

Модель внутренней независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», реализуемой на кафедре РГКМ ФГБОУ ВО «УГНТУ» в 2022-2023 учебном году

Процедура проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) по основной профессиональной образовательной программе «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» – профилю бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, реализуемой в УГНТУ, регламентируется положением «О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Внутренняя система оценки качества обучающихся (СОКО) на кафедре «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений» (далее – кафедра РГКМ) ФГБОУ ВО УГНТУ включает в себя оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам в рамках образовательной деятельности по ОПОП.

Внутренняя НОКО на кафедре РГКМ состоит:

- из внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- из внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- из внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- из экспертизы содержания образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения ежегодной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ;
- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;
- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, по итогам прохождения практик регламентируется положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателями в подсистему АСУ ВУЗ «СЕССИЯ» в день представления ведомости.

С целью оценки освоения материалов в рамках изучения дисциплин обучающимися групп БГГ-22 в течение месяца послесдачи последнего экзамена был проведён анализ итогов промежуточной аттестации, по итогам которого определено (протокол заседания кафедры РГКМ № 5 от 19.01.2023), что обучающиеся закончили зимнюю сессию 2022-2023 учебного года:

-в гр. БГГ-22-01 из 26 человек в сессию уложились 13 человек, 12 человек имеют задолженность по ОНГД, Валиев Б.А. имеет 3 задолженности;

- в гр. БГГ-22-02 из 10 человек вовремя сдали сессию 2 человека, шестеро имеют задолженности по ОНГД, пятеро по иностранному языку, Покотило П.С. имеет 9 задолженностей, Коржан В. - 5 задолженностей, Копылов А. - 4 задолженности.

С целью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ электронного портфолио их учебных и внеучебных достижений, что позволяет проанализировать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности.

Порядок формирования и использования портфолио обучающимися определён положением «Об электронной информационно-образовательной среде Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Электронное портфолио является эффективным инструментом, которое позволяет формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося – это набор (папка) индивидуальных учебных, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений обучающегося за время его обучения. Портфолио обучающегося является частью электронной системы «Личный кабинет студента» <https://ams.rusoil.net/pcs/aut>.

Ответственное лицо (куратор групп БГГ-22) на кураторском часе групп БГГ-22-01 и БГГ-22-02 (16.09.2022) довел до сведения обучающихся информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

Результаты анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся групп БГГ-22-01 и БГГ-22-02 были обсуждены на заседании выпускающей кафедры «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений», где постановили: а) признать, что в портфолио представлены учебные достижения обучающихся; б) поручить куратору групп БГГ на регулярной основе вести контроль заполнения обучающимися основных видов деятельности в разделе «Достижения» (протокол № 03 от 22.11.2022).

На кафедре РГКМ практикуется осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения ежегодной научно-технической конференций и других конкурсных мероприятий, которые позволяют

выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности.

Фонды контрольных экзаменационных заданий сформированы с учётом рекомендаций работодателей, что подтверждается рецензией на фонды оценочных средств от ООО «Газпром добыча Ямбург» и ООО «Газпром добыча Уренгой», а также с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов: 19.007 Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N574н).

Тематика выпускных квалификационных работ разработана с учётом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих выпускников, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

С целью повышения качества и сроков выполняемых выпускных работ в УГНТУ внедрена система их проверки на заимствования «Антиплагиат».

Система проверки на оригинальность текста осуществляется ответственными работниками кафедры РГКМ. Система позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ на наличие заимствований.

Данный пакет позволяет системно решить проблему плагиата в письменных работах обучающихся.

С целью осуществления оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися в рамках реализации образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» проведён опрос обучающихся, соответственно, в группах БГГ-22-01 и БГГ-22-02 в форме анкетирования «Удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса».

Анкетирование проведено в электронной форме в период с 12.10.2023 по 19.10.2022.

Контингент респондентов – группы БГГ-22-01 и БГГ-22-02.

Респондентам было предложено ответить на 10 вопросов, анкетизируемые выбирали один из предложенных вариантов ответа по каждому вопросу.

Всего в анкетировании приняли участие тридцать человек (94% контингента обучающихся по образовательной программе «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»). По результатам анкетирования 100 % опрошенных респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анкетирование позволило определить, на сколько процентов оправдались ожидания обучающихся при поступлении в университет (протокол № 1 от 28.10.2023).

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно- педагогических работников УГНТУ осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников (проведение открытых лекций и занятий);
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Анализ и оценка уровня квалификации научно-педагогических работников производится в рамках процедур избрания по конкурсу на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в УГНТУ и процедур проведения конкурса на замещение должностей научных работников.

В связи со значительным увеличением доли дистанционных технологий в образовательном процессе, компьютерного и IT-оборудования, увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе в УГНТУ на регулярной основе организованы курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников по использованию информационно-коммуникационных технологий в своей ежедневной служебной деятельности по программе «Электронно-информационная среда университета».

Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися в институте проведена в форме анонимного анкетирования обучающихся «Оценка преподавателя глазами студента».

Анкетирование было проведено в электронной форме в период с 12.10.2023 по 19.10.2023. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся группы БГГ-22-

01и БГГ-22-02 полностью удовлетворены качеством работы научно-педагогических работников (протокол № 2 от 28.10.2023).

С целью осуществления оценки удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в УГНТУ в период с 12.10.2023 по 19.10.2022 было проведено анкетирование НПР кафедры РГКМ. В опросе приняли участие 11 из 20 преподавателей.

Результаты анкетирования показали, что 85% опрошенных главными преимуществами указали: интересная и творческая работа, гибкий график, наличие свободного времени, большой отпуск, общение с коллегами и творческими людьми. В вопросе об уровне заработной платы процент удовлетворенности нулевой.

Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, которые, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду (корпоративную информационную систему УГНТУ).

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определён в рабочих программах дисциплин).

Обучающиеся групп БГГ-22-01 и БГГ-22-2 обеспечены доступом к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе, перечень которых определён в рабочих программах дисциплин. Право устанавливающие документы размещены на официальном сайте вуза (http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_content&view=category&id=26&Itemid=400).

Повышение качества информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с учебным планом осуществляется через постоянный анализ обеспеченности обучающихся актуальной литературой, контроль списков литературы в рабочих программах дисциплин.

Осуществление экспертизы содержания образовательной программы.

Внутренняя экспертиза содержания образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» проводилась в соответствии с «Положением «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

При разработке образовательной программы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в ФГБОУ ВО «УГНТУ», в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребителей работодателей), что подтверждается наличием рецензии на ОПОП ВО от ООО «Газпром добыча Ямбург» и ООО «Газпром добыча Уренгой». В рецензиях отмечено, что ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, и основным требованиям ФГОС ВО.

С целью осуществления оценки качества подготовки обучающихся тоже было проведено анкетирование работодателей. По результатам анкетирования все опрошенные респонденты (АО «РОСПАН-ИНТЕРНЕШНЛ» Блок главного геолога, ООО «Газпром добыча Уренгой» и ООО «Газпром добыча Ямбург») удовлетворены компетенциями выпускников, сформированными при освоении образовательной

программы. Из недостатков в подготовке выпускников отмечены: недостаточный уровень практических навыков работы с современным оборудованием и программным обеспечением, а так же навыками управления и настройки интегрированных моделей, прикладными навыками геологического и гидродинамического моделирования.

Для улучшения условий, содержания и качества образовательного процесса на заседании кафедры РГКМ в начале 2023/2024 уч. года (протокол №4 от 20.10.2023) были утверждены следующие рекомендации:

- активнее привлекать студентов групп БГГ, начиная с 1 курса, к участию в ежегодных конференциях, проводимых на кафедре РГКМ, в УГНТУ и других вузах.

Зав. кафедрой РГКМ



А.И. Пономарёв