

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**А.И. Могучев**



**Концепция образовательных треков программ магистратуры, реализуемых в  
ФГБОУ ВО «Уфимского государственного нефтяного технического  
университета» (УГНТУ) в рамках проекта  
«Новая модель магистратуры «Магомодель»**

2023

Траектории в образовании дают возможность последовательно изучать дисциплины, выстроенные в определенной логике на основе конкретных целей и результатов обучения, давая возможность наращивать компетенции и решать задачи, поставленные в рамках выпускных квалификационных работ (далее – ВКР).

### **Траектории обучения студентов**

Образовательная программа магистратуры может предусматривать подготовку студентов по разным траекториям, магистранты всех направлений могут выбрать общеуниверситетский педагогический трек. Выбор трека происходит студентами самостоятельно до 10 сентября, через личный кабинет на дисциплине «Методы научных исследований (семинар наставника).

### **Виды треков:**

#### *Технические направления подготовки:*

- проектно-конструкторский трек;
- изыскательский трек;
- технологический трек;
- цифровой трек;
- управленческий трек;
- творческий трек;
- инженерный трек;
- исследовательский трек;
- прикладной трек;
- производственно-управленческий трек;
- научно-исследовательский трек (экспериментальный);
- проектно-технологический трек (практическая экспертиза);
- прикладной инженерный трек (практическая экспертиза);
- инженерно-технологический трек;
- проектно-технологический трек;
- инженерно-строительный трек;

- инженерно-энергетический трек.

*Социально-гуманитарные направления подготовки:*

- экосистемный цифровой трек;
- коммуникативный трек;
- прикладной трек;
- трек управление экономическим развитием нефтегазового бизнеса;
- трек управление экономическим развитием строительного бизнеса;
- предпринимательский трек;
- проектно-управленческий трек;
- креативный трек;
- исследовательский трек;
- научно-исследовательский трек;
- технологический трек;
- управленческий трек.

### **Концепция трека**

Концепция трека формируется с четким пониманием цели и задач трека, она является связующим звеном между дисциплинами трека и практикой, а также синхронизирует работу всех актеров (держатель трека, руководитель магистерской программы (далее – РОП), лекторы дисциплин трека, руководители магистерских диссертаций).

В команду разработчиков трека входят держатель трека, РОП, специалисты-практики и профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в проектирование образовательных программ. РОП совместно с держателем трека необходимо заполнить «Техническое задание на разработку трека образовательной программы» и защитить общую концепцию трека на Учёном совете факультета, института, высшей школы.

*Рассмотрим несколько концепций треков:*

Исследовательский трек базируется на научных школах (типы научных школ: научно-образовательная школа, научно-производственная школа,



научно-исследовательская школа), задачей которых является объединение исследователей, выполняющих функции воспроизводства и распространения новых знаний, а также способностью к самовоспроизводству.

В основе концепции инженерного трека лежит жизненный цикл (объекта) инженерной системы. В нем рассматривается последовательность стадий: концепция, разработка, производство, эксплуатация, ремонт и окончательное выведение из эксплуатации. Данный трек нацелен на развитие представлений о связи отдельных стадий жизненного цикла и их влияния на всю систему в целом.

В концепцию производственно-управленческого трека вкладывается бережливое производство, то есть создание процесса непрерывного устранения потерь, устранение любых действий, которые потребляют ресурсы, но не создают ценности (не являются важными) для конечного потребителя.

Креативный трек нацелен на рассмотрение перспективных направлений развития гуманитарных и социально-экономических исследований магистрантов через призму креативных индустрий, с использованием инструментов визуальных технологий, современных приемов инфографики, а также с учетом специфики экономики впечатлений.

Проектно-управленческий трек ориентирован на формирование продуктового бизнес-мышления нового типа и овладение коммуникативными навыками, которые позволят магистрантам принимать более эффективные решения для профессионального развития и продвижения по карьерной траектории.

#### **Держатель трека**

Держателем трека может быть работник из числа НПР имеющий ученую степень, опыт проектной работы, системное видение, способность входить в кооперационные связи с преподавателями и студентами разных направлений. Умеющий находить механизмы контроля и осуществлять координацию работ в процессе реализации всех дисциплин трека и практики,

а также обеспечивать эффективность использования ресурсов, сроки выполнения поставленных задач.

Держатель трека осуществляет совместную работу с РОП образовательной программы и руководителями магистерских диссертаций. Держатель трека утверждается не позднее 31 мая.

#### **Соотнесение тем ВКР**

Темы ВКР формулируются и предоставляются руководителями магистерских диссертаций заведующему выпускающей кафедрой. Руководители соотносят тему с треком руководствуясь общей логикой трека. Держатель трека и руководитель образовательной программы, при необходимости, помогают руководителю магистерской диссертации в соотнесении темы к треку.

Дисциплины трека направлена на наращивание компетенций обучающихся и призваны решать задачи, поставленные в рамках ВКР.

Тематика выпускной квалификационной работы студентам магистратуры утверждается не позднее 1 ноября первого года обучения в магистратуре решением выпускающей кафедры.