



УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

2021












# ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН



# СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Цель 1:</b> Ликвидация нищеты.....	4
	<b>Цель 2:</b> Ликвидация голода.....	12
	<b>Цель 3:</b> Хорошее здоровье и благополучие .....	17
	<b>Цель 4:</b> Качественное образование .....	25
	<b>Цель 5:</b> Гендерное равенство .....	56
	<b>Цель 6:</b> Чистая вода и санитария.....	58
	<b>Цель 7:</b> Недорогостоящая и чистая энергия.....	63
	<b>Цель 8:</b> Достойная работа и экономический рост.....	70



	<b>Цель 9:</b> Индустриализация, инновации и инфраструктура ..... 86
	<b>Цель 10:</b> Уменьшение неравенства .....103
	<b>Цель 11:</b> Устойчивые города и населённые пункты .....113
	<b>Цель 12:</b> Ответственное потребление и производство.....117
	<b>Цель 13:</b> Борьба с изменением климата.....121
	<b>Цель 14:</b> Сохранение морских экосистем.....129
	<b>Цель 15:</b> Сохранение экосистем суши.....133
	<b>Цель 16:</b> Мир, правосудие и эффективные институты .....137
	<b>Цель 17:</b> Партнёрство в интересах устойчивого развития .....140

# Цель 1:

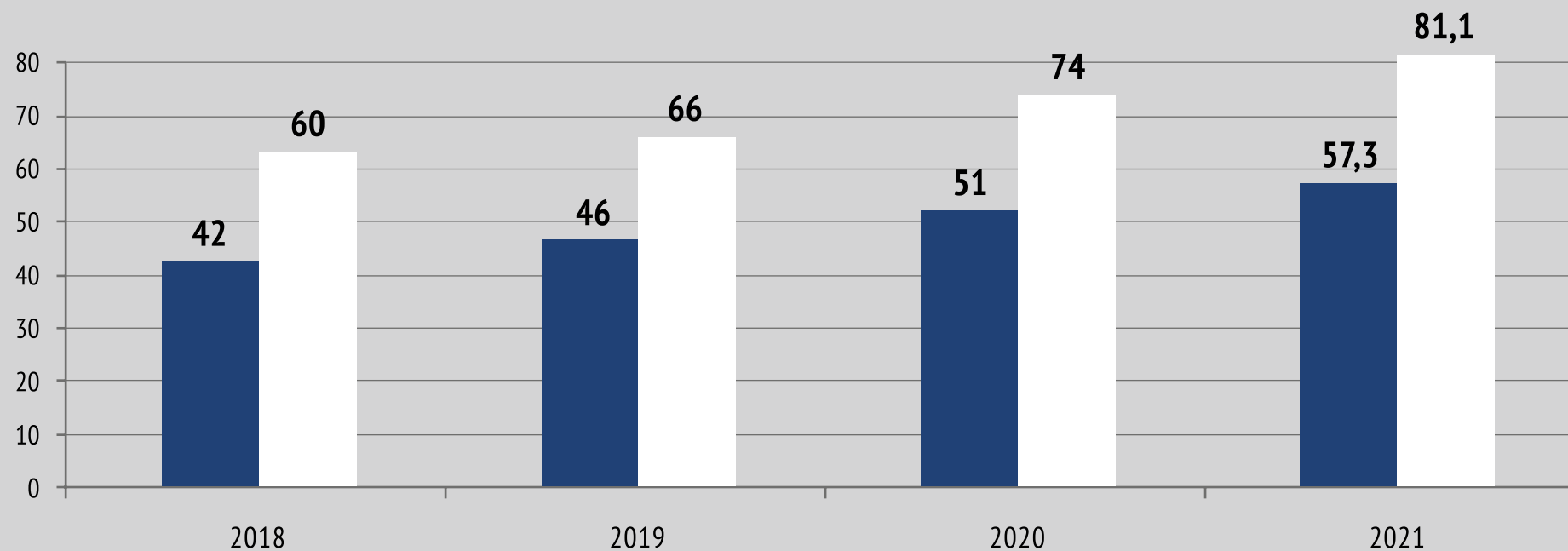
ЛИКВИДАЦИЯ  
НИЩЕТЫ



# СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ УГНТУ

■ Всего по работникам, тыс. руб.

■ Научно-педагогические работники, тыс. руб.

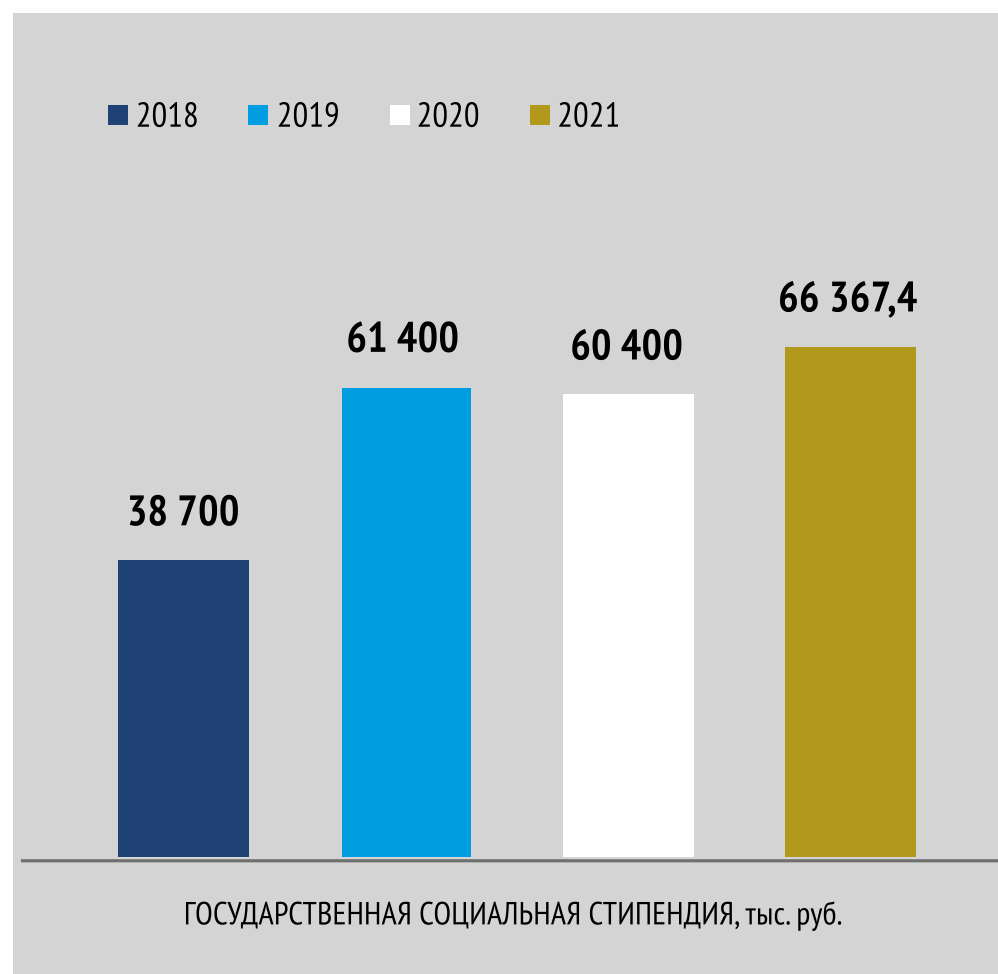


# СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СОТРУДНИКОВ

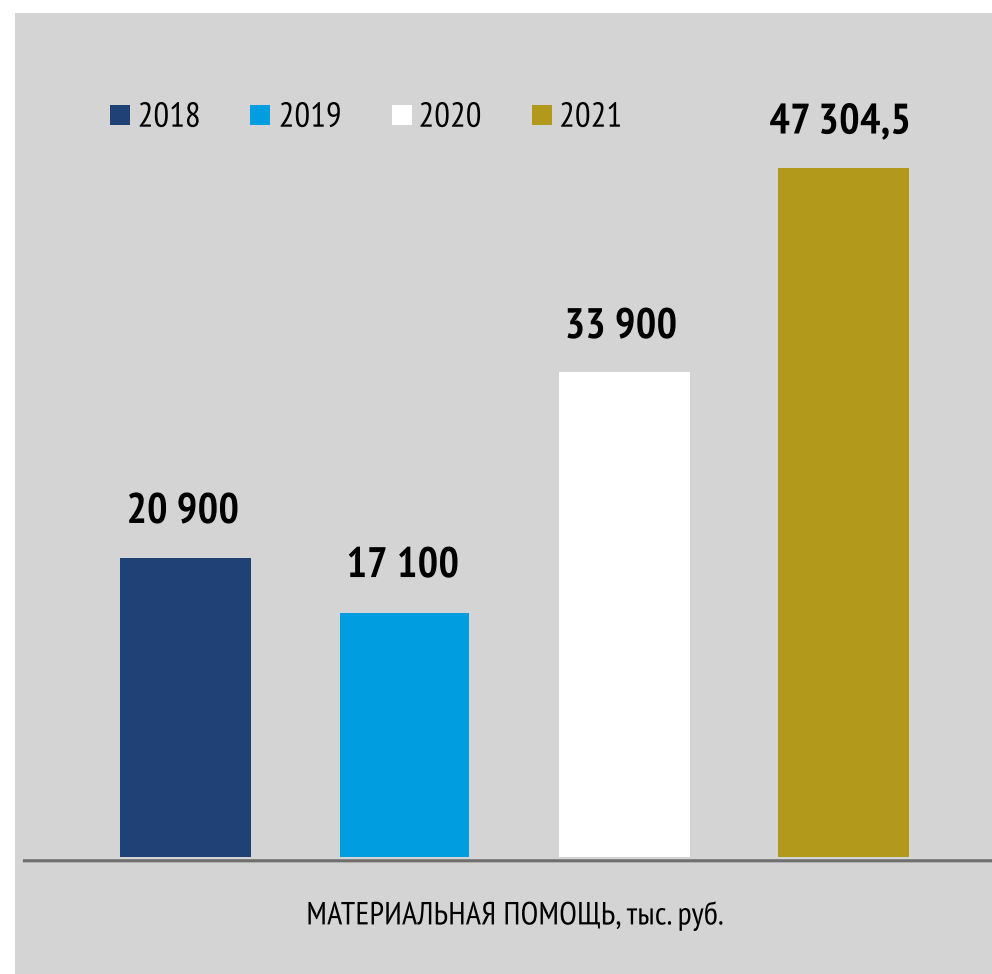
Материальная помощь	4 776,7 тыс. руб.
Оплата санаторно-курортных путёвок	1 140,0 тыс. руб.
Лечебно-оздоровительные мероприятия	3 330,9 тыс. руб.
Помощь Совету Ветеранов	1 215,0 тыс. руб.
<p><b>Количество сотрудников, получивших материальную помощь социальной направленности в 2021 г. – 826 человек (в 2020 г. – более 500)</b></p>	

# СТИПЕНДИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

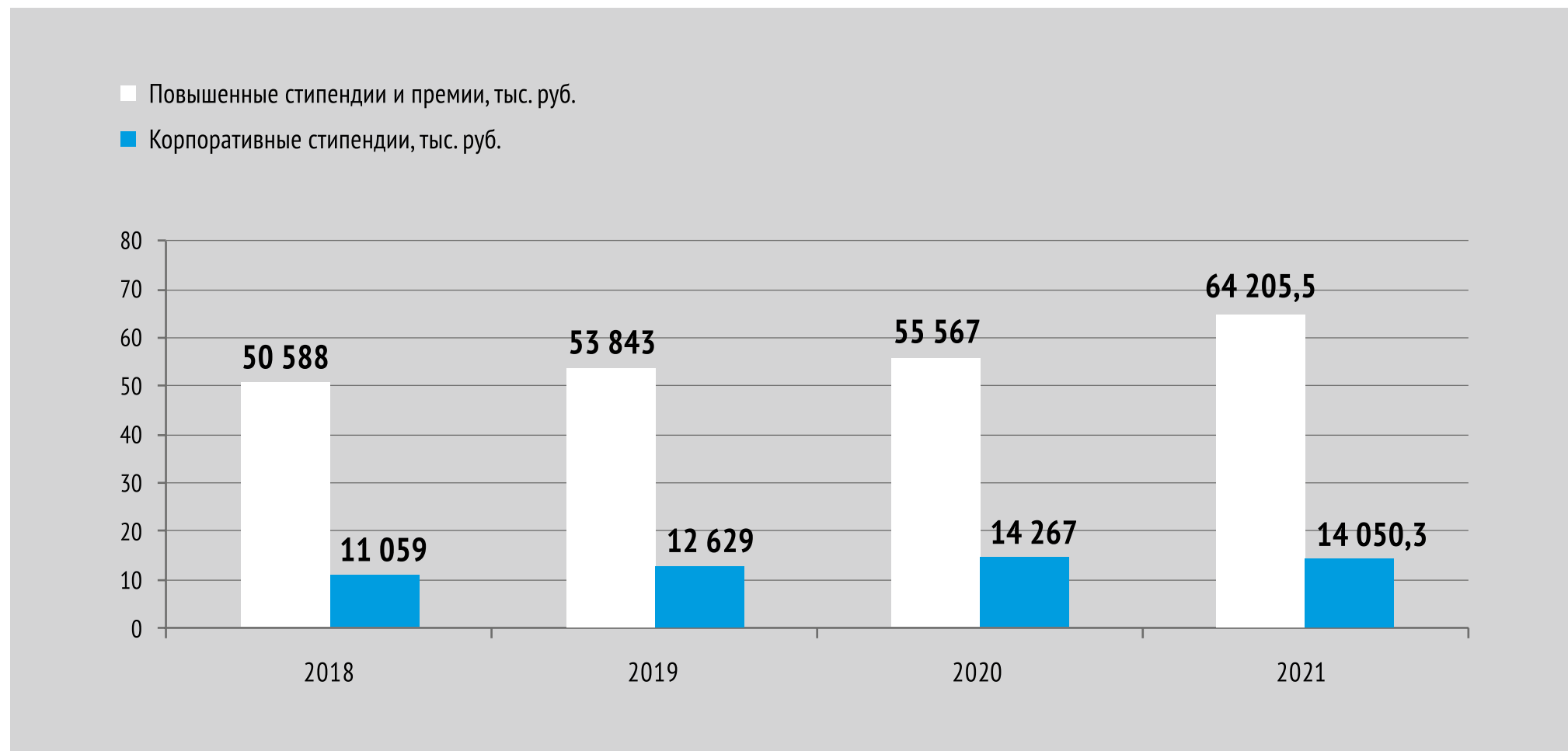
Государственная социальная стипендия  
студентам и аспирантам



Материальная помощь студентам  
и аспирантам



# ПОВЫШЕННЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ СТИПЕНДИИ





# СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ ОТ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Материальная помощь</b>	<b>734,0</b> тыс. руб.	<b>553</b> чел. <i>Кол-во студентов, получающих различную помощь</i>
<b>Профсоюзная стипендия</b> <i>за участие в общественно-значимых мероприятиях</i>	<b>534,0</b> тыс. руб.	
<b>Денежное поощрение</b>	<b>885,0</b> тыс. руб.	
<b>Льготные билеты на мероприятия города</b> <i>(театр, кино, КВН)</i>	<b>59,8</b> тыс. руб.	
<b>Новогодние подарки детям студенческих семей</b>	<b>70,5</b> тыс. руб.	

# СОЦИАЛЬНАЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ



Представители студенческих объединений ежегодно устраивают мастер-классы и благотворительный концерты для пожилых людей, детей и подростков из социальных учреждений и малообеспеченных семей. Организуют сбор предметов первой необходимости для малышей домов ребенка и детских клинических больниц г. Уфа.



1. Студенты УВШЭУ посетили детский реабилитационный центр
2. Акции «Студенчество за будущее без СПИДа»
3. Студенты IT-института посетили центр «РОСТОК»
4. Студенты ИНБ с концертом посетили Республиканскую детскую клиническую больницу во «Всемирный день гемофилии»



# ЛИФТ В БУДУЩЕЕ



В УГНТУ обучается 107 иностранных студентов из 14 наименее развитых стран по классификации ООН:

Ангола, Афганистан, Бенин, Конго, Йемен, Мавритания, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Танзания, Уганда, Мозамбик.



# Цель 2:

ЛИКВИДАЦИЯ  
ГОЛОДА





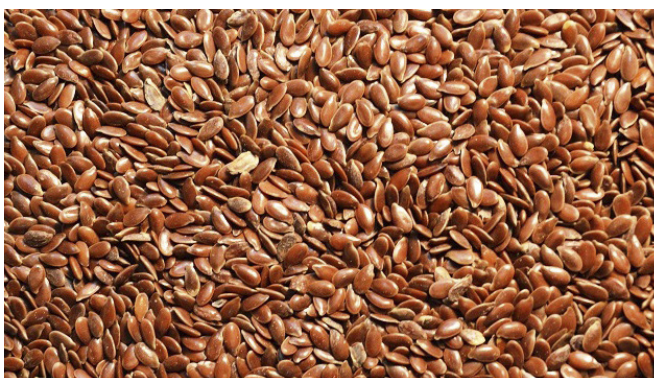
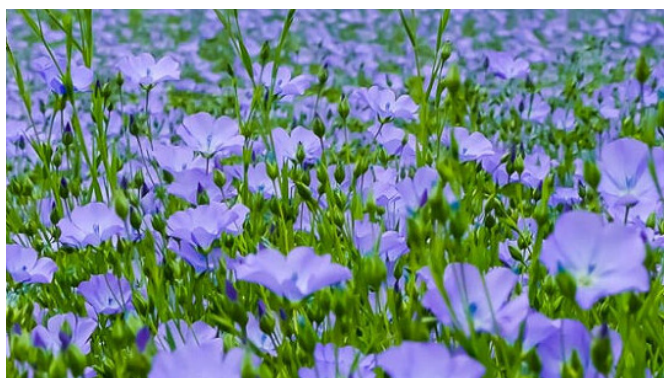
# КУХНЯ НАРОДОВ МИРА



Профком студентов УГНТУ ежегодно проводит масштабный межфакультетский конкурс «Кухня народов мира» среди общежитий студенческого городка. Свои кулинарные способности в приготовлении различных блюд показывают 8 общежитий.



# НОВЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА



Разработаны продукты  
питания, обогащенные  
белками, выделенными  
из отходов масличного  
производства



# ОПЫТ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

- Созданы регио- и стереоселективные био- и металлокомплексные катализаторы органического синтеза биологически активных веществ для сельского хозяйства — агрохимикаты, средства защиты сельскохозяйственных культур.



- Созданы композиты для стимулирования роста сельскохозяйственных культур.



- Разработаны функциональные продукты питания, напитки, содержащие экстракты пряно-ароматических и лекарственных растений, произрастающих в Республике Башкортостан.

- Предложено использование бетулина в качестве консерванта и антисептика в составе растительных и животных масел, что позволяет повысить качество продуктов и придать им профилактические свойства, улучшающие функциональное состояние организма.



- Разработаны новые виды хлебопродуктов для функционального (здорового) питания с использованием нетрадиционного сырья — тритикале озимой и льна масличного.

# ШКОЛА ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ



**Разработаны общие технологии персонализированного питания студенческой молодежи с целью коррективы пищевого поведения.**

- Решение проблем дефицита макро- и микронутриентов питания.
- Популяризация основ функционального питания.
- Разработана методика составления пищевых персонализированных рационов.
- Антропометрические и доклинические исследования пищевого статуса студенческой молодежи.

- Технологии составления персонализированных рационов питания для коррективы пищевого поведения студентов.
- Функциональные безалкогольные напитки для коррективы нутриентной недостаточности питания студентов.
- Дисциплина по нутрициологии для решения проблем персонализированного питания.
- Программа дополнительного профессионального образования «Современные технологии персонализированного питания».

# Цель 3:

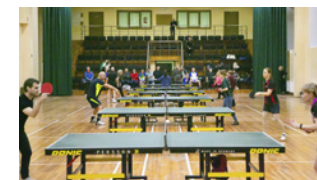
ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ  
И БЛАГОПОЛУЧИЕ





# СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Участие в Чемпионате Европы по бадминтону (Лемешко Н., ИНИЦТ)



**1** место

*Паралимпийские игры по плаванию (2 золотые медали, 1 серебряная) (Николаев А., СЛФЛ)*

**1** место

*Чемпионат по паралимпийскому плаванию «Madeira 2020 World Para Swimming European Open Championships» (Николаев А., СЛФЛ)*

**1** место

*Чемпионат и Первенство Мира по жиму классическому и экипировочному (Материнская К., ИЭС)*

**1** место

*Чемпионат России по легкоатлетическому кроссу (Батыршин Э., ИЭС)*

**1** место

*Чемпионат и Первенство России по легкоатлетическому кроссу (командное, Шагалин Д., ГНФ)*

**2** место

*Спартакиада союзных государств по бадминтону (командное)*

**3** место

*Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по спортивному туризму на пешеходной дистанции (командное)*

**3** место

*Чемпионат и Первенство России по легкоатлетическому кроссу (командное, Шагалин Д., ГНФ)*

**2** место

*IV Открытые Евразийские студенческие Игры боевых искусств*

**3** место

*Чемпионат России (командное, Лемешко Н. ИНИЦТ, Бикмухаметов А. ИНИЦТ)*

**1** место

*Спартакиада «Здоровье» среди сотрудников вузов г.Уфы*

**1** место

*XXXI Универсиада Республики Башкортостан*

**80**

*Мероприятий международных, российских и республиканских уровней*

**444** чел.

*Приняли участие в соревнованиях в зачёт Универсиады РБ (по 30 видам спорта)*

**≈ 120** чел.

*Ежегодные массовые соревнования «Лыжня России»*

**412** чел.

*Межфакультетская спартакиада студентов (по 8 видам спорта)*

**> 1000** чел.

*Беговые конкурсы, шахматные, киберспортивные турниры*



# ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ УГНТУ



## Учреждение

Общее количество,  
чел.

Санаторий РБ

33

Санаторий РФ

44

Черноморское побережье РФ

251

Санкт-Петербург

44

УНПП «СОЛУНИ»

122

**ВСЕГО**

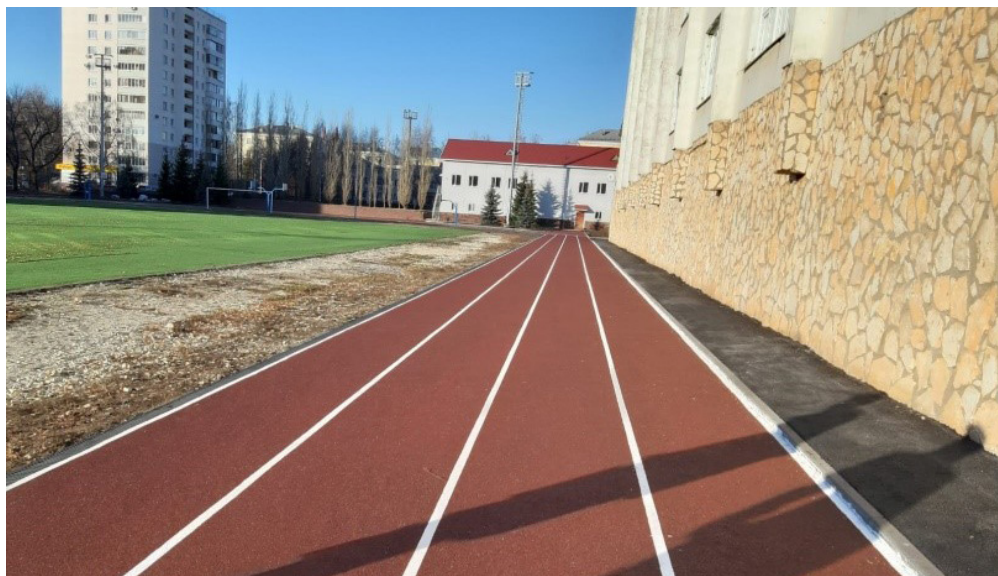
**494**

# УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 817	<i>студентов получили медицинское обслуживание</i>
538	<i>обучающихся приняли участие в оздоровительных мероприятиях (санатории и базы отдыха, сеансы спелеотерапии)</i>
3 661	<i>просмотров видеозаписей по профилактике заболеваний в соцсетях</i>
3 243	<i>участника в акциях «АНТИСПИД» и «NIKOTINU.NET»</i>
12 400	<i>просмотров в соцсетях публикаций по профилактике инфекционных мероприятий (в том числе коронавирусной инфекции)</i>
200	<i>студентов прошли бесплатное тестирование на наличие антител к новой коронавирусной инфекции</i>



# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Университет создает все необходимые условия для обеспечения здорового образа жизни

Открытый стадион УГНТУ

Новое искусственное покрытие футбольного поля и беговых дорожек

Выполнен капитальный ремонт дренажных систем

Капитальный ремонт напольного покрытия и входной группы в спортзале первого корпуса



# ЙОГА ПРАКТИКА



Принимают участие  
более **300**  
сотрудников  
и студентов

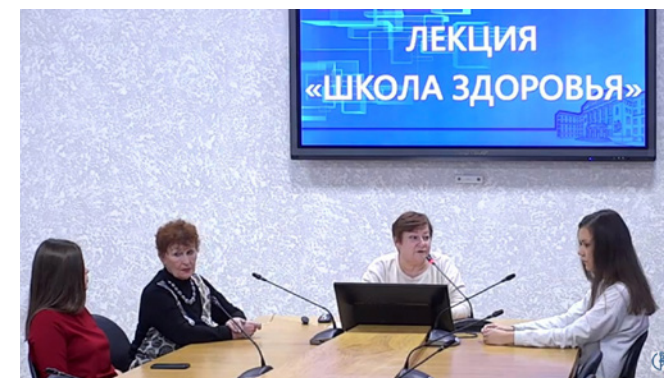
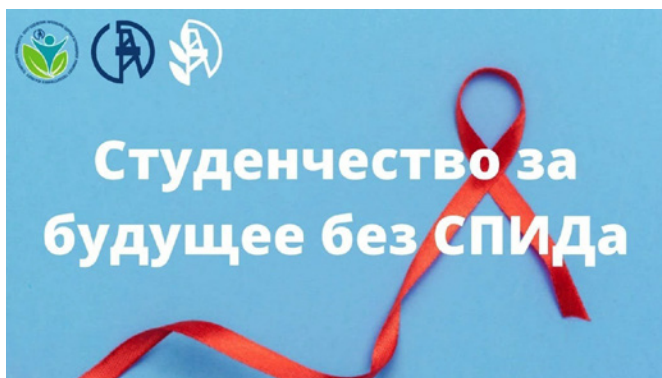
## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Мотивация сотрудников и студентов к здоровому образу жизни;
- Благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Укрепление здоровья;
- Восстановление работоспособности;
- Профилактика эмоционального выгорания;
- Снижение негативных последствий хронического стресса.





# СТУДЕНЧЕСТВО ЗА БУДУЩЕЕ БЕЗ СПИДА



## АКЦИЯ «СТУДЕНЧЕСТВО ЗА БУДУЩЕЕ БЕЗ СПИДА»

- Лозунг в 2021 году: «Ликвидировать неравенство, покончить со СПИДом, прекратить пандемию».
- Приняло участие более 2200 студентов. Собрано 250 тысяч рублей на приобретение подгузников. Посылка отправлена в «Дом малютки».
- Формирование ценности здорового образа жизни и искоренение социально опасных привычек.
- Лекции по профилактике вредных привычек, конкурсы «Лучший плакат», «Лучший электронный плакат», «Лучший видеоролик» с награждением победителей.

## АКЦИЯ «NIKOTINU.NET»

- Ежегодно проводится 31 мая и посвящается Всемирному дню без табака.
- В 2021 году организовано бесплатное и добровольное тестирование студентов на приборах-смокилайзерах.



# ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за соблюдением его требований в помещениях университета

- Консультации по организации и контроль за соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима в период эпидемиологического неблагополучия

- Проведение ежегодной акции «АНТИСПИД» среди студентов

- Создание оптимальных условий по организации режима труда и отдыха всех участников образовательного процесса

- Усиленная информационная пропаганда

- Профилактические медицинские осмотры

- Вакцинация против инфекционных заболеваний

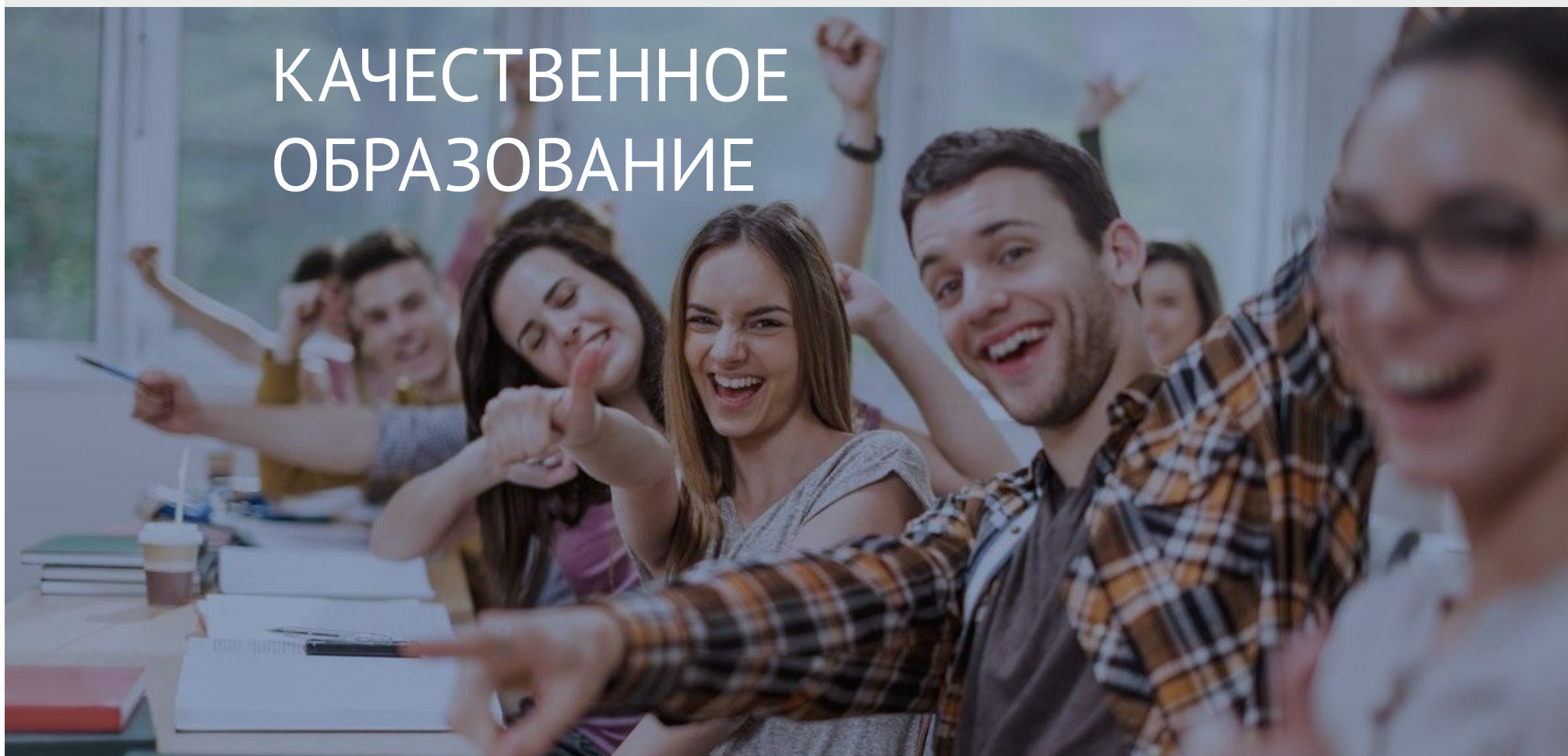
- Контроль за иммунным статусом сотрудников и студентов





# Цель 4:

КАЧЕСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛУЧШИХ АБИТУРИЕНТОВ ЧЕРЕЗ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ



- Региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по химии, ОБЖ и экологии
- Заключительные этапы олимпиады «Я-бакалавр» по информатике, экологии/биологии, обществознанию, русскому языку, физике, английскому языку, математике
- Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии
- Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии
- Заключительные этапы университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, физике, биологии, информатике, обществознанию, химии
- Заключительный этап многопредметной олимпиады «Юные таланты» по химии
- Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8–11 классов
- Заключительный этап многопредметной олимпиады «Юные таланты» по химии
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
- Заключительные этапы олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»

**Гайнанов Инсаф,**  
студент технологического  
факультета УГНТУ

Член Ассоциации Наставников Олимпиадного Движения, тренер сборной Республики

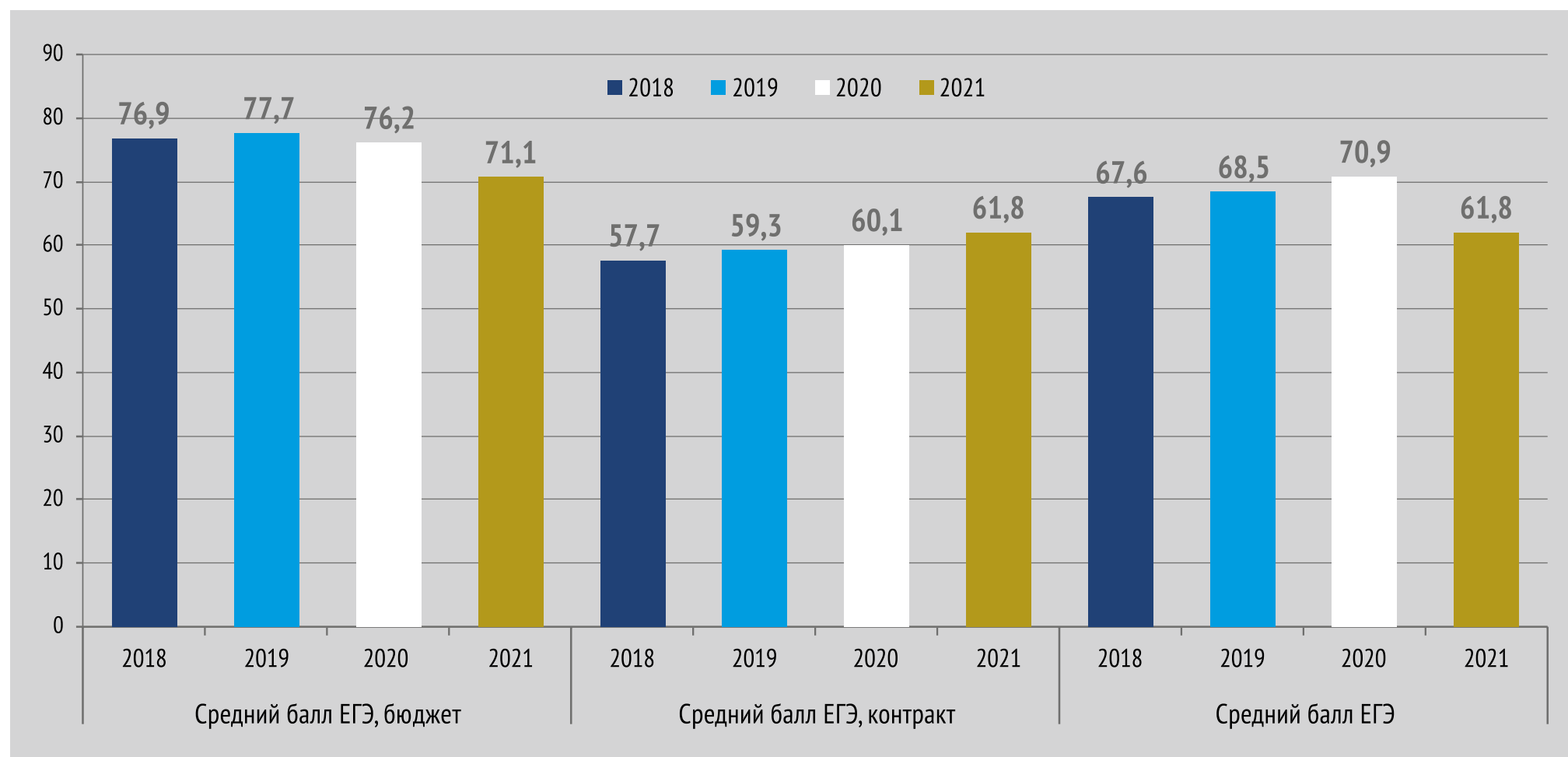
по химии, призер и победитель Всероссийских олимпиад по химии, победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Химия» и «Физическая химия и катализ», призер студенческой олимпиады

«Газпром» по направлению «Химическая технология», Руководитель проекта Технологическая школа «ProНефть», Руководитель проекта «Площадки Ассоциации Наставников Олимпиадного Движения»



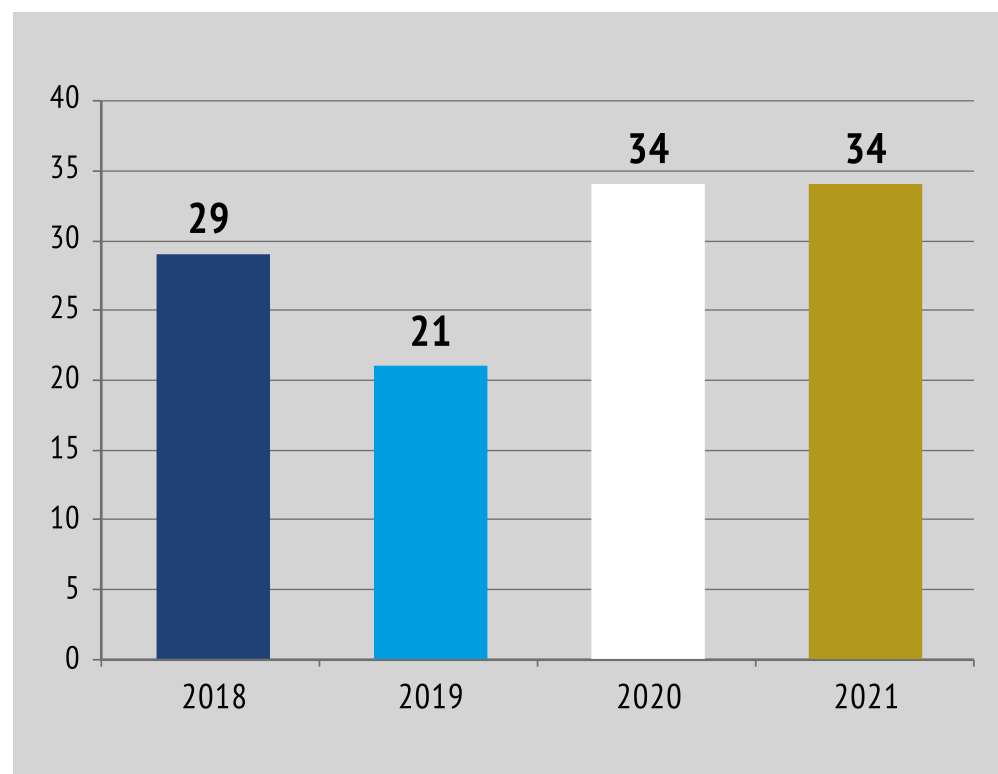
# КАЧЕСТВО ПРИЁМА АБИТУРИЕНТОВ. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по рейтингу качества приёма Высшей школы экономики

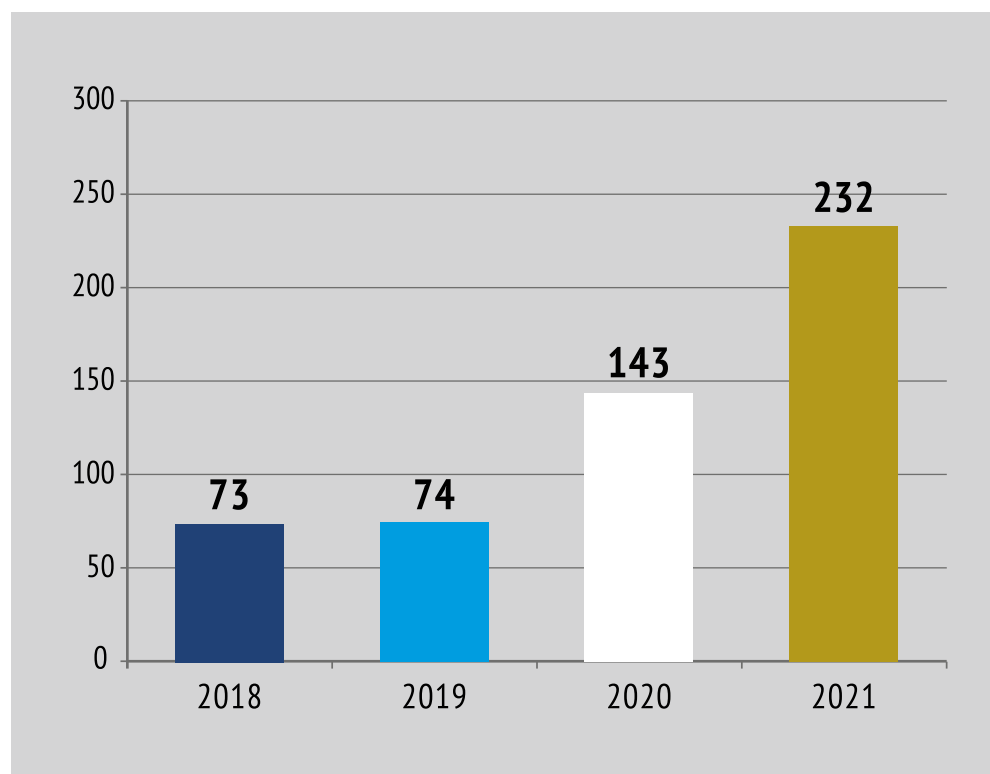


# ПРИВЛЕЧЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ. КАЧЕСТВО ПРИЁМА

Численность победителей олимпиад, чел.



Количество студентов, принятых на целевое обучение, чел.



# ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА



- Мастер-классы / лабораторные работы на базе УГНТУ.
- Летние и каникулярные школы.
- Свободное подключение к онлайн-лекциям.
- Подготовка к профильным олимпиадам, отбор по конкурсу в группы по предметам: математика, информатика, физика, химия.

## КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Количество школ-партнёров УГНТУ	22	35	42	89	89
Количество классов УГНТУ	18	18	18	22	72
Численность обучающихся, чел.	360	360	360	440	1647
Выпускники, принятые в УГНТУ	—	—	597	631	657



# ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА



Фестивали  
экономических наук

**Образовательный проект УГНТУ  
и Газпром трансгаз Уфа «Город профессий»**  
*знакомит школьников с профессиями токаря, слесаря,  
инженера-исследователя, проектировщика и дефектоскописта.*



Сопровождение и вывод на защиту  
индивидуальных проектов школьников  
Газпром-классов

# ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА



Соревнования для школьников в эрудиции, креативности и небанальной логике PetroQUIZ от УГНТУ

**Образовательная деятельность** реализуется совместно с промышленными партнёрами и распространяется на общеобразовательные учреждения. Университет участвует в реализации проектов Роснефть и Газпром-классов. Школьники занимаются под руководством академических наставников УГНТУ. Ведется обучение основам проектной деятельности, ученики изучают направления нефтегазовой отрасли, анализируют получаемые результаты своих экспериментов, проводимых в лабораторных условиях, оценивают эффективность применяемых технологий.

**Образовательные мероприятия для школьников по формированию навыков в области безопасных условий труда и промышленной безопасности**





# ПРОФИЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

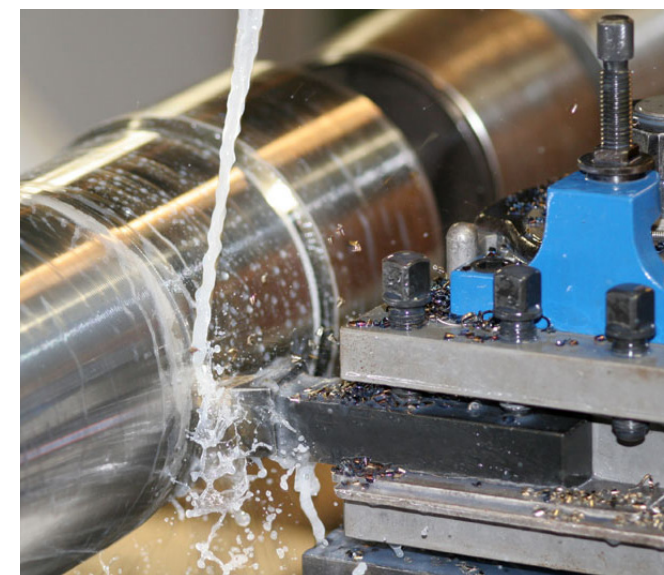
## ВМ-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

*Знакомство с трёхмерным моделированием в системе Компас-3D на примере построения элементов трубопроводных систем. Прочностные и гидравлические расчёты в САЕ-системах.*



## МЕТАЛЛООБРАБОТКА

*Знакомство с технологией обработки металлов, видами режущего инструмента, особенностями конструкционных материалов, чтении эскизов и чертежей.*





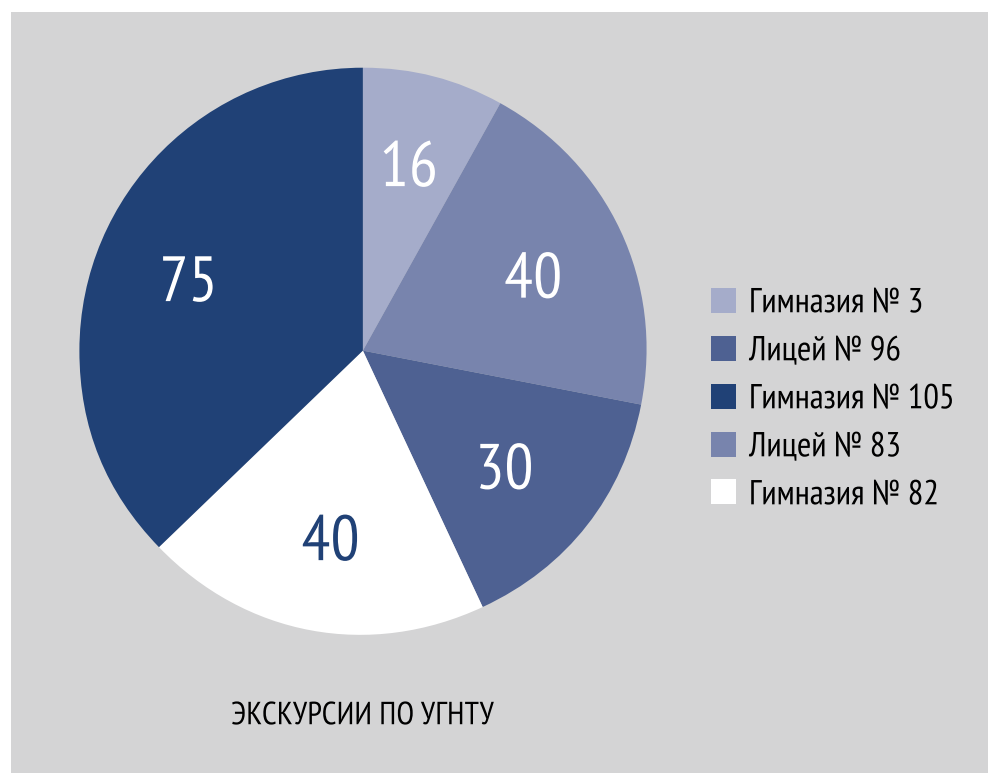
# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие	№ школы	Кол-во учащихся
ВМ-проектирование	62-й лицей	12
	21-й лицей	11
	104-я школа, 83-й лицей, 3-я гимназия	10
Металлообработка	82-я гимназия	15

## Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9–11 классов на кубок имени Ю. А. Гагарина

Из 1578 участников – 16,7 % из школ Союза;  
из 60 победителей/призёров – 38,3 %

Работа по учёту дополнительных  
баллов при поступлении в вузы РФ



## Уфимская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторское направление

15 % участников из школ Союза

# КРУЖКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ

## КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Резиденты молодежного технопарка УГНТУ завоевали Золотые медали в возрастной категории «Юниоры» (14–16 лет) VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)

Ученики Роснефть-класса под руководством наставников из УГНТУ заняли II место в IX сезоне Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

1 место в финальном этапе III Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей»



# ПРОГРАММА «УМНАЯ УФА»

*Посетило более 2-х тысяч семей  
и более 60 организованных групп*



3–14 марта 2021 г., Молодёжный технопарк, «Анатомия»



# МЕРОПРИЯТИЯ КЕЙС-КЛУБА УГНТУ

## «Проектная среда»

Образовательная программа для старшеклассников из школ стратегических партнёров УГНТУ

300  
участников

15  
школ-  
партнёров

## Международный кейс-чемпионат

Кейс-чемпионат для технических университетов России, Казахстана, Германии и Венгрии

100  
участников

5  
публикаций  
в СМИ

## Нефтегазовый кейс-чемпионат для ГНТУ

Проект, разрабатываемый в рамках программы сотрудничества с ГНТУ

40  
участников

9  
спикеров

## Всероссийский карьерный форум

Проведение карьерного форума совместно с кейс-клубами технических университетов Москвы и Санкт-Петербурга и привлечением отраслевых компаний

## Марафон «Case-study»

Занятия по решению кейсов и развитию «гибких» навыков

4  
делегации

70  
участников

## Инженерные игры УГНТУ

Кейс-чемпионат при поддержке РН-БашНИПИнефть

# ОТКРЫТЫЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТУДЕНЧЕСКИЕ КРУЖКИ И КЛУБЫ



## • Литературный клуб

Объединение молодых самодельных поэтов и прозаиков, любителей литературы и музыки.

## • Клуб «Личная перспектива»

Саморазвитие в кругу друзей, в живом общении с известными личностями и экспертами, мероприятия на темы личностного роста.

## • Квиз-клуб «BrainForge»

Студенческий клуб любителей квизов и интеллектуальных игр.

## • Игровой Клуб «ШЕРЛОК»

Интеллектуальное и творческое развитие молодёжи путём проведения игр разного характера и направленности.

## • Клуб родных языков «БАТАН»

Погружение в атмосферу башкирской и татарской культуры. Для тех, кто мечтает усовершенствовать знания языка и национальной культуры.



## • Международный клуб

Знакомство с культурой и традициями разных народов; укрепление взаимоуважения и сотрудничества; социальная адаптация иностранных студентов; коммуникация со студентами зарубежных вузов.

## • Киноклуб «Открытый показ»

Коллективный просмотр и обсуждение лучших фильмов мирового кино.

# НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ

## ВСЕГО

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество образовательных программ, ед.	218	224	237	<b>285</b>
Количество новых образовательных программ, ед.	43	30	30	<b>67</b>
Количество закрывшихся образовательных программ, ед.	24	28	17	<b>32</b>

## Специалитет

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество образовательных программ, ед.	13	16	16	<b>15</b>
Количество новых образовательных программ, ед.	2	2	0	<b>0</b>
Количество закрывшихся образовательных программ, ед.	0	0	0	<b>1</b>

## Бакалавриат

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество образовательных программ, ед.	105	104	113	<b>128</b>
Количество новых образовательных программ, ед.	16	9	17	<b>27</b>
Количество закрывшихся образовательных программ, ед.	14	4	7	<b>9</b>

## Магистратура

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество образовательных программ, ед.	100	104	108	<b>142</b>
Количество новых образовательных программ, ед.	25	19	13	<b>40</b>
Количество закрывшихся образовательных программ, ед.	10	24	10	<b>22</b>



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

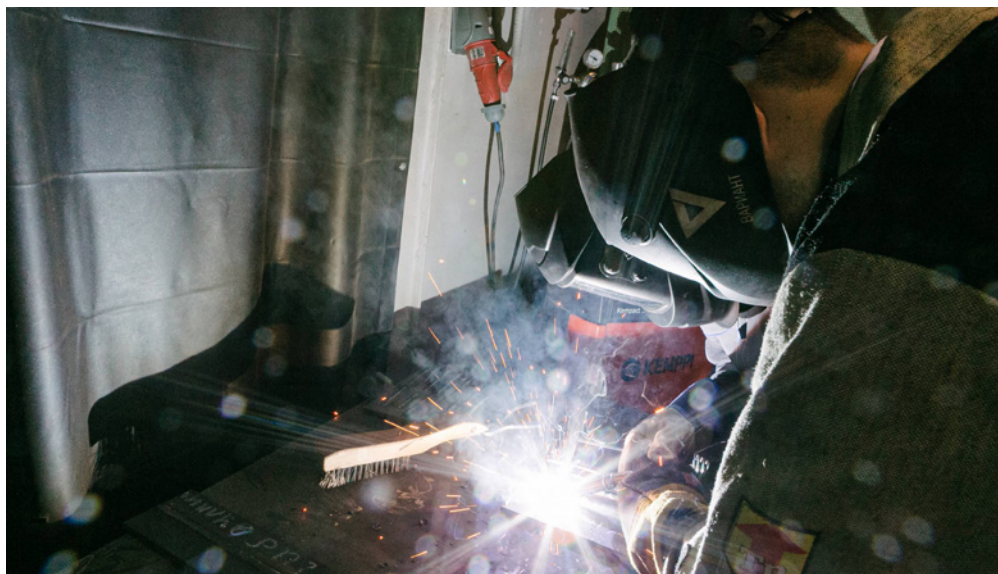
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

21.03.01	Нефтегазовое дело	<i>Petroleum Engineering (program implementation language – English) (BPT01 – набор с 2021 г., BPT02 – набор 2020, 2021)</i>	BPT01, BPT02
15.03.02	Технологические машины и оборудование	<i>Mechanical engineering in oil and gas industry (только для иностр. граждан)</i>	BME02
13.03.02	Electric power and electrical engineering	<i>Electrical Engineering and Automation (кумайцы)</i>	BEE

## НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, РАЗРАБОТАННЫЕ В 2021 ГОДУ

15.04.02	Технологические машины и оборудование	<i>Mechanical Engineering</i>	MME
18.03.01	Химическая технология	<i>Chemical Engineering (program implementation language – English)</i>	BCE01
18.03.01	Химическая технология	<i>Chemical Engineering (только для иностранных граждан)</i>	BCE02
21.04.01	Нефтегазовое дело	<i>Petroleum Engineering</i>	MPE
15.03.02	Технологические машины и оборудование	<i>Mechanical engineering in oil and gas industry (program implementation language – English)</i>	BME01
08.04.01	Строительство	<i>Energy System and Civil Engineering</i>	MEC
41.04.01	Зарубежное регионоведение	<i>International relations: politics, economics, business</i>	MIR
43.04.03	Гостиничное дело	<i>Hospitality management</i>	MHM
18.04.01	Химическая технология	<i>Chemical Engineering</i>	MCE

# ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



29.01.05

*Закройщик*

43.01.02

*Парикмахер*

43.02.10

*Туризм*

15.01.05

*Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))*

15.01.36

*Дефектоскопист*

18.01.33

*Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных  
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УГНТУ

№ п/п	Направление подготовки	Образовательная программа	Аккредитующая организация
1	21.05.02 Прикладная геология	Геология нефти и газа	ЧУ «Газпром ЦНИС»
2	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	ЧУ «Газпром ЦНИС»
3	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Газохимия	ЧУ «Газпром ЦНИС»
4	21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	ЧУ «Газпром ЦНИС»
5	21.04.01 Нефтегазовое дело	Проектирование и эксплуатация объектов трубопроводного транспорта углеводородов	ЧУ «Газпром ЦНИС»
6	21.03.01 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин	Нацаккредцентр (НСРА)
7	21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	Нацаккредцентр (НСРА)
8	21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Нацаккредцентр (НСРА)
9	21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Нацаккредцентр (НСРА)



## Продолжение таблицы

№ п/п	Направление подготовки	Образовательная программа	Аккредитующая организация
10	21.03.01 Нефтегазовое дело	Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта	Нацаккредцентр (НСРА)
11	21.03.01 Нефтегазовое дело	Petroleum Engineering	Нацаккредцентр (НСРА)
12	21.03.01 Нефтегазовое дело	Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта	Нацаккредцентр (НСРА)
13	21.04.01 Нефтегазовое дело	Проектирование и эксплуатация объектов трубопроводного транспорта углеводородов	Нацаккредцентр (НСРА)
14	21.04.01 Нефтегазовое дело	Трубопроводный транспорт углеводородов	Нацаккредцентр (НСРА)
15	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии	Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	ЧУ «Газпром ЦНИС»
16	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Техника защиты нефтегазового оборудования от коррозии	ЧУ «Газпром ЦНИС»
17	21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	ЧУ «Газпром ЦНИС»

# НОВЫЕ ФОРМАТЫ И КОМПЕТЕНЦИИ

**Программа «Стартап как диплом» — студенты после выпуска имеют документ о высшем образовании и защищенную бизнес-идею**

**Первый выпуск магистров по программе в области социального предпринимательства**

*Уникальная и единственная программа в регионе*

**Интенсивы по созданию цифровых тренажеров**

Цифровые компетенции и смешанное обучение в ООП

Показатель	2018	2019	2020	2021
<i>Количество курсов по Data Culture, ед.</i>	2	3	3	<b>310</b>
<i>Доля образовательных программ, включивших курсы Python, ед.</i>	2	3	4	<b>7</b>
<i>Количество курсов в формате blended learning, ед.</i>	21	11	63	<b>323</b>
<i>Количество курсов по предпринимательским компетенциям в образовательных программах, ед.</i>	89	134	137	<b>140</b>

# ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

- **240** курсов и свободных проектов студенческих академии

- Более **300** учебных планов с выбором индивидуальных треков

- **323** курса реализуется в формате *blended learning*

- Освоение рабочих специальностей в рамках УГСН 18.03.00

- **132** студента прошли обучение по теме «Инновационное предпринимательство»

- **100%** освоение цифровых компетенций по программам бакалавриата в модульном формате «Data Science»

- **44** студента в 2021 году защитили ВКР в формате «стартапа»

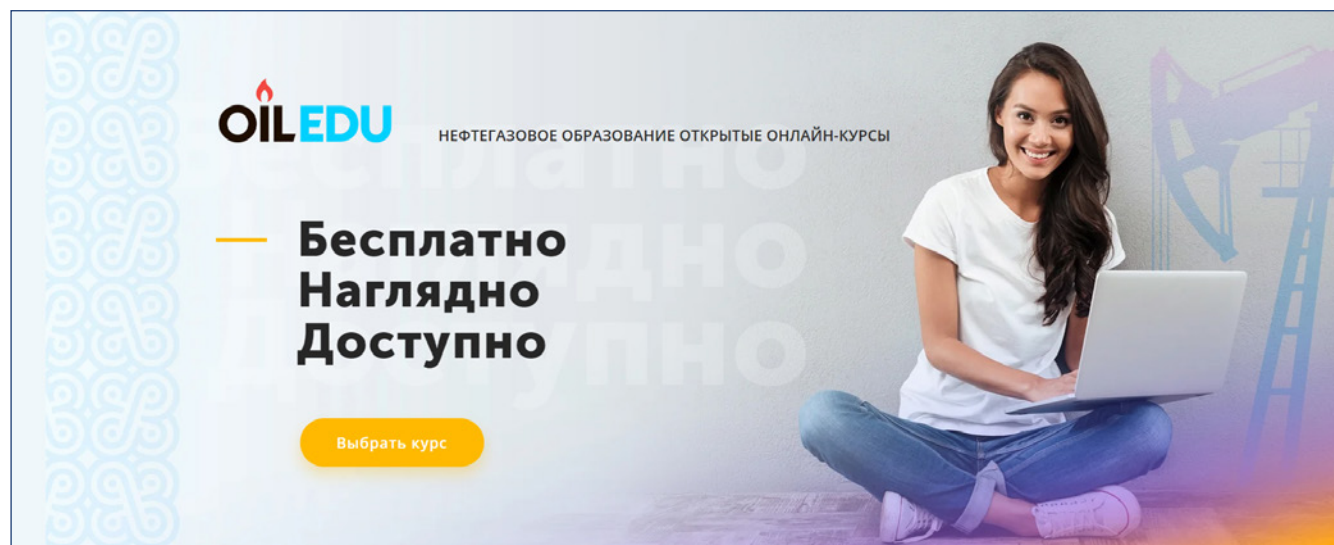
- Исследовательский трек для олимпиадников по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

- **12** образовательных программ с включёнными дополнительными квалификациями (майноров)

- Дополнительный элитный трек для талантливых студентов



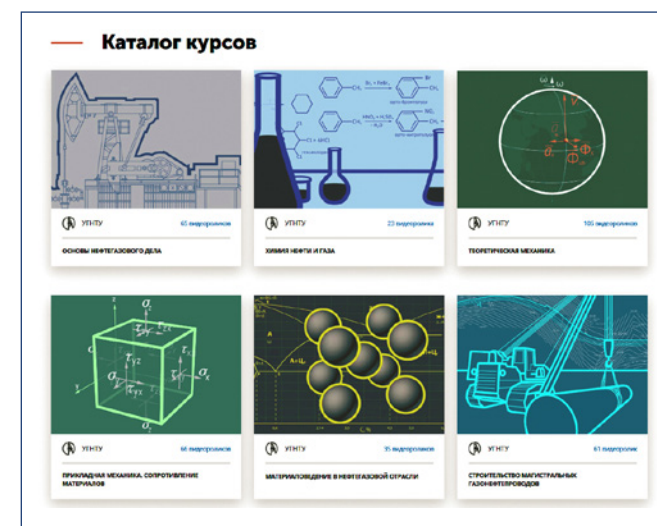
# ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО НЕФТЕГАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ OILEDU.RU



В 2021 году обеспечила учебный процесс более чем для 25 тысяч обучающихся из 20 вузов и колледжей РФ!

## MOOK на oiledu.ru

Показатель	2019	2020	2021
Количество онлайн-курсов, ед.	9	11	15
Число регистраций на курсы, ед.	192	10764	25456
Количество дисциплин ООП с применением онлайн-курсов, ед.	—	37	58

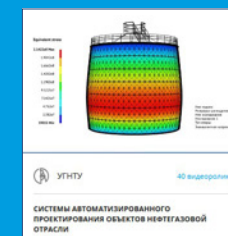


# ОНЛАЙН-КУРСЫ УГНТУ 2021 ГОДА

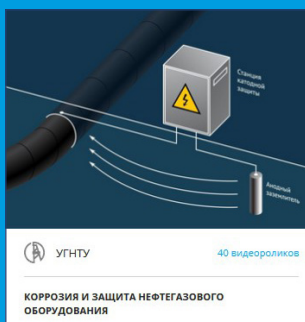
## 1. Теоретическая механика



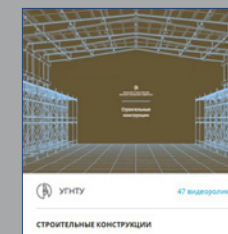
## 4. Системы автоматизированного проектирования объектов нефтегазовой отрасли



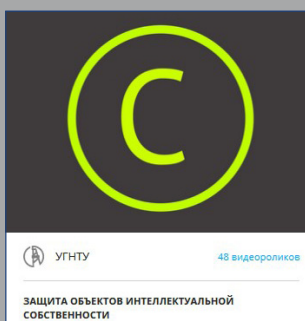
## 2. Коррозия и защита нефтегазового оборудования



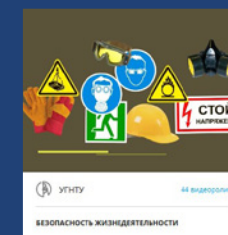
## 5. Строительные конструкции



## 3. Защита объектов интеллектуальной собственности



## 6. Безопасность жизнедеятельности



## 7. Общая электротехника



# ОНЛАЙН-КУРСЫ УГНТУ 2021 ГОДА

## 8. Морские нефтегазовые сооружения

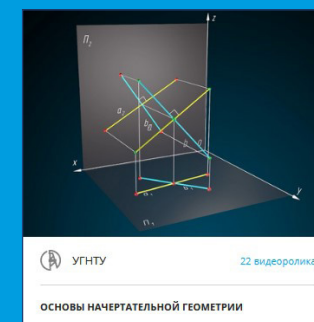


## 11. Системы управления химико-технологическими процессами



## 9. Цифровые технологии в проектировании и строительстве

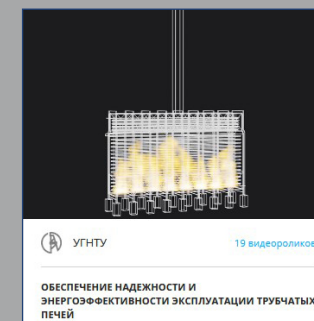
## 12. Основы начертательной геометрии



## 10. Сварочное производство в строительстве нефтегазовых объектов

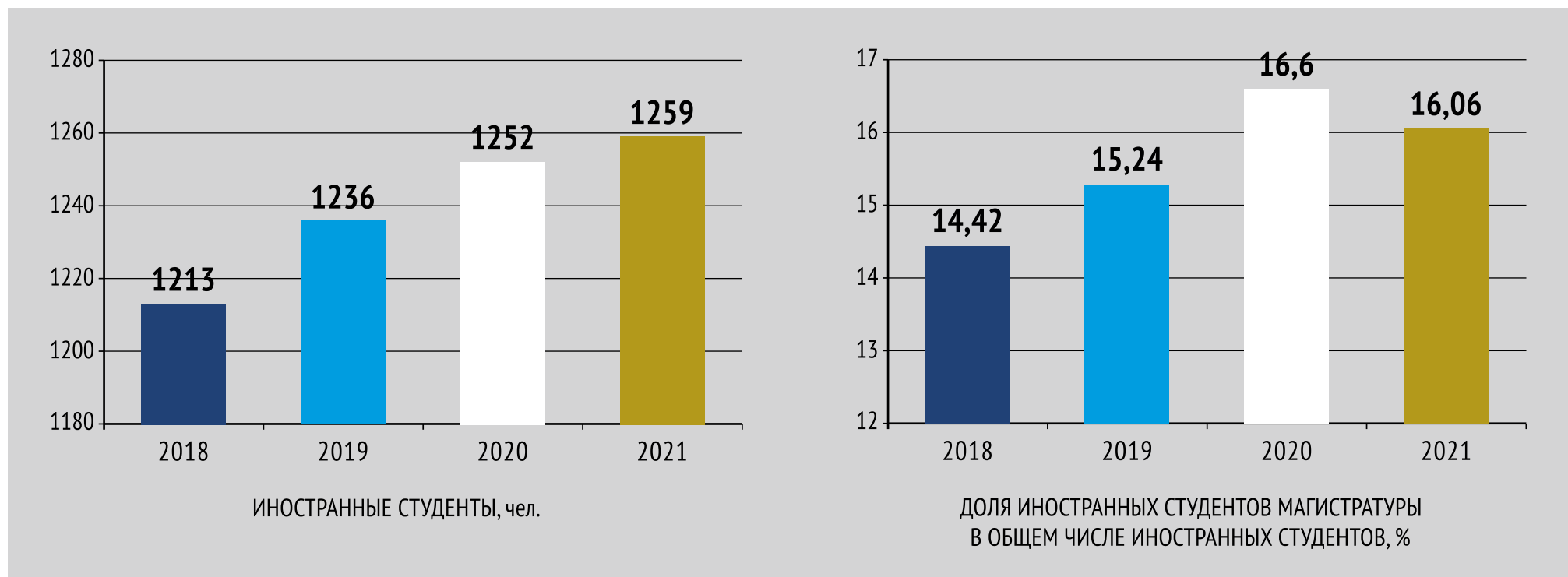


## 13. Обеспечение надежности и энергоэффективности эксплуатации трубчатых печей





# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



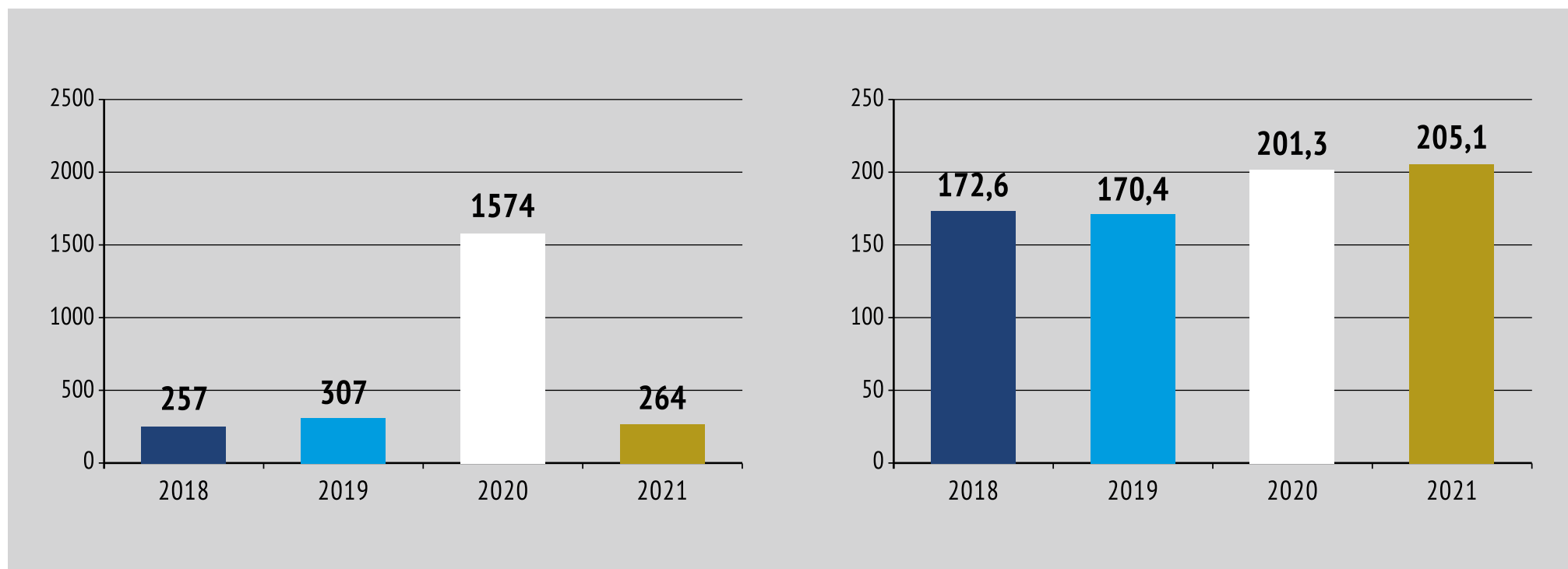
## Приём и выпуск иностранных граждан в УГНТУ (с учётом слушателей подготовительного факультета)

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Контингент	1304	1361	1422	1552
Приём	368	382	418	501
Выпуск	273	280	240	прогноз 280

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество  
программ ДПО, ед.

Общий объём доходов  
от программ ДПО, млн руб.



*Программы дополнительного профессионального образования  
в интересах индустриальных партнёров*

# УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- *Разработка программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта*



- *Разработка онлайн-курсов в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»*

- *Разработка и размещение массового открытого онлайн-курса по применению сквозных цифровых технологий в строительстве*

- *Федеральная инновационная площадка в сфере высшего и дополнительного профессионального образования (проект Интеграционная модель инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников)*

- *Разработка образовательных программ в области искусственного интеллекта*



# ГРАНТ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

**СРОК ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА – 4 ГОДА**

**ОБЪЁМ ФИНАНСИРОВАНИЯ:**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
БЮДЖЕТ**

**37 193,5 тыс. руб.**

2021 г.	<b>22 130</b> тыс. руб.
2022 г.	<b>6 110</b> тыс. руб.
2023 г.	<b>5 781</b> тыс. руб.
2024 г.	<b>3 172,5</b> тыс. руб.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Разработано не менее 2-х программ бакалавриата и 4-х программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект».
- Обучается не менее 300 чел. по программам бакалавриата и не менее 600 чел. по программам магистратуры.
- Не менее 336 педагогических работников повысили квалификацию в сфере искусственного интеллекта.
- Не менее 5-ти региональных вузов привлечено для реализации разработанных образовательных программ.

## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2021 г.

### 1. Разработаны и утверждены 4 программы магистратуры:

- Разработка и совершенствование программных моделей искусственного интеллекта
- Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами
- Искусственный интеллект и цифровые двойники в ТЭК
- Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов

### 2. Заключены соглашения с 4 ООВО на реализацию образовательных программ:

- Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова
- Альметьевский государственный нефтяной институт
- Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова
- Ярославский государственный технический университет

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

## МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

*«К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»*

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 2 онлайн-курса размещены на 2-х платформах
- Онлайн-курсы включены в не менее 20 образовательных программ
- Не менее 10,7 % обучающихся УГНТУ освоили онлайн-курсы
- Освоили онлайн-курсы не менее 2 200 обучающегося сторонних организаций
- К разработке онлайн-курсов привлечено не менее 7-ми индустриальных партнёров

## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2021 г.

- Разработаны 2 онлайн-курса: «Нефтегазовая геология и геофизика» и «Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы» размещены на 2-х платформах: Федеральный портал [online.edu.ru](http://online.edu.ru) и Платформа «OILEDU» [oiledu.ru](http://oiledu.ru)
- 102 видеоролика общей продолжительностью 14,5 часов
- 5 видеороликов сняты на производственных и учебных объектах индустриальных партнёров
- Представители индустриальных партнёров приняли участие в подготовке и озвучивании видеороликов
- Разработан уникальный дизайн и анимация

# РАЗРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА ПО ПРИМЕНЕНИЮ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Разработать открытый онлайн-курс «Цифровые технологии в проектировании и строительстве».
- Рассмотреть в курсе группы программных комплексов:
  - CAD-системы: AutoDesk AutoCAD, АСКОН Компас-3D, SolidWorks, SketchUp;
  - CAE-системы: ANSYS, SCAD Office, FlowVision., ПК Лура, Fidesys, IDEA StatiCA Connection;
  - BIM-системы: Autodesk REVIT, Tekla Structures, Renga.
- ПО для выполнения сметных расчётов:  
ПК Гранд Смета.
- Обеспечить возможность получения слушателями курса базовых навыков работы с цифровыми технологиями в этих программах для решения задач в различных предметных областях.

## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2021 г.

- Разработан открытый онлайн-курс «Цифровые технологии в проектировании и строительстве»:
  - 66 видеороликов общей продолжительностью 680 минут;
  - трейлер к курсу продолжительностью 2 минуты;
  - конспекты лекций по каждому из пяти разделов онлайн-курса;
  - тестовые вопросы в количестве 236 штук;
  - программа онлайн-курса;
  - педагогический сценария онлайн-курса.
- На материалы онлайн-курса получены положительные отзывы ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт» и АО «Гипротрубопровод» – Филиал «Уфагипротрубопровод».



## ФИП «ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

- Разработана модель деятельности федеральной инновационной площадки УГНТУ «Интеграционная модель инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников».
  - Разработаны, утверждены и реализуются 6 магистерских программ.
  - Разработаны и реализованы 4 программы повышения квалификации.
  - Создан Центр развития профессиональных компетенций «Корпоративный университет».
  - Заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ГАУ ДПО ИРО РБ с целью обеспечения организационной поддержки ФИП в течение реализации инновационного образовательного проекта.
  - Сформирован портфель конкурентоспособных образовательных продуктов в ответ на вызовы Евразийского рынка труда
- и возникновения новых профессий на основе практической ориентированности, индивидуализации и использования инновационных педагогических практик.
- Разработан механизм внутренней оценки качества ООП.
  - Запущен пилот ИОТ (личный кабинет тьюторов, программа тьюторского сопровождения, цифровой портрет об-ся) – ООП с реальным выбором элективов (5 % ООП), уровней дисциплин (40 % ООП), майноров (2 % ООП).
  - Разработана унифицированная модель компетенций инженера опережающих технологий, методика оценки выпускника – «Золотой» стандарт инженера (на согласовании в консорциуме «Сетевой энергетический университет»).
  - Внедрены 4 тренажера с элементами геймификации и симуляционных технологий в учебные дисциплины.
  - Внедрена концептуальная модель инновационного образовательного проекта «Трек талантов-исследователей»
- (1-й курс – 188 чел.).
- Сформирован студенческий офис проектного обучения инженерной направленности (Центр интеллекта и исследований) – апробирован ИНИЦТ (60 чел.), IT-институт (70 чел.), разработан сайт для координации проектного обучения (апробация – Башнефть, Пегаз).
  - Внедрены инновационные образовательные форматы по модели 2+2 (УВШЭУ – 87 чел., IT-институт – 209 чел.).
  - Разработана программа «Таланты: траектория развития» (проведена выездная сессия, 51 студент из разных ООП начали обучение по дополнительному треку).
  - Сетевой экспорт/импорт образования (14 сетевых программ, из них с иностр. вузами – 5), международная аккредитация 9 ООП, ПОА – 14 ООП, 6 новых онлайн-курсов.
  - Запущено 6 магистерских программ инженерного образования, 4 ДПО.

# УГНТУ ВХОДИТ В ВЕДУЩИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ



- *QS Emerging Europe & Central Asia – 251–300 место*
- *The Times Higher Education University Impact Rankings – 601–800 (17 место среди вузов РФ)*
- *Round University Ranking – 790 (75 место среди вузов РФ)*
- *Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» – 1400–1500 (73–86 среди вузов РФ)*
- *Рейтинги агентства «РАЕХ»*
- *100 лучших вузов России – 55 место*
- *Лучшие вузы России в инженерно-технической сфере – 26 место*
- *Лучшие вузы России по направлениям подготовки инжиниринг и технологии – 27 место*
- *XII Национальный рейтинг университетов – 57 место*

# Цель 5:

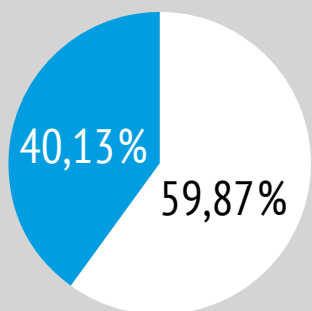
ГЕНДЕРНОЕ  
РАВЕНСТВО



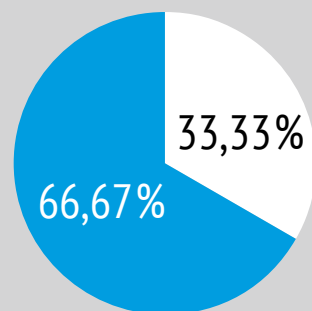


# РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

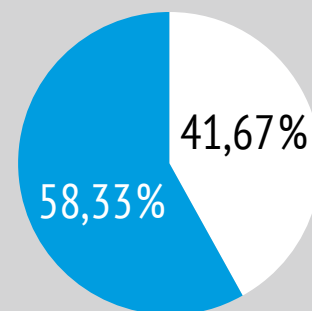
■ Мужчины    ■ Женщины



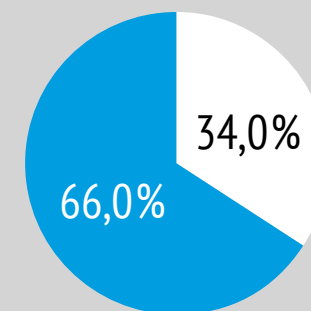
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ  
ПЕРСОНАЛА УГНТУ – 3182 чел.



ЧИСЛЕННОСТЬ ДИРЕКТОРОВ  
ФИЛИАЛОВ УГНТУ – 3 чел.



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕКАНОВ ФАКУЛЬТЕТОВ,  
ДИРЕКТОРОВ ФИЛИАЛОВ,  
ВЫСШИХ ШКОЛ – 12 чел.



ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИХ  
КАФЕДРАМИ УГНТУ – 50 чел.

- Общая численность персонала УГНТУ – **3182** человека, в том числе **1277** мужчин (40,13%) и **1905** женщин (59,87%)
- Численность директоров филиалов УГНТУ – **3** человека, в том числе **2** (66,67%) мужчин и **1** женщина (33,33%)
- Численность деканов факультетов, директоров филиалов, высших школ – **12** человек, в том числе **7** (58,33%) мужчин и **5** женщин (41,67%)
- Численность заведующих кафедрами (без исполняющих обязанности) – **50** человек, в том числе **33** (66%) мужчин и **17** женщин (34%)



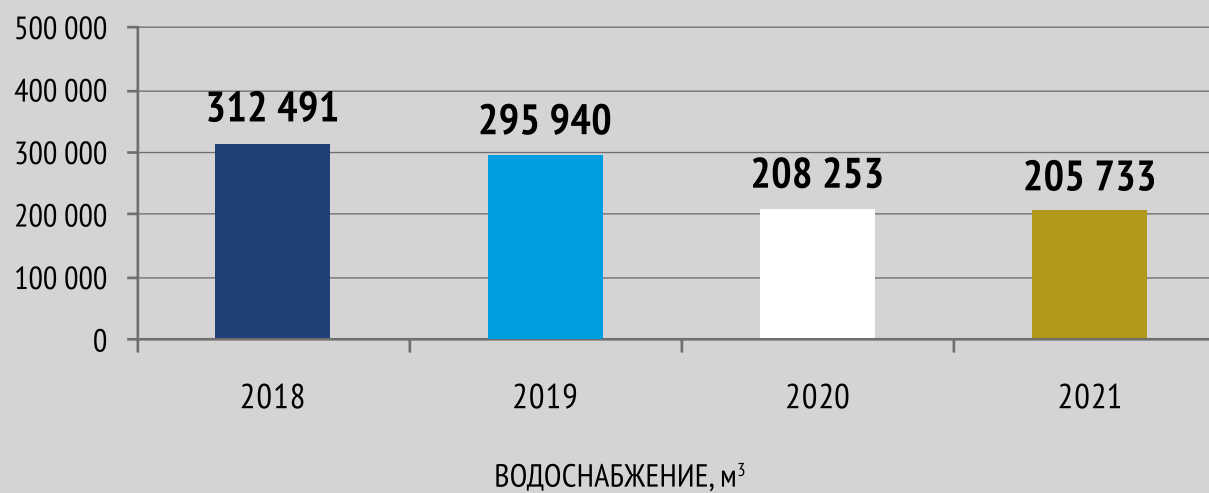
# Цель 6:

ЧИСТАЯ ВОДА  
И САНИТАРИЯ



# СНИЖЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСУРСОВ

Сведения о коммунальных расходах  
УГНТУ за 2018–2021 гг.







# ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ВОДЫ



• Разработка и внедрение гидравлических моделей работы сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения в организациях водопроводно-канализационного хозяйства Республики Башкортостан и других регионов России.

• Актуализации схем водоснабжения и водоотведения организаций ВКХ Республики Башкортостан на основе результатов гидравлического моделирования работы сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения в сотрудничестве с Министерством ЖКХ РБ.

• Разработка инвестиционных программ организаций ВКХ на основе результатов гидравлического моделирования работы сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения в сотрудничестве с Министерством ЖКХ РБ.

• Разработка и внедрение инвестиционной программы организаций ВКХ совместно с Министерством ЖКХ РБ по замене и установке беспроводных приборов учета воды.



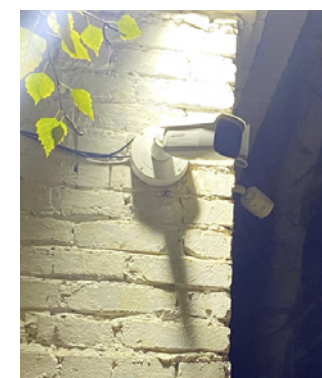
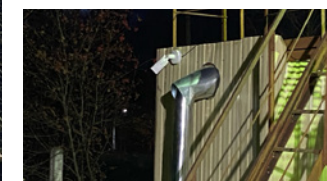
# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

- Реконструкция бактерицидной установки на водозаборе «Коран» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- Разработаны технические мероприятия по интенсификации работы действующих сооружений биологической очистки КОС 750 по заказу ТОО «NASAR SOLUTIONS» (Казахстан).
- При строительстве очистных сооружений канализационного коллектора в селе Маячный ГО г. Кумертау Республики Башкортостан ученые УГНТУ провели анализ проектных решений и проверили качество выполненных работ по монтажу технологического оборудования; разработали рекомендации по запуску в работу технологической линии очистных сооружений.

- Разработаны нормативы по составу сточных вод для объектов абонентов централизованной системы водоотведения городского округа г. Октябрьский Республики Башкортостан.
- Проведена оценка эффективности работы биологических очистных сооружений ФКП «Авангард», разработаны рекомендации и технические решения по устранению недостатков в целях достижения нормативного качества очистки сточных вод.
- Подготовлена балансовая схема водоснабжения по заказу ООО «Кроношпан ОСБ».



# ЦИФРОВЫЕ ОЧИСТНЫЕ 1.0



## РАЗРАБОТАНА ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НА ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОЛИГОНА «СОЛУНИ»

Система позволяет:

- вести непрерывный дистанционный контроль работы очистных сооружений (контролировать режим поступления стоков, работу воздухопроводов, режим работы биореактора и вторичного отстойника);
- удаленно отслеживать мероприятия по переводу работы очистных на режим зимнего и летнего периодов;
- проводить в удалённом формате учебные занятия с использованием сведений о работе очистных в режиме реального времени;
- проводить исследовательские и экспериментальные работы на удалённом объекте.



# Цель 7:

НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ  
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

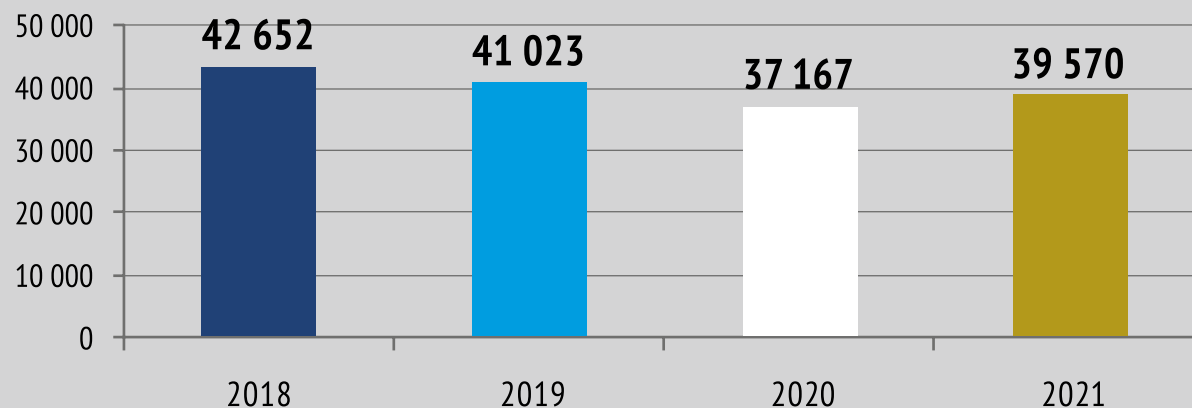
- *Биоразлагаемые ингибиторы гидратообразования нового поколения для нефтегазодобывающей промышленности*

- *Фильтрокомпенсирующие устройства для повышения качества электроэнергии*

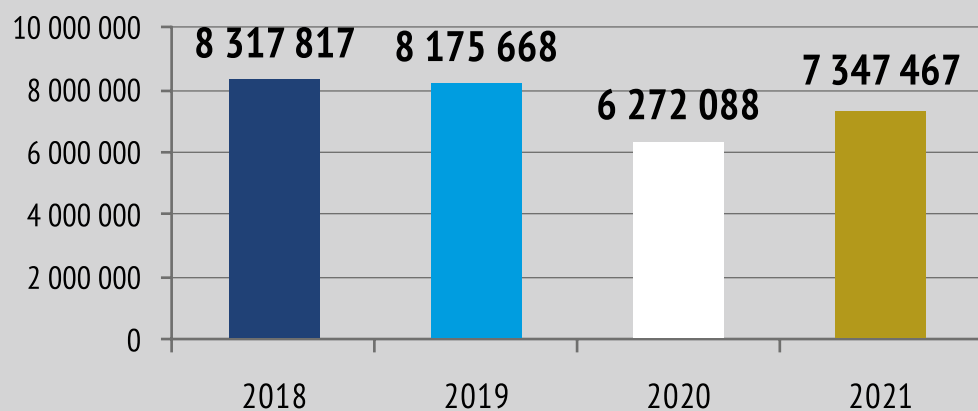
- *Ресурсосберегающие системы формирования и оптимизации транспортно-логистической инфраструктуры нефтяных потоков России*

# СНИЖЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСУРСОВ

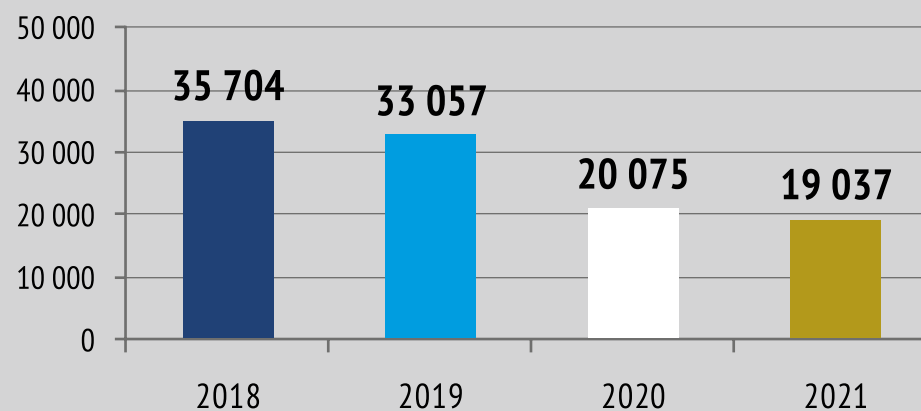
Сведения о коммунальных расходах  
УГНТУ за 2018–2021 гг.



ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, Гкал



ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ, кВт·час



ГАЗОСНАБЖЕНИЕ, м³



# ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ



## **ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА**

*Учебный стенд на основе опытных образцов  
ветрогенераторов и солнечных батарей*



# ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ



## **КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЯ № 8**

*Применены технологии с повышенными показателями энергосбережения*



# ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ



*УТЕПЛЕНИЕ ФАСАДОВ  
УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ*

*УСТАНОВКА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП  
В ОБЩЕЖИТИЯХ*



# ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ

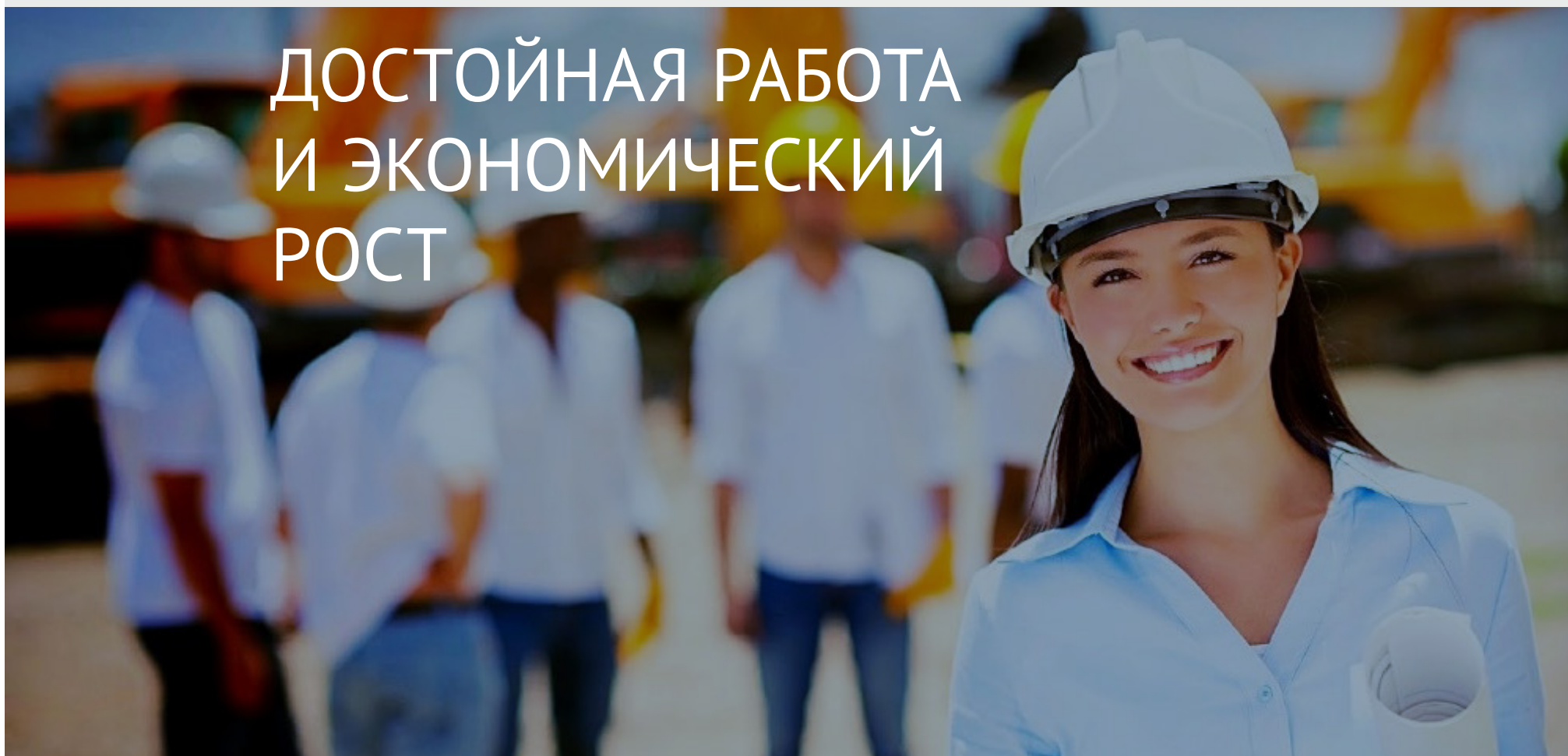


УСТАНОВКА  
ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ОКОН И ДВЕРЕЙ

- Утепление поверхности наружных стен общежития № 3 – снижены затраты на отопление объекта.
- Утепление кровли общежитий №№ 5, 6, – снижено потребление тепловой энергии, нормализация микроклимата в помещениях верхних этажей, комфортная температура в жилых комнатах.
- Материалы и оборудование для модернизации двух индивидуальных тепловых пунктов общежития УЖК.
- Приборы для замены узлов учёта тепловой энергии с истекшим сроком эксплуатации.
- Установлено 1779 энергосберегающих осветительных приборов на диодных элементах – снижение потребление электроэнергии на 250 000 кВт·ч.

# Цель 8:

ДОСТОЙНАЯ РАБОТА  
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
РОСТ



# АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ТРЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ (ИНСТИТУТОВ, ВЫСШИХ ШКОЛ, ФИЛИАЛОВ)

## Декан факультета (директор института, высшей школы)

Заместитель  
по учебной работе

Заместитель  
по воспитательной  
работе

Заместитель  
по информационной  
работе

Заместитель по учебно-  
методической работе  
и дополнительному  
образованию

*Введён с 01.02.2021*

## Величины надбавок за осуществление функций:

**12 000 руб.**

**10 000 руб.**

**8 000 руб.**

**12 000 руб.**



# СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ВВЕДЕНИЕ СТАТУСОВ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

## Исследователь



- Профессор (доцент);
- Учёная степень (учёное звание);
- Основное место работы – УГНТУ;
- Соответствие определённым критериям.

## Наставник



- Профессор (доцент);
- Значительный опыт научно-педагогической работы;
- Содействие в координации и контроле научно-педагогической работы кафедры.

## Практик



- Профессор (доцент);
- Опыт работы в реальном секторе экономики, в том числе на руководящих должностях;
- Применение практического опыта для повышения качества образования и научной деятельности.

## Международный доцент, международный профессор



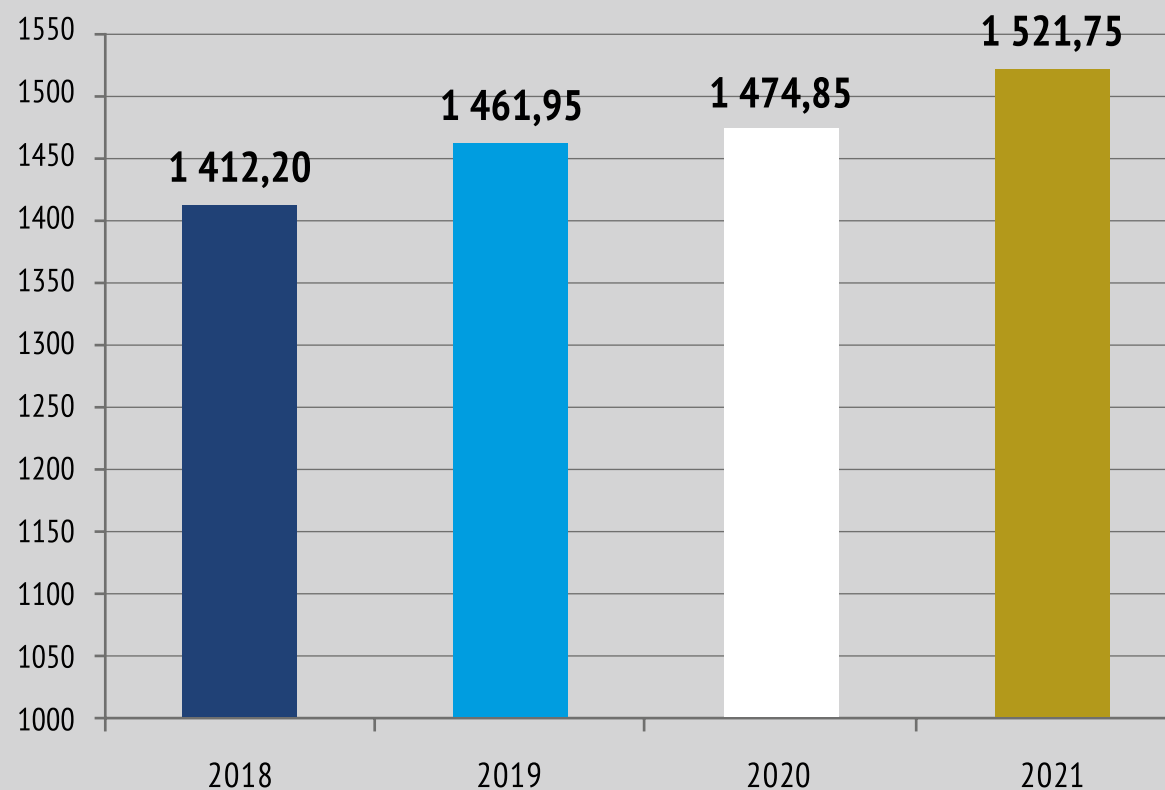
- Преподаватели (все категории, в т. ч. декан/директор или зав. каф.);
- Наличие сертификата по уровню владения иностранным языком на уровне не ниже А2;
- Преподавание дисциплин на иностранном языке или сотрудничество с зарубежными партнерами в академической и исследовательской областях.

Величина ежемесячной надбавки – до 0,75 должностного оклада

**Не более 10%** от численности доцентов и профессоров

**Не ограничивается**

# НОВЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, шт. ед.

*Университет ежегодно создает новые рабочие места.*

*Стабильный рост штатной численности профессорско-преподавательского состава.*

# СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Отношение средней  
заработной платы ППС  
к средней заработной плате  
в регионе, %

Показатель	2017	2018	2019	2020
г. Уфа	209	199	210	<b>232</b>
Филиал в г. Октябрьском	171	231	226	<b>265</b>
Филиал в г. Салавате	166	196	178	<b>232</b>
Филиал в г. Стерлитамаке	172	202	210	<b>234</b>





# МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

<p><b>Конкурс лидерских проектов</b></p>	<p>бюджет 2021 г. – <b>24,1</b> млн руб.</p>
<p><b>Грантовая поддержка аспирантов</b></p>	<p>бюджет 2021 г. – <b>1,5</b> млн руб.</p>
<p><b>Публикации в изданиях, индексируемых в международных базах, в т. ч. WoS, Scopus</b> Коэффициент WoS, Scopus – 1,5</p>	<p>Q1 – <b>125</b> тыс. руб. Q2 – <b>100</b> тыс. руб. Q3 – <b>40</b> тыс. руб. Q4 – <b>30</b> тыс. руб.</p>
<p><b>Руководство аспирантами, защитивши- мися в срок и в течение 1 года</b></p>	<p>в срок – <b>50</b> тыс. руб. в течение 1 года – <b>30</b> тыс. руб.</p>
<p><b>Защита диссертации преподавателем</b></p>	<p><b>25</b> тыс. руб.</p>

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

### ОНЛАЙН КУРС «ТЕХНОЛОГИИ УГНТУ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, УПРАВЛЕНИЕ»

*ЦЕЛЬ КУРСА: Новый работник/молодой преподаватель знает, как работают базовые процессы в университете, требования к своей деятельности и поощряемые технологии достижения результатов*

#### МОДУЛИ

- История и ценности УГНТУ
- Стратегия УГНТУ
- IT среда УГНТУ
- Организационная структура УГНТУ
- Сообщества университета
- Сервисы УГНТУ
- Безопасность в университете
- Образовательные программы УГНТУ
- Организация учебного процесса в университете
- Образовательные технологии УГНТУ
- Тренды развития образования
- Исследовательская повестка и научная инфраструктура УГНТУ
- Организация науки в университете
- Меры поддержки ученых в университете
- Коммерциализация науки

*Курс является обязательным для всех работников, которые только начинают работу в УГНТУ и работают меньше 2-х лет*

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК

ПРОГРАММА	ЦЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
<p><b>ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕНСИВ</b> по педагогическому дизайну инновационных образовательных программ</p>	<p>Реализация задачи в рамках проекта в статусе <b>ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (ФИП)</b></p>	<p>Спроектированные и готовые к реализации модули в рамках новых учебных планов</p>
<p><b>МОДУЛИ</b> по разработке и внедрению новых образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игропрактика</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Онлайн-технологии в учебном процессе</li> </ul>	<p>Формирование у слушателей компетенций по созданию технологичных образовательных продуктов и навыков педагогического дизайна. Подготовка преподавателей к работе с новыми учебными планами (интерактивные практики, проектный подход и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные продукты, апробированные и готовые к масштабированию</li> <li>• Новые учебные планы</li> <li>• Новые учебные модули</li> <li>• Курсы на иностранных языках</li> <li>• Проектные интенсивы</li> <li>• Новые курсы, в том числе онлайн</li> </ul>
<p><b>МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> подготовки преподавателей (1 год)</p>		



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

*ЦЕЛЬ КУРСА: Формирование и развитие исследовательских команд, преимущественно состоящих из молодых исследователей (в возрасте до 39 лет), работающих в тематике направлений Евразийского НОЦ в международной кооперации*

### MBA OF SCIENCE

*ЦЕЛЬ КУРСА: Развитие компетенций исследователя, а именно исследователь знает мировую исследовательскую повестку, исследовательские протоколы, вовлечен в круг ученых своей предметной области, высокорезультативен и готов к международной кооперации*

#### МОДУЛИ

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия развития науки УГНТУ</li> <li>• Научная инфраструктура УГНТУ</li> <li>• Научные сервисы УГНТУ</li> <li>• Научная карьера в УГНТУ</li> <li>• Мировая исследовательская повестка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировые научные сообщества</li> <li>• Академическое письмо</li> <li>• Научный форсайт</li> <li>• Исследовательский протокол</li> <li>• Наукометрия</li> <li>• Меры поддержки ученых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в университете</li> <li>• Коммерциализация науки</li> <li>• Научный PR</li> <li>• Распаковка индустриальных партнеров</li> </ul> |
|--|---|---|

*Программы исследовательского трека синхронизированы с задачами и программами Евразийского научно-исследовательского центра мирового уровня*

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ТРЕК

ПРОГРАММА	ЦЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
<p>Программа подготовки команд кафедр, факультетов, школ, институтов</p>	<p>Формирование у слушателей навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявления проблем развития</li> <li>• разработки стратегии развития структурного подразделения</li> <li>• формирования программ развития</li> <li>• управления проектами развития</li> <li>• командной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии и программы развития структурных подразделений</li> <li>• Инициированные и реализованные проекты трансформации</li> <li>• Сформированные команды изменений</li> </ul>
<p>МВА «Управление университетом»</p>		
<p>Программы развития управленческих компетенций</p>		

Задача управленческого трека корпоративного университета – сформировать в УГНТУ команды, готовые инициировать и реализовывать проекты изменений

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СТРАТЕГИЯ 2030: КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (КП)

- Профессионально-педагогические компетенции
- Профессионально-личностные компетенции
- Владение методологией и методикой создания учебных, учебно-методических и др. материалов
- Лекторское мастерство
- Умения и навыки организации учебной аудиторной и внеаудиторной групповой и индивидуальной деятельности
- Исследовательская деятельность
- Управления информацией
- Познавательной деятельности
- Самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии
- Ценностно-смысловой ориентации в мире

### КОМПЕТЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ (КИ)

- Управление повесткой и разработка научной стратегии
- Управление человеческими ресурсами
- Управление инфраструктурой (ПО, лабораторной базой)
- Управление финансовыми ресурсами
- Непосредственное управление проектом (администрирование: тайм-менеджмент, обеспечение соответствия работ стандартам и нормам и т.д.)
- Непосредственное проведение исследований (выбор/разработка методологии, работа с литературой, работа с данными)
- Взаимодействие с научными партнерами внутри страны
- Взаимодействие с международными научными партнерами
- Взаимодействие с государственными заказчиками/партнерами
- Взаимодействие с индустрией
- Презентация результатов проектов
- Работа с IP и коммерциализация результатов проектов
- Научное руководство студентами/аспирантами

### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

- Лидерство
- Стратегическое мышление
- Технологические и технические компетенции
- Организаторские способности, работа в команде
- Собственная эффективность

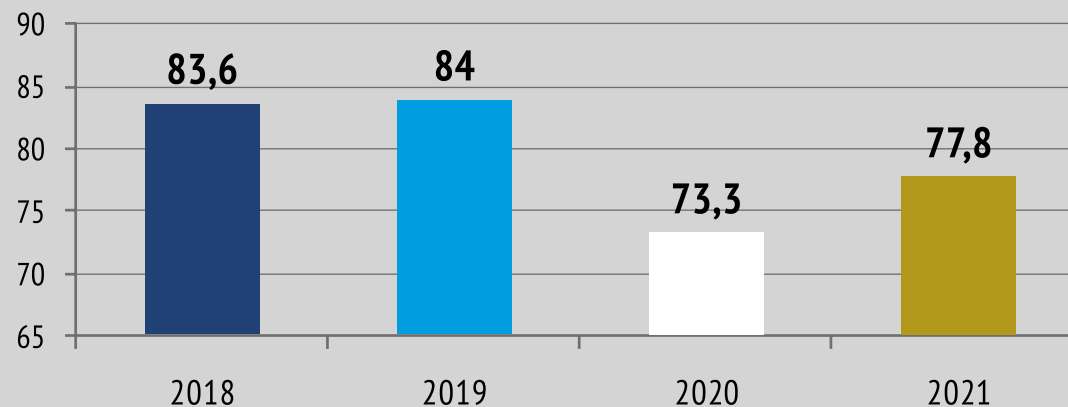
---

*В реализации стратегии Университета 2030 ключевыми становятся компетенции персонала, формированию которых не уделялось внимание в предыдущие периоды*

---

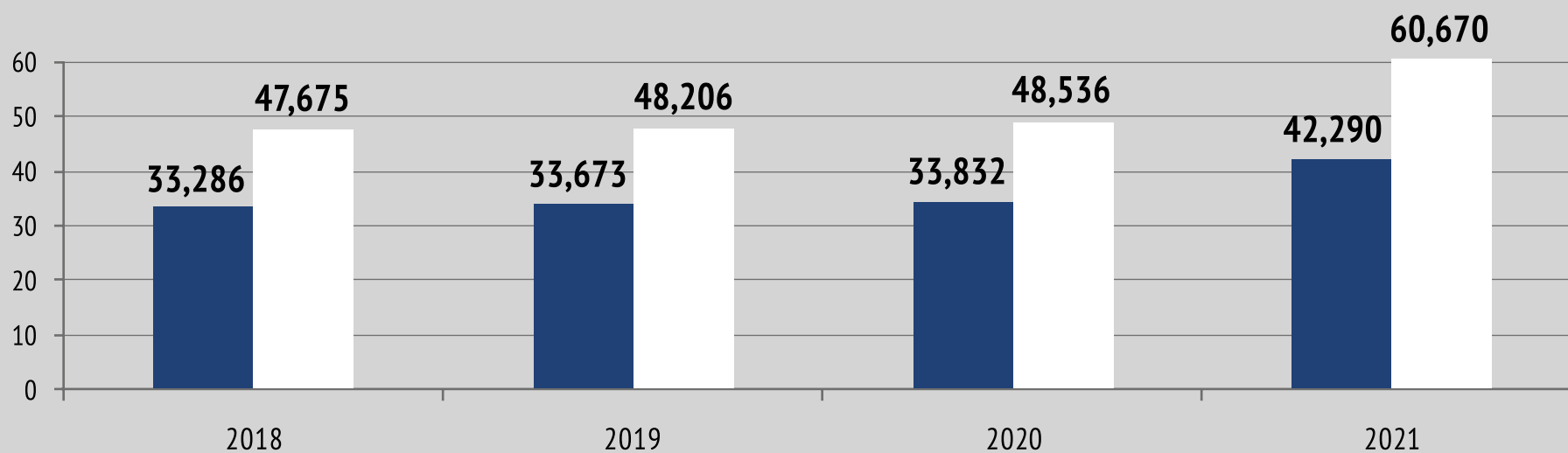


# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



- Средняя зарплата выпускников бакалавриата, тыс. руб.
- Средняя зарплата выпускников магистратуры, тыс. руб.

ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА, %



СРЕДНЯЯ ЗАРПЛАТА ВЫПУСКНИКОВ, тыс. руб.

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



ТЕКУЩИЕ СРЕДНИЕ ЗАРПЛАТЫ ВЫПУСКНИКОВ, тыс. руб.

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



**УГНТУ входит в топ-30** рейтинга лучших российских вузов по версии hh.ru

**УГНТУ входит в число лидирующих вузов**, которые демонстрируют лучшие практики и методики эффективного профессионального самоопределения и трудоустройства студентов.

- **Топ 5** Лучших образовательных программ карьерного роста для молодежи в экосистеме кадрового партнерства: школа – колледж – вуз – бизнес – территории.
- **Топ 10** Лучших программ освоения новых профессиональных компетенций в формате практики, стажировки.
- **Топ 10** Лучших методик студенческой практики нетворкинга для бизнеса, студентов и территорий.
- **Топ 10** Лучших практик по информационному сопровождению деятельности Центра карьеры.
- **Топ 20** Лучших практик деятельности центров карьеры в экосистеме кадрового партнерства.



# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



*Площадка для подготовки специалистов в области роботизации сварочных процессов. Образовательные программы по сварке направлены на выявление одарённых студентов, которые обучаются по индивидуальной программе с последующим трудоустройством в ССК «Звезда».*

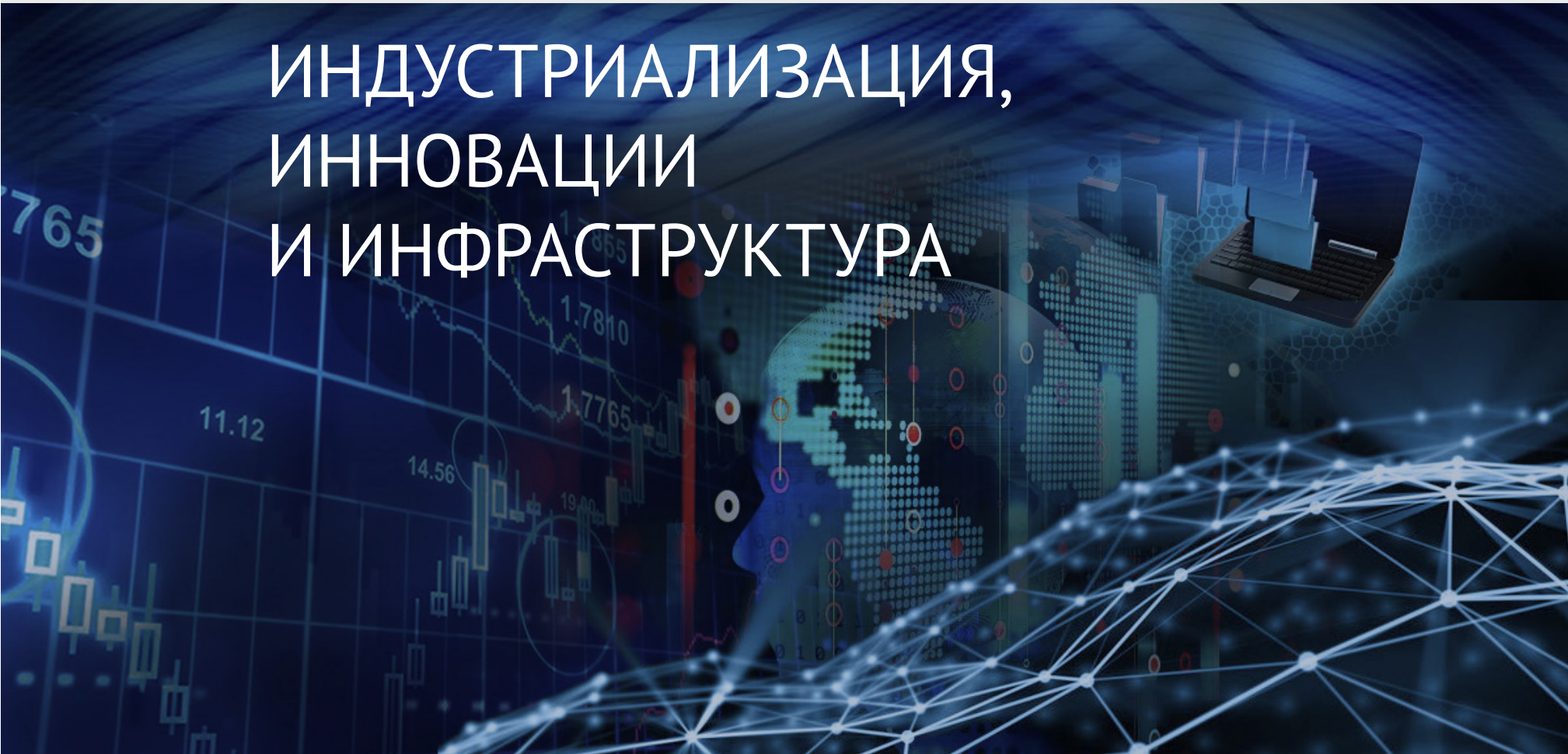
# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Проведенное мероприятие	Сумма, руб.
<p><i>Специальная оценка условий труда. Выявление вредных и/или опасных производственных факторов и осуществление мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.</i></p>	<b>170 100</b>
<p><i>Обеспечение работников спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.</i></p>	<b>1 117 988</b>
<p><i>Обеспечение смывающими и обезвреживающими средствами.</i></p>	<b>821 392</b>
<p><i>Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.</i></p>	<b>1 249 559</b>
<p><i>Компенсационные выплаты и выдача молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.</i></p>	<b>101 225</b>
<p><i>Обеспечение сотрудников аптечками первой помощи.</i></p>	<b>169 789</b>
<p><i>Химическая чистка лабораторных халатов.</i></p>	<b>29 451</b>
<p><i>Проведение инструментальных исследований факторов производственной среды по программе производственного контроля.</i></p>	<b>279 202</b>



# Цель 9:

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,  
ИННОВАЦИИ  
И ИНФРАСТРУКТУРА



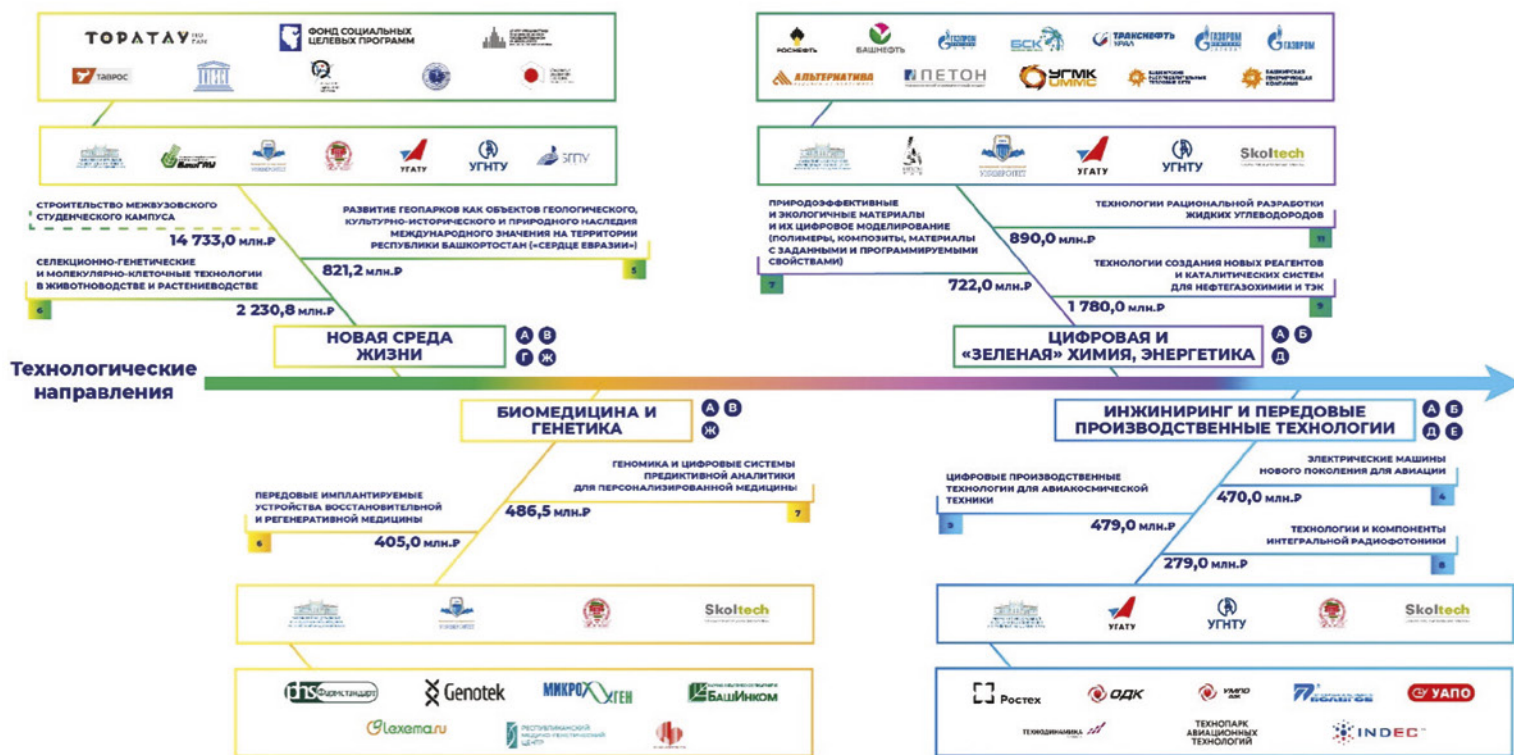


# УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ И КОНСОРЦИУМАХ

- *УГНТУ развивает экосистему инновационного научно-технологического центра. В университете формируется благоприятная среда для реализации потенциала студентов и сотрудников и их саморазвития.*
- *Университет входит в межвузовский консорциум «Недра»*
- *Участник Научного центра мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты»*
- *Участник «Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня» (НОЦ)*
- *Участник Российского сетевого топливно-энергетического университета*



# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ



## БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов

Демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций

Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан

Потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе



- Приоритеты СНТР**
- А** Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам: новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта
  - Б** Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, освоение новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.
  - В** Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологичным здоровьесбережению, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных).
  - Г** Переход к высокопродуктивному и экологически чистой агро- и авиакосмонавту, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, крашение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.
  - Д** Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.
  - Е** Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.
  - Ж** Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применея методы гуманитарных и социальных наук.

# ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР

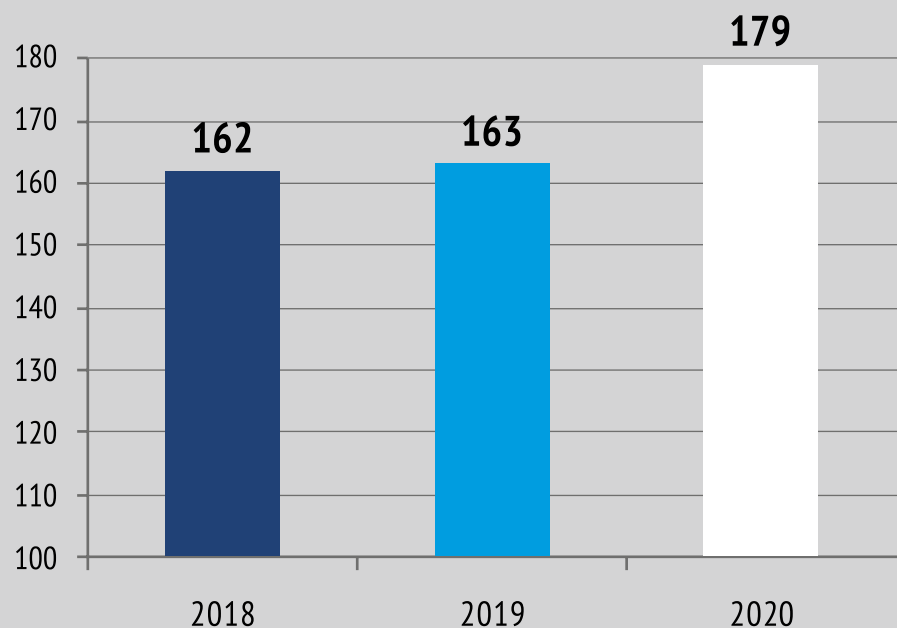
## Наиболее успешные проекты инжиниринговых центров

Инжиниринговый центр	Объём выручки	Ключевой проект
<b>МГТУ им. Баумана</b> <i>Межотраслевой инжиниринговый центр композиционных материалов</i>	<b>528,7</b> млн руб.	<i>Разработка технологий производства сверхлёгких металлокомпозитных ёмкостей и баллонов высокого давления</i>
<b>МФТИ</b> <i>Инжиниринговый центр МФТИ по трудноизвлекаемым полезным ископаемым</i>	<b>519,3</b> млн руб.	<i>Разработка и создание сольвентной технологии облагораживания тяжёлого нефтяного сырья</i>
<b>СПБПУ</b> <i>Центр компьютерного инжиниринга</i>	<b>423,5</b> млн руб.	<i>Разработка универсальной пассажирской платформы</i>
<b>УГНТУ</b> <i>Инжиниринговый центр УГНТУ</i>	<b>390,2</b> млн руб.	<i>Техническое диагностирование, экспертиза промышленной безопасности объектов инфраструктуры</i>

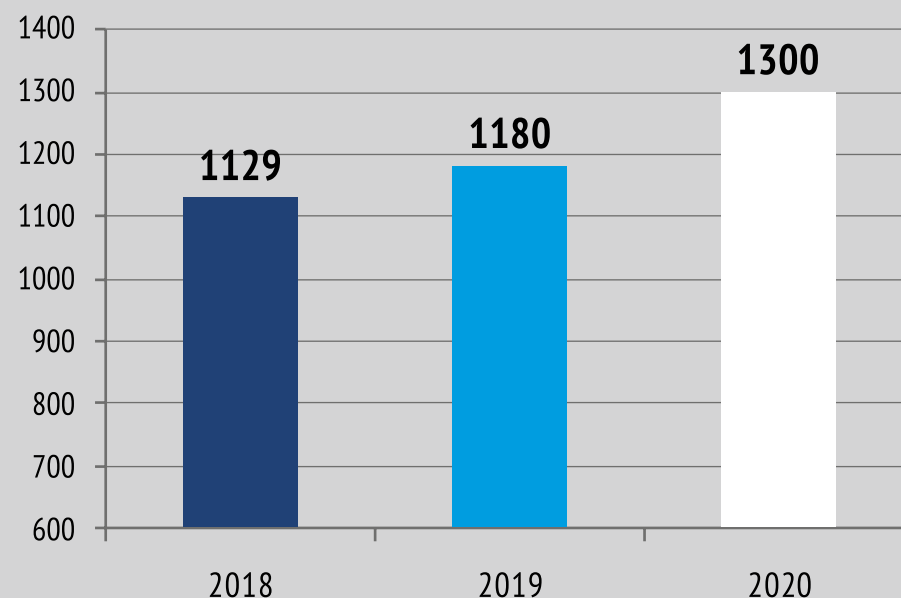
- В 2020 г. заявка Инжинирингового центра УГНТУ победила в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций (первая очередь, шифр конкурса – ИЦ-2020-1).
- В конкурсном отборе приняло участие 105 ведущих вузов страны. По итогам заседания межведомственной комиссии по оценке заявок поддержку получили 11 инжиниринговых центров.
- Приоритетные направления деятельности инжинирингового центра УГНТУ, заявленные в программе развития: разработка и испытание продукции нефтегазового машиностроения, химия и биотехнология.



# МАЛЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ УГНТУ



СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА  
МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, чел.



ВЫРУЧКА МАЛЫХ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, млн руб.

## 20 малых инновационных предприятий УГНТУ, из них с совокупным доходом:

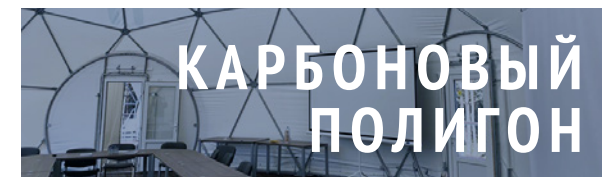
- более 500 млн руб. – 2 шт.
- от 10 до 50 млн руб. – 4 шт.
- до 10 млн руб. – 3 шт.

# УЧАСТИЕ УГНТУ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

ЕВРАЗИЙСКИЙ  
НОЦ

БАШКОРТОСТАН



## УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ:

- ПРОГРАММА «ПРИОРИТЕТ 2030»
- НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ
- ЕВРАЗИЙСКИЙ НОЦ
- КАМПУС МИРОВОГО УРОВНЯ
- ЕВРАЗИЙСКАЯ КЛИМАТИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА  
(КАРБОНОВЫЙ ПОЛИГОН)
- ИНТЦ «СЕРДЦЕ ЕВРАЗИИ»

- СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ «ПРИОРИТЕТ 2030»
- НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ТЭК
- ХИМИЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ
- НОВАЯ СРЕДА ЖИЗНИ
- ТЕХНОЛОГИИ ДЕКАРБОНИЗАЦИИ
- ЕВРАЗИЙСКАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

## НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РАЗРАБОТКИ УЧЁНЫХ УГНТУ:

- технология производства нефтяного игольчатого кокса;
- камера приема и пуска очистных устройств на трубопроводе и измеритель глубины стресс-коррозионных трещин трубопроводов;
- обратные «бинефтяных» эмульсий для получения инвертно-эмульсионных растворов сверхвязких тяжелых нефтей в легких носителях;
- алгоритм и программный комплекс для анализа механизма гибели ароматических нитрозооксидов и низкотемпературной конверсии легких углеводов;
- биокатализаторы на основе очищенных препаратов лакказы базидиомицета *Fomesfomentarius* ВКПМ F-1531, их практическое использование для окисления лигносульфонатов и фенолов или полимеризации продуктов деградации;
- прогноз влияния температуры мерзлого грунта на перемещения подземного трубопровода.

# НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ «РАЦИОНАЛЬНОЕ ОСВОЕНИЕ ЗАПАСОВ ЖИДКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ ПЛАНЕТЫ»

*Разрабатываются методы, алгоритмы и технологии оцифровки и переобработки имеющихся данных на «старых» месторождениях и месторождениях-гигантах с использованием элементов сквозных технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект); создаются детальные геологические модели месторождений на основе фациальных и секвенс-стратиграфических построений с использованием данных изучения керна, ГИС и сейсмических данных; развиваются технологии «псевдокерна»; технологии цифрового керна; инновационные технологии изучения керна; создаются технологии исследований свойств флюидов и керна на основе микрофлюидных исследований, в том числе внутрискважинных устройств.*

*Разрабатываются экологичные и экономичные технологии бурения вертикальных и горизонтальных скважин; развиваются технологии геонавигации с измерением свойств пласта перед долотом; развитие технологий геомеханического моделирования, разработки дизайнов ГРП, создания сети трещин и стимулированного объема, в том числе – на безводной основе с использованием инструментов сквозных технологий; инновационные конструкции скважин и скважинное оборудование для эффективной разработки залежей нефти.*

*Успешные испытания промывочного переводника FlowMax. Востребован при бурении скважин на шельфовых месторождениях, в том числе и в Арктике.*

*Разрабатываются базовые механизмы вытеснения нефти для гидрофобных карбонатных коллекторов в осложненных условиях (высокая минерализация пластовых вод, высокая температура пласта) и создание на их основе эффективных методов увеличения нефтеотдачи с применением иономодифицированной воды, ПАВ, полимерных, гелевых, микробиологических систем, а также математических алгоритмов предсказания их эффективности с использованием технологии «цифрового керна» и микрофльтрационного моделирования.*



# ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

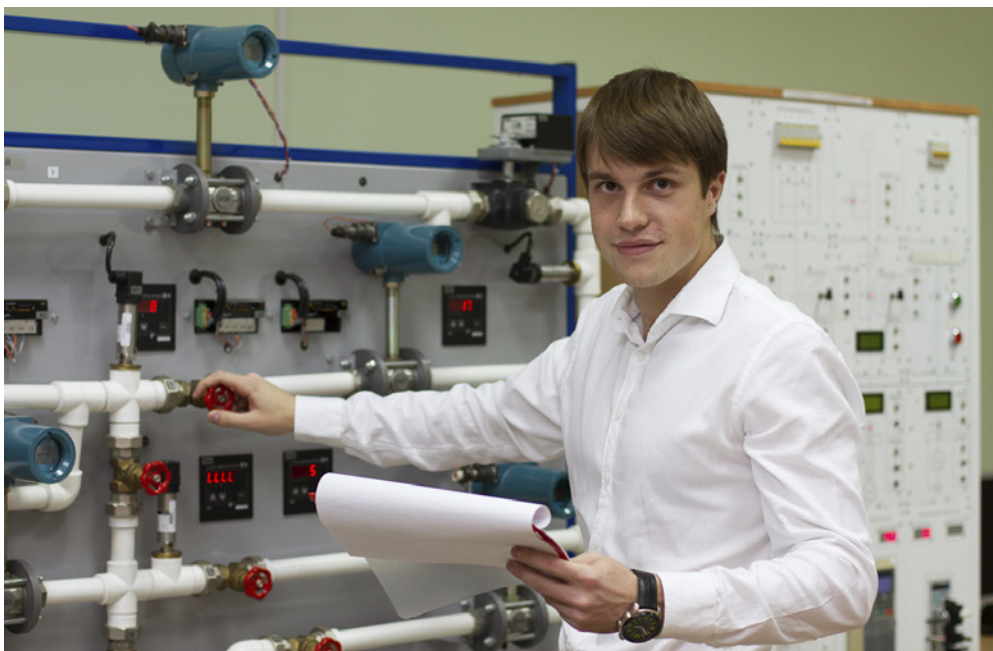
**1.** *Разработка программного модуля на основе молекулярно-динамического моделирования, позволяющего определять термодинамические параметры при которых происходят фазовые переходы и возможны существования ретроградных эффектов в углеводородосодержащих системах.*

**3.** *Создание теоретических основ процессов разложения и образования газовых гидратов применительно к проблемам устранения техногенных аварий на газо- и нефтепроводах, разработки газогидратных месторождений, транспорта и хранения углеводородного сырья в газогидратном состоянии, синтеза газогидратов в пузырьковой жидкости воздействием ударных волн, а также на разработку математических моделей миграции газовых потоков в океане, сопровождаемого образованием и разложением газогидратов, и процесса разложения метастабильных газовых гидратов.*

**2.** *Разработка эффективных способов получения новых замещенных O-, N- и S-гетероциклов, изучение влияния этих соединений на клеточные процессы в условиях *in vitro* и выявление среди них потенциальных антиоксидантов, антибактериальных и противовоспалительных препаратов.*

**4.** *Разработка научно-практической базы дистанционного мониторинга технического состояния промышленного оборудования с использованием данных непрерывной тензометрии и создание алгоритмов локализации и идентификации дефектов, определения технического состояния промышленного оборудования.*

# ИНИЦИАТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



*Выполнены лабораторные исследования реологических свойств высоко-парафинистых нефтей в широком диапазоне температур и скоростей в зависимости от дозировок реагентов, на основании которых разработаны реологические модели течения в низкотемпературных режимах эксплуатации нефтепроводов.*

*Разработан математический аппарат для моделирования процессов холодного транспорта товарных нефтей, на основании которых определены пусковые характеристики течения при низких температурах перекачки при проявлении неньютоновских свойств.*

*Сформулировано технико-экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений в сравнении с традиционно-используемыми методами специальной перекачки, для реализации которых разработана схема предварительной обработки нефти, подобрано и рассчитаны предварительные основные параметры необходимого оборудования.*

*Разработан проект программы стендовых испытаний, включающие основные требования к испытательному оборудованию и измерительной линии.*

# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ТЭК»

*Разрабатываются  
уникальные цифровые модули  
для снижения обводненности  
и себестоимости добычи  
нефти и оптимального  
проектирования дизайна  
проппантного гидравлического  
разрыва пласта  
с ПАО «Газпромнефть»  
и ПАО «Татнефть»*

*Совместно с ПАО «Газпром»  
запущен проект  
по предиктивной аналитике  
технического состояния  
узлов ГПА по эмиссии  
вредных веществ (NOx и COx)*

*Создан Центр  
технологического развития  
ТЭК УГНТУ*



# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВАЯ СРЕДА ЖИЗНИ»



*Создан  
Центр компетенций  
по новым технологиям  
и материалам для устойчивого  
развития транспортной  
инфраструктуры*

*Создан ВМ-центр  
для ускорения обучения  
специалистов отраслей  
и студентов цифровым  
компетенциям*

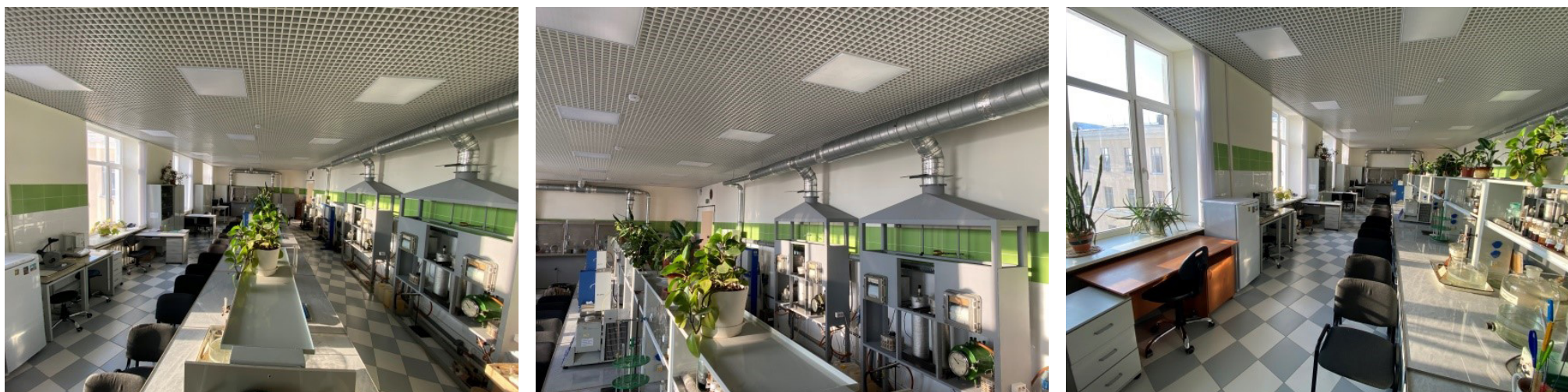
# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



*Учебно-исследовательская лаборатория кафедр технологии нефти и газа и общей, аналитической и прикладной химии.*



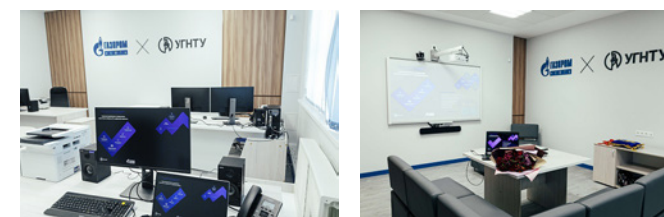
# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



*Лаборатория деструктивных процессов кафедры технологии нефти и газа. Совместно с ПАО АНК «Башнефть».*



# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



## *НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЗПРОМ НЕФТЬ – УГНТУ»*

*Обучение высококвалифицированных специалистов, а также проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлению «Электронная разработка активов» (ЭРА) в интересах ПАО «Газпром нефть».*

# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

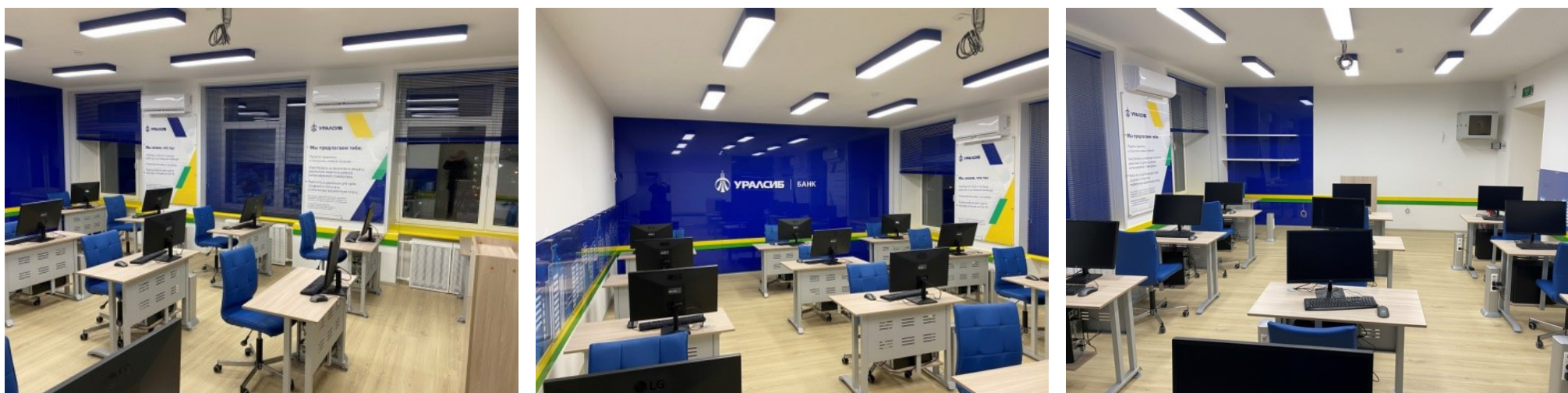


*Учебно-научная лаборатория сварочного оборудования. Оснащена при поддержке НПП «ТехноТрон». Комплект оборудования соответствует стандартам WorldSkills (компетенция «Сварочные технологии»).*





# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



*Компьютерный класс кафедры «Корпоративные финансы и учётные технологии». При финансовой поддержке банка «Уралсиб»*



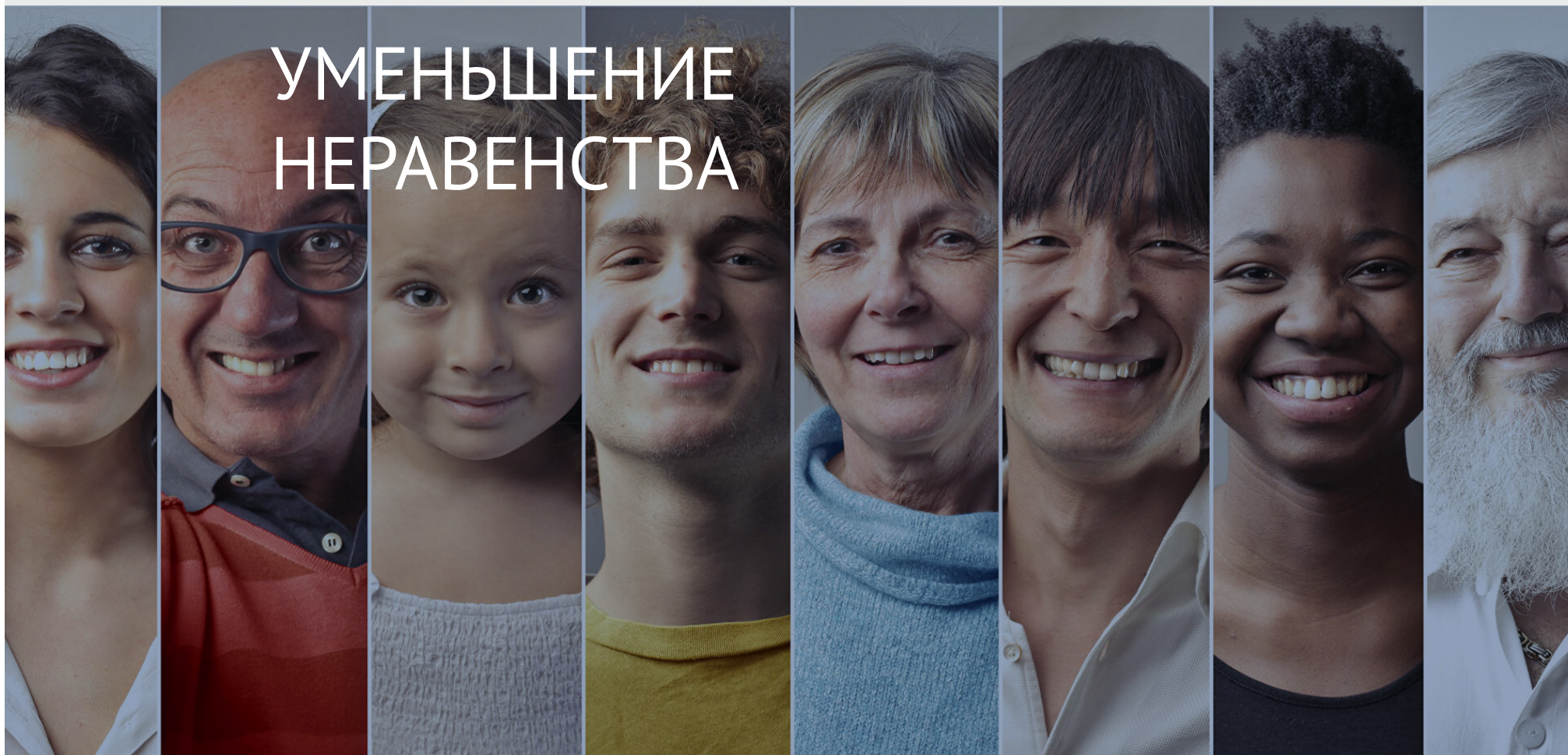
# ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



*Капитальный ремонт на 4-м этаже  
учебного корпуса в филиале УГНТУ  
в г. Салавате. Выполнен в рамках  
благотворительной помощи  
ООО «Газпром Нефтехим Салават».*

# Цель 10:

УМЕНЬШЕНИЕ  
НЕРАВЕНСТВА





# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КЛУБ УГНТУ



- Международный клуб способствует ознакомлению с культурой и традициями разных народов;
- укреплению взаимоуважения и сотрудничества;
- социальной адаптации иностранных студентов;
- построению коммуникации со студентами зарубежных вузов.



## 1. Культурно-просветительские мероприятия:

- Дни национальной культуры.
- Экскурсии для иностранных студентов «Уфа – культурная столица Башкортостана» с посещением музеев.

## 2. Социальные проекты:

- «Живая география», в рамках которой группа студентов из разных стран совместно посещает детские дома, социальные приюты, образовательные учреждения и знакомят с историей, культурой и обычаями своей страны, фразам на родном языке; нефтегазовой промышленностью зарубежных стран и России.



- «Африканское Рождество», в рамках которого проходит Благотворительная акция «Ёлка» (сбор средств для детей из детских домов) и культурно-развлекательная программа.

1,2. Дни национальных культур  
3. День национальной культуры Египта



# КЛУБ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ УГНТУ



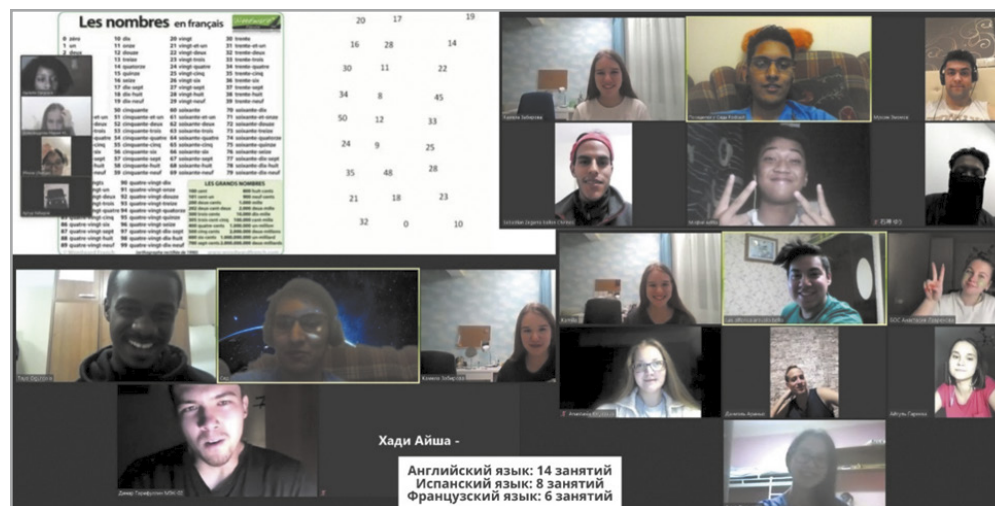
Изучение  
иностранных  
языков:

- английский
- арабский
- испанский
- французский

*Преподавателями выступают студенты УГНТУ – носители языка. Ребята делятся со своими сверстниками не только знаниями языков, но и своей культурой!*



*Занятия весеннего семестра*



*Онлайн-занятия осеннего семестра*



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



*ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ НАРОДОВ «INTERNATIONAL FEST-2021»  
Международному сотрудничеству в Нефтяном уделяется огромное внимание, в том числе и поддержке иностранных студентов. На сегодняшний день в университете обучается 1500 студентов из более чем пятидесяти стран мира,*

*и главная задача в этой сфере – чтобы представители разных стран чувствовали себя как дома. Большинство из них после учебы уезжают к себе на родину или в другие государства, но есть и те, кто остаётся в Уфе, и даже преподаёт в вузе.*



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ



*МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ  
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ  
И СТУДЕНТОВ ВУЗОВ*

*Команды студентов были представлены ребятами из Африки, Латинской Америки, Азии. Многие из них впервые увидели снег и встали на беговые лыжи. Для гостей приготовили угощения и яркую концертную программу. Лыжные эстафеты стали символом объединения и дружбы, а также дали старт новой доброй традиции.*



# ДНИ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР



## ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ЙЕМЕН

*Али Нур Абдин Абдо Кайд, председатель Сообщества йеменских студентов УГНТУ: «Мы хотели бы рассказать о своей стране. О ней мало информации, там уже шесть лет идёт война. Но там есть не только печаль, там есть жизнерадостные люди, хорошая культура, есть чему порадоваться. У нас каждый город отличается от других. И жители их тоже отличаются. По внешнему виду человека можно определить, из какой он провинции. И сегодня студенты постарались это всё показать».*



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ



*Студенческий международный турнир по мини-футболу,  
посвящённый тридцатилетию независимости Казахстана.*



# ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ФУТБОЛУ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ РБ



*Чемпионат мира по футболу среди иностранных учащихся вузов Республики Башкортостан*

*Это мероприятие проводится в 11 раз и из года в год команд становится всё больше! В этом году за победу боролось 16 сборных.*

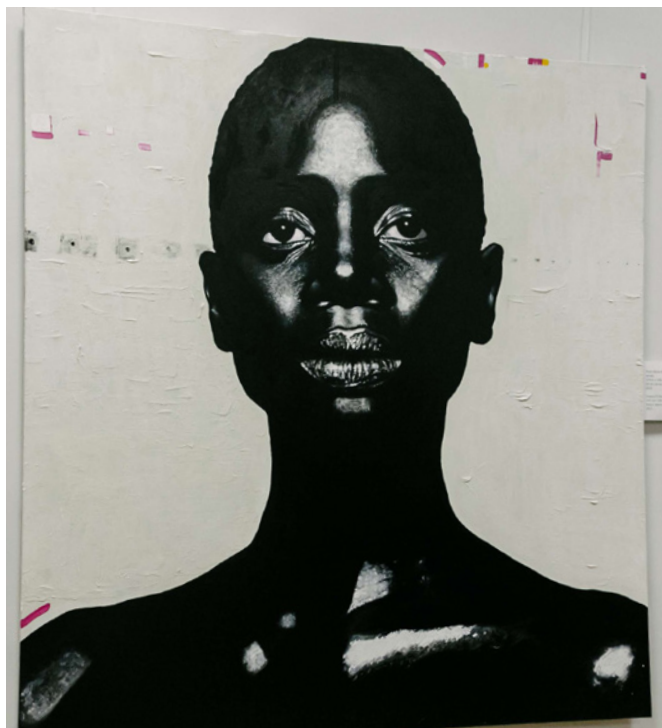


# ФОТОВЫСТАВКИ РАБОТ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ



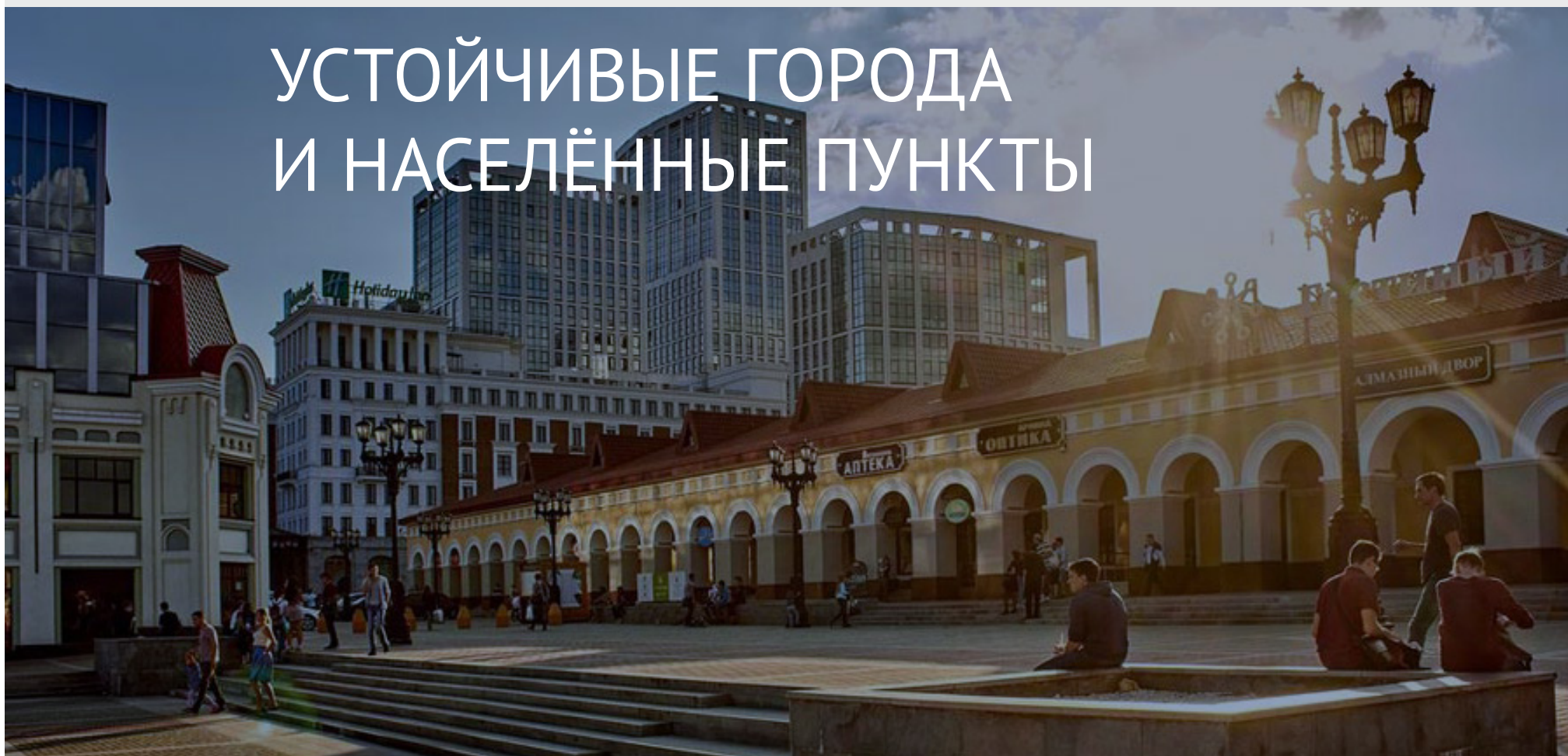


# ВЫСТАВКА КАРТИН СТУДЕНТА ИЗ НИГЕРИИ ТАЙО ОГУНСОЛЫ



# Цель 11:

## УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ





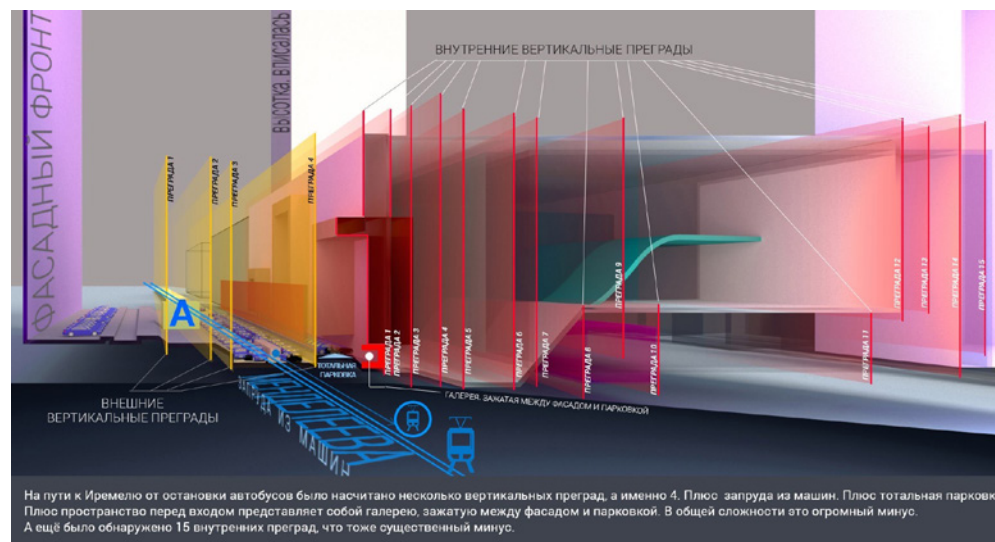
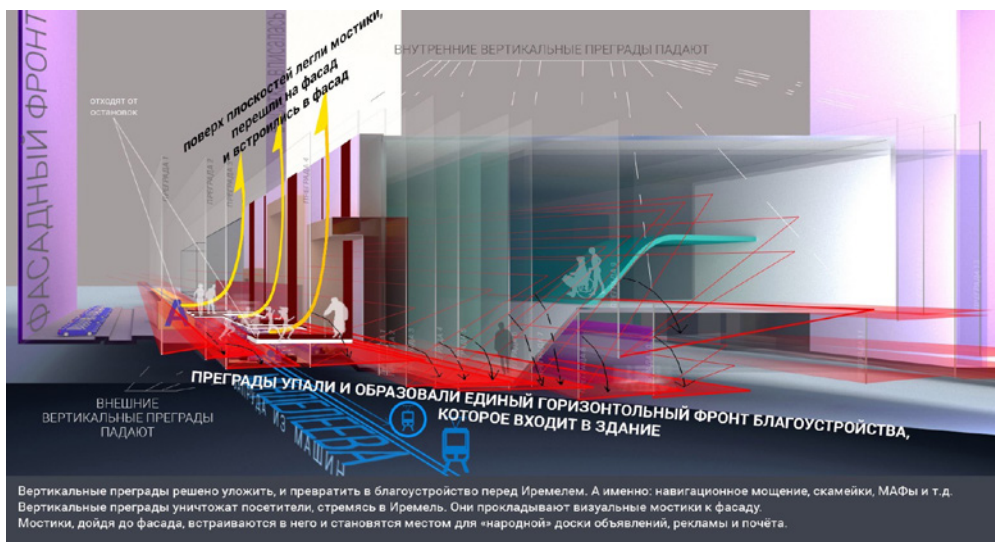
# НОВЫЙ СЕРВИС РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ



- Для муниципалитетов, районов и городов Республики Башкортостан УГНТУ предлагает новый сервис разработки комплексных программ территориального, социального, экономического развития.

- Сервис востребован 9-ю городами и муниципальными районами Республики Башкортостан, с которыми заключены соответствующие соглашения.

# «УФИМСКАЯ ИМПЛОЗИЯ»: ДИАГНОСТИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА



- «Уфимская имплозия» — уникальная инновационная разработка архитектурно-строительного института УГНТУ в области управления контекстом пространства. Она объединяет прорывные разработки в области трансформации урбанизированной среды и пространства, нацеленные на повышение качества жизни.

- Методология «Уфимской имплозии» расширяет возможности проектирования за счёт внедрения оригинальных техник (прототип, процессор, протагонист, регуляторы, стадии импловзивного формообразования и др.).

# РОЛЬ КАМПУСА В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ УФЫ



Новая научная среда



Образовательная среда



Кибер-мастерская



Предпринимательство



Новые общественные пространства



Связь с городом



Уличные тренажёры



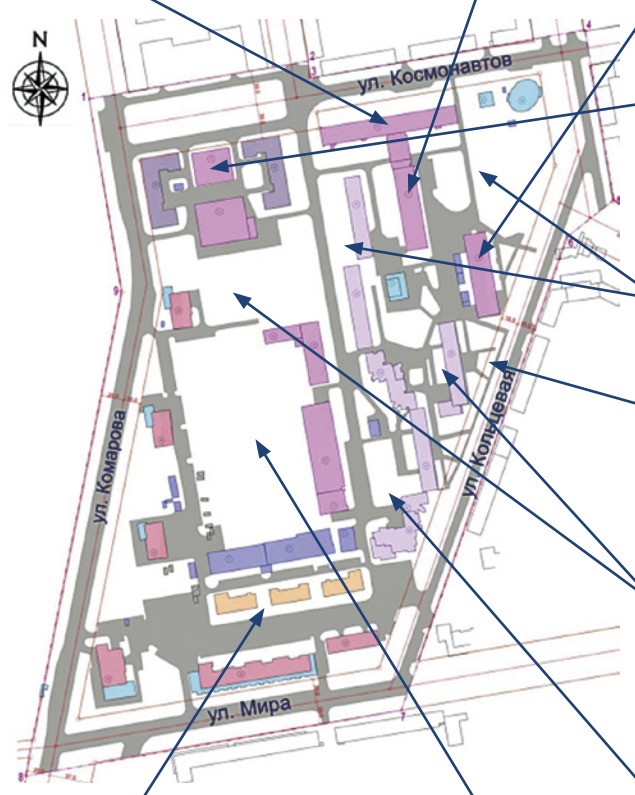
Общесжития и жилые дома



Открытые и закрытые спортивные объекты



Детские площадки



Новая среда

Современная наука и образование

Человеческий капитал

Социальная миссия

Новый образ горожанина

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ г. УФЫ ДО 2030 г.

1. Сильная экономика;
2. Социальный комфорт горожан;
3. Гармоничное жизненное пространство;
4. Качественная городская среда;
5. Эффективная открытая власть.





# Цель 12:

ОТВЕТСТВЕННОЕ  
ПОТРЕБЛЕНИЕ  
И ПРОИЗВОДСТВО



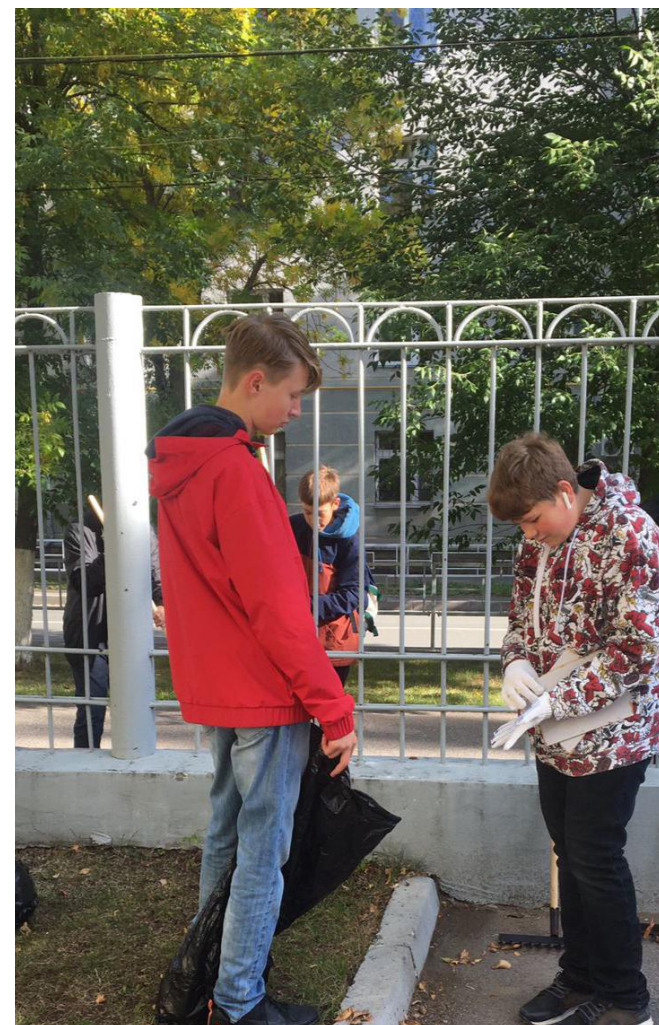
# ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ



- Реализуется проект «Получение биогаза из твёрдых коммунальных отходов на примере города Уфы», разработанный студентами под руководством ведущих специалистов кафедры «Прикладная экология».
- Проект предполагает отдельный сбор и переработку ТКО для получения биогаза и дальнейшего его использования для бытовых нужд, что позволит снизить нагрузки на оплату коммунальных счетов и сэкономить природный газ, используя вместо него биометан.



# СОЗДАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СБОРУ И ПЕРВИЧНОЙ СОРТИРОВКЕ МУСОРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ



*Цель проекта – повысить уровень заинтересованности учащихся 5–11 классов в сфере охраны окружающей среды и очистка прибрежных территорий города Уфы от мусора.*





# МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»



*Международная научно-практическая конференция «Обращение с отходами: современное состояние и перспективы» проведена при поддержке Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан и Республиканского экологического проекта «Зеленая Башкирия» (в рамках регионального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» нацпроекта «Экология»).*



# Цель 13:

БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ  
КЛИМАТА





# НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

*С 2021 года в рамках образовательной программы 20.04.01 «Техносферная безопасность» реализуются учебные дисциплины «Стратегия устойчивого развития», «Современные технологии декарбонизации».*

*Разработаны новые образовательные программы дополнительного профессионального образования «Специалист по углеродным рискам и рынкам», «ESG-факторы и «зеленые» финансы в достижении целей устойчивого развития».*

*Разработаны новые образовательные программы по направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилям: «Мониторинг экологических систем» (бакалавриат), «Изменение климата и устойчивое развитие территорий» (магистратура).*

*Образовательные программы нацелены на подготовку специалистов, способных решать задачи по сокращению эмиссии парниковых газов, учету, отчетности и управлению выбросами парниковых газов на корпоративном уровне, в области новейших методов исследований и мониторинга климатически активных газов.*



# ЭКОУРОКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

*Проводятся экоуроки для детей, посвященные вопросам климатических изменений и декарбонизации.*

*В ходе урока старшеклассники выступают в роли руководителей компаний и находят решения по сохранению лесов, а ученики младших классов совершают «путешествие» по нашей планете вместе с молекулами углекислого газа.*

*Интерактивный экоурок для школьников «Разделяй с нами» направлен на ознакомление школьников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья, обучение простым ежедневным шагам, которые помогут внести вклад в решение проблемы образования отходов и их влияния на глобальное потепление.*

*Во время игры «Zero Waste» («Ноль отходов») участники «управляют» компаниями по добыче ресурсов («нефти» и «минералов»), направляя часть средств на сохранение и восстановление окружающей природной среды.*

*Эти программы и мероприятия направлены на расширение знаний о глобальном изменении климата, его основных факторах и последствиях; в области «зеленой» экономики, устойчивом развитии и индикаторах устойчивого развития.*

# УГНТУ – ОПЕРАТОР КАРБОНОВОГО ПОЛИГОНА



*Международный проект с учеными из Японии по созданию методологических основ оценки баланса парниковых газов и определения потенциала депонирования углерода в экосистемах.*



*Карбонный полигон создан на базе семи участков площадью 600 гектаров. Его задача – изучение углеродного баланса и влияние факторов на поглощение углерода растениями и другими экосистемами.*

*Участники проекта: вузы Республики Башкортостан, УФИЦ РАН, ведущие предприятия.*

**ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ УГНТУ  
ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ  
В ФИНАЛЕ ХАКАТОНА  
«ТЕХНОЛОГИИ  
ДЕКАРБОНИЗАЦИИ»**

# МОНИТОРИНГ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ И УГЛЕРОДНОГО БАЛАНСА ЭКОСИСТЕМ

*Проводятся научные исследования в области разработки методов и подходов оценки и мониторинга баланса климатически активных газов в экосистемах Республики Башкортостан. Создается лаборатория мирового уровня «Мониторинг климатических изменений и углеродного баланса экосистем», где будут отрабатываться методики дистанционной оценки депонирования углерода лесными экосистемами, растительностью заброшенных сельхозугодий, степей и болот; методики использования данных ДЗЗ для анализа выбросов парниковых газов и другие.*

*Анализ климатических изменений и их влияние на экосистемы и их компоненты, оценка возможности изменения потенциала депонирования углерода на территории Республики Башкортостан при трансформации растительного покрова.*

*Впервые для территории Республики Башкортостан будет развёрнута сеть стационарных исследований потоков парниковых газов.*

*АКЦИЯ «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА – 2021» – отдельный сбор макулатуры и пластика, экопросветительские лекции об устойчивом развитии, командные спортивные состязания, геймификация по отдельному сбору отходов, субботники по посадке зеленых насаждений с целью сокращения эмиссии парниковых газов и озеленения городских территорий.*

*УГНТУ ВОШЕЛ В ЧИСЛО ПОБЕДИТЕЛЕЙ АКЦИИ.*

*5 июня, в День эколога и Всемирный день охраны окружающей среды, в г. Москве состоялась торжественная церемония награждения победителей Международного проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие» и Экологического субботника «Зеленая Весна – 2021».*



# РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО, КАДРОВОГО И ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛОВ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА БАЛАНСА КЛИМАТИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ГАЗОВ В ЭКОСИСТЕМАХ РФ

## *КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:*

*Создание Лаборатории «Мониторинг климатических изменений и углеродного баланса экосистем»*

*Методики оценки депонирования углерода лесными экосистемами, восстанавливающейся растительностью неиспользуемых сельхозугодий, степей и болот*

*Методики анализа выбросов и концентрации парниковых газов*

*Методики измерений и сбор первичного материала по потокам парниковых газов*

*Программы высшего и дополнительного профессионального образования в области исследований и мониторинга баланса парниковых газов*

*Изучение влияния климатических изменений на экосистемы и их компоненты*

# КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»



*РАЗРАБОТАНА ТЕХНОЛОГИЯ,  
ПОЗВОЛЯЮЩАЯ СНИЗИТЬ  
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ  
ЗА СЧЕТ ИХ СЕКВЕСТРАЦИИ  
В ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЛОВУШКАХ*

# КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ:

### 1. Моделирование процесса захоронения парниковых газов в истощенных нефтяных коллекторах

Захоронение диоксида углерода в истощенных нефтяных коллекторах может привести к дополнительной добыче нефти при одновременном сокращении парникового эффекта.

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В ПРОИЗВОДСТВО ПОЗВОЛИТ ПОЛУЧАТЬ МЕТАН  
ПАРАЛЛЕЛЬНО ЗАХОРОНИВ УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ  
В ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛОВУШКЕ  
В ГИДРАТНОЙ ФОРМЕ

### 2. Ингибиторно-заместительный метод добычи метана из газовых гидратов с использованием закачки углекислого газа

Предложен вариант ингибиторно-заместительного метода добычи метана из газовых гидратов, основанный на замещении метана в гидрате на углекислый газ, что позволяет использовать его для одновременной секвестрации парникового газа — диоксида углерода. В предложенном методе разрушение гидрата метана происходит быстро с применением термодинамического ингибитора (растворов метанола, хлорида магния и т.п.), затем, после выделения метана и воды, в присутствии ингибитора быстро образуется более устойчивый вторичный гидрат углекислого газа.

**Гидратный метан – топливо будущего.**  
**Кроме того, захоронение углекислоты при ингибиторно-заместительном методе позволяет уменьшить углеводородный след традиционной энергетики с одновременным получением экологически чистого газа (метана).**



# Цель 14:

## СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ





# ТРАНСПОРТ И ХРАНЕНИЕ НЕФТИ И ГАЗА



*В РАМКАХ ЗАДАЧИ 14.1:*

*«К 2025 году обеспечить предотвращение и существенное сокращение любого загрязнения морской среды, в том числе вследствие деятельности на суше, включая загрязнение морским мусором и питательными веществами»*

*Реализуются научно-образовательные проекты по направлению: «Безопасность и экологичность морской добычи, сбора, транспортировки и хранения углеводородов и нефтегазовых проектов Арктического шельфа»*



# НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ИНЖИНИРИНГОВОГО ЦЕНТРА УГНТУ



*Благодаря реализации на территории Республики Башкортостан нацпроекта «Наука», научные разработки Инжинирингового центра УГНТУ, проводимые совместно с кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин» горно-нефтяного факультета, используются при бурении скважин на морском газодобывающем объекте ГУП РК «Черноморнефтегаз».*

*Научные разработки специалистов УГНТУ стали отличным подспорьем в приготовлении и использовании буровых растворов.*



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «РЕЧНОЙ ДОЗОР»



СТУДЕНТЫ УГНТУ УЧАСТВУЮТ  
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОЕКТЕ  
«РЕЧНОЙ ДОЗОР»:

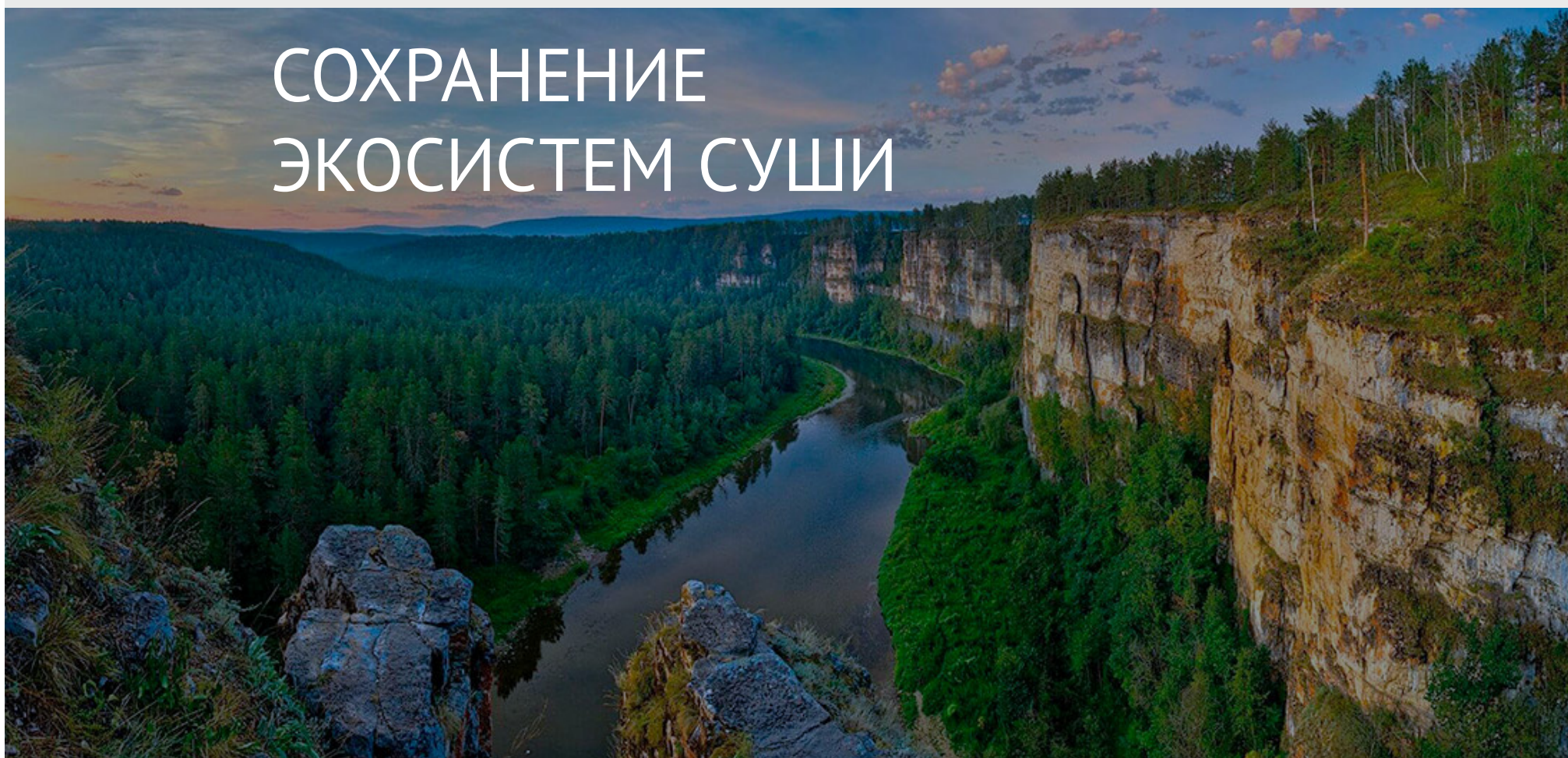
*с помощью переносной лаборатории  
проводят мониторинг основных  
гидрохимических параметров  
и получают первичные навыки  
исследования природной среды,  
влияния на нее антропогенных  
факторов.*





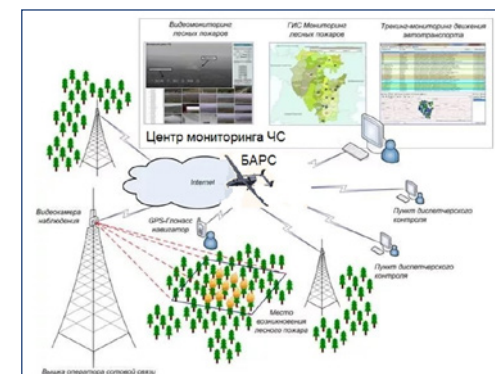
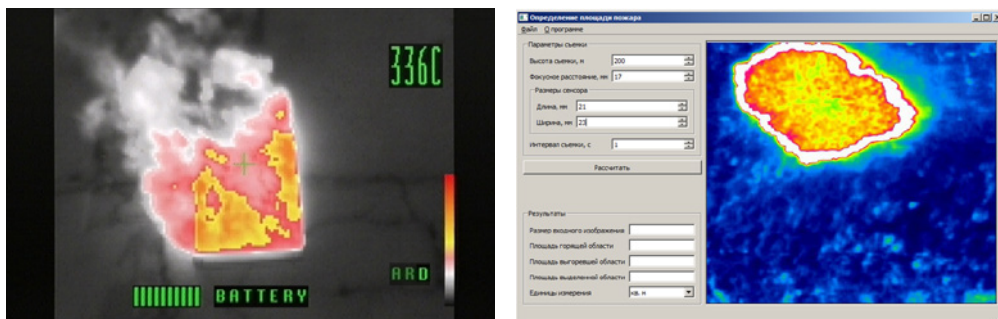
# Цель 15:

## СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ





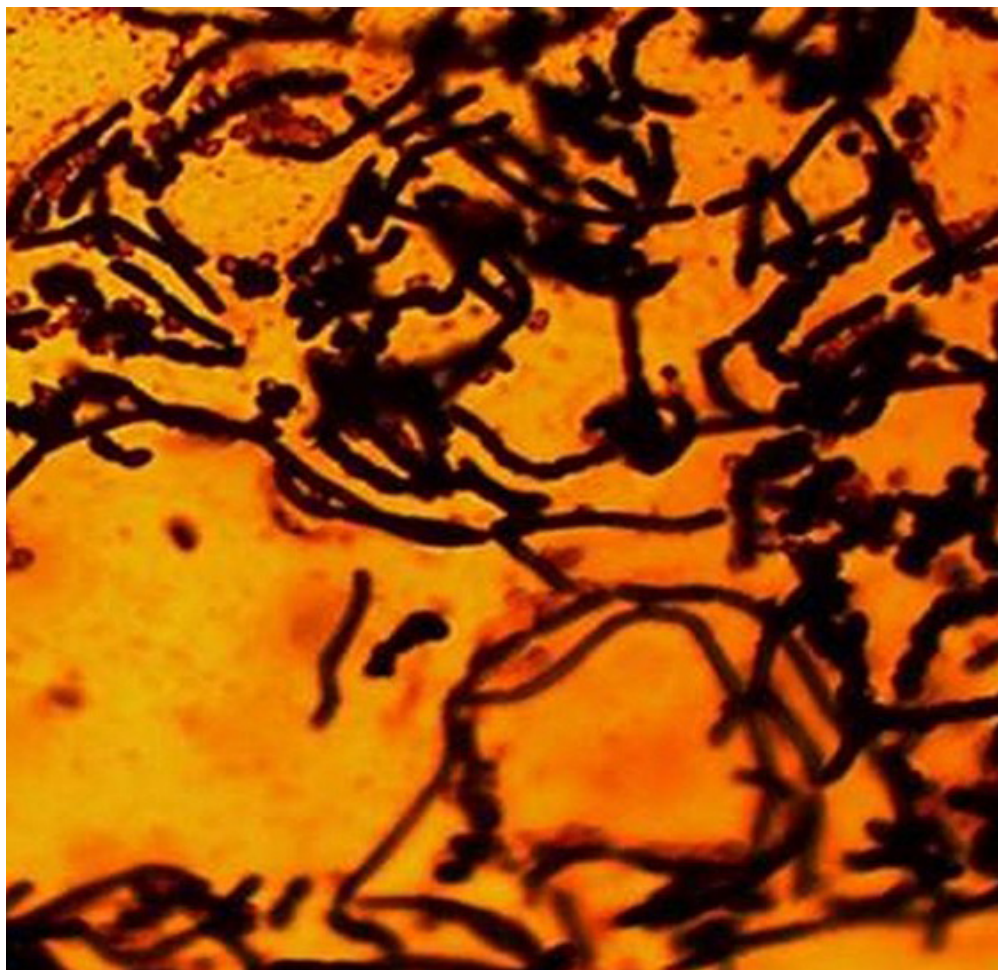
# РАЗРАБОТКА СПЕКТРАЛЬНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА



Определение энергетического потенциала веществ является обязательной процедурой при оценке опасности возникшей ситуации и дает возможность спасателям прогнозировать возможные варианты развития чрезвычайных ситуаций. Функционал программы предусматривает определение параметров пожара (площадь, интенсивность горения, температура очага пожара, скорость и направление распространения, наличие живых организмов в очаге пожара). Экспериментальная модель БПЛА и программный пакет позволяет автоматизировать проводимые операции по определению рода вещества и его энергетического потенциала для прогнозирования пожара, сократить время на подготовку к проведению экспериментов по дисциплинам «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная тактика», «Пожарная техника».



# РАЗРАБОТКА НОВОГО БИОПРЕПАРАТА



*УЧЕНЫМИ УГНТУ РАЗРАБОТАН НОВЫЙ БИОПРЕПАРАТ НА ОСНОВЕ ШТАММОВ РОДОКОККОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ ПОЧВ И ВОДОЁМОВ «БИООКСОЙЛ» СОВМЕСТНО С ООО АВИАХИМ.*

*Проведены успешные лабораторные, опытно-промышленные испытания на территории Республики Башкортостан и Республики Казахстан (Ақтау).*

*Препарат показал высокую эффективность при очистке нефтезагрязненных почв со степенью загрязнения до 8–10%.*



# ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАМПУСА



- *Берёзовая аллея около спортивного комплекса УГНТУ*
- *Хвойная аллея возле института дополнительного профессионального образования*



# Цель 16:

МИР, ПРАВОСУДИЕ  
И ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ





# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ



- *Открытые лекции Прокуратуры РФ «Противодействие коррупции в образовательных организациях». Ключевые направления лекции: основные положения федерального законодательства о противодействии коррупции, меры ответственности за нарушения коррупционных правонарушений, способы фиксации и информирования правоохранительных*

*органов о фактах коррупционного поведения в образовательных организациях, особенностях урегулирования конфликта интересов в рамках образовательных отношений.*

- *Открытые лекции Следственного комитета РФ «Функции и задачи Следственного комитета Российской Федерации по противодействию коррупции» Ключевые направления*

*лекции: содержания статей УК РФ, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления, актуальная судебная практика по уголовным делам; новые подходы следственных органов к выявлению, пресечению и раскрытию преступлений коррупционной направленности.*

- *Распространение информационных материалов «Что нужно знать о коррупции».*
- *Круглые столы «Коррупция глазами студента».*
- *Повышения квалификации сотрудников университета по вопросам противодействия коррупции.*
- *Анонимное анкетирование и социологические исследования среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава.*
- *Постоянный мониторинг средств массовой информации и сети интернет для получения сведений о коррупционных правонарушениях в сфере образования.*

# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ

*Уроки мужества с Героями России  
для студентов и школьников  
Республики Башкортостан*

*Проведение встреч с иностранными студентами-первокурсниками.  
Проведение разъяснительной работы и разработка унифицированного пакета  
документов для прибывающих иностранных учащихся*

*ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМЫ:*

- *«Можно ли противодействовать коррупции?»*
- *«На страже порядка»*
- *«Российское законодательство о коррупции»*
- *«Коррупция – угроза для демократического государства»*

*Встречи обучающихся  
с работниками  
правоохранительных  
органов по вопросам  
обеспечения безопасности  
студентов*

*Круглый стол  
«Основные аспекты  
организации работы  
в студенческой среде  
по противодействию  
коррупционных  
проявлений» –  
повышение уровня  
правосознания  
у обучающихся и внедрение  
антикоррупционного  
поведения*

- *Анкетирование обучающихся УГНТУ «Моё отношение к коррупции»*
- *Участие во всероссийской викторине «Студенты против коррупции»*
- *Участие во всероссийском опросе «Отношение молодежи к коррупции»*

*Научный семинар «Коррупция: меры профилактики и искоренение» – антикоррупционное просвещение  
и популяризация в среде антикоррупционных стандартов поведения*

# Цель 17:

ПАРТНЁРСТВО В ИНТЕРЕСАХ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ







Подготовлено более **115 тысяч** специалистов



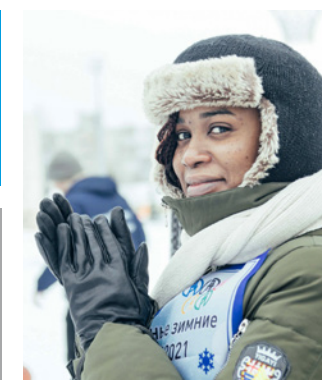
**2443** иностранных выпускников из **75** стран мира

Обучается **21 тысяча** студентов

**56** регионов России



**1550** иностранцев из **50** иностранных государств



По числу иностранных обучающихся УГНТУ занимает **36 место** в России

**120** зарубежных партнёров – из них **100** зарубежных вузов, **31** страна



**22** зарубежных университета-партнёра УГНТУ представлены в глобальных международных рейтингах QS и THE, среди которых **6** университетов входят в **ТОП-500**

# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



- С университетами *Китая, Финляндии, Австрии, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана* ведется обучение по программам двойных дипломов и сетевой реализации образовательных программ
- С 2017 года реализуется **программа MBA** для топ-менеджеров нефтегазовых компаний Казахстана
- Реализуются **11 программ** на иностранных языках
- Работают более **30** иностранных преподавателей
- **5** иностранных сотрудников
- УГНТУ – сопредседатель **ассоциации вузов России и Азербайджана**, член международной энергетической ассоциации
- УГНТУ является учредителем **«Общества Башкирско-Вьетнамской Дружбы»**

# АССОЦИАЦИЯ ВУЗОВ РОССИИ И АЗЕРБАЙДЖАНА



АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКО-АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ СОЗДАНА В 2015 ГОДУ В Г. БАКУ



В СОСТАВ АССОЦИАЦИИ ВХОДЯТ 32 ВУЗА РОССИИ  
И 12 ВУЗОВ АЗЕРБАЙДЖАНА



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ:

- Реализация более 10 совместных образовательных программ;
- Разработка более 30 учебно-методических материалов;
- Организация электронных и дистанционных форм обучения на платформе *oiledu.ru*;
- Международная академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников – более 100 человек ежегодно;
- Издано более 20 совместных монографий, сборников научных трудов, учебных пособий;
- Ежегодные мероприятия, конференции научно-образовательного и инновационного профиля, семинары, телемосты.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ

## УРОВНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### Базовый пакет

- Доступ к электронной библиотеке УГНТУ
- Клубы по интересам и кружковое движение

### Школы-партнеры

- Брендированная аудитория
- Летняя школа
- Дополнительные мероприятия

### Предуниверсарий / Инженерный лицей

- Мастер-классы и лабораторные работы на базе УГНТУ
- Обзорные экскурсии на профильные предприятия
- Дополнительные мероприятия

## УГНТУ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Образовательный форум для педагогов школ РБ «Новые форматы образования»
- Онлайн-курс для учителей по организации проектной деятельности в школе
- Инженерные педагогические программы магистратуры
- Возможность обучения на магистерских программах инженерно-педагогической направленности, имеющих бюджетные места, в том числе, реализуемых в формате удаленного взаимодействия
- Онлайн-курс для учителей по организации проектной деятельности
- Обзорная экскурсия по аудиториям и лабораториям, музею УГНТУ

## УГНТУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

- Школьные академии – для учеников 10-х и 11-х классов. Выбор из 10 курсов, запуск 2 раза в год, объем – 24 часа (в рамках проекта «Университетская суббота»)
- Онлайн-лекции – свободное подключение к онлайн-лекциям
- Мастер-классы / лабораторные работы – Лабораторные работы на базе УГНТУ. Знакомство с факультетами, включая экскурсии и DemoDay (один день из жизни студента)
- Летняя школа – 3 человека от школы + 1 сопровождающий
- Курс проектной деятельности – Курс для учеников 10-х классов, весна-осень (по 20 часов). Презентация лучших проектов на Ярмарке проектов УГНТУ перед потенциальными заказчиками
- Внутреннее тестирование для учеников 10-х классов – по результатам тестирования отбор в классы УГНТУ по подготовке к профильным олимпиадам
- Подготовка к профильным олимпиадам – отбор по конкурсу в группы по предметам: математика, информатика, физика, химия

## КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сознательный выбор направления подготовки
- обладание фундаментом профессиональных знаний – будущих академических и проектных лидеров
- численность поступивших из партнёрских школ в 2021 году – 405 человек

# НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ БЕЗ ГРАНИЦ»

## МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

*Передача актуальных знаний, развитие талантов  
путем интеграции в олимпиадное движение*

## МОЛОДЕЖЬ И СПОРТ

*Интеграция в спортивные мероприятия  
и сплочение со студенческим активом*

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

*Интеграция в спортивные мероприятия  
и сплочение со студенческим активом*

## МОЛОДЕЖЬ И ЭКОНОМИКА

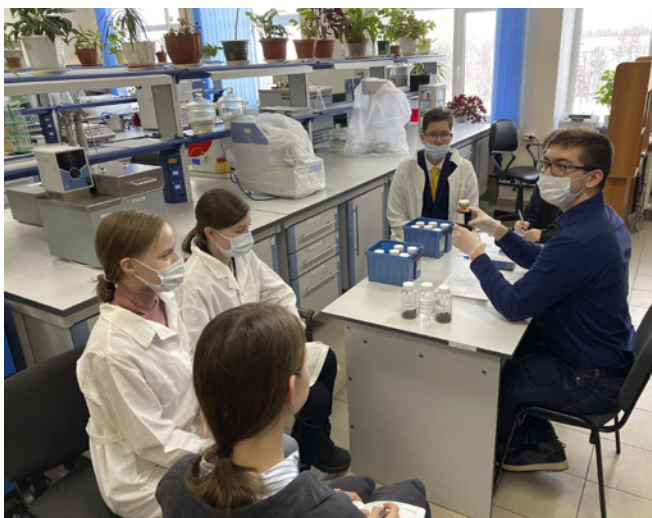
*Развитие у молодежи навыков будущего  
в области технологического предпринимательства  
навыков проектной деятельности*

## МОЛОДЕЖЬ И КУЛЬТУРА

*Интеграция в культурную среду университета*

*ОТКРЫТОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ИНТЕГРАЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ В СТУДЕНЧЕСКУЮ СРЕДУ*

# ШКОЛЫ-ПАРТНЁРЫ УГНТУ

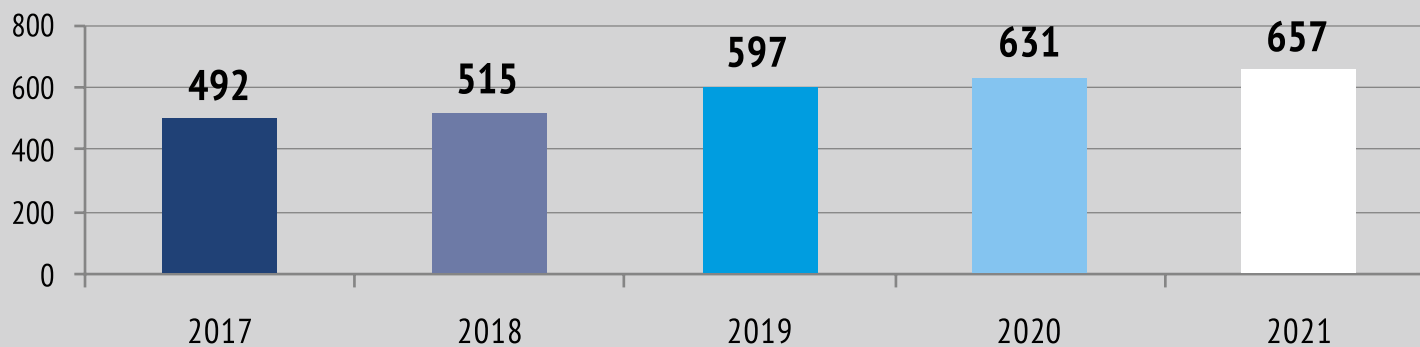


Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Количество школ-партнёров УГНТУ, ед.</i>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
<i>Количество классов УГНТУ, ед.</i>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>72</b>
<i>Численность обучающихся в классах УГНТУ в школах-партнёрах, чел.</i>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>440</b>	<b>1647*</b>

*\*обучающиеся 10-х классов*



# ПРОЕКТ «КЛАСС УГНТУ»



ВЫПУСКНИКИ, ПРИНЯТЫЕ В УГНТУ ИЗ ШКОЛ-ПАРТНЁРОВ  
(включая школы, в которых реализуется проект «Класс УГНТУ»)



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ-ПАРТНЁРАМИ



## БРЕНДИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ УГНТУ В 2020 ГОДУ:

- МБОУ СОШ г. Благовещенск;
- МБОУ «Гимназия № 121»;
- предвуниверсарий УГНТУ МБОУ Лицей № 83;
- МБОУ «Центр образования № 40»;
- школа Уфимской еврейской религиозной общины;
- МБОУ «Гимназия № 82», спортивный зал;
- МБОУ «Гимназия № 82», класс химии;
- ГБОУ БРГИ им. Рами Гарипова;
- МБОУ Школа № 71;
- МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

• МБОУ «Гимназия № 39»

• МБОУ Школа № 131

• Образовательный комплекс  
«Перспектива», г. Кумертау

• МБОУ Лицей № 68

• МОАУ «Лицей № 1»,  
г. Нефтекамск

• Республиканский  
инженерный лицей-интернат

• МБОУ СОШ № 1  
с. Стерлибашево

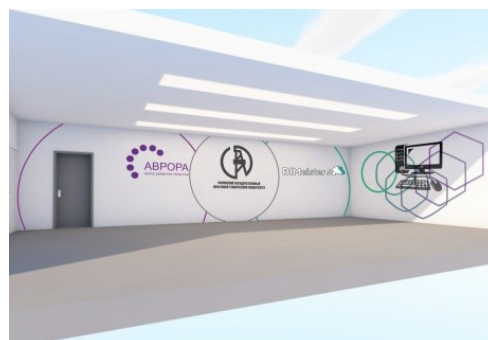
• МОБУ лицей с. Верхние Кизги

• ГАПОУ Нефтекамский  
нефтяной колледж





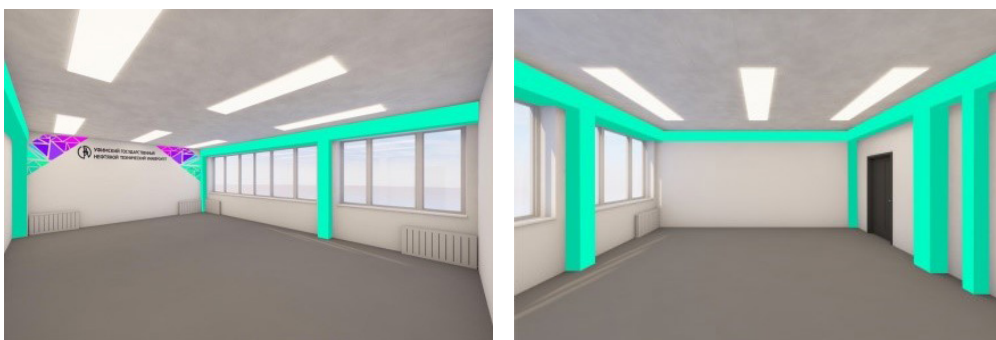
# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



*30 декабря 2020 года состоялось торжественное открытие класса УГНТУ, который был создан на базе кабинета информатики среднеобразовательной школы № 1 п. Стерлибашево.*

*Дизайн-проект класса был разработан и исполнен студентами творческих кафедр УГНТУ – кафедры «Дизайн и искусствоведение» и кафедры «Архитектура».*

# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



*Открытие класса УГНТУ в МБОУ Лицей № 68.*



# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



*Школа № 131 несколько лет сотрудничает с УГНТУ в рамках довузовской программы, а в 2021 г. был подписан официальный договор о сотрудничестве. Класс, который теперь есть в 131-й школе, является результатом сотрудничества Уфимского государственного нефтяного технического университета и ПАО «ОДК–УМПО» и ярким примером синтеза среднего, высшего образования и производства.*



# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



МОБУ лицей с. Верхние Кизги.



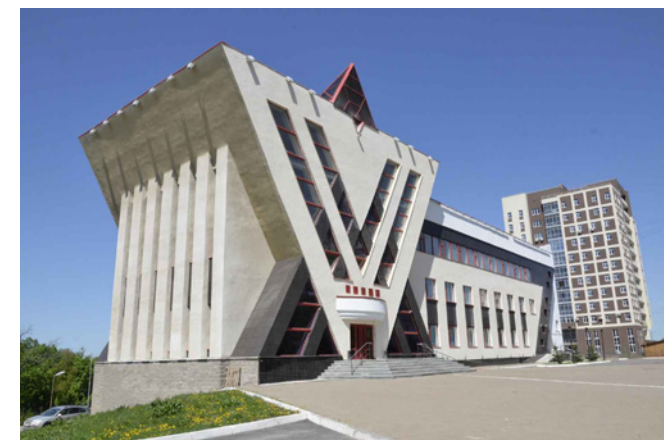
# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



*В образовательном комплексе «Перспектива» появился класс УГНТУ с углубленным изучением физики и информатики – для школьников это промежуточный этап между школой и вузом. Ученики УГНТУ-класса осваивают основную общеобразовательную программу, в которую включены дополнительные предметы. Некоторые занятия будут вести преподаватели УГНТУ. Также учащиеся смогут посещать мастер-классы и лекции учёных, участвовать в олимпиадах и работать над собственными проектами на площадках вуза.*



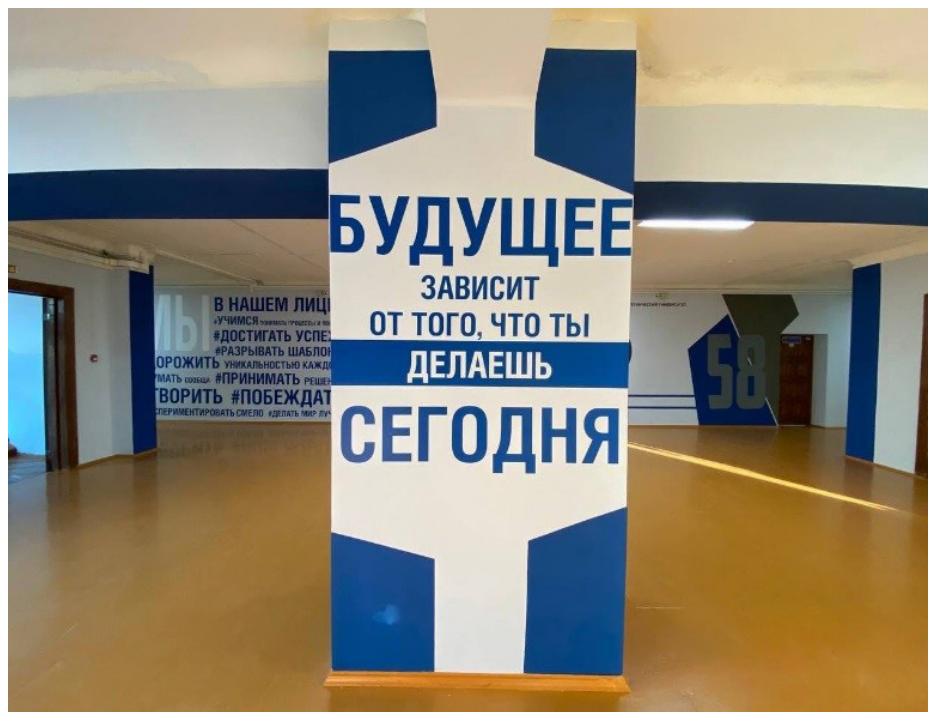
# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



*Средняя общеобразовательная школа  
«Ор Авнер», класс химии.*



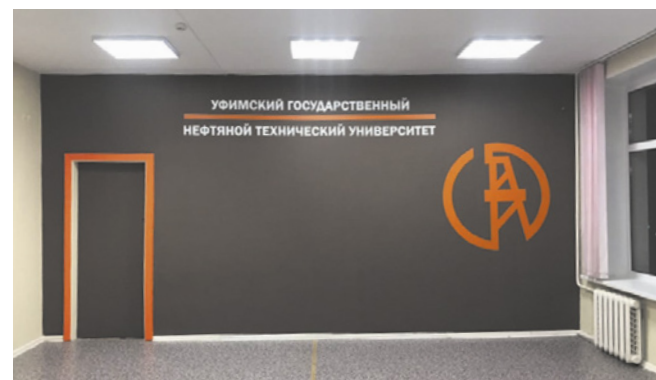
# КЛАССЫ УГНТУ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



МАОУ «Лицей № 58», холл.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ-ПАРТНЁРАМИ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АССОЦИИРОВАННЫМИ ШКОЛАМИ СОЮЗА МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ



*ПРОВЕДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФИЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ  
(3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, ВМ-ПРОЕКТИРОВАНИЕ,  
МЕТАЛООБРАБОТКА)*

*СОДЕЙСТВИЕ В ПРОВЕДЕНИИ  
МЕЖВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ГАГАРИНА;  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО УГНТУ*

*ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО УГНТУ*





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВУЗАМИ



**НЕДРА**  
КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ

**Skoltech**

Skolkovo Institute of Science and Technology



## ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Консорциум – Недра, Консорциум университетов и научных организаций ЕНОЦ, ТИУ
- Соглашение вузами-партнёрами и научными организациями (более 30)
- Ассоциация энергетических вузов Российской Федерации (УГНТУ, ГНТУ, АГНИ, УГТУ, РГУ, МЭИ)
- Договор о взаимодействии

## СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

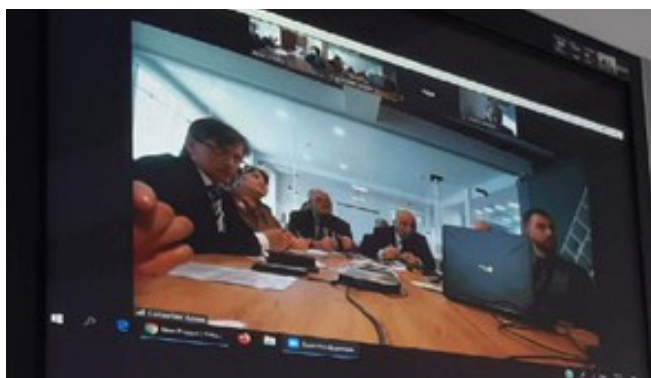
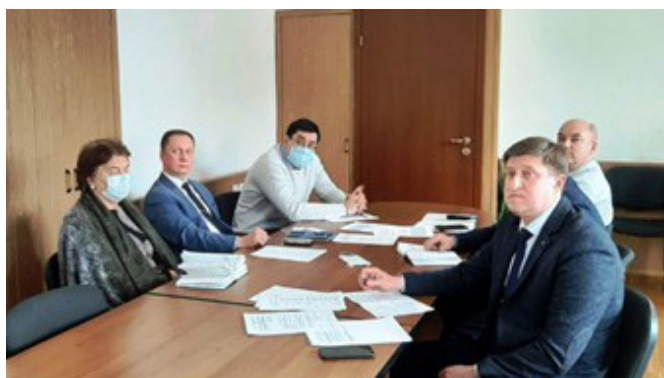
- Академическое сотрудничество
- Реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
- Совместное развитие и использование информационных ресурсов
- Повышение публикационной активности
- Организация практик студентов, трудоустройство и связь с работодателями
- Научная деятельность и организация НИРС
- Учебно-воспитательная деятельность

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВУЗАМИ



*2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:*

- вузов РФ – 32 (рейтинг 11)
- иностранные – 8 (рейтинг 2)



# НОВЫЕ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОФИЛЬ	С КЕМ
19.04.01 Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия	Башкирский государственный университет
38.03.01 Экономика	Финансы и право в нефтегазовых компаниях	Башкирский государственный университет
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование (общий профиль)	Башкирский государственный университет
21.03.01 Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	Оренбургский филиал Росийского государственного университета нефти и газа
08.03.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Институт энергетики Таджикистана
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами	Институт энергетики Таджикистана
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)	Институт энергетики Таджикистана
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов	Институт энергетики Таджикистана



ПРОДОЛЖЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОФИЛЬ	С КЕМ
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Институт энергетики Таджикистана
20.03.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	Институт энергетики Таджикистана
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Хорогский государственный университет им. М. Назаршоева
21.03.01 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин	Хорогский государственный университет им. М. Назаршоева
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
20.03.01 Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Проектирование и эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОФИЛЬ	С КЕМ
27.03.04 Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровые технологии в бизнесе	Башкирский государственный университет
20.03.01 Техносферная безопасность	Экологическая безопасность территорий и промышленных объектов	Башкирский государственный университет
20.03.01 Техносферная безопасность	Экологическая безопасность объектов минерально-сырьевого комплекса	Башкирский государственный университет
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	Башкирский государственный университет
38.03.01 Экономика	Экономика предпринимательства и инноваций	Башкирский государственный университет
38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент и управление проектами	Башкирский государственный университет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	Башкирский государственный университет
43.03.02 Туризм	Организация международного и внутреннего туризма	Башкирский государственный университет
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Башкирский государственный университет

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОФИЛЬ	С КЕМ
43.03.03 Гостиничное дело	Ресторанная деятельность	Башкирский государственный университет
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Башкирский государственный университет
38.05.01 Экономическая безопасность	Судебная экономическая экспертиза	Башкирский государственный университет
38.04.01 Экономика	Экономика бизнеса	Российский экономический университет им. Плеханова
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технологии инновационных функциональных продуктов питания	Башкирский государственный аграрный университет
18.04.01 Химическая технология	Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза	Ярославский государственный технический университет



# НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОГРАММА	ВУЗ-ПАРТНЁР
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	«Коммуникационные средства и технологии» «Communication means and technologies»	Сколковский институт науки и технологий
38.04.01 Экономика	Финансы нефтегазовой отрасли	Башкирский государственный университет
38.04.01 Экономика	Менеджмент в горном и нефтегазовом деле	Российский университет дружбы народов
21.04.01 Нефтегазовое дело	Трубопроводный транспорт углеводородов	Горный Университет Леобена (г. Леобен, Австрия)
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Интегрированные коммуникации	Башкирский государственный университет
27.04.04 Управление в технических системах	...	Российский университет дружбы народов
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электротехника и автоматизация	Ляонинский нефтяной и химический технологический университет (ЛНХТУ)

# КАФЕДРА «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»



*Образовательный процесс, реализуемый кафедрой, позволяет студентам применять получаемые знания на реальных проектах разработки месторождений непосредственно в процессе практических и лабораторных занятий, проводимых на площадках ООО «РН-БашНИПНефть».*

*К обучению привлекаются высококвалифицированные специалисты ООО «РН-БашНИПНефть» по трём основным направлениям: цифровые технологии, мониторинг разработки месторождений и методы и технологии эффективной разработки трудноизвлекаемых запасов.*

*Учебные планы образовательных программ «Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» и «Интегрированное концептуальное проектирование месторождений» адаптированы под передовые и наукоемкие цифровые технологии, используемые Компанией в области геологии и разработки месторождений нефти и газа.*

*В процессе обучения каждому магистранту представится возможность выбора дальнейшего направления профессионального развития: мониторинг разработки месторождений, геолого-гидродинамическое моделирование, геонавигация скважин, лабораторные исследования, наука и инновации, программирование, концептуальное проектирование, проектно-изыскательные работы.*

# ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. КАФЕДРА «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РНГМ»







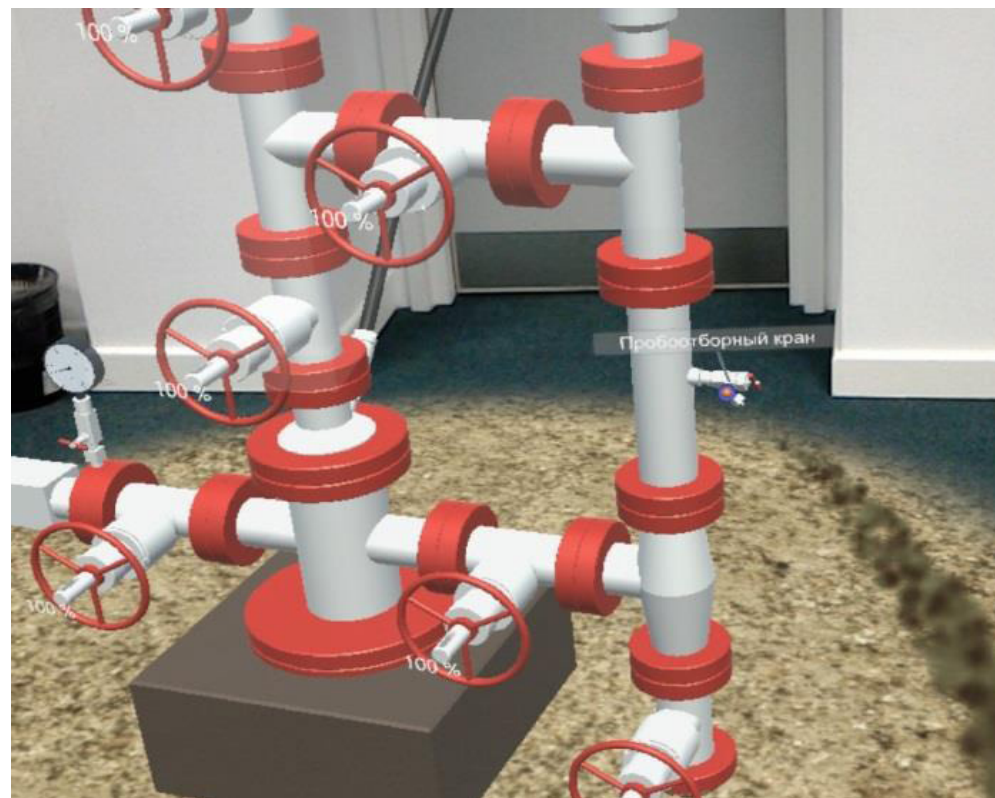
# ИННОВАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ПРОТОТИП ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ.



Специалистами  
ООО «РН-БашНИПИнефть»  
разработаны модели-тренажеры,  
применяемые в очках дополненной  
реальности.  
Благодаря этому, студенты кафедры  
получают возможность качественно  
изучить различные модели  
производственных объектов  
как реальный объект перед собой,  
а не на экране компьютера, а также  
изменять параметры в реальном  
времени и видеть результат.



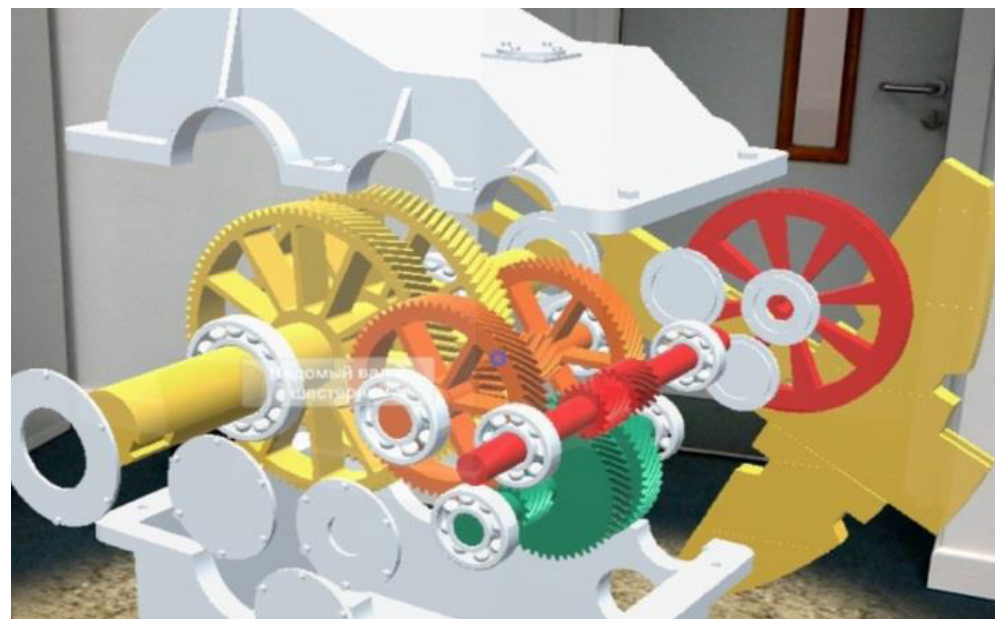
# ИННОВАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ФОНТАННАЯ АРМАТУРА НАГНЕТАТЕЛЬНОЙ СКВАЖИНЫ



*В голограмме фонтанной арматуры УЭЦН доступен интерактивный функционал управления задвижками и пробоотборным краном.*



# ИННОВАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ГОЛОГРАММА СТАНКА-КАЧАЛКИ



*Голограмма станка-качалки позволяет изменять длину хода, число качаний при выключенном двигателе, можно отдельно открыть интерактивную голограмму редуктора.*





# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ УГНТУ



*Студенты проходят производственную практику  
в ООО «РН-Юганскнефтегаз» и ООО «Пурнефтегаз».*

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УФА»

*На базе IT-института открыта кафедра ПАО «Газпром»  
«Цифровые технологии в газовой промышленности»*

*Кафедра реализует магистерскую программу  
«Цифровые технологии в газовой промышленности»  
по направлению 27.04.04*

*Программа направлена на подготовку специалистов  
по разработке и эксплуатации сложных систем  
управления, в том числе с использованием искусственного  
интеллекта, направленных на повышение надежности  
их эксплуатации, а также в области предиктивной  
аналитики технического состояния сложного  
оборудования, например, газоперекачивающих  
агрегатов.*

*В соответствии с Соглашением о сотрудничестве  
между Газпромом, УМПО и УГНТУ, подписанном на Санкт-  
Петербургском газовом форуме, в реализации  
магистерской программы участвует ПАО ОДК «УМПО».  
Компания реализует модуль, направленный на управление  
жизненным циклом технологического оборудования УМПО.  
Модуль включает дисциплину «Газоперекачивающие  
агрегаты и системы управления ими» и проектную  
деятельность по трем направлениям:*

- проекты по разработке систем управления газотурбинным двигателем;*
- проекты по разработке математических моделей для оценки и прогнозирования технического состояния технологического оборудования;*
- проекты по разработке методов предиктивной диагностики газотурбинного двигателя АЛЗ1СТН и его элементов.*

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННО-УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ (ПУЦ) ГК РОСТЕХ НА БАЗЕ ОДК–УМПО

- *Проведение учебных практик на базе ПУЦ для магистрантов по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»*

- *Создание на УМПО базовой кафедры «Автоматизация гибких производственных процессов»*

- *Стажировка ведущих преподавателей, направленная на формирование необходимых компетенций по системе автоматического управления газотурбинного двигателя АЛЗ1СТН, для дальнейшего участия в программах профессиональной переподготовки для специалистов УМПО*



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С «ССК «ЗВЕЗДА» (Г. БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ)

**1.** Ежегодно на предприятие приезжает группа студентов, потенциально готовых остаться в регионе

**2.** Компания не тратит время и ресурсы на участие в ярмарках вакансий и рассмотрения неизвестных кандидатов

**3.** Компания имеет возможность эффективной работы с будущим молодым специалистом, в течение года «обкатывая» его в различных условиях, оставляя способных (продолжение работы с обучением в УГНТУ по индивидуальному плану)

*\* Из практики реализации проекта с ООО «ССК «Звезда»: ежегодно количество желающих принять участие в проекте увеличивается, особую заинтересованность проявляют выпускники колледжей (техникумов) имеющих базовое требуемое образование*

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАО «НК «РОСНЕФТЬ» – УГНТУ

*ПО ЗАКАЗУ ПАО «НК «РОСНЕФТЬ» РАЗРАБОТАНА МЕТОДИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ БЛОКА «НЕФТЕГАЗОХИМИЯ» И АКТУАЛИЗИРОВАНА МЕТОДИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ БЛОКА «НЕФТЕПЕРЕРАБОТКА»*

*• По итогам тестирования персонала по профилям профессионально-технических компетенций выявляется разница между целевым и фактическим уровнями по каждой компетенции и области знаний, требующие развития*

*• Обучающие курсы, необходимые для повышения уровня знаний и компетенций включены в Каталог программ обучения*

*• Каталог, сформированный в разрезе компетенций, позволяет разработать индивидуальные план развития для каждого работника, который включает необходимые обучающие курсы и тренинги*