

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор УГНТУ

Баулин О.А.

марта 2020 г.



**Отчет за 2019 год
о реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
на 2016-2020 годы**

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

« ____ » _____ 2020 г.

Министр науки и высшего образования
Российской Федерации

Содержание

- Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований
- Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований
- Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета
- Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований)
- Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей
- Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета
- Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты
- Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов
- Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета
- Приложение 6. Дополнительная информация о деятельности опорного университета

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований

В качестве одного из приоритетных направлений развития вуза на 2019 г. по прежнему остается усиление работы, направленной на выявление и закрепление в УГНТУ талантливой молодежи, как из числа абитуриентов – школьников, так и из числа студентов, которые могут продолжить свое обучение в магистратуре и аспирантуре университета.

К основным мероприятиям и итогам данной работы можно отнести следующее. УГНТУ является основным разработчиком и исполнителем программы Министерства образования РБ по работе с одаренными детьми. В рамках этой программы УГНТУ создал 1-й в республике предвуниверсарий на базе Республиканского инженерного лицея-интерната (РИЛИ) по организации обучения старшеклассников в классах физико-математического, химико-технологического и химико-биологического профилей. Обучение организовано в рамках профильных классов УГНТУ, а также Газпром-классов, организованных в рамках утвержденного плана совместной деятельности с ПАО «Газпром».

Помимо предметов, входящих в учебный план лицея, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлениям подготовки университета (прикладная математика, прикладная физика, прикладная химия, основы программирования, курс «Дизайн среды», курс «Робототехника», олимпиадная подготовка по предмету «Информатика», курс «3D-моделирования и 3D-печати»). Развивается взаимодействие с образовательными организациями общего образования: открыт второй «Роснефть-класс» на базе школы № 22 в г. Октябрьском (первый «Роснефть-класс» был открыт в 2018 году на базе лицея № 62 в г. Уфа). На базе лицея № 83 продолжает функционировать «Газпром-класс». Корпоративные классы позволяют выстроить эффективную систему непрерывного образования «школа – вуз – предприятие»; обеспечить раннюю профориентацию; выявить талантливых обучающихся, способных в последующем включиться в высокотехнологичные направления деятельности компаний; повысить качество образования в школах. Система их работы предусматривает разностороннюю поддержку деятельности со стороны компаний и вуза: участие в отборе способных детей, организация учебного процесса, привлечение научно-педагогических работников вуза, обеспечение повышения квалификации педагогов, ремонт помещений и оснащение кабинетов современной техникой и лабораторным оборудованием. Программа обучения включает в себя углубленное изучение профильных предметов.

Функционируют инженерные научно-технические школы УГНТУ на базе МАОУ «Гимназия № 115», МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ», МБОУ «Лицей № 5». На их базе организованы группы для одаренных детей, а также факультативные и элективные курсы по базовым дисциплинам школьной программы. Совместно с ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова реализуется комплекс мероприятий по вовлечению школьников в реальную проектную деятельность, реализуемую в университете.

На базе филиала УГНТУ в г.Стерлитамаке открылась международная IT-школа "KiberOne" - один из лучших проектов в сфере цифрового образования, одобренный ведущими мировыми IT-компаниями, такими как Microsoft, Google, Yandex и другими. В "KiberOne" обучаются дети от 6 до 14 лет, им преподают основы программирования, создания собственных сайтов, игр, мобильных приложений, блогинга, ведения соцсетей и многое другое.

В рамках сотрудничества кафедры «Технология нефтяного аппаратостроения» Механического факультета с Центром детского (юношеского) технического творчества

«Вектор» начались занятия с учащимися школ № 65 и № 98 по основам материаловедения, защите от коррозии и сварочному производству. Занятия проводятся на базе университетских лабораторий.

С января 2019 г. среди школьников проводится программа «Умная Уфа» с целью популяризации научно-технического творчества и решения актуальных инженерно-технических задач. Организовано 9 групп для одаренных детей: 2 группы по химии в лицее № 83, 1 группа по экономике в лицее № 83, 1 группа по информатике в лицее № 83, 1 группа по математике в лицее № 5, 1 группа по черчению в лицее № 5, 1 группа по химии в гимназии № 115, 1 группа по математике в гимназии № 115 и сборная группа по информатике.

В институте нефтегазового бизнеса Уфимского государственного нефтяного технического университета с 2016 года реализуется Образовательный проект для школьников. Проект является активным методом профориентационной деятельности ИНБ, и ориентирован на косвенное вовлечение будущих абитуриентов в мир науки и студенчества. Его цель заключается в формировании знаний и практических навыков по основам предпринимательства, менеджмента, рекламы, проектной деятельности, составлению бизнес-планов, умению быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Проект направлен на профессиональное развитие и профессиональное самоопределение школьников посредством вовлечения их в изучение основ экономической науки через интерактивные образовательные возможности получения компетенций по приоритетным финансово-экономическим направлениям, и включает в себя образовательный модуль, где в игровой наглядной форме представлена информация об устройстве, возможностях и принципах функционирования экономической системы общества. Участие в таких мероприятиях, как интеллектуально-развлекательная игра «Petro-QUIZ: economic edition», «Нефтегазовое дело», деловая игра «Парламенские чтения», тренинг по финансовой грамотности и других способствует развитию современного экономического мышления, формированию лидерских и творческих качеств обучающихся, выявлению инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, а также организационных способностей выпускников школ, выработку умений работать в бизнес-команде, изучению экономической терминологии. Проведение подобных занятий очень востребовано среди школьников и является перспективным направлением реализации профориентационной работы с акцентом на организацию предпрофильной и профильной подготовки на базе института нефтегазового бизнеса.

С момента реализации проекта преподаватели института провели деловые игры, тренинги, мастер-классы более чем в 40 школах не только города Уфы, но и районов Республики Башкортостан. В гимназии №1 с. Верхнеяркеево был организован день «Нефтегазового бизнеса», в котором приняли участие учащиеся 9, 10 и 11 классов. Образовательный проект также реализуется и в городе Октябрьском – в гимназии №2 и СОШ №17. Ежегодно в проекте участвуют около 1200 школьников. За это время были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве с МБОУ Лицей №106 «Содружество», МБОУ Школа №80, МБОУ Лицей №62, МБОУ Башкирский лицей №136, МБОУ «Лицей №161», МБОУ «Лицей №96», МАОУ Школа №97, МБОУ Школа №61, МБОУ Школа №108 в г. Уфа, МБОУ «Гимназия №2» г. Октябрьский.

Результатом профориентационной работы стал рекордный набор на 1 курс. На первый курс поступило больше первокурсников, чем в прошлом году. При этом, были достигнуты высокие показатели приема:

- увеличен средний балл ЕГЭ (79,5 в 2019 году, 77 баллов в 2018 году, 76 баллов в 2017 году; 73,1 в 2016 году);
- поступило на I курс победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников из

РБ 21 человек, при этом в вузы республики поступило 22 победителя и призера, т.е. все, кроме одного выбрали УГНТУ.

Динамика по годам: 21 в 2019 году, 30 в 2018 году; 11 в 2017 году; 14 в 2016 году;

- увеличено количество поступивших с суммой баллов ЕГЭ свыше 250 (без учета индивидуальных достижений – 146 человек (102 человека - 2018 год);

- увеличено количество иностранных граждан зачисленных на первый курс – 313 человек (268 человек -2018 год).

Продолжена работа по расширению спектра основных и дополнительных образовательных программ различного уровня, их интенсивности и продолжительности. В 2019 году организована работа по обучению в рамках магистерских программ совместно с Благовещенским арматурным заводом (в формате дуального обучения); организована деятельность центров «Комсомольский НПЗ-УГНТУ» (целевое обучение, специализированное магистерская подготовка, рекрутинг специалистов) и Центра «ССК Звезда-УГНТУ» (дуальное обучение студентов с последующим трудоустройством, рекрутинг квалифицированных специалистов); совместно с ПАО «Газпром» начата подготовка по магистерской программе МГТ43 «Технический контроль и диагностирование объектов и сооружений нефтегазового комплекса». Расширен спектр основных и дополнительных образовательных программ различного уровня, интенсивности и продолжительности, а также применяемых технологий обучения. В УГНТУ проведена работа по расширению перечня формируемых компетенций, предъявляемых со стороны основных стейкхолдеров (индустриальные партнеры, исполнительные органы власти РБ), которые необходимы для организации проектного обучения. Помимо этого изменены подходы по выстраиванию процесса обучения. Это позволяет обучающемуся индивидуально подобрать для освоения дополнительные компетенции в связке «основная образовательная программа – дополнительное образование»

С учетом приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» на базе УГНТУ сформирован Центр «Цифровой университет», который приступил к разработке и реализации онлайн курсов. В соответствии с приоритетами развития вуза в области научной и инновационной деятельности в УГНТУ были реализованы мероприятия в области разработки перспективных материалов для устройств накопления и хранения электрической энергии с высокими энергетическими характеристиками на основе вторичных продуктов нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. С 2018 г реализуется аванпроект ФПИ «Разработка и изготовление прототипа литий-серного аккумулятора и оценка его энергетических характеристик». Результаты реализации проекта позволят вовлечь комплектующие отечественного производства (апротонныедипольные растворители, литиевые соли, электролиты, углеродные материалы) и создать резервные источники питания для удаленных технологических объектов предприятий нефтегазохимической отрасли и транспорта. В рамках сотрудничества с ПАО «Газпром» и его дочерними предприятиями проводятся комплексные исследования по поиску решений в области комплексной переработки тяжелых углеводородных остатков на базе отечественных технологий. Осуществлены работы по получению анизотропного кокса из тяжелого газойля каталитического крекинга. В рамках работ получен новый ценный отечественный продукт – добавка спекающая. Разработана технология производства на АО "Газпромнефть-ОНПЗ" нефтяного игольчатого кокса с улучшенными характеристиками. Созданы пилотные установки получения пеков и кокса. Разработан целый ряд технологических методов получения органо-минеральных удобрений на основе отходов доломита, птицефабрик и добычи бурого угля, имеющих высокое значение для отечественного агропромышленного комплекса. Разработан новый

биотехнологический метод утилизации отходов буровых углеводородных растворов. Высокий уровень и актуальность исследований подтверждаются интересом к разработкам со стороны крупных промышленных партнеров – ПАО «Газпром», ПАО «Уфаоргсинтез», ПАО «СИБУР», предприятий Нефтехимического территориального кластера Республики Башкортостан и др.

В рамках деятельности межвузовского центра робототехники совместно с Министерством образования Республики Башкортостан прорабатывается проект по внедрению в республиканских школах классов робототехники, которые должны позволить учащимся развить и/или усилить компетенции по конструированию и программированию, механике, автоматизации и электротехнике, физике и математике. Разработан учебно-методический комплекс, посредством которого предоставляется доступ к Цифровой платформе Центра робототехники УГНТУ. Разработки Центра были представлены на Республиканском августовском совещании по образованию «Создание современной безопасной образовательной среды», которое проводится под эгидой Министерства образования РБ. Представленные разработки являются основой для комплектования классов робототехники в республиканских школах.

В течение 2019 года ведутся работы по капитальному ремонту учебного корпуса № 4 для организации центра «Роснефть-УГНТУ», а также выполняется капитальный ремонт здания механических мастерских для организации молодежного центра научно-технического творчества, отдельных секторов центра «Роснефть-УГНТУ», развития сварочных лабораторий «ССК Звезда-УГНТУ».

Продолжена реализация модели по формированию УГНТУ как центра социально-рекреационной жизни города. Ярким событием, преобразившим архитектурный облик городского округа, стало открытие Аллеи выпускников УГНТУ, ставшей местом притяжения для отдыха молодежи и жителей северной части Уфы. Совместно с республиканскими учреждениями культуры проводятся открытые концертные мероприятия в театрах и выставочных экспозициях г. Уфы, литературные форумы и фестивали языков. Событием общегородского масштаба стало проведение музыкального OpenAir «УГНТУ приглашает друзей!» на площади перед Дворцом Молодежи УГНТУ.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований

К лучшим практикам Программы развития опорного университета в реализации преобразований в 2019 году следует отнести:

1. На площадке Уфимского государственного нефтяного технического университета открыто пространство коллективной работы - университетская «Точка кипения». Открытие прошло в рамках «Осеннего навигатора» – мероприятия, посвященного запуску университетских «Точек» и знакомству обучающихся с Национальной технологической инициативой.

Университетская «Точка кипения» объединяет представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. Основными направлениями работы «Точки кипения» станут проекты в рамках рынков Национальной технологической инициативы: энеджинет и технет.

2. Уфимским государственным нефтяным техническим университетом создана платформа «НЕФТЕГАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» – современная образовательная среда, предлагающая открытые онлайн-курсы по дисциплинам, изучаемым в образовательных организациях Консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов Российской Федерации.

Курсы, размещенные на платформе, являются бесплатными и открытыми для всех желающих. По окончании обучения можно получить сертификат об освоении курса.

Всего разработано восемь онлайн-курсов:

- «Основы нефтегазового дела»;
- «Химия нефти и газа»;
- «Прикладная механика. Сопротивление материалов»;
- «Материаловедение в нефтегазовой отрасли»;
- «Строительство магистральных газонефтепроводов»;
- «Компьютерное моделирование нефтегазохимического оборудования»;
- «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства»;
- «Экономика и управление нефтегазовым производством».

Основой разработанных курсов являются короткие качественные современно оформленные видеолекции. Особенность и главное достоинство курсов в том, что весь лекционный материал переведен в формат видеороликов, т.е. можно в полном объеме освоить дисциплину, пользуясь только видеолекциями. Особое внимание уделено качеству разработанных онлайн-курсов. Все курсы прошли внутреннее рецензирование. Авторами курсов являются высококвалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт в преподавании соответствующих дисциплин. Над проектом работали около 80 человек, в том числе 8 профессоров и 25 доцентов. Для съемок и монтажа видеороликов была оборудована собственная профессиональная видеостудия. Для реализации проекта проводились выездные съемки в ООО «Башнефть-Добыча», АО «Транснефть – Урал», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ООО «РН-бурение», Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим», ПАО «СИБУР Холдинг». Всего создано 445 видеороликов общей продолжительностью более 60 часов. Для курса «Материаловедение в нефтегазовой отрасли» разработаны три виртуальные лабораторные работы.

3. С целью повышения качества подготовки выпускников учебный процесс организован при непосредственном участии представителей индустриальных партнеров:

- стартовала очередная программа целевой подготовки студентов, которая направлена на подготовку специалистов для предприятий СИБУРа. Набор в группу проводился среди студентов 3-4 курсов бакалавриата и 1-2 курсов магистратуры через многоступенчатый отбор и собеседование с экспертами производства. Программа отличается от стандартной вузовской программы глубиной теоретического обучения по

профильным предметам, включает не только занятия с экспертами предприятий-заказчиков, но также и практические стажировки на производствах: поэтапное изучение производственных процессов, овладение передовыми технологиями и профессиональными навыками, погружение в производственную культуру и корпоративные ценности. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогами вуза и наставниками от предприятий.

- на кафедре Автоматизации производственных процессов запущен новый формат проведения производственной практики у студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Метрологическое и информационное обеспечение производства». Материальной базой практики является класс практического обучения УГНТУ «Автоматизация и метрологическое обеспечение учета жидких углеводородов», а также производственные объекты АО «Транснефть-Урал» и АО «Транснефть-Метрология», связанные с организацией учета нефти и нефтепродуктов. Благодаря предложенному формату практики студенты имеют возможность получать теоретические знания из уст наиболее квалифицированных в метрологической области специалистов в комфортных условиях учебного класса, оснащенного современным метрологическим оборудованием. Кроме того, посещение производственных объектов позволяет наблюдать рассмотренное ранее оборудование и системы в действии. Практические занятия в инженерно-метрологическом центре в значительной степени способствуют получению навыков практической метрологии.

- сформирована группа «Башнефть-переработка», которая обучается по актуализированной в интересах ПАО АНК «Башнефть» образовательной программе, включающей прохождение стажировок на нефтеперерабатывающих предприятиях компании, участие наставников из числа сотрудников «Башнефти», а также знакомство с ведущими мировыми компаниями в области автоматизации технологических процессов. Особое внимание будет уделено курсу систем усовершенствованного управления технологическими процессами (СУУТП, AdvancedProcessControl) и моделирования производственных процессов. Программа будет реализовываться в рамках подготовки магистров «Химическая технология» на технологическом факультете университета.

- осуществляется функционирование двух новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике».

- в декабре 2019 завершился первый модуль «Тренды и сценарии. Цифровая экономика» по дополнительной общеразвивающей программе для целевых студентов ПАО «Газпром» и студентов «Газпром-группы», обучающихся в УГНТУ. Модуль «Тренды и сценарии. Цифровая экономика» был посвящен инновационному и технологическому развитию нефтяной и газовой промышленности: участники работали со сценариями будущего, применяя форсайт-метод, рассматривали тему технологической революции и технологической сингулярности, роботизацию, изучали тренды, возможности и угрозы цифровизации. Занятия включали в себя мини-лекции, синемологию, практикум по дизайн-мышлению, деловые игры, прототипирование роботов будущего и проектную работу. Программа имеет своей целью формирование у целевых студентов ПАО «Газпром» базовых компетенций для личностного и профессионального роста, быстрой адаптации к профессиональной деятельности после трудоустройства. В весеннем семестре участникам предстоит пройти еще два модуля программы.

Открыты лаборатории на кафедре «Технологические машины и оборудование» механического факультета «Микроструктурный анализ сталей, сплавов и композитных материалов», на кафедре ТМО УГНТУ - «Микроструктурный анализ сталей, сплавов и композитных материалов».

Открыта именная лаборатория ООО «НИПИ НГ «Петон» «Гидромеханические процессы» имени профессора Б.К. Марушкина. Создание именной лаборатории

«Гидромеханические процессы» является важной частью стратегического плана УГНТУ по участию в программах комплексной цифровизации промышленных предприятий нефтегазохимической отрасли России. Лаборатория открывает новые перспективы для инновационных разработок в области процессов и аппаратов химической технологии, что крайне важно при проектировании и разработке современных импортозамещающих технологий. Значительным результатом создания лаборатории «Гидромеханические процессы» станет вовлечение студентов и аспирантов университета в исследовательскую и проектную работу «НИПИ НГ «Петон», ПАО «Газпром» и других промышленных партнеров вуза для решения реальных задач технологии, экологии и автоматизации промышленных производств.

Созданы 3 новые лаборатории Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа (лаборатории "Лаборатория методов повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья", "Наноисследования буровых промывочных и технологических жидкостей", «Испытательная лаборатория пожароопасных свойств строительных материалов»).

На кафедре «Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ» при поддержке Инжинирингового центра УГНТУ аккредитована лаборатория механики грунтов, оборудованная за счет благотворительных средств АО "Каспийский трубопроводный консорциум - Р". Аккредитация проходила на соответствие требованиями международного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Аккредитация лаборатории была проведена Ассоциацией аналитических центров «Аналитика», являющейся полноправным членом и участником Соглашений о взаимном признании ИЛАС и АРАС. Результаты испытаний, проводимых в лаборатории, будут признаваться теперь как в России, так и в странах-подписантах Соглашений о взаимном признании ИЛАС, среди которых Великобритания, Франция, Германия, США, Канада, Бразилия, Китай, Япония, Индия и др. (всего свыше 90 стран). Лаборатория «Механика грунтов» ФГБОУ ВО «УГНТУ» занимается испытаниями грунтов, результаты которых применяются при инженерно-геологических изысканиях и текущем контроле качества оснований сооружений. Это позволяет получить основную информацию о физических, деформационных и прочностных свойствах дисперсных грунтов.

В Салаватском филиале Уфимского государственного нефтяного технического университета открыта лаборатория «Процессы и аппараты», оснащенная при финансовой поддержке ООО «Газпром нефтехим Салават». Результатом тесного сотрудничества с компанией является создание и функционирование базовых кафедр, что дает возможность проходить практику студентам на предприятии, привлекать ведущих специалистов предприятия к преподавательской деятельности, а также проводить научно-исследовательские работы.

На Механическом факультете начал свою работу Научно-образовательный центр (НОЦ) НПФ «Пакер» - УГНТУ «Проектирование и конструирование скважинного оборудования».

Первостепенные задачи, которые ставит перед собой НОЦ НПФ «Пакер» - УГНТУ:

- проведение научно-исследовательских работ студентов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по тематике НПФ «Пакер»;

- организация прохождения учебных и производственных практик студентов УГНТУ на современной базе НПФ «Пакер»;

- поддержка научно-технического творчества молодежи посредством вовлечения обучающихся студентов, аспирантов и молодых ученых университета в НИОКР, проводимые НПФ «Пакер» по перспективным направлениям. Подготовка студентов в НОЦ осуществляется в три этапа по разработанной сотрудниками НПФ «Пакер» индивидуальной программе «Введение в специальность «Инженер-конструктор». По итогам каждого этапа запланирована аттестация обучающихся с привлечением профессорско-преподавательского состава университета. Все студенты НОЦ официально

трудоустраиваются в НПФ «Пакер» с 4-х часовым рабочим днем и с возможностью посещать учебные занятия по расписанию.

В Стерлитамакском филиале УГНТУ открылся инновационный научно-образовательный центр прикладных исследований по приоритетным направлениям развития производства соды и поливинилхлорида. Центр создан в рамках стратегического проекта программы развития УГНТУ как опорного университета «Химическая сеть Башкирской технологической инициативы» при поддержке АО «Башкирская содовая компания». Проект направлен на интеграцию вузовской науки с перспективными отраслями промышленности и обеспечение их новыми веществами и материалами.

Реализуются 5 новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа: "Комплексное проектирование и обустройство нефтяных и газовых месторождений"; "Технологический контроль и управление процессом бурения нефтяных и газовых скважин"; "Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин"; "Бутовые растворы"; "Машины и оборудование для добычи и подготовки нефти и газа"

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета

1. Длительная процедура согласования реализации совместных проектов с индустриальными партнерами приводит к отсрочке выполнения отдельных мероприятий и дисбалансу по планируемому софинансированию мероприятий программы развития.

2. Увеличение сроков по оплате выполненных, например, НИОКР и образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию, до 6 месяцев с момента подписания актов выполненных работ может привести к фиксации финансовых результатов в следующих отчетных периодах.

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):

Направление преобразований, содержательный блок мероприятий, мероприятия и целевые показатели	Отчет о реализации мероприятий
<p>1. Модернизация образовательной деятельности</p> <p><i>1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов</i></p>	<p>УГНТУ является основным разработчиком и исполнителем программы Министерства образования РБ по работе с одаренными детьми.</p> <p>В рамках этой программы УГНТУ функционирует 1-й в республике предвузовский центр на базе Республиканского инженерного лицея-интерната (РИЛИ) по организации обучения старшеклассников в классах физико-математического, химико-технологического и химико-биологического профилей. Обучение организовано в рамках профильных классов УГНТУ, где старшеклассники, помимо предметов, входящих в учебный план лицея, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлениям подготовки университета (прикладная математика, прикладная физика, прикладная химия, основы программирования, курс «Дизайн среды», курс «Робототехника», курс «Информатика», курс «3D-моделирование и 3D-печать»).</p> <p>В 2019 г. увеличено число школ-партнеров, а также резко активизирована работа со средне-специальными учебными заведениями Республики Башкортостан. Заключены соглашения о сотрудничестве с администрациями и образовательными организациями Янаульского, Ишимовского, Дюртюлинского, Кушнаренковского, Стерлибашевского районов РБ, предусматривающие мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых молодежи, а также закрепления в опорном университете.</p> <p>Усилено взаимодействие с образовательными организациями общего образования: в лицее № 62 дополнительно открыт «Роснефть-класс», на базе лицея № 83 функционирует «Газпром-класс». Корпоративные классы позволяют выстроить эффективную систему непрерывного образования «школа – вуз – предприятие». Система их работы предусматривает разностороннюю поддержку деятельности со стороны компаний и вуза: участие в отборе способных детей, организация учебного процесса, привлечение научно-педагогических</p>

работников вуза, обеспечение повышения квалификации педагогов, ремонт помещений и оснащение кабинетов современной техникой и лабораторным оборудованием. Программа обучения учащихся включает в себя углубленное изучение профильных предметов (физика, химия, математика), а также обучение в Молодежном технопарке по следующим предметам: «Инженерный дизайн CAD», «Робототехника в физическом эксперименте».

Функционируют инженерные научно-технические школы УГНТУ на базе МАОУ «Гимназия № 115», МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ», МБОУ «Лицей № 5». Статус инженерно-технической школы создает условия для учащихся для овладения профессионально-практическими компетенциями в сфере инженерно-технического производства; одновременно с этим УГНТУ взаимодействуя с инженерно-техническими школами выполняет важную функцию по профессиональной ориентации учащихся в системе непрерывного инженерного обеспечения, подготавливает абитуриентов, способных участвовать в ранней научной деятельности.

Совместно с ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова реализуется комплекс мероприятий по вовлечению школьников в реальную проектную деятельность, реализуемую в университете. В качестве примеров можно привести участие школьников в проектировании и создании беспилотных летательных аппаратов для мониторинга лесных массивов; анализ моторных масел и присадок к дизельному топливу и др.

В рамках каникулярной школы для учащихся Газпром-классов лицея № 83 кафедрой «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности» совместно с Кейс-клубом УГНТУ проведен «Нефтегазовый квест».

В Молодежном технопарке УГНТУ запущен новый формат научных лекций. Для учащихся 5-8 классов МАОУ Гимназии №115 города Уфы были проведены интерактивные лекции с использованием погружения в 3D реальность, в ходе которого произошло ознакомление с наноматериалами и основными процессами в химии.

На горно-нефтяном факультете УГНТУ в рамках реализации стратегического проекта «Развитие центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» проведены инженерные игры геолого-геофизической направленности для школьников. Участниками игр стали более 150 старшеклассников из школ и гимназий № 16, № 108, № 130 и др. Мероприятие проводится с целью знакомства будущих абитуриентов с материальной базой кафедр Геологии и Геофизики.

Преподаватели УГНТУ провели курсы повышения квалификации для педагогов

станции юных техников (СЮТ) г. Янаул по естественнонаучным направлениям. Совместная деятельность УГНТУ и станции юных техников реализуется с 2018 г. по направлениям технического и художественного творчества, а также в области углубленного изучения естественнонаучных дисциплин.

На площадке Молодежного технопарка УГНТУ была проведена игра «Альтернативные способы добычи и переработки в нефтегазовой отрасли». Участие приняли «Роснефть-классы» г. Уфы и г. Бугуруслан. По полученным результатам командам необходимо было оценить свою стратегию с помощью математического анализа и сделать вывод о правильности выбранного способа добытой «нефти» без экономических потерь.

В МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» был открыт новый класс инженерно-экономического профиля, который курирует Институт нефтегазового бизнеса УГНТУ. В этом классе обучаются ученики 10-11 класса по профильной программе инженерно-экономической направленности. Педагоги совместно с преподавателями УГНТУ разработали школьную программу с учебным планом, в котором нашли место как углубленное изучение математики, информатики, обществознания, иностранного языка, так и преподавание профильных экономических дисциплин и основ нефтегазового дела. Помимо всем знакомых школьных предметов, ученики изучают специализированные дисциплины: экономическую теорию (макро- и микроэкономику), основы права. Педагогический состав для преподавания профильных экономических дисциплин представлен преподавателями Института нефтегазового бизнеса УГНТУ.

Функционирование инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог».

Уфимском государственном нефтяном техническом университете, при поддержке Молодежного технопарка УГНТУ впервые прошла программа «Школа финансовой грамотности», организованная Благотворительным фондом «Поколение». Данное мероприятие было создано для того, чтобы научить школьников грамотно обращаться с деньгами, принимать ответственные решения и постепенно подготавливаться к взрослой жизни.

На площадке бизнес-центра «Книжка», в рамках V форума малого бизнеса регионов стран-участниц ШОС и БРИКС, состоялась молодежная форсайт-школа «Будущее это мы», организованная Молодежным технопарком УГНТУ и командой Центра Прототипирования РЭЖ РБ. Участниками данного мероприятия стали учащиеся 10-11 классов Лицея №83, Лицея № 62, Школы № 98 и Школы № 85 города Уфы.

Форсайт-школа «Будущее – это мы» для молодежи 14-17 лет – это мероприятие, целью которого является привлечение талантливой молодежи и поиск новых социально-культурных технологий проектирования образов будущего в регионе и на межрегиональном уровне. Во время форсайт-школы ребята выработали единое видение технологических и социальных трендов, наблюдаемых в настоящем или в обозримом будущем. Также ребята выявили зависимость различных профессий от этих трендов.

В сентябре состоялось торжественное открытие проекта «Яндекс.Лицей» на базе Молодежного технопарка УГНТУ. В Яндекс.Лицее школьники будут учиться промышленному программированию — начиная с простых программ и заканчивая сложными групповыми проектами, «Яндекс.Лицей» — это сеть центров дополнительного образования, которая обучает школьников старших классов основам программирования и информационных технологий, позволяющая оценить аналитические возможности и алгоритмическое мышление, а также мотивацию школьника.

«Яндекс.Лицей» создан при участии Школы анализа данных (ШАД) — образовательного проекта Яндекса с десятилетней историей.

В октябре 2019 г. на площадке Уфимского государственного нефтяного технического университета открылось пространство коллективной работы – университетская «Точка кипения». Университетская «Точка кипения» объединит представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. Основными направлениями работы «Точки кипения» станут проекты в рамках рынков Национальной технологической инициативы: энерджинет и технет.

На базе филиала УГНТУ в г.Стерлитамаке открылась международная IT-школа "KiberOne" - один из лучших проектов в сфере цифрового образования, одобренный ведущими мировыми IT-компаниями, такими как Microsoft, Google, Yandex и другими. В "KiberOne" обучаются дети от 6 до 14 лет, им преподают основы программирования, создания собственных сайтов, игр, мобильных приложений, блогинга, ведения соцсетей и многое другое. Пройдя обучение в "KiberOne", в будущем ребенок сможет выбрать одну из наиболее перспективных профессий: программист, веб-дизайнер, проектировщик игр и др.

Реализация мероприятия позволила значительно увеличить количество слушателей в инженерно-технических школах и школах-партнерах УГНТУ, увеличить количество и повысить качество подготовки абитуриентов, поступающих в УГНТУ (динамика слушателей по годам: 2019- 1459; 2018 г. – 1428 чел., 2017 г. – 1184 чел., 2016 г. – 360 чел.).

<p>Мероприятие 1.1.2. Организация работы тематических клубов, кружков, каникулярных школ для талантливых школьников (робототехники, моделирования и 3D печати, программирования и др.)</p>	<p>В университете реализуется проектно-ориентированный подход, когда обучающиеся получают новые знания в процессе выполнения конкретного проекта.</p> <p>Функционирует тематический клуб для талантливых школьников «Я – нефтяник!» (не менее 1 мероприятия в месяц и не менее 50 школьников) охват школьников 96 чел.</p> <p>В Молодежном технопарке УГНТУ для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Уфы проведена «Каникулярная школа» с основами 3D-моделирования и 3D-печати. В программу обучения входит проектирование реальной модели кулачкового насоса, который должен перекачивать воду. Насос проектируется в программе InventorProfessional.</p> <p>В феврале в рамках сотрудничества кафедры «Технология нефтяного аппаратаостроения» Механического факультета с Центром детского (юношеского) технического творчества «Вектор» начались занятия с учащимися школ №65 и №98 по основам материаловедения, защите от коррозии и сварочному производству. Занятия проводятся на базе университетских лабораторий.</p> <p>В январе для учащихся подшефных школ УГНТУ проведен интерактивный лекторий «Интеллект-драйверы», посвященный формированию у молодого поколения soft-skills, развитию эмоционального интеллекта, навыков работе в команде, значимости саморазвития и формирования метакомпетенций в условиях стремительного развития общества и меняющихся условий трудовой деятельности.</p> <p>В марте во время весенних каникул при поддержке компании ПАО «Газпром» в лицее №83 и Технопарке УГНТУ была организована научно-техническая школа для учащихся 8, 9, 10 классов. В рамках школы для учащихся были проведены мастер-классы по физике, математике, робототехнике, 3D моделированию и организован инженерный квест. Учащиеся погрузились в занятия, ориентированные на прикладные проекты, которые являются приоритетными для компании ПАО «Газпром».</p> <p>Проведены курсы молодежного технопарка для учащихся лицея №83 и других школ.</p> <p>В рамках договора о сотрудничестве между УГНТУ и ПАО АНК «Башнефть» организовано углубленное обучение «Роснефть-класса» по следующим предметам: математика, физика, химия, робототехника в физическом эксперименте, инженерный дизайн САД.</p> <p>Был проведен ряд учебных и профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов УГНТУ. По новым программам в новом факультетском формате с привлечением новых слушателей начали работу клубы по интересам «Кубус» и «Экономика</p>
--	--

21 века».

С января среди школьников проводится программа «Умная Уфа» с целью популяризации научно-технического творчества и решения актуальных инженерно-технических задач.

Организовано 9 групп для одаренных детей: 2 группы по химии в лицее № 83, 1 группа по экономике в лицее № 83, 1 группа по информатике в лицее № 83, 1 группа по математике в лицее № 5, 1 группа по черчению в лицее № 5, 1 группа по химии в гимназии № 115, 1 группа по математике в гимназии № 115 и сборная группа по информатике.

Организовано проведение элективных и факультативных курсов в Инженерном лицее УГНТУ № 83 им. М.С. Пинского для обучающихся 9-11-х классов по базовым дисциплинам, проведены спецкурс по информатике в школе № 61, спецкурс по 3-D моделированию «Компас 3-D», лекции по технологии, по биотехнологии для учителей и учащихся школ города.

В дни школьных каникул была организована каникулярная школа, включающая 36 часов интенсивных занятий по математике, физике, русскому языку, профориентационные и культурные мероприятия.

В марте 10 учащихся приняли участие в финале IV Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» в ВДЦ «Смена» (Анапский район, пос. Сукко).

В главном зале Дворца Орджоникидзе прошел Детский ScienceSlam. ScienceSlam - это проект, когда выступающие рассказывают о главных научных идеях современности и собственных научных исследованиях.

Был организован физико-математический лагерь для 5-7 классов МБОУ "Лицей №83". Эти две недели, что длилась смена, прошли для школьников весьма насыщенно: по утрам они усиленно занимались математикой и физикой в Лицее, а после обеда у ребят продолжались занятия в Молодежном технопарке УГНТУ. В течение всего курса дети в Молодежном технопарке изучали азы робототехники и программирования, работу насоса для перекачки воды, выполнять чертежи в программе «Компас-3D», а затем по этим чертежам и эскизам строить детали в объеме.

В период с 10 по 21 июня 2019 г. в Уфимском государственном нефтяном техническом университете было проведено профориентационное мероприятие «Инженерная смена». Данную смену проводили горно-нефтяной, механический факультеты, факультет автоматизации производственных процессов и факультет общенаучных дисциплин.

	<p>В Молодежном технопарке УГНТУ проходил летний лагерь по направлению "3D-моделирование. 3D-печать. Прототипирование". В течение двух недель дети активно создавали собственные модели на программных обеспечениях AutodeskInventor и PolysoftX. По окончании лагеря каждому ребенку были вручены сертификаты об успешном завершении курса "3D-моделирование. 3D-печать. Прототипирование".</p> <p>В октябре площадками Фестиваля «NAUKA 0+» в Уфимском государственном нефтяном техническом университете стали Молодежный технопарк, Центр довузовского образования и Образовательный центр Музей истории УГНТУ. Научно-просветительские мероприятия Фестиваля проводились с использованием современных цифровых и игровых технологий. Во время Фестиваля работало несколько площадок.</p> <p>Площадками Молодежного технопарка стали:</p> <p>«3D печать. 3D моделирование. 3D сканирование», на которой дети ознакомились с работой 3D принтера и смогли отсканировать объекты и создать из 3D модель, «Лента Мёбиуса» - школьники самостоятельно создали эту неординарную фигуру;</p> <p>«Химия газированных напитков» - участники мероприятия не только самостоятельно создали газированный напиток, но также провели эксперимент и узнали, почему при сочетании Кока-колы и «Mentos» происходит реакция и получается вулкан;</p> <p>«Нефтяное месторождение» - ребятам рассказали, что такое нефть и по каким признакам определить, где она находится.</p> <p>«Конструирование роботов» - школьники смогли самостоятельно собрать и запрограммировать роботов.</p> <p>«Химические опыты» - дети самостоятельно провели ряд химических опытов. Таких как «Золотой дождь», «Искусственная кровь» и «Взаимодействие солей кобальта с щелочью».</p>
<p>Мероприятие 1.1.3. Проведение предметных олимпиад, фестивалей науки и конференций для талантливых школьников</p>	<p>В 2019 году УГНТУ выступил площадкой для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, экологии и ОБЖ, - регионального этапа олимпиады «Максвелл»; - заключительного этапа отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по экономике, физике, математике химии; - цикла олимпиад «УГНТУ-2019» по математике, физике, химии, информатике, обществознанию и экономике; - «Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени

Ю.А. Гагарина» по математика, физика, химия, информатика, обществознание и русский язык;

- региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников 8-11 классов по направлению «Робототехника»;

- заключительный тур «Уфимской предпрофессиональной олимпиады» по направлениям: инженерно-конструкторскому, информационно-технологическому, химико-технологическому;

- заключительного этапа «Интернет-олимпиады школьников по физике»;

- заключительного тура олимпиады школьников «Гранит науки», проводимый Санкт-Петербургским горным университетом по химии, информатике и естественным наукам.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (для учеников 9-11 классов) и региональный этап олимпиады «Маквелл» (для учеников 7-8 классов) выступают в качестве подготовительного мероприятия к этапам Всероссийской олимпиады школьников по физике. Участие в олимпиадах приняло более 220 учащихся школ, которые представляли 32 района и 8 городов Республики Башкортостан.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиада). Участниками олимпиады выступили более 100 учащихся 9-11 классов Республики Башкортостан. География участников охватывает более чем 17 районов и 6 городов РБ.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии. В олимпиаде принимают участие победители и призеры муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии, набравшие достаточное для прохождения на региональный этап количество баллов. Количество участников олимпиады составило более 130 учащихся 9-11 классов, а география участников охватывает более 36 районов и 12 городов Республики Башкортостан.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Участниками олимпиады выступили более 130 учеников 9-11 классов Республики Башкортостан, ранее ставших победителями и призерами школьного и муниципального (городского) этапов олимпиады. География участников охватывает более чем 47 районов и 9 городов республики. Так же в рамках олимпиады состоялся семинар для учителей школ, выступающих руководителями команд и сопровождающими участников, который провели представители кафедры «Пожарной и промышленной безопасности».

Заключительный этап отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по экономике,

физике и математике. Участие в олимпиадах приняло более 200 учащихся из школ Республики Башкортостан, Оренбургской, Самарской и Челябинской областей. Основными целями и задачами олимпиады школьников «Газпром» является выявление одаренных школьников, ориентированных на инженерно-технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою профессиональную деятельность в газовой отрасли.

В феврале в УГНТУ дан старт проведению цикла олимпиад «УГНТУ-2019». Олимпиада «УГНТУ-2019» проводится, как в головном вузе, так и в филиалах УГНТУ в городах Октябрьский, Салават и Стерлитамак, по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, обществознание и экономика). Общее количество участников по физике – более 300 человек, химии и экономике – более 200 человек, по информатике и обществознанию составило более 300 человек.

Проводится заключительный тур «Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина». «Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина» – это совместный проект ведущих вузов РБ, Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», Государственного Собрания-Курултая и Правительства РБ. Олимпиада проводится по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, информатика, обществознание и русский язык.

В феврале в УГНТУ прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников 8-11 классов по направлению «Робототехника». На региональном этапе принимали участие победители муниципальных районов РБ и г. Уфы.

В марте состоялась заключительный тур «Уфимской предпрофессиональной олимпиады» для обучающихся 8-11 классов по направлениям:

- инженерно-конструкторскому (реализуется отделением «Проектирование нефтегазового оборудования») кафедры «Технологические машины и оборудование»);
- информационно-технологическому (реализуется отделением «Сервисное обслуживание объектов нефтегазовой отрасли» кафедры «Технологические машины и оборудование»);
- химико-технологическому (реализуется кафедрой «Физической и органической химии»).

В марте УГНТУ выступил площадкой для проведения:

- заключительного этапа «Интернет-олимпиады школьников по физике». Общее

количество участников - более 40 человек;

- заключительного тура олимпиады школьников «Гранит науки», проводимый Санкт-Петербургским горным университетом по трем профилям (химия, информатика и естественные науки). Участие приняло более 80 человек.

В апреле УГНТУ выступил площадкой для проведения Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по профилям «Русский язык, литература» и «История».

Участие в олимпиаде приняло более 200 человек, которые представляли более 60 учреждений среднего профессионального образования РБ.

В апреле в университете в рамках проведения XII Международной научно-практической конференции УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники – 2019» состоялось заслушивание докладов секции «Научно-техническое творчество в школе».

Более 250 школьников, которые представляли 33 района РБ, выступили с докладами в рамках 9 подсекций, среди которых: «Математика», «Физика», «Химия и биология», «Информатика», «Русский язык», «Иностранные языки», «Экология», «Гуманитарные науки» и «Техническое творчество».

С 13 по 15 апреля состоялся финал Открытой программы #Нефтяная_кухня в УГНТУ. Программа собрала 70 лучших школьников из РБ, показавших максимальный результат при онлайн-отборе. В программе приняли участие ученики из более чем 40 школ РБ. Программа получила название #Нефтяная_кухня в честь авторского метода. Ученики изучают нефтегазовую отрасль через ассоциации с работой бытовых приборов.

Каждый из трех дней программы #Нефтяная_кухня прошел в игровом, научно-развлекательном формате и был направлен на усиление определенного набора компетенций участников: в первый день – технические знания о нефтегазовой отрасли, во второй день – профорientация, эмоциональный интеллект, умение работать в игровой заводской бригаде, третий день стал для учеников возможностью проверить полученные знания на практике и построить свой завод из картона, пластмассы, фольги и других подручных материалов. Масштабы постройки впечатляют – завод из 11 различных конструкций раскинулся на этаже площадью более 400 квадратных метров.

В качестве экспертов, для которых школьники провели игровую экскурсию по созданному заводу, выступили заведующие кафедрами, профессора УГНТУ, практикующие нефтяники, лучшие выпускники программы прошлого года. Знания, продемонстрированные школьниками, были оценены на уровень студентов младших курсов, а

игровой завод был торжественно запущен нажатием на пусковую кнопку!

В апреле в Стерлитамакском филиале УГНТУ прошел заключительный этап первой городской олимпиады школьников по химии "К новым знаниям с "БСК", приуроченной к Международному году Периодической таблицы химических элементов, провозглашенному Генеральной ассамблеей ООН.

Олимпиада была организована Стерлитамакским филиалом УГНТУ, АО «Башкирская содовая компания» и отделом образования администрации г. Стерлитамак.

Всего в олимпиаде приняло участие более 80 школьников города 9, 10 и 11 классов.

В апреле в Молодежном технопарке УГНТУ прошел Всероссийский нефтегазовый инженерный конкурс по Кубку «Петрокантум».

В конкурсе приняли участие 85 учащихся 7-11-х классов РБ. Конкурс включал в себя олимпиады по инженерной физике и химии для 9-11-х классов, состоящие из тестовых заданий и задач повышенной сложности, а также научно-практическую конференцию для 7-11-х классов.

В научно-практической конференции приняли участие ученики из разных школ г. Уфы, а также представители «Роснефть-класса» и «Газпром-класса» по следующим направлениям: фундаментальная, прикладная и экспериментальная математика; теоретическая, экспериментальная и прикладная физика; информационные технологии; трехмерные технологии; экология и химия; нефтегазовое дело.

В мае на базе УГНТУ прошел Ежегодный региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады. Состязания проводились в младшей, средней и старшей возрастных группах по следующим номинациям: мобильный ИРС, манипуляционные ИРС, футбол автономных роботов, а также соревнования в творческой категории. Помимо участников из Уфы, в турнире приняли участие ребята из городов Стерлитамак, Ишимбай, Сибай, из сел Алино, Раевка и Хайбуллинского района. Всего в олимпиаде приняло участие 43 команды, 68 участников и 21 тренер.

В Республике Башкортостан на площадке выставочного комплекса «ВДНХ-Экспо» прошел Фестиваль профессий – один из этапов реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Уфимский государственный нефтяной технический университет обеспечил проведение занятий по пяти направлениям: «Новые материалы / Новые производственные технологии», «Технологии безопасности», «Гуризм», «Умный город / Городская среда», «Нефтегазовое дело».

В Молодежном технопарке УГНТУ в рамках семинара-стажировки по обмену

	<p>инновационным опытом организации системы поддержки детей в муниципальных образованиях «Синергия ресурсов мегаполиса на благо детства», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, состоялся круглый стол «Социальные проекты молодежи: школа – колледж – университет».</p> <p>В ноябре в Уфимском государственном нефтяном техническом университете прошла III Всероссийская школьная олимпиада «Управление будущим», организованная кафедрой «Автоматизация технологических процессов и производств». Ее цель – выявление учащихся, проявивших повышенный интерес к специальностям высшего профессионального образования в области информатики, вычислительной техники, управления и метрологии, способностей в углубленном изучении общеобразовательных предметов. Задания олимпиады «Управление будущим» охватывали следующие профили: физика, математика и информатика, на которых основаны теория автоматического управления технологическими процессами, метрологическое и информационное обеспечение производством. В Олимпиаде приняли участие 119 учащихся 10-х и 11-х классов школ г. Уфы, г. Белорецка, г. Дюртюли, г. Кумертау, г. Красноусольский, с. Давлеканово, с. Мишкино, с. Чекмагуш.</p> <p>В декабре в университете в рамках проведения Международной научно-практической конференции Уфимского государственного нефтяного технического университета «Актуальные проблемы науки и техники» состоялось заслушивание докладов секции «Научно-техническое творчество в школе».</p> <p>Секция «Научно-техническое творчество в школе» проводится в университете уже в восьмой раз, в ней участвуют порядка 350 человек. Победители и призеры получают дипломы, в соответствии с которыми при поступлении в УГНТУ к их результатам ЕГЭ будут начислены дополнительные баллы.</p> <p>Количество проведенных мероприятий по годам: 2019 г. – 44; 2018 г. – 35; 2017 г. – 33; 2016 г. – 11.</p> <p>Количество школьников, принявших участие в мероприятии: 2019 г. – 5297; 2018 г. – 1619; 2017 г. – 1504; 2016 г. – 178 чел.</p>
<p>Мероприятие 1.1.4. Развитие системы грантовой поддержки для талантливых абитуриентов</p>	<p>Число студентов, поступивших на I курс, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии более 2900 человек.</p> <p>Увеличен средний балл ЕГЭ (79,5 баллов в 2019 году, 77 баллов в 2018 году, 76 баллов в</p>

2017 году; 73,1 в 2016 году);

- количество поступивших абитуриентов из РБ составило 4491 чел. в 2019 г. (4702 чел. в 2018 году, 4365 чел. в 2017 году; 3994 чел. в 2016 году);

- количество поступивших на I курс победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (21 в 2019 году, 30 в 2018 году; 11 в 2017 году; 14 в 2016 году);

Университет в качестве дополнительной меры по увеличению мотивации талантливых абитуриентов к поступлению в вуз продолжает инвестиции в грантовую поддержку талантливых абитуриентов. Грантовые выплаты выражаются в виде выплаты повышенных стипендий, учитывая индивидуальные достижения поступающих:

- победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, поступившим на первый курс УГНТУ в 2019 году, в дополнение к государственной академической стипендии назначается ежемесячная именная стипендия УГНТУ в размере 30000 рублей на первый учебный год.

- победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, поступившим на первый курс УГНТУ в 2019 году, в дополнение к государственной академической стипендии назначается ежемесячная именная стипендия УГНТУ в размере 20000 рублей на первый учебный год.

- поступившим в УГНТУ 2019 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 250 баллов и выше при условии, что один из результатов ЕГЭ более 95 баллов, назначается ежемесячная стипендия в размере 10000 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый учебный год.

- поступившим в УГНТУ в 2019 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 270 баллов и выше, назначается ежемесячная стипендия в размере 7500 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый семестр 2019/2020 учебного года.

- поступившим в УГНТУ в 2019 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 250 баллов и выше, назначается ежемесячная стипендия в размере 5000 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый семестр 2019/2020 учебного года.

Число студентов, поступивших на I курс, имеющих высокие баллы ЕГЭ, получающих повышенные стипендии, чел.: 2019 г. – 146, 2018 г. – 103; 2017 г. – 90; 2016 г. – 79.

Число студентов, поступивших на I курс, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии, чел.: 2019 г. –

	21, 2018 г. – 30; 2017 г. – 21; 2016 г. – 14.
<p>1.2. Развитие системы поддержки талантов в университете</p> <p>Мероприятие 1.2.1. Установление индивидуальных грантов для поддержки талантливых студентов</p>	<p>Грантовая поддержка талантливых студентов развивается по трём направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение именных стипендий видных учёных университета (63 чел.), а также стипендий Учёного Совета УГНГУ (44 чел.). Стипендии назначаются за достижение высоких результатов в науке и учебе. 2. Назначение корпоративных стипендий компаний-партнеров: ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ПАО АНК «Башнефть», ООО «РН-БашНИПИнефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Гранснефть», АО «Самаранефтегаз», АСРОР «Союз строителей РБ», АО «СибурТюменьГаз», Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ» и др. (307 чел.). 3. Выделение грантов по итогам внутривузовского конкурса для аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки для выполнения научных исследований (10 чел.). <p>Количество студентов, получивших гранты, чел.: 2019 г. - 414; 2018 г. – 320; 2017 г. – 125; 2016 г. – 175.</p>
<p>Мероприятие 1.2.2. Развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, инновационных компаниях</p>	<p>В целях реализации мероприятий по внутривузовской академической мобильности обучающихся за 2019 год для изучения разделов отдельных дисциплин, прохождения практики, выполнения разделов НИР и ВКР было направлено 674 студентов в ведущие российские вузы и принято на базе УГНГУ 228 сторонних обучающихся.</p> <p>В рамках развития программ международной академической мобильности в соответствии с программой академической мобильности УГНГУ на 2019 г. с начала отчетного года было направлено 106 человек в Финляндию, Канаду, Германию, Венгрию, Таджикистан, Чехию, Австрию, Индию, Катар, Беларусь, Польшу, Марокко, Казахстан, Турцию, Испанию, Вьетнам, Болгарию, Швецию, Израиль, Венгрию, Азербайджан, Узбекистан.</p> <p>В рамках развития программ международной академической мобильности и в соответствии с договорами о сотрудничестве с зарубежными вузами в УГНГУ с начала отчетного года были приняты на обучение 34 студентов, магистрантов и докторантов из Филиала НИТУ «МИСиС» в г. Душанбе (Республика Таджикистан), Каспийского общественного университета (Республика Казахстан), Атырауского инженерно-гуманитарного института (Республика Казахстан), Актобинского регионального государственного</p>

	<p>университета имени К. Жубанова (Республика Казахстан), Карагандинского государственного технического университета (Республика Казахстан), Горно-металлургического института Таджикистана (Республика Таджикистан), стажировку из Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова (Республика Казахстан), Самаркандского государственного университета (Узбекистан), Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) и Университета прикладных наук г. Мерзебург (Германия), краткосрочное обучение из Бостонского архитектурного колледжа (США) и Фордемского университета (США)</p> <p>Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.: 2019 г. – 674; 2018 г. – 767; 2017 г. – 450; 2016 г. – 220.</p> <p>Количество обучающихся – участников программы развития международной академической мобильности, чел.: 2019 г.-140; 2018 г. – 163; 2017 г. – 156; 2016 г. – 20.</p>
<p>1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</p> <p>Мероприятие 1.3.1. Разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</p>	<p>Число новых реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона, ед.: 2019-24, 2018 г. – 36; 2017 г. – 35; 2016 г. – 18.</p> <p>Бакалавриат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование технических и технологических комплексов 2. Проектирование и эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования 3. Нанотехнологии в нефтегазовой отрасли 4. Бухгалтерский учет и финансовый контроль 5. Социальный инжиниринг на предприятиях высокотехнологичных отраслей промышленности 6. Реклама и связи с общественностью <p>Специалитет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника и технологии транспорта и хранения углеводородов 2. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов транспорта и хранения углеводородов <p>Магистратура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительная физика и компьютерное моделирование процессов нефтегазовой отрасли 2. Информационно-аналитические системы и защита информации 3. Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе

<ol style="list-style-type: none"> 4. Эксплуатация агрегатов и оборудования для капитального и подземного ремонта нефтегазовых скважин 5. Химическая технология силикатных материалов 6. Функциональные продукты и биотехнологические основы восстановительной медицины 7. Химия и технология биологически активных веществ 8. Навигационные системы при бурении сложнопрофильных скважин 9. Технический контроль и диагностирование объектов и сооружений нефтегазового комплекса 10. Инженерные изыскания и проектирование объектов добычи и подготовки нефти и газа 11. Мировая экономика и международный нефтегазовый бизнес (экономические решения в управлении нефтяными и газовыми скважинами) 12. Социальное предпринимательство 13. Управленческая экономика в строительстве 14. Управленческая экономика в нефтегазовом бизнесе 15. Государственное и муниципальное управление развитием территорий Аспирантура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология управления <p>Сформирована группа «Башнефть-переработка», которая обучается по актуализированной в интересах ПАО АНК «Башнефть» образовательной программе, включающей прохождение стажировок на нефтеперерабатывающих предприятиях компании, участие наставников из числа сотрудников «Башнефти», а также знакомство с ведущими мировыми компаниями в области автоматизации технологических процессов. Особое внимание будет уделено курсу систем усовершенствованного управления технологическими процессами (СУУТП, AdvancedProcessControl) и моделирования производственных процессов. Программа будет реализовываться в рамках подготовки магистров «Химическая технология» на технологическом факультете университета.</p> <p>В декабре 2019 завершился первый модуль «Тренды и сценарии. Цифровая экономика» по дополнительной общеразвивающей программе для целевых студентов ПАО «Газпром» и студентов «Газпром-группы», обучающихся в УГНТУ. Модуль «Тренды и сценарии. Цифровая экономика» был посвящен инновационному и технологическому развитию нефтяной и газовой промышленности: участники работы со сценариями будущего,</p>
---	--

<p>Мероприятие 1.3.2. Разработка и реализация программ с использованием ресурсов нескольких организаций, а также с углубленным изучением иностранных языков</p>	<p>применяя форсайт-метод, рассматривали тему технологической революции и технологической сингулярности, роботизацию, изучали тренды, возможности и угрозы цифровизации. Занятия включали в себя мини-лекции, синемологию, практикум по дизайн-мышлению, деловые игры, прототипирование роботов будущего и проектную работу. Программа имеет своей целью формирование у целевых студентов ПАО «Газпром» базовых компетенций для личностного и профессионального роста, быстрой адаптации к профессиональной деятельности после трудоустройства. В весеннем семестре участникам предстоит пройти еще два модуля программы.</p>
	<p>Совместно с Башкирским государственным медицинским университетом разработаны и реализуются программы в сетевом формате «Технологии инновационных функциональных продуктов питания» (бакалавриат) и «Функциональные продукты питания и диетология» (магистратура).</p> <p>Во взаимодействии с Башкирским государственным университетом реализуется сетевая программа «Финансы и право в нефтегазовых компаниях», а также программа двойных дипломов «Финансы нефтегазовой отрасли – Бизнес-юрист» по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика (УГНТУ) и 40.04.01 Юриспруденция (БашГУ).</p> <p>Реализуются 3 образовательные программы с углубленным изучением иностранных языков: «Биотехнология» (бакалавриат), «Востоковедение. Администрирование международных проектов и программ» (бакалавриат, магистратура).</p> <p>Таким образом, в 2019 г. реализуются 11 образовательных программ с углублённым изучением иностранных языков. Отличительная особенность реализуемых программ заключается в том, что дисциплины частично или полностью преподаются на иностранном языке. Для их реализации подобраны преподаватели, обладающие необходимыми языковыми компетенциями, адаптированы под иностранный язык учебно-методические комплексы.</p> <p>В 2019 г. было открыто 10 базовых кафедр, в том числе 2 кафедры на базе институтов РАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологические машины и оборудование» на базе ООО НИПИ «ПЕГАЗ» 2. «Безопасность труда» на базе Государственной инспекции труда по РБ 3. «Иммунобиотехнология» на базе АО «НПО «Микроген», филиал в г. Уфа «Иммунопрепарат» 4. «Технологии реновации турбинных систем объектов транспорта, хранения и переработки углеводородов» на базе ООО «Гурбоннефтегаз» 5. «Предиктивная диагностика оборудования и производств» на базе ООО

	<p>«Химмотология»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Индустрия моды и красоты» на базе ООО ЦПИ «Фигаро» 7. «Проектирование одежды специального назначения» на базе ЗАО «Комбинат рабочей одежды» 8. «Исследования в области моды, дизайна, туризма и Востоковедения» на базе ГБОУ «Республиканский инженерный лицей-интернат» 9. «Функциональные продукты питания» на базе АО «Башспирт» 10. «Функциональные продукты питания» на базе ОРП ПАО «ОДК-УМПО» <p>С целью усиления связей в деле подготовки кадров совместно с образовательными организациями Республики Башкортостан в 2019 г. продолжает функционировать энергетический образовательный кластер (в составе 11 колледжей) и консорциум профессионального и дополнительного образования (в составе 12 колледжей), действующие по модели единого методического и организационного центра, способствующего повышению уровня образования в регионе. В состав созданных объединений вошли колледжи г. Уфы и РБ.</p> <p>На основании контрактов в магистратуре обучается 1812 человек. В том числе по индивидуальным договорам обучается 8 человек от 4 организаций: Государственная инспекция труда в РБ, Филiaal ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим», МУЭСП «Уфагорсвет», МБУ «Управление пожарной охраны» ГО г. Уфа РБ.</p> <p>По программам магистратуры в 2019 г. заключены договора с 40 компаниями о целевой подготовке. На основании целевых договоров 96 человек.</p> <p>В рамках магистерской подготовки обучаются также 3 иностранных студента по договорам от следующих организаций: Отдел по делам образования Посольства КНР в РФ, ТОО «ТОБЕАРАЛ-ОЙЛ», АО «Кристалл Менеджмент».</p> <p>В аспирантуре на основании контрактов обучается 129 человек. В том числе по целевым договорам с организациями: АО «Башнефтегеофизика», ООО «БашНИПИнефть», ООО «Газпром трансгаз Уфа», а также по целевым договорам обучаются иностранные студенты НАО Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и Института энергетики Таджикистана.</p> <p>Число обучающихся по программам магистратуры на основе целевых договоров и контрактов, чел.: 2019 г. – 1812; 2018 г. – 2016; 2017 г. – 1632; 2016 г. – 1387.</p>
<p>Мероприятие 1.3.3. Развитие целевых программ магистратуры и аспирантуры</p>	<p>2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>

2.1. Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня

Центр успешно функционирует, выполняя возложенные задачи по консолидации специализированных ресурсов и вовлечению новых участников проекта «Химическая сеть». В отчетном периоде завершена инженерная подготовка помещений для размещения оборудования вычислительного кластера.

В 2019 г. в рамках проекта выполнен комплекс работ по поиску заказчиков, привлечению партнеров и выполнению НИР общим объемом более 17,5 млн. руб. по актуальным тематикам проекта. Участниками проекта осуществляются совместные образовательные проекты с индустриальными партнерами. В частности, реализуется образовательная программа целевой подготовки для ПАО «СИБУР». Функционирует сеть базовых кафедр в научно-исследовательских учреждениях и на производственных предприятиях, при непосредственном участии которых выполняются актуальные НИР и образовательные программы УГНТУ, включая циклы практик обучающихся с получением уникальных компетенций в области химического дизайна каталитических систем, лабораторно-инструментального анализа их физико-химических и физико-механических характеристик, исследования эксплуатационных характеристик, проектирования и инжиниринга основных процессов переработки углеводородного сырья, проектирования, монтажа и эксплуатации основных промышленных установок на нефтегазоперерабатывающих и нефтегазохимических предприятиях. На базе Именной лаборатории ПАО «Уфаоргсинтез» и «Технология нефтехимических процессов» (ауд. 1-536) реализуются мероприятия в рамках Программы взаимодействия ПАО «Уфаоргсинтез» и ФГБОУ ВО «УГНТУ». В частности, выполнены НИР по актуальным проблемам ПАО «Уфаоргсинтез» объемом 1 300 000 руб. Результаты исследований, выполненных на базе Центра, опубликованы в ведущих научных журналах, включая издания из перечня WoSiScopus. Результаты интеллектуальной деятельности, осуществленной в рамках проекта, защищены свидетельствами и патентами.

Количество полученных охранных документов наРИД, в том числе зарубежных, ед.: 2019 г. – 6; 2018 г. – 3; 2017 г. – 8; 2016 г. – 2.

Количество организаций-участников проекта «Химическая сеть», ед.: 2019 г. – 13; 2018 г. – 10; 2016 г. – 5.

Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.: 2019 г. – 17,5; 2018 г. – 30,0; 2017 г. – 7,5; 2016 г. – 4,8.

Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebOfScience и Scopus, ед.: 2019 г. – 33; 2018 г. – 12; 2017 г. – 5; 2016 г. – 1.

Мероприятие 2.1.1. Создание Центра превосходства перспективной отрасли (рынка) «Химическая сеть Башкирской технологической инициативы»

Приказом по УГНТУ №335-1 от 29 марта 2019 Межвузовский R&D Центр робототехники переименован в Центр цифровых технологий и робототехники ЦЦТиР. ЦЦТиР осуществляет свою деятельность в составе Управления научных исследований и разработок УГНТУ.

18 января 2019 года представитель ЦЦТиР принял участие в семинаре «Экспертное обсуждение образовательных программ по промышленной робототехнике» которое проходило в Университете Иннополис, Республика Татарстан.

9 февраля на территории Уфимского государственного нефтяного технического университета ЦЦТиР, при поддержке министерства образования Республики Башкортостан и научно-методического центра развития одарённых обучающихся Института развития образования Республики Башкортостан, прошёл региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по направлению «Робототехника». На региональном этапе принимали участие победители муниципальных районов Республики Башкортостан и г. Уфы. Представители городов Уфа, Нефтекамск, Стерлитамак, Благовещенск, а также Уфимского, Бураевского, Гафурийского, Чекамагушевского, Благовещенского, Хайбуллинского, Альшеевского, Белорецкого, Краснокамского, Хайбуллинского, Ишимбайского и Кюргазинского районов приняли участие в борьбе за главный приз – поездку на окружной этап Интеллектуальной олимпиады в г. Йошкар-Ола.

В марте директор ЦЦТиР участвовал в вебинарах Роббо Академия «Инновации для образования: «Интернет вещей» и нейротехнологии», «Робототехника в детском саду».

В процессе обсуждения с ООО «Газпром нефть НПЦ» разработка концепции аппаратно-программируемого роботизированного комплекса для проведения капитального ремонта скважин.

В мае 2019 года на базе УГНТУ прошёл Ежегодный региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады. В рамках чемпионата проводились следующие состязания в младшей, средней и старшей возрастных группах мобильный ИРС, Манипуляционные ИРС, Футбол автономных роботов, а также творческая категория. Помимо участников из г. Уфа, в турнире приняли участие воспитанники городов Стерлитамак, Ишимбай, Сибай, а также сёл Азино и Раевка и Хайбуллинского района. Всего приняло участие 43 команды, 68 участников и 21 тренер. Соревнования обслуживали 8 судей. Среди участников были команды от

Мероприятие 2.1.2. Создание межвузовского R&D Центра робототехники

Молодежного технопарка УГНТУ, Республиканского детского технопарка РИЛИ, Гагарин центра и другие. Победители поедут защищать честь Республики Башкортостан 20-23 июня на Всероссийском этапе в Республику Татарстан г. Иннополис.

В июне 2019 года на территории базовой школы Российской академии наук МБОУ «Гимназия №64» проходил летний лагерь для учеников начальных классов. В рамках работы летнего лагеря прошли развивающие занятия по направлению «Мобильная робототехника». Данное мероприятие было организовано при поддержке декана факультета автоматизации производственных процессов, профессора Павловой З.Х. совместно с центром цифровых технологий и робототехники.

В рамках развивающих занятий ученики неделю занимались с робототехническими наборами LEGOMindstormsEV3 и LEGOMindstormsNXT тренируя навыки конструирования и программирования. Данные занятия являются мультидисциплинарными и развивают в обучающем интеллект, память, логическое мышление, внимательность, практические навыки, а также закрепляют знания в области математики, физики и программирования. Помимо этого, мобильная робототехника формирует у учеников умение доводить начатое до конца и работать в команде.

Заключено соглашение с базовой школой Российской академии наук МБОУ «Гимназия №64» о взаимодействии с УГНТУ.

Совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «Прикладной инженерный и учебный центр «Сапфир» (ООО «ПИУЦ «Сапфир»), г. Санкт-Петербург ведутся совместная проработка обучающих комплексов по Цифровым технологиям, а также научно-исследовательские работы по разработке и исследованию роботизированных комплексов для шельфа Арктики.

В 2019 году для нужд Центра цифровых технологий и робототехники произведена закупка следующего оборудования:

1. Учебно-методического комплекса робототехнических систем, позволяющий организовать производство малоразмерных роботов для программирования;
2. Базовый робототехнический набор (конструктор) – 10 шт.;
3. Электронный набор – 10 шт.;
4. Оборудование для лаборатории: колесная робототехническая база, сервопривода, платформа для программирования с микроконтроллером, робот-манипулятор.

В рамках работы с опорными школами РАН ведется подготовка участников

	<p>Всероссийской профильной смены по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике.</p> <p>Обустраивается лаборатория ЦЦТИР в 8 корпусе. Планируется запуск лаборатории в 2020 году. Одновременно там смогут заниматься 12 обучающихся. На компьютерах будет установлено программное обеспечение компании Siemens для создания «Цифровых двойников», систем промышленного интернет вещей, работа с BigData.</p> <p>В рамках деятельности Центра разрабатываются новые программные продукты для робототехнических устройств, а также для цифровых технологий. С участниками Центра определено несколько проектов социальной и промышленной направленности</p> <p>Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед.: 2019 г. – 3; 2018 г. – 2; 2017 г. – 1; 2016 г. – 0.</p> <p>Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.: 2019 г. – 3; 2018 г. – 2; 2017 г. – 1; 2016 г. – 0.</p>
<p>Мероприятие 2.1.3. Создание регионального центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа</p>	<p>Реализация утвержденных мероприятий стратегического проекта на 2019-й календарный год проводится в соответствии с планом. Успешно функционируют созданные новые кафедры с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» для подготовки специалистов с системой новых компетенций в области проектирования разработки и добычи углеводородного сырья из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. В настоящее время на них обучаются более 90 магистрантов. В 2019 году состоится первый выпуск по целевым образовательным программам. Более 50 % выпускников этих программ будет трудоустроено в дочерние общества компании ПАО «НК «Роснефть».</p> <p>С 01.03.2019 начались ремонтные работы по созданию учебного корпуса № 4 по созданию научно-образовательного центра "НК Роснефть" - УГНТУ. Центр будет состоять из учебно-исследовательских лабораторий и аудиторий в учебном корпусе № 4 и в механических мастерских. Завершился ремонт корпуса механических мастерских и открылись учебно-исследовательские лаборатории «Методы повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья» и «Испытательная лаборатория пожароопасных свойств строительных материалов». Следующий этап реализации проекта – капитальный ремонт учебного корпуса № 4. Структура финансирования по созданию Центра предусматривает долевое участие четырех сторон: ПАО «НК «Роснефть», Минобрнауки РФ, собственные средства УГНТУ и средства от Республики Башкортостан. В настоящее время ведётся работа по консолидированию бюджета. От Роснефти и Минобрнауки средства уже</p>

постушили. Республика Башкортостан также подтвердила софинансирование проекта из регионального бюджета.

Заканчивается оснащение и ввод в эксплуатацию оборудования лабораторий механических мастерских для расширения исследований в области трудноизвлекаемых нефтегазовых месторождений.

В соответствии с распоряжениями по горно-нефтяному факультету в рамках реализации проекта проводятся инженерные игры нефтяной и геолого-геофизической направленности для школьников. В этом году участниками игр стали более 200 старшеклассников из школ и гимназий № 16, № 108, № 130, № 83, № 62 и др. Погружение в реальные проблемы, оригинальные решения задач нефтегазового сектора, а также пути дальнейшего развития нефтяной и газовой индустрии Республики Башкортостан и Российской Федерации - это далеко не полный перечень рассматриваемых тем на встречах. Важно уже сейчас заинтересовывать школьников стратегическими направлениями развития нашего региона и России для того, чтобы на первом курсе видеть мотивированного студента, готового "грызть" гранит науки и способного к решению актуальных задач отрасли. Знакомство будущих абитуриентов с материальной базой кафедр факультета, проведение самостоятельных исследований по горным породам развивает направления мышления, дает стимул к изучению всех предметов школьного курса. В качестве лекторов инженерной школы выступили ведущие научно-педагогические работники университета: ведущие кафедр и ведущие преподаватели университета. По результатам работы все участники получили сертификаты.

Активно проводилась работа по участию талантливых студентов в конкурсах и олимпиадах. Пять студентов приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал», проводимые в г. Тюмени, Москве, Самаре на базе вузов Тюменский государственный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, двое из которых стали победителями этой олимпиады.

В период выполнения стратегического проекта доценты кафедр машин оборудования нефтегазовых промыслов и разработки и эксплуатации газовых и нефтегазоконденсатных месторождений прошли стажировку в ООО «РН-Юганскнефтегаз» по управленческой программе «Разработка и эксплуатация месторождений при заводнении».

Проведена предусмотренная планом всероссийская научно-техническая конференция «Трудно-извлекаемые запасы нефти и газа. Проблемы, исследования и инновации». Количество участников составило более 70 человек. В ходе проведения конференции

<p>студенты из шести вузов со всей России презентовали свои собственные проекты по решению проблем нефте- и газодобычи.</p> <p>Успешно проведена VII Международная конференция с элементами научной школы для молодежи «Экологические проблемы нефтедобычи». Количество участников конференции насчитывало более 50 человек.</p> <p>В Центре разработаны эффективные методы синтеза низкодозированных ингибиторов гидратообразования (антиагломерантов) с повышенными антикоррозионными и бактерицидными свойствами на основе кватернизациидибутиламина (1) (E)- и (Z)-изомерами 1,3-дихлорпропена (2 и 3). Получен патент: Р.Н. Шахмаев, А.Ш. Сунагагуллина, В.В. Зорин. Патент №2661635 (2018). Способ получения низкодозированных ингибиторов гидратообразования с антикоррозионным и бактерицидным действием.</p> <p>Еще одним из направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности в Центре является создание инновационных технологий вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечивающих герметизацию законного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов. Использование в промышленности разрабатываемых материалов позволит без технологических и экологических рисков бурить скважины в сложных горно-геологических условиях, а также без нарушения герметичности скважин реализовывать паротепловые методы воздействия при добыче высоковязкой нефти и битумов. Работа по созданию опытных партий тампонажных материалов осуществляется совместно с промышленным партнером ООО «Цементные технологии». Созданные дисперсноармированные расширяющиеся тампонажные материалы по своим эксплуатационным свойствам значительно превосходят обычные цементы и гарантируют долговечность крепи при строительстве скважин в сложных горно-геологических условиях.</p> <p>Количество полученных охранных документов наРИД, в том числе зарубежных, ед.: 2019 г. – 7; 2018 г. – 7; 2017 г. – 11; 2016 г. – 1.</p> <p>Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед.: 2019 г. – 45; 2018 г. – 31; 2017 г. – 21; 2016 г. – 1.</p> <p>Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.: 2019 г. – 25,57; 2018 г. – 23,78; 2017 г. – 15,3; 2016 г. – 2,0.</p>	<p><i>2.2. Повышение публикационной активности</i></p> <p>Мероприятие 2.2.1. Повышение квалификации и наращивание</p> <p>В УГНТУ ведется системная работа по повышению квалификации и наращиванию публикационных компетенций НИР. Работа в этом направлении проводится в двух</p>
--	---

<p>публикационных компетенций НПП</p>	<p>плоскостях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудники центра перевода и продвижения публикаций, библиотеки, издательства УГНТУ проводят плановые посещения кафедр, где дают конкретные рекомендации по публикации в научных журналах; - разработана программа дополнительного профессионального образования, ориентированная на преподавателей УГНТУ «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета». Программа нацелена на повышение качества публикаций и увеличение числа авторов, имеющих публикации в изданиях, учитываемых зарубежными наукометрическими базами; - проводятся курсы повышения квалификации по изучению технического английского языка. <p>Одновременно с этим ведется работа по продвижению периодических изданий УГНТУ.</p>
<p>Мероприятие 2.2.2. Выделение грантов на повышение публикационной активности</p>	<p>Повышение публикационной активности НПП стимулируется вузом за счет выделения грантов на конкурсной основе по двум направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников УГНТУ в изданиях, включенных в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и WebofScience». По итогам конкурса выделяются гранты авторам публикаций, проиндексированных и включенных в перечень статей УГНТУ в международных базах данных. Гранты выделяются за публикации в журналах Scopus и WebofScience. Размер грантов зависит от квартала журнала. 2. «Конкурс на издание учебников, учебных пособий и монографий» способствуют информационному и учебно-методическому обеспечению реализуемых основных образовательных программ, а также выполнению показателей программы развития УГНТУ в части повышения публикационной активности НПП. <p>Количество грантополучателей, чел.: 2019 г. - 462, 2018 г. - 369; 2017 г. - 144; 2016 г. - 61.</p>
<p>Мероприятие 2.2.3. Организация курсов по изучению иностранных языков для НПП</p>	<p>Обучение иностранным языкам направлено на лучшее понимание сотрудниками вуза англоязычных текстов, публикуемых в зарубежных изданиях и понимание ключевых событий, которые происходят в мировом научном сообществе. Знание английского языка также позволит авторам более качественно готовить собственные публикации. В отчетном году</p>

<p>Мероприятие 2.2.4. Создание службы по переводу и продвижению публикаций</p>	<p>были организованы курсы по изучению иностранных языков в соответствии с программой дополнительного профессионального образования «Технический английский язык» в объеме 72 часов. Повышение квалификации прошло 31 чел.</p> <p>Количество слушателей курсов, чел.: 2019 г. – 31, 2018 г. – 28; 2017 г. – 30; 2016 г. – 30.</p> <p>Центр перевода и продвижения публикаций представляет собой «единое окно», реализующее политику вуза по повышению публикационной активности НИПР, имеет контролирующие полномочия и необходимые финансовые ресурсы для достижения целевых показателей.</p> <p>В рамках своей деятельности Центр перевода и продвижения публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует проведение конкурса грантов по повышению публикационной активности НИПР; - осуществляет полный либо частичный перевод научных статей, подготовленных для размещения в изданиях, входящих в Scopus и Web of Science; - ведет непрерывный мониторинг показателей по публикациям, проиндексированным в Scopus и WoS; - ведет постоянную подборку изданий по актуальным направлениям исследований, рекомендованных перечнем ВАК РФ, а также Scopus и Web of Science; - обеспечивает процесс координации издательств с авторскими коллективами от момента переписки до полного сопровождения научной статьи до момента ее опубликования; - осуществляет партнерскую поддержку изданий в вопросах подбора рецензентов по направлениям научных школ университета; - оформляет договорные отношения с издательствами на публикацию научных материалов статей научно-педагогических работников УГНТУ; - в целях подготовки качественных материалов ведет работу в системе «АНТИПЛАГИАТ»; - осуществляет расчет и контроль по реализации плановых показателей публикационной активности структурных подразделений университета.
<p>Мероприятие 3.1.1. Привлечение молодых кандидатов наук и ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков</p>	<p>В УГНТУ действует программа «Приглашенный профессор, доцент, исследователь».</p> <p>Статус приглашенного профессора предусматривает увеличенный фонд оплаты труда по сравнению со штатными преподавателями, а также накладывает повышенные обязательства на обладателя статуса, в частности показатели по публикационной активности, объему НИР, научное руководство при выполнении ВКР по актуальным для производства тематикам.</p> <p>Регулярно проводятся открытые лекции с участием ведущих ученых и специалистов-</p>

	<p>практиков, позволяющий довести до обучающихся последние тренды в области развития научных знаний, техники и технологии, а также обеспечить эффективную коммуникацию для академической среды вуза. Количество преподавателей/ученых/специалистов, приглашенных для чтения лекций, чел.: 2019 г. – 265; 2018 г. – 23; 2017 г. – 3; 2016 г. – 5.</p>
<p>Мероприятие 3.1.2. Развитие программы академической мобильности НПР</p>	<p>В целях реализации мероприятия «Приглашение высококвалифицированных специалистов организационных партнеров в УГНТУ» за 2019 год для проведения открытых лекций, семинаров, мастер-классов были приглашены 265 преподавателей из числа ведущих ученых и педагогов российских вузов, научно-образовательных центров и научных организаций.</p> <p>В целях реализации мероприятия «Направление научно-педагогических работников УГНТУ в российские вузы» за 2019 год для проведения учебных занятий, открытых лекций, мастер-классов были направлены 349 работников УГНТУ в ведущие российские вузы.</p> <p>В рамках мобильности в 2019 году проводились открытые лекции, мастер-классы, обучающие семинары, практические занятия, стажировки.</p> <p>В рамках деятельности Ассоциации вузов России и Азербайджана осуществляются регулярные визиты в научно-образовательные центры Азербайджанской Республики.</p> <p>Количество участников программ академической мобильности, чел.: 2019 г. – 614; 2018 г. – 493; 2017 г. – 427; 2016 г. – 180.</p>
<p>Мероприятие 3.2.1. Развитие системы грантовой поддержки для НПР</p>	<p>Грантовая поддержка НПР проводится по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс грантов «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) – способствует активизации научных исследований и разработок, а также развитию научного потенциала университета по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники. В 2019 году победители конкурса (82 чел.) распределены на 9 групп, в рамках которых определены размеры выплат по грантам. Выплаты по гранту проводятся ежемесячно в течение учебного года. 2. Конкурс на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ – проводится для улучшения качественного и возрастного состава преподавателей вуза. Конкурс ориентирован на молодых преподавателей в возрасте до 30 лет, не принимающих участие в конкурсе грантов «Молодой преподаватель». В 2019 г. победителями конкурса признаны 92 чел. 3. В рамках взаимодействия с компаниями-партнерами на конкурсной основе выделяются корпоративные гранты преподавателям, обеспечивающим подготовку специалистов, выполняющих научные исследования, а также участвующих в

	<p>профориентационной деятельности в интересах компаний-партнеров УГНТУ. В 2019 г. обладателями корпоративных грантов стали 66 человек.</p> <p>4. Университет инвестирует средства на повышение квалификации (стажировку) преподавателей в ведущих вузах и научно-образовательных центрах. В 2019 г. на повышение квалификации было направлено 1101 человек.</p> <p>Количество обладателей грантов, чел.: 2019 г. – 240; 2018 г. – 155; 2017 г. – 127; 2016 г. – 118.</p> <p>Количество НПР, прошедших повышение квалификации (стажировку) в ведущих научно-образовательных центрах: 2019 г. – 1101; 2018 г. – 563; 2017 г. – 458; 2016 г. – 29.</p>
<p>Мероприятие 3.2.2. Формирование и подготовка групп кадрового резерва</p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по формированию кадрового резерва УГНТУ в 2019 г. действует группа кадрового резерва в составе 50 чел. Для них на базе УГНТУ реализована образовательная программа «Корпоративный университет».</p> <p>Члены кадрового резерва распределены по трем направлениям: «научное», «педагогическое» и «управленческое». Участие в программе кадрового резерва предполагает выполнение проекта по актуальному для вуза направлению. Вместе с тем члены кадрового резерва направляются на повышение квалификации, стажировки в рамках своих направлений деятельности. В частности, проходят повышение квалификации по программам МВА «Стратегический менеджмент» (УГНТУ), «Школа ректоров» (МШУ СКОЛКОВО), направляются на программы повышения квалификации НФПК, магистратуру Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумуллы по программе «Преподаватель высшей школы» и других организаций.</p> <p>Кол-во НПР, входящих в кадровый резерв, чел.: 2019 г. – 50, 2018 г. – 50; 2017 г. – 50; 2016 г. – 0.</p>
<p>Мероприятие 3.2.3. Конкурс грантов по внедрению инноваций в научно-образовательный процесс</p>	<p>Проведен конкурс грантов «Инновационные образовательные и социальные проекты студентов и сотрудников УГНТУ». По итогам конкурса было рекомендовано к реализации 16 проектов, обладателями грантов стало 39 человек.</p> <p>Проекты 2019 года были направлены на создание учебных роликов по термической обработке сталей, создание проекта учебной скважины, разработка спектральной базы данных веществ для определения энергетического потенциала, создание виртуального тренажера технологической установки,</p> <p>разработка электрохимического конструктора для создания мультисенсорных систем типа «электронный язык»,</p> <p>проведение ЭКО-уроков и он-лайн школе экологического просвещения дополнительного</p>

	<p>образования, разработке виртуального 3D имитационного тренажера по изучению технологии производства серы на установке Клауса и обработке навыков по предотвращению возможных аварийных ситуаций, разработке имитационной виртуальной лабораторной работы «Исследование напряженно-деформационного состояния армированной клееной деревянной балки» для бакалавриата, специалиста и магистратуры по направлениям «Строительство», проведению курсов «Траектория личностного развития», разработке современных робототехнических систем для очистки емкостного оборудования нефтепереработки от нефтешлама. разработке экспериментальной установки (манипулятора) для продвижения бренда университета как инновационного и креативного, безопасность в химической лаборатории наглядно, инновационной технологии изучения и установления строения мономеров и полимеров компьютерной обработкой их ЯМР и масс-спектров, совершенствованию навыков профессиональных компетенций в проектировании этнических костюмов народов Башкортостана и др.</p> <p>Количество грантополучателей, чел.: 2019 г. - 39; 2018 г. - 11; 2017 г. - 29; 2016 г. - 12.</p>
<p>Мероприятие 4.1.1. Создание оптимальной организационной структуры и бизнес-процессов вуза в процессе реорганизации</p>	<p>В УГНТУ продолжилась работа по формированию оптимальной организационной структуры для реализации бизнес-процессов. В частности процесс администрирования реализацией дополнительных образовательных программ сосредоточился в Центре прикладных квалификаций, структурные подразделения, дублирующие этот функционал ликвидированы. Таким образом, Центр прикладных квалификаций стал единым оператором по реализации дополнительных программ, сняв, таким образом, еще и дополнительную административную нагрузку с кафедр.</p> <p>В институте экономике и сервиса ликвидированы научные структурные подразделения, которые дублируют функционал, выполняемый Управлением научных исследований и разработок.</p> <p>Оптимизировано количество хозрасчетных научно-исследовательских лабораторий с учетом эффективности их деятельности.</p> <p>Выстраивание бизнес-процессов также позволило оптимизировать численность административно-управленческого персонала.</p> <p>Снижение доли ФОТ неосновного персонала в сводном объеме ФОТ вуза, %: 2019 г. - 0,5; 2018 г. - 0,2; 2017 г. - 1,2; 2016 г. - 2,1.</p>
	<p>Взаимодействие с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами</p>

<p>Мероприятие 4.1.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступлений в эндowment-фонд</p>	<p>выстраивается по нескольким линиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почетительский совет УГНТУ – орган самоуправления университета. Основные задачи и цели: содействие решению текущих и перспективных задач развития университета, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения его деятельности по приоритетным направлениям развития и осуществления контроля за их использованием. В состав Почетительского совета входят руководители предприятий ТЭК, инвесторы, представители государственной власти, почетные выпускники, представители научной элиты. 2. Ассоциация выпускников УГНТУ ставит своей основной целью содействие в развитии науки и новых образовательных технологий, распространении инновационного педагогического, научного, предпринимательского и управленческого опыта (что включает поддержку выпускников на всех этапах профессионального развития; комплексную поддержку предприятий выпускников; вовлечение выпускников в развитие УГНТУ, в научные и образовательные проекты). 3. Отдел взаимодействия с организациями-партнерами. Сопровождает процесс выполнения мероприятий согласно дорожным картам взаимодействия с компаниями-партнерами. 4. Отдел содействия трудоустройству выпускников организует взаимодействие обучающихся с потенциальными компаниями-партнерами с целью дальнейшего трудоустройства. В 2019 г. были проведены мастер классы – 12; <ul style="list-style-type: none"> - презентации – 11; - ярмарки вакансий – 6; - собеседования (с целью трудоустройств) – 6; - круглые столы – 2; - экскурсии – 2; - деловые игры - 5, - встречи – 7; - истории успеха – 4; - дни компаний – 2.
<p>Мероприятие 4.1.3. Развитие ERP-системы, обеспечивающей эффективность коммуникаций, оперативную и достоверную поддержку управленческих решений</p>	<p>Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза составляет 100 %.</p> <p>В 2019 г. осуществлен переход на новую систему электронного документооборота с расширенным функционалом, в том числе с возможностью формирования рабочих команд и ведения проектов. Разработана система единой авторизации пользователей УГНТУ, в том числе проведена интеграция с порталом «ГОСУСЛУГИ». Разработаны и внедрены новые</p>

	<p>модули «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента». Модернизированы модули «Формирование рабочей программы учебной дисциплины», «Аудиторный фонд», «Учебный план».</p> <p>Действующая система сбалансированных показателей интегрирована с системой оценки эффективности деятельности (рейтинг) кафедр, факультетов и научных подразделений вуза. В корпоративной системе университета это реализовано за счет использования модуля «Подведение итогов деятельности кафедр и факультетов», который включает учет достижений в области образовательной научно-инновационной деятельности, разбитый более чем на 30 показателей.</p> <p>Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза, %.: 2019 г. – 100; 2018 г. – 100; 2017 г. – 70; 2016 г. – 80.</p> <p>Число студенческих и бизнес-сервисов, переведенных в режим on-line, ед.: 2019 г. - 3 2018 г. - 3; 2017 г. - 2; 2016 г. - 3.</p>
<p>Мероприятие 4.1.4. Внедрение KPI и распространение «эффективного контракта» на все категории персонала</p>	<p>Доля НПР, переведенных на «эффективный контракт» составляет 100%.</p> <p>Доля АУП, переведенных на «эффективный контракт» составляет 100%.</p> <p>Разработано и внедрено Положение об эффективном контракте с работниками УГНТУ, которое определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, перечень показателей эффективности для различных категорий работников, механизм оценки результатов работы сотрудников, а также особенности и порядок оплаты труда при достижении этих показателей. С работниками заключены дополнительные соглашения к трудовому договору, в которых определены показатели эффективности деятельности.</p> <p>Доля НПР, переведенных на «эффективный контракт», %: 2019 г. – 100; 2018 г. – 100; 2017 г. – 100; 2016 г. – 30.</p> <p>Доля АУП, переведенных на «эффективный контракт», %: 2019 г. – 100; 2018 г. – 35; 2017 г. – 30.</p>
<p>Мероприятие 5.1.1. Модернизация учебно-исследовательских центров коллективного пользования, межфакультетских и межфакультетских лабораторий</p>	<p>Во взаимодействии с ПАО «Роснефть» реализуется крупный проект по созданию научно-образовательного центра НК «Роснефть» - УГНТУ по подготовке высококвалифицированных специалистов для компании на базе горно-нефтяного факультета, соответствующего принципам опережающего развития нового технологического уклада. Проект предусматривает комплексное проведение капитального ремонта, а также модернизацию материально-технической базы в рамках четырех блоков:</p> <p>1) «Проектирование сложнопрофильных скважин на основе цифровых технологий» (3 кластера со специализированными аудиториями и лабораториями);</p>

2) Цифровое моделирование разработки месторождений и борьба с осложнениями (4 кластера со специализированными аудиториями и лабораториями);

3) Техническое, технологическое обеспечение и супервайзинг процесса бурения скважин (5 кластеров со специализированными аудиториями, лабораториями и буровым комплексом);

4) Техносервная безопасность предприятий ТЭК (3 кластера со специализированными аудиториями, лабораториями и учебной пожарной частью).

Реализация проекта повысит качество подготовки специалистов различного уровня (среднее профессиональное, высшее, дополнительное образование). Современная учебно-лабораторная база позволит проводить мультидисциплинарные аналитические и фундаментальные исследования, поисковые и прикладные работы с использованием принципов «цифровизации», а также выполнять консалтинговое сопровождение проектов в интересах ПАО НК «Роснефть». Кроме того, современное оборудование будет востребовано сторонними образовательными организациями, что даст возможность обеспечить сетевое взаимодействие в процессе подготовки кадров в интересах компании-партнера.

На кафедре ТМО УГНТУ открыта лаборатория «Микроструктурный анализ сталей, сплавов и композитных материалов».

В Стерлитамакском филиале УГНТУ открылся инновационный научно-образовательный центр прикладных исследований по приоритетным направлениям развития производства соды и поливинилхлорида. Проект направлен на интеграцию вузовской науки с перспективными отраслями промышленности и обеспечение их новыми веществами и материалами.

Открыта именная лаборатория ООО «НИПИ НГ «Петон» «Гидромеханические процессы» имени профессора Б.К. Марушкина.

Создание именной лаборатории «Гидромеханические процессы» является важной частью стратегического плана УГНТУ по участию в программах комплексной цифровизации промышленных предприятий нефтегазохимической отрасли России. Лаборатория открывает новые перспективы для инновационных разработок в области процессов и аппаратов химической технологии, что крайне важно при проектировании и разработке современных импортозамещающих технологий. Значительным результатом создания лаборатории «Гидромеханические процессы» станет вовлечение студентов и аспирантов университета в исследовательскую и проектную работу «НИПИ НГ «Петон», ПАО «Газпром» и других индустриальных партнеров вуза для решения реальных задач технологии, экологии и

	<p>автоматизации промышленных производств.</p> <p>Созданы 3 новые лаборатории Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа (лаборатории "Лаборатория методов повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья", "Наноисследования буровых промывочных и технологических жидкостей", «Испытательная лаборатория пожароопасных свойств строительных материалов»).</p> <p>В Салаватском филиале Уфимского государственного нефтяного технического университета открылась лаборатория «Процессы и аппараты», оснащенной и оборудованной при финансовой поддержке ООО «Газпром нефтехим Салават». Результатом тесного сотрудничества с компанией является создание и функционирование базовых кафедр, что дает возможность проводить практику студентам на предприятии, привлекать ведущих специалистов предприятия к преподавательской деятельности, а также проводить научно-исследовательские работы.</p> <p>Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования, шт.: 2019 – 9; 2018 г. – 11; 2017 г. – 2; 2016 г. – 10.</p>
<p>Мероприятие 5.1.2. Формирование информационной среды "Электронный университет"</p>	<p>Функционирует автоматизированная система управления АСУ ВУЗ разработки УГНТУ, включающая такие программные продукты, как «Абитуриент», «Контингент», «Расписание», «Сессия», «Студплатаж», «Портфолио студента», «Тестирование», «Учебная нагрузка», «Учебный план» и др.</p> <p>В 2019 г. на базе модуля «Портфолио студента» реализуется автоматизированная система управления «Личный кабинет студента», которая включает в себя достижения обучающихся в учебной и других сферах деятельности, информацию о стипендиальных выплатах, грантах, наличии (отсутствии) задолженностей по оплате обучения, успеваемости, дает возможность пользоваться личным кабинетом для работы с полнотекстовой электронной библиотечной системой университета и другими модулями архитектуры АСУ ВУЗ УГНТУ.</p> <p>Система дистанционного обучения получит развитие в направлении использования её при реализации основных образовательных программ высшего образования. С этой целью будет осуществлена интеграция системы Moodle с основными программными продуктами, разработанными в УГНТУ.</p> <p>Создан и интегрирован в систему АСУ ВУЗ модуль «Личный кабинет сотрудника», включающий систему сервисов, обеспечивающих поддержку подготовки типовых документов/отчетов за счет подключения модулей «Индивидуальный план-отчет</p>

	<p>преподавателя», формирующийся во взаимосвязи с модулями «Учебная нагрузка», «Расписание», «Учебный план» и другие.</p> <p>Запущен в эксплуатацию модуль «Рабочая программа учебной дисциплины» совместно с модернизированным модулем «Аудиторный фонд» (позволяет автоматически формировать сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ).</p> <p>Разработана программа повышения квалификации для сотрудников УГНГУ «Электронная среда университета» по использованию электронных сервисов университета.</p> <p>При реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования используются две системы дистанционного обучения на базе образовательной среды Moodle.</p> <p>Создана платформа «Нефтегазовое образование» – современная образовательная среда, предлагающая открытые онлайн-курсы по дисциплинам, изучаемым в образовательных организациях Консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов Российской Федерации.</p> <p>Курсы, размещенные на платформе, являются бесплатными и открытыми для всех желающих. По окончании обучения можно получить сертификат об освоении курса.</p> <p>Всего разработано восемь онлайн-курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы нефтегазового дела»; - «Химия нефти и газа»; - «Прикладная механика. Сопротивление материалов»; - «Материаловедение в нефтегазовой отрасли»; - «Строительство магистральных газонефтепроводов»; - «Компьютерное моделирование нефтегазохимического оборудования»; - «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства»; - «Экономика и управление нефтегазовым производством». <p>Основой разработанных курсов являются короткие качественные современно оформленные видеолекции. Особенность и главное достоинство курсов в том, что весь лекционный материал переведен в формат видеороликов, т.е. можно в полном объеме освоить дисциплину, пользуясь только видеолекциями.</p> <p>Особое внимание уделено качеству разработанных онлайн-курсов. Все курсы прошли внутреннее рецензирование. Авторами курсов являются высококвалифицированные сотрудники, имеющие большой опыт в преподавании соответствующих дисциплин. Над проектом работали около 80 человек, в том числе 8 профессоров и 25 доцентов.</p>
--	--

	<p>Для съемок и монтажа видеороликов была оборудована собственная профессиональная видеостудия. Для реализации проекта проводились выездные съемки в ООО «Башнефть-Добыча», АО «Транснефть – Урал», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ООО «РН-бурение», Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим», ПАО «СИБУР Холдинг».</p> <p>Всего создано 445 видеороликов общей продолжительностью более 60 часов. Для курса «Материаловедение в нефтегазовой отрасли» разработаны три виртуальные лабораторные работы.</p>
<p>Мероприятие 5.1.3. Расширение перечня научных ресурсов и баз полнотекстовых документов</p>	<p>В УГНТУ на регулярной основе ведется работа по обеспечению доступности к научометрическим ресурсам и полнотекстовым документам, в том числе обеспечение доступа для НРР и обучающихся к следующим ресурсам: Scopus – реферативная и наукометрическая электронная база на платформе Elsevier, WebOfScience - поисковая платформа корпорации ThomsonReuters, ScienceIndex – информационно-аналитическая система для анализа и статистического исследования публикационной активности на платформе eLibrary, «Техэксперт» - информационно-справочная система. Функционируют электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», Библиокомплектатор, "Лань", "Znanium.com", eLibrary; открыт доступ к виртуальному читальному залу диссертации РГБ.</p> <p>Количество лицензий (договоров) на право пользования базами данных: 2019 г. – 10; 2018 г. – 8; 2017 г. – 8; 2016 г. – 5.</p>
<p>Мероприятие 5.1.4. Подготовка объектов инфраструктуры для размещения уникального и дорогостоящего оборудования</p>	<p>В 2019 году ведутся ремонтные работы по созданию учебного корпуса № 4 по созданию научно-образовательного центра "НК Роснефть" - УГНТУ. Центр будет состоять из учебно-исследовательских лабораторий и аудиторий в учебном корпусе № 4 и в механических мастерских.</p> <p>Выполнен капитальный ремонт помещений для размещения дорогостоящего оборудования в лабораториях сварки (в рамках реализации совместных проектов с ССК «Звезда»), Лаборатории «Микроструктурный анализ сталей, сплавов и композитных материалов» и «Ремонт, диагностика и эксплуатация оборудования» (в рамках совместной деятельности с Благовещенским арматурным заводом); Лаборатория «Нефтяных связующих и углеродных материалов» (в рамках взаимодействия с Росийско-китайской компанией Старшайн Петролеум); Лаборатория «Электричество; Лаборатория «Физико-химических методов анализа»; Учебно-исследовательская лаборатория «Электротехнологии в нефтегазовой отрасли»; Лаборатория «Методов повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья»; Токарный цех (Механические мастерские).</p>

<p>Проект «Открытый концертный зал» реализуется на базе концертного зала Дворца молодежи УГНТУ, который является историческим культурным и научно-образовательным центром города. Кадровый состав проекта обеспечен квалифицированными творческими работниками (среди них - 5 Заслуженных работников культуры РБ), 10-ю студенческими творческими коллективами.</p> <p>В рамках проекта выстроены системные партнерские отношения с учреждениями искусства, благодаря чему имеется возможность открыть концертный зал для населения города, работников предприятий-партнеров и коллективов подшефных образовательных учреждений.</p> <p>В рамках проекта «Открытый концертный зал» в 2019 году было проведено 85 мероприятий с охватом 18780 сторонних зрителей. С большим успехом прошел Республиканский студенческий Фестиваль Дружбы «В кругу друзей».</p> <p>Фестиваль проводился в рамках празднования 100-летия образования Республики Башкортостан с целью распространения идей толерантности в условиях многополярного мира, пропаганды уникальности и разнообразия языков и ценностей межличностного общения на принципах взаимопонимания, популяризации межэтнических и межнациональных отношений в молодежной среде, формирования положительного имиджа Республики Башкортостан как одного из динамично развивающихся регионов России, на территории которого в единстве и согласии живут люди разных национальностей и вероисповеданий.</p> <p>Участниками фестиваля стали иностранные студенты из ближнего и дальнего зарубежья, получающие высшее образование в УГНТУ, БГПУ и БГМУ. Фееричные творческие выступления иностранных учащихся сменялись академичными презентациями на лингвострановедческую тематику, из которых ребята узнали много нового о Республике Башкортостан, о традициях и обычаях народов проживающих на территории республики, о неразрывной связи русского и башкирского народов.</p> <p>Количество проведенных мероприятий, шт.: 2019 г. – 85; 2018 г. – 70; 2017 г. – 62; 2016 г. – 38.</p> <p>Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2019 г. – 18780; 2018 г. – 15700; 2017 г. – 13800; 2016 г. – 5440.</p>	<p>Мероприятие 6.1.1. Реализация проекта «Открытый концертный зал УГНТУ»</p>
<p>В рамках проекта «Народный университет культуры» было проведено 19 мероприятий, которые посетили 1252 человека. Среди которых можно выделить следующие мероприятия:</p> <p>- стартовал новый проект "<u>Поэты Z: диалог на равных</u>". Он прошел в формате TED-конференции, на котором выступили 6 спикеров - молодые писатели - с короткими лекциями</p>	<p>Мероприятие 6.1.2. Реализация проекта «Народный университет культуры УГНТУ»</p>

	<p>на тему: "Литература и творчество";</p> <ul style="list-style-type: none"> - народный хореографический ансамбль УГНТУ «Танц-класс» под руководством Заслуженного работника культуры РБ О.В. Гуца отметил свое тридцатилетие грандиозным концертом «Мы ещё не все сказали». Торжество состоялось во Дворце культуры имени Орджоникидзе. - оренаір «УГНТУ приглашает друзей!». Большой концерт мастеров искусств был посвящен 100-летию Республики Башкортостан, Году театра в России и Дню работника нефтяной и газовой промышленности. <p>Количество проведенных мероприятий, шт.: 2019 г. – 19; 2018 г. – 19; 2017 г. – 18; 2016 г. – 12</p> <p>Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2019 г. – 1252; 2018 г. – 1660; 2017 г. – 1580; 2016 г. – 820.</p>
<p>Мероприятие 6.1.3. Развитие сообществ, связанных с наукой и техникой</p>	<p>В рамках развития сообществ, связанных с наукой и техникой в УГНТУ было проведено 1113 мероприятий, которые посетило более 3000 человек. В отчетном году УГНТУ в рамках реализации мероприятия проводились семинары, мастер-классы.</p> <p>В 2019 году на площадке Уфимского государственного нефтяного технического университета открылось пространство коллективной работы - университетская «Точка кипения». Открытие прошло в рамках «Осеннего навигатора» - мероприятия, посвященного запуску университетских «Точек» и знакомству обучающихся с Национальной технологической инициативой. Университетская «Точка кипения» объединит представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. Основными направлениями работы «Точки кипения» являются проекты в рамках рынков Национальной технологической инициативы: энерджинет и технет.</p> <p>На базе филиала УГНТУ в г.Стерлитамаке открылась международная IT-школа "KiberOle" - один из лучших проектов в сфере цифрового образования, одобренный ведущими мировыми IT-компаниями, такими как Microsoft, Google, Yandex и другими. В "KiberOle" обучаются дети от 6 до 14 лет, им преподают основы программирования, создания собственных сайтов, игр, мобильных приложений, блоггинга, ведения соцсетей и многое другое. Пройдя обучение в "KiberOle", в будущем ребенок сможет выбрать одну из наиболее перспективных профессий: программист, веб-дизайнер, проектировщик игр и др.</p> <p>Студенческий чаттерSPE (SocietyofPetroleumEngineers) «ПрофТЕЛЕПОРТ» Уфимского государственного нефтяного технического университета реализовал проект «Softskills</p>

<p>Марафон 2019/20», который направлен на развитие гибких навыков у студентов выпускных курсов. Проект уже зарекомендовал себя в УГНТУ и компаниях-партнерах. Организуется проект студентами, начиная от идеи и заканчивая самой детальной его реализацией.</p> <p>Осенью 2019 года проект Softskills Марафон состоял из основного скелета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерной игры . Это отличное развитие лидерских качеств и умения работать в команде; - встречи с приглашенным гостем из компании. 3 октября 2019 нашим гостем стала Ирина Иванова, инженер, «Schlumberger», 1 ноября 2019 - Ильдар Саяхов, инженер, «Когальмнефтегеофизика», 15 ноября 2019 - генеральный директор по РГ и ГРР «РН «БашНИПИнефть»» Попов Виталий Григорьевич); - мастер-класса по softskills, который проводили финалисты Softskills Марафона 2018-2019; <p>Второй этап проекта бизнес трип - настоящий социальный лифт. 10 лучших студентов УГНТУ со средним баллом более 4.5 и уровнем английского языка UpperIntermediate и выше, которые максимально проработали softskills, отправились в бизнес трип в Москву к офисам головных международных компаний для презентации проекта.</p> <p>Количество проведенных мероприятий, шт.: 2019 г. – 72; 2018 г. – 41; 2017 г. – 35; 2016 г. – 5.</p> <p>Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2019 г. - 3220; 2018 г. – 1250; 2017 г. – 1015; 2016 г. – 583.</p>	
--	--



_____ (Баулин О.А.)

Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей				Обоснование отклонения	2017 (факт)	2018 (факт)	Справочно	
			2019 (план)	2019 (факт)	% отклонения	2019 (план)				2018 (план)	
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	человек	9900	11733	18,52		11138	9800	11590	9900	
2.	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2900	3450	18,97		2927	2800	3267	2900	
3.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	24	24	0		23	24	23	24	
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным	процент	23,0	23,0	0		21,5	22,0	22,6	23,0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей					Справочно					
			2019 (план)	2019 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2017 (факт)	2018 (факт)	2018 (план)	2019 (план)			
											2019 (план)	2019 (факт)	2017 (факт)
	образовательным программам высшего образования												
5.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	300	310	3,33			322,3	280,0	288,2	300,0		
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПР	ед.	16	16,95	5,94			10	13	13,01	16		
7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	Ед.	16	29,69	85,56			17,4	13	21,17	16		
8.	Доля численности обучающихся (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические	процент	13	4,8	-63								

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей					Справочно		
			2019 (план)	2019 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2017 (факт)	2018 (факт)	2018 (план)	2019 (план)
	науки»), с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»)					расценивает как второстепенную. Ориентир сделан на целевое обучение от предприятий.				
9.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	процент	59	59	59		56	57	60	59
10.	Доля доходов от НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона в	процент	9	15,9	76,67		8,1	8,5	3,4	9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей				Справочно		
			2019 (план)	2019 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2018 (факт)	2018 (план)	2019 (план)
	общей структуре внебюджетных источников финансирования								



Руководитель Заявителя

М.П.

(Баулин О.А.)

(Handwritten signature in blue ink)

2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2019 (факт)	
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия	0	
	софинан-ие	34 690,32	
	всего	34 690,32	
1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов	субсидия	0	
	софинан-ие	13 068,40	
	<i>всего</i>	<i>13 068,40</i>	
1.2. Развитие системы поддержки талантов в университете	субсидия	0	
	софинан-ие	16 174,21	
	<i>всего</i>	<i>16 174,21</i>	
1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона	субсидия	0	
	софинан-ие	5 447,71	
	<i>всего</i>	<i>5 447,71</i>	
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	0	
	софинан-ие	179 079,00	
	всего	179 079,00	
2.1. Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	субсидия		
	софинан-ие	151 289,70	
	<i>всего</i>	<i>151 289,70</i>	
2.2. Повышение публикационной активности	субсидия	0	
	софинан-ие	27 789,30	
	<i>всего</i>	<i>27 789,30</i>	
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	0	
	софинан-ие	16 576,29	
	всего	16 576,29	
3.1. Привлечение кадров	субсидия		
	софинан-ие	1 733,36	
	<i>всего</i>	<i>1 733,36</i>	

3.2. Удержание и развитие кадров	субсидия	0
	софинан-ие	14 842,93
	<i>всего</i>	<i>14 842,93</i>
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	0
	софинан-ие	5 444,10
	всего	5 444,10
4.1. Модернизация системы управления университетом	субсидия	0
	софинан-ие	5 444,10
	<i>всего</i>	<i>5 444,10</i>
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	0
	софинан-ие	35 757,23
	всего	35 757,23
5.1. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	0
	софинан-ие	35 757,23
	<i>всего</i>	<i>35 757,23</i>
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	0
	софинан-ие	11 905,90
	всего	11 905,90
6.1. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	0
	софинан-ие	11 905,90
	<i>всего</i>	<i>11 905,90</i>
<i>Итого расходы за счет средств субсидии</i>		283 452,84
<i>Итого расходы за счет средств софинансирования</i>		283 452,84
<i>Расходы-всего</i>		0



_____ (Баулин О.А.)

3. Отчет о реализации дорожной карты

	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1. Модернизация образовательной деятельности				
1.1 Привлечение и удержание талантливых абитуриентов Наименование блока мероприятий				
1.1.1. Количество слушателей, чел. Наименование целевого показателя	500	1415	183	
1.1.2. Количество слушателей, чел. Наименование целевого показателя	500	2570	414	
1.1.3. Количество проведенных мероприятий, ед. Наименование целевого показателя	8	24	200	
1.1.3. Количество школьников, принявших участие в мероприятии, чел. Наименование целевого показателя	400	5569	1292	
1.1.4. Число студентов, поступивших на I курс, имеющих высокие баллы ЕГЭ, получающих повышенные стипендии, чел. Наименование целевого показателя	175	197	12,57	
1.1.4. Число студентов, поступивших на I курс, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии, чел. Наименование целевого показателя	30	51	41,18	
1.2 Развитие системы поддержки талантов в	65	414	536	
1.2.1. Количество студентов, получивших гранты, чел.				

Университете	Наименование блока	Наименование блока	Наименование учебного показателя	Планиров.	Фактическое	Отклонение,	Обоснование
			1.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.	175	674	285,14	
			Наименование учебного показателя				
			1.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития международной академической мобильности, чел.	20	106	430	
			Наименование учебного показателя				
			1.3.3. Количество обучающихся по программам магистратуры на основе целевых договоров и контрактов, чел.	1200	1812	51	
			Наименование учебного показателя				
			1.3.2. Число образовательных программ, реализуемых в формате сетевого, электронного обучения, «двойных» дипломов, с углубленным изучением иностранных языков, ед.	4	20	400	
			Наименование учебного показателя				
			1.3.1. Число новых реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона, ед.	5	24	380	
			Наименование учебного показателя				
			1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона				
			Наименование блока				
			Учебный				

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной

Планиров.

Фактическое

Отклонение,

Обоснование

Деятельности		значение (в соответствии с утвержденной периодической картой)	значение на конец отчетного периода	%	отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
2.1 Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	2.1.1. Количество полученных охраняемых документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	4	6	50	
Наименование блока	Наименование целевого показателя				
	2.1.1. Количество организаций-участников проекта «Химическая сеть», ед.	25	13	-48	Продолжается работа по согласованию партнерских соглашений с новыми партнерами проекта «Химическая сеть»
	2.1.1. Объемы средств, полученных от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.	14,0	17,5	25	
	Наименование целевого показателя				
	2.1.1. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebOfScience и Scopus, ед.	15	33	120	
	Наименование целевого показателя				
	2.1.2. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebOfScience и Scopus, ед.	3	3	0	
	Наименование целевого показателя				
	2.1.2. Количество полученных охраняемых документов на результаты	4	3	-25	

	Интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед. Наименование целевого показателя					
	2.1.3. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед. Наименование целевого показателя	3	7	133,33		
	2.1.3. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebOfScience и Scopus, ед. Наименование целевого показателя	2	45	2150		
	2.1.3. Объемы средств, полученных от реализации НИР и НИОКР, млн. руб. Наименование целевого показателя	10,0	25,57	155,7		
	2.2.1. Действующие курсы по повышению публикационной активности НИР, да -1 /нет -0 Наименование целевого показателя	1	1	0		
	2.2.1. Действующие курсы по изучению иностранных языков для НИР, да-1 /нет-0 Наименование целевого показателя	1	1	0		
	2.2.2. Количество грантополучателей, чел. Наименование целевого показателя	100	462	362		
	2.2.3. Количество слушателей курсов, чел. Наименование целевого показателя	30	31	3,33		
	2.2.4. Наличие действующей службы по переводу и продвижению публикаций, да-1 /нет-0 Наименование целевого показателя	1	1	0		

		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
3. Развитие кадрового потенциала					
3.1 Привлечение кадров					
Наименование блока мероприятий					
3.1.1. Количество преподавателей/ученых/специалистов, приглашенных для чтения лекций, чел.		4	265	6525	
Наименование целевого показателя					
3.1.2. Количество участников программ академической мобильности, чел.		75	349	365,33	
Наименование целевого показателя					
3.2 Удержание и развитие кадров					
Наименование блока мероприятий					
3.2.1. Количество НПР, прошедших повышение квалификации (стажировку) в ведущих научно-образовательных центрах		50	1101	2102	
Наименование целевого показателя					
3.2.2. Количество НПР, входящих в кадровый резерв, чел.		50	50	0	
Наименование целевого показателя					
3.2.3. Количество грантополучателей, чел.		20	39	95	
Наименование целевого показателя					

4. Модернизация системы управления университетом

	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
4.1 Модернизация системы управления университетом Целевые показатели мероприятий				
4.1.1. Снижение доли ФОТ неосновного персонала в среднем объеме ФОТ вуза, % Наименование целевого показателя	5	0,5	-4,5	Низкая база для выполнения показателя; снижение числа научных работников.
4.1.1. Создание Центра управления программой развития УГНТУ, да-1/нет-0 Наименование целевого показателя	1	1	0	
4.1.2. Создание фонда целевого капитала университета, да-1/ нет-0 Наименование целевого показателя	0	0	0	
4.1.3. Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза, % Наименование целевого показателя	100	100	0	
4.1.3. Число студенческих и бизнес-сервисов, переведенных в режим on-line, ед. 3 Наименование целевого показателя	3	3	0	
4.1.3. Система оценки эффективности деятельности (рейтинг) кафедр научных подразделений вуза, дата внедрения Наименование целевого показателя		внедрена в октябре 2016 г.		
4.1.4. Доля НИР, переведенных на «эффективный контракт», % Наименование целевого показателя	100	100	0	
4.1.4. Доля АУП, переведенных на	100	100	0	

	«эффективный контракт», % Наименование целевого показателя				
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	5.1. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
	5.1.1. Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования, шт.	1	9	800	
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта АСУ «Личный кабинет студента», да-1/нет-0	1	1	0	
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта модуля «Рабочая программа дисциплины», да-1/нет-0	1	1	0	
	5.1.2. Создание и интеграция модуля «Индивидуальный план-отчет преподавателя», да-1/нет-0	1	1	0	
	5.1.3. Количество лицензий (договоров) на право пользования базами данных	7	10	42,86	
	5.1.4. Количество подготовленных объектов для размещения уникального и	0	9	900	

Дорогостоящего оборудования					
Наименование целевого показателя					
		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды					
6.1 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды					
Наименование оттока мэрпопριятий					
6.1.1. Количество проведенных мэрпопριятий, шт.		90	95	5,5	
Наименование целевого показателя					
6.1.1. Количество посещений публичных мэрпопριятий, чел.		12000	18780	56,5	
Наименование целевого показателя					
6.1.2. Количество проведенных мэрпопριятий, шт.		19	19	0	
Наименование целевого показателя					
6.1.2. Количество посещений публичных мэрпопριятий, чел.		1300	1352	4	
Наименование целевого показателя					
6.1.3. Количество проведенных мэрпопριятий, шт.		17	72	323	
Наименование целевого показателя					
6.1.3. Количество посещений публичных мэрпопριятий, чел.		1500	3220	114	



Руководитель администрации
М.П.


(Баулин О.А.)

Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов

Стратегический проект № 1 «Развитие регионального научно-образовательного Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2019
1	По задаче 3.1 Модернизация образовательной деятельности:	
1.1	<p>функционалирование двух новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</p>	<p>осуществляется функционалирование двух новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике». Выпускаются 43 магистранта</p> <p>Подготовка кадров по трем новым целевым образовательным программам магистратуры: «Гефизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</p> <p>Подготовка магистров с новыми компетенциями по трем целевым образовательным программам магистратуры: «Гефизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» (обучаются на 1 и 2 курсах 113 человек)</p>
1.2	<p>реализация трех новых целевых образовательных программ магистратуры: «Гефизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</p>	
1.3	<p>реализация новой образовательной программы бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства»</p>	<p>осуществляется подготовка студентов по новой образовательной программе бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (обучаются на 1, 2 и 3 курсах 74 человека)</p>
1.4	<p>реализация новой образовательной программы специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»</p>	<p>осуществляется подготовка студентов по новой образовательной программе специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (обучаются на 2,</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019 3 и 4 курсах -39 человек)
1.5	разработка и реализация не менее 7 новых образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа	разработаны и реализованы в 2019 году 6 новых образовательных программ повышения квалификации кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа: "Проблемы повышения долговечности тампонажных материалов в агрессивных средах и на месторождениях природных битумов"; "Система верхнего привода фирмы VARRCOTDS-11SA"; "Контроль качества ремонта НКТ в условиях ремонтной базы"; "Основы промышленной подготовки газа и газового конденсата, устройства газовых и газоконденсатных месторождений"; "Технология проводки скважин с большим отходом от вертикали"; "Промысловый сбор и подготовка скважинной продукции"
1.6	функционалирование инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог», а также секции «Инновационная подготовка кадров и изыскания по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» в рамках работы SPE (SocietyOfPetroleumEngineers) и студенческого научного общества с охватом слушателей не менее 400 человек в год)	охват 480 слушателей
1.7	функционалирование тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!» (не менее 1 мероприятия в месяц и не менее 50 школьников)	охват школьников 580 чел
1.8	развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся и научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах в области нефтегазового дела	академическая мобильность и стажировки обучающихся и научно-педагогических работников (52 человека)
2	По задаче 3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:	
2.1	создание 4-х новых лабораторий Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа	Созданы 2 новые лаборатории Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа (лаборатории "Лаборатория методов повышения углеводородотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
2.2	не менее 15 статей в Scopus и Web of Science	сырья" и "Наноисследования буровых промышленных и технологических жидкостей". Создание 2-х лабораторий перенесено на 2020 год в рамках создания научно-образовательного центра НК «Роснефть» - УГНТУ
2.3	ежегодное проведение одной международной и одной всероссийской конференции и 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа	опубликованы 45 статей в Scopus и Web of Science Проведены международная конференция «Экологические проблемы нефтедобычи» и всероссийская научно-техническая конференция «Трудно-извлекаемые запасы нефти и газа. Проблемы, исследования и инновации». Проведено 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа
3	По задаче 3.3 Развитие кадрового потенциала:	
3.1	привлечение не менее 10 молодых кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов, а также не менее 2 ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков	привлечено 15 молодых кандидатов наук, докторов наук и специалистов-практиков
3.2	5 договоров о грантовой поддержке компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов	выделено 5 грантов
3.3	в программах академической мобильности приняло участие 20 научно-педагогических работников	приняло участие 20 научно-педагогических работников
4	По задаче 3.4 Развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа:	
4.1	проведение опытно-промышленных испытаний по оценке эффективности реагентов для промывочных буровых жидкостей и тампонажных материалов	проведены опытно-промышленные испытания по оценке эффективности реагентов для промывочных буровых жидкостей и тампонажных материалов
4.2	исследовано влияние нестационарного ВГВ на коэффициент охвата в неоднородных пластах	исследовано влияние нестационарного ВГВ на коэффициент охвата в неоднородных пластах
4.3	создание информационной базы для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия;	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия
4.4	совершенствование технологий стимуляции скважин и увеличения	разработана технология импульсно-волнового

<p>№ Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)</p> <p>нефтегазачи с использованием волновых процессов и резонанса в продуктивных пластах;</p>	<p>Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019</p> <p>воздействия баллистным твердым топливом на нефтяные и газовые скважины;</p> <p>протоколом №1 совещания по отбору инновационных технологий, предложенных УПНГУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к проведению опытно-промышленные испытаний на производственных объектах ООО «Башнефть-Добыча»</p>
<p>4.5 созданы экологически безопасные низкоконцентрационные ингибиторы для предотвращения и ликвидации газогидратных отложений</p>	<p>созданы экологически безопасные низкоконцентрационные ингибиторы для предотвращения и ликвидации газогидратных отложений (получены патенты)</p>

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

<p>№ Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)</p> <p>1 По задаче 3.1 Модернизация образовательной деятельности</p>	<p>Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)</p>
<p>1.1 Функционирование двух новых кафедр созданных с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</p>	<p>осуществляется функционирование двух новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»</p> <p>Выпускаются 43 магистранта</p>
<p>1.2 Подготовка кадров по трем новым целевым образовательным программам Магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» (ежегодный прием новых студентов в количестве – не менее 30 человек)</p>	<p>осуществляется подготовка студентов по трем новым целевым образовательным программам магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» (обучаются на 1 и 2 курсах 113 человек)</p>
<p>1.3 Подготовка кадров по новой образовательной программе специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (ежегодный прием новых студентов в количестве – не менее 10 человек)</p>	<p>осуществляется подготовка студентов по новой образовательной программе специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (обучаются на 2, 3 и 4 курсах -39 человек)</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.4	Подготовка кадров по новой образовательной программе бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (ежегодный прием новых студентов в количестве – не менее 20 человек)	осуществляется подготовка студентов по новой образовательной программе бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (обучаются на 1, 2 и 3 курсах 74 человека)
1.5	Подготовка кадров по актуализированным направлениям магистратуры (реинжиниринг четырех образовательных программ магистратуры)	Осуществляется подготовка кадров по актуализированным направлениям магистратуры
1.6	Разработка и реализация 7 новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров	разработаны и реализованы в 2019 году 6 новых образовательных программ повышения квалификации кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа: "Проблемы повышения долговечности гамполажных материалов в агрессивных средах и на месторождениях природных битумов"; "Система верхнего привода фирмы VARCOTDS-11SA"; "Контроль качества ремонта НКГ в условиях ремонтной базы"; "Основы промьисловой подготовки газа и газового конденсата, обустройства газовых и газоконденсатных месторождений"; "Технология проводки скважин с большим отходом от вертикали"; "Промьисловый сбор и подготовка скважинной продукции"
1.7	Организация работы инженерно-технических школ УИПГУ «Буровик», «Промьисловик», «Геолог», а также создание секции «Инновационная подготовка кадров и изыскания по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» в рамках работы SPE (SocietyOfPetroleumEngineers) и студенческого научного общества (не менее 200 школьников и 200 студентов ежегодно)	охват 480 слушателей
1.8	Организация работы тематического клуба для талантливых школьников «Я – нефтяник!» (не менее 1 мероприятия в месяц и не менее 50 школьников)	охват школьников 580
1.9	Развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся (не менее 30 человек ежегодно) и научно-педагогических работников в ведущих российских (не менее 15 человек ежегодно) и зарубежных (не менее 5 человек ежегодно) научных и образовательных центрах в	академическая мобильность и стажировки обучающихся и научно-педагогических работников (52 человека)

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п. 8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
2	По задаче 3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:	
2.1	Создание четырех новых лабораторий Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа	созданы 2 новые лаборатории Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа (лаборатории "Лаборатория методов повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья" и "Наноисследования буровых промысловых и технологических жидкостей". Создание 2-х лабораторий перенесено на 2020 год в рамках создания научно-образовательного центра НК «Роснефть» - УПНТУ
2.2	Выделение грантов на повышение публичационной активности НИР (не менее 15 статей в Scopus и Web of Science)	опубликованы 45 статей, входящих в БД Scopus и Web of Science
2.3	Проведение международной и всероссийской конференций и 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа.	Проведены международная конференция «Экологические проблемы нефтедобычи» и всероссийская научно-техническая конференция «Трудно-извлекаемые запасы нефти и газа. Проблемы, исследования и инновации». Проведено 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа
3	По задаче 3.3 Развитие кадрового потенциала:	
3.1	Ежегодное привлечение не менее 10 молодых кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов, а также двух ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков;	привлечено 15 молодых кандидатов наук, докторов наук и специалистов-практиков
3.2	Развитие системы грантовой поддержки компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов (ежегодно не менее 5 грантов)	выделено 5 грантов
3.3	Развитие программы академической мобильности научно-педагогических работников (ежегодно не менее 20 научно-педагогических работников)	приняло участие 20 научно-педагогических работников
4	По задаче 3.4 Развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми	

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
4.1	Проведение опытно-промышленных испытаний по оценке эффективности реагентов для промысловых буровых жидкостей и тампонажных материалов	проведены опытно-промышленные испытания по оценке эффективности реагентов для промысловых буровых жидкостей и тампонажных материалов
4.2	Исследование реологических свойств водогазовых смесей для разных содержаний и составов газа. Методика подбора оптимальных параметров водогазовых смесей.	исследованы реологические свойства водогазовых смесей для разных содержаний и составов газа.
4.3	Создание информационной базы для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия;	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия
4.4	Совершенствование технологий стимуляции скважин и увеличения нефтеотдачи с использованием волновых процессов и резонанса в продуктивных пластах;	Разработана технология импюльсионно-волнового воздействия баллистным твердым топливом на нефтяные и газовые скважины; протоколом № 1 совещания по отбору инновационных технологий, предложенных УНГУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к проведению опытно-промышленные испытания на производственных объектах ООО «Башнефть-Добыча»
4.5	Разработка эффективных методов синтеза низкоконцентрационных ингибиторов гидратообразования нового поколения	разработаны эффективные методы синтеза низкоконцентрационных ингибиторов гидратообразования нового поколения (получены патенты)

Руководитель Заявителя

М.П.



(Баулин О.А.)

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта (в соответствии с п. 6 паспорта проекта):

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Целевое значение показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество новых образовательных программ	шт.	-	24		
2	Количество обучающихся студентов по новым образовательным программам	чел.	150	211	140,67	
3	Количество новых дополнительных образовательных программ (ДОП)	шт.	7	6	85,71	
4	Количество обучающихся по программам ДОП	чел.	400	361	90,25	
5	Количество слушателей инженерно-технических школ	чел.	400	480	120	
6	Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных	ед.	7	7	100	
7	Количество организаций-участников проекта	шт.	8	9	112,5	
8	Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР	млн. руб.	20	25,57	127,85	
9	Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Scopus и WebScience	шт.	20	45	225	
10	Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования	шт.	-	-	-	

5. Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

5.1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны промышленных партнеров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 г., млн.руб.	Объем средств в 2017 г., млн.руб.	Объем средств в 2018 г., млн.руб.	Объем средств в 2019 г., млн.руб.
1	Средства промышленных партнеров (без учета партнеров по государственным программам (ИИР, 218 и т.п.), руб., в т.ч.	13,4	99,4	104,3	357,7
1.1	НИОКР	8,2	65,9	53,7	332,4
1.2	Прочие договора	5,1	33,5	50,6	25,3
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, руб., в т.ч.	2,10	2,15	2,68	7,0
2.1	НИОКР	2,10	2,15	2,68	7,0
2.2	Прочие договора	-	-	-	-

5.2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

5.2.1. Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/решению/сервису)	Целевая группа (пополнялки, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1.	Создание предуниверсария УГНТУ	УГНТУ стал разработчиком и исполнителем программы Министерства образования РБ по работе с одаренными детьми. В рамках этой программы УГНТУ создал 1-й в республике предуниверсарий на базе	Школьники 10-11 классов	

	<p>Республиканского инженерного лицея-интерната по организации обучения старшекласников в классах физико-математического, химико-технологического и химико-биологического профилей. Обучение организовано в рамках профильных классов УГНТУ, где старшекласники, помимо предметов, входящих в учебный план лицей, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направленным подготовки университета.</p>		
<p>2. Целевая работа с районами республики, характеризующихся высоким оттоком молодежи</p>	<p>Усилено взаимодействие с администрациями и образовательными организациями Янаульского, Ишимовского, Дюртюлинского, Кушнаренковского, Стерлибашевского районов РБ. Реализуются мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи, в том числе работу в рамках кружковой деятельности, проведение занятий по углубленному изучению предметов, повышение квалификации преподавательского состава, проведение экскурсионных мероприятий и др.</p>	<p>Школьники 4-11 классов</p>	
<p>3. Профильные классы совместно с компаниями-партнерами</p>	<p>Система трехстороннего взаимодействия «школа-вуз-производство» реализуется в рамках совместного формирования корпоративных классов в школах-партнерах, где открыты «Газпром-классы» и «Роснефть-классы». Проводится совместная работа по отбору наиболее способных детей, организации учебного процесса. Привлекаются вузовские преподаватели, используется лабораторная база вуза, обеспечивается повышение квалификации педагогов. Программа обучения учащихся включает в себя углубленное изучение профильных предметов, а также обучение в Молодежном технопарке.</p>	<p>Школьники 10-11 классов</p>	

4. Программа «Школа-вуз»	Комплексная профориентационно-образовательная программа для школьников, включающая посещение школ (беседы, классные часы, родительские собрания) сотрудниками вуза, открытые лекции, клубы по интересам, группы для одаренных детей, научные праздники, выездные мероприятия, факультативы, элективы, каникулярные школы, проверки уровня знаний, олимпиаду «Школа-вуз», научно-популярные лекции, экологические акции и др. с целью углубления базовых знаний и повышения мотивации к обучению потенциальных абитуриентов.	Школьники 4-11 классов	
--------------------------	---	------------------------	--

5.2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Партнерство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	В 2019 году продолжена работа над волонтерским проектом «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус». Участниками проекта стали учащиеся МБОУ «Липей № 83». Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта формируются студии – объединения школьников по интересам. Участники из студии «Уроки настоящего» участвуют в офлайн- и онлайн-встречах, открытых дискуссиях с учёными, журналистами, предпринимателями, а также вместе с ними разрабатывают проекты и проводят исследования. Студия организована на площадке Молодежного технопарка УГНТУ. да/ нет (полужительный ответ предполагает подписанное соглашение о сотрудничестве) Реализуются мероприятия совместно "Гатарин-центр" (по робототехнике) и Республиканским детским технопарком (билет в будущее)								
Партнерство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)									
Количество мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, ед.	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><td>72</td><td>92</td><td>127</td><td>140</td></tr> </table>	2016	2017	2018	2019	72	92	127	140
2016	2017	2018	2019						
72	92	127	140						
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, чел.	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><td>5884</td><td>10186</td><td>16986</td><td>19070</td></tr> </table>	2016	2017	2018	2019	5884	10186	16986	19070
2016	2017	2018	2019						
5884	10186	16986	19070						
Количество школ, с которым	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2016	2017	2018	2019				
2016	2017	2018	2019						

установлены партнерские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	60	82	96	12
--	----	----	----	----

5.3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	2016	2017	2018	2019
	4876	5005	5171	5560
Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	2016	2017	2018	2019
	104333813,11	126877504,84	129115552,2	211697194,38

5.4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Количество онлайн курсов внешних организаций, внедренных в образовательный процесс, ед.	2016	2017	2018	2019
	0	0	0	0
Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрен хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, %	2016	2017	2018	2019
	0	0	0	0

5.5. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	2016	2017	2018	2019
	94	83	60	37

5.6. Объем университетского документа

Объем университетского документа, млн.руб. (если есть)	2016	2017	2018	2019

5.7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Интерпретирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	Да	<p>Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере технологического предпринимательства с Госкомитетом РБ по предпринимательству, с Министерством промышленности и инновационной политики РБ, с Венчурным фондом РБ. УИПТУ является аккредитованной площадкой для проведения полуфинальных отборов инновационных конкурсов Фонда содействия инновациям.</p>			
	2016	2017	2018	2019	
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	-	-	-	-	
	2016	2017	2018	2019	
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	48	848	1484	1490	
	2016	2017	2018	2019	
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	10,4	22,0	32,1	39,6	
	2016	2017	2018	2019	

5.8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	2016	2017	2018	2019
	50	80	89	90
Количество участников из числа жителей	2016	2017	2018	2019

региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	6260	15380	17360	18780
	2016	2017	2018	2019
Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	700	750	800	870

5.9. Взаимодействие с научными институтами

Объем финансирования в рамках реализованных / реализуемых договоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн. руб.	2016	2017	2018	2019
	0	0	1,19	0
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнерстве с институтами РАН, ед.	4	5	6	7

5.10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Количество общественных советательных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	2016	2017	2018	2019
	12	48	48	48
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Да. УИНГУ принимает участие в разработке концепции создания научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан.			

5.11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза

Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчетном году, чел.	2016	2017	2018	2019
	45	42	51	31
Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго кварталей, индексирруемых в международных базах данных, чел.	2016	2017	2018	2019
19	46	60	257	

5.12. Лучшие практики взаимодействия с индустриальными партнерами в 2019 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	<p>В 2019 году организована работа по обучению в рамках магистерских программ совместно с Благовещенским арматурным заводом (в формате дистантного обучения); организована деятельность центров «Комсомольский НГЭ-УГНТУ» (целевое обучение, специализированное магистерская подготовка, рекрутинг специалистов) и Центра «СК Звезда-УГНТУ» (дистантное обучение студентов с последующим трудоустройством, рекрутинг квалифицированных специалистов); совместно с ПАО «Газпром» начата подготовка по магистерской программе МГТ43 «Технический контроль и диагностика объектов и сооружений нефтегазового комплекса». Совместно с ПАО «НК «Роснефть» реализуется магистерская программа «Организационное развитие и управление персоналом в нефтяной и газовой промышленности». Двухлетняя программа обучения направлена на подготовку HR-специалистов нового поколения для Компании и в целом для нефтегазовой промышленности. В учебном процессе используются проектно-ориентированный подход – магистранты выполняют задания и отрабатывают практические навыки при прохождении практик и стажировок на предприятиях Группы «Роснефть». Обучение проводят руководители и специалисты «Роснефти», ведущие преподаватели УГНТУ, вузов Москвы и Санкт-Петербурга, консультанты по управлению и бизнес-тренеры.</p> <p>Совместно с ООО «РН-УфаниШнефельд» реализуется магистерская программа "Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений". В данном случае на базе университета сформирована новая кафедра, основной состав которой представлен сотрудниками компании-партнера. Обучение также проводится в проектно-ориентированном формате, напелено на решение в процессе обучения реальных производственных задач.</p> <p>Совместно с ООО «Газпром трансгаз Уфа» реализуется образовательный проект «Газпром-группа» для студентов, обучающихся на бакалаврских программах. Суть состоит в том, что в рамках занятий студенты «Газпром-группы» получают так называемый</p>

«Корпоративный компонент» знаний, которые не входят в основную профессиональную образовательную программу. Программа дисциплины рассчитана на два учебных года. Занятия проходят под руководством специалистов инженерно-технического и учебно-производственного центров ООО «Газпром трансгаз Уфа». Программа предусматривает обязательное участие студентов в научно-технических конференциях, семинарах, открытых лекциях, мастер-классах, организуетемых ООО «Газпром трансгаз Уфа», а также практические занятия и экскурсии на объекты предприятия. Обязательная составляющая обучения – участие в опытно-конструкторских и исследовательских работах совместно со специалистами ООО «Газпром трансгаз Уфа» и выполнение выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов), направленных на решение актуальных производственных задач газовой отрасли, в соответствии с заданиями, разработанными специалистами предприятия.

Реализуется целевое обучение группы магистров в корпоративной группе ПАО «СИБУР» по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки, включающее получение рабочих профессий, прохождение стажировки производстве. В процессе обучения перед студентами ставится задача решения реальных производственных задач. Оценка производится комплексной комиссией компании, ключевым критерием оценивания качества подготовки специалиста здесь является способность решить поставленные задачи.

Совместно с ПАО «Гранснефть Надзор» реализуется целевая магистерская программа в дистанционном формате «Промышленное и гражданское строительство». Программа является целевой. Основная особенность заключается в выстраивании обучения без отрыва от производства с сохранением качества подготовки, соответствующего уровню качества очной подготовки.

К устойчивым формам взаимодействия, реализованным в 2019 г. можно отнести проведение интеллектуальных игр и конкурсов для студентов выпускных курсов. Задания для них готовят специалисты компании, они же являются членами жюри. По их итогам проводится отбор лучших студентов на практику или предоставляются рабочие места стажеров.

Сформировавшейся практикой является реализация практико-ориентированных прикладных образовательных программ в ходе которых студенты во время обучения получают рабочую профессию. В целях повышения конкурентоспособности выпускников в УГНТУ реализуется практика, когда по окончании обучения выпускник имеет возможность выйти на рынок труда с двумя дипломами магистра по двум разным направлениям подготовки.

5.13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2019 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	Совместно с Министерством образования и науки РБ реализован проект по созданию модели предпринимательства УГНТУ на базе Республиканского инженерного лицей-интерната. Предприниматель УГНТУ представляет собой сетевую образовательную программу, участниками которой выступают РИДИ, УГНТУ, партнерские организации. УГНТУ является координатором и интегратором сетевой программы.

	Обучение в предучиверсарии УГНТУ организовано в рамках профильных классов УГНТУ, где старшекласники, помимо предметов, входящих в учебный план лицея, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлениям подготовки университета.
2.	Усилено взаимодействие с административными и образовательными организациями Янаульского, Ишимевского, Дюртюлинского, Стерлибашевского и Кушнаренковского районов РБ (которые характеризуются высоким уровнем оттока молодежи). Реализуются мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи, в том числе работу в рамках кружковой деятельности, проведение занятий по углубленному изучению предметов, повышение квалификации преподавательского состава, проведение экскурсионных мероприятий и др.

5.14. Планы вуза по участию в формировании научно-образовательных центров (при наличии)

Тематика НОЦ	
Тип НОЦ (Отраслевой (указать отрасль)/региональный)	Евразийский НОЦ Мирового уровня в Республике Башкортостан
На формирование/занятие каких рынков нацелена деятельность НОЦ?	Цифровая «зеленая» химия: нефтегазохимия, нефтепереработка, продукты с заданными свойствами Энергетика и цифровые сети Инжиниринг и передовые производственные технологии
На какое направление СТПР НОЦ ориентирован?	а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.
Партнеры НОЦ	
Ключевые партнеры из числа образовательных организаций	БашГУ, УГАТУ
Ключевые партнеры из числа организаций РАН	УФИЦ РАН
Ключевые партнеры из реального сектора экономики	ПАО «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть» УМПО

Объем планируемой региональной поддержки (объем внебюджетного финансирования со стороны субъектов федерации и муниципальных образований для участников НОЦ)

200 млн. руб

Руководитель Заявителя



(Баулин О.А.)

М.П.

