сигнализации помещений». В ходе выполнения проекта на предыдущих этапах его реализации был разработан учебно-лабораторный комплекс. На данном этапе разработки была поставлена задача разработки первой лабораторной работы для обеспечения внедрения в учебный и научно-исследовательский процессы. Основной целью лабораторных работ является предоставление студентам возможности практически изучить принципы

функционирования систем сбора данных с жилых зданий и технических сооружений, построения систем мониторинга и диспетчеризации, контроля и управления технически сложных объектов, инженерных сетей и коммуникаций, систем безопасности, контроля микроклимата, автоматизации зданий и сооружений.

Учебно-лабораторный комплекс представляет собой программно-аппаратную систему, в которой одним из главных элементов является программное обеспечение комплекса. Именно по этой причине, в качестве первой лабораторной работы было выбрано исследование программного комплекса. Целью работы является обучение использованию программного комплекса ИАСКУЭ «Пульсар», изучение терминологии, интерфейса комплекса, получение навыков считывания показаний контрольно-учетного оборудования, ведение базы данных и проведение настройки ПО.

В ходе выполнения этапа были детально описаны основные функции программного обеспечения и его связь с элементной базой, на основе которой реализован учебно-лабораторный комплекс. Проведены эксперименты с подключением основных элементов комплекса и определены их технические возможности. Осуществлена проверка программного обеспечения на вопрос согласования с элементной базой и возможностями их управления.

- проект «Модернизация лаборатории трибологии и триботехники». В ходе выполнения проекта на предыдущих этапах его реализации была разработана конструкторская документация по лабораторному оборудованию - «Стенд для исследования рабочей характеристики скважинного насоса с регулярным микрорельефом на плунжере». Стенд смонтирован и установлен. На стенде были проведены исследования утечек жидкости через гладкие плунжерные пары, плунжерные пары с кольцевыми канавками, плунжерные пары с винтовыми канавками. Ведется отладка программного обеспечения. Разрабатываются учебно-

методические материалы.

- проект «Создание регионального центра «Интеллектуальные системы в топливно-энергетическом комплексе». В ходе реализации проекта разработана проектная документация по модернизации лаборатории «Инженерный класс АСУ ТП». Заключен договор между ООО «Иокогава Электрик СНГ» и ФГБОУ ВО «УГНТУ» о совместном выполнении комплекса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Ведется совместная работа с ведущими предприятиями ТЭК в следующих форматах:
 - АО «Газпром Трансгаз Уфа» - организация лекции в УГНТУ в рамках академической мобильности главного метролога Сарварова Л.В. – о современных технологиях учета газа в системе Газпрома. Передано безвозмездно оборудование для кафедры. Проведена стажировка преподавателей;
 - СИБУР – организована выездная практика студентов магистратуры с посещением Тюменского индустриального университета, «СИБУР Тобольск», учебного класса Yokogawa», проведена видеоконференция в «СИБУР Полиэф» по защите отчетов студентов по НИР;
 - АО «Транснефть – Метрология» организована рабочая группа по координации совместных работ, создана и реализуется программа профессиональной переподготовки сотрудников ПАО «Транснефть», организованы практики студентов и стажировки преподавателей;
 - Казанский федеральный университет – организовано чтение лекций преподавателями кафедры АТПП в КФУ, проведены переговоры и начата работа по программе комплексных ВКР и двойных дипломов с КФУ;
 - Институт проблем управления им. Трапезникова РАН – проведены переговоры и начата работа по созданию базовой кафедры.

	<p>В соответствии с совместным приказом УГНТУ и АО «Транснефть – Метрология» создана рабочая группа по решению следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация пропедевтической практики студентов магистратуры на объектах АО «ТН – М» (выполнено); - организация курсов повышения квалификации преподавателей на объектах АО «ТН – М» для чтения открытых лекций в УГНТУ; - создание на базе УГНТУ класса практического обучения АО «Транснефть – Метрология». <p>Разработаны и внедрены две программы переподготовки специалистов «Ведение участных операций с нефтью», «Автоматизация и управление в технологических процессах нефтегазовой промышленности». С начала 2017 г. прошли обучение, защитили итоговые аттестационные работы и получили дипломы о профессиональной переподготовке 75 сотрудников ПАО «Транснефть» (три учебных группы). По программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов в нефтяной и газовой промышленности» занятия проводят преподаватели кафедры АТПП: Емец С.В., Мымрин И.И., Прахова М.Ю., Шаловников Э.А., Щербинин С.В. С начала 2017 г. прошли обучение 41 слушатель (гр. АТПД (ДОТ)-16, АТПД (ДОТ)-17-01, АТПД (ДОТ)-17-02).</p> <p>Директор LT Render, Гонконг Солодовников Д.С., провел открытую лекцию на тему «Визуализация при проектировании в эпоху виртуальной и дополненной реальности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Новая модель кафедры с вертикальной трехступенчатой проектно-ориентированной системой обучения». В рамках реализации проекта разработаны и
--	---

<p>реализуются новые образовательные программы «Перспективные материалы и их диагностика в конструкциях», «Сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования». Функционирует базовая кафедра с участием ГУП «ИНХП» «Технологические машины и оборудование», выделено 4 отделения, за каждым из которых закреплены профильные направления подготовки бакавриата и магистратуры.</p>	<p>- проект «Создание инновационной технологии получения гуматов из промышленных отходов и производство высокоэффективных реагентов для нефтяной промышленности и биоудобрений». Исследовано влияние условий проведения экстракции на извлечение гуматов из отходов бурого угля ООО «Башкиргуголь» – Тюльганское буровальное месторождение, отходов торфа из месторождений Уфимского района. Изучены способы получения гуминовых веществ из отходов переработки древесины – лигносульфоната проведением реакции окислительного щелочного гидролиза под действием ультразвукового и микроволнового облучений. В качестве объекта исследования был выбран лигносульфонат жидкий технический (ЛСТ), который является отходом Пермского целлюлозно-бумажного комбината, полученный согласно ТУ 2455-101-240866152015.</p> <p>Проведены предварительные исследования влияния окислителей на извлечение гуматов при низких температурах (200°C, H_2O_2, O_2 в присутствии сенсибилизаторов и УФ облучения).</p> <p>С использованием данных полученных экспериментальных результатов разработан лабораторный регламент процесса получения гуматов из бурого угля.</p> <p>Получены опытные образцы гуматов на лабораторной установке, состоящей из следующих элементов: экстрагатор, оснащенный мешалкой и обогревателем, центрифуга, кристаллизатор. По материалам научно-исследовательских работ в ходе реализации проекта в 2017 году выполнены и успешно защищены (на отлично) магистерские диссертации и</p>
---	---

		бакалаврские работы.
Мероприятие 5.1.2. Формирование информационной среды "Электронный университет"		<p>В университете созданы и интегрированы в структуру сайта АСУ «Личный кабинет студента», модуль «Рабочая программа дисциплины», модуль «Индивидуальный план-отчет преподавателя».</p> <p>Ведется работа по разработке нового модуля по учету и использованию материальных ценностей в УГНТУ.</p>
Мероприятие 5.1.3. Расширение перечня научометрических ресурсов и баз полнотекстовых документов		<p>В УГНТУ на регулярной основе ведется работа по обеспечению доступности к научометрическим ресурсам и полнотекстовым документам, в том числе обеспечение доступа для НПР и обучающихся к следующим ресурсам: Scopus – реферативная и научометрическая электронная база на платформе Elsevier, «Техэксперт» - информационно-справочная система, КЭБС («Университетская библиотека онлайн», Библиокомпьютер, "Лань", "Znanium.com", eLibrary), виртуальный читальный зал диссертации РГБ.</p>
Мероприятие 5.1.4. Подготовка объектов инфраструктуры для размещения уникального и дорогостоящего оборудования		<p>Процесс модернизации лабораторно-исследовательской базы сопряжен с необходимостью подготовки инженерных коммуникаций для обеспечения функционирования лабораторных установок, вычислительных комплексов, высокочувствительных приборов. В 2017 году проведены работы по ремонту и оснащению 7 специализированных учебно-исследовательских лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1-536 лаборатория химической технологии (именная лаборатория ПАО «Уфаоргсинтез»; 2. 1-538 лаборатория органической химии; 3. 1-551 лаборатория специализации и учебно-исследовательская (именная лаборатория ПАО «Сибур»; 4. 2-308 – лаборатория технологических расчетов магистральных нефтепроводов и

<p>продуктопроводов (именная лаборатория ПАО «Транснефть»;</p> <p>5. 2-311 – лаборатория средств автоматизированного проектирования и математического моделирования трубопроводных систем (именная лаборатория ПАО «Транснефть»);</p> <p>6. 7-218 – лаборатория вычислительной техники;</p> <p>7. МехМ-34 – лаборатория испытания строительных материалов.</p>	<p>Для обеспечения деятельности вычислительных комплексов проведены ремонтные работы по замене компьютерных и силовых сетей в трех компьютерных классах.</p> <p>В рамках реализации проекта по созданию на базе УГНТУ станции контроля качества атмосферного воздуха введена в эксплуатацию Станция экологического мониторинга: установлен свайный фундамент, проведены силовые линии, осуществлен монтаж систем отбора воздуха. Ведутся работы по подведению к станции оптоволоконных линий для обеспечения доступа в глобальную сеть.</p> <p>В рамках реализации стратегического проекта по созданию регионального центра превосходства по трудоизвлекаемым запасам нефти и газа выполняется инженерное проектирование комплексной лаборатории по исследованию осложнений при добыче и транспортировке тяжелых и высоковязких нефтей; определения пристости и проницаемости кернов.</p> <p>Продолжается работа по формированию практических компетенций выпускников вуза. В 2017 году на базе учебно-научно-производственного полигона «СОЛУНИ» УГНТУ для размещения комплекса по изучению и отработке навыков работы с запорно-регулирующей арматурой используемой в нефтегазовой отрасли подготовлена специализированная двухуровневая площадка, обеспечивающий одновременный доступ к лабораторному комплексу группы из 20 человек.</p>
--	--

<p>Мероприятие 6.1.1. Реализация проекта «Открытый концертный зал УГНТУ»</p> <p>В рамках реализации проекта «Открытый концертный зал» в УГНТУ функционирует концертный зал Дворца молодежи (8 корпус УГНТУ), который является культурным и научно-образовательным центром города. В рамках проекта «Открытый концертный зал» за отчетный год с участием студенческих творческих коллективов УГНТУ и профессиональных творческих коллективов Башкортостана было организовано более 60 мероприятий, которое посетило около 14000 чел.</p>	<p>Мероприятие 6.1.2. Реализация проекта «Народный университет культуры УГНТУ»</p> <p>Народный университет культуры – культурно-просветительный проект, который является дополнительной социальной поддержкой населения посредством повышения образовательного уровня. За отчетный год в рамках реализации проекта было проведено 18 мероприятий, которые посетили более 1500 человек.</p>	<p>Мероприятие 6.1.3. Развитие сообществ, связанных с наукой и техникой</p> <p>В рамках развития сообществ, связанных с наукой и техникой в УГНТУ было проведено 35 мероприятий, которые посетило более 100 человек. В отчетном году УГНТУ в рамках реализации мероприятия проводились семинары, мастер классы, например, «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании», семинар по подготовке к программам «У.М.Н.И.К» и «У.М.Н.И.К.-НТИ», семинар о деятельности ЦПП и возможностях коммерциализации научных разработок, семинар по подготовке к конкурсу-аккелеру GenerationS, семинар «Возможность грантового финансирования для малого бизнеса в нефтегазовой сфере», организовывал и принимал участие в конференциях и форумах «Россия, устремленная в будущее - 2035», в конференции «Технологические конкурсы Национальной технологической инициативы», организована экскурсия для учеников Республиканской гимназии-интернат № 1 имени Рами Гарипова.</p>
--	---	--

Руководитель Заявителя
(уполномоченный представитель Заявителя)

(Бахтизин Р.Н.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Обязательные показатели результативности				Справочно
				2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	
2016 (факт)	2018 (план)							
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	10 000 чел.	9700	11138	14.82		11006 9800
2	Доходы вуза из всех источников	млн.руб.	не менее 2 млрд. руб.	2700	2927.6	8.43		2995 2800
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	не менее 20 шт.	24	23	-4.17	Ведется подготовка к процедуре лицензирования новой образовательной программы. Документы в Рособрнадзор будут поданы в 2018 г.	23 24
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	не менее 20%	21,0	21.15	0.71		20,08 22,0

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно	
				2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2016 (факт)	2018 (план)
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	не менее 150 тыс. руб.	260,0	322,3	23,96		222,3	280,0
6	Число публикаций организаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	шт.	Web of Science – не менее 15 шт.	9	10	11,11		4,1	13
7	Число публикаций организаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	шт.	Scopus – не менее 20	10	17,4	74,00		8,82	13

Дополнительные показатели результативности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно	
				2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2016 (факт)	2018 (план)
8	Доля численности обучающихся (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»), с которыми заключены договоры о взаимном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»)	%	9	5,5	-38,89	Университет в качестве приоритетной задачи по обучению студентов по контрактам от предприятий рассматривает как второстепенную. Ориентир сделан на целевое обучение от предприятий.	2,86	11	
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	55	56	1,82		52,5	57	
10	Доля доходов от НИОКР в интересах индустриальных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	8	8,1	1,25		23,4	8,5	

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)

_____ (Бахтизин Р.Н.)

Бахтизин Р.Н.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Направления преобразований/блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.		
		2017 (план)	2017 (факт)	Отклонение, %
1. Мероприятия образовательной деятельности	субсидия	1550	1550	0.00
	софинан-ие	13211	26139.21	97.86
	всего	14761	27689.21	87.58
1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов	субсидия	1100	1109.11	0.83
	софинан-ие	8240	16367.21	98.63
	всего	9340	17476.32	87.11
1.2. Развитие системы поддержки талантов в университете	субсидия	450	440.89	-2.02
	софинан-ие	3465	8266	138.56
	всего	3915	8706.89	122.40
1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона	субсидия	0	0	0.00
	софинан-ие	1506	1506	0.00
	всего	1506	1506	0.00
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	62215	63849	2.63
	софинан-ие	57800	91470.66	58.25
	всего	120015	155319.66	29.42
2.1. Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	субсидия	61955	63588.5	2.64
	софинан-ие	56600	88343.58	56.08
	всего	118555	151932.08	28.15
2.2. Повышение публикационной активности	субсидия	260	260.5	0.19
	софинан-ие	1200	3127.08	160.59
	всего	1460	3387.58	132.03
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	3305	2784.4	-15.75
	софинан-ие	10610	9654.14	-9.01
	всего	13915	12438.54	-10.61
3.1. Привлечение кадров	субсидия	200	182.1	-8.95
	софинан-ие	2300	2010.30	-12.60
	всего	2500	2192.4	-12.30
3.2. Удержание и развитие кадров	субсидия	3105	2602.3	-16.19
	софинан-ие	8310	7643.84	-8.02
	всего	11415	10246.14	-10.24
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	4000	4000	0.00
	софинан-ие	500	1530.6	206.12
	всего	4500	5530.6	22.90

4.1. Модернизация системы управления университетом	субсидия	4000	4000	0.00
	софинан-ие	500	1530,6	206.12
	всего	4500	5530.6	22.90
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	44670	43757.7	-2.04
	софинан-ие	32240	34392.09	6.68
	всего	76910	78149.79	1.61
5.1. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	44670	43757.7	-2.04
	софинан-ие	32240	34392.09	6.68
	всего	76910	78149.79	1.61
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	4260	4044.7	-5.05
	софинан-ие	5700	6909.6	21.22
	всего	9960	10954.3	9.98
6.1. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	4260	4044.7	-5.05
	софинан-ие	5700	6909.6	21.22
	всего	9960	10954.3	9.98
Итого расходы за счет средств субсидии		120000	119985.8	-0.01
Итого расходы за счет средств софинансирования		120061	170096.3	41.67
Расходы всего		240061	290082.1	20.84

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)

(Бахтизин Р.Н.)

М.П.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты

1. Мероприятия образовательной деятельности		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1.1 Привлечение и удержание талантливых абитуриентов	1.1.1. Количество слушателей, чел.	300	1184	294.67	
	1.1.2. Количество слушателей, чел.	300	1815	505.00	
	1.1.3. Количество проведенных мероприятий, ед.	6	33	450.00	
	1.1.3. Количество школьников, принявших участие в мероприятиях, чел.	300	1504	401.33	
	1.1.4. Число студентов, поступивших на 1 курс, имеющих высокие баллы ЕГЭ, получающих повышенные стипендии, чел.	125	90	-28.00	Миграция абитуриентов (в особенности с высоким уровнем подготовки) из Республики Башкортостан в вузы г. Москва и г. Санкт-Петербург
1.2 Развитие системы поддержки талантов в университете	1.2.1. Количество студентов, получивших гранты, чел.	35	125	257.14	
	1.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.	125	450	260.00	
	1.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития международной академической мобильности, чел.	15	156	940.00	

1.3 Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона	1.3.1. Число новых реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона, ед.	8	35	337.50	
	1.3.2. Число образовательных программ, реализуемых в формате сетевого, электронного обучения, «двойных» дипломов, с углубленным изучением иностранных языков, ед.	3	9	200.00	
	1.3.3. Число обучающихся по программам магистратуры на основе целевых договоров и контрактов, чел.	1000	1632	63.20	

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
2.1 Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	2.1.1. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	2	8	300.00	
	2.1.1. Количество организаций-участников проекта «Химическая сеть», ед.	10	10	0.00	
	2.1.1. Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.	7,5	7,5	0.00	
	2.1.1. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, ед.	5	5	0.00	
	2.1.2. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, ед.	1	1	0.00	
	2.1.2. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	1	1	0.00	
	2.1.3. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	2	11	450.00	
	2.1.3. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, ед.	2	21	950.00	
	2.1.3. Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.	5,0	15,3	206.00	
2.2 Повышение публикационной активности	2.2.1. Действующие курсы по повышению публикационной активности НПР, да -1 /нет - 0	1	1	0.00	
	2.2.1. Действующие курсы по изучению иностранных языков для НПР, да-1 /нет-0	1	1	0.00	
	2.2.2. Количество грантополучателей, чел.	75	144	92.00	
	2.2.3. Количество слушателей курсов, чел.	30	30	0.00	

2.2.4. Наличие действующей службы по переводу и продвижению публикаций, да-1 /нет-0	1	1	0.00
---	---	---	------

3. Развитие кадрового потенциала		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
3.1 Привлечение кадров	3.1.1. Количество преподавателей/ученых/специалистов, приглашенных для чтения лекций, чел.	2	3	50.00	
	3.1.2. Количество участников программ академической мобильности, чел.	50	427	754.00	
3.2 Удержание и развитие кадров	3.2.1. Количество обладателей грантов, чел.	120	127	5.83	
	3.2.1. Количество НПР, прошедших повышение квалификации (стажировку) в ведущих научно-образовательных центрах	50	458	816.00	
	3.2.2. Количество НПР, входящих в кадровый резерв, чел.	50	50	0.00	
	3.2.3. Количество грантополучателей, чел.	10	29	190.00	

4. Модернизация системы управления университетом		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
4.1 Модернизация системы управления университетом	4.1.1. Снижение доли ФОТ неосновного персонала в сводном объеме ФОТ вуза, %	5	1.2	-76.00	Специфика проведения работ по переводу на аутсорсинг производственных функций в филиалах вуза
	4.1.1. Создание Центра управления программой развития УГНТУ, да-1 /нет-0	1	1	0.00	
	4.1.2. Создание фонда целевого капитала университета, да-1/ нет-0	1	0	-100.00	Попечительский совет университета 20 октября 2017 г. принял решение о создании фонда целевого капитала. Ведется работа по привлечению ключевых спонсоров эндаумент-фонда и формированию базы выпускников
	4.1.3. Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза, %	50	70	40.00	
	4.1.3. Число студенческих и бизнес-сервисов, переведенных в режим on-line, ед.	2	2	0.00	
	4.1.3. Система оценки эффективности деятельности (рейтинг) кафедр научных подразделений вуза, дата внедрения		внедрена в октябре 2016 г.	0.00	
	4.1.4. Доля НПР, переведенных на «эффективный контракт», %	35	100	185.71	
	4.1.4. Доля АУП, переведенных на «эффективный контракт», %	35	35	0.00	

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
5.1 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	5.1.1. Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования, шт.	2	2	0.00	
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта АСУ «Личный кабинет студента», да-1/нет-0	1	1	0.00	
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта модуля «Рабочая программа дисциплины», да-1/нет-0	1	1	0.00	
	5.1.2. Создание и интеграция модуля «Индивидуальный план-отчет преподавателя», да-1/нет-0	1	1	0.00	
	5.1.3. Количество лицензий (договоров) на право пользования базами данных	5	8	60.00	
	5.1.4. Количество подготовленных объектов для размещения уникального и дорогостоящего оборудования	3	8	166.67	

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
6.1 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	6.1.1. Количество проведенных мероприятий, шт.	60	62	3.33	
	6.1.1. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	8000	13800	72.50	
	6.1.2. Количество проведенных мероприятий, шт.	14	18	28.57	
	6.1.2. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	1000	1580	58.00	
	6.1.3. Количество проведенных мероприятий, шт.	11	35	218.18	
	6.1.3. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	1000	1015	1.50	

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)

(Бахтизин Р.Н.)



М.П.

**Приложение 4.1 Отчет о реализации стратегического проекта:
«создание центра технологического предпринимательства и бизнеса
республики башкортостан»**

Показатели эффективности реализации проекта

Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Заключены новые соглашения с партнерами центра, шт	10	13	30.00	
Привлечение внешних экспертов для работы центра, чел	30	30	0.00	
Разработано краткосрочных учебных программ и модулей по технологическому предпринимательству, шт	4	5	25.00	
Количество студентов, набранных на магистерскую программу «Технологическое предпринимательство в ТЭК», чел	8	8	0.00	
Количество учащихся и ППС УГНТУ, обученных по краткосрочным программам технологического предпринимательства, чел	70	111	58.57	
Количество заявок в бизнес-акселератор, шт	100	236	136.00	
Количество проектов-выпускников бизнес-акселератора, шт	20	57	185.00	
Количество школьников, прошедших занятия по технологическому предпринимательству, чел	300	613	104.33	

Бюджет проекта

1	Источник финансирования:	План	Факт	Отклонение, %
2	субсидия	5.16	5.16	0.00
3	софинансирование	2.90	2.90	0.00
4	Всего:	8.060	8.060	0.00

Руководитель Заявителя
(уполномоченный представитель Заявителя)



(Бахтизин Р.Н.)



№ 1 «Создание центра технологического предпринимательства и бизнеса Республики Башкортостан»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
1	сформирована команда Центра	Сформирована команда из 14 человек
2	создана база данных инновационных проектов, разработчиков, участников процесса УГНТУ и Республики Башкортостан – не менее 100 проектов, а также информация по 200-300 специалистам, существующих в реализации проектов в качестве членов проектных команд и экспертов;	Создана база данных инновационных проектов, разработчиков, участников инновационного процесса УГНТУ и Республики Башкортостан в формате Excel. Создана база данных специалистов, существующих в реализации проектов в качестве членов проектных команд и экспертов в формате Excel.
3	заключены договоры с ключевыми партнерами Центра технологического предпринимательства – не менее 10 новых соглашений, в том числе с центрами коллективного пользования, ЦМИТами, мастерскими и пр. для содействия разработчикам в прототипировании и опытно-промышленных испытаниях, а также со структурами по привлечению финансирования на реализацию проектов (гранты и субсидии, бизнес-ангары, венчурные фонды)	1. Соглашение о сотрудничестве в рамках развития технологического предпринимательства и бизнеса между ГАНУ ИСИ РБ и ФГБОУ ВО УГНТУ 2. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Министерством промышленности и инновационной политики РБ и ФГБОУ ВО УГНТУ 3. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Государственным комитетом РБ по предпринимательству и туризму и ФГБОУ ВО УГНТУ 4. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Государственным автономным учреждением Республиканский научно-технический и информационный комплекс «Баштехинформ» и ФГБОУ ВО УГНТУ 5. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Обществом с ограниченной ответственностью «НЭВ» и ФГБОУ ВО УГНТУ 6. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Обществом с ограниченной ответственностью «Физтех Венчурз» и ФГБОУ ВО УГНТУ 7. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>действительности в Республике Башкортостан между Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>8. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Министерством семьи, труда и социальной защиты и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>9. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между Венчурным фондом Республики Башкортостан и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>10. Соглашение о сотрудничестве в рамках развития технологического предпринимательства между АО «Опытный завод Нефтехим» и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>11. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития технологического предпринимательства и бизнеса между СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>12. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития инновационной деятельности в Республике Башкортостан между ООО «Путеводитель по инновациям» и ФГБОУ ВО УГНТУ</p> <p>13. Соглашение о сотрудничестве в сфере развития технологического предпринимательства и бизнеса между ООО МИП «БИОТЕХНОРМ» и ФГБОУ ВО УГНТУ</p>
4	сформирован пул внешних экспертов по основным направлениям работы Центра – не менее 30 экспертов	Сформирован пул из 30 внешних экспертов по основным направлениям работы Центра, оформленных протоколами заседания ЦПП №6 от 30 июня 2017 года и №10 от 25 декабря 2017 года.
5	разработаны программы и методики работы с инновационными проектами вуза – чек-лист для проверки идей и проектов, типовые рекомендации по реализации инновационных разработок в вузе	Разработан чек-лист для проверки идей и типовые рекомендации по реализации инновационных разработок.
6	внедрена информационная система, включающая возможностях проведения конкурсов инновационных проектов, взаимодействия внутренних и внешних	Информационная система внедрена, доступна по адресу: http://petroquantum.ru/ (для информации по всем мероприятиям ЦПП) http://contest.petroquantum.ru/ (сайт международного конкурса-акселератора)

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
	участников интерактивного обучения предпринимательству	<p>инновационного процесса, технологическому</p> <p>приобретены или разработаны программы и учебные модули по технологическому предпринимательству – не менее 5 программ или учебных модулей;</p> <p>организована работа по информирование целевой аудитории о работе центра через СМИ и социальные сети; размещение в СМИ информации об инновационных проектах вуза – не менее 20 публикаций;</p> <p>По задаче 3.2 Организация и функционирование центра бизнес-аналитики инновационной деятельности:</p> <p>организовано проведение или выполнено не менее 5 аналитических исследований, разработаны аналитические материалы и рекомендации по развитию инновационной деятельности для факультетов и филиалов УГНТУ;</p>
7		<p>1. Разработана программа повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование) «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУЗе».</p> <p>2.Разработана дополнительная общеразвивающая программа (сверх основной образовательной программы высшего образования) «Моделирование бизнес-процессов в технологическом бизнесе».</p> <p>3. Разработана программа «Создание стартапа»</p> <p>4.Разработана программа «Бизнес-планирование для стартапа»</p> <p>5. Разработана программа «Инновационный менеджер»</p>
8		<p>Сформирован список источников публикаций в СМИ и социальных сетях о работе ЦТП по тематикам.</p> <p>Созданы группы в социальных сетях (Вконтакте, Instagram, Facebook, Telegram, Twitter)</p> <p>В СМИ размещено более 100 публикаций о проекте.</p>
9		<p>Разработаны 5 технических заданий для проведения аналитических исследований,</p> <p>Проведено 5 аналитических исследований по темам:</p> <p>1. «Анализ и оценка вкладов вузов Республики Башкортостан в экономику региона»</p> <p>2. «Анализ факультетов и институтов ФГБОУ ВО УГНТУ»</p> <p>3. «Анализ состояния и тенденций развития высшего образования в Республики Башкортостан»</p> <p>4. «Анализ развития системы высшего образования в России и в мире: тренды и вызовы»</p> <p>5. «Стратегические приоритеты развития ФГБОУ ВО УГНТУ как регионального опорного в соответствии со стратегией социально-</p>

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
<p>Экономического развития РБ на период до 2030 года» По всем исследованием составлен отчет.</p> <p>Подготовлено 12 технико-экономических обоснований, бизнес-моделей и бизнес-планов.</p> <p>1. Гильмулдинов А. Т., Разработка нового класса цетаноловывающих присадок для получения дизельных топлив стандарта ЕВРО из остаточного сырья нефтепереработки;</p> <p>2. Загиров Р.Д., Технология бурения горизонтально-разветвленных канав малого диаметра;</p> <p>3. Злодеев В.В., Скважинный трактор RUS TRAK;</p> <p>4. Ишикильдин Р. Р., Снижение рисков при вводе технологических объектов в эксплуатацию за счет программной имитации;</p> <p>5. Кузнеццов А. В., Технология обработки эластомера винтового забойного двигателя для повышения его износостойкости;</p> <p>6. Мухаметалиев И. Д., Разработка полнофункционального физического тренажера для имитации и внутрискважинного моделирования технологических процессов в бурении скважин;</p> <p>7. Овчинникова О. В., Автоматизированная система налива топлива в ж/д и автоцистерны;</p> <p>8. Омельянюк М. В., Техника и технология очистки оборудования, применяемого в процессе добычи, транспортировки, хранения и переработки газа, газового конденсата и нефти;</p> <p>9. Сапожников А. А, Производство углесодержащего инновационного сорбента-активатора с целью применения в модернизированной технологии утилизации отходов бурения;</p> <p>10. Фархутдинов Ш.Х., Осилятор-турбулизатор для эффективного бурения скважин;</p> <p>11. Хадиев С.Р., Башмак с силовым турбинированным приводом для спуска и цементирования колонн в скважинах с БОВ;</p> <p>12. Шабалин В. В., Автоматизация и оптимизация объектов нефтегазовой промышленности</p>		подготовка не менее 10 технико-экономических обоснований, разработка бизнес-моделей и бизнес-планов инновационных проектов;

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
	По задаче 3.3. Обучение сотрудников и студентов УГНТУ и других вузов технологическому предпринимательству и бизнесу:	
11	разработана магистерская программа «Технологическое предпринимательство в ТЭК»;	Выписка из протокола №6 от 29 июня 2017 года (заседание Ученого совета Университета) об утверждении основной профессиональной образовательной программы ВО 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Технологическое предпринимательство в ТЭК» Распоряжение №45 от 15 марта 2017 по кафедре ЭНП о подготовке ООП и элементов УМК
12	проведен набор группы по магистерской программе «Технологическое предпринимательство в ТЭК» - 8 человек;	Выписка из протокола №9 от 2 июня 2017 года (заседания кафедры ЭНП) о ходе подготовки ООП и элементов УМК Разработана и утверждена проектно-ориентированная магистерская программа «Технологическое предпринимательство в ТЭК»
13	обучено 20 сотрудников по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе» (для преподавателей);	Приказ №562-4 от 31 августа 2017 года о зачислении на первый курс программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент «Технологическое предпринимательство в ТЭК» 8 человек.
14	разработано 3 краткосрочные программы обучения технологическому предпринимательству и бизнесу с использованием игровых интерактивных форм;	Обучено 10 сотрудников по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе» в период с 15.05.2017 по 20.05.2017. По результатам выданы удостоверения о повышении квалификации. Обучено 20 сотрудников по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе». Обучение прошло с 23 по 27 октября 2017.
15	разработан учебный курс «Технологическое предпринимательство» адаптированный для учебных планов технических специальностей УГНТУ и о введении дисциплины	1. Разработана программа повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование) «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе». 2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа (сверх основной образовательной программы высшего образования) «Моделирование бизнес-процессов в технологическом бизнесе». 3. Разработана программа «Создание стартапа» 4. Разработана программа «Бизнес-планирование для стартапа» 5. Разработана программа «Инновационный менеджер» Выписка из протокола № 9 от 02 июня 2017 года об утверждении учебного курса Технологическое предпринимательство» для учебных планов технических специальностей УГНТУ и о введении дисциплины

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достижнутые результаты проекта на 31.12.2017
№	УГНТУ;	Технологическое предпринимательство» в учебные планы с 2017 учебного года для технических специальностей. Разработан и утвержден учебный курс «Технологическое предпринимательство» адаптированный для учебных планов технических специальностей УГНТУ
16	проведено 20 однодневных образовательных мероприятий (лекции, мастер-классы, конкурсы, семинары, чемпионаты, экспертные сессии.) с суммарным количеством слушателей 1499 человек;	Проведено 45 однодневных образовательных мероприятий (лекции, мастер-классы, конкурсы, семинары, чемпионаты, экспертные сессии.) с суммарным количеством слушателей 1499 человек; 1. Разработана программа повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование) «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе». 2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа (сверх основной образовательной программы высшего образования) «Моделирование бизнес-процессов в технологическом бизнесе». 3. Разработана программа «Создание стартапа» 4. Разработана программа «Бизнес-планирование для стартапа» 5. Разработана программа «Инновационный менеджер»
17	приобретены или разработаны программы и учебные модули по технологическому предпринимательству – не менее 5 программ или учебных модулей	По задаче 3.4 Обучение предпринимателей Республики Башкортостан особенностям инновационной деятельности: разработан вводный курс для индивидуальных предпринимателей и представителей малого бизнеса;
18	разработан вводный курс для индивидуальных предпринимателей и представителей малого бизнеса;	Разработан вводный курс для индивидуальных предпринимателей и представителей малого бизнеса ГАНУ ИСИ РБ 1) Проведен семинар по медiateхнологиям 2) Проведено мероприятие «Демонстрационные дни стартап-проектов Республики Башкортостан» 3) Проведен демонстрационный день конкурса нефтегазовых проектов «Петроквантум» 4) Мастер-класс «Возможности продвижения инновационных проектов для малого и среднего бизнеса в нефтегазовой сфере» 5) Проведен семинар «Предпринимательство в сфере высоких технологий и производства» 6) Проведено мероприятие «Ufo day», посвященное проектам в сфере
19	проведены мероприятия для индивидуальных предпринимателей и представителей малого бизнеса – не менее 8 мероприятий с общим количеством участников не менее 200;	

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>беспилотных летательных аппаратов</p> <p>7) Проведен конкурс «Новогодний стартап-2018»</p> <p>8) Проведен семинар «Инновационные и креативные решения в нефтегазовой сфере»</p> <p>9) Проведен мастер-класс «Использование картографических сервисов в бизнесе»</p> <p>Общее количество участников составило 242 человека.</p>
		<p>По задаче 3.5 Разработка и реализация собственной программы бизнес-акселерации:</p>
20	разработана и проанносирана программа бизнес-акселерации;	<p>Анонс программы представлен по адресу: https://petroquantum.ru/investors/</p> <p>Разработана программа бизнес-акселерации.</p>
21	обеспечен сбор заявок на участие в программе (не менее 100 заявок);	<p>Проведен сбор заявок на программу бизнес-акселерации. Собрano 236 заявок.</p>
22	прошло экспертизный отбор не менее 40 заявок для участия в программе;	<p>57 заявок прошло экспертный отбор</p>
23	организовано сопровождение не менее 20 команд, которые по итогам акселерации получают проработанный проект, включая бизнес-модель, бизнес-план, по завершении программы участники представляют бизнес-план собственных проектов;	<p>Организовано сопровождение 57 команд</p>
24	по результатам работы не менее 4х команд из выпуска акселератора создают МИПЫ;	<p>По результатам работы создано 4 МИПа:</p> <p>1) ООО «Научно-технический центр Уфимского государственного нефтяного технического университета»</p> <p>2) ООО «Инженерно-метрологический центр Уфимского государственного нефтяного технического университета»</p> <p>3) ООО «ГАЗЭКСПЕРТ»</p> <p>4) ООО «Научно-производственное объединение Синтез-полимер»</p>
		<p>По задаче 3.6 Организация и проведение конкурсов инновационных проектов:</p>
25	проведен Всероссийский конкурс нефтегазовых инновационных проектов – собрано не менее 60 заявок;	<p>Разработан сайт для конкурса http://contest.petroquantum.ru/</p> <p>Набор заявок на Всероссийский конкурс нефтегазовых инновационных проектов закрыт. Получено 236 заявок на участие.</p> <p>Финал конкурса прошел 15 декабря 2017 года, количество победителей</p>

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
26	<p>проведено 3 региональных конкурса инновационных проектов с участием в каждом не менее 20 проектов;</p> <p>По задаче 3.7 Развитие навыков технологического предпринимательства у школьников города Уфы и Республики Башкортостан:</p>	<p>составило 12 человек.</p> <p>1) Проведен конкурс образовательных проектов «EduMedia» (25.11.2017). Количество участников – 27. Количество проектов – 20.</p> <p>2) Проведен конкурс инновационных проектов в области химии «Химический хакатон» (08.11.2017). Количество проектов - 30.</p> <p>3) Проведен конкурс инновационных проектов «Новогодний стартап-2018». (29.12.2017). Количество проектов - 22</p>
27	<p>проведены мероприятия специализированной учебно-практической программы «Молодёжная академия технологического предпринимательства» для школьников, с вовлечением не менее 300 школьников;</p>	<p>1. Региональный отборочный этап конкурса «ШУСТРИК»-2017 (школьник, умеющий строить инновационные конструкции)</p> <p>2. Мастер-класс «Шестой технологический уклад и его новые профессии» ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа</p> <p>3. «День технологического предпринимательства для школьников», г. Стерлитамак</p> <p>4. Уфимский слёт школьников-предпринимателей</p> <p>5. Вводные занятия МБОУ «Инженерный лицей №83 им. М.С. Пинского УГНТУ»</p> <p>6. Вводные занятия МБОУ «Школа № 44»;</p> <p>7. Вводные занятия МБОУ «Гимназия № 82»</p> <p>8. Занятия в Инженерном лицее №83 им. М.С. Пинского «Партнеры: как наладить контакты и увеличить свой бизнес»</p> <p>9. Занятия в Инженерном лицее №83 им. М.С. Пинского «Маркетинг в социальных сетях: миф и реальность»</p> <p>10.Мастер-класс «Как создать инновационный проект»</p> <p>11.Чемпионат по настольной игре «Нефтегазовый бизнес» Международный молодежный форум «Неделя экономической науки».</p> <p>12.Брейн-ринг InTechMix</p> <p>13.Чемпионат по настольной игре «Нефтегазовый бизнес», МБОУ «Лицей №106 «Содружество»</p> <p>14.Чемпионат по настольной игре «Нефтегазовый бизнес», МБОУ «Лицей №106 «Содружество»</p> <p>15.Мастер-класс «Технологическое предпринимательство для школьников», г.</p>

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>Уфа Школа № 114</p> <p>16. Проведен семинар для школьников «Я и команда»</p> <p>17. Проведена деловая игра «Кораблекрупение»</p> <p>18. Лекция «От идеи до Стартапа»</p> <p>Общее количество школьников посетивших мероприятия – 613 человек.</p>
28	проведен Конкурс инновационных проектов для школьников с количеством заявок не менее 20.	<p>26 сентября 2017 года, в рамках «Фестиваля науки» проведен конкурс инновационных проектов для школьников. Количество заявок на конкурс – 24. Второй конкурс инновационных проектов для школьников прошел 31 октября 2017 года. Количество заявок на конкурс – 20.</p> <p>1. Разработана программа повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование) «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе».</p> <p>2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа (сверх основной образовательной программы высшего образования) «Моделирование бизнес-процессов в технологическом бизнесе».</p> <p>3. Разработана программа «Создание стартапа»</p> <p>4. Разработана программа «Бизнес-планирование для стартапа»</p> <p>5. Разработана программа «Инновационный менеджер»</p>
29	разработано 3 краткосрочные программы обучения технологическому предпринимательству и бизнесу с использованием игровых интерактивных форм;	<p>По задаче 3.8 Координация работы с российскими институтами разработки инноваций</p> <p>1. Проведен региональный отборочный этап конкурса «ШПУСТРИК» совместно с Ассоциацией инновационных регионов России</p> <p>2. Проведен семинар «Возможности грантового финансирования для малого бизнеса в нефтегазовой сфере» совместно с Фондом Сколково, Российской венчурной компанией, Фондом содействия инновациям</p> <p>3. Проведено 4 семинара по подготовке к программам «УМНИК» и «УМНИК-НТИ» совместно с Фондом содействия инновациям</p> <p>4. Проведен полуфинал конкурса «УМНИК» совместно с Фондом содействия инновациям</p> <p>5. Проведен семинар по конкурсу «УМНИК» совместно с Фондом содействия инновациям</p> <p>6. Проведен семинар по конкурсу «GenerationS» совместно с Российской</p>
30	проведены совместные мероприятия – не менее 8	

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>венчурной компанией</p> <p>7. Проведен мастер-класс в рамках мероприятия «Фестивал EduMedia» «УГНТУ по НИР: «PR-технологии продвижения науки и образования в современных медиа» совместно с Ассоциацией электронного образования РБ.</p> <p>8. Проведен представителем АО «Альфа-Банк» мастер-класс в рамках мероприятия «Фестиваль EduMedia» об использовании медиа-технологий в работе банка совместно с Ассоциацией электронного образования РБ.</p> <p>9. Проведена лекция в рамках мероприятия «Фестивал EduMedia» на тему «Секреты управления успешным образовательным блогом» совместно с Ассоциацией электронного образования РБ.</p> <p>10. Проведен мастер-класс в рамках мероприятия «Фестивал EduMedia» «Цифровое образование. Возможности будущего» совместно с Ассоциацией электронного образования РБ.</p> <p>11. Проведен конкурс «Петроквантум» совместно с Фондом поддержки образования и науки РБ, Венчурными фондами «ФИЗТЕХ ВЕНЧУРЗ», «North Energy», Венчурным фондом РБ</p> <p>12. Проведен мастер-класс «Возможности продвижения инновационных проектов для малого и среднего бизнеса в нефтегазовой сфере» совместно с Фондом поддержки образования и науки РБ, Венчурными фондами «ФИЗТЕХ ВЕНЧУРЗ», «North Energy», Венчурным фондом РБ</p>
		<p>По задаче 3.9 Формирование системы наставничества и развитие предпринимательских сообществ</p>
31	сформированы группы наставников (менторов) из специалистов и руководителей – не менее 12;	<p>Сформировано 12 групп наставников, оформленных протоколом №10 от 25 декабря 2017 года</p>
32	сформированы группы учащихся УГНТУ, выступающих наставниками для школьников – не менее 8;	<p>Сформированы группы учащихся УГНТУ, выступающих наставниками для школьников из 8 человек, оформленных протоколами заседания ЦПП №6 от 30 июня 2017 года и №9 от 7 сентября 2017 года.</p> <p>Ведутся консультации со школьниками по работе с проектами.</p>
33	проведено не менее 6 мероприятий на площадке вуза с участием представителей предпринимательских сообществ.	<p>1) Проведен семинар по медиатехнологиям</p> <p>2) Проведено мероприятие «Демонстрационные дни стартап-проектов Республики Башкортостан»</p> <p>3) Проведен семинар «Инновационные и креативные решения в нефтегазовой</p>

Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)		Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017	
<p>отрасли»</p> <p>4) Проведен демонстрационный день конкурса нефтегазовых проектов «Петроквантум»</p> <p>5) Мастер-класс «Возможности продвижения инновационных проектов для малого и среднего бизнеса в нефтегазовой сфере»</p> <p>6) Проведен семинар «Предпринимательство в сфере высоких технологий и производства»</p> <p>7) Проведен мастер-класс «Использование картографических сервисов в бизнесе»</p> <p>8) Проведено мероприятие «Ufo day», посвященное проектам в сфере беспилотных летательных аппаратов</p> <p>Общее число участников – 222 человека</p>			

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Разработка информационной системы Центра	Создан сайт http://petroquantum.ru/
2	Создание базы данных	Создана база данных в формате Excel.
3	Проведение исследования потенциала инновационных разработок УГНТУ и филиалов Центром бизнес-аналитики	<p>Разработаны 5 технических заданий для проведения аналитических исследований,</p> <p>Проведено 5 аналитических исследований по темам:</p> <p>«Анализ и оценка вкладов вузов Республики Башкортостан в экономику региона»</p> <p>«Анализ факультетов и институтов ФГБОУ ВО УГНТУ»</p> <p>«Анализ состояния и тенденций развития высшего образования в Республики Башкортостан»</p> <p>«Анализ развития системы высшего образования в России и в мире: тренды и вызовы»</p> <p>«Стратегические приоритеты развития ФГБОУ ВО УГНТУ как</p>

	№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	4	Разработка учебных материалов для реализации магистерской программы «Технологическое предпринимательство в ТЭК»	регионального опорного в соответствии со стратегией социально-экономического развития РБ на период до 2030 года» Разработана и утверждена ООП, в т.ч. учебный план программы и элементы УМК
	5	Проведение отбора претендентов на программу Развития отбора программ краткосрочного обучения по технологическому предпринимательству	8магистрантов 1. Разработана программа повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование) «Стимулирование технологии предпринимательства в ВУзе». 2.Разработана дополнительная обучающая программа (сверх основной образовательной программы высшего образования) «Моделирование бизнес-процессов в технологическом бизнесе». 3. Разработана программа «Создание стартапа» 4.Разработана программа «Бизнес-планирование для стартапа» 5. Разработана программа «Инновационный менеджер»
	6	Обучение групп по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе» (для преподавателей)	Обучено 10 сотрудников по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе» в период с 15.05.2017 по 20.05.2017. По результатам выданы удостоверения о повышении квалификации. Обучено 20 сотрудников по программе «Стимулирование технологического предпринимательства в ВУзе». Обучение прошло с 23 по 27 октября 2017.
	7	Организация и проведение мероприятий Акселерационной программы	разработан сайт Акселерационный программы http://contest.petroquantum.ru/ Получено 236 заявок на участие в Акселерационной программе, 57 заявок прошло экспергтный отбор С участниками проведено 20 мероприятий (встречи, консультации, мастер-классы и др.).
	8	Проведение процедуры отбора и формирование управлеченческих команд из числа исследовательских коллективов УГНТУ (ППС, научные сотрудники, аспиранты, магистранты)	Отобрано 10 команд; прошли обучение в Московской школе управления «Сколково», обучившиеся формируют 10 проектных команд.
	9		

	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
10	Проведение всероссийского конкурса инновационных проектов	<p>Создан сайт для всероссийского конкурса инновационных проектов http://contest.petroquantum.ru/</p> <p>Получено 236 заявок на участие, 57 заявок прошло экспертный отбор</p> <p>Финал конкурса прошел 15 декабря 2017 года, количество победителей составило 12 человек.</p>
11	Проведение региональных и отраслевых конкурсов инновационных проектов	<p>1) Проведен конкурс образовательных проектов «EduMedia» (25.11.2017). Количество участников – 27. Количество проектов – 20.</p> <p>2) Проведен конкурс инновационных проектов в области химии «Химический хакатон» (08.11.2017). Количество проектов - 30.</p> <p>3) Проведен конкурс инновационных проектов «Новогодний стартап-2018». (29.12.2017). Количество проектов – 20</p>
12	Проведение обучающих мероприятий по технологическому предпринимательству для школьников	Обучено 613 школьников, проведено 18 мероприятий.
13	Проведение конкурса проектов для школьников	<p>26 сентября 2017 года, в рамках «Фестиваля науки» проведен конкурс инновационных проектов для школьников. Количество заявок на конкурс – 24.</p> <p>Второй конкурс инновационных проектов для школьников прошел 31 октября 2017 года. Количество заявок на конкурс – 20. Количество участников в очном этапе – 10.</p>
14	Проведение обучающих мероприятий для индивидуальных предпринимателей и представителей малого бизнеса	<p>1) Проведен семинар по медиатехнологиям</p> <p>1) Проведен семинар по медиатехнологиям</p> <p>2) Проведено мероприятие «Демонстрационные дни стартап-проектов Республики Башкортостан»</p> <p>3) Проведен семинар «Инновационные и креативные решения в нефтегазовой отрасли»</p> <p>4) Проведен демонстрационный день конкурса нефтегазовых проектов «Петроквантум»</p> <p>5) Мастер-класс «Возможности продвижения инновационных проектов для малого и среднего бизнеса в нефтегазовой сфере»</p> <p>6) Проведен семинар «Предпринимательство в сфере высоких технологий и производства»</p>

	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>7) Проведен мастер-класс «Использование картографических сервисов в бизнесе»</p> <p>8) Проведено мероприятие «Ufo day», посвященное проектам в сфере беспилотных летательных аппаратов</p> <p>Общее число участников – 222 человека</p>
15	Консультирование разработчиков и предпринимателей	<p>Создан журнал регистрации в утвержденной протоколом. Проведено 113 консультаций.</p>

Руководитель Заявителя
(уполномоченный представитель Заявителя)

_____ (Бахтизин Р.Н.)
M.П.



**Приложение 4.2 Отчет о реализации стратегического проекта:
«развитие регионального научно-образовательного центра превосходства
по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа»**

Показатели эффективности реализации проекта

Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество новых образовательных программ, шт	5	5	0.00	
Количество обучающихся студентов по новым образовательным программам, чел	60	100	66.67	
Количество новых дополнительных образовательных программ (ДОП), шт	3	3	0.00	
Количество обучающихся по программам ДОП, чел	100	102	2.00	
Количество слушателей инженерно-технических школ, чел	400	418	4.50	
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	7	11	57.14	
Количество организаций-участников проекта	8	8	0.00	
Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.	15	15,295	1.97	
Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, шт.	15	21	40.00	
Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования, шт.	2	2	0.00	

Бюджет проекта

1	Источник финансирования:	План	Факт	Отклонение, %
2	субсидия	21.1	21,1	0.00
3	софинансирование	30.0	30,0	0.00

4	Всего:	51.100	51.100	0.00
---	--------	--------	--------	------

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



(Бахтизин Р.Н.)

М.П.



Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
По задаче 3.1. Модернизация образовательной деятельности:		
1	созданы две новые кафедры с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	созданы с участием ПАО «НК «Роснефть» кафедра «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и базовая кафедра «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»
2	разработаны и начата реализация трех новых целевых образовательных программ магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» (30 человек)	разработаны и начата реализация трех новых целевых образовательных программ магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа» (52 человека)
3	разработана и начата реализация одной новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (10 человек)	разработана и начата реализация одной новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (19 человек)
4	разработана и начата реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (20 человек)	разработана и начата реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (29 человек)
5	реинжиниринг четырех образовательных программ магистратуры в части научно-исследовательской практики	Произведен реинжиниринг программ магистратуры: - Заканчивание и крепление скважин в сложных горногеологических условиях, - Промывочные жидкости и технология промывки скважин в осложненных условиях, - Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа,
6	разработаны и реализованы три новые образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Разработка месторождений с повышенной вязкостью нефти	- Физико-химические основы добычи углеводородов разработаны и реализованы три новые образовательные программы професиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Разработка месторождений с повышенной вязкостью нефти

	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
7	трудоизвлечаемыми запасами нефти», «Технологии газового и водогазового воздействия на нефтяные пласты с трудоизвлечаемыми запасами нефти» (102 человека) контроль и управление процессом бурения нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях» (не менее 100 человек)	организована работа трех инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог», а также созданы секции «Инновационная подготовка кадров и изыскания по трудоизвлечаемым запасам нефти и газа» в рамках работы SPE (Society of Petroleum Engineers) и студенческого научного общества (не менее 200 школьников и 200 студентов)
8	организована работа тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!» (не менее 1 мероприятия в месяц и не менее 50 школьников)	организована работа тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!», в рамках которого было проведено 10 мероприятий (198 школьников)
9	академическая мобильность и стажировки обучающихся (не менее 30 человек) и научно-педагогических работников в ведущих российских (не менее 15 человек) и зарубежных (не менее 5 человек) научных и образовательных центрах в области нефтегазового дела	в рамках развития кадрового потенциала реализуются программы академической мобильности, в которой приняли участие в 2017 году 20 научно-педагогических работников (15 преподавателей было направлено в российские научные и образовательные центры и 5 – в зарубежные) и 36 студентов.
	По задаче 3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:	
10	создание двух лабораторий Центра превосходства по трудоизвлечаемым запасам нефти и газа (лаборатории «Исследование гидратообразования и гидратообразования» (закреплена аудитория в мехмастерских № 12 площадью 167,8 м ²), осуществляется процедура закупки оборудования. Создана лаборатория «Наноисследования буровых промывочных и технологических жидкостей»	создается лаборатория «Исследование гидратообразования и гидратообразования» и тестиирование ингибиторов в мехмастерских № 12
11	выделено не менее 15 грантов на повышение публикационной активности НПР (не менее 15 статей в Scopus и Web of Science)	выделено 16 грантов на повышение публикационной активности НПР
12	проведена одна международная конференция «Современные проблемы разработки месторождений с трудоизвлечаемыми запасами нефти и газа», одна всероссийская конференция	Проведены международная конференция «Экологические проблемы нефтедобычи» с секцией «Современные проблемы разработки месторождений с трудоизвлечаемыми запасами нефти и газа.

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
	«Новые технологии разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа» и 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа	Экологические, технико-технологические и экономические аспекты» и всероссийская конференция «Новые технологии в бурении скважин и разработке месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа». Проведено 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа
	3.3 Развитие кадрового потенциала:	
13	привлечено не менее 10 молодых кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов, а также два ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков	привлечено 10 кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов
14	выделено не менее 5 грантов по поддержке компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов	выделено 5 грантов по поддержке компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов
15	в программах академической мобильности приняло участие 20 научно-педагогических работников	в программах академической мобильности приняло участие 20 научно-педагогических работников
	3.4 Развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа	
16	создано не менее 2х инновационных технологий вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов	созданы 2 инновационные технологии вскрытия пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечивающих герметизацию заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов
17	проведены экспериментальные исследования инновационной технологии нестационарного водогазового воздействия на нефтяные пластины с коллекторами сложной структуры (готовая технология в 2019 году)	проведены лабораторные исследования влияния степени снижения пластового давления на эффективность вытеснения нефти газом на образцах горных пород с низкой проницаемостью
18	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологии водогазового воздействия	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологии водогазового воздействия
19	разработана усовершенствованная технология стимуляции скважин и увеличения нефтедобычи с использованием волновых процессов и резонанса в продуктивных пластах	разработана технология импульсионно-волнового воздействия баллистным твердым топливом на нефтяные и газовые скважины, протоколом совещания по отбору инновационных технологий, предложенных УГНТУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к

	№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017																								
20		проведение лабораторных исследований по анализу различных ингбиторов для предотвращения газогидратных отложений при добывче углеводородов и закачке в скважины водогазовой смеси	проведено опытно-промышленные испытания на производственных объектах ООО «Башнефть-Добыча» синтезированы вещества, препятствующие образованию гидратов в системе сбора и подготовки нефти и газа, со свойствами, не уступающими импортным аналогам.																								
Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)</th> <th>Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)</th> <th>Планы мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Создание новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» для подготовки специалистов с системой новых компетенций в области проектирования разработки и добычи углеводородного сырья из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами</td><td>созданы и функционируют с участием ПАО «НК «Роснефть» кафедра «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и базовая кафедра «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</td><td>научно-исследовательские</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Разработка и реализация новых целевых образовательных программ магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</td><td>разработаны и реализуются три новые целевые образовательные программы магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа»</td><td>образовательные</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Разработка и реализация новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»</td><td>разработана и реализуется образовательная программа специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (19 человек)</td><td>образовательные</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Разработка и реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства»</td><td>разработана и начата реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (29 человек)</td><td>образовательные</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Реинжиниринг образовательных программ магистратуры</td><td>произведен реинжиниринг 4 программ магистратуры: - Заканчивание и крепление скважин в сложных горно-геологических условиях,</td><td>образовательные</td></tr> </tbody> </table>				№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)	Планы мероприятий	1	Создание новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» для подготовки специалистов с системой новых компетенций в области проектирования разработки и добычи углеводородного сырья из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами	созданы и функционируют с участием ПАО «НК «Роснефть» кафедра «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и базовая кафедра «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	научно-исследовательские	2	Разработка и реализация новых целевых образовательных программ магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	разработаны и реализуются три новые целевые образовательные программы магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа»	образовательные	3	Разработка и реализация новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»	разработана и реализуется образовательная программа специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (19 человек)	образовательные	4	Разработка и реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства»	разработана и начата реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (29 человек)	образовательные	5	Реинжиниринг образовательных программ магистратуры	произведен реинжиниринг 4 программ магистратуры: - Заканчивание и крепление скважин в сложных горно-геологических условиях,	образовательные
№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)	Планы мероприятий																								
1	Создание новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» для подготовки специалистов с системой новых компетенций в области проектирования разработки и добычи углеводородного сырья из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами	созданы и функционируют с участием ПАО «НК «Роснефть» кафедра «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и базовая кафедра «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	научно-исследовательские																								
2	Разработка и реализация новых целевых образовательных программ магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	разработаны и реализуются три новые целевые образовательные программы магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Геологогеофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа»	образовательные																								
3	Разработка и реализация новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»	разработана и реализуется образовательная программа специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (19 человек)	образовательные																								
4	Разработка и реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства»	разработана и начата реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (29 человек)	образовательные																								
5	Реинжиниринг образовательных программ магистратуры	произведен реинжиниринг 4 программ магистратуры: - Заканчивание и крепление скважин в сложных горно-геологических условиях,	образовательные																								

		<ul style="list-style-type: none"> - Промывочные жидкости и технология промывки скважин в осложненных условиях, - Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа, - Физико-химические основы добычи углеводородов <p>Ведется подготовка кадров по актуализированным направлениям подготовки.</p>
6	Разработка и реализация новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти», «Технологии газового и водогазового воздействия на нефтяные пласты с трудноизвлекаемыми запасами нефти», «Технологический контроль и управление процессом бурения нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»	разработаны и реализованы три новые образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Разработка месторождений с повышенной вязкостью нефти и высоковязкими нефтями», «Технологии газового и водогазового воздействия на нефтяные пласти с трудноизвлекаемыми запасами нефти» (102 человека)
7	Организация работы инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог», а также создание секции «Инновационная подготовка кадров и изыскания по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» в рамках работы SPE (Society of Petroleum Engineers) и студенческого научного общества	организована работа и осуществлено функционирование трех инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог», секции SPE по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа и студенческого научного общества «Качалочка» (204 школьника и 214 студентов)
8	Организация работы тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!»	организована работа тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!» (198 школьников, 10 мероприятий)
9	Развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся и научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах в области нефтегазового дела	по программе академической мобильности стажировку прошли 36 студентов и 20 НИР
10	Создание лабораторий Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа	создается лаборатория гидратообразования и гидратообразования «Исследование процесса тестирования ингибиторов (закреплена аудитория в мехмастерских № 12 площадью 167,8 м ²), осуществляется процедура закупки оборудования. Создана лаборатория «Наноисследования буровых промывочных и

технологических жидкостей»						
11	Выделение грантов на повышение публикационной активности НПР	выделено 16 грантов на повышение публикационной активности НПР				
12	Проведение международной и всероссийской конференций и семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа и 10 семинаров по проблемам разработки конференции и 10 семинаров месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа		одна международная, одна всероссийская			
13	Привлечение молодых кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов, а также ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков					
14	Развитие системы грантовой поддержки компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов	выделено 5 грантов				
15	Развитие программы академической мобильности научно-педагогических работников	научно-педагогических работников	научно-педагогических работников			
16	Создание инновационных технологий вскрытия продуктивных пластов, созданные 2 инновационные технологии вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны обеспечивающих герметизацию пространства скважин напласти и обеспечивающих герметизацию пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов	загрязнение призабойной зоны пласта	предотвращающих загрязнение призабойной зоны обеспечивающих герметизацию пространства скважин на месторождениях с			
17	Создание инновационных технологий нестационарного водогазового воздействия (ВГВ) на нефтяные пласти с коллекторами сложной структуры	лабораторные исследования влияния степени снижения пластового давления на эффективность вытеснения нефти газом на образцах горных пород с низкой проницаемостью.	наличие герметизации пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов			
18	Создание информационной базы для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия				
19	Совершенствование технологий стимуляции скважин и увеличения пропускной способности скважин с использованием волновых процессов и резонанса в продактных пластиах	разработана технология импульсионно-волнового воздействия на нефтеотдачу скважин; протоколом совещания по отбору инновационных технологий, предложенных УГНГУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к проведению опытно-промышленные испытаний на производственных объектах	разработана технология импульсионно-волнового воздействия на нефтеотдачу скважин и увеличения пропускной способности скважин; протоколом совещания по отбору инновационных технологий, предложенных УГНГУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к проведению опытно-промышленные испытаний на производственных объектах			

	ООО «Башнефть-Добыча»
20	Создание экологически безопасных ингибиторов нового поколения для синтезирования вещества, препятствующие образованию предотвращения газогидратных отложений при добыче углеводородов гидратов в системе сбора и подготовки нефти и газа, со свойствами, не уступающими импортным аналогам и закачке в скважины водогазовой смеси

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)

М.П.
(Бахтизин Р.Н.)



**Приложение 4.3 Отчет о реализации стратегического проекта:
«развитие центра превосходства перспективной отрасли «химическая
сеть» угнту»**

Показатели эффективности реализации проекта

Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Реализация НИР и НИОКР, технические внедрения	6	6	0.00	
Повышение публикационной активности	10	10	0.00	
Защищенные результаты интеллектуальной собственности	4	8	100.00	
Количество студентов, обучаемых в рамках реализации комплексного образовательного проекта	100	100	0.00	
Количество базовых кафедр, ед.	4	4	0.00	
Количество разработанных межкафедральных образовательных программ по тематике проекта	3	3	0.00	
Число обучающихся по разработанным программам ДПО проекта	100	100	0.00	
Число школьников и студентов ССУЗов, обучаемых по направлениям проекта	50	50	0.00	
Количество виртуальных обучающих тренажеров	3	3	0.00	
Доход от реализации образовательных программ и виртуальных обучающих комплексов	800	800	0.00	
Количество обучающихся, участвующих в реализации проекта	5	5	0.00	
Количество малых инновационных предприятий (МИП), созданных в рамках проекта «Химическая сеть»	1	1	0.00	

Бюджет проекта

1	Источник финансирования:	План	Факт	Отклонение, %
2	субсидия	40,8	42.5	4.17
3	софинансирование	61,6	64.9	5.36
4	Всего:	102.400	107.400	4.88

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



М.П.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
По задаче 3.1:		
1	Форум по проблемам развития проекта «Химическая сеть» УГНТУ с участием промышленных предприятий, инжиниринговых компаний, отраслевых научно-исследовательских и проектных учреждений и учебных заведений Республики Башкортостан. Круглые столы по направлениям «Перспективы развития газохимии в РБ», «Катализ в нефтегазохимии», «Вовлечение нетрадиционных источников углеводородного сырья в производство нефтехимической продукции с высокой добавленной стоимостью», 9-10 ноября 2017 г., г. Уфа, Карла Маркса, 3, Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан.	Проведен Форум по проблемам развития проекта «Химическая сеть» «DigitalOil», а также 6 круглых столов «DATA-центры и цифровая нефть», «Кадры в цифровой экономике», «Перспективы развития газохимии в РБ», «Катализ в нефтегазохимии», «Моделирование, масштабирование и оптимизация реакционных процессов и реакционной аппаратуры», «Вовлечение нетрадиционных источников углеводородного сырья в производство нефтехимической продукции с высокой добавленной стоимостью», 9-10 ноября 2017 г., г. Уфа, Карла Маркса, 3, Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан.
2	Соглашения с партнерами проекта «Химическая сеть» УГНТУ о реализации научно-исследовательских и образовательных компетенций в области разработки нефтегазохимических технологий и получения специальных продуктов (присадки, добавки, модификаторы, вспомогательные вещества и т.п.)	По итогам работы Форума по проблемам развития проекта «Химическая сеть» «DigitalOil» подписано 1 соглашение с Фондом содействия развитиюベンчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Республики Башкортостан. Подписаны 9 соглашений с предприятиями Нефтехимического территориального кластера РБ об участии в проекте «Химическая сеть» УГНТУ.
3	Региональная база данных специализированных ресурсов (образовательные программы, лаборатории, производство, сырье, услуги и т.п.) участников проекта «Химическая сеть» в области нефтегазохимии и нефтегазопереработки.	База данных распределенных ресурсов участников проекта «Химическая сеть» подготовлена к размещению на web-площадке (сайте) проекта «Химическая сеть»
4	Экспертная комиссия по поиску и отбору идей и проектов создания новых химических продуктов и материалов в рамках проекта «Химическая сеть»	Сформирована и утверждена экспертная комиссия по итогам работы Форума по проблемам развития проекта «Химическая сеть».

	№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
5		Совместное малое инновационное предприятие с участием организаций-участников проекта и соблюдением принципов коллективного управления для реализации полного цикла разработки и производства новых видов химической продукции в рамках проекта «Химическая сеть»	Утверждены учредительные документы малого инновационного предприятия.
6		Мастер-план развития нефтегазохимической отрасли Республики Башкортостан, определяющий перспективные направления технологического развития и мероприятий, направленные на их реализацию в промышленности, научно-инновационной и культурно-образовательной сфере региона.	Мастер-план разработан и утвержден на заседании участников Нефтехимического территориального кластера Республики Башкортостан.
		По задаче 3.2:	
7		Технология переработки легкого углеводородного сырья в высокооктановый экологичный компонент моторного топлива	Подготовлен отчет о НИР
8		Отечественная технология производства катализаторов синтеза низших олефинов из метанола с целью получения этилена и пропилена	Подготовлен отчет о НИР
9		Три комплекта математических моделей реакторов	Подготовлен отчет о НИР
10		Технология получения игольчатого кокса и высокондексного сырья для производства технического углерода на базе тяжелого газойля каталитического крекинга	Подготовлен отчет о НИР
		По задаче 3.3:	
11		Распределенная сеть базовых кафедр-исполнителей проекта и участников Центра превосходства «Химическая сеть» для организаций и внедрения кросс-дисциплинарных образовательных программ по укрупненным тематикам, направленным на выполнение конкретных производственно-технических задач с привлечением отраслевых специалистов различного профиля	Созданы 4 базовые кафедры кафедр «Нефтехимия и химическая технология», «Технология нефти и газа» и «Газохимия и моделирование химико-технологических процессов».
12		Комплекс производственно-ориентированных образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования для выпускников УГНТУ «Химия	Разработана и реализуется программа дополнительного профессионального образования для выпускников УГНТУ «Химия

	№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		образования инженерно-технического персонала для предприятий нефтегазохимического профиля	и технология органического и нефтехимического синтеза» по заказу ПАО «СИБУР».
13		Три комплекта внедренных технологических тренажеров для обучения студентов УГНТУ и профильных ССУЗов, использования в программах ДПО	Разработаны и внедрены в учебный процесс 3 виртуальных технологических тренажера
14		Web-площадка для проведения мероприятий регионального и межрегионального уровня по привлечению школьников и студентов к реализации принципов непрерывного образования в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Разработка web-площадки (сайта) проекта «Химическая сеть» завершена. Осуществляется информационное наполнение сайта
		По задаче 3.4:	
15		Реализованные услуги по разработке программ и математических моделей с использованием высокопроизводительных вычислений на вычислительном кластере Центра превосходства «Химическая сеть» (выполнение работ по расчету кинетики сложных процессов, выполнение работ по проектированию реакторных устройств, квантово-химическим расчетам свойств новых веществ и т.д.)	Разработаны 3 динамических модели технологического оборудования, разработан пакет услуг по оптимизации технологических процессов, реализация услуг планируется на базе созданного МИП

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

		Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п. 8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Разработка производственно-ориентированных образовательных программ дополнительного профессионального образования	Разработана и реализована 1 программа ДЦО для инженерно-технических работников ПАО «Уфаоргсинтез»(Договор Б64/2017п // УОС 14-17 от 20.01.2017 г.).	
2	Проведение форума по проблемам развития проекта «Химическая сеть»	Проведен Форум по проблемам развития проекта «Химическая сеть» «DigitalOil», а также 6 круглых столов «DATA-центры и цифровая нефть», «Кадры в цифровой экономике», «Перспективы развития газохимии в РБ», «Катализ в нефтегазохимии», «Моделирование, масштабирование и оптимизация реакционных процессов и реакционной аппаратуры», «Вовлечение нетрадиционных источников углеводородного сырья в производство нефтехимической продукции с высокой добавленной стоимостью», 9-10 ноября 2017 г., г. Уфа, ул. Карла Маркса, 3, Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан.	
3	Проведение круглых столов по направлениям развития проекта	Проведены 6 круглых столов: «DATA-центры и цифровая нефть», «Кадры в цифровой экономике», «Перспективы развития газохимии в РБ», «Катализ в нефтегазохимии», «Моделирование, масштабирование и оптимизация реакционных процессов и реакционной аппаратуры», «Вовлечение нетрадиционных источников углеводородного сырья в производство нефтехимической продукции с высокой добавленной стоимостью» в рамках Форума по проблемам развития проекта «Химическая сеть» «DigitalOil», 9-10 ноября 2017 г., г. Уфа, ул. Карла Маркса, 3, Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан.	
4	Создание базовых кафедр в рамках проекта «Химическая сеть»	Подписано 1 соглашение с Фондом содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Республики Башкортостан. Подписаны 9 соглашений с предприятиями Нефтехимического территориального кластера РБ об участии в проекте «Химическая сеть» УГНТУ. Созданы 4 базовые кафедры «Нефтехимия и химическая технология», «Технология нефти и газа» и «Газохимия и моделирование химико-технологических процессов».	

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
5	Разработка новых импортозамещающих ресурсосберегающих технологий и катализаторов	Подготовлены 4 итоговых отчета о НИР, включающих: 3 НТД о теоретических исследованиях, 1 отчет о патентных исследованиях, 1 регламент, 3 акта о наработке опытной партии, 1 отчет о физико-химических и физико-механических исследованиях опытных образцов катализаторов, 1 проект технических условий на выпуск катализатора, 2 отчета о пилотных испытаниях, 3 математические модели химико-технологических процессов.
6	Разработка мастер-плана развития нефтегазохимической отрасли Республики Башкортостан	Мастер-план разработан и утвержден на заседании участников Нефтехимического территориального кластера Республики Башкортостан.
7	Открытие новых направлений подготовки	Разработана ООП уровня «бакалавр» по направлению «Газохимия», осуществлен набор 15 студентов
8	Актуализация основных образовательных программ с учетом кросс-дисциплинарной подготовки	Проведена работа по актуализации 2 ООП
9	Проведение мероприятий по вовлечению молодежи к реализации проекта «Химическая сеть»	Проведены 2 студенческие олимпиады и 1 Всероссийский конкурс инновационных проектов в области химии и химической технологии «Химический Хакатон» (в сотрудничестве с BASF). Завершены работы по разработке образовательной web-площадки (сайта) проекта «Химическая сеть», осуществляется информационное наполнение сайта.
10	Разработка производственно-ориентированных образовательных программ дополнительного профессионального образования	Разработана и реализована программа повышения квалификации «Основные технологии нефтехимических производств» для специалистов ПАО «Самара нефтехимпроект» (г. Самара). Разработана и реализуется программа дополнительного профессионального образования «Химия и технология органического и нефтехимического синтеза» для выпускников УГНТУ по заказу ПАО «СИБУР».
11	Создание базовых кафедр в рамках проекта «Химическая сеть»	Созданы 4 базовые кафедры кафедр «Нефтехимия и химическая технология», «Технология нефти и газа» и «Газохимия и моделирование химико-технологических процессов».
12	Создание базы данных ресурсов проекта «Химическая сеть»	База данных распределенных ресурсов участников проекта «Химическая сеть» подготовлена к размещению на web-площадке (сайте) проекта «Химическая сеть»
13	Разработка и внедрение технологических тренажеров в образовательный процесс	Разработаны 3-х виртуальных технологических тренажера, осуществляется закупка необходимого компьютерного оборудования и программного обеспечения, оформление интерфейса и подготовка к внедрению в учебный процесс.

	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	производственной деятельности нефтегазохимического предприятия на базе Центра превосходства «Химическая сеть» УГНТУ	разработанных динамических моделей, реализация услуг планируется на базе созданного МИП.
15	Создание совместных малых инновационных предприятий с участием организаций-участников проекта «Химическая сеть»	Утверждены учредительные документы малого инновационного предприятия.
16	Разработка новых импортозамещающих ресурсосберегающих технологий и катализаторов	Подготовлены 4 итоговых отчета о НИР, включающих: 3 НТО о теоретических исследованиях, 1 отчет о патентных исследованиях, 1 регламент, 3 акта о наработке опытной партии, 1 отчет о физико-химических и физико-механических исследованиях опытных образцов катализаторов, 1 проект технических условий на выпуск катализатора, 2 отчета о пилотных испытаниях, 3 математические модели химико-технологических процессов.

Руководитель Заявителя
(уполномоченный представитель Заявителя)

_____ (Бахтизин Р.Н.)



Пресс-релиз о стратегическом проекте № 1

«Создание центра технологического предпринимательства и бизнеса Республики Башкортостан»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Актуальная задача, на решение которой направлен стратегический проект

Стратегический проект направлен на решение целого комплекса взаимосвязанных задач:

- Популяризация технологического предпринимательства в университете и регионе;
- Инициация в университете исследований, способных вывести вуз на новые рынки и на новый уровень работы;
- Привлечение в вуз абитуриентов-предпринимателей;
- Развитие предпринимательства среди преподавателей и учащихся УГНТУ;
- Содействие повышению эффективности существующих в вузе и регионе проектов и бизнес-структур;

Основная идея проекта

Создание на базе УГНТУ саморазвивающейся региональной системы поддержки технологического предпринимательства и коммерциализации науки с развитием вокруг УГНТУ сети малых и средних инновационных предприятий, фокусирующихся на основных стратегических научно-технических направлениях вуза и региона.

Ожидаемые результаты проекта для вуза

- Увеличение доходов вуза: от образовательной деятельности, от научной деятельности, от коммерциализации интеллектуальной собственности;
- Привлечение в вуз абитуриентов-предпринимателей;
- Увеличение предпринимательской активности ППС и учащихся;
- Увеличение количества научных публикаций, побед в инновационных конкурсах и пр.;
- Развитие связей с новыми ключевыми партнерами (венчурные фонды, технологические брокеры и др.);
- Изменение имиджа университета, позиционирование УГНТУ как инновационного центра, повышение престижа вуза и региона
- Как итог – содействие в трансформации вуза в университет нового типа (исследовательский и предпринимательский)

Ожидаемые результаты проекта для региона

- Развитие инновационных процессов в ключевых для Республики Башкортостан отраслях;
- Создание новых предприятий и отраслей для экономики республики;
- Вовлечение молодежи региона в предпринимательскую среду, решение проблем занятости с созданием перспективных стартапов.

Партнёры проекта

- Фонд содействия инновациям;
- Нефтехимический территориальный кластер Республики Башкортостан;
- Органы власти Республики Башкортостан;
- Академия наук Республики Башкортостан
- Венчурные фонды;
- Институт стратегических исследований Республики Башкортостан
- Иннопрактика
- Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы;
- Бизнес-партнёры УГНТУ: крупные корпорации, малый и средний бизнес

Цитата лидера проекта:

Сергей Гладких, директор ЦТП УГНТУ: «Технологическое предпринимательство – это не дежурное словосочетание, это новая жизненная философия, новая ценностная установка, необходимая для успешного развития университета».

Цитата о проекте:

директор Института стратегических исследований Республики Башкортостан Дмитрий Котов: «Всю инновационную сферу республики надо переводить на новый уровень. Для этого следует выращивать инноваторов со студенческой скамьи».

Ссылки на публикации о проекте в СМИ:

Всего за 2017 год о деятельности ЦТП вышло несколько десятков публикаций.

Местные СМИ Республики Башкортостан и Уфы:

https://proufu.ru/news/economika/v_ramkakh_strategii_2030_v_ugntu_zarabotaet_tsentr_tekhnologicheskogo_predprinimatelstva/

<https://ufacity.info/press/news/249145.html>

<http://ufatime.ru/news/2017/03/22/v-ufe-otkrylsya-centr-tehnologicheskogo-predprinimatelstva/>

<https://ufa.rbc.ru/ufa/freenews/598c15109a79475e79ed50be>

<https://ufacity.info/press/news/266729.html>

<https://www.ufa.kp.ru/online/news/2873933/>

<http://proural.info/society/v-ufe-vpervye-proshel-slet-shkolnikov-predprinimateley/>

<http://ugrb.ru/news/main/11912/>

<http://www.bashinform.ru/news/979519-v-ugntu-sostoyalas-prezentatsiya-vserossiyskikh-molodezhnykh-forumov/>

Отраслевые и деловые СМИ:

<http://1va.vc/news/v-bashkirii-shkolnikam-predlozhili-organizovat-biznes-kluby.html>

<https://www.kommersant.ru/doc/3415769>

http://iadevon.ru/news/Technologies/v_ufe_proydet_konkurs-akselerator_innovatsionnih_neftegazovih_proektov-6629/

<http://www.comnews.ru/content/110333/2017-11-03/neftegazovyy-akselerator-g100k-rasshiryaetsel>

<https://www.rvc.ru/press-service/news/company/114526/>

<http://instplast.ru/ru/daydhest/bASF-provel-pervyy-v-rossii-himicheskiy-hakaton>

<https://ufa.ucheba.ru/article/5093>

<https://news.sputnik.ru/obschestvo/61682b6733860b0ba80b2ad6e3d0c9ab4bda24a5>

<https://4science.ru/news/V-Ufe-otkrylsya-centr-tehnologicheskogo-predprinimatelstva>

<http://www.a-economics.ru/news/theme-innovations/code-5559/>

<https://newtonew.com/events/show/festival-edumedia>

Зарубежные СМИ:

Беларусь: <https://implast.by/novosti/2017-11-14-pervyy-v-rossii-hakaton-dlya-himikov/>

Казахстан: https://i-news.kz/news/2017/08/03/8575056-v_ufe_stanut_gotovit_professionalnyh_sta.html

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



(Бахтизин Р.Н.)

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 2

«Развитие регионального научно-образовательного центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Республика Башкортостан является одним из старейших нефтяных регионов России. За 75 лет из недр республики добыто 1,6 млрд. тонн нефти. В настоящее время около двух третей месторождений находятся на поздних и почти одна треть – на завершающей стадиях разработки, для которых характерны снижение добычи нефти и высокая обводненность продукции скважин. Остаточные извлекаемые запасы нефти таких месторождений относятся к категории трудноизвлекаемых. Новые месторождения, вводимые в эксплуатацию в республике, имеют небольшие запасы нефти, сложное строение и, в основном, также относятся к этой же категории. Разработка всех этих месторождений с применением традиционных технологий сопряжена со значительными экономическими рисками.

Стратегический проект «Развитие регионального научно-образовательного центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» (Центр ТРИЗ) направлен на создание инновационных технологий по разработке новых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами и месторождений на поздних стадиях с высокой обводненностью продукции.

Результатами реализации стратегического проекта станет развитие образовательной, научной и инновационной деятельности в университете. В 2017 году созданы две новые кафедры с участием ПАО «НК «Роснефть» и открыты новые образовательные программы. Активно ведется профориентационная работа со школьниками в рамках инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог» и «Я – нефтяник!».

В течение 2017 года в Центре ТРИЗ:

- созданы 2 инновационные технологии вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечивающих герметизацию заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов;

- проведены экспериментальные исследования инновационной технологии нестационарного водогазового воздействия на нефтяные пласти, создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия;

- разработана технология имплозионно-волнового воздействия баллистным твердым топливом на нефтяные и газовые скважины, которая рекомендована для ПАО АНК «Башнефть» к проведению опытно-промышленных испытаний на производственных объектах ООО «Башнефть-Добыча»;

- ведутся исследования, направленные на решение актуальных промысловых задач борьбы с осложнениями в процессе эксплуатации месторождений нефти и газа. Так, в текущем году учеными УГНТУ синтезированы вещества, препятствующие образованию гидратов в системе сбора и подготовки нефти и газа, со свойствами, не уступающими импортным аналогам.

Центр ТРИЗ активно сотрудничает с Институтом стратегических исследований республики Башкортостан, с научно-исследовательскими и проектными институтами ООО «РН-УфаниПИнефть» и ООО «БашНИПИнефть», а также с индустриальными партнерами ПАО АНК «Башнефть», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Татнефть», АО «Опытный завод Нефтехим» и др.

Цитата ректора: Реализация стратегического проекта по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа позволила консолидировать усилия ученых УГНТУ, проектных институтов республики и наших партнеров на решение актуальных задач, стоящих перед нефтегазодобывающей отраслью республики.

Ссылка на видеоматериалы о проекте

https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=4rSvJJpjHzw

Ссылки на публикации о проекте в СМИ:

- 1) https://ria.ru/abitura_research/20171205/1510248221.html
- 2) http://iadevon.ru/news/Technologies/v_ugntu_sozdali_tsentr_prevoshodstva_po_trizam-6789/
- 3) Газета «За нефтяные кадры» № 29-31, 22 декабря 2017 г.:
https://vk.com/doc183980081_455874954?hash=e6f6fb956fb4c7deea&dl=2ed46b02a05b2f30e3

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



(Бахтизин Р.Н.)

М.П.

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 3

«Развитие центра превосходства перспективной отрасли «Химическая сеть» УГНТУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) – опорный ВУЗ Минобрнауки РФ в Республике Башкортостан, один из основных центров страны по подготовке кадров высшей квалификации для нефтегазохимической отрасли. Университет реализует стратегический проект «Химическая сеть» с целью создания прорывного механизма (алгоритма) ускоренного прохождения пути от выявления потребности общества и экономики, генерации фундаментальных задач и знаний до вывода на промышленное производство современных химических продуктов, подготовки высокопрофессиональных кадров для всей инновационной цепочки на основе уникального образовательного, научного, промышленного комплекса Республики Башкортостан в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии. В рамках проекта группа исследователей УГНТУ под руководством профессора Эльшада Гумеровича Теляшева работает над созданием комплекса новых импортозамещающих технологий химической переработки нефти и газа на основе собственных высокоэффективных катализаторов. Авторами исследования уже предложен новый метод переработки газового сырья в высокооктановый экологичный компонент моторного топлива и получения продуктов нефтехимии. Исследования призваны ликвидировать острую нехватку низших олефинов как важного сырья для нефтегазохимической промышленности и производства моторного топлива, не требующего импортных присадок. В последние годы развивается новое направление получения низших олефинов из природного газа (метана). Развивая это направление, ученые УГНТУ разработали первую отечественную технологию переработки природного газа, которая задействует высокоэффективные каталитические системы для синтеза низших олефинов из метанола. Специалистами УГНТУ разработаны исходные данные для создания промышленного производства игольчатого кокса. Учитывая, что игольчатый кокс используется для изготовления углеродных изделий для специальных отраслей промышленности, таких как оборонная и атомная, электронная, солнечная энергетика и т.д., обеспечение отечественным углеродным сырьем становится стратегической задачей. Исследователи уверены, что полученные разработки в ближайшее время будут положены в основу модернизации действующих нефтегазохимических производств с вовлечением природного газа в качестве сырья, переходом к производству экологичных и в то же время экономичных моторных топлив, обеспечением нефтехимических установок отечественными катализаторами, многократно превосходящими зарубежные аналоги.

Высокий уровень и актуальность исследований подтверждаются интересом к разработкам со стороны крупных индустриальных партнеров – ПАО «Газпром», ПАО «Уфаоргсинтез», предприятий Нефтехимического территориального кластера Республики Башкортостан и др.

Цитата лидера проекта: По словам руководителя исследований Э.Г. Теляшева: «Объединение компетенций и высококлассного оборудования УГНТУ с возможностями предприятий Нефтехимического территориального кластера Республики Башкортостан и механизма сетевого взаимодействия "Химической сети" не только сделает природный газ доступнее в качестве сырья, но и позволит в разы ускорить создание импортозамещающих

технологий нефтегазохимии, а также способствует переходу к производству экологичных и экономичных моторных видов топлива».

Ссылки на публикации о проекте в СМИ:

<https://ria.ru/technology/20180111/1512427698.html>

http://tvrb.ru/novosti/obrazovanie/in_ufa_oil_university_has_opened_a_new_chemical_laboratory/

<https://www.ufa.kp.ru/online/news/2907112/>

<http://news.rusoil.net/news/2017-10-22-otkrytie-imennoy-laboratorii-pao-ufaorgsintez-v-ugntu>

<http://rbctv-ufa.ru/video/rbk-plus/novosti-kompaniy-na-forume-digital-oil-v-ufe-obsudili-tsifrovizatsiyu-v-neftyanoy-otrasli.html>

http://www.ufaved.info/articles/news/neftyanoy_forum_digital_oil_prokhodit_v_ufe/

<https://petroquantum.ru/2017/10/27/v-ufe-projdet-forum-digital-oil-posvyashhennyj-tsifrovoj-ekonomike-v-neftegazovom-sektore/>

<https://www.kommersant.ru/doc/3466433>

<http://www.bashinform.ru/news/1077007-v-ufe-proshel-pervyy-v-rossii-khimicheskiy-khakaton/>

<https://www.bASF.com/ru/ru/company/news-and-media/news-releases/2017/11/BASF-----html>

<http://news.rusoil.net/news/2017-11-13-v-ufe-proshel-pervyy-v-rossii-himicheskiy-hakaton>

Руководитель Заявителя
(уполномоченный представитель Заявителя)



(Бахтизин Р.Н.)

М.П.