



П Р И К А З

25.07.2023

№ 783-1

г. Уфа

Об утверждении порядка
работы руководителей
магистерских программ

В рамках реализации проекта «Новая модель магистратуры «Магомодель» образовательной политики Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» на 2021-2030 гг. в соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок работы руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Приложение).

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Могучева А.И.

Врио ректора

И.Г. Ибрагимов

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25.04.2023 № 783-1

Порядок работы руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок работы руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (далее – университет, УГНТУ) определяет требования к руководителям образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, их функции, показатели и оценку эффективности их деятельности, права и обязанности.

1.2. Настоящий порядок разработан на основании следующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

3) Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)», утверждённое приказом от 04.09.2017 № 570-4;

4) Положение о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)», утверждённое приказом от 01.10.2018 № 601-4;

5) Правила приёма на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год, утверждённые приказом от 12.04.2023 № 343-1.

1.3. Руководитель образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (далее – РОП) – лицо, ответственное за качество подготовки обучающихся (магистрантов) по образовательной программе магистратуры, координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы, набор обучающихся на образовательную программу.

1.4. РОП утверждаются распоряжением проректора по учебно-методической работе по представлению декана факультета, директора института, школы, филиала.

1.5. РОП назначается из числа научно-педагогических работников университета.

2. Функции РОП

2.1. РОП формирует для проектирования (разработки) (или актуализации (при необходимости) программы магистратуры коллектив разработчиков образовательной программы, состоящий из сотрудников подразделений, которые будут участвовать в реализации программы, а также из привлечённых внешних специалистов, и осуществляет непосредственное руководство им.

2.2. РОП осуществляет мониторинг качества подготовки обучающихся по программе магистратуры, в том числе путём поддержки обратной связи с обучающимися, выпускниками, потенциальными работодателями и преподавателями, анализа трудоустройства выпускников.

2.3. РОП осуществляет подготовку содержания информационных материалов о программе магистратуры, контролирует их размещение на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах, в средствах массовой информации, организует информационно-рекламные и иные мероприятия, направленные на информационную поддержку, активное продвижение программы магистратуры.

2.4. РОП оказывает обучающимся и преподавателям содействие при внедрении в образовательный процесс новых форм выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) (стартап, научная статья как ВКР, портфолио проектов как ВКР и т.д.).

2.5. РОП разрабатывает план развития программы магистратуры в соответствии с образовательной политикой университета.

2.6. РОП осуществляет сопровождение выбора обучающимися образовательного трека в соответствии с учебным планом и с учётом научно-исследовательской работы и темы выпускной квалификационной работы.

3. Показатели эффективности деятельности РОП

3.1. Оценка деятельности РОП осуществляется ответственными структурными подразделениями за показатель в соответствии с основными и

дополнительными показателями эффективности деятельности РОП (Приложение № 1).

3.2. Выполнение показателей оценивается по бально-рейтинговой системе, каждому показателю соответствует определённое количество баллов. Максимальное суммарное количество баллов по всем показателям эффективности составляет 100 баллов.

4. Права и ответственность РОП

4.1. РОП для выполнения возложенных на него функций и с целью достижения высоких показателей эффективности деятельности имеет право:

- взаимодействовать со всеми подразделениями университета, а также с внешними партнёрами университета по реализации программы магистратуры;
- требовать от преподавателей, вовлечённых в проектирование (разработку, актуализацию) и реализацию программы магистратуры, разработку методического обеспечения и реализацию учебного процесса на соответствующем уровне качества;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности как РОП не реже чем один раз в три года (программа согласовывается с управлением развития образования).

4.2. РОП несёт ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение возложенных на него функций в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

4.3. РОП имеет права не чаще чем 2 раза в год на получение стимулирующих выплат за выполнение возложенных на него функций при условии выполнения показателей эффективности деятельности РОП на уровне не менее 85 баллов за учебный год, в том числе не менее 50 баллов за первый семестр учебного года.

4.4. Контроль за деятельностью РОП осуществляет управление развития образования.

Приложение к Порядку работы руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Основные и дополнительные показатели эффективности деятельности РОП высшего образования – программы магистратуры (далее – ПЭ)

№ п/п	Наименование показателя эффективности деятельности РОП	Сроки предоставления данных по ПЭ	Форма отчётности	Ответственное подразделение УГНТУ по ПЭ	Целевое значение ПЭ на учебный год	Балльно-рейтинговая система ¹
Основные показатели						
1	Предоставление информации в приёмную комиссию УГНТУ на новый учебный год	в течение пяти дней после объявления контрольных цифр приёма (далее – КЦП) на новый учебный год (ориентировочно февраль)	Ежегодный информационный бюллетень магистерской программы (Приложение А)	Приёмная комиссия Управление развития образования	выполнение (1 раз в учебный год)	4 балла
2	Проектирование образовательной программы	июнь – август	Разработанная основная образовательная программа (далее – ООП) (включая	Управление развития образования	выполнение (1 раз при открытии программы и далее	7 баллов

¹ Общее количество баллов по всем ПЭ (основным и дополнительным) составляет 100. Каждый ПЭ имеет фиксированные баллы. Для определения эффективности деятельности РОП баллы по выполненным ПЭ суммируются.

			компетентностную модель, программы дисциплин, практик, государственную итоговую аттестацию, федеральные образовательные стандарты к ним)		актуализация (при необходимости)	
3	Представление и защита перспектив развития программы на Учёном совете факультета/института/высшей школы (с учетом доли научно-педагогических работников (далее – НПР) имеющих учёную степень в общем числе НПР, реализующих ООП и доли работников из числа руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ООП)	ноябрь – декабрь	<p>Протокол заседания Учёного совета факультета/института</p> <p>Презентация перспектив развития программы (Приложение Б)</p>	Учёный совет факультета/института высшей школы Управление развития образования (представление протокола)	выполнение (1 раз в учебный год)	7 баллов
4	Разработка и реализация технического задания (далее – ТЗ) на утверждённый трек (содержание дисциплин, связь с ВКР)	<p>1 часть ТЗ (содержание дисциплин трека) – сентябрь</p> <p>II часть ТЗ (связь с ВКР) – октябрь</p>	<p>Техническое задание (Приложение О)</p> <p>Отчёт о выполнении ТЗ</p>	Управление развития образования	выполнение (1 раз в учебный год)	15 баллов
5	Сопровождение внедрения новых форм (анализ	декабрь - апрель	Протокол заседания Учёного совета	Управление развития образования	выполнение (2 раза в учебный	8 баллов

	претендентов-магистрантов, планируемых к защите ВКР по новым формам)		факультета/института Отчёт с результатами анкетирования магистратов по прилагаемой анкете (Приложение М, Н)		год, осенний семестр – декабрь, весенний семестр - апрель)	
6	Контроль за своевременной записью магистрантов на треки	Очная форма обучения – 10 сентября; Очно-заочная и заочная формы обучения – период установочной сессии	Скриншот о записи магистрантов на треки в установленные сроки	Управление развития образования	Выполнение в соответствии с установленными сроками для записи	3 балла
7	Мониторинг успеваемости магистрантов	в течение 10 дней, следующих за последним днём зимней и летней экзаменационной сессии	Информационно-аналитический отчёт (Приложение Г)	Управление развития образования	выполнение (2 раза в учебный год)	6 баллов
8	Обеспечение обратной связи с магистрантами (Три блока вопросов: учебные, социальные, личные)	в течение 10 дней, следующих за последним днём зимней и летней экзаменационной сессии	Распоряжение по кафедре о проведении РОП мероприятия (соборная, семинара) для магистрантов Отчёт с результатами анкетирования магистратов по прилагаемой анкете (Приложение И, В)	Управление развития образования	выполнение (2 раза в учебный год)	7 баллов

9	Опрос работодателей по каждой реализуемой образовательной программе	март	Информационно-аналитический отчёт с результатами анкетирования (опроса) по каждой ООП по прилагаемой анкете (Приложение Д, Е)	Управление развития образования Центр карьеры УГНТУ	выполнение (1 раз в учебный год, не менее трёх организаций-работодателей для каждой ООП; исключение – корпоративные программы УГНТУ с единственной организацией-партнёром)	7 баллов
10	Анализ трудоустройства выпускников	август – сентябрь	Информационно-аналитический отчёт по ООП Анкетирование магистрантов по прилагаемой анкете (Приложение З, К)	Центр карьеры УГНТУ	выполнение 1 раз в учебный год (75 % и более выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников (статусы выпускника: трудоустроенный, индивидуальный предприниматель, самозанятый, продолжающий обучение)	7 баллов

11	Анализ выпуска (завершивших обучение) по каждой ООП	февраль - июль	Информационно-аналитический отчет по каждой ООП (Приложение Ж)	Деканат, институт, школа, филиал	выполнение 1 раз в учебный год (70 % и более обучающихся, успешно завершивших обучение от общей численности поступивших)	7 баллов
12	Сопровождение ведения проектной практики (4-й семестр).	январь-май	Информационно-аналитический отчет по каждой ООП (Приложение Л)	Управление развития образования	выполнение 1 раз в учебный год	7 баллов
Дополнительные показатели						
13	Проведение информационных, аналитических, управленческих, научно-исследовательских, культурных мероприятий с работодателями и магистрантами	сентябрь – июль	Ссылки на источники	Управление развития образования	1 мероприятие в учебный год	5 баллов
14	Публикация в средствах массовой информации (связанная с образовательной программой)	сентябрь – июль	Ссылки на источники	Управление развития образования	2 публикации на сайте УГНТУ и/или 2 публикации на внешних ресурсах, в том числе, в интернет-изданиях.	7 баллов
15	Повышение квалификации руководителя образовательной программы	сентябрь – июль	Копии удостоверений	Управление развития образования	1 удостоверение о повышении квалификации в	3 балла

	магистратуры (программа согласовывается с Управлением развития образования)				три года	
--	---	--	--	--	----------	--

Информационный бюллетень магистерской программы

Объём: не более 1 - 2 стр.

Информационный бюллетень разрабатывается на основе образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

Примерная структура:

- наименование ООП;
- о программе (выпускающая кафедра, руководитель программы магистратуры, фото, цель программы, указание на привлекаемых лиц к реализации ООП (ведущие преподаватели, приглашенные лица), указать на подготовку каких специалистов направленная ООП);
- направление подготовки (специальности);
- требования к поступающим;
- обучение (указать ключевые дисциплины, которые будут изучены в процессе обучения, сферы знаний);
- образовательные треки;
- технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранетресурсы;
- практики (указать виды практик в процессе обучения, возможные места практик);
- трудоустройство (указать должности, на которые может претендовать выпускник);
- контакты (адрес, телефон, электронную почту кафедры).

Приложение Б к ПЭ

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШИФР «НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ
- КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ
- АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



НАВИГАЦИЯ

КРАТКИЙ ТЕЗИС О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ (ОСНОВНОЙ АКЦЕНТ, ФОКУС) – НАПРИМЕР, ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

КЛЮЧЕВЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СЕГОДНЯ
КОЛИЧЕСТВО
МАГИСТРАНТОВ/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
СТРУКТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ



КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ/НОВЫЕ ЛИЦА ПРОГРАММЫ
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ МАГИСТРАНТОВ/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ/СТ ЕИЮХОЛДЕРОВ



АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА – ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ
КРАТКОСРОЧНЫЕ ПЛАНЫ
СРЕДНЕСРОЧНЫЕ ПЛАНЫ



КЛЮЧЕВЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СЕГОДНЯ

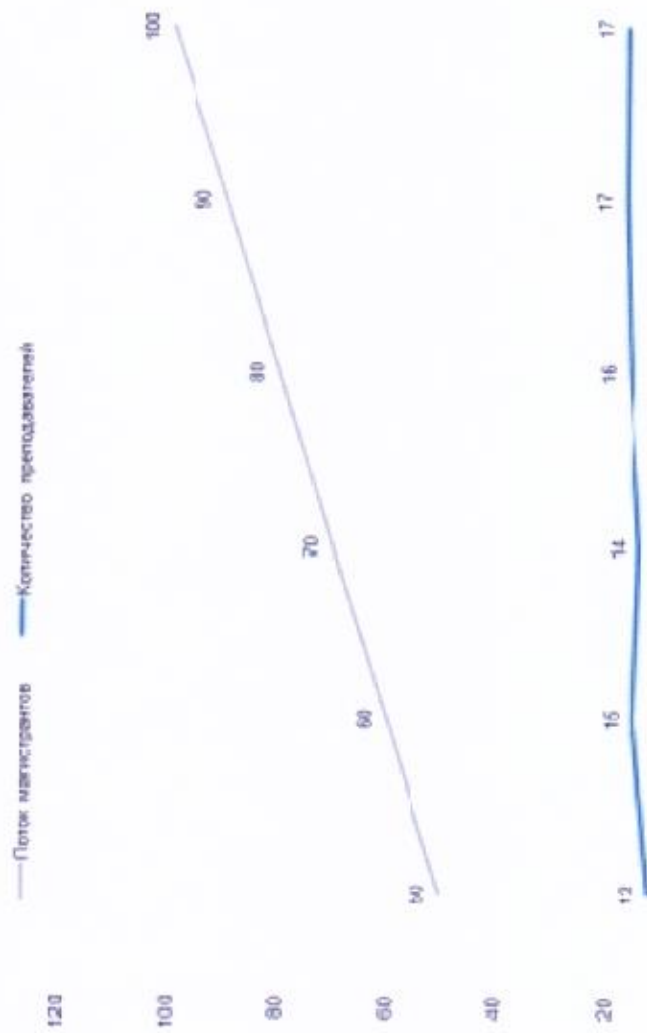
<p>ОБУЧЕНИЕ</p>	<p>НАУКА</p>	<p>+ XXXX параметр и описание</p>
<p>№1 В РОССИИ / РЕГИОНЕ ПО ПАРАМЕТРУ</p> <p>Описание описание описание описание описание описание описание описание описание</p>	<p>+XX % (XXXX ЧЕЛ.) К ПАРАМЕТРУ</p> <p>Описание описание описание описание описание описание описание описание описание</p>	<p>+ XX параметр и описание</p>
<p>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</p>	<p>БАЗЫ ПРАКТИК/РАБОТОДАТЕЛИ</p>	<p>+ XXXX параметр и описание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Описание • Описание • Описание 	<ul style="list-style-type: none"> • Описание • Описание • Описание 	<p>+ XX параметр и описание</p>

**КЛЮЧЕВЫЕ ВНЕШНИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СЕГОДНЯ**

XX ТВ СЮЖЕТОВ	XX ПРЕСС-РЕЛИЗА	XX КОММЕНТАРИЕВ ДЛЯ СМИ
XX ИНТЕГРАЦИЯ С ЭКСПЕРТАМИ	XX ДПО ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	XX МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
XX ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ	XX НАУЧНЫХ СТАТЕЙ	XX ИССЛЕДОВАНИЙ

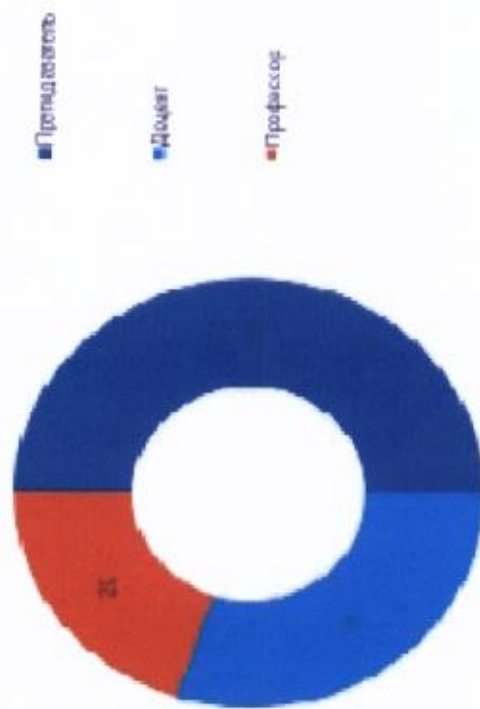


КОЛИЧЕСТВО МАГИСТРАНТОВ/КОЛИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

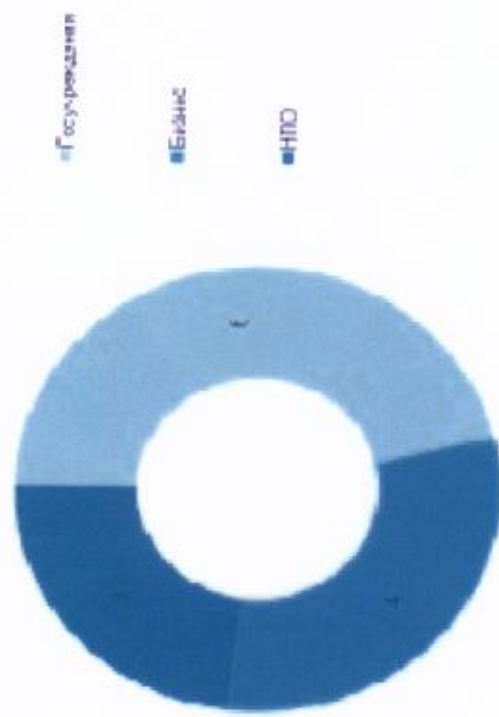


	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Поток магистрантов	50	60	70	80	90	100
Количество преподавателей	12	15	14	16	17	17

СТРУКТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ



Структура преподавательского состава



Структура работодателей



МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ/НОВЫЕ ЛИЦА ПРОГРАММЫ



ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ
ДИРЕКТОР ЦЕНТРА

- Ключевой эксперт проектных процессов



АРТУРОВ АРТУР АРТУРОВИЧ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР

- Технологии стартапов
- Проектные мастерские
- Дизайн проекта



АРТЕМ АРТЕМОВИЧ АРТЕМОВ
БИЗНЕС-ТРЕЙНЕР

- Компетенции
- Компетенции
- Компетенции



ЛЬВОВ ЛЕВ ЛЬВОВИЧ
БИЗНЕС-ДИРЕКТОР

- Компетенции
- Компетенции
- Компетенции



**НИКОЛАЕВ НИКОЛАЙ
НИКОЛАЕВИЧ**
ЭКСПЕРТ ФОНДА

- Компетенции
- Компетенции

НОВЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ

- Бизнес-тренинги
- Специализированные форсайты
- Дизайн-интервью
- «что-то описать»-форумы

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ МАГИСТРАНТОВ/ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ/СТЕЙКХОЛДЕРОВ



«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»
«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»
«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»	«ЦИТАТА»



ЦЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА – ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ





КРАТКОСРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

СЕНТЯБРЬ 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



- Открытие нового.....
- Встреча с.....
- Переговоры.....
- Подписание соглашения с.....
- Проведение конференции

ДЕКАБРЬ 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



- Открытие нового.....
- Встреча с.....
- Переговоры.....
- Подписание соглашения с.....
- Проведение конференции

АПРЕЛЬ 2025

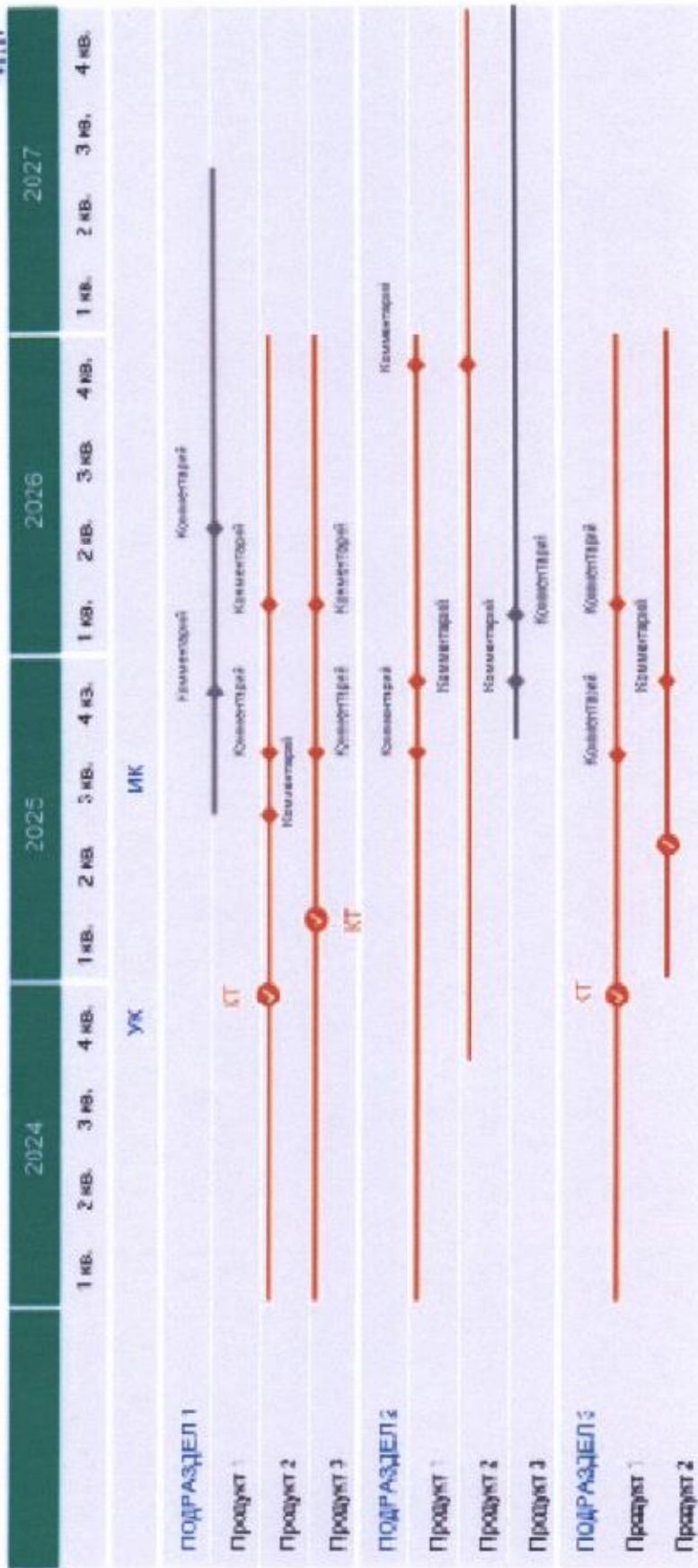
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



- Открытие нового.....
- Встреча с.....
- Переговоры.....
- Подписание соглашения с.....
- Проведение конференции



СРЕДНЕСРОЧНЫЕ ПЛАНЫ



КТ - контрольные точки

ОТЧЁТ - АНКЕТА

по результатам опроса магистрантов
по качеству основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ООП

Проводится по ответам на вопросы 1-8

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
1	Удовлетворены ли Вы качеством обучения в ____ семестре? ДА - ____ / ____ чел/% НЕТ - ____ / ____ чел/% НЕ В ПОЛНОЙ МЕРЕ - ____ / ____ чел/%	
2	С какими трудностями Вы столкнулись в ____ семестре?	
3	Столкнулись ли Вы с трудностями в методическом обеспечении дисциплин? <i>(если сталкивались - укажите дисциплины и поясните какие трудности испытывали)</i> _____	
4	Были ли затруднения при сдаче экзаменов/зачетов? <i>(если были - укажите дисциплины и поясните какие трудности испытывали)</i> _____	
5	Какой формат занятий Вы больше предпочитаете: <input type="checkbox"/> он-лайн курсы, без участия преподавателя <input type="checkbox"/> комбинированные, записанные видеолекции и занятия с преподавателем <input type="checkbox"/> занятия только с преподавателем <input type="checkbox"/> иное	

6	Перечислите понравившиеся дисциплины _____ (упомянуто ___ раз) _____ (упомянуто ___ раз) _____ (упомянуто ___ раз)	
7	Перечислите дисциплины, в которых Вы получили знания, соответствующие Вашим ожиданиям _____ (упомянуто ___ раз) _____ (упомянуто ___ раз) _____ (упомянуто ___ раз)	
8	Какой вопрос Вы бы хотели задать руководителю образовательной программы? _____	

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МАГИСТРАНТА

Проводится по ответам на вопросы 9-12

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
9	Работаете ли Вы в настоящее время?? ДА - ___ / ___ чел/% НЕТ - ___ / ___ чел/%	
10	Вы работаете по специальности? <i>(расчет из числа положительно ответивших на вопрос 9)</i> ДА - ___ / ___ чел/% НЕТ - ___ / ___ чел/%	
11	Вы планируете работать по специальности после окончания магистратуры? ДА - ___ / ___ чел/% НЕТ - ___ / ___ чел/%	
12	Сколько дней в неделю Вы можете уделять занятиям? _____	

АНАЛИЗ ВОПРОСОВ ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА

Проводится по ответам на вопросы 13-16

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
13	Место постоянной регистрации? РБ - ___ / ___ чел/% другой регион РФ - ___ / ___ чел/% иностранное государство - ___ / ___ чел/%	
14	Вы состоите в браке? ДА - ___ / ___ чел/% НЕТ - ___ / ___ чел/%	
15	Есть ли у Вас иждивенцы (дети, родители, др.)? ДА - ___ / ___ чел/% НЕТ - ___ / ___ чел/%	
16	Сталкивались ли Вы в УГНТУ с некорректным поведением в Ваш адрес? _____	

Приложение Г к ПЭ**Информационно-аналитический отчёт**
по результатам анализа мониторинга успеваемости студентов
основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению подготовки _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

Цель: получение информации об учебной и научной деятельности магистранта.

Результаты отчета будут использованы руководителем образовательной программы (РОП) для своевременного реагирования на образовавшиеся проблемы для оказания консультационной помощи.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ МАГИСТРАНТОВ

на 20___ - 20___ учебный год

ФИО обучающегося	ЗАДОЛЖЕННОСТЬ (кол-во, дисциплина)			Публикации, участие в конференциях, патенты, заявки на изобретение (кол-во, библиографическое описание)			Достижения в общественной жизни (студ.-лидер, спортсмен и т.д.)	Рекомендации	
	Кол-во	ОСЕНЬ	Кол-во	Кол-во	ОСЕНЬ	Кол-во			ВЕСНА
Иванов И.И.	3	Математика Физика ин.яз	-	-	-	-			
Сидоров С.С	1	ин.яз	-	1	1) STRUCTURE OF LIGHT A-HYPERNUCLEI NEAR NUCLEON DRIP LINES AND BARYONIC INTERACTION Sidorov S., Tretyakova T. Yu., Lanskoj D. Вяниге: NUCLEUS - 2020. Nuclear physics and elementary particle physics. Nuclear physics technologies. LXX International conference : book of Abstracts. NRC «Kurchatov Institutes»; Saint Petersburg State University; Joint Institute for Nuclear Research. SaintPetersburg. 2020. С. 60.	-			

ФИО обучающегося	ЗАДОЛЖЕННОСТЬ (кол-во, дисциплина)				Публикации, участие в конференциях, патенты, заявки на изобретение (кол-во, библиографическое описание)				Достижения в общественной жизни (студ.-лидер, спортсмен и т.д.)	Рекомендации	
	Кол-во	ОСЕНЬ	Кол-во	ВЕСНА	Кол-во	ОСЕНЬ	Кол-во	ВЕСНА			
Петров П.П.	-	-	2	-	1) ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПРОДУКТОВ ПРЯМОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВОДОРОДОМ ЖЕЛЕЗНЫХ РУД Тарасов П.П., Петров П.П., Степанова К.В., Иванова Е.В. В сборнике: EURASTRENCOLD-2022. Сборник трудов X Евразийского симпозиума по проблемам прочности и ресурса в условиях климатически низких температур, посвященный 100-летию образования ЯАССР и 300-летию Российской Академии наук. Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН. Киров, 2022. С. 436-440. 2) EXPERIMENTAL VALIDATION OF SAFETY COEFFICIENT VALUES OF 09G2S STEEL BY X-RAY DIFFRACTION METHOD Gulyaev V.P., Petrov P.P., Stepanova K.V. В сборнике: Procedia Structural Integrity. 15th. 2022. С. 180-184.	-	-	-	-	-	-

Приложение Д к ПЭ

АНКЕТА

опроса индустриальных компаний (работодателей)
по качеству основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

Цель анкетирования: Оценить востребованность и перспективность основной образовательной программы магистратуры с точки зрения работодателя.

Результаты анкетирования будут использованы руководителем образовательной программы (РОП) для актуализации и обновления содержания ООП.

Далее по тексту **ООП** – основная образовательная программа, направление и название которой указано в заголовке данной анкеты.

1. Название организации

2. Ваши Фамилия Имя Отчество

3. Ваша должность в данной организации

4. Есть ли потребность в выпускниках данной ООП в вашей компании?

(укажите должности вашей компании, которым соответствуют выпускники данной ООП)

5. Выберите какие компетенции выпускника ООП необходимы для работы в вашей компании:

компетенция ПК-1

компетенция ПК-2

компетенция ПК3

компетенция ПК-N

все приведенные компетенции необходимы

ни одна компетенция не подходит

6. Какие компетенции выпускника ООП важны для работы в вашей компании, но не приведены в вопросе №5
-

7. Определите приоритеты следующих дисциплин при подготовке выпускника ООП

(необходимо расставить ранги от 1 до N по порядку убывания важности)

- Дисциплина 1
- Дисциплина 2
- Дисциплина 3
- Дисциплина 4
- Дисциплина 5

8. Какую дисциплину Вы считаете необходимо добавить при подготовке выпускника ООП
-

9. Определите приоритеты наиболее актуальных гибких компетенций для сотрудников вашей компании:

(необходимо расставить ранги от 1 до N по порядку убывания важности)

- Коммуникативные навыки
- Эффективное мышление
- Эмоциональный интеллект
- Командная работа
- Предпринимательство и управление проектами

10. Какая гибких компетенция, не указанная в вопросе № 9, важна для успешной работы сотрудников в вашей компании
-

11. Перечислите навыками работы с каким оборудованием (технологиями) необходимо обладать выпускнику данной ООП для успешной работы в вашей компании?
-

12. Перечислите навыками работы с каким программным обеспечением необходимо обладать выпускнику данной ООП для успешной работы в вашей компании?
-

13. Выберите из предложенных деятельность, которую студент должен выполнять на практике (стажировке) при обучении по данному ООП:

- Деятельность 1 на практике по замыслу РОП
- Деятельность 2 на практике по замыслу РОП

- Деятельность3 на практике по замыслу РОП
- Деятельность4 на практике по замыслу РОП
- Деятельность5 на практике по замыслу РОП

14. Решение каких задач ваша компания готова предложить обучающимся по данной ООП во время прохождения практики (стажировки)?

15. Готова ли ваша компания принять на практику (стажировку) обучающихся по данному ООП
(укажите: на какую должность готовы принять, на оплачиваемую или неоплачиваемую практику)

16. Какие актуальные вопросы из области деятельности компании вы могли бы дать в качестве темы проектной работы или выпускной квалификационной работы для студентов данной ООП:

17. С какой точки зрения вашу компанию интересует рассмотрение вопроса №16:

- Исследовательский анализ (научная проработка);
- Инженерная разработка;
- Организация производства цеха (участка, линии);
- Программа повышения квалификации (педагогическая разработка)

18. Как по мнению вашей компании можно улучшить подготовку специалистов по данной ООП в стенах университета?

Приложение Е к ПЭ**ОТЧЁТ РОП**

опроса промышленных компаний (работодателей)
по качеству основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

О САМОЙ КОМПАНИИ

Составить обзор успешности компании самому РОП, используя специализированные сервисы интернет, например платформу СБИС. Пример такого обзора для компании ПАО НЕФАЗ

Нефаз, ПАО

Публичное акционерное общество "НЕФАЗ"

На рынке более 30 лет

ИНН 0264004103 КПП 026401001

Производство автобусов и троллейбусов
еще 58 видов деятельности 10 лицензий

Курганов Владимир Александрович
Генеральный директор еще 1 компания

Сотрудников: от 5000 до 10000 человек



Респ. Башкортостан, г. Нефтекамск, ул.
Янаульская, Д 3

☎ 8 (34783) 0-32-77

еще 1

✉ rv@nefaz.ru

еще 2

🌐 nefaz.ru

сотрапу.azrx



Выручка 33.3 млрд Р



19 место по региону Башкортостан
1 место в категории Автотранспорт

Учредители

нет данных об учредителях

Уставный капитал 8 млн Р

Связанные лица

ТЗА, ПАО

Еще 12 компаний

Суды

Истец



Выиграл 29%
Проиграл 14%
Прочие 57%

Ответчик



Выиграл 11%
Проиграл 23%
Прочие 66%

Прибыль 611.2 млн Р



Рентабельность продаж 1.2%
Рентабельность капитала 67.7%

Надежность

Плюсы

30 лет компания работает на рынке
3 филиала (Башкортостан)
Большой уставный капитал (8 млн Р)
еще 11

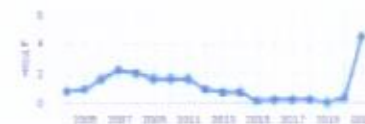
Минусы

Значительные обязательства
Возможна задержка по оплате
Низкий риск банкротства

Торги и госконтракты

+ 100	Участник	29	8.8 млрд Р
+ 7	Выиграл	21	8.8 млрд Р
+ 1	Организовал	1699	8.8 млрд Р
+ 4	Госконтракты	33	8.8 млрд Р
- 1.4	Основной заказчик		
- 1	Госконтракты РБ		
- 0.4			

Стоимость 4.4 млрд Р



62 место по региону Башкортостан
1 место в категории Автотранспорт

Мы можем выделить критерии, которые необходимы для обзора компании.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ООП

Проводится по ответам на вопросы 5, 7, 9, 13

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
5	<p>Выберите какие компетенции выпускника ООП необходимы для работы в вашей компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компетенция ПК-1 <input type="checkbox"/> компетенция ПК-2 <input type="checkbox"/> компетенция ПК 3 <input type="checkbox"/> компетенция ПК-N <input type="checkbox"/> все приведенные компетенции необходимы <input type="checkbox"/> ни одна компетенция не подходит 	<p><i>Сделать анализ соответствия приоритетов замыслу, оценить раскрываемость компетенции в реализации ООП</i></p>
7	<p>Определите приоритеты следующих дисциплин при подготовке выпускника ООП (необходимо расставить ранги: 1 – самая важная дисциплина и далее по порядку убывания важности; 0 – дисциплина совсем не нужна)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Дисциплина 1 <input type="checkbox"/> Дисциплина 2 <input type="checkbox"/> Дисциплина 3 <input type="checkbox"/> Дисциплина 4 <input type="checkbox"/> Дисциплина 5 	<p><i>Сделать анализ соответствия приоритетов замыслу, оценить раскрываемость компетенции в реализации ООП</i></p>
9	<p>Определите приоритеты наиболее актуальных гибких компетенций для сотрудников вашей компании: (необходимо расставить ранги: 1 – самая важная компетенция и далее по порядку убывания важности; 0 – компетенция совсем не нужна)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> универсальная компетенция 1 <input type="checkbox"/> универсальная компетенция 2 <input type="checkbox"/> универсальная компетенция 3 <input type="checkbox"/> универсальная компетенция 4 <input type="checkbox"/> универсальная компетенция 5 	<p><i>Сделать анализ соответствия приоритетов замыслу, оценить раскрываемость компетенции в реализации ООП</i></p>
13	<p>Выберите из предложенных деятельность, которую студент должен выполнять на практике (стажировке) при обучении по данному ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Деятельность1 на практике по замыслу РОП <input type="radio"/> Деятельность2 на практике по замыслу РОП <input type="radio"/> Деятельность3 на практике по замыслу РОП <input type="radio"/> Деятельность4 на практике по замыслу РОП <input type="radio"/> Деятельность5 на практике по замыслу РОП 	<p><i>Сделать анализ соответствия приоритетов замыслу, оценить раскрываемость компетенции в реализации ООП</i></p>

АНАЛИЗ ОЖИДАНИЙ И ЗАПРОСОВ ПО СОДЕРЖАНИЮ ООП

Проводится по ответам на вопросы 6, 8, 10

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
6	Какие компетенции выпускника ООП важны для работы в вашей компании, но не приведены в вопросе №5 _____	
8	Какую дисциплину Вы считаете необходимо добавить при подготовке выпускника ООП _____	
10	Какая гибких компетенция, не указанная в вопросе № 9, важна для успешной работы сотрудников в вашей компании _____	

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ КОМПАНИИ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

по организации практик (стажировок)

и трудоустройства выпускников

Проводится по ответам на вопросы 4, 8, 10

№	Вопросы	Вывод по полученным ответам
4	Есть ли потребность в выпускниках по данной ООП в вашей компании? <i>(укажите должности вашей компании, которым соответствуют выпускники данной ООП)</i> _____	
11	Перечислите навыками работы с каким оборудованием (технологиями) необходимо обладать выпускнику данной ООП для успешной работы в вашей компании? _____	
12	Перечислите навыками работы с каким программным обеспечением необходимо	

	<p>обладать выпускнику данной ООП для успешной работы в вашей компании?</p> <p>_____</p>	
14	<p>Решение каких задач ваша компания готова предложить обучающимся по данной ООП во время прохождения практики (стажировки)?</p> <p>_____</p>	
15	<p>Готова ли ваша компания принять на практику (стажировку) обучающихся по данному ООП (укажите: на какую должность готовы принять, на оплачиваемую или неоплачиваемую практику)</p> <p>_____</p>	
16	<p>Какие актуальные вопросы из области деятельности компании вы могли бы дать в качестве темы проектной работы или выпускной квалификационной работы для студентов данной ООП:</p> <p>_____</p>	
17	<p>с какой точки зрения вашу компанию интересует рассмотрение вопроса №16:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Исследовательский анализ (научная проработка); ○ Инженерная разработка; ○ Организация производства цеха (участка, линии); ○ Программа повышения квалификации (педагогическая разработка) 	
18	<p>Как по мнению вашей компании можно улучшить подготовку специалистов по данной ООП в стенах университета?</p> <p>_____</p>	

Информационно-аналитический отчёт РОП
по результатам анализа завершивших обучение студентов
основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

Цель: оценить востребованность и перспективность основной образовательной программы магистратуры у обучающихся.

Результаты отчёта будут использованы РОП для актуализации и обновления содержания ООП.

АНАЛИЗ ВЫПУСКА МАГИСТРАНТОВ

на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	ФИО обучающихся (на начало семестра)	I семестр			ФИО обучающихся (на начало семестра)	2 семестр			Академический отпуск	
		Перевелся в другую группу (указать группу)	Перевелся из другой группы (указать группу)	Отчислен		Академический отпуск	Восстановлен/ Перевелся из другой группы (указать группу)	Отчислен		Академический отпуск
1	Иванов И.И.	-	-	-	Сидоров С.С.					
2	Петров П.П.	✓ (МТП-23)	-	-	Тихомиров Т.Т.		✓			
3	Сидоров С.С.	-	-	-	Потапов П.П.		✓ (МСТ-22)			
...										
20	...	-	-	-						
Итого	20	1	0	0	20	0	2	0	0	0
Итого	100	5	0	0	100	0	10	0	0	0
О, ч е л. %										

Заключение: _____% обучающихся успешно завершили обучение в 20__ - 20__ учебном году

АНАЛИЗ ВЫПУСКА МАГИСТРАНТОВ

на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	ФИО обучающихся (на начало семестра)	3 семестр			ФИО обучающихся (на начало семестра)	4 семестр			Оценка за ВКР/Средний балл		
		Перевелся в другую группу (указать группу)	Восстановлен/Перевелся из другой группы (указать группу)	Отчислен		Академический отпуск	Отчислен	Академический отпуск		Оценка за ВКР/Средний балл	
1	Иванов И.И.	-	-	-	Сидоров С.С.	-	✓				
2	Петров П.П.	✓ (МТП-23)		-	Тихомиров Т.Т.	-		✓			
3	Сидоров С.С.	-		-	Потапов П.П.	-		✓ (МСТ-22)			
...											
20	...										
Итого	20	1	0	0	20	1		2	0	0	0
О, ч											
е											
л.											
Итого	100	5	0	0	100	5		10	0	0	0
О, %											
Итого											

Итого: _____ % обучающихся успешно завершили обучение в 20__-20__ учебном году

Приложение 3 к ПЭ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

**АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСНИКОВ:
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

год приёма _____ г.

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) программы:

Уровень профессионального образования

высшее образование - магистратура

Уфа, 20__

Информационно-аналитический отчёт составил:

Заведующий кафедрой _____
подпись

Год приёма 2023 г.

Информационно-аналитический отчёт зарегистрирован № _____ в Центре карьеры УГНТУ и внесён в электронную базу данных (при необходимости)

1. Пояснительная записка

Данный отчёт строится на информации о трудоустройстве выпускников образовательной программы магистратуры.

Контрольные точки:

- для анализа использовались данные по выпускникам _____ года _____ формы обучения;
- отчёт составляется на основе данных, полученных и проанализированных руководителем образовательной программы на период август – сентябрь;
- отчёт регистрируется в Центре карьеры УГНТУ не позднее 30 сентября.

Форма сбора данных – анкетирование руководителем образовательной программы магистрантов выпускного года обучения (без учёта официальных данных Пенсионного Фонда России и иных государственных/муниципальных структур).

Рекомендованный период проведения анкетирования: май-июнь.

2. Матрица анализа трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование показателя	Трудоустроенный	Индивидуальные предприниматель	Самозанятый	Не трудоустроенный/Продолжающий обучение (перезаучение)
1	Численность выпускников (чел.)				
2	Доля выпускников (%)				
3	Трудоустройство по специальности (%)				-
4	Средняя зарплата (тыс. руб)				-
5	Оценка выпускником полезности обучения (чел., полезно/не полезно)				
6	Желание сменить род профессиональной деятельности (чел.)				
7	Желание переехать в другой субъект Российской Федерации/ за рубеж (чел., рассматриваю возможность переехать/				

	не рассматриваю возможность переехать)				
8	Возможности карьерного роста (чел., имеются/ не имеются)				-
9	Опыт совмещения учебы и работы (% имеется/ не имеется)				
10	Успеваемость и совмещение: что важнее (%)				
11	Диплом с отличием (%)				
12	Распределение выпускников по отраслям экономики (перечисление отраслей, не более 10)				-
13	Центры притяжения квалифицированных кадров (перечисление субъектов Российской Федерации, не более 10)				
Общее число выпускников					

3. Выводы

- существует ли на рынке труда спрос на образовательную программу магистратуры/ необходима ли образовательная программа магистратуры для реализации инновационного потенциала экономики России;
- существует ли прямая привязка выпускников образовательной программы магистратуры к отраслевом/профильным предприятиям;
- представляет ли особую ценность работодателю наличие диплома магистра УГНТУ при трудоустройстве;
- прекращается ли контакт выпускника с УГНТУ после окончания обучения по образовательной программе магистратуры;
- какие мероприятия наиболее востребованы для выпускников образовательной программы магистратуры (помимо «Ярмарки вакансий»)/наиболее востребованные форматы работы;
- поступают ли выпускники образовательной программы магистратуры (после окончания обучения) в аспирантуру УГНТУ или других университетов/приходят ли в УГНТУ за новыми знаниями;
- является ли образовательная программа магистратуры кузницей молодых кадров для УГНТУ/остаются ли выпускники работать на кафедре;
- что больше запоминается выпускникам образовательной программы магистратуры в процессе обучения;
- довольны ли они своей зарплатой/планируемой зарплатой;
- практические рекомендации.

АНКЕТА

опроса магистрантов
по качеству основной образовательной программы,
реализуемой в ФГБОУ ВО УГНТУ,

по направлению _____
код и название направление обучения
программе магистратуры
_____,
название программы магистратуры

Цель анкетирования: Оценить востребованность и перспективность основной образовательной программы магистратуры с точки зрения обучающегося.

Результаты анкетирования будут использованы руководителем образовательной программы (РОП) для актуализации и обновления содержания ООП.

Далее по тексту **ООП** – основная образовательная программа, направление и название которой указано в заголовке данной анкеты.

1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения в ___ семестре?

- ДА
 НЕТ
 НЕ В ПОЛНОЙ МЕРЕ

2. С какими трудностями Вы столкнулись в ___ семестре?

3. Столкнулись ли Вы с трудностями в методическом обеспечении дисциплин?

(если сталкивались - укажите дисциплины и поясните какие трудности испытывали)

4. Были ли затруднения при сдаче экзаменов/зачетов?

(если были - укажите дисциплины и поясните какие трудности испытывали)

5. Какой формат занятий Вы больше предпочитаете:

- он-лайн курсы, без участия преподавателя
- комбинированные, записанные видеолекции и занятия с преподавателем
- занятия только с преподавателем
- иное
(написать) _____

6. Перечислите понравившиеся дисциплины

7. Перечислите дисциплины, в которых Вы получили знания, соответствующие Вашим ожиданиям

8. Какой вопрос Вы бы хотели задать руководителю образовательной программы?

9. Работаете ли Вы в настоящее время?

- ДА
- НЕТ
- В ПРОЦЕССЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА

10. Вы работаете по специальности?

(отвечать в случае положительного ответа на вопрос 9)

- ДА
- НЕТ

11. Вы планируете работать по специальности после окончания магистратуры?

- ДА
- НЕТ

12. Сколько дней в неделю Вы можете уделять занятиям?

13. Место постоянной регистрации?

- РБ
- другой регион РФ
- иностранное государство

14. Вы состоите в браке?

(отвечать ДА – если находитесь в процессе вступления в брак)

- ДА
- НЕТ

15. Есть ли у Вас иждивенцы (дети, родители, др.)?

- ДА
- НЕТ

16. Сталкивались ли Вы в УГНТУ с некорректным поведением в Ваш адрес?

АНКЕТА
 опроса выпускников ФГБОУ ВО УГНТУ
 по трудоустройству

по направлению _____
код и название направления обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

1. Ваши Фамилия Имя Отчество

2. Ваш профессиональный статус:
 - трудоустроенный
 - индивидуальный предприниматель
 - самозанятый
 - не трудоустроенный/продолжаю обучение (переобучение)
3. Ваша средняя зарплата в месяц (в рублях)

4. Как Вы оцениваете полезность обучения в УГНТУ по данной программе:
 - обучение полезное и пригодилось при трудоустройстве
 - обучение полезное, но я сменил направление деятельности
 - обучение бесполезное, буду переучиваться
5. Хотели бы Вы сменить род (направление) профессиональной деятельности:
 - нет, меня всё устраивает, буду работать по специальности
 - да, но нет такой возможности, буду работать по специальности
 - да, буду менять род (направление) деятельности
6. Рассматриваете ли Вы возможность трудоустройства в другом субъекте Российской Федерации/в другой стране:
 - нет, меня всё устраивает
 - да, если поступит интересное предложение
 - да, но нет такой возможности
 - да, рассматриваю разные варианты
 - да, но только трудоустройство за рубежом
7. Кем Вы видите себя через пять лет:
 - руководителем
 - у меня есть конкретный план того, как будет осуществляться мой карьерный рост
 - у меня нет конкретного плана того, кем я себя вижу через пять лет
 - серьёзных изменений в профессиональной деятельности не жду
 - затрудняюсь ответить на этот вопрос
8. Имеется ли у Вас опыт совмещения учёбы и работы в УГНТУ:

- да, имеется
- нет, не имеется

9. Что для Вас важнее:

- успеваемость в обучении
- возможность совмещать учёбу с работой (даже в ущерб учёбе)

10. Представляет ли ценность для Вас диплом с отличием УГНТУ:

- да, представляет, я его получил
- да, представляет, но у меня «синий диплом»
- нет, не представляет

11. Перечислите наиболее востребованные профессии на сегодняшний момент (не более десяти):

12. Перечислите субъекты Российской Федерации, которые Вы бы отнесли к центрам притяжения квалифицированных кадров (не более десяти):

Информационно-аналитический отчет

Сопровождение ведения проектной практики руководителем образовательной программы магистратуры УГНТУ

№ п/п	ФИО магистранта	Наименование проекта для практики	Формирование рабочих групп под проект	Сопровождение проекта (трекинг)	Применяемые инструменты	Результат проекта/Продвижение проекта
1		Магистрант делает презентацию проекта и обобщают причины, по которым он должен быть запущен (связь с ВКР, экономический эффект для предприятия, социальная составляющая проекта, мечта и т.д.)	На основе потребностей предприятий и/или магистрантов формируются рабочие группы под каждый проект (в рамках проектной практики). РОП по согласованию с предприятиями/магистрантами может объединять несколько проектов в один. Перед практикой проводится тестирование с целью определения проектных ролей и уровня знаний магистранта.	На время проектной практики РОП оказывает содействие магистранту в проектной деятельности. Дает комментарии к выполненным проектным задачам. Подключает к проектной деятельности заинтересованных лиц. Фиксирует прогресс по каждому проекту (его этапам).	Консультации. Активное слушание. Сопровождение познавательных интересов. Анализ конкретных ситуаций. Карта интересов. Разработка и внедрение новых форматов проектной работы. Фокус-группы.	Проект как ВКР (часть ВКР). Внедрение проекта на предприятии. Использование проекта в интересах УГНТУ. Монетизация. Вклад в науку, производство, промышленность и экономику и управление.
2						
3						

Руководитель образовательной программы

Начальник Управления развития образования

ФИО

Р.Ф. Карачурин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

**АНАЛИЗ ПРЕТЕНДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ, ПЛАНИРУЕМЫХ К
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО
НОВЫМ ФОРМАМ:
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

год приёма _____ г.

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) программы:

Уровень профессионального образования

высшее образование - магистратура

Уфа, _____

Информационно-аналитический отчёт составил: _____

Заведующий кафедрой _____
подпись

Год приема _____ г.

Информационно-аналитический отчёт зарегистрирован № _____ в Управлении развития образования УГНТУ и внесён в электронную базу данных (при необходимости)

1. Пояснительная записка

Данный отчёт строится на результатах анкетирования претендентов-магистрантов, планируемых к защите ВКР по новым формам.

Контрольные точки:

- для анализа использовались данные по выпускникам _____ года _____ формы обучения;
- отчёт составляется на основе данных, полученных и проанализированных руководителем образовательной программы на период _____ года;
- отчёт регистрируется в Управлении развития образования УГНТУ не позднее _____ года.

Рекомендованный период проведения анкетирования: декабрь _____ года (осенний семестр)

март-апрель _____ года (весенний семестр)

3. Выводы

- пользуются ли интересом среди магистрантов новые формы защиты ВКР / необходимо ли продолжить работу в этом направлении;
- связаны ли темы ВКР с направлениями госполитики в области НТР (с какими);
- какие новые формы защиты ВКР пользуются сегодня большим спросом (почему);
- содержится ли в темах (проблематиках) ВКР новизна / научно-практическая значимость;
- имеется ли интерес предприятий к темам ВКР/ связь с предприятиями-интересантами;
- основная мотивация(ценность) претендентов-магистрантов в разработке и защите ВКР по новым формам;
- дальнейшая судьбы ВКР, защищённых по новым формам.

АНКЕТА

претендентов-магистрантов ФГБОУ ВО УГНТУ,
планируемых к защите ВКР по новым формам

по направлению _____
код и название направление обучения

программе магистратуры _____,
название программы магистратуры

1. Ваши Фамилия Имя Отчество

2. Тема выпускной квалификационной работы:

3. К какому направлению государственной политики России в области научно-технологического развития относится Ваша тема ВКР:

- управление и инвестиции
- взаимодействие и кооперация
- инфраструктура и среда
- кадры и человеческий капитал
- сотрудничество и интеграция
- не относится ни к одному направлению

4. В какой новой форме Вы бы хотели представить (защитить) ВКР:

- научная статья как ВКР
- проект как ВКР
- стартап как ВКР
- иное _____

5. Защита ВКР в новой форме — это для Вас возможность:

- сделать что-то полезное, интересное и значимое
- начать бизнес-деятельность
- выделиться среди одногруппников и претендовать на высший бал

6. Основная идея ВКР (не более 150 слов):

7. Научная/практическая значимость ВКР (не более 100 слов):

8. Каким предприятиям будут интересны результаты ВКР (не более трёх предприятий):

9. Планируете ли Вы в дальнейшем заниматься проблематикой ВКР:

- да, планирую продолжать эту работу в аспирантуре
- да, планирую внедрить результаты ВКР на практике
- нет, это был определённый опыт в УГНТУ

10. Какой результат Вы планируете получить от защиты ВКР в новом формате: (не более 50 слов):

Техническое задание
на разработку трека образовательной программы

№ п/п	Список основных требований	Содержание основных требований
1	Наименование трека	
2	Наименование ООП	
3	Трудоемкость трека в ЗЕ	
4	Формат обучения	<i>Синхронно очно, синхронно ВКС, асинхронно с использованием дистанционных образовательных технологий, смешанный*</i>
5	Общая концепция трека	<i>Формируют совместно РОП и держатель трека</i>
6	Цель трека	
7	Формируемые компетенции	
8	Виды учебных занятий и методы обучения	<i>Лекции, практики, СРО Пассивный метод, активный, интерактивный</i>
9	Требования к организации занятий	<i>Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной оборудованием для демонстрации слайдов Power Point. Практические занятия проводятся в аудитории с возможностью организации минимум 4х групповых рабочих мест. Оптимальное количество слушателей в группе: 4 -7 человек Преподаватель обеспечивает индивидуальные консультации в часы, отведенные под СРО*.</i>
10	Требования к кадровому составу исполнителей	<i>Держателем трека является лицо, имеющее опыт проектной работы в области.... Он может привлекать соисполнителей и формировать временный коллектив. *</i>
11	Наименование дисциплин трека и их разделы	
12	Цель и содержание практики трека	
13	Демонстрационная презентация трека	<i>Структура презентации должна быть построена по содержанию каждой дисциплины трека, выполненной программой Powerpoint в объеме 3-5 кадров по каждой дисциплине*</i>
14	Направления исследований трека и выбор темы ВКР	<i>ВКР должна показать умение магистранта проработать научно-исследовательскую тему и приобрести системные знания по выбранному направлению трека с учетом профессиональной компетенции. Для выполнения выпускной работы необходимы знания, умения и навыки, получаемые студентами при изучении всех дисциплин трека. Актуальные проблемы научного исследования, рассматриваемые в рамках трека, должны отражаться в тематике ВКР.</i>
15	Взаимодействие держателя трека с научным руководителем ВКР	<i>Темы ВКР формулируются по представлению научных руководителей, при необходимости корректируются держателем трека и затем утверждаются на ученом совете структурного подразделения (совете преподавателей... и прочее).</i>
16	Форма ВКР	
17	Итоговый результат трека	

Курсивом вставила небольшие пояснения мыслей)