

Газета
Уфимского государственного
нефтяного технического
университета «За нефтяные кадры»

Заняк

Мы
в социальных
сетях



Издаётся с 1966 года

№ 3 (1681), 26 апреля 2024 года

Фото Андрея Старостина



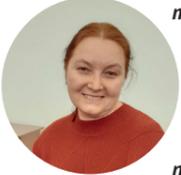
**20 апреля
в УГНТУ прошёл
День открытых
дверей**

- 2-3- Цифре – быть!
- 4-5- Технологическая гибкость
- 6-7- И про газ, и про нас!
- 8-9- Глубокое погружение в работу

Цифре

Пакетики с фирменными апельсинами и маленьким Чебурашкой — подарки IT-института — лежали на столе и ждали гостей. Студенты в ярких оранжевых галстуках расставляли кубки — награды для победителей и призёров. В зале Учёного совета постепенно собирались участники Всероссийского Чемпионата по программированию для школьников 9–11 классов «IT-Высотка». Первыми появились те, кто успешно и быстро выполнил все задания, потенциальные победители. Школьники из Республиканского инженерного лицея интерната обменивались впечатлениями — судя по всему у них было прекрасное настроение, и все шансы на успех.

Ну а мне хотелось побеседовать с командой, приехавшей издалека — из железнодорожного лицея города Котлас Архангельской области. Ребят сопровождала их классный руководитель Л. А. Пахтусова. Вот что она рассказала: «Наши ребята часто выезжают на различные конференции, занимаются исследовательской деятельностью. Впервые мы решили поучаствовать в чемпионате здесь, привезли троих ребят. Дорога у нас была длинная, через Москву, ребята и в дороге готовились. Они позитивные, динамичные и очень настойчивые. Команда «сыгранная», любят выступать вместе. Кроме того, что они интеллектуалы, они ещё и спортсмены».



Сами лицеисты поделились впечатлениями от участия в чемпионате. Алексей Михин: «Задания были сложные, но мы с ними хорошо справились. Решили не очень быстро — надо было подумать. Самой сложной оказалась последняя задача. Мы не с первой попытки решили. Исправляли ошибки потом. Мы работаем командой, все вместе. На чемпионате нам понравилось всё: и организация, и задания, и то, что нас вкусно накормили».



Максим Никулин: «Я и раньше принимал участие в подобных мероприятиях в Москве, например. Онлайн участвовал в других городах. Пока успехи были средние. Сегодня надеюсь на большее».



«Оранжевый» чемпионат программистов



Как оказалось, надежды наших гостей сбылись: они увезли домой кубок и диплом за третье место. Но пока они томились в нервном ожидании. А зал продолжал наполняться участниками Чемпионата и представителями промышленных партнеров УГНТУ. Поскольку до начала торжественной церемонии подведения итогов оставалось несколько минут, появилась возможность узнать мнение проректора по учебно-методической работе А. И. Могучева о практической пользе таких мероприятий. Александр Иванович уверен, что у подготовки специалистов по цифровым направлениям — большие перспективы, поэтому особенно важно вести качественную и разнообразную профориентационную работу совместно с предприятиями-партнёрами:

— Честно говоря, уже начинаешь привыкать к таким мероприятиям. Эта активность в рамках развития и проверки будущих абитуриентов становится нашей традицией. Университет организует такие площадки, сравнивает свои образовательные программы с компетенциями, которые есть у ребят. Это всё должно кооперироваться с нашими работодателями. На выпускном курсе у нас все ребята распределены, поэтому работу по набору новых сотрудников нужно начинать именно сейчас с десятком-двадцатим классом. Время быстро пройдёт, через 4–5 лет это уже будут сотрудники этих компаний. А айтишники могут начать работу уже с первого курса, поскольку направление очень востребованное и интересное. Я думаю, что студенты это тоже уже ощущают. В нашем университете очень востребованы цифровые направления подготовки. Много задач по развитию цифровой политики стоит в связи с программой «Приоритет». Я могу сказать, что уже сейчас в программе «Нефтегазовое дело» есть цифровые компетенции: интеллектуальное месторождение, цифровые технологии и робототехника в нефтегазовой отрасли, BIM-проектирование нефтегазовых

объектов. Для школьников эта составляющая очень существенна. Цифровой задел очень важен, — резюмировал Александр Иванович. — Так что цифровые компетенции нашим студентам необходимы как инструмент. Цифре быть!

Но вот подтянулись последние участники Чемпионата, завершившие работу над заданиями. Пришло время подводить итоги.

К школьникам обратился ректор О. А. Баулин. Олег Александрович отметил, что в университете по IT-направлениям обучается столько же студентов, сколько и по техническим. Все 19 укрупненных групп направлений подготовки УГНТУ вошли в предметный национальный агрегированный рейтинг. Он добавил, что само участие в Чемпионате — уже хороший результат. Нужно проявлять активность, постоянно заниматься, и успех придёт. Для всех участников чемпионата был подготовлен приятный сюрприз: розыгрыш призов от предприятий-партнёров Чемпионата по программированию. От группы компаний БИТ призы вручал директор по маркетингу Евгений Александрович Титов. «Вы нужны везде, — заверил он будущих айтишников. — Цифровые технологии используются сейчас во всех отраслях».

От акционерного общества «Форт Диалог» подарки вручала начальник отдела управления персоналом Арина Александровна Абрамова. «Многие студенты приходят к нам на практику и остаются, — сказала она. — Правильно, что вы вступили на этот путь: IT — это важно и нужно».

Директор НТЦ трубопроводного транспорта ООО «Научно-исследовательский институт Транснефть» Тимур Игоревич Безымянников, выпускник Уфимского нефтяного, напомнил, что среди тех, кто окончил УГНТУ, много топ-менеджеров ТЭК. «Здесь особая атмосфера, очень дружный народ. Здесь можно проявить себя на сцене, в спорте, есть дополнительные программы обучения. Вас научат самостоятельно думать, принимать

решения, — объяснил он. — А в системе Транснефти нужны такие специалисты, ведь мы обеспечиваем движение потока нефти и нефтепродуктов».

Константин Олегович Ильин, начальник отдела роботизации производственных процессов ООО «РН-БашНИПнефть», посоветовал хорошо учиться и быть открытым всему новому. Руководитель ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» Ильдар Анварович Ханалин похвалил ребят за смелость и инициативу: ведь они побороли страх и показали, на что способны. Заместитель директора по развитию производственно-учебного центра авиационного кластера ГК «Ростех» (ПАО «ОДК-УМПО») Наталья Геннадьевна Косьяненко предупредила, что без цифровых компетенций в современном мире никак не прожить. А в двигателестроении они особенно нужны. Ещё она напомнила, что в 2025 году УМПО отметит свой столетний юбилей. Руководитель направления подбора персонала ООО Научно-производственного предприятия «ОЗНА-Инжиниринг» Ольга Анатольевна Радченко похвалила школьников за то, что потратили время с пользой, а директор по информационным технологиям НИПИ «ПЕГАЗ» Руслан Сергеевич Эрштейн заметил, что все специальности хороши, нужно развивать свои способности и выбирать в соответствии с ними специальность.

После того, как подарки были разыграны и вручены, осталось назвать победителей. Третье место поделили команды гимназии № 115 (г. Уфа), школы № 131 (г. Уфа), школы № 157 (г. Уфа), школы № 110 (г. Уфа), РЖД лицея № 1 (г. Котлас Архангельской области), лицея № 1 (г. Салават, РБ), лицея № 107 (г. Уфа), лицея № 155 (г. Уфа), лицея № 6 имени Сафина Н. Д. (г. Уфа), лицея № 68 (г. Уфа). Второе — команды РИЛИ (г. Уфа), гимназии № 115 (г. Уфа), лицея № 83 им. Пинского М. С. УГНТУ, лицея № 123 (г. Уфа). Победителями были признаны три команды РИЛИ: Равиль Хуснутдинов, Артур Нуртдинов, Максим Лапшин; Карам Сулейманов, Азат Низамутдинов;

Флор Акбалин, Самат Нуртдинов, Вадим Ахундов. Кубки победителям и призёрам вручил проректор по учебно-методической работе А. И. Могучев. Проректор по организации приёма студентов и профориентационной деятельности — руководитель секретариата приёмной комиссии Д. В. Каретников рассказал об условиях приёма в университет, количестве бюджетных мест, размере стипендии для победителей олимпиад и напомнил, что победители Чемпионата получают 10 баллов к результатам ЕГЭ, а призёры — 7 баллов.

Директор IT-института З. Х. Павлова с удовольствием отметила большой интерес школьников к мероприятию: «В Чемпионате приняли участие около двухсот человек. Они продемонстрировали хорошие знания, навыки и целеустремлённость. Мы будем рады, если они выберут наш институт. Информационные технологии сейчас бурно развиваются во всех отраслях. В 2023 году у нас открылась новая перспективная программа подготовки — «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли» (БПО09). Выпускники могут работать аналитиками и разработчиками интеллектуальных цифровых решений, инженерами по внедрению интеллектуальных и информационных систем, разработчиками программных продуктов систем искусственного интеллекта и информационных систем, архитекторами и администраторами интеллектуальных и информационных систем и баз данных, руководителями IT-проектов. Такие кадры нужны везде».

Огромное спасибо нашим предприятиям, которые выступили в качестве партнеров и поддержали проведение Чемпионата. Благодаря им школьники «из первых уст» услышали, какие их ждут перспективы в цифровой индустрии. Хорошо, дружно поработали преподаватели кафедры ВТИК и студенты-волонтеры».

Теперь покорителей «IT-Высотки» будут ждать в университете в новом качестве — как абитуриентов.

БЫТЬ!

открывает новые таланты

Перед началом Всероссийского чемпионата по программированию для школьников 9–11 классов «IT-ВыСоТка» мы побеседовали с заведующим кафедрой вычислительной техники и инженерной кибернетики Дамиром Мунзиревичем Зариповым:

— Как будет проходить чемпионат?

— Предполагается командное участие, причём численность участников в команде не регламентируется: это может быть, как один человек, потому что есть ребята, которые привыкли работать самостоятельно, так и коллектив до трех человек, которые объединяются и работают сообща на один результат. Формат проведения Чемпионата у нас смешанный: мы пригласили учеников города Уфы, но есть и онлайн-формат.

Мы развернули рекламную кампанию в сетях, в том числе, через сайт приёмной комиссии. В результате у нас довольно широкая география: есть ребята из Архангельской области, город Котлас, которые приехали сюда, чтобы участвовать очно. Есть несколько команд из Челябинска. Остальные команды — из близлежащих регионов Башкортостана, в том числе из Нефтекамска, из крупных сёл. Они будут участвовать дистанционно. Всего зарегистрировалось 179 человек, из них 149 — из Уфы.

Формат Чемпионата такой: будет предложено пять задач разной сложности. Решения команды отправляют на платформу Яндекс.Контест. Это такая платформа, которая позволяет автоматически проверять правильность решения и сразу выставлять оценки в баллах.

Команде предоставляется несколько попыток отправки решения. Если решение неверное, у команды есть возможность исправить ошибки и вновь отправить исправленный вариант решения. Общие итоги подсчитываются автоматически. Мы понимаем, что может оказаться

несколько команд, набравших одинаковое количество баллов, поэтому предусмотрели следующее распределение: три первых места, семь вторых и десять третьих — в случае равенства баллов. Критерии, по которым будут оцениваться работы: это правильность решения, количество попыток отправки решения и общее время.

— Как будет контролироваться самостоятельность работы команд онлайн?

— На сегодняшний день существуют различные технологии прокторинга. К этому привлечены студенты старших курсов, которые будут следить за онлайн-участниками. В Положении Чемпионата прописано, что должна быть постоянная видеосвязь. Наши студенты могут отслеживать все действия на экранах участников Чемпионата. То есть школьники не смогут воспользоваться какими-то ресурсами и подсказками. Если будут какие-то нарушения как в очном формате, так и онлайн, команда будет дисквалифицирована.

— Сколько студентов будут участвовать в проведении Чемпионата?

— У нас порядка пятидесяти команд очного формата, и порядка 20 команд заочного. Мы используем 8 компьютерных классов, чтобы разместить всех участников. Волонтерами на чемпионате работают около 30 студентов бакалавриата 2–4 курсов. Привлечено больше двадцати преподавателей. Есть те, кто будет находиться непосредственно в аудитории, есть те, кто регистрирует участников или выполняет какие-то другие функции. Поскольку Чемпионат будет достаточно длительный, мы предусмотрели кофе-брейк для школьников.

— Есть ли заинтересованные предприятия?

— В проведении Чемпионата нам помогли промышленные партнёры УГНТУ. Прежде всего, это айтишные компании. Это группа компаний «БИТ», ООО «НПП ОЗНА-Инжиниринг»,

АО «Форт Диалог», ООО «РН-БашНИПнефть», ПАО «ОДК-УМПО», НТЦ ООО «НИИ Транснефть», НИПИ «ПЕГАЗ», ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ». Промышленные партнёры не только оказывают существенную помощь в организации различных мероприятий, но и принимают активное участие в обучении студентов, оснащении учебных и научных лабораторий. Представители компаний будут участвовать в церемонии награждения, они подготовили ценные подарки, которые будут разыгрываться между всеми участниками. Победители получают чемпионский кубок, кроме того, десять дополнительных баллов к ЕГЭ, а призёры — семь.

— А какие бонусы получает ваша кафедра, институт, университет?

— Главной целью Чемпионата является привлечение школьников к очень востребованной специальности — «разработка программного обеспечения». Мы надеемся, что у них появится азарт и они научатся работать в команде. Командная разработка крайне важна для развития коммуникативных способностей. Есть люди замкнутые, особенно это касается алгоритмического мышления. Это так называемые интроверты, они не готовы работать в команде.

Ещё одна задача — привлечь внимание к нашему университету, к нашему институту и к нашей кафедре. Немногие знают, что наш вуз давно уже стал политехническим, у нас много специальностей ИТ-направлений, и не только в нашем ИТ-институте. Многие школьники не знают об этом. Одна из миссий этого Чемпионата — познакомить их со всеми ИТ-специальностями УГНТУ.

Кафедра ВТИК — одна из первых, на которой появилась подготовка по информатике и вычислительной технике сорок лет тому назад. Сначала готовили учителей по информатике для северной части города, а затем кафедра стала выпускающей. Наша кафедра преподаёт практически на всех факультетах. Есть



предметы, связанные с информационными технологиями, это собственно информационные технологии, программирование и алгоритмизация, системы искусственного интеллекта и ряд других.

— Какие ещё соревнования кафедра планирует провести совместно с предприятиями-партнёрами?

— У нас сложились очень хорошие отношения с РН-БашНИПнефть: есть базовая кафедра, есть образовательные программы, например, корпоративная образовательная программа «Компьютерные технологии в мехатронике и робототехнике». Совместно проводится третий год подряд Хакатон программистов-робототехников в рамках ИТ-марафона Роснефти. В этом году планируется провести этот Хакатон в ноябре, который предназначен для студентов разных курсов.

— Какие образовательные программы бакалавриата реализуются на кафедре Вычислительной техники и инженерной кибернетики?

— На кафедре ВТИК реализуются две образовательные программы бакалавриата: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (БПО) и стартовавшая в 2023 году новая программа подготовки «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли» (БПО09).

Целью этих программ является подготовка высококвалифицированных ИТ-специалистов и направлена на освоение современных технологий программирования, интернета вещей, виртуальной и дополненной реальности, анализа и обработки больших данных, использования искусственного интеллекта при разработке информационных систем и др.

Поступая на эти программы обучения, студенты изучают не-

сколько языков программирования, в том числе такие популярные языки, как Python и Java, основы веб-программирования и мобильной разработки, современные методологии разработки программного обеспечения, приобретают полезные знания в области аналитики данных и искусственного интеллекта. Практику проходят в ведущих ИТ-компаниях и могут участвовать в реальных проектах.

Карьера выпускников связана со следующими профессиями: аналитик и разработчик интеллектуальных цифровых решений, инженер по внедрению интеллектуальных и информационных систем, разработчик программных продуктов, систем искусственного интеллекта и информационных систем, архитектор и администратор интеллектуальных и информационных систем и баз данных, руководитель ИТ-проектов и др.

Многие выпускники занимают позиции не только в ИТ-отрасли, но и в сфере телекоммуникаций, автоматизации производств и процессов, в секторе электроники и микроэлектроники, в управленческой, экономической и банковской сферах деятельности.

С целью повышения конкурентоспособности на современном рынке труда предусмотрено обучение с углубленной языковой подготовкой. Свободное владение английским языком позволяет студентам после окончания обучения защитить выпускную квалификационную работу на английском языке и получить соответствующий диплом, трудоустроиться в крупные зарубежные и международные ИТ-компании.

ИТ-институт и кафедра ВТИК приглашает школьников — будущих абитуриентов присоединиться к нашему сообществу, чтобы стать частью передовой ИТ-индустрии.

ЗАНК



Технологическая

Что общего у Технологического факультета и золота? Они оба могут быть пластичными и принимать нужную форму в определённых условиях. Долгое время «золото» забирает ТФ в рейтинге по итогам деятельности подразделений. Даже цвет факультета — жёлтый, что тоже близко к нашему металлу, который, к тому же, никогда не ржавеет. Что же помогает технологам быть золотыми? Ищите ответы в интервью с деканом ТФ — Фархадом Шамилевичем Вильдановым.

КОЛЛЕКТИВ

— С 2014 года Технологический факультет занимает первые места по итогам деятельности подразделений УГНТУ. Как получается так долго удерживать пальму первенства?

— Долгие годы лидерства факультета — это заслуги моих предшественников, наставников, учителей и всего коллектива. ТФ — очень дружный и крепкий факультет. Крепок он и научным наследием, и образовательными программами, которые у нас реализуются на протяжении многих лет. У нас очень гибкий коллектив, он восприимчив к изменениям: быстро, хоть и не могу сказать, что легко, но энергично, принимается за любые перемены, реформы и реализует новые проекты. И, наконец, благодаря этому мы лидируем на протяжении многих лет, сохраняя и приумножая традиции.

— А что насчёт молодёжи на ТФ? Доля ППС до 39 лет составляет 38,3% — это много или мало?

— Это достаточно неплохая цифра. Мы стараемся сохранить молодёжный потенциал факультета, в том числе, с помощью стратегического проекта «Химия новой экономики». Здесь молодёжь мотивирована не только деньгами, но и реализацией своих амбиций, компетенций, получением реальных результатов. Так ребята видят, что находятся «на острие» науки. Кроме того, мы активно приглашаем и «возвращаем» молодых специалистов, работающих на предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах.

Мы всех стараемся вовлекать в науку, начиная с бакалавриата. Для 1–2 курсов у нас есть научные кружки и сообщества, где студенты на старте прорабатывают проекты на теоретическом уровне, чтобы к окончанию учёбы стать полноценными членами команд учёных. Уверен, что в ближайшем будущем они достигнут как минимум тех же высот, что и их учителя — формируется уже целая плеяда таких ребят.

— Высокие показатели у факультета и по защитам кандидатских диссертаций.

— Хороший рост произошёл как раз за счёт вовлечения ре-

бят в тематики «Химии новой экономики». Приличные ресурсы тратятся на оборудование, аналитику, научно-технические услуги. Всё это позволяет быстро достигать прогресса в исследованиях, а это путь, в том числе, и к своевременной защите диссертации.

— При этом есть много работ не только по «Нефтехимии», но и по «Истории науки и техники».

— Только по «Истории науки и техники» сегодня не защищаются. Защищаются по смежным специальностям, например, «История...» плюс «Нефтехимия». Здесь нет ничего плохого и страшного, потому что всё новое — это хорошо забытое старое. Тут важно помнить, что процессы в нефтепереработке и нефтехимии, реализующиеся сегодня, разработаны в 50-е — 70-е годы в Советском Союзе. И их теперь необходимо оптимизировать и устранять пробелы, чтобы создавать новые технологии. Поэтому «История науки и техники» — важное научное направление, по которому защищаются аспиранты, и не только на ТФ.

— С молодёжью ситуация понятна. А как нужно работать, чтобы не уменьшалась доля профессоров и докторов наук?

— Наши заведующие кафедрами понимают задачу сохранения научно-образовательного потенциала, который достался от предшественников и основателей научных школ. Мы очень уважительно относимся к нашим учителям и наставникам, всегда стараемся вовлекать их во все мероприятия и процессы, перенимаем опыт, консультируемся, привлекаем к экспертизе.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

— Вы поделились лучшими практиками ТФ. А сам ТФ на кого равняется, у кого берёт лучшее?

— У нас огромное количество университетов и в России, и в мире. Всегда интересно посмотреть, как у них что-то реализуется и воспользоваться чужими, так скажем, бенчмарками. Поэтому заглядываем за границы: «А как у них? Почему бы у нас так не попробовать?» Но не надо забывать о том, что любой бенчмарк хорош в сво-

их пределах: когда мы примеряем эту «одежку» на себя, нужно её «перешивать» — адаптировать к нашим условиям. Пользуемся и успешными практиками наших факультетов и институтов.

При этом инициативы перенимают сегодня и у нас. Например, «Открытые субботы» — профориентационное мероприятие, организованное ещё моим предшественником — Маратом Наврузовичем Рахимовым. Эту идею мы тоже видели у кого-то из вузов, но мы адаптировали эту практику под себя. Проект развивался в хорошем темпе, и в последние два года мы начали привлекать промышленных партнёров — Башнефть, СИБУР, Газпромнефть, Иммунопрепарат, Минэкологии и др. То есть, ребята приходят не просто узнать о кафедрах и образовательных программах — они знакомятся со своим будущим, перспективами, узнают всё, вплоть до того, какую зарплату будут получать, какие должностные обязанности будут исполнять, какова корпоративная культура будущего работодателя. А получать эту информацию с помощью проектов, мастер-классов, деловых игр выходит гораздо эффективнее и интереснее.

«Открытые субботы» вышли уже на уровень университета, и мы только рады тому, что масштаб существенно вырос. К реализации этой практики мы призываем все структурные подразделения вуза: участвовать как на базе ТФ, так и обмениваться опытом на их площадках в рамках профориентационных мероприятий. Потому что, откровенно говоря, не все ребята, кто приходит на «Открытые субботы» ТФ, потом будут поступать к нам. Но мы очень хотим, чтобы они потом стали студентами УГНТУ.

Мы уже начали такую работу с АСИ: предложили свои мастер-классы по битумным композициям, а они — по разработке дорожных покрытий. Получилась очень хорошая синергия: ребята видят всю цепочку, как изготавливается битум, что с ним происходит в жизни и как это используется.

— Следите ли, какая часть школьников возвращается и поступает после профориентационных мероприятий?

— Эта работа на самое ближайшее время для нас. Мы формируем систему обратной связи и от выпускников, и от абитуриентов, и от студентов, чтобы улучшить качество нашего образования.

Сейчас мы регистрируем участников «Открытых суббот», чтобы потом увидеть, сколько их поступит после наших профориентационных мероприятий, и посмотрим, как можно улучшить эту практику. По работе со студентами мы узнаем, как менять образовательные форматы (онлайн-курсы, студенческие академии и пр.), что внедрять более эффективно. От выпускников — как сделать лучше внутреннее направление

Республики Башкортостан и Центром развития талантов «Аврора». Она достаточно сложная, проводится целый год, так как это не только теоретические, но и инженерные этапы, где совмещаются знания по программированию и химии. И всё это происходит в сотрудничестве с нашими давними партнёрами — компанией СИБУР, предоставляющей для участников сырьё и материалы, из которых потом можно создать полимерные композиции. Компаниям интересны олимпиад-



гибкость

ники, прошедшие инженерный этап, так как такие люди могут стать драйвером развития компании. Думаю, мы на правильном пути, и компания СИБУР нас в этом поддерживает.

— Что можно делать, чтобы выигрывать конкуренцию с другими вузами за абитуриентов у Москвы, Санкт-Петербурга или, например, Казани?

— Мне по роду работы приходится ездить по многим вузам. Мы общаемся с поступившими туда ребятами. Например, первокурсники КНИТУ, которые подавали документы и к нам, отвечали: «Нам интереснее Казань». Не университет. Город. Значит, им интереснее расширить свои горизонты в географии, но не в химической технологии, потому что в этой сфере мы обладаем самым передовым лабораторным оборудованием и научными компетенциями в области переработки нефтяного и газового сырья, органических веществ, в моделировании процессов, в биотехнологии, в промышлен-

он станет в будущем. Если этого нет, то после трудоустройства потом наступает разочарование, что приводит в скором времени к тому, что человек начинает перебирать места работы. И дело по душе он может искать так всю жизнь. Ну а непосредственно в учебном процессе мы активно продвигаем так называемые «корпоративные образовательные программы» — программы, создаваемые и реализуемые при непосредственном участии специалистов и ресурсов наших компаний-партнёров.

Кроме того, наряду с другими факультетами и институтами, мы сегодня успешно реализуем проект «дуального» образования с ПАО АНК «Башнефть», когда студенты выпускных курсов получают возможность совмещения учёбы и производственной практики с официальным трудоустройством в компании и впоследствии защищают выпускные работы практически без отрыва от работы.

— Как выпускникам, недавним студентам, избежать разочарования в специальности? Ведь работа на том же производстве довольно специфична и не всегда это идеальный офис с «тепличными» условиями.

— Для нас и наших партнёров это очень важная миссия — сделать выбор профессии сознательным, что поможет потом идти дальше с уверенностью. Это позволяет не только легче адаптироваться на производстве и предприятиях, но и сохранить себя в выбранной траектории и гораздо быстрее добиться успехов: перейти от рабочей специальности к инженерной должности, влиться в любую корпоративную культуру. Подготовиться к этому заранее — важная задача для ребят. И когда они понимают, что в будущем их ждёт не какой-то грязный завод, а вполне экологичный, расплывчатый по часам производственный процесс, то с гораздо большей охотой идут на работу.

Для этого у нас существует целый сквозной трек технолога-исследователя. Допустим, абитуриент после профориентационных мероприятий поступает на «Химическую технологию». Но это тоже довольно широкое направление: здесь может быть технология производства, а может быть и работа в лаборатории, или работа с цифровизацией в проектно-институте, а может быть вообще чистая наука — в каждом случае нужны разные компетенции, хоть и часть дисциплин взаимопроницающие. А сквозной трек как раз помогает бакалавру определить свой путь в течение двух первых курсов, чтобы затем на оставшиеся два года обучения определиться с направлением: наука, производство или «цифра».

— Расскажите подробнее про Школу главного технолога.

— Вузы сейчас тоже живут в состоянии перемен. И справиться с ними легче не в конкуренции, а благодаря совместным усилиям и сетевому взаимодействию. Один из успешных форматов — объединение нескольких вузов-партнёров вокруг одной программы индустриальной компании. И мы выстраиваем её совместно с КНИТУ и РГУ

нефти и газа им. И. М. Губкина, где головной заказчик — «Газпром переработка». В течение третьего и четвертого курсов студенты готовятся стать, если не сразу главными, то точно — высококвалифицированными технологами, погружаясь в корпоративную культуру, организацию производственного процесса, посещая предприятия в Астрахани, Сургуте, Салавате, проходя при этом несколько образовательных модулей в каждом вузе-партнёре. Так мы синхронизируем образовательную повестку и достигаем большей эффективности, работая вместе. Конечно, как у любого пилотного проекта, на старте есть определённые трудности, на решение которых компания очень быстро отреагировала и устранила недочёты.

В этом году будет первый выпуск ребят. Следующий набор в школу уже сформирован. И спрос, конкурс не просто выше — ребята подходят к зачислению более осознанно.

— Меняются ли со временем запросы от работодателей? Или первичный список требований к выпускникам остаётся постоянным?

— На технологическом факультете ставка делается на гибкость образования. Сегодня мы целиком и полностью доверяемся индустриалам. Без их вовлечения дальнейшее совершенствование химико-технологического образования невозможно. И они участвуют не просто в лицензировании основных образовательных программ, но и в образовательном процессе. У нас есть площадка — так называемый «Лекторий ТФ», где действующие специалисты читают лекции по производственным процессам, проводят мастер-классы, тренинги, при этом компании активно сами предлагают тематики. И полные аудитории на «Лекториях» — это очень хороший показатель. Также проводятся стажировки в компаниях, круглые столы, где мы обсуждаем, что ещё можно улучшить как у нас, так и на самих предприятиях.

НАУКА

— Доходы ТФ от НИР и НТУ превышают медианные значения УГНТУ почти в три раза. Кто основные заказчики, с кем идёт сотрудничество?

— «Газпромнефть — Промышленные инновации», «Уфаоргсинтез» — нефтехимический флагман нашей республики, «Полиэф», а также небольшие компании, которые заказывают различные аналитические услуги — у нас нет ограничений по тому, маленькое предприятие или огромная компания — работать нужно со всеми. Здесь спектр достаточно широк, но наибольшие объёмы НТУ мы получили от продажи лицензий на наши интеллектуальные продукты.

— Вы уже не раз упоминали стратегический проект «Химия новой экономики» программы «Приоритет 2030». Расскажите о нескольких работах, которые реализуются в его рамках.

— Один из проектов — «Создание технологий углеродных материалов и водорода» под руководством Арслана Фаритовича Ахметова. Это технологии, которые позволяют получать одновременно и очень ценные углеродные материалы, в том числе наноуглеродные волокна, и водород, как то-

Школа главного технолога



Корпоративная группа «Химия и технология функциональных углеродных материалов»



пливо будущего. Таким образом, процесс становится практически безотходным: углеводороды расщепляются на углерод и водород. И я бы сказал, что тут начинается не нефтяная, а «наднефтяная», высокотехнологичная отрасль.

Заказчик этого проекта — «Газпромнефть — Промышленные инновации». И у нас есть корпоративная группа «Химия и технология функциональных углеродных материалов» — ребята, которые станут наследниками научной школы, существующей у нас долгие годы, а также полноценной научной командой УГНТУ-Газпромнефть, работающей над разработкой промышленных технологий получения наноуглеродных материалов.

Чем интересен проект? Тем, что команда стала владельцем интеллектуального продукта — промышленной технологии получения анизотропного кокса. Этот материал крайне необходим для металлургической промышленности и современной отечественной энергетики, чтобы производить электроды, применяющиеся в электродуговых печах для выплавки металла. Сегодня промышленное производство анизотропного кокса запускается на Омском НПЗ по технологии УГНТУ. До этого всё закупалось в Китае, США, Японии. Наш вуз обладает эксклюзивом в продаже прав на реализацию этого процесса, сохраняя за собой право на интеллектуальный продукт. И эту лицензию продаём только мы. К тому же, если раньше для производства графитированных электродов мы покупали у США анизотропный кокс премиум качества, то сейчас мы предлагаем технологию супер-премиум — ещё чище и лучше. Это задача сегодняшнего дня. А задача завтрашнего — создание доступных промышленных технологий получения наноуглеродных материалов, в частности, перспективного сейчас графена. Он ещё не нашёл широкого применения в промышленности и в быту, но уже используется в современной акустике, наноэлектронике.

Ещё один проект — «Цифровое прогнозирование и проектирование полимерных композиционных материалов» под руководством Татьяны Рудольфовны Просочкиной. Это работа на дальнюю перспективу, направленная на создание цифрового сервиса — программно-аппаратного комплекса, который позволит спроектировать полимерные композиционные материалы по заданным заказчиком свойствам, что значительно сократит лабораторную стадию его разработки. В зависимости от того, как вы синтезируете и как заложите основы внутри материала, он будет проявлять те или иные механические свойства. И если механику сегодня научились прогнозировать заранее и определённые сервисы для этого уже существую-

ют, то с тем, какими будут физико-химические свойства, даже в мире пока что достигнутых результатов нет. И по сравнению с остальными материалами, с полимерными композициями это сделать сложнее всего.

В данном случае в проекте есть определённые успехи, хоть и без неудач тоже не обходится, но так происходит в любых поисковых исследованиях. Команда в прошлом году успешно разработала композицию полиуретана. Компания «Полихим Системс» пришла к нам с запросом на материал с определёнными эксплуатационными свойствами, не говоря, что и из чего это должно быть. Сначала был спрогнозирован теоретический результат — полиуретан с набором добавок, затем синтезирован этот материал в лаборатории. Компания проверила его физико-механические свойства и согласовала: «Да, это оно!» Затем передала исходные данные по промышленному сырью для проектирования технологии и получения полиуретана на производстве, чтобы команда с использованием нейросетевых инструментов всё это обработала. Проект получил поддержку у СИБУРа, так что, думаю, его ждёт достойное будущее.

— Какие новые вызовы стоят перед преподавателями, студентами и выпускниками ТФ, с учётом, как активно сейчас развивается цифровизация, искусственный интеллект? Или базы будет достаточно?

— Её не будет достаточно никогда. Нужно понять, что мы всегда должны расти и учиться всю свою жизнь — таково время. А если остановимся, то потеряем свою ценность как специалисты, как учёные, как педагоги. Поэтому какое бы образование мы не получили, нужно постоянно наращивать собственные компетенции, в том числе в области «цифры». Мы активно ищем новые пути вместе с предприятиями. В частности, два года назад была подготовлена уникальная корпоративная магистерская группа «Башнефть-Переработка», которая впоследствии стала для Компании основой целого направления СУУТП — систем усовершенствованного управления технологическим процессом. Эта команда активно использует цифровизацию, искусственный интеллект, чтобы достигнуть новых горизонтов в оптимизации химико-технологических процессов.

Есть определённые сложности, связанные с тем, что мы привыкли пользоваться импортными продуктами. Но сегодня многие российские компании, и мы в том числе, идём по пути создания собственного ПО, позволяющего полностью заместить зарубежное. Поэтому технолог сегодня должен обязательно уметь ещё и программировать.

Беседовала Е. ГУЛИНА

Школа главного технолога



ной безопасности, экологии. Кроме того, стратегические предприятия-партнёры нашего университета — это уникальная взаимосвязь со всей нефтегазовой отраслью страны и зарубежья. Здесь, я считаю, у нас конкурентов нет. Это подтверждает тот факт, что практически в любой нефтегазовой компании сегодня можно найти выпускника ТФ.

— Получается, нужно совершенствоваться региону, чтобы быть более привлекательным для абитуриентов?

— Регион сегодня сделал большой рывок вперёд. Я считаю, что здесь мы как раз на верном пути. Запущенный недавно Уфимский межвузовский кампус — очень хорошая площадка и для продвижения научных компетенций, и для привлечения молодёжи в образование и науку. Поэтому есть не просто надежда, а уверенность, что будут говорить: «Я хочу учиться в Уфе».

РАБОТА С ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

— Охотнее ли идут сотрудничать промышленные предприятия?

— Вовлечение и глубокое «погружение» компаний в наши образовательные программы мы начали раньше, чем наступила непростая ситуация на кадровом рынке — не секрет, что он сейчас претерпевает «турбулентность». Тем не менее, все партнёры прекрасно понимают значимость тех же «Открытых суббот» для выстраивания траектории выпускника: он должен ещё на старте, поступая на программу обучения, осознавать, кем

И про газ, и про

Газ — это экономика, политика, ... научные и кадровые проблемы.

В стране открытие геологами уникальных по запасам газовых и газоконденсатных месторождений (Вуктыльского, Медвежьего, Уренгойского, Ямбургского, Оренбургского, Астраханского и др.) во второй половине двадцатого века поставило перед формирующейся газовой промышленностью новые масштабные производственные и технологические задачи, что привело к резкому росту потребности в высококвалифицированных инженерах-техниках кадрах. В связи с этим Уфимский нефтяной в конце шестидесятых годов пополнился новой специализацией, открыв кафедру разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений (РГКМ). Но ещё до её официального открытия энергичный организатор, ученик профессора И. А. Чарного, к. т. н., доцент Д. И. Астрахан развернул активную деятельность по созданию базы для будущей кафедры. Надо сказать, что профессор Чарный в 1941 году был эвакуирован вместе с другими преподавателями Московского нефтяного института в Уфу. В 1943 году он вернулся в Москву, но через учеников и последователей связь между вузами не прерывалась и приносила свои плоды.

Первым заведующим кафедрой был назначен по внешнему совместительству д. т. н., профессор М. М. Репин, работавший в институте УфНИИ, а затем перешедший в институт ВНИИСПТнефть. Как вспоминает Александр Иосифович Пономарёв, заведующий кафедрой РГКМ, первый набор студентов на кафедру, ставшую выпускающей, осуществлялся сразу на третий курс: «Мы тогда закончили два курса, и в начале октября к нам на курс нефтяников пришёл доцент и исполняющий обязанности заведующего новой кафедры Давид Исакович Астрахан. Он предложил перейти в формируемую группу студентов-газовиков хорошо успевающим студентам. Первыми преподавателями по-



вой кафедры были Д. И. Астрахан, Ш. М. Асфоган и Г. З. Эпштейн. Они осваивали новые дисциплины газовой специализации вместе с нами. Тем интереснее было её осваивать. Учебников было совсем немного. Но те, которыми мы пользовались, были основательными, и сейчас немногие так пишут. Чего стоит только учебник по подземной гидрогазодинамике И. А. Чарного, который переиздали в 2006 году. Он актуален и спустя полвека».

В лаборатории кафедры, создаваемой с 1969 года, под руководством Д. И. Астрахана, в развитие идей И. А. Чарного, велись экспериментальные исследования по проблемам создания газохранилищ в истощённых нефтяных месторождениях в районе г. Грозный и утилизации значительных объёмов попутного газа при добыче нефти на крупных нефтяных месторождениях Западной Сибири путём создания ПХГ в водоносных пластах.

По окончании обучения по распределению первые выпускники уехали в Вуктыл, Оренбург, Игрим. Двоим из группы — мне и Ю. В. Калиновскому предложили остаться на кафедре. Работали мы в научно-исследовательском секторе.

Из нашей группы вышли известные люди, которые участвовали в разработке и освоении Медвежьего, Уренгойского, Вуктыльского, Оренбургского и Астраханского месторождений. Руководителями круп-

Заведующие кафедрой РГКМ

С 1968 по 1970 год — профессор Н. Н. Репин, и.о. зав. кафедрой Д. И. Астрахан.

С 1970 по 1975 год — профессор А. П. Телков.

С 1975 по 1976 год — доцент В. В. Чеботарёв.

С 1976 года по 1982 год — доцент Р. Г. Шагиев.

С 1982 по 1987 год — доцент В. И. Мархасин.

с 1987 по 1988 год — академик А. Х. Мирзаджанзаде.

с 1989 по 1999 год — профессор З. А. Хабибуллин.

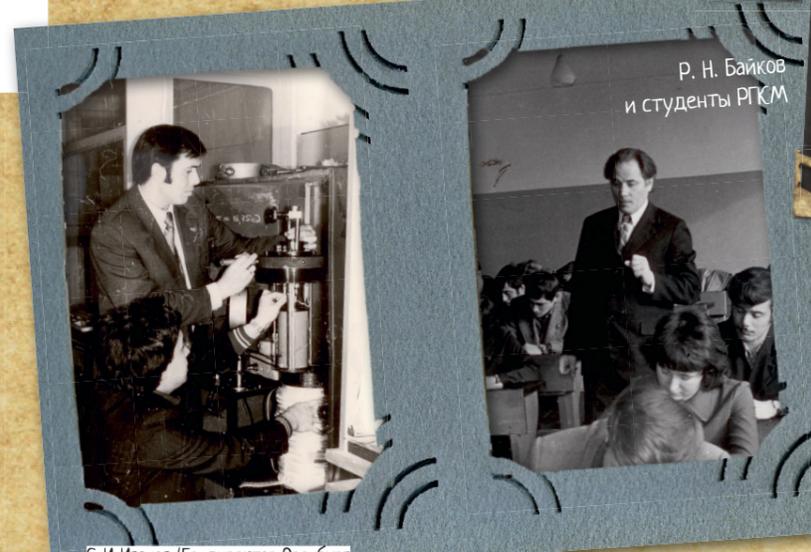
С 1999 по настоящее время — профессор А. И. Пономарёв.

нейших технологических комплексов впоследствии стали Рим Султанович Сулейманов (генеральный директор ПО «Уренгойгазпром»/«Газпром добыча Уренгой» — с 1986 по 2012 гг.), Борис Валентинович Сперанский (начальник ВПО «Оренбурггазпром» — с 1986 по 1989 гг.), Григорий Александрович Ланчаков (первый заместитель генерального директора-главный инженер ПО «Уренгойгазпром»-«Газпром добыча Уренгой» — с 1989 по 2012 гг.), Александр Захарович Саушин (первый заместитель генерального директора — главный инженер ПО «Астраханьгазпром» с 1978 по 1995 гг., сейчас заведует кафедрой в Астраханском университете), Едиге Ильясович Сагандыков (вице-президент АО «Казаньгаз»).

В разные годы преподаватели и сотрудники кафедры вели исследовательскую работу по обширной тематике: развитие научно-методических основ разработки газовых и нефтегазоконденсатных месторождений в неоднородных коллекторах, интенсификация добычи углеводородов, газогидродинамические исследования скважин и пластов, разработка газонефтяных и подгазовых зон, увеличение нефтеотдачи закачкой газа и тепловыми методами и др. Позднее были созданы новые лаборатории промысловых



1978 год. После защиты диссертации. Слева направо: В. И. Павлюченко, В. Порхачев, Ю. В. Калиновский, Файрушин, А. И. Пономарев, В. В. Чеботарев, В. И. Мархасин



С. И. Иванов (Гендиректор Оренбурггазпром — студент кафедры РГКМ), Э. Гайнуллин (инженер кафедры РГКМ)

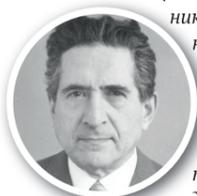
р. Н. Байков и студенты РГКМ

в Кабульском политехническом институте (Афганистан).

гидродинамических исследований скважин и разработки нефтегазоконденсатных месторождений. Эти исследования давали обширный материал для написания научных статей, становились основой для защиты кандидатских и докторских диссертаций. Соответственно, повышалось качество преподавания. К научной и хозяйственной работе привлекались студенты. Компетентность преподавателей кафедры получила признание за рубежом: профессор А. П. Телков преподавал в Рангунском университете в Бирме, Р. Г. Шагиев — в Национальном институте нефти, газа и химии (Алжир), И. Р. Шагиев —

В 1999 году заведующим кафедрой РГКМ стал ровесник Уфимского нефтяного, один из первых выпускников кафедры Александр Иосифович Пономарёв. За его плечами к тому времени был огромный опыт научно-педагогической работы. Помогли и хорошие связи с производственниками, отличное знание актуальной повестки технологических проблем газовой промышленности. Он трижды участвовал в составе делегаций ПАО «Газпром» в работе Мировых газовых конгрессов. Под его руководством осуществляются проекты по разработке месторождений и эксплуатации подземных хранилищ газа. Технологические проекты по разработке месторождений с его участием и под его руководством внедрены на Озеркинском (Республика Башкортостан), Медвежьем (ЯНО), Копанском месторождении (Оренбургская область). Уникальные результаты по программе комплексных гидродинамических и газоконденсатных исследований на нескольких скважинах-стендах Уренгойского месторождения получены группой исследователей кафедры и НТЦ ПО «Уренгойгазпром» в 2000-х годах. С 2014 г. группа молодых преподавателей кандидатов наук (А. И. Шаяхметов, В. Л. Малышев, Е. Ф. Моисеева) под его руководством вернулась к тематике тех-

Исаак Абрамович Чарный (1909–1967) — советский механик и математик, крупный ученый в области подземной гидрогазодинамики и газовой динамики, обосновал возможность создания подземных хранилищ газа в горизонтальных и пологозалегающих водоносных пластах (Гатчинское ПХГ), автор классических учебников по этим отраслям знаний.



Нас

Трудовой семестр студентов — будущих газовиков (гр. НР-66-2) в Субхангулово, 1967 год. В. Васильев, А. Пономарев, В. Половко, П. Харин, Г. Заикина, Ю. Калиновский



15 лет выпуска. НРГ-67-2 и НРГ-67-4



нологического проектирования подземных хранилищ газа в истощённых газоконденсатных месторождениях, выполнив ряд проектов и документов авторского надзора.

На кафедре с 2016 г. действует «Региональный центр превосходства по трудноизвлекаемым запасам нефти и газа», оснащённый оборудованием по изучению коллекторских свойств пласта и пластовых флюидов.

В 2020 г. открыта именная лаборатория ПАО «Газпром» «Гидродинамические методы исследования скважин и цифровое моделирование технологических процессов промышленного сбора и подготовки газа и газового конденсата», оснащённая современными пакетами программных продуктов для моделирования процессов многофазной фильтрации, системах сбора и подготовки скважинной продукции нефтяных и газовых месторождений, фазовых превращений углеводородных смесей, гидродинамических исследований скважин на нестационарных режимах.

Спрос на выпускников кафедры — большой, и это радует. Но есть и другая сторона медали, о которой с тревогой говорит Александр Иосифович: «У нас потеряно поколение профессорско-преподавательского состава. У нас есть профессора, которым ближе к семидесяти или за семьдесят, есть молодёжь до 25–35, но ещё не факт, что они задержатся в вузе. Нефтегазовые компании предлагают им такие зарплаты, которые университет не в состоянии обеспечить. Надо повысить престижность профессии вузовского преподавателя, доцента, профессора, чтобы талантливые студенты

и аспиранты оставались на кафедре».

Сегодня на повестке дня — открытие новой образовательной программы для подготовки специалистов по сжижению, транспорту, регазификации природного газа.

Никому не надо объяснять, насколько важно обучать и воспитывать новые поколения газоразработчиков, способных не только трудиться на предприятиях от Крыма до Арктики, но и решать сложные задачи по импортозамещению, вести научные исследования, создавать технологии и разработки, способные сделать процесс извлечения углеводородов ещё эффективнее.

Среди выпускников кафедры — много тех, кто внёс большой вклад в развитие нефтяной и газовой отрасли России: Александр Георгиевич Ананенков — заместитель председателя правления ОАО «Газпром» (2004–2011); Евгений Иванович Астафьев — вице-президент ОАО АК «Транснефть» (1999–2008); Сергей Михайлович Богданчиков — президент АО «Роснефть» (1998–2010); Сергей Иванович Иванов — генеральный директор ООО «Газпром добыча Оренбург» (2003–2015); Григорий Александрович Ланчаков — главный инженер ООО «Газпром добыча Уренгой» (1989–2012); Альберт Рифович Латыпов — генеральный директор ООО «РН-УфаНИПИнефть» — РН-«БашНИПИнефть» (2004–2012); Сергей Тимофеевич Пашин — генеральный директор ООО «Газпром Трансгаз Уфа» (2003–2012) и многие другие.

Телетайп

Студенты ТФ и ГНФ С. Скрипина, Т. Туктамышев, Р. Андреев, С. Акрамов, А. Амангельда и Р. Алиев приняли участие в открытии амбассадорской программы СИБУРа «Герои индустрии» на ВДНХ в Москве.

Студенты ИНБ приняли участие в региональном этапе Всемирного фестиваля молодёжи — фестивале «Действуй!». Ребята выбрали направление «Научный клуб» — для руководителей и активистов студенческих научных клубов и научных сообществ.

II Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы защиты от коррозии нефтегазового оборудования и трубопроводов» («Коррозия-2024») прошла 15 марта в УГНТУ.

Отборочный этап международного инженерного кейс-чемпионата «CASE-IN» по двум направлениям: «Нефтегазовое дело» и «Нефтехимия» прошёл в УГНТУ.

21 марта в Точке кипения — Уфа Межвузовского кампуса прошёл V Science Slam УГНТУ. Победу одержал магистрант Евразийской политехнической школы Г. Легковой, продемонстрировавший, какие необычные явления происходят с газом в пласте при добыче нефти и как программисты могут помочь их устранить.



Награждение школьников — победителей и призёров олимпиад по химии и экологии прошло в УГНТУ.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Управление закупками: современная теория и практика» состоялась 22 марта. Её организовали ИНБ совместно с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом при поддержке «Газпром нефти».

Заведующая кафедрой автоматизированных технологических и информационных систем ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке Е. А. Муравьева с 9 по 26 марта побывала с рабочим визитом в Чандигархском Университете (Индия) в рамках международной программы обмена преподавателями.

Очный этап XXIX Республиканской технической олимпиады для школьников «Шаг в будущее» по направлению «Основы конструирования» прошёл 27 марта в УГНТУ.

Лауреатом Премии Посла Китая по направлению «Экологическая нефтехимическая промышленность» стал К. В. Важаев, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение».



Лауреатом Всероссийского конкурса «Инженер года — 2023» стал главный эксперт службы главного инженера АО «ПОЛИЗФ» (холдинг СИБУР) и выпускник УГНТУ Д. В. Шаров.

«День науки» провели представители УГНТУ в Межвузовском студенческом кампусе Евразийского НОЦ мирового уровня 28 марта.

Около 40 учителей школ со всего Башкортостана и из соседних регионов стали участниками ежегодного форума «Новые форматы образования», прошедшего 28 марта в УГНТУ.

Кафедра ПБиОТ выступила организатором научно-практической конференции «Экспертиза промышленной безопасности, техническое диагностирование и обследование на опасных производственных объектах», прошедшей 28 марта.

Проректор по учебно-методической работе А. И. Могучев представил УГНТУ на II Форуме ректоров вузов Казахстана и России, прошедшем 28–29 марта в городе Алматы.

Практический тур «Программирование микроконтроллера на языке C++» в рамках VII Международной олимпиады по основам автоматизации управления в технических системах прошёл 29 марта в УГНТУ.

В УГНТУ прошёл турнир по эффективной разработке месторождений, организованный «РН-БашНИПИнефть».

Встреча с лётчиком-космонавтом СССР Анатолием Арцебарским прошла в УГНТУ.

Финал Национальной технологической олимпиады для школьников 8–11 классов по профилю «Новые материалы» прошёл в УГНТУ с 25 по 30 марта.

Заключительный этап Уфимской предпрофессиональной олимпиады среди школьников 8–11 классов прошёл 30 марта в УГНТУ.

Студентки УГНТУ С. Харисова и А. Александрьева поработали экскурсоводами на международной выставке-форуме «Россия» в Москве.

Проект УГНТУ «Волновое зондирование водо-газо-гидратонасыщенных насыпных сред, экспериментальное и теоретическое исследование» вошёл в число победителей конкурса проектов отдельных научных групп 2024 года, проводившегося Российским научным фондом.

Около 400 студентов УГНТУ стали участниками лектория «Предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодёжной среде», который прошёл 3 апреля во Дворце молодёжи.

Суперфиналисткой X регионального конкурса красоты «Мисс Республика — 2024» стала студентка ИНБ Ильнара Хасанова.

Руководители и ведущие специалисты более двадцати компаний различных отраслей со всей страны приняли участие в «Дне безопасности», который проходил 4 апреля в Точке кипения УГНТУ.

Проректор УГНТУ А. И. Могучев 5 апреля выступил в МФТИ на форуме «Таланты в регионах», посвящённом перспективам развития естественнонаучного и инженерного образования.

Председателем Правления — генеральным директором АО «БЭСК» и генеральным директором ООО «Башкирэнерго» с 6 апреля 2024 года назначен выпускник УГНТУ 2007 года А. Н. Пискунов.



По итогам конкурса, который прошёл с 25 марта по 7 апреля, определён состав Молодёжного ректората.

Команда пресс-службы администрации Бирского района Республики Башкортостан под руководством выпускника УГНТУ Е. Ю. Баранова стала победителем IV Всероссийского конкурса и обладателем звания «Лучшая пресс-служба муниципального района».

Серия мастер-классов Совета молодых учёных, преподавателей и специалистов УГНТУ стартовала на базе Научно-технического центра ООО «НИИ Транснефть».

Основатель Школы кинетического имиджа, автор методики видеонализа поведения человека, эксперт по кинетике и невербальным коммуникациям В. А. Шишкин провёл тренинги в Межвузовском кампусе Евразийского НОЦ мирового уровня для сотрудников, преподавателей и партнёров УГНТУ.

В клубе «Мир нефтяных профессий» Музея истории УГНТУ прошла встреча первокурсников горно-нефтяного факультета с ветераном УГНТУ, одним из первооткрывателей башкирских нефтяных месторождений, профессором Л. М. Левинсоном.

14 апреля прошёл «Газовый диктант».

Команды студентов УГНТУ заняли I и II места в VIII Южно-Уральской межрегиональной студенческой олимпиаде по общей физике, проходившей 12–14 апреля.

Онлайн-турнир по геонавигации скважин среди студентов и преподавателей горно-нефтяного факультета УГНТУ организовало «РН-БашНИПИнефть».

Соревнования по мини-футболу в зачёт Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан завершились победой команды УГНТУ.



Всероссийская образовательно-просветительская акция «Без срока давности» прошла в канун Дня единных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

17 апреля в ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке стартовала Большая олимпиада Росхим по химии и экологии для школьников средних и старших классов.

Артур Галеев, герой СВО, депутат Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан, 18 апреля встретился со студентами первого курса УГНТУ в рамках Всероссийской акции «Герои живут среди нас».



Глубокое погружение

Старшего преподавателя кафедры геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений УГНТУ Виталия Викторовича Никифорова нельзя назвать быстрым аспирантом. Над своей диссертацией он работал практически 10 лет. Как признаётся сам герой нашего интервью, роковую шутку с ним сыграла дотошность — прорабатывал все нюансы. Сегодня на страницах газеты Виталий Викторович рассказывает, как складывалась его преподавательская карьера и делится секретами профессионального аспиранта.



— Что привело Вас в УГНТУ?

— В 2011 году я окончил специальность «Геология» в Башкирском государственном университете. Когда защищал диплом, мне дали рекомендацию для поступления в аспирантуру. Сначала подал документы в Институт геологии РАН. У меня было представление, что будет большой конкурс, и мне нужно будет упорно готовиться и пройти этот отбор. Попросил в институте информацию для подготовки, но мне ничего не дали. Я забеспокоился и пошёл в отдел аспирантуры УГНТУ, где посоветовали съездить к заведующему нашей кафедрой Юрию Алексеевичу Котенёву, узнать, может ли он принять меня. Бюджетное место было только одно, на него претендовал работник кафедры. Тем не менее, мы обстоятельно поговорили с Юрием Алексеевичем, и я решил поступать в аспирантуру на внебюджет. Из Института геологии мне позвонили, когда начал сдавать вступительные испытания здесь. Я сказал, что останусь в Нефтяном.

— Рекомендацию о поступлении в аспирантуру дают многим, но не все к ней прислушиваются и бегут подавать документы. Почему Вы для себя выбрали такой путь?

— Часто говорят, что те, кто учится в аспирантуре, стремятся откосить от армии, но меня этот вопрос тогда не волновал. Во-первых, меня очень сильно поддержали преподаватели в БГУ, сказали, что научные исследования у меня получаются хорошо, и мне стоит связать с этим свою жизнь. Во-вторых, рекомендацию я воспринял очень серьёзно.

— А как Вы стали преподавателем?

— Я два года отработал в центральной комплексной геолого-геофизической партии «Башкиргеологии» в должности

геолога. Там полгода проводят на выездных полевых геологических маршрутах, а зимой занимаются камеральными работами. Потом пришло время педпрактики в рамках обучения в аспирантуре. Юрий Алексеевич предложил мне поделиться своим опытом со студентами. После пары лекций он сказал, что у меня очень хорошо получается, и мне нужно заниматься преподаванием. В мае 2013 года я стал здесь работать.

— Понятно, что Юрий Алексеевич с высоты своего опыта быстро оценил Ваши преподавательские качества, а что побудило лично Вас сменить работу?

— Мнение Юрия Алексеевича сыграло решающую роль, но и мне самому очень нравится преподавать. Мне интересно и учить, и заниматься наукой вместе с нашим коллективом. Очень много мы взаимодействуем с предприятиями, и все знания, полученные от производственников, передаём студентам. Ребята с 4–5 курса активно участвуют в научных проектах. Они знают, что из себя представляет месторождение, какие там есть сложности, как решать те или иные проблемы. И на самом предприятии их тоже знают, поэтому берут на опреде-

лённое место. Сама наша кафедра тоже в мейнстриме: мы всегда знаем, что нужно новое на предприятиях, доносим через студентов свои идеи.

З а щ и т ы н а у ч н о - исследовательских проектов студентов у нас проходят два раза в год. Часть преподавателей выезжает со студентами по месту практики, часть сопровождает отсюда дистанционно. Со стороны «Лукойл — Западная Сибирь» собираются все: от главного геолога до разработчиков, — студенты перед ними докладывают. Во время защиты к ним относятся не как к студентам, а как к коллегам, которые должны отстоять и обосновать свои решения.

Мне нравится участвовать во всей этой работе.

— Аспирантуру сложно было закончить?

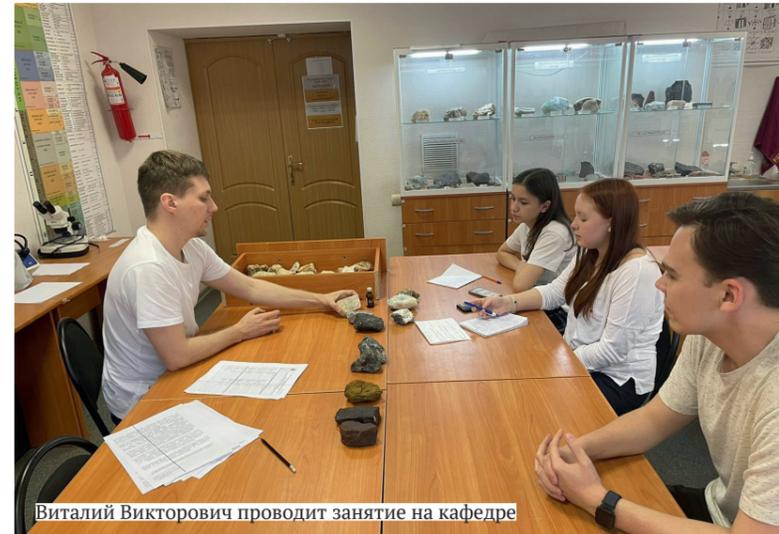
— Нет. Больше всего было трудностей с иностранным языком. Я сдавал немецкий язык, и большой проблемой было найти нужную информацию. В основном, вся литература и публикации были на английском языке. Пришлось попотеть, но экзамен я сдал на «отлично».

— Почему у Вас случился такой большой временной разрыв между окончанием аспирантуры и защитой диссертации?

— Наверное, то что я скажу сейчас, прозвучит как оправдание. Я несколько раз менял тему. Сначала моё исследование было связано с моей полевой работой в Башкиргеологии. Эту первую тему диссертации я в итоге реализовал в научно-исследовательской работе, потому что пришёл заказ на научное исследование похожей тематики. Следующая тема показалась мне стремительно теряющей актуальность: коллеги стали выносить на защиту смежные положения.

— Какой в итоге получилась тема?

— «Геологическое обоснование влияния разломной тектоники на эффективность нефтеизвлечения месторождений Шаимской группы». То есть я с полевых исследований переориентировался на конкретно нефтяное направление, связанное с разломной тектоникой. Это было актуально во все времена



Виталий Викторович проводит занятие на кафедре

Я представляю нас — студентов и аспирантов — как «пластилин», как объект для творчества, которому можно придать нужную форму. Из любого студента, даже троечника, можно вырастить хорошего специалиста, который, засучив рукава, пойдёт работать.

и является фундаментальной проблемой. Я нашёл определённые пути решения и вышел на защиту. Кстати, по материалам НИРов, которые мы делали по «Лукойл — Западная Сибирь». Для них особенно важно решить эту проблему.

— Результаты Ваших исследований актуальны только для Западной Сибири?

— Нет, предлагаемая методика может использоваться на объектах аналогов, а также, при соответствующей адаптации к особенностям геологического строения, безусловно, может применяться и в других регионах.

— Получается, что Ваша диссертация уже нашла своё применение на практике?

— Она нашла его гораздо раньше. С 2013 года и до сих пор мы реализуем научно-исследовательские проекты вместе с «Лукойл — Западная Сибирь», все свои методологии предлагаем им и сразу проверяем результаты.

— Коротко: в чём суть диссертации.

— Большинство месторождений имеет сложное геологическое строение, которое обусловлено множеством факторов. Один из них: разломная тектоника — нарушение залегания пластов с разрывом их сплошности. Это осложняет разработку запасов. Мы провели исследование по латеральной проводи-

мости тектонических нарушений (они могут выступать в роли барьеров) и выяснили, какие проводимые, какие непродимые, сделали их ранжирование. Теперь мы знаем, какие месторождения нужно разрабатывать блоками, а в каких эти разрывные разрушения сильно не влияют на разработку. Фактически это методика экспресс-анализа, она не требует длительного периода разбуривания и изучения. Когда такое большое исследование уже проведено, сложно менять план разработки на ходу. Наше же исследование позволяет делать оценку на начальном этапе.

— Каким образом на протяжении такого длительного предзащитного периода у Вас сохранилась мотивация?

— Мы каждый день стоим перед выбором начать нам что-то или закончить. И я каждый день сам себя мотивировал, что я должен закончить. У меня в голове была определённая идея, и она требовала логического завершения. Ведь нереализованные идеи вытягивают из нас намного больше энергии, чем завершённые. Весь этот период идея тянула из меня энергию. К концу на кон было поставлено так много, что нельзя было всё бросить.

У нас достаточно сильная научная школа и её руководитель —



Защита диссертации

в работу



Полевой сезон со студентами

Юрий Алексеевич Котенёв — заинтересован в кафедре на 100%. Умеет найти подход ко всем. И точно знает, где, когда и на кого стоит «поднадавить». Мой профиль сложен тем, что я не совсем нефтяник, я типичный геолог и заканчивал БГУ. Все студенты УГНТУ проходят программу нефтяного направления, а я выпустился как классический геолог, поэтому у меня немного другой подход. Юрий Алексеевич видел, что я до тошноты пытаюсь проработать все нюансы, что хочу закрыть абсолютно все бреши в своей работе. Наверное, со мной было тяжело. Но, когда руководитель понял, что я дошёл до какой-то определённой точки, он начал меня активно толкать вперёд.

Я иногда называю себя вечным аспирантом. Мне кажется, что я вообще на кафедре самый «долгий». Но очень приятно, что все поддерживают. «Ты молодец, что не сдал назад», — говорят. Когда поздравлял оппонентов с Днём геолога и поблагодарил их за участие в моей работе, они оба сказали, что приятно оппонировать, когда кандидатская сильная, а защита проходит гладко. Значит, всё было сделано правильно.

— Из процесса защиты вынесли что-то для себя, что можно применить в дальнейшем: как ускорить работу над докторской или просто научными исследованиями?

— С собой, к сожалению, работать всегда тяжелее. Поэтому я вынес скорее не для себя, а для других. Сам буду и дальше работать так, как привык: долго, нудно и мурно. Полученным опытом я хочу делиться с нашей молодёжью, с которой сейчас работаю. Я планирую добиться того, чтобы они как я не скитались по пустыне 40 лет.

— Что помогло больше всего на Вашем пути?

— Поддержка. Научного руководителя, коллег, семьи. И все мои трое сыновей, и моя супруга Алина меня очень сильно поддерживали. Мне очень хотелось порадовать родителей.

— Вы сами из научной семьи?

— Нет, из трудовой. Я вообще, по моему большому видению, в геологии не должен был оказаться. У меня мама медик, и я думал, что буду заниматься медициной. Но этот план получилось осуществить только попут-

но. Я сейчас нахожу некие отклики психологического когнитивного взаимодействия научной и преподавательской работы с точки зрения психологического состояния студентов.

Папа у меня мастер на все руки. Он никогда не стремился получить высшее образование и работал и строителем, и сантехником, и с геологией был связан.

— Какой дадите совет аспирантам и тем, кто сейчас выходит на защиту?

— Не сворачивать с намеченного пути, не разочароваться в себе и добиться результата. Особенно сложно добиться этого дела на этапе бюрократического оформления. У вас может быть работа выверена на 100%, но довести её до защиты тоже непросто. Особенно важно дожать этот последний рывок.

Я представляю нас — студентов и аспирантов — как «пластилин», как объект для творчества, которому можно придать нужную форму. Из любого студента, даже троечника, можно вырастить хорошего специалиста, который, засучив рукава, пойдёт работать. Часто бывает нужно, чтобы человек не задавал вопросы как зазнайка-отличник, а работал «отсюда и до завтра».

«Зачем?» — очень весомый вопрос. Его можно задать, например, когда ты поступаешь в вуз. А когда ты уже учишься, нужно делать так, как тебе говорят.

— Как правильно выбрать «тот самый» вуз, в котором не придётся задавать весомые вопросы?

— Исследования говорят о том, что в возрасте принятия решения о выборе специальности мозг выпускника школы ещё не в состоянии отследить всю цепочку событий от поступления в вуз до будущей работы. Поэтому я считаю, что с ребятами много должны разговаривать родители, и просто общаться, и рассказывать им о разных профессиях. Я подавал документы на физико-математический факультет, в колледж на программирование и на геологию. Мы с родителями садились и обсуждали перспективы каждой профессии. Рассуждали о том, что я буду делать если закончу физмат, программирование или геологию.

Беседовала
А. АРИТКУЛОВА

Виталий Викторович Никифоров, старший преподаватель кафедры геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений УГНТУ.

Тема кандидатской диссертации: «Геологическое обоснование влияния разломной тектоники на эффективность нефтеизвлечения месторождений Шаимской группы».

Научная специальность: «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр».

Дата защиты: 8 февраля 2024 года.

Целью диссертационной работы является геологическое обоснование повышения эффективности выработки запасов нефти месторождений со сложным геологическим строением с учетом проводимости зон деструкции на поздних стадиях разработки месторождений Шаимской группы Западной Сибири.

В диссертации предложена методика исследования тектонических нарушений, которая позволяет с достаточной степенью надёжности, оперативно решать вопросы регулирования разработки месторождений, осложнённых разломноблоковым строением с учётом представления о характере проводимости выделенных зон деструкции.

На основе детального анализа геологического строения и текущего состояния разработки, а также уточнённых трёхмерных моделей были выработаны рекомендации для повышения эффективности применяемой системы разработки с учётом проводимости тектонических нарушений. В случае отсутствия гидродинамической связи между блоками, каждый из них должен рассматриваться как отдельный эксплуатационный объект.

Научный руководитель: доктор технических наук, заведующий кафедрой Юрий Алексеевич Котенёв.

Оппоненты: доктор геолого-минералогических наук, профессор отдела аспирантуры АО НПФ «Геофизика» Р. Х. Масагутов и кандидат геолого-минералогических наук, ведущий научный сотрудник Российского государственного геологоразведочного института Р. Н. Мустаев.

Не дайте им себя укусить!



Кажется, что все уже знают, что клещ — это крайне опасное членистоногое, которое переносит заболевания, приводящие к серьёзному поражению нервной системы, заражению паразитами и летальному исходу. Поэтому подробно рассказывать об опасности заражения мы не будем. Остановимся на двух аспектах: как сделать, чтобы вас не укусил клещ и что делать, если он укусил.

Чтобы вас не укусил клещ

1. Надевайте одежду с длинными штанинами и рукавами. Если вы идёте в любой лесной массив (даже в городе), заправляйте штанины в носки, а рубашку в брюки. Женщинам обязательно нужно собирать волосы.

2. Обрабатывайте кожу и одежду специальными средствами.

3. Периодически осматривайте себя.

Если вас укусил клещ (действуйте быстро!)

1. Извлекать клеща необходимо полностью, важно, чтобы в коже не остался хоботок. Легко вытащить членистоногое, обмотав его хоботок тонкой ниткой. Рану можно обработать йодом или хлоргексидином.

2. Если клещ впился и вы не можете вытащить его самостоятельно, нужно обратиться в ближайший травмпункт.

3. После извлечения клеща, поместите его в баночку и отвезите на исследование в Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан (анализ платный). Там определят, был ли вредитель переносчиком заболевания и стоит ли принимать меры для лечения. Если у вас получится сдать клеща на анализ до 11 утра, то результат исследования на энцефалит будет готов в день сдачи на исследование.

ВАЖНО: Иммуноглобулин должен быть введён не позднее четвёртого дня после присасывания клеща!

Что делать если клещ оказался инфицированным?

✳ **Клещевым энцефалитом**

1. Получить в лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ», куда был сдан клещ на исследование и проведён анализ, письменный результат исследования.

2. Обратиться в травмпункт по месту жительства с результатом исследования, паспортом и полисом ОМС для введения противоклещевого иммуноглобулина.

Если находитесь за городом и сразу в травмпункт обратиться нет возможности:

1. Результат исследования клеща сотрудник вирусологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» направляет на Вашу электронную почту (вотсап) и на электронную почту в центральную районную больницу Республики Башкортостан.

2. Вам необходимо обратиться с паспортом и полисом ОМС в приёмный покой больницы для получения экстренной иммунопрофилактики.

По желанию: через 12 дней вы можете сдать кровь для исследования на наличие антител класса IgM.

✳ **Боррелиозом**

1. Получить в лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», куда был сдан клещ на исследование и проведён анализ, письменный результат исследования.

2. Обратиться к инфекционисту или терапевту в поликлинику по месту жительства или прикрепления с результатом исследования, паспортом и полисом ОМС для назначения антибиотикопрофилактики.

По желанию: через 21 день сдать кровь для исследования на наличие антител к боррелиям.

«Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

+7 (347) 287 85 00

г. Уфа, ул. Шафиева, дом 7

<https://sesufa.ru/>





Тёплая встреча за Полярным кругом

С 24 по 30 марта в вахтовом поселке Ямбург прошёл ежегодный седьмой слёт Газпром-классов. Были приглашены представители опорных вузов «Газпром добыча Ямбург» и в целом ПАО «Газпром»: УГНТУ, Томского политехнического университета, Тюменского индустриального университета, Санкт-Петербургского горного Московкой высшей школы менеджмента.

Мы проводили профориентационную работу со школьниками 10–11 классов, то есть теми, кто, либо выпускаются в этом году, либо будут выпускаться в следующем. От нас ездили учащиеся Газпромкласса ООО «Газпром Трансгаз Уфа» (инженерный лицей № 83 УГНТУ имени М. С. Пинского).

Для старшеклассников были организованы тренинги и мастер-

классы. Мы, представители опорных вузов ПАО «Газпром», выступали в роли экспертов, участвовали в проектной деятельности школьников, которые на протяжении трёх дней делали свои



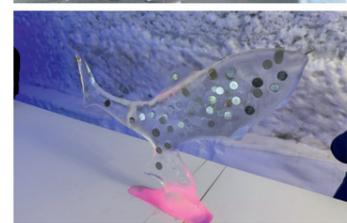
проекты, касающиеся актуальных для Газпрома тем. Это технологии, которые предназначены для сохранения экосистемы Крайнего Севера, для низконапорных скважин, для борьбы с гидратами, использования систем мониторинга, автоматизированных систем управления. Поэтому, у кого есть идеи и предложения относительно АСУ в газовой отрасли — держите! — Север ждёт вас.

Объединившись в проектные команды, ребята работали над кейсами под руководством экспертов. Затем состоялась защита. Наши участники успешно представили кейсы по направлениям: «Автоматизация и роботизация», «Разработка морских месторождений», «Управление персоналом».

В ходе командировки нас возили по таким интересным местам. Например, мы увидели мерзлотник, который раньше использовался для хранения скоропортящихся продуктов. Он находится на глубине 20 метров, и там постоянная температура. Теперь это музей с замечательными ледяными скульптурами. Также мы увидели модульную пусковую установку,

предназначенную для низконапорных скважин, где всего лишь, условно говоря, семь килограмм давления. Нам показывали объекты цеха по подготовке газа. Мы осмотрели достопримечательности посёлка Ямбург и города Новый Уренгой. Мы познакомились с обычаями и традициями малых народов, побывали в ненецких чумах, увидели оленей. Нам повезло: говорят, что редко такое количество оленей скапливается в одном месте, и можно их увидеть. Ребятам всё очень понравилось. Ещё была встреча с губернатором Ямало-Ненецкого округа Дмитрием Андреевичем Артюховым. Он познакомил нас с планами на ближайшее время, говорил о перспективах работы для молодых специалистов. Встреча была очень информативной. Проекты, которые будут реализованы в Ямало-Ненецком округе — грандиозные. Туда Газпром вливает большие средства. Мы убедились, что для молодёжи там хорошие перспективы роста.

Тимур ХАЕРНАСОВ,
ассистент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений»



НАШИ ГОСТИ

28 марта в зале Учёного совета прошла встреча с Анатолием Павловичем Арцебарским, Героем Советского Союза, лётчиком-космонавтом СССР. Её провели ректор Олег Александрович Баудин и проректор по молодёжной политике Антон Сергеевич Глазков.

Преподаватели, сотрудники, студенты и учащиеся каникулярной школы УГНТУ познакомились с биографией космонавта, который ещё ребёнком

12 апреля 1961 года услышал о полёте Юрия Гагарина и захотел сам подняться к звёздам.

Путь этот был долгим и нелёгким. Анатолий Павлович стал лётчиком-испытателем, поднимал в воздух 35 видов самолётов, окончил факультет самолётостроения МАИ. С 1985 по 1987 гг. проходил сборы в Центре подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина, а в 1988 г. был зачислен в отряд космонавтов. «Самое сложное было, — признался Анатолий Павлович, — всё время поддерживать форму и ждать, зная, что за плечом — дублёры, кото-

рые тоже мечтают полететь в космос».

И наконец, мечта сбылась: в 1991 году он был назначен командиром экипажа, в который входили С. К. Крикалёв и Хэлен Шарман (Великобритания), и проработал на околоземной космической станции «Мир» почти пять месяцев. За это время он шесть раз выходил в открытый космос. Во время самого длительного выхода Анатолий Павлович установил флаг СССР, который, как он признался, доставил на станцию «контрабандой».

Работать в открытом космосе очень тяжело. И дело не в том, что, «если отцепишься, то это уже навсегда». Даже для того, чтобы сжать руку в дutoй перчатке, нужно приложить большое усилие.

Космонавт подробно ответил на многочисленные вопросы студентов и школьников.

В зале вместе с А. П. Арцебарским был ещё один гость — С. Н. Самбуров, правнук основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского, президент Фонда Циолковского.

Сергей Николаевич рассказал: «Гагарин заложил очень хорошую

традицию. Первый раз он приехал к нам в дом через два месяца после своего полёта, передал открытку бабушке и уехал. А через два года он приехал снова с книжкой, которую сам написал. Много разговаривал со всеми. Я был тогда маленьким. Он подошёл ко мне, потрел по голове и сказал: «Давай к нам, в космонавты». После него к нам после своих полётов приезжали все первые космонавты: Титов, Попович, Николаев, Рукавишников...»

В конце встречи её участники сфотографировались на память вместе с почётными гостями.

О космосе и о себе



Репетиция студенческой жизни

Ежегодно в дни весенних каникул Центр профориентации и привлечения талантов организует для старшеклассников занятия с целью подготовки к ЕГЭ по базовым дисциплинам (математика, физика, русский язык, химия, обществознание) в «Каникулярной школе УГНТУ».

Казалось бы, неужели найдутся школьники, желающие пожертвовать долгожданной неделей отдыха и променять ее на восемь уроков ежедневно? Представьте себе, есть такие! Причём это, большей частью, не уфимские, а иногородние ребята, которые, как давно замечено, старательней и прилежней «столичных» и в большей степени рассчитывают на свои силы, а не на помощь родителей в получении образования.

Учитывая такое стремление иногородних школьников к знаниям, сотрудники ЦППТ решили в этом году вообще не приглашать в Каникулярную школу обучающихся

уфимских школ — ведь уфимцы и так могут в течение года посещать подготовительные курсы и разнообразные профориентационные мероприятия университета, тогда как у многих жителей городов и районов РБ и РФ такой возможности нет. Каждой иногородней подшефной школе УГНТУ (а в настоящее время таких школ — региональных партнеров у нашего университета более 60) были выделены квоты на обучение лучших учеников 10-х и 11-х классов из числа слушателей «Классов УГНТУ».

Каждой группе школьников был прикреплен куратор, на которого была возложена ответственность за посещаемость и поведение слушателей Каникулярной школы. Но, честно говоря, о плохом поведении или каком-то баловстве и речи не было, т.к. после 8 часов ежедневных занятий и разнообразных профориентационных мероприятий у ребят еле хватало сил добраться до общежития.

Кстати, насчёт общежития — в прошлые годы слушателей Каникулярной школы удавалось заселить в общежития УГНТУ, но нынче с местами было совсем туго, так что пришлось воспользоваться предложением дружествен-

ных школ-интернатов (РИЛИ, БРГИ). Ответственная за проведение школы профессор Т. Д. Хлебникова, уже почти 20 лет организующая «умные каникулы» для потенциальных абитуриентов УГНТУ, беспокоилась, что при платном проживании и питании желающих будет мало, но опасения были напрасны — заявки стали приходить сразу, кураторы с мест благодарили организаторов КШ и говорили, что главное — занятия и профориентация бесплатны, а остальное не столь важно!

25 марта, в первый день весенних каникул состоялось торжественное открытие Каникулярной школы, как всегда, в 14-00, т.к. многие слушатели КШ добираются в Уфу издалека — из Хайбуллинского, Бурзянского, Белорецкого и других дальних районов Башкирии. Кто-то еле успел приехать прямо на открытие, не заезжая в общежитие, а заселялись уже вечером, после занятий. Но, наконец, все собрались, все 82 школьника и 14 кураторов — так много слушателей в КШ УГНТУ ещё никогда не было! Тем, кто прислал заявки с опозданием, даже пришлось отказать, т.к. численность сформированных 10-го

и 11-го «классов» не должна превышать 40 человек, иначе снижается эффективность обучения.

К проведению занятий в объёме 36 часов для каждого класса были привлечены квалифицированные преподаватели из числа преподавателей УГНТУ, причём, не только общеобразовательных, но и технических кафедр: доцент кафедры русского языка и литературы И. Б. Ковалева, доцент кафедры общей, аналитической и прикладной химии Л. Г. Сергеева, ст. преподаватель кафедры вычислительной техники и инженерной кибернетики Е. В. Дружинская, преподаватель кафедры технологические машины и оборудование В. Ю. Пивоваров.

Итак, пока их одноклассники отдыхали на каникулах, слушатели каникулярной школы примеряли на себя вузовский режим обучения — 4 пары ежедневно плюс профориентационные мероприятия (экскурсии по факультетам, лекции, мастер-классы, встречи с интересными людьми и т.п.). Надолго останутся в памяти ребят знакомство с горно-нефтяным и технологическим факультетами УГНТУ: беседа с деканом ГНФ Ф. Н. Янгировым,

увлекательные экскурсии по факультетам, проведённые ассистентом кафедры бурения нефтяных и газовых скважин Р. Р. Газизовым и зам. декана ТФ по профориентационной работе Р. Р. Япаевым, посещение буровой, Музея истории УГНТУ, Дворца имени Орджоникидзе и встреча с летчиком-космонавтом А. П. Арцебарским. Большую пользу ребятам принесли информативное выступление зам. ответственного секретаря ПК И. Н. Мырина по вопросам поступления в УГНТУ и лекция директора Центра психологии и развития личности Л. А. Аминовой «Как сделать стресс своим другом на экзамене».

В последний день обучения школьники по традиции заполнили анкету, в которой указали, что им понравилось или не понравилось в «Каникулярной школе». Было несколько человек, жалующихся на большую нагрузку, но все — и школьники и педагоги-кураторы, — неизменно выражали благодарность преподавателям и организаторам школы за устроенные для них «умные каникулы» с настоящим погружением в университетскую жизнь!

Е. А. ШАМОНИН,
директор ЦППТ



ПРОЧТИ И ЗАПОМНИ

3 апреля во Дворце имени Орджоникидзе прошёл лекторий «Предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодёжной среде».

В зале собрались старосты учебных групп, которым предстояло донести полученную информацию до своих сокурсников. «Информация мегаважная, — предупредил собравшихся проректор по молодёжной политике Антон Сергеевич Глазков. — Поэтому мы обращаемся к вам как к своим коллегам. Вы несёте ответственность за свою группу. И сведения, которые вы им передадите, может быть, спасут их от финансовых потерь и от недобрых поступков».

Л. Р. Хисматуллина, старший прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры РБ, рассказала о том, какие меры применяются к коррупци-

онерам и напомнила, что наказание грозит не только взяточникам, но и тем, кто пыгается за взятку решить какие-то проблемы. Для тех, кто хочет сообщить о случаях коррупции, есть «горячая линия».

Выступление Н. А. Алексеенкова, заместителя начальника полиции Управления МВД России по городу Уфе, было посвящено наиболее острой теме — преступлениям, совершаемым мошенниками в информационном пространстве. Только за март в Уфе было совершено 867 таких преступлений. И сколько бы правоохранительные органы ни предупреждали о том, что не нужно отвечать на звонки с незнакомых номеров, что работники банков и сотрудники ФСБ не будут вам звонить на мобильный или писать в социальные сети, люди всё равно попадают на удочку мошенников. Прежде чем диктовать кому-то номер своей карты, переходить на какие-то

ссылки, устанавливая сомнительные приложения, необходимо просто прервать разговор и подумать. Если в сети появляется от имени вашего знакомого слезная просьба срочно прислать деньги — перезвоните ему сами. Возможно преступники взломали аккаунт. Если вас через интернет нанимают курьером для доставки

каких-то денежных сумм — не соглашайтесь: вы можете стать пособниками преступников. Помните — незнание не освобождает от ответственности!

Е. Р. Валиахметова, прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершенно-



летних и молодёжи прокуратуры РБ, говорила о профилактике деструктивных явлений в молодёжной среде, затронув широкий круг проблем — от суицидов до нарушений правил дорожного движения. Она призвала студентов поддерживать младших товарищей в сложных ситуациях.

Майор полиции, старший оперуполномоченный по особо важным делам Центра по противодействию экстремизму МВД по РБ Р. М. Ишмуратов объяснил студентам насколько важно не попасть под воздействие экстремистских организаций, как связаны экстремизм и терроризм. За террористические действия не отделаешься извинениями на камеру — за это грозит реальный и немалый срок. Для студентов были продемонстрированы ролики, в которых доходчиво рассказывалось, что такое экстремизм.

В заключение Л. А. Аминова, директор Центра психологии и развития личности УГНТУ, проинструктировала студентов, как вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.



Весна семейная

В апреле в традиционное сражение вступают самые творческие студенты УГНТУ. Борьба за победу в «Студенческой весне» в вузе всегда разгорается нешуточная: постановки театральны в каждой фразе, танцы отточены, а декорации так велики, что после «Весны» на площади можно строить ещё один Дворец им. Орджоникиздзе. В этом году фестиваль прошёл с 9 по 12 апреля. Рассказываем обо всех по порядку.

9 АПРЕЛЯ. НА СТАРТ

ИЭС представил на суд жюри и зрителей сказку о том, как «магия древняя, сильная, тёмная семью живую расколола». Девочка Василиса и братец Святослав нашли в лесу колдовскую книгу, прочитав которую, оказались в волшебном мире. Сначала их пытались околдовать птицы-сирины, потом закружили в чёрном танце черти и, наконец, Святослава забрала богиня смерти Мара. Другая богиня — Жива — взялась помочь Василисе и вызволить Святослава. Самоотверженные брат и сестра по очереди рвались в мир мёртвых, чтобы спасти друг друга. Чем

сказка кончилась зрители не узнали, у постановки оказался открытый финал.

УВШЭУ рассказала историю о бумажных письмах, которые «никогда не заменят электронные». Были здесь и записки, которые писали в Масленицу или чтобы назначить свидание, и письма, которые писали с фронта женам и матерям, и, конечно, письмо Деду Морозу, в котором Динка из Уфы попросила зимнего волшебника, чтобы её родители никогда не ссорились. «Рано или поздно каждое письмо находит своего адресата, а человек — свою дорогу в жизни», — резюмировали ребята своё выступление.

ИТ-институт поведал историю о психиатрической клинике, в которой каждый «псих» был «ребёнком» его директрисы миссис Скарлетт. Большая «семья» жила по правилам строгой дамы, но в клинике появился особый пациент (мистер Мейсон), который попытался всё изменить. «Страх позволяет держать здесь всё под контролем», — говорила миссис Скарлетт. «Вы не заслуживаете быть матерью», — отвечал мистер Мейсон. Однако дилемма в том, нужно ли всё менять или самому стать частью этой странной семьи, так и осталась нерешённой. Снова зрителей ждал открытый финал.

11 АПРЕЛЯ. ВНИМАНИЕ

АСИ тоже переместил зрителей в атмосферу русской сказки. «А вы слышали легенду одну, что в наших лесах живёт чудище?», — шептались девицы на праздничном гулянии. Оказался этим чудовищем Иван, заколдованный Бабой Ягой. Одна из кра-

савиц — Дуня — решила спасти его «от злых чар». Для этого она отправилась на поиски трёх магических рун. Как оказалось, чтобы окончательно победить, Дуне нужно было поцеловать Ивана, но при этом она сама обратится в камень. Но этого не случилось — сказка закончилась хорошо.

ИНБ попробовал ответить на сложные вопросы о том, как сохранить семью, и рассказали, как страдают дети, когда родители ссорятся. Не в силах помирить родителей, главная героиня повествования — 18-летняя девушка — решила уйти из дома. Прекрасно, что семья в итоге воссоединилась, и хочется верить, что научилась жить в мире и согласии.

ФТТ рассказал историю про встречу деревенской матери и городских детей. У каждого свои трудности и тяжёлые мысли. Для каждого мать старается найти доброе слово, а отец (которого, как потом оказалось, давно не стало) — весёлое. У трубопроводчиков получилась настоящая драма со множеством сюжетных линий. Здесь и сын с долгами, и сын, который пропал, и дочь, которая не может найти себя в жизни, и мать, разговаривающая с покойным мужем. История заканчивается грустно, а в финале звучит «Прекрасное далёко».

12 АПРЕЛЯ. ПОЕХАЛИ!

ГНФ повествовал о Дне мертвых, который отмечают в Латинской Америке. Родители просили сына Мигеля быть дома, потому что только в этот день приходят души умерших родственников, но после ссоры парень оказался на улице и каким-то образом сам переме-

стился в загробный мир. А там состоялась встреча с друзьями отца, которые убедили Мигеля исполнить свою мечту и стать музыкантом.

ТФ по-своему интерпретировал классическую сказку о царе Салтане. Получилось у них с шутками-прибаутками, почти что как в КВН: и коня на бешбармак не пустили, и на «Глаз молодёжи» подписались, и вспомнили, как «Мисс» и «Мистер» проходили. Только в этой версии сказки дело спас гоноц, который у Пушкина козвенно оказался виновником всех царских бед.

ИНИЦТ познакомил зрителей и главного героя своего выступления Мишу с разными мультипликационными семьями и их ценностями. Миньоны и Грю из «Гадкий я» научили проводить время с близкими, Мулан — прислушиваться к советам старших, а Мирабель из «Энканто» подтвердила давнюю истину, что родители желают нам только добра. Все герои открыли глаза Мише на те моменты, которые он никогда не ценил, так что после этих «уроков» поездка на дачу к бабушке уже перестала восприниматься, как что-то скучное и унылое.

Вышка ИнСоТех завершила день выступлений драмой. Девочка Вика живёт с бабушкой, сестрой и мамой. Отец, ушедший из семьи, желает вернуться, но жена не хочет его прощать. В этой истории проблема отцов и детей — одна из ключевых: вечно занятая мама не воспринимает серьёзно жалобы бабушки на здоровье, старшая дочь винит отца, за то, что его нет рядом. А затем всё рассыпается, как

9 апреля
ИЭС, УВШЭУ,
ИТ-институт



11 апреля
АСИ, ИНБ
и ФТТ



12 апреля
ИНИЦТ,
ГНФ, Вышка
ИнСоТех и ТФ



карточный домик. Умирает бабушка, Вика попадает в больницу после поджога в доме, буквально восприняв фразу мамы: «Да гори оно всё!». А после и вовсе перестаёт узнавать отца. «Вот бы всё вернуть назад», — говорят герои в конце. Но, как верно подытожили выступающие, в реальности так сделать нельзя, но всегда можно учиться на чужих ошибках, и призвали ценить тех, кто нас окружает.

Так прошла «Студенческая весна — 2024» в УГНТУ. Параллельно с ней шёл отбор на республиканский гала-концерт. Нефтяной представил по десять танцевальных и вокальных номеров и шесть номеров театрального жанра. Своеобразным итогом всего весеннего творческого марафона станут две премьеры Народна студент театра УГНТУ «Ст.Арт», которые состоятся в мае. Следите за объявлениями!

**А. АРИТКУЛОВА,
Е. ГУЛИНА**

Главный редактор:
Н.А. Насенкова
Дизайн и верстка:
А.М. Ариткулова

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Республике Башкортостан Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599. Объём издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз. При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река». Адрес: 450078, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 240549
Номер подписан 23.04.2024 г.
Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.