

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор УГНТУ

Баудин О.А.

«    » марта 2021 г.

**Отчёт за 2020 год  
о реализации программы развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»  
на 2016-2020 годы**

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_

## Содержание

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета

Раздел 4. Отчёт о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований)

Приложение 1. Отчёт о достижении целевых показателей

Приложение 2. Отчёт о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Приложение 3. Отчёт о реализации дорожной карты

Приложение 4. Отчёт о реализации стратегических проектов

Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета

Приложение 6. Дополнительная информация о деятельности опорного университета

## **Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований**

Ключевыми результатами реализации мероприятий программы развития в 2020 году стало вхождение в федеральные программы за счёт усиления взаимодействия с образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами и бизнес-партнёрами.

### **Модернизация образовательной деятельности**

В рамках реализации программы, направленной на выявление и закрепление талантов в регионе УГНТУ стал резидентом республиканского проекта «Фабрика будущего», который объединяет под одной крышей инновационные площадки для бизнеса, молодёжного творчества и развития новых технологий. От университета на фабрике представлены Университетская точка кипения, Центр молодёжного инновационного творчества «Футурика», Ремесленный коворкинг, бизнес-инкубатор (клуб инвесторов «Торатау-УГНТУ», преакселератор «УМНИК», системы интеллектуальной видео-аналитики «SciVision», Центр технологического предпринимательства «Petroquantum») и киберспортивный клуб.

Спецификой деятельности университета в 2020 году стал повсеместный переход в онлайн-режим. Университет оперативно решил задачу по выстраиванию взаимодействия в новом формате. По итогам проведённой работы со школьниками увеличилось количество поступивших победителей и призёров олимпиад с 21 в 2019 году до 34 в 2020 году; более чем на 200 человек выросло количество абитуриентов из Республики Башкортостан (4700 чел. в 2020 году; 4491 чел. в 2019 году).

Усилено направление деятельности в области разработки онлайн-курсов. Так, университет по результатам конкурсного отбора Минобрнауки России разработал онлайн-курсы «Нефтегазовая геология и геофизика» и «Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы». Курсы размещены на платформе «Современная цифровая образовательная среда» и включены в образовательные программы вузов-партнёров. Также реализован проект Минобрнауки России по разработке передовой образовательной экспортно-ориентированной программы для геологов и геофизиков. Образовательная программа разработана коллективом преподавателей УГНТУ и Новосибирского государственного университета при участии специалистов АО «Башнефтегеофизика» - ведущей компании российского геофизического сервиса. В рамках проекта был разработан онлайн-курс, который был размещён на платформе Coursera.

Развивая сетевое взаимодействие с ведущими университетами УГНТУ вошёл в состав образовательного консорциума «Недра», где готовят специалистов по геологии, горному делу и нефтегазовому делу. Заключено соглашение о вхождении Уфимского государственного нефтяного технического университета в качестве Официального партнёра программ Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО.

В части расширения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий в УГНТУ разработано более 100 курсов студенческой академии, на которых можно сформировать дополнительные компетенции. Выбирая дисциплины в соответствии со своими интересами, студент имеет возможность не только более глубоко погрузиться в освоение дисциплин профессиональной сферы, но и получить дополнительные компетенции в других областях. Это существенно повышает шансы студента на рынке

труда и способствует их самоопределению, в том числе профессиональному. Освоение курсов не требует дополнительной оплаты и будет особенно полезно тем, кто решит сменить направление подготовки в магистратуре. Студент любого направления подготовки может получить сертификат о прохождении курса - по предпринимательству, информационным компьютерным технологиям, ораторскому искусству, креативному мышлению, инженерному проектированию и многим другим дисциплинам.

Совместно с Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» разработана образовательная программа «Инновационное предпринимательство». Уникальная программа позволяет сформировать у будущих выпускников ключевые компетенции инновационной экономики.

В отчётном году университет стал опорным вузом ПАО «СИБУР Холдинг». Статус опорного вуза означает, что университет включён в перечень образовательных организаций, где реализуется универсальный трек подготовки студентов бакалавриата. Трек представляет собой набор курсов для специализаций СИБУРа, который создается совместно с несколькими университетами. Курсы распределяются по кластерам экспертизы каждого вуза. Студент, попадая на специализацию СИБУРа, получает знания одновременно из трёх университетов. Чтобы поступить на образовательный трек, студент должен пройти трёхступенчатый отбор с тестированием, собеседованием и оценкой, проводимой компанией.

Кроме того расширено количество компаний-партнёров, которые организовали на базе университета «корпоративные группы». К их числу относятся «Башнефть-Сервис НПЗ», «Первый трест», «ОЗНА», «ПЕГАЗ». В корпоративных группах студентам даётся блок дисциплин, которые ориентированы на формирование компетенций, востребованных в компании.

Также университет включён в состав национального опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

### **Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности**

В 2020 году стал победителем конкурсного отбора Минобрнауки России по созданию научного центра мирового уровня (НЦМУ) «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты». В рамках НЦМУ будут проводиться научные исследования по приоритетному направлению «Экологически чистая ресурсосберегающая энергетика, эффективное региональное использование недр и биоресурсов».

УГНТУ вошёл в состав Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня. Научные компетенции университета сконцентрированы по трём ключевым направлениям: новые технологические решения, новые композитные материалы, новая среда жизни.

Инжиниринговый центр УГНТУ стал победителем в федеральном конкурсе на предоставление грантов на реализацию проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров.

В 2020 году университет вошёл число участников Лиги вузов ПАО «Газпром нефть». На базе самого университета создан научно-образовательный центр «Газпром нефть – УГНТУ». Центр ориентирован на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлению «Электронная разработка активов», а

также на создание новых образовательных форматов для подготовки специалистов в сфере IT в интересах ПАО «Газпром нефть».

#### **Развитие кадрового потенциала**

В рамках развития кадрового потенциала сформирована система мотивации профессорско-преподавательского состава. Введены категории «исследователь», «практик», «наставник», «международный преподаватель». Каждой категории присвоены показатели результативности, которые влияют на размер стимулирующей надбавки.

#### **Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

Совместно с футбольным клубом «Уфа» на стадионе УГНТУ обустроено футбольное поле с искусственным газоном. Футбольное поле предназначено для проведения учебных и тренировочных занятий, а также будет доступно для жителей города в свободное от занятий время. Таким образом футбольное поле стало ещё одним центром притяжения на карте города.

#### **Развитие местных сообществ, городской и региональной среды**

УГНТУ создал собственное интернет-радио «Нефтерadio» ([nfteradio.online](http://nfteradio.online)). Ежедневно эфир слушают и общаются в чате более 1500 радиослушателей со всего мира.

## Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований

К лучшим практикам Программы развития опорного университета в реализации преобразований в 2020 году следует отнести:

К числу наиболее востребованных цифровых технологий и сервисов можно отнести открытую платформу нефтегазового образования ([www.oiledu.ru](http://www.oiledu.ru)), разработкой которой в университете занимались более трёх лет. Размещённые на платформе учебные курсы используются студентами УГНТУ, а также студентами колледжей и вузов Республики. В 2020 году этот ресурс остаётся открытым и бесплатным. В перспективе планируется размещать и платный образовательный контент. Для съёмок видеокурсов в университете работает специальная студия, расписание съёмки сформировано до конца календарного года.

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» УГНТУ разработал онлайн-курсы «Нефтегазовая геология и геофизика» и «Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы». Курсы разработаны при участии промышленных партнёров АО «Башнефтегеофизика», ПАО «АНК Башнефть», ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «НТЦ Салаватнефтеоргсинтез», ООО «Проектный институт «Салаватгазонефтехимпроект», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ОДК-УМПО», ООО «РН-БашНИПИнефть». В процессе создания курсов проведены выездные съёмки на производственные площадки, специалисты компаний приняли участие в создании видеоконтента. Курсы размещены как на платформе «НЕФТЕГАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Набраны группы образовательных организаций, студенты которых освоили разработанные онлайн-курсы в рамках своей образовательной программы. Осуществлено сопровождение обучающихся в российских организациях высшего образования при использовании онлайн-курсов. После окончания обучения заполнены ведомости и документы переданы в организации, в которых обучаются студенты.

В условиях пандемии одним из наиболее востребованных сервисов в 2020 году стал личный кабинет обучающегося. За время пандемии сервис «поглотил» в себя множество отдельных имеющихся на тот момент ресурсов УГНТУ, а также был усилен блоком нового функционала от автоформирования ссылок онлайн-занятий для студентов и преподавателей, до дисциплинарных чатов, сервиса общежитий и др. Через личные кабинеты обучающихся осуществляется сбор цифрового следа, контроль успеваемости, научные достижения, достижения в волонтерской деятельности, спорте и пр. Также получила своё развитие образовательная платформа на которой к концу 2020 года было размещено более 900 дистанционных курсов, модули и подсистемы АСУ университета, системы для проведения видеоконференцсвязи.

Запущены новые цифровые практики. Первым при переводе проектного обучения в онлайн стал проект "Цифровой завод" механического факультета УГНТУ. Разработкой комплексных проектов в рамках "Цифрового завода" занимаются студенты четырёх факультетов. Также отдельно можно отметить проектную лабораторию «Создание информационной модели зданий с применением технологий удалённого доступа» на кафедре комплексного инжиниринга и компьютерной графики. Здесь работают студенты первых-вторых курсов.

В части построения гибких образовательных траекторий и персонализация обучения для студентов разработан механизм выстраивания персональных траекторий обучения и развития softskills в рамках студенческих академий, где обучающиеся могут выбрать набор дополнительных компетенций – от ораторского искусства и цифровой лингвистики до разработки компьютерных приложений и игровых технологий, или же заменить часть модулей основной образовательной программы, реализуемых в традиционном формате на модуль из Студенческой академии. Управление процессом индивидуализации образовательной траектории осуществляется через специально разработанные модули АСУ УГНТУ.

Для повышения конкурентоспособности выпускников развивается система корпоративных групп. Проводится глубокая проработка образовательных программ таким образом, чтобы они соответствовали требованиям компаний к качеству подготовки специалистов. В данном случае – это пример групповой персонализации. К этой же категории относятся группы с углублённым изучением иностранных языков, где значительная часть дисциплин преподаётся на английском языке.

### **Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета**

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-2019 возникли проблемы, связанные с:

- более длительными сроками согласования реализации совместных проектов с индустриальными партнерами;
- увеличением сроков приобретения товаров, работ услуг.



**Раздел 4. Отчёт о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):**

Направление преобразований, содержательный блок мероприятий, мероприятия и целевые показатели	Отчёт о реализации мероприятий
1. Модернизация образовательной деятельности	
1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов	
<p>Мероприятие 1.1.1. Организация работы инженерно-технических школ УГНТУ</p>	<p>В 2020 г. увеличено число школ-партнеров, а также резко активизирована работа со средне-специальными учебными заведениями Республики Башкортостан.</p> <p>В рамках концепции «Университет без границ» для школ г.Уфы разработана трехуровневая партнерская программа («Школа-партнер», «Школа-стратегический партнёр», модель «Предуниверсарий УГНТУ»). В состав пакета «Школа-партнёр» вошли 25 образовательными учреждениями г.Уфы (МБОУ «Школа № 18», МБОУ «Школа № 27», МБОУ «Школа № 41», МАОУ «Лицей № 42», МБОУ «Школа № 45», МАОУ «Лицей № 46», МАОУ «Гимназия № 47», МАОУ «Лицей № 58», МБОУ «Школа № 61», МБОУ «Гимназия № 64», МБОУ «Гимназия № 86», МБОУ «Лицей № 94», МБОУ «Лицей № 96», МБОУ «Школа № 98», МБОУ «Школа № 104», МБОУ «Лицей № 106», МБОУ «Лицей № 107», МБОУ «Школа № 110», МБОУ «Школа № 112», МАОУ «ЦО № 114», МБОУ «школа № 117», МБОУ «Лицей № 123», МБОУ «Школа № 157», МБОУ «БГ № 158», МБОУ «ЦО № 159»). В состав пакета «Школа-стратегический партнёр» вошли 15 школ г.Уфы(МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Лицей № 5», МАОУ «Гимназия № 16», МБОУ «Гимназия № 39», МБОУ «ЦО № 40», МБОУ «Лицей № 62», МБОУ «Лицей № 68», МБОУ «Школа № 71», МБОУ «Школа № 85», МАОУ «Гимназия № 91», МАОУ «ФМЛ № 93», МБОУ «Школа № 103», МАОУ «Гимназия № 115», МБОУ «Гимназия № 121», МАОУ «Лицей № 155»). Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках партнерской программы «Региональный партнер УГНТУ» с администрациями и образовательными организациями г.Стерлитамак, г.Сибай, г.Благовещенск, г.Кумерату, г.Белорецк, г.Нефтекамск, а также РП Чишмы, с.Иглино, с.Кушнаренково, с. Ермакеево, с.Бураево, с.Ермолаево, с.Субханкулово, с.Кандры.</p>
	<p>В рамках заключённых Соглашений о сотрудничестве разработаны Дорожные карты, предусматривающие планы реализации мероприятий, направленные на выявление и поддержку талантливой молодёжи, а также закрепления в опорном университете.</p> <p>В целях подготовки способных и мотивированных школьников к поступлению в технический вуз в период с 28 ноября по 27 декабря 2020 года Уфимский государственный нефтяной технический университет совместно с ООО «Газпром трансгаз Уфа» организовал проведение с применением дистанционных технологий фестиваля – интенсива «Школа инженера» для учащихся районных школ Республики Башкортостан.</p> <p>В ходе занятий с преподавателями УГНТУ, обучающиеся получили возможность познакомиться с</p>

типовыми и нестандартными методами решения задач ЕГЭ по математике, физике и химии, научились рационально применять полученные в школе знания для достижения поставленной цели.

В 2020 году разработаны дизайн-проекты классов АСИ УГНТУ (Лицей №161, Лицей №6, Гимназия №64, РГХИ им. К.А.Давлеткильдиева).

Проект интерактивных встреч с успешными людьми, с представителями профессий ИНБ, рассказы о специфике и тонкостях работы, которые уже сейчас дадут возможность ребятам взглянуть на мир шире и открыть свои границы. Важным ориентиром при выборе дела будущего для подростков является непосредственное общение со специалистами различных сфер. Встречи с профессионалами открывают возможность живого диалога и знакомят с потенциальным окружением, обогащают значимой информацией и помогают увидеть возможные пути становления в профессии. В ходе неформального общения профессионалы раскрывают многогранность своей личности, интересов, увлечений и профессионально значимых черт характера. Специалисты, добившиеся успеха в различных областях, заряжают старшеклассников своим энтузиазмом, делятся своими профессиональными планами и секретами мастерства. Общее количество участников – 280 человек.

УГНТУ является основным работодателем и исполнителем программы Министерства образования РБ по работе с одаренными детьми. В рамках этой программы УГНТУ функционирует 1-й в республике предвуниверсарий на базе Республиканского инженерного лицея-интерната (РИЛИ) по организации обучения старшеклассников в классах физико-математического, химико-технологического и химико-биологического профилей. Численность предвуниверсария УГНТУ в РИЛИ, а также численность высокобалльников в предвуниверсарии ежегодно растут.

Уфимский государственный нефтяной технический университет стал площадкой для проведения всероссийского проекта «Нефтяная кухня». «Нефтяная кухня» – это всероссийский образовательный проект, который позволяет при помощи современных игровых методик погрузить школьников на три дня в нефтегазовую отрасль и получить знания на уровне студентов 3 курса.

В феврале УГНТУ выступил одним из организаторов масштабного мероприятия - Республиканский семинар для руководителей ассоциированных школ Союза машиностроителей России «Сетевое взаимодействие ассоциированных школ Союза машиностроителей России, образовательных организации высшего, среднего профессионального образования и центров молодёжного инновационного творчества: возможности и перспективы для инженерно-технического образования школьников в Республике Башкортостан».

На базе Молодежного технопарка для школьников реализуются программы «Роснефть-класс» и «Яндекс-лицей», действуют лаборатории 3D-печати, робототехники и виртуальной реальности.

В мае состоялся первый выпуск Яндекс Лицея. 28 человек закончили обучение, 12 человек перешли на следующий год обучения, поступило 15 человек.

Также в 2020 году состоялся первый выпуск «Роснефть-класса», 14 человек поступили в УГНТУ. В 11 класс перешли 24 человека, новый набор в 10 класс составил 26 человек.

В 2020 году молодежный технопарк УГНТУ стал куратором проекта «Газпром-класс». Была разработана новая учебная программа, которая включила в себя проектную деятельность учащихся и

	<p>выполнение индивидуального проекта. Образовательный контент включает в себя основы нефтегазового дела. Участники в течение года будут изучать нефтегазовую отрасль, и результатом проектно-исследовательской деятельности будет являться индивидуальный итоговый проект с обязательной защитой перед приглашенными экспертами.</p> <p>В феврале 2020 года на площадке МБОУ «Лицей № 62» ГО г. Уфа проходил Фестиваль педагогических идей «Сетевое взаимодействие при организации профильного обучения» для директоров и завучей средних образовательных и средних профессиональных учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа.</p> <p>Большой популярностью среди школьников пользуются такие мероприятия как: всероссийский молодежный конкурс «CHAMPION'S DAYS», всероссийский конкурс «Игромания», международный молодежный форум «Неделя экономической науки», интерактивная игра для школьников «Город профессий будущего «Экономика 4.0». Ежегодно школьники посещают данные мероприятия и становятся победителями и призерами, ничуть не уступая студентам первого курса.</p> <p>Между ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» и ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж подписано соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности. Соглашение предусматривает реализацию программы непрерывного образования, включающей совместную разработку учебных программ углубленного изучения профильных предметов, привлечение к преподаванию в колледже преподавателей УГНТУ, методическую помощь колледжу, обеспечение педагогов необходимой учебной и учебно-методической литературой, совместную разработку рабочих программ для профильных предметов. Студенты колледжа будут привлекаться к научной деятельности на кафедрах УГНТУ, участвовать в конференциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.</p> <p>Реализация мероприятия позволила значительно увеличить количество слушателей в инженерно-технических школах и школах-партнерах УГНТУ, увеличить количество и повысить качество подготовки абитуриентов, поступающих в УГНТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен рост школ-партнёров: 2020 -89; 2019 – 42; 2018 – 35; 2017 – 22; 2016 – 10.</li> <li>- увеличено количество классов УГНТУ: 2020 - 22; 2019 – 18; 2018 – 18; 2017 – 18; 2016 – 17.</li> <li>- увеличена численность обучающихся в классах УГНТУ: 2020 - 440; 2019 – 360; 2018 – 360; 2017 – 360; 2016 – 340.</li> </ul>
<p>Мероприятие 1.1.2. Организация работы тематических клубов, кружков, каникулярных школ для талантливых школьников (робототехники, моделирования и 3D печати, программирования и др.)</p>	<p>В Молодёжном технопарке УГНТУ проведён региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Молодёжным технопарком УГНТУ совместно с Приемной комиссией в дистанционном формате была проведена Научно-практическая конференция в рамках Всероссийского нефтегазового инженерного конкурса по Кубку «Петрокантум». В конференции приняли участие учащиеся 9-11-х классов школ Республики Башкортостан. Также Технопарк принял участие в Научно-популярном фестивале, посвящённом Дню российской науки и "Математическом празднике". Площадку Технопарка посетили 40 чел.</p> <p>За 2020 год несколько раз были проведены инженерные профориентационные игры: Игра «Ректификация» и «Resuscite» для учащихся МБОУ "Лицей № 83" и МБОУ "Татарская гимназия</p>

№ 65», для учащихся ГБОУ "Республиканский инженерный лицей-интернат". Были проведены мастер-классы по химии, 3D-моделированию, робототехнике, а также были проведены инженерные игры «Ректификация» и «Альтернативные способы добычи и переработки нефти» для учащихся МБОУ "Лицей № 83", для учеников МБОУ "Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов".

В 2020 году продолжились активное сотрудничество с МБОУ «Лицей № 83». В рамках внеурочной профориентационной деятельности школьники посетили занятия Молодежного технопарка. Учащиеся 5 классов, прошли ознакомительные занятия по курсу «Робототехника», обучающиеся 10 классов изучали основы программирования. Также занятия в Технопарке посетили учащиеся 7 класса МБОУ «Лицей № 62». Для них в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по 2 направлениям «3D моделирование» и «Робототехника».

В 2020 году продолжились сотрудничество с проектом "Умная Уфа". Научные мероприятия посетили более 1700 человек. «Умная Уфа» – это научные мероприятия для детей от 7 до 14 лет и их родителей, участвуя в которых каждый ребёнок может самостоятельно провести научные опыты. Спектр тем для мероприятий довольно широк – от химии и физики до астрономии и медицины. Каждая программа проекта уникальна и разрабатывается молодыми учёными и популяризаторами науки из МГУ им. М.В. Ломоносова.

Продолжилось сотрудничество и с проектом «Школа финансовой грамотности» Благотворительного Фонда «Поколение». «Школа финансовой грамотности для подростков» - это интерактивные занятия в игровой форме для подростков от 13 до 18 лет, где учащиеся осваивают сложные экономические понятия. Технопарк реализовал с учётом всех ограничений в течение нескольких календарных периодов следующие программы дополнительного образования:

- Введение в робототехнику и конструирование на Lego We.Do;
- Робототехника базовая. LegoEV3;
- Программирование Python;
- 3D печать. 3D моделирование. Прототипирование;
- Мехатроника и робототехника;
- Робототехника на платформе Arduino;
- Молодые профессионалы "JuniorSkills". Лабораторный химический анализ;
- Введение в инженерную физику и робототехнику;
- Занимательная химия;
- Экспериментальная химия.

В 2020 году молодежный технопарк УГНТУ стал куратором проекта «Газпром-класс». 20 чел в 10 классе и 20 в 11 классе. Была разработана новая учебная программа, которая включила в себя проектную деятельность учащихся и выполнение индивидуального проекта. Образовательный контент включает в себя основы нефтегазового дела. Участники в течение года будут изучать нефтегазовую отрасль, и результатом проектно-исследовательской деятельности будет являться индивидуальный итоговый проект с обязательной защитой перед приглашенными экспертами.

	<p>В 2020 году создана новая инженерная игра «Ректификация», которая помогает учащимся в игровой форме ознакомиться с процессами добычи, транспортировки, и переработки нефти, изучить как работают нефтеперерабатывающие заводы. На площадках по робототехнике участники мероприятия под руководством преподавателя собирали робота и программировали его на платформе LEGO WEDO 2.0. Язык программирования WEDO 2.0 – это мощный инструмент для первого знакомства с алгоритмическим программированием. Основы программного обеспечения КОМПАС-3D изучались детьми на площадке «3D-моделирование. 3D-печать. Прототипирование». Объектами для моделирования были выбраны Кубик Рубика и колесо. Также ребята познакомились с проектами резидентов Молодежного технопарка УГНТУ, созданными на 3D-принтере, и испытали очки виртуальной реальности. На площадке «Мехатроника и робототехника» учащиеся собирали двух роботов-манипуляторов на платформах LEGO EV3 и LEGO Пневматика.</p>
<p>Мероприятие 1.1.3. Проведение предметных олимпиад, фестивалей науки и конференций для талантливых школьников</p>	<p>В 2020 году УГНТУ провёл олимпиады УГНТУ по физике, математике, химии, информатике, обществознанию, экономике. Количество участников олимпиад – 3163 чел. Также в 2020 году УГНТУ стал участником по организации школьных олимпиад: -Республиканского этапа ВСОШ по физике, химии, экологии, ОБЖ. -Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по обществознанию, математике, химии, физике, информатике, русскому языку; -Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» по физике, математике, ИКТ, экономике, химии; - Уфимской предпрофессиональной олимпиаде для обучающихся 8-11 классов (дистанционно) - Республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся СПО РБ (математика, физика, русский).</p> <p>В июле 2020 года в режиме онлайн прошла научно-практическая конференция, посвященная патриотическому воспитанию. В её работе приняли участие: комитет ветеранов войны и военной службы РБ, совет ветеранов РБ, представители 57 районов и городов Башкортостана, студенты и сотрудники Уфимского государственного нефтяного технического университета, юнармейцы, кадеты, учащиеся вузов и ссузов, школьники, воспитанники подростковых клубов.</p> <p>Количество проведенных мероприятий по годам: 2020г. – 23; 2019 г. – 44; 2018 г. – 35; 2017 г. – 33; 2016 г. – 11.</p> <p>Количество школьников, принявших участие в мероприятии: 2020 г. – 3163; 2019 г. – 5297; 2018 г. – 1619; 2017 г. – 1504; 2016 г. – 178 чел.</p>
<p>Мероприятие 1.1.4. Развитие системы грантовой поддержки для талантливых абитуриентов</p>	<p>Число студентов, поступивших на I курсе, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии более 190 человек.</p> <p>Средний балл ЕГЭ в 2020 году составил 72,5 (74,8 баллов в 2019 году, 74 балла в 2018 году);</p> <p>Количество поступивших абитуриентов из РБ составило 4700 чел. в 2020 г. (4491 чел. в 2019 г, 4702 чел. в 2018 году, 4365 чел. в 2017 году; 3994 чел. в 2016 году);</p> <p>Количество поступивших на I курс победителей и призеров олимпиад школьников (Всероссийской и республиканского совета олимпиад) составило 34 в 2020 году (21 в 2019 году; 30 в 2018 году; 11 в 2017 году;</p>

14 в 2016 году);

Университет в качестве дополнительной меры по увеличению мотивации талантливых абитуриентов к поступлению в вуз продолжает инвестиции в грантовую поддержку талантливых абитуриентов. Грантовые выплаты выражаются в виде выплаты повышенных стипендий, учитывая индивидуальные достижения поступающих:

- победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, поступившим на первый курс УГНТУ в 2020 году, в дополнение к государственной академической стипендии назначается ежемесячная именная стипендия УГНТУ в размере 50000 рублей на первый учебный год.

- победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, поступившим на первый курс УГНТУ в 2020 году, в дополнение к государственной академической стипендии назначается ежемесячная именная стипендия УГНТУ в размере 40000 рублей на первый учебный год.

- поступившим в УГНТУ 2020 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 250 баллов и выше при условии, что один из результатов ЕГЭ более 95 баллов, назначается ежемесячная стипендия в размере 10000 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый учебный год.

- поступившим в УГНТУ в 2020 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 270 баллов и выше, назначается ежемесячная стипендия в размере 7500 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый семестр 2020 /2021 учебного года.

- поступившим в УГНТУ в 2020 году на программы бакалавриата и специалитета, сумма конкурсных баллов ЕГЭ которых при поступлении составила 250 баллов и выше, назначается ежемесячная стипендия в размере 5000 рублей (с учетом государственной академической стипендии) на первый семестр 2020 /2021 учебного года.

Число студентов, поступивших на 1 курс, имеющих высокие баллы ЕГЭ, получающих повышенные стипендии, чел.: 2020 г. – 156, 2019 г. – 146, 2018 г. – 103; 2017 г. – 90; 2016 г. – 79.

### *1.2. Развитие системы поддержки талантов в университете*

Грантовая поддержка талантливых студентов развивается по трём направлениям:

1. Назначение именных стипендий видных учёных университета (60 чел.), а также стипендий Учёного Совета УГНТУ (45чел.). Стипендии назначаются за достижение высоких результатов в науке и учебе.
2. Назначение корпоративных стипендий компаний-партнеров: ПАО АНК «Башнефть», ООО «РН-БашНИИНефть», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», АО «Транснефть-Прикамье» и др. (219 чел.).

3. Выделение грантов по итогам внутривузовского конкурса для аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки для выполнения научных исследований (11чел.).
- Количество студентов, получивших гранты, чел.: 2020 г. - 335; 2019 г. - 414; 2018 г. - 320; 2017 г. - 125; 2016 г. - 175.

**Мероприятие 1.2.1. Установление индивидуальных грантов для поддержки талантливых студентов**

<p>Мероприятие 1.2.2. Развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, инновационных компаниях</p>	<p>В целях реализации мероприятий по внутрироссийской академической мобильности обучающихся за 2020 год для изучения отдельных дисциплин, прохождения практики, выполнения разделов НИР и ВКР было направлено 396 студентов в ведущие российские вузы и принято на базе УГНТУ 491 сторонних обучающихся.</p> <p>В 2020 году продолжена работа по развитию академической мобильности, за 2020 год в реализации программ международной академической мобильности приняли участие 65 обучающихся.</p> <p>Со стороны УГНТУ 48 студентов были направлены в Чехию, Финляндию, Венгрию, Турцию, Казахстан, а также 3 человека прошли стажировку онлайн в рамках онлайн летней школы Университета г. Леобен (Австрия).</p> <p>В рамках развития программ международной академической мобильности и в соответствии с договорами о сотрудничестве с зарубежными вузами в УГНТУ с начала отчетного года были приняты на обучение и стажировки (в т.ч. онлайн) 14 студентов и магистрантов из Каспийского общественного университета (Республика Казахстан); Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова (Республика Казахстан); Горно-металлургического института Таджикистана (Республика Таджикистан); Карагандинского государственного технического университета (Республика Казахстан) прошли семестровое обучение; Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана; Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан); Горно-металлургического института Таджикистана (Республика Таджикистан), Торайгырова университета (Республика Казахстан).</p> <p>Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.: 2020г. – 887; 2019 г. – 674; 2018 г. – 767; 2017 г. – 450; 2016 г. – 220.</p> <p>Количество обучающихся – участников программы развития международной академической мобильности, чел.: 2020 – 65; 2019 г.-140; 2018 г. – 163; 2017 г. – 156; 2016 г. – 20.</p>
<p>1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</p>	<p>Число новых реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона, ед.: 2020-36; 2019-24, 2018 г. – 36; 2017 г. – 35; 2016 г. – 18.</p> <p>Бакалавриат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефтегазовая геология и геофизика</li> <li>2. Цифровые технологии в экономике и управлении</li> <li>3. Прикладная информатика в экономике и финансах ТЭК</li> <li>4. Цифровые технологии в бизнесе</li> <li>5. Диагностика конструкций и материалов</li> <li>6. Техника переработки твердого топлива, нефти и газа</li> <li>7. Химическая технология реагентов нефтегазодобычи и нефтегазопереработки</li> <li>8. Экологическая безопасность объектов минерально-сырьевого комплекса</li> <li>9. Экологическая безопасность территорий и промышленных объектов</li> <li>10. Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта</li> </ol>
<p>Мероприятие 1.3.1. Разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефтегазовая геология и геофизика</li> <li>2. Цифровые технологии в экономике и управлении</li> <li>3. Прикладная информатика в экономике и финансах ТЭК</li> <li>4. Цифровые технологии в бизнесе</li> <li>5. Диагностика конструкций и материалов</li> <li>6. Техника переработки твердого топлива, нефти и газа</li> <li>7. Химическая технология реагентов нефтегазодобычи и нефтегазопереработки</li> <li>8. Экологическая безопасность объектов минерально-сырьевого комплекса</li> <li>9. Экологическая безопасность территорий и промышленных объектов</li> <li>10. Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта</li> </ol>

<p>11. Инновационное предпринимательство (совместно Плеханова)</p> <p>12. Поиски месторождений нефти и газа</p> <p>13. Интеллектуальные системы в строительстве</p> <p>14. Модный бизнес и медиадизайн</p> <p>15. Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов</p> <p>16. Нефтегазовое дело (PetroleumEngineering)</p> <p>Магистратура:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и эксплуатация оборудования нефтяных и газовых месторождений</li> <li>2. Альтернативные и возобновляемые источники и накопители энергии</li> <li>3. Интеллектуальное управление режимами работы сетей и систем электроснабжения</li> <li>4. Технология реагентов нефтепромысловой химии и специальных нефтепродуктов</li> <li>5. Биотехнологические основы восстановительной медицины</li> <li>6. Промышленная биотехнология и биоинженерия (производство иммунобиологических препаратов)</li> <li>7. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта нефтегазовых объектов</li> <li>8. Проектирование изделий специального назначения с применением инновационных технологий</li> <li>9. Мировая экономика и международный нефтегазовый бизнес (внешнеэкономическая деятельность предприятий)</li> <li>10. Корпоративные финансы в ТЭК</li> <li>11. Интегрированное концептуальное проектирование месторождений</li> <li>12. Коммуникации в политике, бизнесе и социальном проектировании</li> </ol> <p>Аспирантура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефтехимия (технические науки)</li> <li>2. Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых</li> <li>3. Основания и фундаменты, подземные сооружения</li> <li>4. Технология и организация строительства</li> <li>5. Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)</li> <li>6. Технология органических веществ</li> <li>7. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)</li> <li>8. Онтология и теория познания</li> </ol>	<p>Сформированы две корпоративные программы совместно с АО Башнефтегеофизика: «Нефтегазовая геология и геофизика», «Поиски месторождений нефти и газа».</p> <p>Совместно с ООО Газпром Трансгаз Уфа разработана программа «Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта».</p> <p>Совместно с РН-БашНИПИнефть реализуется программа «Интегрированное концептуальное проектирование месторождений».</p> <p>Совместно с ПАО «СИБУР-Холдинг» разработана и реализуется корпоративная магистерская программа «Промышленная биотехнология и биоинженерия (в нефтехимии)».</p> <p>Преимущества обучения в корпоративных группах компаний:</p>
--	---



	<p>- в учебном процессе участвуют представители компании-партнера;</p> <p>-проведение всех видов практик (учебной, производственной), а также научно-исследовательской работы студентов осуществляется на базе предприятия-партнера;</p> <p>- выполнение курсовых и дипломных работ, осуществляется по тематикам актуальным для предприятия партнера (в том числе с последующим внедрением результатов);</p> <p>- привлечение обучающихся в творческие коллективы по реализации научно-исследовательских, инновационных и предпринимательских проектов по запросу предприятий-партнеров;</p> <p>- успешное освоение образовательной программы в рамках корпоративной группы – это гарантированное трудоустройство.</p> <p>Совместно с Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» разработана образовательная программа «Инновационное предпринимательство». Это уникальная программа, позволяет сформировать у будущих выпускников ключевые компетенции инновационной экономики.</p> <p>В части расширения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий в УГНТУ разработано более 100 курсов студенческой академии, на которых можно сформировать дополнительные компетенции. Выбирая дисциплины в соответствии со своими интересами, студент имеет возможность не только более глубоко погрузиться в освоение дисциплин профессиональной сферы, но и получить дополнительные компетенции в других областях. Это существенно повышает шансы студента на рынке труда и способствует их самоопределению, в том числе профессиональному. Освоение курсов не требует дополнительной оплаты и будет особенно полезно тем, кто решит сменить направление подготовки в магистратуре. Студент любого направления подготовки может получить сертификат о прохождении курса - по предпринимательству, информационным компьютерным технологиям, ораторскому искусству, креативному мышлению, инженерному проектированию и многим другим дисциплинам.</p>
<p>Мероприятие 1.3.2. Разработка и реализация программ с использованием ресурсов нескольких организаций, а также с углубленным изучением иностранных языков</p>	<p>Совместно с Башкирским государственным аграрным университетом разработаны и реализуются программы в сетевом формате «Технологии инновационных функциональных продуктов питания» (бакалавриат) и «Функциональные продукты питания и диетология» (магистратура).</p> <p>Во взаимодействии с Башкирским государственным университетом реализуется сетевая программа «Финансы и право в нефтегазовых компаниях», а также программа двойных дипломов «Финансы нефтегазовой отрасли – Бизнес-юрист» по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика (УГНТУ) и 40.04.01 Юриспруденция (БашГУ).</p> <p>Реализуются 3 новые образовательные программы с углублённым изучением иностранных языков: «Гостиничная деятельность» (бакалавриат), «Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли» (бакалавриат) «Трубопроводный транспорт углеводородов» (магистратура).</p> <p>Таким образом, в 2020 г. реализуются 12 образовательных программ с углублённым изучением иностранных языков. Отличительная особенность реализуемых программ заключается в том, что дисциплины частично или полностью преподаются на иностранном языке. Для их реализации подобраны преподаватели, обладающие необходимыми языковыми компетенциями, адаптированы под</p>

<p>Мероприятие 1.3.3. Развитие целевых программ магистратуры и аспирантуры</p>	<p>иностранный язык учебно-методические комплексы.</p> <p>С 2020/21 учебного года одна образовательная программа полностью на иностранном языке: направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (PetroleumEngineering).</p> <p>На основании контрактов в магистратуре обучается 2071 человек. По программам магистратуры в 2020 г. заключены договора с 38 компаниями о целевой подготовке. На основании целевых договоров 99 человек.</p> <p>В рамках магистерской подготовки обучаются также 3 иностранных студента по договорам от следующих организаций: Отдел по делам образования Посольства КНР в РФ, ТОО «ТОБЕАРАЛ-ОЙЛ», АО «Кристалл Менеджмент».</p> <p>В аспирантуре на основании контрактов обучается 112 человек. В том числе по целевым договорам с организациями: АО «Башнефтегеофизика», ООО «БашНИПИнефть», ООО «Газпром трансгаз Уфа», а также по целевым договорам обучаются иностранные студенты НАО Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и Института энергетики Таджикистана.</p> <p>Число обучающихся по программам магистратуры на основе целевых договоров и контрактов, чел.: 2020 г. – 2071; 2019 г. – 1812; 2018 г. – 2016; 2017 г. – 1632; 2016 г. – 1387.</p>
<p><b>2. Модернизация научно-исследовательской и проведения центров превосходства и преемственности</b></p> <p>2.1. Создание центров превосходства и преемственности научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня</p> <p>Мероприятие 2.1.1. Создание Центра превосходства перспективной отрасли (рынка) «Химическая сеть Башкирской технологической инициативы»</p>	<p>В отчетном периоде работа Центра была направлена на усиление взаимодействия участников с целью эффективного выполнения образовательных и исследовательских задач с использованием приборной базы, опытных и пилотных установок, вычислительных ресурсов Центра.</p> <p>В 2020 г. в рамках проекта осуществлен комплекс мероприятий по определению проблемных тематик, привлечению партнеров и выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ общим объемом более 70 млн. руб. по актуальным тематикам проекта.</p> <p>В 2020 г. участниками Проекта выполнены комплексные работы по заказу ПАО «Роснефть» по разработке методики компетентностного развития персонала, занятого в бизнес-процессах блоков "Нефтегазохимия" и «Нефтегазопереработка». Большой объем НИР и НТУ выполнен в рамках взаимодействия с такими крупными партнерами УГНТУ, как ПАО "Газпром", ООО "Газпромнефть НТЦ", АО "Газпромнефть-ОНПЗ", ООО «Газпромнефть-БМ», ООО «Башгипронефтехим», ООО «НИПИ НГ ПЕТОН», АО "ТАНЕКО", а также по заказу зарубежных компаний, например, "ASYAN STEEL ENGINEERING" (Иран). Завершен цикл работ по совершенствованию технологий получения синтетических каучуков на основе сополимеров этилена и пропилена для ПАО «Уфаоргсинтез» (г. Уфа). Все работы выполнялись с привлечением специалистов базовых кафедр участников проекта в научно-исследовательских учреждениях и на производственных предприятиях.</p> <p>Коллективом участников проекта в отчетном году реализованы новые совместные образовательные программы с индустриальными партнерами. Открыты корпоративные магистерские программы «Проектирование производств переработки нефти и газа с усовершенствованной системой управления технологическими процессами» (ПАО АНК Башнефть), «Управление технологическими объектами в</p>

	<p>нефтепереработке и нефтехимии» (ПАО АНК Башнефть), реализуется образовательная программа целевой подготовки для ПАО «СИБУР», осуществлена разработка новой корпоративной программы «Технологический менеджмент на АЗС» по заказу АО «Лукойл-Уралнефтепродукт».</p> <p>Все образовательные программы кафедр-участников Проекта включают возможность прохождения обучающимися цикла практик в развитой сети базовых кафедр в исследовательских и проектных институтах, на предприятиях с получением компетенций в области цифрового моделирования химических соединений и каталитических систем, приборных методов анализа их физико-химических, физико-механических и эксплуатационных характеристик, проектирования и инжиниринга основных процессов переработки углеводородного сырья, нефтехимического и органического синтеза, проектирования, монтажа и эксплуатации промышленных установок на нефтегазоперерабатывающих и нефтегазохимических предприятиях.</p> <p>Результаты исследований, выполненных участниками Проекта, опубликованы в ведущих научных журналах, включая издания из перечня WoS и Scopus. Результаты интеллектуальной деятельности, осуществленной в рамках проекта, защищены свидетельствами и патентами.</p> <p>Количество полученных охраняемых документов наРИД, в том числе зарубежных, ед.: 2020 г. – 7, 2019 г. – 6; 2018 г. – 3; 2017 г. – 8; 2016 г. – 2.</p> <p>Количество организационно-участников проекта «Химическая сеть», ед.: 2020 г. – 13; 2019 г. – 13; 2018 г. – 13; 2017 г. – 10; 2016 г. – 5.</p> <p>Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.: 2020 г. – 70,7; 2019 г. – 17,5; 2018 г. – 30,0; 2017 г. – 7,5; 2016 г. – 4,8.</p> <p>Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед.: 2020 г. – 41; 2019 г. – 33; 2018 г. – 12; 2017 г. – 5; 2016 г. – 1.</p> <p>Межвузовский R&amp;D Центр робототехники переименован в Центр цифровых технологий и робототехники ЦЦТиР. ЦЦТиР осуществляет свою деятельность в составе Управления научных исследований и разработок УГНТУ.</p> <p>В феврале 2020 на территории Уфимского государственного нефтяного технического университета ЦЦТиР, при поддержке министерства образования Республики Башкортостан и научно-методического центра развития одарённости обучающихся Института развития образования Республики Башкортостан, прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по направлению «Робототехника». На региональном этапе принимали участие победители муниципальных районов Республики Башкортостан и г. Уфы. В соревнованиях участвовали учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ Стерлитамака и Уфы, Хайбуллинского, Учалинского, Благовещенского, Зиянчуринского и др. районов. Всего в олимпиаде приняло участие 17 команд. Главный приз – поездку на окружной этап Интеллектуальной олимпиады в г. Йошкар-Ола.</p> <p>В апреле 2020 г в Уфимском государственном нефтяном техническом университете прошла юбилейная XV Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения 2020». Конференция организована Санкт-Петербургским государственным университетом</p>
<p>Мероприятие 2.1.2. Создание межвузовского R&amp;D Центра робототехники</p>	

аэрокосмического приборостроения (ГУАП) и Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИРАН) в сотрудничестве с Юго-Западным государственным университетом (ЮЗГУ) и Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (УГНТУ). От УГНТУ организацией конференции занимались сотрудники кафедры электротехники и электрооборудования предприятий и Центра цифровых технологий и робототехники УГНТУ.

В связи с принятием мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции конференция проводилась в электронном формате на платформе Уфимского государственного нефтяного технического университета. В рамках телеконференции прошли выступления основных докладчиков, ведущих ученых России, а также стран Германии, Китая и Мексики. В рамках конференции были определены основные секции: «Робототехника и автоматизация», «Электроэнергетика», «Мехатроника и вибрационные технологии», «Электропривод», «Электротехнологии и электрооборудование». В первый день прошла молодежная часть конференции, на которой с докладами выступило более 60 участников. К работе конференции подключались слушатели из различных регионов и стран. Их количество на электронной площадке доходило до 100 человек. Лучшие доклады конференции напечатаны на английском языке в журналах издательства Springer, индексируемых в WoS и Scopus.

В июле 2020 года директор ЦЦТиР участвовал в качестве эксперта по AI&DATA-Хакатон, который ежегодно проводит АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках WORLD AI&DATA CHALLENGE.

Вон-line формате двое обучающихся Анастасия Фирстова и Руслан Валишин прошли базовый курс от компании RobowizardKawasakiRobotics «Основы управления и программирования промышленных роботов».

Осенью 2020 года директор ЦЦТиР прошел повышение квалификации от АНО ВО «Университет Иннополис» по программам «Робототехника» и «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

В ноябре 2020 года УГНТУ был принят в члены Национальной Ассоциации участников рынка робототехники, что позволит наладить новые связи с компаниями реального сектора и обеспечить сильную поддержку в продвижении разработок не только на территории Российской Федерации, но и в Мире.

Обустроена лаборатория ЦЦТиР в 8 корпусе. Весной 2021 года планируется запуск первых занятий с потенциальными абитуриентами. Одновременно в лаборатории смогут заниматься до 24 обучающихся. На компьютерах установлено программное обеспечение компании Siemens для создания «Цифровых двойников», систем промышленного интернет вещей, работа с BigDate, а также программное обеспечение для моделирования роботизированных комплексов.

В рамках деятельности Центра будут разрабатываться новые программные продукты для робототехнических устройств, а также для цифровых технологий. С участниками Центра определено несколько проектов социальной и промышленной направленности. Среди которых можно выделить

	<p>такие проекты, как «Роботизированный комплекс по дезинфекции помещений», «Аппаратно-программируемый мобильный комплекс для проведения спускоподъемных операций при текущем и капитальном ремонте скважин», «Роботизированный комплекс для работ под напряжением».</p> <p>В 2021 году будет первый прием в бакалавриат направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по Профилю подготовки «Цифровая энергетика и робототехника». В рамках данного направления планируется объединить усилия Университета Китая, Института Германии, а также Университета Иннополиса.</p> <p>С партнерами из университетов <i>Karlsruhe Institute of Technology (KIT) (Germany)</i> и <i>China University of Mining &amp; Technology (Beijing)</i> ведется работа над запуском программы «Robotics 2.0: teaching and research», которая позволит обмениваться опытом в разработке алгоритмов управления роботизированными устройствами, а также тестировать различные технологические решения, в том числе и технологии Интернета вещей (IoT).</p> <p>Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, ed.: 2020 г. – 4; 2019 г. – 3; 2018 г. – 2; 2017 г. – 1; 2016 г. – 0.</p> <p>Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ed.: 2020 г. – 4; 2019 г. – 3; 2018 г. – 2; 2017 г. – 1; 2016 г. – 0.</p>
<p>Мероприятие 2.1.3. Создание регионального центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа</p>	<p>Реализация утвержденных мероприятий стратегического проекта на 2020-й календарный год проводится в соответствии с планом. Успешно функционируют созданные новые кафедры с участием ПАО «НК «Роснефть»» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» для подготовки специалистов с системой новых компетенций в области проектирования разработки и добычи углеводородного сырья из месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. В настоящее время на них обучаются более 90 магистрантов. В 2019 и 2020 годах состоялись первые выпуски по целевым образовательным программам. Более 50 % выпускников этих программ трудоустроено в дочерние общества компании ПАО «НК «Роснефть»».</p> <p>В 2020 году открыты две новые образовательные программы бакалавриата, которые реализуются в формате корпоративных групп совместно с промышленным партнером АО «Башнефтегеофизика»: «Поиски месторождений нефти и газа» и «Нефтегазовая геология и геофизика» (на 1 курс зачислено 25 человек)</p> <p>В 2020 году выполнен основной объем ремонтных работ учебном корпусе № 4 в рамках создания научно-образовательного центра «НК Роснефть» - УГНТУ. В 2021 году планируется завершение всех ремонтных работ и ввод учебного корпуса в эксплуатацию. Центр «НК Роснефть» - УГНТУ будет состоять из учебно-исследовательских лабораторий и аудиторий в учебном корпусе № 4 и в механических мастерских. Завершился ремонт корпуса механических мастерских и открылись учебно-исследовательские лаборатории «Методы повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья» и «Испытательная лаборатория пожароопасных свойств строительных материалов». Структура финансирования по созданию Центра предусматривает доленое участие четырех сторон: ПАО «НК «Роснефть», Минобрнауки РФ, собственные средства</p>

УГНТУ и средства от Республики Башкортостан.

Осуществлен ввод в эксплуатацию исследовательского оборудования лаборатории «Методы повышения углеводорододдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья» в механических мастерских. В лаборатории выполняются научно-исследовательские работы в области разработки нефтяных месторождений с использованием высокообъемных запасов: высокообъемные залежи нефти в пластах с геологическим строением трещиноватых карбонатных коллекторах Поволжья, залежи нефти в пластах с аномально высокими пластовыми давлениями Западной Сибири, залежи нефти в сверхнизкопроницаемых пластах Западной Сибири.

В 2020 году по результатам конкурсного отбора по приоритетному направлению «Экологически чистая ресурсосберегающая энергетика, эффективное региональное использование недр и биоресурсов» создан научный центр мирового уровня (НЦМУ) «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты». В его создании участвуют Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина и Сколковский институт науки и технологий.

В рамках деятельности НЦМУ УГНТУ участвует в реализации следующих научных мероприятий, направленных на проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований:

- геология, геохимия и разработка залежей нефти, с использованием современных физико-химических методов и сквозных технологий;

- создание экологичных, энергоэффективных и экономичных технологий прогнозирования, разведки, разработки, подготовки, транспортировки и переработки жидких углеводородов.

В Центре разработаны эффективные методы синтеза низкодозированных ингибиторов гидратообразования (антиагломерантов) с повышенными антикоррозионными и бактерицидными свойствами на основе кватернизации дибутиламина (1) (E)- и (Z)-изомерами 1,3-дихлорпропена (2 и 3). Получен патент: Р.Н. Шахмаев, А.Ш. Сунагагуллина, В.В. Зорин. Патент №2661635 (2018). Способ получения низкодозированных ингибиторов гидратообразования с антикоррозионным и бактерицидным действием.

Ещё одним из направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности в Центре является создание инновационных технологий вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечивающих герметизацию заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов. Использование в промышленности извлекаемых материалов позволит без технологических и экологических рисков бурить скважины в сложных горно-геологических условиях, а также без нарушения герметичности скважин реализовывать паротепловые методы воздействия при добыче высоковязкой нефти и битумов. Работа по созданию опытных партий тампонажных материалов осуществляется совместно с промышленным партнером ООО «Цементные технологии». Созданные дисперсноармированные расширяющиеся тампонажные материалы по своим эксплуатационным свойствам значительно превосходят обычные цементы и гарантируют долговечность крепи при строительстве скважин в

	<p>сложных горно-геологических условиях.          Количество полученных охранных документов наРИД, в том числе зарубежных, ед.: 2020 г. – 8; 2019 г. – 7; 2018 г. – 7; 2017 г. – 11; 2016 г. – 1.          Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед.:2020 г. – 86; 2019 г. – 45; 2018 г. – 31; 2017 г. – 21; 2016 г. – 1.          Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб.: 2020 г. – 38,6; 2019 г. – 25,57; 2018 г. – 23,78; 2017 г. – 15,3; 2016 г. – 2,0.</p>
<p><i>2.2. Повышение публикационной активности</i></p> <p>Мероприятие 2.2.1. Повышение квалификации и наращивание публикационных компетенций НПП</p>	<p>В УГНТУ ведётся системная работа по повышению квалификации и наращиванию публикационных компетенций НПП. Работа в этом направлении проводится в двух плоскостях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудники центра перевода и продвижения публикаций, библиотеки, издательства УГНТУ проводят плановые посещения кафедр, где дают конкретные рекомендации по публикации в научных журналах;</li> <li>- разработана программа дополнительного профессионального образования, ориентированная на преподавателей УГНТУ «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета». Программа нацелена на повышение качества публикаций и увеличение числа авторов, имеющих публикации в изданиях, учитываемых зарубежными наукометрическими базами;</li> <li>- проводятся курсы повышения квалификации по изучению технического английского языка.</li> </ul> <p>Одновременно с этим ведётся работа по продвижению периодических изданий УГНТУ.</p> <p>Повышение публикационной активности НПП стимулируется вузом за счёт выделения грантов на конкурсной основе по двум направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников УГНТУ в изданиях, включённых в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и WebofScience». По итогам конкурса выделяются гранты авторам публикаций, проиндексированных и включённых в перечень статей УГНТУ в международных базах данных. Гранты выделяются за публикации в журналах Scopus и WebofScience. Размер грантов зависит от квартала журнала.</li> <li>2. «Конкурс на издание учебников, учебных пособий и монографий» способствуют информационному и учебно-методическому обеспечению реализуемых основных образовательных программ, а также выполнению показателей программы развития УГНТУ в части повышения публикационной активности НПП.</li> </ol> <p>Количество грантополучателей, чел.: 2020 – 508; 2019 г. – 462, 2018 г. – 369; 2017 г. – 144; 2016 г. – 61.</p> <p>Обучение иностранным языкам направлено на лучшее понимание сотрудниками вуза англоязычных текстов, публикуемых в зарубежных изданиях и понимание ключевых событий, которые происходят в мировом научном сообществе. Знание английского языка также позволяет авторам более качественно готовить собственные публикации. В отчетном году были организованы курсы по изучению иностранных языков в соответствии с программой дополнительного профессионального образования «Технический английский язык» в объеме 72 часов. Повышение квалификации прошло 32 чел.</p>
<p>Мероприятие 2.2.2. Выделение грантов на повышение публикационной активности</p>	
<p>Мероприятие 2.2.3. Организация курсов по изучению иностранных языков для НПП</p>	

<p>Мероприятие 2.2.4. Создание службы по переводу и продвижению публикаций</p>	<p>Количество слушателей курсов, чел.: 2020-32; 2019 г. – 31, 2018 г. – 28; 2017 г. – 30; 2016 г. – 30.</p> <p>Центр перевода и продвижения публикаций представляет собой «единое окно», реализующее политику вуза по повышению публикационной активности НИР, имеет контролирующее полномочия и необходимые финансовые ресурсы для достижения целевых показателей.</p> <p>2020: В УГНТУ ведется системная работа по повышению квалификации и наращиванию публикационных компетенций НИР. Работа в этом направлении проводится в двух плоскостях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудники центра перевода и продвижения публикаций, библиотеки, издательства УГНТУ проводят плановые посещения кафедр, где дают конкретные рекомендации по публикации в научных журналах;</li> <li>- разработана программа дополнительного профессионального образования, ориентированная на преподавателей УГНТУ «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета». Программа нацелена на повышение качества публикаций и увеличение числа авторов, имеющих публикации в изданиях, учитываемых зарубежными наукометрическими базами;</li> <li>- проводятся курсы повышения квалификации по изучению технического английского языка.</li> </ul> <p>Одновременно с этим ведётся работа по продвижению периодических изданий УГНТУ.</p>
<p>Мероприятие 3.1.1. Привлечение молодых кандидатов наук и ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков</p>	<p>В УГНТУ действует программа «Приглашённый профессор, доцент, исследователь». Статус приглашённого профессора предусматривает увеличенный фонд оплаты труда по сравнению со штатными преподавателями, а также накладывает повышенные обязательства на обладателя статуса, в частности показатели по публикационной активности, объёму НИР, научное руководство при выполнении ВКР по актуальным для производства тематикам.</p> <p>Регулярно проводятся открытые лекции с участием ведущих ученых и специалистов-практиков, позволяющий довести до обучающихся последние тренды в области развития научных знаний, техники и технологии, а также обеспечить эффективную коммуникацию для академической среды вуза.</p> <p>Количество преподавателей/ученых/специалистов, приглашенных для чтения лекций, чел.: 2020 –162; 2019 г. –265; 2018 г. – 23; 2017 г. – 3; 2016 г. – 5.</p>
<p>Мероприятие 3.1.2. Развитие программы академической мобильности НИР</p>	<p>В целях реализации мероприятия «Приглашение высококвалифицированных специалистов организацией-партнером в УГНТУ» за 2020 год для проведения открытых лекций, семинаров, мастер-классов были приглашены 162 преподавателей из числа ведущих ученых и педагогов российских вузов, научно-образовательных центров и научных организаций.</p> <p>В целях реализации мероприятия «Направление научно-педагогических работников УГНТУ в российский вузы» за 2020 год для проведения учебных занятий, открытых лекций, мастер-классов были направлены 138 работников УГНТУ в ведущие российские вузы.</p> <p>Количество участников программ академической мобильности, чел.: 2020 - 138; 2019 г. – 614; 2018 г. –493; 2017 г. – 427; 2016 г. – 180.</p>
<p>Мероприятие 3.2.1. Развитие системы грантовой</p>	<p>Грантовая поддержка НИР проводится по следующим направлениям:</p>



<p>поддержки для НПП</p>	<p>1. Конкурс грантов «Молодой преподаватель Уфимского государственного нефтяного технического УГНТУ. В 2020 году победителями конкурса стали 79 чел. Выплаты по гранту проводятся ежемесячно в течение учебного года.</p> <p>2. Конкурс на установление стимулирующих выплат молодым преподавателям УГНТУ – проводится для улучшения качества преподавательского состава преподавателей вуза. Конкурс ориентирован на молодых преподавателей в возрасте до 30 лет, не принимающих участие в конкурсе грантов «Молодой преподаватель». В 2020 г. победителями конкурса признаны 11 чел.</p> <p>3. В рамках взаимодействия с компаниями-партнерами на конкурсной основе выделяются корпоративные гранты преподавателям, обеспечивающим подготовку специалистов, выполняющих научные исследования, а также участвующих в профориентационной деятельности в интересах компаний-партнеров УГНТУ. В 2020 г. обладателями корпоративных грантов стали 70 человек.</p> <p>4. Университет инвестирует средства на повышение квалификации (стажировку) преподавателей в ведущих вузах и научно-образовательных центрах. В 2020 г. на повышение квалификации было направлено 214 человек.</p> <p>Количество обладателей грантов, чел.: 2020 – 215; 2019 г. – 240; 2018 г. – 155; 2017 г. – 127; 2016 г. – 118.</p> <p>Количество НПП, прошедших повышение квалификации (стажировку) в ведущих научно-образовательных центрах: 2020 – 214; 2019 г. – 1101; 2018 г. – 563; 2017 г. – 458; 2016 г. – 29.</p>
<p>Мероприятие 3.2.2. Формирование и подготовка групп кадрового резерва</p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по формированию кадрового резерва УГНТУ в 2020 г. действует группа кадрового резерва в составе 50 чел. Для них на базе УГНТУ реализована образовательная программа «Корпоративный университет».</p> <p>Члены кадрового резерва распределены по трем направлениям: «научное», «педагогическое» и «управленческое». Участие в программе кадрового резерва предполагает выполнение проекта по актуальному для вуза направлению. Вместе с тем члены кадрового резерва направляются на повышение квалификации, стажировки в рамках своих направлений деятельности.</p> <p>Кол-во НПП, входящих в кадровый резерв, чел.: 2020 – 50; 2019 г. – 50; 2018 г. – 50; 2017 г. – 50; 2016 г. – 0.</p>
<p>Мероприятие 3.2.3. Конкурс грантов по внедрению инноваций в научно-образовательный процесс</p>	<p>В 2020 году В УГНТУ проведен конкурс лидерских проектов УГНТУ. По итогам конкурса было рекомендовано к реализации 55 проектов.</p> <p>Проекты 2020 года были направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на разработку интерактивной игры для школьников «Город профессий будущего „Экономика 4.0“» в дистанционном формате;</li> <li>- на развитие олимпиадного движения УГНТУ;</li> <li>- на углубление знаний абитуриентов и студентов о существующих профессиях, развитие коммуникации между преподавателями и студентами вуза, а также развитие коммуникации между вузом и абитуриентами;</li> <li>- на разработку и воплощение в материале дизайн-проекта рекреации главного корпуса УГНТУ и</li> </ul>

создание современного имиджа университетской образовательной среды;

- на разработку дизайн-концепции специализированных классов для школ-партнеров УГНТУ и создание современного имиджа довузовской образовательной среды на повышение качества подготовки студентов с использованием инновационных методов обучения путем разработки концепции построения интерактивных обучающих комплексов и программного обеспечения для ее поддержки;
- на совершенствование знаний, умений и навыков школьников по безопасности жизнедеятельности посредством обучения и развитие их способностей практической и исследовательской деятельности;
- на создание экспериментальной исследовательской установки с использованием цифровых технологий для автоматического снятия параметров перекачивания и функционирования клапанных узлов в дозирующей установке;
- на создание имитационно-моделирующего комплекса на основе современных отечественных программно-технических комплексов для использования в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования области подготовки специалистов по автоматизации технологических процессов и производств в нефтепереработке и нефтехимии, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- на организацию и проведение комплекса мероприятий по продвижению бренда опорного университета как молодежного центра, для более 300 человек возрастом от 14 до 30 лет Республики Башкортостана разработку мобильного выставочного комплекса для проведения профориентационных мероприятий, включающего в себя выставочные образцы, демонстрирующие физические явления и процессы, а также информационный стенд в виде планшета, для дублирования информации в текстовом виде,
- на возможность каждого жителя Башкортостана, у кого есть доступ к интернету, получить базовый набор знаний раздельном сборе отходов (РСО) и мотивировать прослушавших базовый курс внедрить РСО в свой быт, в свою жизнь, максимальное расширение сферы распространения информации об образовательном учреждении — УГНТУ среди определенной аудитории, с которой необходимо наладить общение;
- активное вовлечение студентов в инновационно-научно-образовательную деятельность за счет стимулирования участия и результативности научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование образовательного процесса направлений подготовки кафедры ТКО путем реализации проектов сувенирной продукции с логотипом и символами университета, нашего родного края — Башкортостан и использования результатов проекта в рамках таких дисциплин, как «Сервисная деятельность в индустрии моды и красоты», «Технологические процессы в индустрии моды и красоты», «Художественное проектирование в индустрии моды и красоты»;
- на геохимическую оценку нефтегазоносности недр по методике пассивной адсорбции углеводородов почвенно-грунтового воздуха с применением хемометрических подходов к анализу многомерных данных хромато-масс-спектрометрии в условиях реальной геохимической съемки;
- на формирование устойчивой группы кадрового резерва — «лидеров изменений», способной качественно менять технологии базовых процессов обучения с учетом глобальных трендов.

	<p>- на привлечение абитуриентов в УГНТУ, их знакомство с основами нефтегазового дела, с будущей профессией инженера-нефтяника.на создание онлайн-курсов. Количество грантополучателей, чел.:2020г.- 55; 2019 г.- 39; 2018 г. – 11; 2017 г. – 29; 2016 г. – 12.</p>
<p>Мероприятие 4.1.1. Создание оптимальной организационной структуры и бизнес-процессов вуза в процессе реорганизации</p>	<p>В УГНТУ продолжилась работа по формированию оптимальной организационной структуры для реализации бизнес-процессов. В частности процесс администрирования реализацией дополнительных образовательных программ сосредоточился в Центре прикладных квалификаций, структурные подразделения, дублирующие этот функционал ликвидированы. Таким образом, Центр прикладных квалификаций стал единым оператором по реализации дополнительных программ, сняв, таким образом, ещё и дополнительную административную нагрузку с кафедр.</p> <p>Выстраивание бизнес-процессов также позволило оптимизировать численность административно-управленческого персонала.</p> <p>Кафедра «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», трансформирована в Уфимскую высшую школу экономики и управления с присвоением статуса самостоятельного подразделения на уровне факультета/института. Ключевая задача высшей школы формировать, апробировать и транслировать новые образовательные, предпринимательские, исследовательские практики в университет.</p> <p>В этом учебном году факультет автоматизации производственных процессов с полувековой историей трансформировался в институт Институт IT-технологий, а факультет общенаучных дисциплин - в Высшую школу информационных и социальных технологий. Эта трансформация объясняется трендами в образовании.</p> <p>С сентября 2020 г. отделы лицензирования и аккредитации, отдел методического сопровождения образовательных программ и отдел инклюзивного обучения и оценки качества образования объединены в отдел проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ.</p> <p>Создан проектный офис АСИ в составе архитектурно-строительного института, школа молекулярных технологий в составе технологического факультета.</p> <p>С октября 2020 г. создан Центр профориентации и привлечения талантов в составе Секретариата приёмной комиссии УГНТУ.</p> <p>В ноябре 2020 созданы в структуре подразделений, курируемых проректором по научной и инновационной работе «Научный центр мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» (НЦМУ «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты»), включающий научно-исследовательские лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НИЛ «Литолого-фациального изучения и моделирования пластовых систем»;</li> <li>- НИЛ «Цифровое бурение»;</li> <li>- НИЛ «Освоение запасов жидких углеводородов методами и технологиями увеличения нефтеотдачи и интенсификации добычи».</li> </ul> <p>В 2020 году созданы на базе действовавших подразделений «Высшие школы», институты (Высшая школа информационных и социальных технологий, Уфимская высшая школа экономики и управления, Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий, Институт цифровых</p>

	<p>систем, автоматизации и энергетики);          -Фонд поддержки научных инициатив университета.          Снижение доли ФОТ неосновного персонала в сводном объеме ФОТ вуза, %:          2020 г. – 2,2; 2019 г. – 0,5; 2018 г. – 0,2; 2017 г. – 1,2; 2016 г. – 2,1.</p>
<p>Мероприятие 4.1.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнёрами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступлений в эндаумент-фонд</p>	<p>Продолжается работа по взаимодействию с выпускниками, стратегическими партнёрами и спонсорами выстраивается по нескольким линиям:          - Формируется Ассоциация выпускников УГНТУ;          - Формируется эндаумент-фонд;          - Создан отдел по сопровождению национальных проектов.          - Расширен функционал центра карьеры УГНТУ, который организует взаимодействие обучающихся с потенциальными компаниями-партнёрами с целью дальнейшего трудоустройства и реализует программу по студенческой бирже труда в университете.</p>
<p>Мероприятие 4.1.3. Развитие ERP-системы, обеспечивающей эффективность коммуникаций, оперативную и достоверную поддержку управленческих решений</p>	<p>Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза составляет 100 %.          В 2020 г.          - разработан модуль «Электронная приёмная», позволяющий электронно, посредством портала университета принимать электронные обращения от студентов и сотрудников вуза, а также от сторонних лиц. Введён контроль исполнения обращений, а так же, при необходимости организована внутренняя маршрутизация поступивших обращений, позволяющая давать ответ заявителю в формате онлайн.          - запущен модуль учета проживающих в общежитиях университета, включающий в себя: учет проживающих, наличие койкомест, формирование платежных документов и договоров, возможность отслеживать оплату за проживание и услуги.          -запущен модуль мониторинга заполнения рабочих программ дисциплин, позволяющий в реальном времени видеть статус документа и ответственного исполнителя на каждом этапе заполнения.          Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза, %.: 2020 г. – 100 %, 2019 г. – 100; 2018 г. – 100; 2017 г. – 70; 2016 г. – 80.          Число студенческих и бизнес-сервисов, переведённых в режим on-line, ед.:2020 - 5 2019 г. – 3; 2018 г. – 3; 2017 г. – 2; 2016 г. – 3.</p>
<p>Мероприятие 4.1.4. Внедрение КРП и распространение «эффективного контракта» на все категории персонала</p>	<p>Доля НПР, переведённых на «эффективный контракт» составляет 100%.          Доля АУП, переведённых на «эффективный контракт» составляет 100%.          Разработано и внедрено Положение об эффективном контракте с работниками УГНТУ, которое определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, перечень показателей эффективности для различных категорий работников, механизм оценки результатов работы сотрудников, а также особенности и порядок оплаты труда при достижении этих показателей. С работниками заключены дополнительные соглашения к трудовому договору, в которых определены показатели эффективности деятельности.          Доля НПР, переведённых на «эффективный контракт», %: 2020 - 100; 2019 г. – 100; 2018 г. – 100; 2017</p>

г. – 100; 2016 г. – 30.

Доля АУП, переведённых на «эффективный контракт», %: 2020 - 100; 2019 г. – 100; 2018 г. – 35; 2017 г. – 35; 2016 г. – 30.

Во взаимодействии с ПАО «Роснефть» реализуется крупный проект по созданию научно-образовательного центра НК «Роснефть» - УГНТУ по подготовке высококвалифицированных специалистов для компании на базе горно-нефтяного факультета, соответствующего принципам опережающего развития нового технологического уклада. Проведён капитальный ремонт, а также продолжается модернизация материально-технической базы в рамках четырёх блоков:

- 1) «Проектирование сложнопрофильных скважин на основе цифровых технологий» (3 кластера со специализированными аудиториями и лабораториями);
- 2) Цифровое моделирование разработки месторождений и борьба с осложнениями (4 кластера со специализированными аудиториями и лабораториями);
- 3) Техническое, технологическое обеспечение и супервайзинг процесса бурения скважин (5 кластеров со специализированными аудиториями, лабораториями и буровым комплексом);
- 4) Техносферная безопасность предприятий ТЭК (3 кластера со специализированными аудиториями, лабораториями и учебной пожарной частью).

В части развития инфраструктуры были созданы аудитория им Первого Президента Республики Башкортостан М.Г.Рахимова, аудитория ФК «Открытие, лаборатория Снема-Сервис, аудитория и лаборатории ПАО «Газпром», завершается ремонт НОЦ Роснефть-УГНТУ

Мероприятие 5.1.1. Модернизация учебно-исследовательских центров коллективного пользования, межкафедральных и межфакультетских лабораторий

В январе 2020 года в филиале Уфимского государственного нефтяного технического университета в городе Стерлитамаке состоялось торжественное открытие новой лаборатории «Высокомолекулярные соединения», уже второй по счёту лаборатории в составе «Научно-образовательного центра прикладных исследований», основанного в 2018 году при поддержке АО «Башкирская содовая компания». Основной целью создания Центра является интеграция научной, учебной деятельности и производства, создание кадрового потенциала, отлично ориентирующегося в производственных процессах, а также проведение научных исследований в области совершенствования существующих производств.

В декабре 2020 года состоялось торжественное открытие лаборатории «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем» кафедры «Электротехника и электрооборудование предприятий» (ЭЭП) Института цифровых систем, автоматизации и энергетики (ИТ-институт) в главном корпусе, 104 аудитории Уфимского государственного нефтяного технического университета. При поддержке ООО «СНЭМА-СЕРВИС» лаборатория была переоборудована, в рамках современных требований к обучению и проведению занятий по дисциплинам: «Релейная защита и автоматика систем электроснабжения», «Автоматизация систем электроснабжения и подстанций», «Средства автоматизации систем электроснабжения» студентов электроэнергетического профиля ИТ-института, а также слушателей курсов института дополнительного образования УГНТУ. Создана опорная материальная база для открытия и реализации на кафедре ЭЭП новых направлений бакалавриата, магистратуры и специалиста электроэнергетического профиля.

	<p>Оборудование лаборатории представлено электромеханическими, индукционными, статическими и микропроцессорными устройствами Р3иА фирм-производителей: ООО «НТЦ «Механотроника», Чебоксарский электроаппаратный завод и SchneiderElectric.</p> <p>Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования, шт.: 2020г. – 8; 2019 – 9; 2018 г. – 11; 2017 г. – 2; 2016 г. – 10.</p>
<p>Мероприятие 5.1.2. Формирование информационной среды "Электронный университет"</p>	<p>Функционирует автоматизированная система управления АСУ ВУЗ разработки УГНТУ, включающая такие программные продукты, как «Абитуриент», «Контингент», «Расписание», «Сессия», «Студплатаж», «Портфолио студента», «Тестирование», «Учебная нагрузка», «Учебный план» и др. В 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан модуль «Дистанционные дисциплины» позволяющий осуществлять дистанционное взаимодействие со студентами, а именно осуществлять переписку со студентом, проверять работы и прочие материалы студентов, планировать онлайн занятия, вести электронные ведомости и направления, вести электронный контроль проведения ГЭК</li> <li>- разработана собственная система прокторинга для обеспечения проведения дистанционных вступительных испытаний и проведения внутренней промежуточной аттестации при тестировании.</li> <li>- расширен личный кабинет студента в части дистанционного взаимодействия с преподавателем, а именно: сообщения, сдача работ, доступ к учебным и прочим материалам, доступ в онлайн аудиторию, электронное заселение в общежитие (подача заявок на заселение, формирование договоров и счетов, онлайн оплата общежития); добавлен сервис онлайн оплаты за обучение.</li> <li>- запущены дополнительные серверные мощности и система хранения данных</li> <li>- закуплен лицензионный зоом на 200 одновременных конференций</li> <li>- в три раза увеличена мощность собственной системы видеоконференц-связи</li> <li>- запущен электронный прием платежей за обучение и проживание в общежитиях</li> <li>- запущен модуль «ФГОС», в котором структурированы все данные, содержащиеся в ФГОС</li> <li>- запущен модуль «Рабочая программа дисциплины», интегрирующая в себя данные из ФГОС, учебных планов, материально-техническое обеспечение.</li> <li>- в модуль «Учебные планы» добавлен функционал по формированию документов для прохождения аккредитации: характеристика ООП, справка о материально-техническом обеспечении ООП, кадровая справка ООП, сведения об ООП.</li> <li>- установлен безлимитный Wi-Fi в учебных комнатах общежитий.</li> <li>- в преподавательских кабинетах кафедр организован онлайн доступ с использованием видеосвязи для проведения интерактивных занятий дистанционно.</li> <li>- установлены точки доступа Wi-Fi по корпусам кампуса.</li> <li>- подключены и введены в работу интерактивные лабораторные классы для иностранных студентов.</li> <li>- были оказаны консультации и техническая поддержка дядуладенной работы.</li> </ul> <p>В 2020 году ФГБОУ ВО «УГНТУ» выиграл грант в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятия в рамках достижения результата «К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины</p>

(модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование». В результате выполнения работ в рамках гранта разработаны 2 онлайн-курса «Нефтегазовая геология и геофизика» и «Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы». Для данных онлайн-курсов разработано 102 видеоролика общей продолжительностью 14,5 часов. Перед разработкой данных курсов были достигнуты договоренности об участии следующих индустриальных партнеров в создании курсов: АО «Башнефтегеофизика», ПАО «АНК Башнефть», ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «НТЦ Салаватнефтеоргсинтез», ООО «Проектный институт «Салаватгазонефтехимпроект», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ОДК-УМПО», ООО «РН-БашНИПИНефть». В результате были проведены выездные съемки на территории АО «Башнефтегеофизика» и ПАО «Уфаоргсинтез» (является обществом группы ПАО АНК «Башнефть»). Специалисты АО «Башнефтегеофизика» и ПАО «Уфаоргсинтез», а также ООО «РН-БашНИПИНефть» приняли участие в создании видеороликов для указанных онлайн-курсов. На онлайн-курсы, разработанные в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ, были получены экспертные заключения представителей всех индустриальных партнеров.

Оба разработанных онлайн-курса размещены как на платформе «НЕФТЕГАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (oiledu.ru) и на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (online.edu.ru). Набраны группы образовательных организаций, студенты которых будут осваивать разработанные онлайн-курсы в рамках своей образовательной программы. Осуществлено сопровождение обучающихся в российских организациях высшего образования при использовании онлайн-курсов. После окончания обучения заполнены ведомости и документы переданы в организации, в которых обучаются студенты. При формировании оценочных материалов использовались динамические банки заданий.

Проверочные мероприятия проводятся с применением автоматизированной системы проверки соблюдения условий прохождения процедуры аттестации. Система обеспечивает сличение

изображения аттестуемого с изображением паспорта, а также обеспечивает фиксацию прохождения процедуры аттестации. В случае соблюдения условий прохождения процедуры аттестации система подтверждает попытку аттестуемого. В случае нарушения указанных условий – не подтверждает. Пользователь получает соответствующие уведомления.

Три онлайн-курса, разработанные ФГБОУ ВО «УГНТУ», размещены на платформе Лекториум (лекториум.tv): «Прикладная механика. Сопроотивление материалов», «Экономика и управление нефтегазовым производством», «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства».

В 2020 году на онлайн-курсах ФГБОУ ВО «УГНТУ» суммарно зарегистрировались около 15000 пользователей, получили сертификат о прохождении курса более 5000 пользователей.

Кроме двух указанных онлайн-курсов в 2020 году ФГБОУ ВО «УГНТУ» проведена существенная доля работ по разработке еше трёх онлайн-курсов: «Теоретическая механика», «Инженерная графика»,

	<p>«Коррозия и защита нефтегазового оборудования». Разработка данных курсов будет завершена в апреле 2021 года.</p>
<p>Мероприятие 5.1.3. Расширение перечня наукометрических ресурсов и баз полнотекстовых документов</p>	<p>В УГНТУ на регулярной основе ведётся работа по обеспечению доступности к наукометрическим ресурсам и полнотекстовым документам, в том числе обеспечение доступа для НПР и обучающихся к следующим ресурсам: Scopus – реферативная и наукометрическая электронная база на платформе Elsevier, Web of Science – поисковая платформа корпорации Thomson Reuters, Science Index – информационно-аналитическая система для анализа и статистического исследования публикационной активности на платформе eLibrary, «Техэксперт» - информационно-справочная система. Функционируют электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», Библиокомплекатор, "Лань", "Znanium.com", eLibrary; открыт доступ к виртуальному читальному залу диссертации РГБ.</p> <p>Количество лицензий (договоров) на право пользования базами данных: 2020 г.–10; 2019 г. – 10; 2018 г. – 8; 2017 г. – 8; 2016 г. – 5.</p> <p>В 2020 году закончились ремонтные работы по созданию научно-образовательного центра "НК Роснефть" – УГНТУ. Центр состоит из 14 специализированных кластеров, которые включают учебно-исследовательские лабораторий и аудиториинабазе учебного корпуса № 4 (ядро центра), механических мастерских и учебном корпусе № 7 (кластер техносферной безопасности).</p> <p>Выполнен капитальный ремонт следующих объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория сварки (в рамках реализации совместных проектов с ССК «Звезда»);</li> <li>- лабораторий«Микроструктурный анализ сталей, сплавов и композитных материалов», «Ремонт, диагностика и эксплуатация оборудования» (в рамках совместной деятельности с Благовощенским арматурным заводом);</li> <li>-лаборатория «Нефтяных связующих и углеродных материалов» (в рамках взаимодействия с Росийско-китайской компанией Старшайн Петролеум);</li> <li>- лаборатория «Электричество»;</li> <li>- лаборатория «Физико-химических методов анализа»;</li> <li>- учебно-исследовательская лаборатория «Электротехнологии в нефтегазовой отрасли»;</li> <li>- лаборатория «Методы повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья»;</li> <li>-токарный цех (механические мастерские).</li> </ul> <p>В отремонтированных помещениях размещаетсясовременное лабораторное оборудование, которое будет использоваться в учебной и научной деятельности.</p> <p>Проект «Открытый концертный зал» реализуется на базе концертного зал Дворца молодёжи УГНТУ, который является историческим культурным и научно-образовательным центром города. Кадровый состав проекта обеспечен квалифицированными творческимиработниками (среди них - 5 Заслуженных работников культуры РБ), 10-ю студенческимвороческими коллективами.</p> <p>В рамках проекта выстроены системные партнёрские отношения с учреждениями искусства, благодаря</p>
<p>Мероприятие 5.1.4. Подготовка объектов инфраструктуры для размещения уникального и дорогостоящего оборудования</p>	
<p>Мероприятие 6.1.1. Реализация проекта «Открытый концертный зал УГНТУ»</p>	



	<p>чему имеется возможность открыть концертный зал для населения города, работников предприятий-партнёров и коллективов подшефных образовательных учреждений.</p> <p>В рамках проекта «Открытый концертный зал» в 2020 году было проведено 2 мероприятия в онлайн-формате сохватом 400 зрителей: концерт Фольклорного ансамбля песни и танца «Мирас» и «Мастера искусств – в Нефтяном!».</p> <p>Количество проведённых мероприятий, шт.:2020г. – 13; 2019 г. – 85; 2018 г. – 70; 2017 г. – 62; 2016 г. – 38.</p> <p>Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2020 – 400; 2019 г. – 18780; 2018 г. – 15700; 2017 г. – 13800; 2016 г. – 5440.</p>
<p>Мероприятие 6.1.2. Реализация проекта «Народный университет культуры УГНТУ»</p>	<p>В связи с эпидемиологической ситуацией просветительская деятельность ЦКРМ по направлению «Народный университет культуры» была перенесена в социальные сети, включая каникулярное время.</p> <p>С марта 2020 года на странице ЦКРМ и на страницах 8-ми студенческих клубов ЦКРМ во ВКонтакте было размещено 560 публикаций культурно-просветительского характера по музыкальному, театральному, изобразительному искусству и кино.</p> <p>Количество просмотров (если взять минимальное количество 200 просмотров, в среднем, одной публикации) – более 100000 человек.</p> <p>Количество проведённых мероприятий, шт.: 2020 г. – 13; 2019 г. – 19; 2018 г. – 19; 2017 г. – 18; 2016 г. – 12</p> <p>Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2020 г. – 3610; 2019 г. – 1252; 2018 г. – 1660; 2017 г. – 1580; 2016 г. – 820.</p>
<p>Мероприятие 6.1.3. Развитие сообществ, связанных с наукой и техникой</p>	<p>Основным направлением «Школы наставников» стало обучение наставников из разных областей образования, науки и технологического предпринимательства, способных качественно улучшить проектную работу со школьниками, студентами и молодыми предпринимателями в рамках своей деятельности по кейсам «Цифровизация промышленных процессов» и «Корпоративный университет промышленной компании» и нефтегазовой отрасли. Организаторами мероприятия выступили Фонд «Сколково», Кружковое движение НТИ, Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет, центр развития талантов Республики Башкортостан «Аврора» и пространство коллективной работы «Точка кипения УГНТУ».</p> <p>Масштабный онлайнdata-хакатон при поддержке Точки Кипения – УГНТУ, который прошел в рамках второго этапа международного проекта ASI World AI &amp;DataChallenge. Это цифровой конкурс по решению социально-экономических задач с помощью технологий искусственного интеллекта и анализа данных и внедрению их решений при поддержке международных экспертов. Участие приняли лучшие IT- и data-специалисты, студенты, представители IT-компаний.</p> <p>Лаборатория Игропрактики УГНТУ провела ряд проектов, кубков и деловых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн проект «Вирусологи», направленный на формирование и развитие мышления с помощью «протоколов мышления»;</li> <li>- «Битва за Марсианий»- игра по созданию производственной площадки на Марсе, где участникам</li> </ul>

приходится выстраивать коммуникации с другими игроками, находить баланс между личными и общими целями, выбирать стратегию, организовывать деятельность в условиях неопределенности, решать текущие проблемы. Участие приняли 604 человека.

- Кубок «Управляй!» Кубок реализовался в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Соорганизатором Кубка выступает Президентская Академия (РАНХиГС). В рамках Кубка участники в командах выполняли моделируемые управленческие задачи, приближенные к реальным ситуациям и принимать стратегические решения. Участие приняли 203 человека.

*Успешно реализуется лидерская программа для целевых студентов ПАО «Газпром» обучающихся в ФГБОУ ВО «УГНТУ».* Лидерская программа позволила сформировать у целевых студентов базовые компетенции для личного и профессионального роста, быстрой адаптации к профессиональной деятельности после трудоустройства в компанию. Учебная программа включала в себя современные образовательные форматы: проектную работу, решение кейс-заданий, мастер-классы и лекции, тестирование, деловые игры и многое другое.

*Машинное обучение и работа с данными в реальных проектах нефтяных компаний.* В рамках мастер-класса встреча прошла в формате живого общения и предполагала обсуждение следующего набора вопросов.

1. Поиск, подготовка и обработка данных. Кейсы в нефтяном бизнесе.
2. Архитектура алгоритмов обработки данных. Что сделано и будет сделано.
3. Машинное обучение. Ситуация на глобальном уровне и в России. Перспективы и ограничения. Ключевые компетенции и навыки.
4. Организация наукоемких бизнес-проектов в цифровой сфере.
5. Степень готовности цифровых проектов. Упаковка и организация работы с инвестором.
6. Опыт внедрения цифровых проектов. Модели взаимодействия.

*Осенняя школа Корпоративного университета в рамках работы с кадровым резервом ФГБОУ ВО УГНТУ.* Программа кадрового резерва УГНТУ перестроена в логике Корпоративного университета и направлена на развитие преподавателя-ученого на этапах академической карьеры.

Мероприятие проекта развития «Клуба мышления УГНТУ» (школа схематизации). Проект направлен на вовлечение лидеров федеральных школ мышления для формирования развития университетского клуба мышления. В рамках мероприятий были решены такие задачи как: распространение методов и инструментов общепризнанных школ мышления, внедрение инструментов мышления в образовательный и научный процесс.

В 2020 году был проведён проектный интенсив «Как эффективно преподавать в дистанционном режиме» в онлайн формате для преподавателей Уфимской высшей школы экономики и управления. Цель интенсива – помощь и поддержка в развитии цифровых компетенций и методик для работы в онлайн формате. В рамках мероприятия были решены такие задачи как: обучение эффективному преподаванию в дистанционном формате, рассмотрение методов и инструментов удержания внимания аудитории, использование психологических аспектов удержания внимания аудитории, использование

приемов снижения психологической нагрузки при работе в онлайн- форматах.

Мероприятие *Проектная школа «CaseshubUSPTU»* направлено на развитие проектного мышления у учащихся 10-х классов. Предполагаются образовательные сессии по направлению «Нефтегазовое дело», а так же практическая и игровая части, в течение которых учащиеся приобретут необходимые знания для ведения проектов в сфере нефтепромыслового дела, либо нефтегазового бизнеса, а также отработать полученные знания на практике. Игровая сессия направлена на развитие навыков командообразования и выявление лидерских качеств в наиболее комфортной и расслабленной для учащегося школы обстановке. Мероприятие предполагает наличие средств цифрового представления информации для более эффективного обучения.

В рамках мероприятия *Softskillsmarathon* были рассмотрены такие форматы как: знакомство с кейс-методом, elevatorpitchкак основа самопрезентации, нескучные методы изучения английского языка, CV- сессия. Советы по написаниюcoverletter.

В рамках мастер-класса *Машинное обучение и работа с данными в реальных проектах нефтяных компаний* встреча прошла в формате живого общения и предполагала обсуждение следующего набора вопросов.

1. Поиск, подготовка и обработка данных. Кейсы в нефтяном бизнесе.
2. Архитектура алгоритмов обработки данных. Что сделано и будет сделано.
3. Машинное обучение. Ситуация на глобальном уровне и в России. Перспективы и ограничения. Ключевые компетенции и навыки.
4. Организация наукоемких бизнес-проектов в цифровой сфере.
5. Степень готовности цифровых проектов. Улаковка и организация работы с инвестором.
6. Опыт внедрения цифровых проектов. Модели взаимодействия.

Количество проведенных мероприятий, шт.: 2020 г. – 144; 2019 г. –72; 2018 г. – 41; 2017 г. – 35; 2016 г. – 5.

Количество посещений публичных мероприятий, чел.: 2020 – 3504; 2019 г. -3220; 2018 г. – 1250; 2017 г. – 1015; 2016 г. – 583.



Руководитель Заявителя

(Баулин О.А.)

**Приложение 1. Отчёт о достижении целевых показателей результативности.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей		Обоснование отклонения	Справочно				
			2020 (план)	2020 (факт)		% отклонения	2017 (факт)	2018 (план)	2018 (факт)	2019 (план)
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	10300	12142	17,88	11138	11590	9800	9900	11733
2.	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	3000	3684	22,8	2927	3267	2800	2900	3450
3.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	24	24	0	23	23	24	24	24
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента,	процент	23,0	21,14	-8,09	21,5	22,6	22,0	23,0	23,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей				Обоснование отклонения	Справочно					
			2020		% отклонения	2017 (факт)		2018 (план)	2018 (факт)	2019 (план)	2019 (факт)		
			(план)	(факт)									
	обучающихся по основным образовательным программам высшего образования												
5.	Объем НИОКР в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	310	329	6,1	322,3	288,2	280,0	300,0	310			
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчёте на 100 НПР	ед.	20	17,6	-12	10	13,01	13	16	16,95			
7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПР	Ед.	20	50,5	152,5	17,4	21,17	13	16	29,69			
8.	Доля численности обучающихся (по	процент	15	3,0	-80,0	5,5	5,3	11	13	4,8			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей		Обоснование отклонения	Справочно				
			2020 (план)	2020 (факт)		% отклонения	2017 (факт)	2018 (план)	2018 (факт)	2019 (план)
	областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнёр, в общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»)		60	75		56	60	57	59	
9.	Доля выпускников, трудоустроившихся	процент			25					

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			Обоснование отклонения	Справочно				
			2020 (план)	2020 (факт)	% отклонения		2017 (факт)	2018 (план)	2018 (факт)	2019 (план)	2019 (факт)
10.	в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО Доля доходов от НИОКТР в интересах индустриальных партнёров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	процент	10	15,4	54		8,1	3,4	8,5	9	15,9



(Баулин О.А.)

2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		2020 (факт)
<b>1. Модернизация образовательной деятельности</b>	субсидия	0
	софинан-ие	41160,7
	<b>всего</b>	<b>41160,7</b>
1.1. Привлечение и удержание талантливых абитуриентов	субсидия	0
	софинан-ие	15698,4
	<b>всего</b>	<b>15698,4</b>
1.2. Развитие системы поддержки талантов в университете	субсидия	0
	софинан-ие	15120,8
	<b>всего</b>	<b>15120,8</b>
1.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона	субсидия	0
	софинан-ие	10341,5
	<b>всего</b>	<b>10341,5</b>
<b>2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>	субсидия	0
	софинан-ие	140866,3
	<b>всего</b>	<b>140866,3</b>
2.1. Создание центров превосходства и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	субсидия	
	софинан-ие	136598,1
	<b>всего</b>	<b>136598,1</b>
2.2. Повышение публикационной активности	субсидия	0
	софинан-ие	4268,2
	<b>всего</b>	<b>4268,2</b>
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>	субсидия	0
	софинан-ие	34897,1
	<b>всего</b>	<b>34897,1</b>
3.1. Привлечение кадров	субсидия	
	софинан-ие	13547,9
	<b>всего</b>	<b>13547,9</b>
3.2. Удержание и развитие кадров	субсидия	0



	софинан-ие	21349,2
	<i>всего</i>	<b>21349,2</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	5678,6
	<b>всего</b>	<b>5678,6</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	5678,6
	<i>всего</i>	<b>5678,6</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	57951,1
	<b>всего</b>	<b>57951,1</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	57951,1
	<i>всего</i>	<b>57951,1</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	12708,8
	<b>всего</b>	<b>12708,8</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	12708,8
	<i>всего</i>	<b>12708,8</b>
	субсидия	0
	софинан-ие	293262,6
	<b>всего</b>	<b>293262,6</b>
<b>Итого расходы за счет средств субсидии</b>		
<b>Итого расходы за счет средств софинансирования</b>		
<b>Расходы всего</b>		

**4. Модернизация системы управления университетом**

4.1. Модернизация системы управления университетом

**5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

5.1. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

6.1. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

*Итого расходы за счет средств субсидии*

*Итого расходы за счет средств софинансирования*

*Расходы всего*



(Баулин О.А.)

### 3. Отчет о реализации дорожной карты

1. Модернизация образовательной деятельности		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1.1 Привлечение и удержание талантливых абитуриентов		600	781	30,1	
Наименование блока мероприятий	1.1.1. Количество слушателей, чел.	600	2162	260	
	1.1.1.1. Количество слушателей, чел.	8	23	187,5	
	1.1.1.2. Количество проведенных мероприятий, ед.	400	3163	690,7	
	1.1.1.3. Количество школьников, принявших участие в мероприятии, чел.	200	156	-22	
	1.1.1.4. Число студентов, поступивших на I курс, имеющих высокие баллы ЕГЭ, получающих повышенные стипендии, чел.	30	34	13,3	
	1.1.1.4. Число студентов, поступивших на I курс, из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получающих повышенные стипендии, чел.	70	219	212	
1.2 Развитие системы поддержки талантов в университете	1.2.1. Количество студентов, получивших гранты, чел.	200	396	98	
	1.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.	20	48	140	
	1.2.2.1. Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.				
	1.2.2.2. Количество обучающихся – участников программы развития российской академической мобильности, чел.				

	участников программы развития международной академической мобильности, чел.						
1.3 Совершенствование образовательной инфраструктуры по приоритетным направлениям развития промышленности и региона	1.3.1. Число новых реализуемых образовательных программ по приоритетным направлениям развития промышленности и региона, ед.	5	36	620			
	1.3.2. Число образовательных программ, реализуемых в формате сетевого, электронного обучения, «двойных» дипломов, с углубленным изучением иностранных языков, ед.	6	55	816			
	1.3.3. Число обучающихся по программам магистратуры на основе целевых договоров и контрактов, чел.	1300	2071	59,3			
<b>2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>		<b>Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)</b>	<b>Фактическое значение на конец отчетного периода</b>	<b>Отклонение, %</b>	<b>Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)</b>		
2.1 Создание центров преемственности и проведения научно-исследовательских и прикладных работ мирового и национального уровня	2.1.1. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед.	4	7	75			
Целевое название блока мероприятий	Целевое название целевого показателя						
	2.1.1. Количество организаций-участников проекта «Химическая сеть», ед.	30	13	-90			

	Наименование целевого показателя					
	2.1.1. Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб. Наименование целевого показателя	14,0	70,7	405		
	2.1.1.1. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед. Наименование целевого показателя	20	41	105		
	2.1.2. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед. Наименование целевого показателя	4	4	0		
	2.1.2.1. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед. Наименование целевого показателя	3	4	25		
	2.1.3. Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных, ед. Наименование целевого показателя	4	8	100		
	2.1.3.1. Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в WebofScience и Scopus, ед. Наименование целевого показателя	3	86	2766		
	2.1.3.2. Объемы средств, получаемых от реализации НИР и НИОКР, млн. руб. Наименование целевого показателя	10,0	38,6	286		
2.2 Повышение публикационной активности Наименование блока мероприятий	2.2.1. Действующие курсы по повышению публикационной активности НИР, да -1 /нет -0 Наименование целевого показателя	1	1	0		

	2.2.1. Действующие курсы по изучению иностранных языков для НПР, да-1 /нет-0	1	1	0		
	Наименование делового показателя					
	2.2.2. Количество грантополучателей, чел.	120	508	323		
	Наименование делового показателя					
	2.2.3. Количество слушателей курсов, чел.	30	32	6,6		
	Наименование делового показателя					
	2.2.4. Наличие действующей службы по переводу и продвижению публикаций, да-1 /нет-0	1	1	0		
	<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>					
		Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)	
3.1 Привлечение кадров	3.1.1. Количество преподавателей/ученых/специалистов, приглашенных для чтения лекций, чел.	5	162	3140		
	3.1.2. Количество участников программ академической мобильности, чел.	100	138	38		
3.2 Удержание и развитие кадров	3.2.1. Количество обладателей грантов, чел.	175	215	22,8		
	3.2.1. Количество НПР, прошедших повышение квалификации (стажировку) в ведущих научно-образовательных центрах	50	214	328		
	3.2.2. Количество НПР, входящих в кадровый резерв, чел.	50	50	0		
	3.2.3. Количество грантополучателей, чел. «	20	55	175		
4. Модернизация системы управления университетом		Плановое значение (в соответствии с дорожной картой)	Фактическое значение на конец периода	Отклонение, %	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)	

		с утвержденной дорожной картой)	отчетного периода	плановое значение не было достигнуто)	
4.1 Модернизация системы управления университетом (включая создание блока мероприятий)	4.1.1. Снижение доли ФОТ неосновного персонала в сводном объеме ФОТ вуза, %	5	2,2	-56	
	4.1.1.1. Создание Центра управления программой развития УГНТУ, да-1 /нет-0	1	1	0	
	4.1.1.2. Создание фонда целевого капитала университета, да-1/ нет-0	0	0	0	
	4.1.1.3. Доля структурных подразделений, использующих ERP-систему вуза, %	100	100	0	
	4.1.3. Число студенческих и бизнес-сервисов, переведенных в режим on-line, ед.	4	5	25	
	4.1.3. Система оценки эффективности деятельности (рейтинг) кафедр научных подразделений вуза, дата внедрения		внедрена в октябре 2016 г.		
	4.1.4. Доля НПП, переведенных на «эффективный контракт», %	100	100	0	
	4.1.4. Доля АУП, переведенных на «эффективный контракт», %	100	100	0	
			<b>Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)</b>	<b>Фактическое значение на конец отчетного периода</b>	<b>Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)</b>
	5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры				
5.1 Модернизация	5.1.1. Количество модернизированных	1	8	700	

материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	лабораторий и центров коллективного пользования, шт.							
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта АСУ «Личный кабинет студента», да-1/нет-0	1	1	0				
	5.1.2. Создание и интеграция в структуру сайта модуля «Рабочая программа дисциплины», да-1/нет-0	1	1	0				
	5.1.2. Создание и интеграция модуля «Индивидуальный план-отчет преподавателя», да-1/нет-0	1	1	0				
	5.1.3. Количество лицензий (договоров) на право пользования базами данных	7	10	42,8				
	5.1.4. Количество подготовленных объектов для размещения уникального и дорогостоящего оборудования	0	0	0				
					<b>Плановое значение (в соответствии с утвержденной отчетной дорожной картой)</b>	<b>Фактическое значение на конец отчетного периода</b>	<b>Отклонение, %</b>	<b>Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)</b>
<b>6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды</b>								
6.1 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	6.1.1. Количество проведенных мероприятий, шт.	100	13	-87				
	6.1.1. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	16000	3610	-77				
	6.1.2. Количество проведенных мероприятий, шт.	20	560	2700				
	6.1.2. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	1500	100000	6566				

	6.1.3. Количество проведенных мероприятий, шт.	20	144	620	
	6.1.3. Количество посещений публичных мероприятий, чел.	1700	3504	106	




  
 \_\_\_\_\_ (Баулин О.А.)



Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов

Стратегический проект № 1 «Развитие регионального научно-образовательного Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа»

Сведения о достижениях запланированных результатов на 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.3 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020 г.
1	По задаче 3.1 Модернизация образовательной деятельности:  выпуск магистрантов с новыми компетенциями по целевым образовательным программам магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике»	осуществляется функционирование двух новых кафедр с участием ПАО «НК «Роснефть» «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике». Выпустились более 90 магистрантов Подготовка кадров по трем новым целевым образовательным программам магистратуры: «Геофизические методы в нефтегазовом деле», «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Цифровые технологии в геологии и сейсмике» (на 1 и 2 курсах обучаются 92 человека)
1.2	подготовка высококомпетентных специалистов по образовательной программе специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» и программе бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства»	Подготовка кадров по новой образовательной программе специалитета «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (обучаются 36 человек) Осуществляется подготовка студентов по новой образовательной программе бакалавриата «Эксплуатация и обслуживание технических объектов нефтегазового производства» (обучаются 107 человек); в 2020 году открыты две новые образовательные программы бакалавриата, которые реализуются в формате корпоративных групп совместно с промышленным партнером АО "Башнефтегеофизика": «Поиски месторождений нефти и газа» и «Нефтегазовая геология и геофизика» (на 1 курс зачислено 25 человек)
1.3	разработка и реализация не менее 10 новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения	разработаны и реализованы 10 новых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.3 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020 г.
1.4	<p>квалификации кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа</p> <p>эффективное функционирование инженерно-технических школ УГНТУ «Буровик», «Промысловик», «Геолог», а также создание секции «Инновационная подготовка кадров и изыскания по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа» в рамках работы SPE(SocietyofPetroleumEngineers) и студенческого научного общества с охватом слушателей не менее 500 человек в год и не менее 10 общеобразовательских учреждений)</p> <p>развитие программ академической мобильности и стажировок обучающихся и научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах в области нефтегазового дела</p>	<p>кадров в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа</p> <p>охват слушателей 498</p> <p>академическая мобильность и стажировки обучающихся и научно-педагогических работников (33 человека)</p>
1.5		
2	По задаче 3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:	
2.1	создание 4-х новых лабораторий Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа	<p>созданы 2 новые лаборатории Центра превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа (лаборатории "Лаборатория методов повышения углеводородоотдачи пластов и интенсификации добычи углеводородного сырья" и "Наноисследования буровых промывочных и технологических жидкостей".</p> <p>Создание 2-х лабораторий перенесено на 2021 год в рамках создания научно-образовательного центра НК «Роснефть» - УГНТУ</p>
2.2	не менее 30 статей в Scopus и WebofScience в год	Опубликованы 86 статей в Scopus и WebofScience
2.3	ежегодное проведение одной международной и одной всероссийской конференции и 10 семинаров по проблемам разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа	Проведены международные конференции «Экологические проблемы нефтедобычи» и «Актуальные проблемы и тенденции развития технологической безопасности в нефтегазовой отрасли». Проведено 25 онлайн семинаров по проблемам разработки

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.3 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020 г.
3	По задаче 3.3 Развитие кадрового потенциала:	месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа.
3.1	привлечение не менее 15 молодых кандидатов наук из отраслевых научно-исследовательских и академических институтов, а также не менее 5 ведущих зарубежных ученых и специалистов-практиков	привлечено 11 молодых кандидатов наук, докторов наук и специалистов-практиков
3.2	10 договоров о грантовой поддержке компаниями ТЭК молодых преподавателей и аспирантов	выделено 10 грантов
3.3	в программах академической мобильности приняло участие 40 научно-педагогических работников	приняло участие 8 научно-педагогических работников
4	По задаче 3.4 Развитие и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в области освоения и разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти и газа:	
4.1	созданы три инновационные технологии вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечения герметизацию заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов	созданы три инновационные технологии вскрытия продуктивных пластов, предотвращающих загрязнение призабойной зоны пласта и обеспечивающих герметизацию заколонного пространства скважин на месторождениях с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов
4.2	создана инновационная технология нестационарного водогазового воздействия на нефтяные пласты с коллекторами сложной структуры	создана инновационная технология воздействия на нефтяные пласты с коллекторами сложной структуры; проведена большая серия экспериментов для наполнения информационной базы программы, которая направлена на установление эффективных параметров закачки смесей в высокообводненные карбонатные коллектора;
4.3	создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия	результаты исследований будут внедрены на объектах ПАО «Татнефть»
4.4	усовершенствована технология стимуляции скважин и увеличения нефтеотдачи с использованием волновых процессов и резонанса в продуктивных пластах	Создана информационная база для цифрового моделирования применения технологий водогазового воздействия Разработана технология импюзионно-волнового воздействия баллистным твердым топливом на нефтяные и газовые скважины; протоколом №1 совещания по отбору инновационных технологий,

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.3 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020 г.
4.5	созданы экологически безопасные ингибиторы нового поколения для предотвращения газогидратных отложений при добыче углеводородов и закачке в скважины водогазовой смеси	предложены УГНТУ для ПАО АНК «Башнефть» рекомендовано к проведению опытно-промышленные испытания на производственных объектах ООО «Башнефть-Добыча» разработаны эффективные методы синтеза низкоконцентрационных ингибиторов гидратообразования нового поколения (получены патенты); получены готовые к промышленному применению образцы ингибитора гидратообразования



Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_ (Баулин О.А.)

*(Handwritten signature in blue ink)*

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта (в соответствии с п. 6 паспорта проекта):

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Целевое значение показателя на 2020год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество новых образовательных программ	шт	-	2		
2	Количество обучающихся студентов по новым образовательным программам	чел	180	260	144	
3	Количество новых дополнительных образовательных программ (ДОП)	шт	10	10	100	
4	Количество обучающихся по программам ДОП	чел	500	504	101	
5	Количество слушателей инженерно-технических школ	чел	500	498	100	
6	Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе зарубежных	ед.	8	8	100	
7	Количество организаций-участников проекта	шт	8	9	113	
8	Объемы средств, полученных от реализации НИР и НИОКР	млн. руб.	25	38,6	154	
9	Количество опубликованных статей в изданиях, индексируемых в Scopus и WebofScience	шт.	25	86	244	
10	Количество модернизированных лабораторий и центров коллективного пользования	шт.	-	-	-	

5. Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

5.1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны индустриальных партнеров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 г., млн.руб.	Объем средств в 2017 г., млн.руб.	Объем средств в 2018 г., млн.руб.	Объем средств в 2019 г., млн.руб.	Объем средств в 2020 г., млн.руб.
1	Средства индустриальных партнеров (без учета партнеров по государственному программ (ИИР, 218 и т.п.), руб., в т.ч.	13,4	99,4	104,3	357,7	306,8
1.1	НИОКР	8,2	65,9	53,7	332,4	285,5
1.2	Прочие договора	5,1	33,5	50,6	25,3	21,3
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, руб., в т.ч.	2,10	2,15	2,68	7,0	5,1
2.1	НИОКР	2,10	2,15	2,68	7,0	4,7
2.2	Прочие договора	-	-	-	-	0,4

5.2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

5.2.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Целевая группа (школьники, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1.	Предуниверсарий УГНТУ	В рамках программы Министерства образования РБ по работе с одаренными детьми УГНТУ реализует модель «Предуниверсарий УГНТУ» на базе Республиканского	Школьники 10-11 классов	

		инженерного лицея-интерната по организации обучения старшекласников в классах физико-математического, химико-технологического и химико-биологического профилей. Обучение организовано в рамках профильных классов УГНТУ, где старшекласники, помимо предметов, входящих в учебный план лицея, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлениям подготовки университета.		
2.	Целевая работа с районами республики, характеризующихся высоким оттоком молодежи	Заклучены соглашения о сотрудничестве в рамках партнерской программы «Региональный партнер УГНТУ» с администрациями и образовательными организациями г.Стерлитамак, г.Сибай, г.Благовещенск, г.Кумертау, г.Белорецк, г.Нефтекамск, а также РП Чишмы, с.Иглино, с.Купшаренково, с.Ермекеево, с.Бураево, с.Ермолаево, с.Субханкулово, с.Кандры.	Школьники 4-11 классов	
3.	Профильные классы совместно с компаниями-партнерами	Система трехстороннего взаимодействия «школа-вуз-производство» реализуется в рамках совместного формирования корпоративных классов в школах-партнерах, где открыты «Газпром-классы» и «Роснефть-классы». Проводится совместная работа по отбору наиболее способных детей, организации учебного процесса, привлекаются вузовские преподаватели, используется лабораторная база вуза, обеспечивается повышение квалификации педагогов. Программа обучения учащихся включает в себя углубленное изучение профильных предметов, а также обучение в Молодежном технопарке.	Школьники 10-11 классов	
4.	Программа «Школа-вуз»	В рамках концепции «Университет без границ» для школ г.Уфы разработана трехуровневая партнерская программа («Школа-партнер», «Школа-	Школьники 4-11 классов	

	стратегический партнер», модель «Предуниверсарий УГНТУ»). В состав пакета «Школа-партнер» вошли 25 образовательными учреждениями г. Уфы.	
--	--	--

### 5.2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Партнерство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	В 2020 году началась работа в рамках Программы по содействию занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования по проекту «Сириус.Лето» образовательного центра «Сириус». Участниками проекта стали студенты и школьники. Программа направлена на трудоустройство студентов и совместную проектную и исследовательскую деятельность школьников и студентов.				
	Партнерство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)				
Количество мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	72	92	127	140	283
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	5884	10186	16986	19070	16179
Количество школ, с которыми установлены партнерские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	2016	2017	2018	2019	2020
	60	82	96	12	28

### 5.3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	4876	5005	5171	5560	7683



Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	2016	2017	2018	2019	2020
	104333813,11	126877504,84	129115552,2	211697194,38	76 622 399,26

#### 5.4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Количество онлайн курсов внешних организаций, внедренных в образовательный процесс, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	0	0	0	0	0
Доля образовательных программ, в которых внедрен хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, %	2016	2017	2018	2019	2020
	0	0	0	0	0

#### 5.5. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	2016	2017	2018	2019	2020
	94	83	60	37	15,5

#### 5.6. Объем университетского эндаумента

Объем эндаумента, млн.руб. (если есть)	2016	2017	2018	2019	2020

#### 5.7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Интегрирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	Да
Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере технологического предпринимательства с Госкомитетом РБ по предпринимательству, с Министерством промышленности и инновационной политики РБ, с Венчурным фондом РБ.	

УГНТУ является аккредитованной площадкой для проведения полуфинальных отборов инновационных конкурсов Фонда содействия инновациям.						
	2016	2017	2018	2019	2020	
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	-	-	-	-	-	-
	48	848	1484	1490	427	
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	2016	2017	2018	2019	2020	
	10,4	22,0	32,1	39,6	41,4	
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	2016	2017	2018	2019	2020	
	10,4	22,0	32,1	39,6	41,4	

#### 5.8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	50	80	89	90	13
	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	6260	15380	17360	18780	3610
	2016	2017	2018	2019	2020
Численность обучающихся,	2016	2017	2018	2019	2020

вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	700	750	800	870	1768
--	-----	-----	-----	-----	------

#### 5.9. Взаимодействие с научными институтами

Объем финансирования в рамках реализованных / реализуемых договоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн. руб.	2016	2017	2018	2019	2020
	0	0	1,19	0	0,4
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнерстве с институтами РАН, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	4	5	6	7	11

#### 5.10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Количество общественных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	2016	2017	2018	2019	2020
	12	48	48	48	48
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Да. УГНТУ принимает участие в разработке концепции создания научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан.				

**5.11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза**

Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчетном году, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
		45	42	51	31
Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	19	46	60	44	95

**5.12. Лучшие практики взаимодействия с индустриальными партнерами в 2020 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)**

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	<p>В 2020 году ФГБОУ ВО «УГНТУ» выиграл грант в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятия в рамках достижения результата «К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».</p> <p>В результате выполнения работ в рамках гранта разработаны 2 онлайн-курса «Нефтегазовая геология и геофизика» и «Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы». Для данных онлайн-курсов разработано 102 видеоролика общей продолжительностью 14,5 часов. Перед разработкой данных курсов были достигнуты договоренности об участии следующих индустриальных партнеров в создании курсов: АО «Башнефтегеофизика», ПАО «АНК Башнефть», ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «НТЦ Салаватнефтеоргсинтез», ООО «Проектный институт «Салаватгазонефтехимпроект», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ОДК-УМПО», ООО «РН-БашНИПИнефть». В результате были проведены выездные съемки на территории АО «Башнефтегеофизика» и ПАО «Уфаоргсинтез» (является обществом группы ПАО АНК «Башнефть»). Специалисты АО «Башнефтегеофизика» и ПАО «Уфаоргсинтез», а также ООО «РН-БашНИПИнефть» приняли участие в создании видеороликов для указанных онлайн-курсов. На онлайн-курсы, разработанные в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ, были</p>

экспертные заключения представителей всех индустриальных партнеров.

оботанных онлайн-курса размещены как на платформе «НЕФТЕГАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (oiledu.ru) и на портале «онлайн-образовательная среда в РФ» (online.edu.ru). Набраны группы образовательных организаций, студенты будут осваивать разработанные онлайн-курсы в рамках своей образовательной программы. Осуществлено сопровождение учащихся в российских организациях высшего образования при использовании онлайн-курсов. После окончания обучения материалы и документы переданы в организации, в которых обучаются студенты.

ировании оценочных материалов использовались динамические банки заданий. Проверочные мероприятия проводятся с использованием автоматизированной системы проверки соблюдения условий прохождения процедуры аттестации. Система обеспечивает отображения аттестуемого с изображением паспорта, а также обеспечивает фиксацию прохождения процедуры аттестации. соблюдения условий прохождения процедуры аттестации система подтверждает попытку аттестуемого. В случае нарушения условий – не подтверждает. Пользователь получает соответствующие уведомления.

ин-курса, разработанные ФГБОУ ВО «УГНТУ», размещены на платформе Лекториум (Lektorium.tv): «Прикладная механика. лекционные материалы», «Экономика и управление нефтегазовым производством», «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства».

**2020 году создана именная лаборатория ПАО «Газпром» «Гидродинамические методы исследования скважин и моделирование технологических процессов промыслового сбора и подготовки газа и газового конденсата» в составе «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений».** Создана учебно-исследовательской лаборатории направлено на решение задач подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Новое дело» на основе применения модульных и компьютерных тренажеров по эксплуатации скважин и использования пакетов программного обеспечения гидродинамическим исследованиям скважин и моделированию многофазных процессов при сборе и подготовке скважинной продукции.

**2020 г. в Уфимском государственном нефтяном университете торжественно запустилась именная аудитория банка**. В новой аудитории специалисты банка будут проводить лекции и семинары для студентов финансовых и экономических вузов, партнеров проекта банка и университета, а также торжественные встречи. Обучение студентов в рамках данной аудитории будет основано на проектной деятельности, тематика которой будет формироваться представителями аудиторий станут новые клиентские сервисы и банковские продукты. Подобная аудитория станет первым фирменным образовательным пространством в Республике Башкортостан. Новое пространство будет представлять собой банковский интерьер

	<p>в миниатюре: в аудитории расположатся учебные пособия, экран с проектором и другой необходимый для обучения реквизит. Также в рамках партнерства с вузом банк «Открытие» примет участие в подготовке кадров в области экономики и финансов, в проектах развития инновационного образования, прикладных и фундаментальных исследованиях, организует оплачиваемые стажировки для студентов.</p>
--	--

**5.13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2019 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)**

№	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	<p>Совместно с Министерством образования и науки РБ реализован проект по созданию модели предвуниверсария УГНТУ на базе Республиканского инженерного лица-интерната.</p> <p>Предвуниверсарий УГНТУ представляет собой сетевую образовательную программу, участниками которой выступают РИЛИ, УГНТУ, партнерские организации. УГНТУ является координатором и интегратором сетевой программы.</p> <p>Обучение в предвуниверсарии УГНТУ организовано в рамках профильных классов УГНТУ, где старшеклассники, помимо предметов, входящих в учебный план лица, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлениям подготовки университета.</p>
2.	<p>Усилено взаимодействие с администрациями и образовательными организациями районов Республики Башкортостан (которые характеризуются высоким уровнем оттока молодежи). Реализуются мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи, в том числе работу в рамках кружковой деятельности, проведение занятий по углубленному изучению предметов, повышение квалификации преподавательского состава, проведение экскурсионных мероприятий и др.</p>

**5.14. Планы вуза по участию в формировании научно-образовательных центров (при наличии)**

	<b>Тематика НОЦ</b>
Тип НОЦ (Отраслевой (указать отрасль)/региональный)	Евразийский НОЦ Мирового уровня в Республике Башкортостан
На формирование/занятие каких рынков нацелена деятельность НОЦ?	<p><b>Цифровая и зеленая химия, энергетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоэффективные и экологичные материалы и их цифровое моделирование (полимеры, композиты, материалы с заданными и программируемыми свойствами);</li> <li>- Технологии рациональной разработки жидких углеводородов;</li> <li>- Технологии создания новых реагентов и каталитических систем для нефтехимии и ТЭК.</li> </ul> <p><b>Передовые производственные технологии и инжиниринг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые производственные технологии для авиакосмической техники;</li> <li>- Электрические машины нового поколения для авиации;</li> </ul>

	<p>- Технологии и компоненты интегральной радиотоники.  <b>Биомедицина и генетика:</b>  - Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины;  - Геномика и цифровые системы предиктивной аналитики для персонализированной медицины.  <b>Новая среда жизни:</b>  - Селекционно-генетические и молекулярно-клеточные технологии в животноводстве и растениеводстве;  - Развитие геопарков как объектов геологического, культурно-исторического и природного наследия международного значения на территории Республики Башкортостан («Сердце Евразии»)</p>
<p>На какое направление СНТР НОЦ ориентирован?</p>	<p>а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам,  новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;  б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.</p>
	<p><b>Партнеры НОЦ</b></p>
<p>Ключевые партнеры из числа образовательных организаций</p>	<p>УГНТУ, БашГУ, УГАТУ, БашГАУ, БГМУ, БГПУ, Skoltech</p>
<p>Ключевые партнеры из числа организаций РАН</p>	<p>УФИЦ РАН, ИПСМ РАН, Академия наук РБ</p>
<p>Ключевые партнеры из реального сектора экономики</p>	<p>ПАО «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», УМПО, БГК, БСК</p>
<p>Объем планируемой региональной поддержки (объем внебюджетного финансирования со стороны субъектов Федерации и муниципальных образований для участников НОЦ)</p>	<p>50 млн.руб.</p>



(Баулин О.А.)