

Модель внутренней независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, реализуемой на кафедре «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» Института цифровых систем, автоматизации и энергетики ФГБОУ ВО «УГНТУ» в 2022-2023 учебном году

Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) по основной профессиональной образовательной программе «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, регламентируется положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Внутренняя НОКО на кафедре «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» Института цифровых систем, автоматизации и энергетики ФГБОУ ВО УГНТУ (далее – институт) включает в себя оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам в рамках образовательной деятельности по ОПОП.

Внутренняя НОКО в институте состоит

- из внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- из внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- из внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- из экспертизы содержания образовательной программы.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий;
- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;
- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ), обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Итоги промежуточной аттестации вносятся работником учебного отдела института в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

С целью оценки освоения материалов в рамках изучения дисциплин обучающимися группами БАГ-19-01, БАГ-19-02 был проведен анализ итогов промежуточной аттестации за 7 семестр, по результатам которого определено, что обучающиеся закончили указанные семестры со средним баллом 4,46.

С целью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ электронного портфолио их учебных и внеучебных достижений, что позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Порядок формирования и использования портфолио обучающимися определен положением «Об электронной информационно-образовательной среде Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Электронное портфолио является эффективным инструментом, которое позволяет формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося – это набор (папка) индивидуальных учебных, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений

обучающегося за время его обучения. Портфолио обучающегося является частью электронной системы «Личный кабинет студента» <https://ams.rusoil.net/pcs/aut>.

Руководитель направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» на собрании групп БАГ-19-01, БАГ-19-02 довел до сведения обучающихся информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

Результаты анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся групп БАГ-19-01, БАГ-19-02 были обсуждены на заседании выпускающей кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и метрология». Было отмечено, что:

- в портфолио представлены учебные достижения магистрантов;
- руководителю направления подготовки бакалавров на регулярной основе вести контроль заполнения бакалаврами основных видов деятельности обучающегося в разделе «Достижения» (протокол № 06 от 21.01.2023).

Ежегодно кафедрой АТМ проводятся следующие мероприятия, позволяющие оценить уровень подготовки студентов путем сравнения с другими вузами и перенять лучшие практики, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций:

1) международная олимпиада по основам автоматизации управления в технических системах (в 2022 году проводилась уже IV Международная олимпиада), целью которой является расширение и углубление знаний студентов по основам автоматизации, управления технологическими процессами, повышения творческого начала в процессе обучения. Олимпиада проходит в два этапа. На I этапе проводится тестирование в зачёт личного первенства участника по следующим секциям:

- основы автоматизации технологических процессов;
- искусственный интеллект в управлении техническими системами;
- измерительные и телекоммуникационные системы;
- метрологическое обеспечение измерений;
- технологии smart-city.

II этап заключается в решении комплексной кейс-задачи командного зачёта, для решения которой необходимы навыки в таких дисциплинах, как метрология, теория автоматического управления, технические средства автоматизации (нижнего уровня), технические измерения и приборы, электроника и электротехника, микропроцессорные системы автоматизации и ряд других;

2) XI Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы автоматизации технологических процессов добычи, транспорта и переработки нефти и газа».

На регулярной основе проводятся собеседования бакалавров с работодателями на Ярмарке вакансий, Днях карьеры УГНТУ. В ходе таких собеседований работодателями оценивается наличие и уровень сформированности профессиональных компетенций студентов, а самими студентами – требования к наличию определенных знаний и навыков, которые доводятся ими до выпускающей кафедры как обратная связь. Таким образом, кафедра получает возможность постоянно мониторить актуальность учебных планов и рабочих программ конкретных дисциплин, а также оперативно реагировать на возникающие запросы. Содержание майноров, например, было сформировано в том числе по результатам таких мероприятий.

Уровень достижения результатов обучения студентами в процессе освоения образовательной программы производится следующим образом.

В АСУ ВУЗ разработан компонент ЭИОС УГНТУ, который включен в состав базовых компонент системы и предоставляет обучающимся сервис Личного кабинета со следующим функционалом, согласно требованиям ФГОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам университета через Интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- возможность персонализированного размещения обучающих медиаматериалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернет;
- функционал пакетного создания учетных записей AD и паролей для обучающихся-пользователей ЭИОС.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический

университет», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом по УГНТУ от 27.09.2019 № 538-4). (<https://rusoil.net/files/2019-12/Pril-2-Pr-538-4-27.09.2019.pdf>)

Итоги промежуточной аттестации вносятся работником деканата в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

В рамках реализации внутренней НОКО в УГНТУ проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (далее – проверка остаточных знаний) проводится, как правило, в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Проверка остаточных знаний позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Проверка остаточных знаний проводится по отдельным дисциплинам (модулям), а также в междисциплинарном формате.

Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется:

- в протоколах заседаний Ученого совета института цифровых систем, автоматизации и энергетики;
- протоколах заседания кафедр, участвующих в работе по данной ОПОП;
- отчетах Председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу (ВКР) по следующим критериям: общая характеристика работы (полнота, оригинальность результатов, новизна и практическая значимость); актуальность темы; соблюдение календарного плана выполнения работы, соблюдение требований к содержанию ВКР, качество оформления работы, полученные результаты, качество презентации ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК.

Информация об итогах промежуточных и итоговых аттестаций анализируется, систематизируется и хранится. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института. По результатам этой работы совершенствуются учебные планы и программы дисциплин, а также методика их преподавания.

Результаты обучения студентов, отчеты председателей ГЭК, отчеты руководителей практик и другие документы, оценивающие уровень достижения целей программы и результатов обучения, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры. По результатам обсуждений принимаются соответствующие решения.

В рамках направления 15.03.04 в учебных планах с 2019 года внесены изменения, исходя из запросов работодателей и необходимости реализации междисциплинарного подхода в образовательном процессе студентов. К ним относятся упомянутые выше майноры, включающие в себя несколько взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих получение более углубленной подготовки в какой-либо сфере автоматизации (предиктивная аналитика, искусственный интеллект, телекоммуникации и т.п.). Также проводятся мастер-классы и открытые лекции, организованные совместно с ведущими вендорами отрасли, например, АО «Транснефть – Автоматизация и метрология», НПП «ОЗНА – Инжиниринг», НПФ «Экситон - автоматика» и рядом других.

С целью осуществления оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися в рамках реализации образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» проведён опрос обучающихся, соответственно, в группах БАГ-20-01, БАГ-20-02 в форме анкетирования «Удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса».

Контингент респондентов – группы БАГ-20-01, БАГ-20-02. Респондентам было предложено ответить на 10 вопросов, анкетлируемые выбирали один из предложенных вариантов ответа.

Всего в анкетировании принял участие 31 человек (82 % контингента обучающихся по образовательной программе).

По результатам анкетирования 87 % опрошенных респондентов удовлетворены условиями, содержанием и качеством образовательного процесса, 6 % затруднились с ответом.

В качестве недостатков в анкетах отмечено отсутствие возможности подключения к свободной сети Wi-Fi в бренд-зонах, а также доступность информации об организации и проведении практик. Анкета приведена в приложении А.

В целом анкетирование позволило определить, на сколько оправдались ожидания обучающихся при поступлении в университет.

С целью осуществления оценки качества подготовки обучающихся так же было проведено анкетирование работодателей (приложение Б). По результатам анкетирования все опрошенные респонденты (представляющие компании НПФ «Экситон-автоматика», ВНИИ НХП, ООО «Контур автоматизация», АО «Транснефть - Автоматизация и метрология») удовлетворены компетенциями выпускников, сформированными при освоении образовательной программы.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы профессорско-преподавательского состава (ППС)

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС УГНТУ осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации ППС;
- процедуры оценки качества работы ППС обучающимися;
- проведения конкурсов для ППС.

Анализ и оценка уровня квалификации ППС производится в рамках процедур избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в УГНТУ и процедур проведения конкурса на замещение должностей научных работников.

В связи со значительным увеличением доли дистанционных технологий в образовательном процессе, компьютерного и IT-оборудования, увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе в УГНТУ на регулярной основе организованы курсы повышения квалификации для ППС по использованию информационно-коммуникационных технологий в своей ежедневной служебной деятельности по программе «Электронно-информационная среда университета».

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) соответствует квалификационным требованиям для всех дисциплин учебного плана. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Деятельность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, направлена на обеспечение учебного процесса и является многоплановой. Она включает учебную, учебно-методическую, организационную, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Одной из форм повышения квалификации является обучение в аспирантуре и докторантуре, выполнение и защита кандидатских и докторских диссертаций. Регулярно осуществляется повышение квалификации ППС путем стажировок в различных образовательных центрах и университетах России.

На кафедре работают внешние совместители и сотрудники базовых кафедр, являющиеся представителями промышленности, специалистами-производственниками.

Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Реализация образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Классы для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,

обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду (корпоративную информационную систему УГНТУ).

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определён в рабочих программах дисциплин).

Обучающиеся групп обеспечены доступом к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе, перечень которых определён в рабочих программах дисциплин. Правоустанавливающие документы размещены на официальном сайте вуза (http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&id=26&Itemid=400).

Повышение качества информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с учебным планом осуществляется через постоянный анализ обеспеченности обучающихся актуальной литературой, контроль списков литературы в рабочих программах дисциплин.

С целью осуществления оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности было проведено анкетирование ППС кафедры (приложение В). По результатам анкетирования все опрошенные респонденты (11 человек) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

Осуществление экспертизы содержания образовательной программы

Внутренняя экспертиза содержания образовательной программы «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» проводилась в соответствии с положением «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

При разработке образовательной программы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, учёт региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), что подтверждается наличием рецензии на основную профессиональную образовательную программу высшего образования от АО «Нефтеавтоматика».

С целью улучшения условий, содержания и качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» (протокол № 06 от 20.01.2023 г.) по результатам оценки качества образования, проведенного в осеннем семестре, были утверждены следующие рекомендации:

- руководителю направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)» регулярно контролировать заполнение студентами основных видов деятельности в разделе «Достижения» электронного портфолио и в конце каждого семестра обучения заслушивать на заседании кафедры результаты анализа электронного портфолио, обучающихся;
- активизировать участие бакалавров по направлению подготовки 15.03.04 в олимпиадах, конференциях и других конкурсных мероприятиях как УГНТУ, так и других ВУЗов, реализующих близкие направления подготовки;
- в декабре 2023 года провести повторное анкетирование обучающихся групп БАГ-20-01, БАГ-20-02 об удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса, а также качеством работы ППС.

Заведующий кафедрой
«Автоматизация, телекоммуникация
и метрология»
ФГБОУ ВО «УГНТУ»



М.М. Закирничная

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(УГНТУ)

Анкета «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса»

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы, отметив позиции, в наибольшей степени, отвечающие Вашему мнению

Подписывать анкету не нужно

Факультет/институт/высшая школа/филиал _____

Группа _____

1. Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?
 - полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
2. Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?
 - полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?
 - полностью
 - частично
 - не обеспечен
 - затрудняюсь ответить
4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
 - полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
 - полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
6. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
 - полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить

7. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?
- полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
8. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?
- да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
9. Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?
- полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить
10. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?
- полностью удовлетворяет
 - частично удовлетворяет
 - нет
 - затрудняюсь ответить

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
(УГНТУ)

**Анкета «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических
качеством образовательной деятельности»**

Уважаемый представитель профессионального сообщества работодателей!

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым Университетом образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответив на представленные ниже вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)?

2. Обучающиеся каких специальностей проходят практику в Вашей организации (на предприятии)? _____

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?

Да	Нет

5. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да	Нет

6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да	Нет

7. Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	Скорее соответствуют	Соответствуют частично	Не соответствуют	Затрудняюсь ответить

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

9. Насколько набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Полностью обеспечивает	Обеспечивает частично	Не обеспечивает	Затрудняюсь ответить

10. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

11. Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

12. Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

13. Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации?

Да, планирует	Планирует, но при наличии определённых условий	Нет

14. Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Да, планирует	Планирует, но при наличии определённых условий	Нет	Другое

15. Если Вы планируете, то, в каких формах Вы хотите развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Участие в учебно-воспитательной деятельности	Организация практической подготовки обучающихся	Проведение совместных мероприятий	Организация стажировок обучающихся	Другое

16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов) *

<input type="checkbox"/>	Высокий уровень теоретических знаний
<input type="checkbox"/>	Высокий уровень практической подготовки
<input type="checkbox"/>	Владение современными методами и технологиями деятельности
<input type="checkbox"/>	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
<input type="checkbox"/>	Высокий уровень производственной дисциплины
<input type="checkbox"/>	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
<input type="checkbox"/>	Владение коммуникативными навыками
<input type="checkbox"/>	<i>Свой вариант</i>

17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов) *

<input type="checkbox"/>	Низкий уровень теоретических знаний
<input type="checkbox"/>	Недостаточный уровень практической подготовки
<input type="checkbox"/>	Отсутствие желания работать
<input type="checkbox"/>	Низкая производственная дисциплина
<input type="checkbox"/>	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
<input type="checkbox"/>	Низкий уровень профессиональной подготовки
<input type="checkbox"/>	<i>Свой вариант</i>

18. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации? _____

Большое спасибо за участие!

Анкета «Удовлетворенность научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности»

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	Нет

2. Ваша ученая степень?

Доктор наук	Кандидат наук	Без ученой степени

3. Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом) (не обязательный вопрос)

4. Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

	Интересная, творческая работа
	Гибкий график
	Наличие свободного времени, большой отпуск
	Высокая самостоятельность в работе
	Возможность профессионального роста
	Престиж труда
	Возможность самореализации
	Уровень заработной платы
	Общение со студентами
	Стабильность
	Общение с коллегами, творческими людьми
	<i>Свой вариант</i>

5. Оцените возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная)

Показатели	Баллы				
	1	2	3	4	5
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	1	2	3	4	5
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1	2	3	4	5
Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	1	2	3	4	5

Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	1	2	3	4	5
Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1	2	3	4	5

6. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

	Курсы повышения квалификации
	Стажировки
	Профессиональная переподготовка
	Выездные краткосрочные тренинги и семинары
	Методические мероприятия на кафедрах
	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных групп
	<i>Свой вариант</i>

7. Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:

	Умение хорошо объяснять
	Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь
	Опыт его работы вне сферы преподавания
	Объективность оценивания знаний
	Эрудиция, знания, современность материала
	Количество внеучебного времени, уделяемого студентам
	<i>Свой вариант</i>

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

10. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? _____

Большое спасибо за участие!