

# ЗаНЖ

Газета  
Уфимского государственного  
нефтяного технического  
университета «За нефтяные кадры»

Мы  
в социальных  
сетях



Издаётся с 1966 года

№ 4 (1682), 31 мая 2024 года



- 2. Зона особого внимания
- 4. А школа всё ближе, а школа всё круче!
- 7. Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили...

**С 21 по 24 мая в Уфе прошли  
Российский нефтегазохимический форум  
и международная выставка  
«Газ. Нефть. Технологии».**

**Подробности — в следующем номере**



Утром 8 мая от Дворца Орджоникидзе в Оренбургскую область отправился гуманитарный конвой. Волонтеры «Добро.Центра УГНТУ» отправили пострадавшим от наводнения жителям предметы личной гигиены, продукты питания, одежду, комплекты постельного белья.

## Во благо!

**П**еред стартом прошёл митинг. Проректор по молодёжной политике, начальник управления по молодёжной политике Антон Сергеевич Глазков рассказал: «Через несколько минут будет дан старт автопробегу «Во благо!». Всё, что находится в машинах — помощь, которую собирали депутаты городского округа города Уфа, компания АО «СЗ ИСК г. Уфы», студенты, преподаватели и сотрудники УГНТУ, жители Черниковска. Особая благодарность — представителям Красного Креста. В течение месяца волонтеры собирали гуманитарную помощь жителям Оренбургской области, пострадавшим в наводнении, и я хотел бы искренне поблагодарить всех неравнодушных людей, кто хотел помочь своим соседям, гражданам Российской Федерации».

Глава городского округа город Уфа Республики Башкортостан, депутат Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, генеральный директор АО «СЗ ИСК г. Уфы» Марат Васфиевич Васимов поздравил всех собравшихся с наступающим праздником. Затем он поблагодарил участников акции: «Наши друзья попали в тяжёлую ситуацию, и мы рады им помочь. Помощь, может быть, не так уж велика, но для людей, которые в наводнении потеряли всё, это пригодится... Спасибо всем, кто участвовал в этой акции. Уфимцы всегда помогали и будут помогать».

Ректор Олег Александрович Баулин прокомментировал значение акции представителям СМИ: «Хорошо, что,

когда затопило Оренбургскую область, ребята-волонтеры не стали ждать отмашки сверху. Они сами стали собирать помощь. В этой акции приняли участие очень многие. У нас участвовали студенты из Оренбурга. Активно подключились сотрудники. Есть такое выражение: «Подобное к подобному». Одно доброе дело тут же собрало много неравнодушных людей. Мы об этой акции особо не информировали за пределами университета, но к нам приходило очень много желающих помочь со стороны — студентов УГЭК и просто окрестных жителей. Приятно, что такая инициатива находит отклик».

Мы делали это не потому что надо, а потому что хочется помочь. На инаугурации Президент сказал: «Вместе мы победим». И это очень важные слова. Это же относится не только к специальной военной операции. Ключ к успеху — в сильной, сплочённой России. Мы должны стать примером».

В университете участвуют студенты из Оренбургской области. Они приняли активное участие в акции. Так, Елизавета Истомина, студентка технологического факультета рассказала: «Я сама из Орска. К счастью, наводнок не затронул наш дом. Но у многих горожан дома затопило, и любая помощь очень нужна жителям. Спасибо студентам, которые участвуют в волонтерской деятельности, и всем тем, кто участвовал в сборе помощи».

Руководитель «Добро.Центра УГНТУ» Тимур Маратович Гадельшин пояснил, что волонтеры отправляются в оренбургский ситуационный центр, которому будет передана собранная помощь.



## Зона особого внимания

**20 мая в IT-институте открыли бренд-зону компании «Петролайн-А».**

**Р**ектор Олег Александрович Баулин обратился к участникам церемонии: «Очень приятно присутствовать на таких мероприятиях. Я благодарен нашим партнёрам, которые нам помогают, находят время, чтобы принимать участие в жизни университета. В нашем вузе активно развивается цифровое направление. Мы один из десяти вузов Российской Федерации, которые реализуют проект «Цифровые кафедры», один из немногих вузов, которые вошли в «Альянс ИИ».

У химиков есть такое правило: подобное — к подобному. Когда вуз выполняет функции, понимает, куда двигаться, тог-

да сразу появляются сильные компании-партнёры».

«Мы уже давно сотрудничаем с УГНТУ. В 2019 году мы принимали участие в оснащении лаборатории: нами была поставлена система контроля параметров бурения и система видеонаблюдения. И вот теперь открывается бренд-зона! Была проделана большая работа, мы очень благодарны коллегам из УГНТУ», — сказал Павел Геннадиевич Абражеев. Он вручил благодарственные письма и памятные подарки ректору О. А. Баулину, советнику при ректорате С. А. Кинёву, представителям IT-института: директору З. Х. Павловой, доценту кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» (АТМ) М. Ю. Праховой, старшему преподавателю кафедры АТМ Р. М. Харисову, ассистенту кафедры «Электротехника и электрооборудование предприятий» П. И. Васильеву и до-

центу кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» горно-нефтяного факультета О. Б. Трушкину.

В свою очередь Олег Александрович вручил директору «Петролайн-А» диплом за выдающийся вклад в развитие материально-технической базы УГНТУ.

Гостем церемонии открытия бренд-зоны стал Сергей Михайлович Богданчиков, почётный выпускник УНИ (УГНТУ), бывший президент «Роснефти», который внес неоценимый вклад в развитие нефтяной отрасли.

Компания «Петролайн-А» (г. Набережные Челны, Республика Татарстан) занимается производством контрольно-измерительных приборов и созданием программного обеспечения, а также разработкой цифровых технологий для нефтегазовой отрасли.



## Кому поступление гарантировано?

**16 мая начался приём заявлений от абитуриентов.**

**Х**отя основной наплыв желающих поступить в вуз, как всегда, будет после завершения ЕГЭ, о некоторых особенностях приёмной кампании 2024 года лучше узнать заранее. Об этом мы поговорили с заместителем руководителя СПК по рекламно-информационной и профориентационной работе **Ангелиной Валерьевной Мухетдиновой**.

— В этом году зачисление проводится на более чем 3800 бюджетных мест. Будет расширяться бюджетный приём на программы СПО, в том числе, и после 9 класса. Кроме того, расширяется список учитываемых экзаменов ЕГЭ: это биология, литература, иностранный язык.

Открыт приём на новые специальности, как технические, так и гуманитарные. Особенно хочется выделить «Медиакоммуникации» — наш вуз первым в республике начинает подготовку таких специалистов.

Самая главная новинка приёма этого года — это гарантированное поступление для тех абитуриентов, кто хочет получить инженерное образование в нашем вузе. По условиям этой программы школьники проходят предварительный отбор — собеседование с деканами, которые просма-

тривают портфолио претендентов, проводят собеседование. По его итогам выдаётся сертификат о гарантированном поступлении в УГНТУ, который активируется, если школьник набирает на ЕГЭ 220 баллов и выше. Абитуриент зачисляется на бюджет, а если не проходит по конкурсу, то за его обучение будет платить университет. Уже подано более ста заявок, все ребята пройдут собеседование, прошедшие отбор получают сертификаты. Второй этап этой программы пройдёт в июне.

Ещё в этом году меняется порядок целевого приёма. Появился специальный портал, где аккумулируется вся информация по целевому приёму — ЕЦП «Работа в России». До 10 июня работодатели оформляют свои предложения. После этого абитуриенты могут подать заявку, пройти отбор, параллельно подать документы в вуз. Договора о целевом обучении будут подписываться уже после зачисления.

В этом году количество выпускников в школах и колледжах боль-

ше, чем в прошлом, и мы надеемся, что к нам придёт больше абитуриентов. Нужно отметить, что популярность вуза растёт как на федеральном, так и на международном уровне. Увеличивается число представителей других регионов и иностранных граждан, стремящихся поступить в наш университет. С 16 мая начался приём документов. Среди абитуриентов есть те, кто уже познакомился с вузом во время наших профориентационных мероприятий. Плюс, летом продолжится работа с абитуриентами будущих лет, теми, кто сейчас заканчивает 8–9 классы. Около ста ребят на три дня приедут в вуз, чтобы пожить «студенческой жизнью». Они поселятся в общежитии, будут питаться в столовой, ходить на занятия, знакомиться с университетом.



# Телетайп

Профбюро ИНИЦТ стало победителем окружного этапа Всероссийского конкурса «Ты — лидер». Летом ребята представят Приволжский федеральный округ на следующем этапе — в финале Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты — лидер 2024» в Москве.

Студенты ИНБ стали лауреатами международного конкурса «Финатлон форум». М. Колесников и Е. Багаева были отмечены дипломами I степени, А. Дунаева — дипломом II степени.

Торжественное награждение победителей и призёров VII Международной олимпиады по основам автоматизации управления в технических системах состоялось на кафедре «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» ИТ-института.

Студенты УГНТУ стали призёрами заключительного этапа Международного конкурса научных работ «Развитие бухгалтерского учёта, аудита, корпоративных финансов в условиях цифровой трансформации бизнеса». А. Шапко заняла I место, А. Галяутдинова, И. Горшунова — II место, К. Насибуллин — III место.

**В XII международном конкурсе презентаций на английском языке «Life Skills Education as Modern University Philosophy» студентки ИНБ Е. Иволина и Н. Валеева заняли первое место в номинации «For Successful Teamwork», а Д. Лизогуб и А. Нуриахметова завоевали третье место в основном конкурсе.**

Ежегодный Всероссийский кейс-турнир «Эффективная нефтепереработка» провела кафедра «Технология нефти и газа».

Студенты первого курса УГНТУ получили диплом I степени Открытого заочного республиканского конкурса музыкальных клипов на немецком языке «Im Kreis der Familie singen», который был организован Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка и посвящён Году семьи в России.



**В Русском доме в Ташкенте было подписано Соглашение о сотрудничестве УГНТУ с тремя узбекистанскими вузами: Медицинским институтом Каракалпакстана, Ферганским политехническим институтом и Ташкентским государственным техническим университетом.**

**Н**ачальник отдела международного сотрудничества Е. А. Котова и специалист по учебно-методической работе кафедры «Русский язык и литература» Ван Цзюньпэн побывали с визитом у китайских вузов-партнёров УГНТУ: в Ляонинском нефтехимическом университете в Фушуне, в Дуньнинском профессиональном институте в Дуньине и в Китайском нефтяном университете в Пекине.

**IV Международный научно-практический онлайн-семинар «Цифровое общество как социокультурный феномен», посвящённый 450-летию Уфы и 75-летию УГНТУ, провела кафедра «Социальные и политические коммуникации» Института нефтегазового бизнеса (ИНБ) УГНТУ совместно с ООО «Газпромнефть-Заполярье».**

Международную конференцию «Государство будущего: актуальные проблемы социально-экономического и политико-правового развития» провела 25 апреля кафедра «Социальные и политические коммуникации» УГНТУ.

**Студентки ИНБ Л. Нугаева, К. Байдуганова, К. Ахмедзянова и Е. Багаева стали победителями Всероссийской фабрики проектов «Логистический бизнес: нестандартные решения и новые смыслы», в котором приняли участие более 250 студентов со всей России.**

Ежегодный праздник чести и студенческой славы прошёл 25 апреля в ИНИЦТ. Самых ярких, талантливых и трудолюбивых студентов института наградили по семи номинациям: спортивная, учебная, культурно-творческая, информационная, научная и общественная деятельность.



**VII Всероссийская олимпиада «Корпоративные финансы» состоялась в Институте нефтегазового бизнеса 25 апреля. Её организаторами выступили кафедра «Корпоративные финансы и учёные технологии» и Благовещенское предприятие СИБУРа ПОЛИЭФ.**

Делегация УГНТУ приняла участие в Первом международном фестивале-выставке университетов зарубежных стран в Республике Таджикистан с 22 по 26 апреля.

**Студентка ИНБ Р. Муслимова стала победителем в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Учётно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности в России, странах Ближнего и Дальнего Зарубежья» XIV Евразийского экономического форума молодёжи «Россия — Евразия — Мир. Интеграция — Развитие — Перспектива» (22–26 апреля, г. Екатеринбург).**

Студенты и преподаватели УГНТУ ответили на вопросы по истории Великой Отечественной войны в Зале Учёного совета УГНТУ — на открытой площадке Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы».

Центр арабской культуры УГНТУ имени Карима Хакимова 27 апреля стал площадкой для проведения Международного диктанта по башкирскому языку.

День открытых дверей для победителей и призёров олимпиад «Жизнь после школы» провела Евразийская политехническая школа в Межвузовском студенческом кампусе.

Магистрант АСИ А. Николаев завоевал серебряную и бронзовую медали на Чемпионате Европы по плаванию среди лиц с ПОДА.

Более 70 первокурсников приняли участие в техновикторине на английском языке USPTU Techno Quiz, организованной кафедрой «Иностранные языки». Победу одержала команда горно-нефтяного факультета Bedogarden.

«День восточных культур» состоялся в технопарке УГНТУ. Его организовали студенты кафедры международных отношений, истории и востоковедения А. Карачурина и М. Абдукадирова вместе с Международным клубом Центра культурного развития молодёжи УГНТУ.

7 мая студенты УГНТУ приняли участие в III Международном форуме «За мир без нацизма».

С 6 по 8 мая студенты УГНТУ посетили ветеранов Уфы и поздравили их с праздником Победы в рамках всероссийской акции «Вахта памяти».

**Обучение по образовательной программе «Внедрение методики «Обучение служением» в центре знаний «Машук» (г. Пятигорск) с 5 по 8 мая прошли преподаватели кафедры «Туризм, гостиничный и ресторанный сервис» Института экосистем бизнеса и креативных индустрий УГНТУ З. Р. Абдрахманова и А. Ф. Хисамутдинова.**

**Помощник проректора по молодёжной политике Владлена Ивлева и студентки ИНБ, ведущие телеграм-канал «Глаз молодёжи» побывали на выставке «Россия» в Москве. Там они приняли участие в пленарной сессии «Молодёжная политика и воспитание», посвящённой проектам, касающимся приоритетов в академическом и нравственном развитии будущих поколений.**

**П**роjekt студентки ИТ-института Зухро Шарофиддиновой был признан лучшим в направлении «Педагогическое образование (основное)» на Всероссийском образовательном форуме «Новые технологии и ценность человека: педагогика будущего», который прошёл 8–12 мая в г. Пятигорске. Команда Зухро разработала чат-бот для дистанционного взаимодействия между учителем и родителями учеников, который решал бы вопрос осведомленности родителей и снимал лишнюю нагрузку с учителя.

Локальный этап Корпоративного смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии — 2024» среди работников ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» прошёл 13 мая на базе УГНТУ.

В лаборатории умной одежды «Кибер-ателье» УГНТУ в Межвузовском кампусе Уфы стартовали уникальные мастер-классы и экскурсии.

**Впервые ректорат УГНТУ прошёл на новой площадке — в Точке кипения Межвузовского кампуса.**

Делегация Джизакской области Республики Узбекистан во главе с хокимом Янгибадского района Джизакской области Узбекистана Ибрагимом Каршибоевым побывала в УГНТУ 13 мая.

Заместитель директора по математическому моделированию Госкорпорации Росатом, руководитель направления по продукту «Логос» ООО «Русатом — Цифровые Решения» (Росатом) Д. В. Макаревич посетил Евразийскую политехническую школу УГНТУ с целью сотрудничества.

Торжественная церемония награждения победителей Открытой межвузовской олимпиады школьников 9–11 классов на Кубок имени Ю. А. Гагарина прошла 14 мая в большом зале Дворца молодёжи УГНТУ.



**Круглый стол на тему «Кадры для химии будущего» был проведён в рамках IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и направления развития технологий органического и неорганического синтеза» в Институте химических технологий и инжиниринга УГНТУ в г. Стерлитамаке.**

Учёные УФИЦ РАН и Якутского СО РАН 15 мая прочитали лекции сотрудникам Центра технологий декарбонизации УГНТУ на площадке Геопарка «Торатау». Мероприятие прошло в рамках реализации проекта летней школы «Евразийского климатического консорциума» программы «Приоритет 2030».

**В архитектурном студенческом конкурсе от международной компании «Сен-Гобен» студентка АСИ Екатерина Столярова заняла II место, а специальной номинацией от «Арт-квадрат» была отмечена А. Крашенинникова.**

Более 180 человек стали участниками Фестиваля трансформационных игр, организованного Центром психологии и развития личности УГНТУ 16 мая в восьмом корпусе.

Преподаватели кафедры ЭЭП: М. И. Хакимьянов, Р. Р. Саттаров, П. А. Хлюпин и А. Халимгулов в течение месяца читают лекции на английском языке студентам Ляонинского нефтехимического университета в рамках реализации совместной бакалаврской программы «Электротехника и автоматизация».

**УГНТУ выступил соорганизатором Первого открытого турнира по продуктовому программированию, который прошёл 16 мая в Межвузовском кампусе. Молодые программисты страны приехали в Уфу, чтобы принять участие в решении кейсов от партнёров. На их разработку и защиту было отведено 24 часа, включая ночное время. Мероприятие дало старт 27-му Чемпионату Урала по спортивному программированию.**

Учёные УГНТУ приняли участие в международном семинаре-совещании «Вопросы мониторинга эмиссии и поглощения парниковых газов и технологии декарбонизации» 16 мая на площадке Западно-Казахстанского аграрно-технического университета (ЗКАТУ) имени Жангир Хана.

**День компании ПАО «ОДК-УМПО» прошёл в УГНТУ.**

Повышение квалификации «Развитие профессиональных компетенций преподавателей в области проектной деятельности. Внедрение практико-ориентированного подхода в УГНТУ» прошли преподаватели УГНТУ с 13 по 17 мая.

Евразийская политехническая школа провела республиканский чемпионат «Чёрное золото Башкирии» для старшеклассников из ассоциированных школ Союза машиностроителей России в Межвузовском кампусе.

УГНТУ — абсолютный лидер среди вузов страны по полученной грантовой поддержке по итогам Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования Росмолодёжь. Гранты в 2024 году. Проекты А. Мухаметзяновой, Д. Дудко и Р. Молданиязова получили гранты в размере 15 миллионов рублей.

Торжественное открытие сразу двух классов УГНТУ — технологического и социально-гуманитарного — состоялось в уфимской гимназии № 64 имени В. В. Горбатко.

18 мая студенты ГНФ и преподаватель кафедры «Пожарная и промышленная безопасность» А. А. Шарафутдинов приняли участие в экспозиции, посвящённой направлению подготовки пожарных и сотрудников МЧС.

На стратегической сессии «Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан, членов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которая проходила на базе УУНиТ 21 мая, УГНТУ представляли руководитель Патриотического центра вуза А. А. Шарафутдинов и специалист по работе с молодёжью С. А. Долженко.

**П**ризёрами Всероссийского студенческого «НЕЙМАРК. Хакатона», проходившего в 19 по 21 мая в Нижнем Новгороде, стали студенты ИХТИ УГНТУ в г. Стерлитамаке Т. Габулдин и В. Каримов. Команда Тимура заняла второе место и получила Гран-при Министерства образования и науки России, а команда Вадима была отмечена специальной наградой за самую креативную идею.

Абсолютным победителем VII Международной студенческой олимпиады «Процессы и аппараты химической технологии» в этом году вновь стал студент технологического факультета УГНТУ Н. Минченков, на II месте также оказался студент УГНТУ — Д. Шарафутдинов. В командном зачёте «золото» разделили между собой сильнейшие команды УГНТУ и КНИТУ.



**Студенты и преподаватели УГНТУ выступили организаторами и участниками дискуссионных площадок, круглых столов, технологических секций и научно-практических конференций в рамках 32-й международной специализированной выставки «Газ. Нефть. Технологии» и Российского нефтегазохимического форума, который проходил 21–24 мая в Уфе. Подробности — в следующем номере «За нефтяные кадры».**

**Стажировку в инженерно-методической школе по работе с оборудованием для мониторинга парниковых газов «Карбон-ТЕХ» Югорского государственного университета прошли сотрудники Центра технологий декарбонизации УГНТУ с 20 по 26 мая.**

# А школа всё ближе, а школа всё круче!

**Одиннадцатый корпус готовится к большим переменам. 1 сентября здесь откроется лицей УГНТУ (не путайте с инженерным лицеем № 83 имени М. С. Пинского). Это новая структура, которая входит в состав университета и курирует её Высшая школа информационных и социальных технологий. Поэтому мы обратились к директору Вышки ИнСоТех Александру Сергеевичу ВЕРЕЩАГИНУ, попросив его рассказать, как возникла идея создать университетский лицей.**



— Идея создания лицея при университете принадлежит ректору Олегу Александровичу Баулину. За реализацию взялась Высшая школа информационных и социальных технологий по одной простой причине: она объединяет все фундаментальные кафедры УГНТУ, даёт универсальные знания, необходимые современному специалисту. Математики, физики, химики, историки, преподаватели русского и иностранных языков разработали рабочие программы для лицейстов. Нужно учитывать, что многие преподаватели факультета имеют высшее педагогическое образование и, работая в вузе, не разрывали связи со школьной подготовкой, читая курсы или проводя практические занятия со школьниками. Поэтому открытие университетского лицея — это ещё один скрепляющий элемент всех восьми кафедр, входящих в Вышку.

— Немного поподробнее об условиях. Кто сможет поступить в лицей?

— Мы объявили набор через приёмную комиссию. В мае-июне можно подать заявление. Школьники сдадут ОГЭ, после этого мы проводим внутреннее тестирование и собеседование с ними. Обучение платное — 15 тысяч рублей в месяц. Это не дорого на фоне расценок частных школ города. В этом году будет набор в десятый класс — тридцать человек.

На будущий год они перейдут в одиннадцатый, и мы наберём ещё два десятых класса. Мы будем проводить подготовку по физико-математическому и естественно-научному профилю. Естественно-научное направление — это упор делается на химию и биологию.

— Высшее и среднее образование — это разные правила, разные условия, даже министерства — разные. Всё ли подготовлено к осуществлению этого амбициозного проекта?

— У нас есть соответствующая лицензия. Преподавать в лицее будут, в основном, наши доценты, профессора. Например, по курсу физики отдельные темы будет читать Ильяс Кадирович Гималтдинов, заведующий кафедрой, член-корреспондент АН РБ, доктор физико-математических наук, профессор. Но некоторых специалистов мы пригласим (например, географа) «со стороны». В процессе обучения будут использоваться цифровые и игровые методы обучения, проектный подход, технология «перевёрнутый класс».

Помещение — одиннадцатый корпус. Один класс там — чисто учебный, второй — компьютерный, зал для общих собраний — на втором этаже. Лицейсты будут также заниматься в химических и физических лабораториях главного корпуса, в физкультурном комплексе, в кружках во Дворце имени Орджоникидзе. Сейчас в кабинетах одиннадцатого корпуса идёт ремонт. Все нормы СанПиН соблюдены. Питаться лицейсты будут в нашей столовой в отдельном зале.

Интерес к лицей достаточно высокий. И я думаю, когда проект будет запущен, количество желающих учиться в таких условиях увеличится. Мы уже купили новые компьютеры, закупили новые учебники на весь класс. У них будет новый предмет, который вводится с этого года: ОБЖ и Защита Родины. Материально-техническая база по этому предмету гораздо лучше, чем у любой школы. Наши школьники при этом смогут получить и среднее профессиональное образование — это дополнительный бонус. Кроме того, за два года пребывания в лицей они будут наблюдать за студенческой жизнью. Студенческий актив Вышки ИнСоТех будет вовлекать лицейстов в орбиту всех культурных мероприятий, чтобы ребята привыкали, чтобы они органически чувствовали себя частью Уфимского нефтяного. Первого сентября они выйдут на митинг вместе с нашими первокурсниками. За два года обучения они могут ознакомиться с университетскими программами подготовки, понять, что им интересно, сделать для себя какой-то выбор.

— Готовы ли вузовские преподаватели работать со школьниками?

— Учителя имеют университетские звания доцентов, но при этом они с педагогическим образованием. Мы уже составили расписание. Введём в нагрузку, чтобы им в первую очередь ставили лицей.

Конечно, это большая дополнительная нагрузка. Человек вышел из главного корпуса, перешёл дорогу, а там школьники сидят. Это совсем другое. Представляете, какой должен быть класс мастерства. Им предстоит написать рабочие программы, заполнить ведомости, дневники — это всё по-другому. Мы берём отдельного человека, который у нас будет заместителем директора по воспитательной работе, психолога по образованию. Наверное, это будет самый главный человек в лицей.

— Вы уже общаетесь с будущими лицейстами и их родителями? Какие вопросы они задают?

— У нас уже проводилось родительское собрание. Очень большую заинтересованность проявили наши сотрудники и преподаватели. Это говорит о доверии. Цена родителей не отпугивает. Они считают, что здесь детям дадут качественное образование.

Тем, кто записался, мы разослали примерные вопросы тестов. Бывает звонят, спрашивают: «Я пока учусь в восьмом классе, можно мне к вам прийти?». Или звонит мама, объясняет: «Мы из другого города, хотели бы у вас учиться. Ребёнок заканчивает десятый класс. А можно, она к вам снова в десятый класс поступит?».

Думаю, ближе к ОГЭ, интерес к лицей будет расти.

**Комментарий Дениса Владимировича Каретникова, проректора по организации приёма студентов и профориентационной деятельности, руководителя секретариата приёмной комиссии:**

— Лицей УГНТУ — это новый образовательный проект, который позволит ребятам ещё со школьной скамьи приобщиться к студенческой жизни, для того, чтобы сделать осознанный выбор будущей специальности, будущей профессии и получить все необходимые компетенции для освоения программы высшего образования. Лицей предполагает обучение по нескольким профилям: естественно-научному и техническому. И, по факту, готовит абитуриентов для ключевых направлений УГНТУ: нефтегазовое дело, машиностроение, химическая технология и др.

**Приём документов для поступления в лицей УГНТУ начинается 20 июня. Необходимо обратиться в приёмную комиссию по адресу — ул. Первомайская, 14.**



# Кадровый голод

23 апреля в восьмом корпусе УГНТУ прошла Ярмарка вакансий. Более 60 компаний приехали, чтобы найти себе новых сотрудников, а студенты, в свою очередь, искали места для практик, знакомились с потенциальными работодателями и их требованиями и выбирали лучшие варианты для стажировок и трудоустройства.

В этот день на этажах Дворца Орджоникидзе можно было увидеть в миниатюре сегодняшнюю ситуацию на рынке труда. Есть две стороны: «продавцы» — компании, и «покупатели» — студенты. Почему не наоборот? Одна из причин — кадровый голод, о котором упоминали, в том числе, и представители организаций. Так что сегодня в большинстве случаев не соискатели бегают за работодателем, а наоборот. Вот что, например, рассказали начальник производственно-технологического отдела управления по бурению Тимур Набиев и начальник службы оперативного управления проектами Павел Шунин из НПП «БУРИНТЕХ»: «Сегодня нас интересуют, в первую очередь, ребята с кафедры бурения. В университетах, где мы были, многие спрашивают про совмещение учёбы и работы — у нас это возможно. Мы определяем вахтовый метод работы, а студенты уже сами подстраивают свои графики и сессии. Работникам это удобно, а вот работодателям — не всегда. Но сейчас на рынке труда дефицит, поэтому этот вопрос уже не так принципиален. Если человек шустрый, всё успевает — пусть совмещает, почему бы и нет».

Студенты четвертого курса ГНФ Алсу и Артур — как раз из таких потенциальных совместителей: «Мы планируем продолжить обучение в магистратуре. У работодателей спрашиваем про условия труда, наличие вакансий по специальности, про зарплату, и про то, какой может быть карьерный рост. Ещё интересует, где находятся офисы, есть ли возможность дальнейшего продвижения в столицу или за рубеж». На вопрос «Готовы ли работать по вахтам?» ребята оптимистично ответили утвердительно, добавив с улыбкой: «Особенно если она будет в Дубае».

Ещё один студент четвертого курса бакалавриата Максим также пришёл на Ярмарку в поисках вариантов для трудоустройства, чтобы работать на вахте параллельно с учёбой. «Магистратура будет помогать мне в карьерном росте», — уверен молодой человек. Он активно участвует в науч-



ной деятельности вуза, поэтому требования к работодателю у него вполне конкретные и аргументированные. «Здесь меня интересуют НОВАТЭК, который находится в топе многих рейтингов, а это хороший показатель. Для меня важен уровень компании, возможности роста и получения знаний, заработная плата и условия в коллективе. Потому что туда, где есть текучка, не хочется идти даже за опытом. А если работодатель престижный, к нему есть отбор, большой конкурс, то это о многом говорит. Зачем идти в такую компанию, где студенту, побеждавшему в конференциях и олимпиадах, «прокачивавшему» себя в течение учёбы, говорят: «Забудь, тебе это всё не надо, ты будешь у нас крутить задвижки»? Как в таком месте развиваться? Я ценю свой научный опыт, свои навыки, которые получил, и считаю, что это должно быть использовано во благо, а не пропасть зря».

Работодатели, в свою очередь, тоже готовы предложить и карьерный рост, и возможности развития. Ведущий специалист управления супервайзинга бурения ООО «РН-Юганскнефтегаз» Алимжан Мустапаев закончил УГНТУ в 2021 году, и приехал в альма-матер, чтобы рассказать о пути молодых специалистов на своём примере для будущих потенциальных коллег: «Хотелось бы видеть студентов, которые готовы и хотят развиваться, расти и работать. Мы

принимаем и выпускников бакалавриата, и магистратуры, обращаем внимание на средний балл, но если у человека есть знания, то тоже готовы рассмотреть кандидатуру. Плюс будет опыт работы и наличие рабочей специальности. На наше предприятие приходится 30% объёмов добычи Роснефти, поэтому нам нужны и операторы добычи нефти и газа, и супервайзеры, и лаборанты». Кстати, стенд ООО «РН-Юганскнефтегаз» был одним из самых ярких и привлекательных с точки зрения сувенирной продукции. Что же интересовало тех, кто хотел получить не только светящийся брелок или брендированную сумку, но и место работы? «Первый вопрос, который был у ребят — это зарплата, — рассказал Алимжан. — Также спрашивают, насколько быстрый рост у молодого специалиста. Многих интересует соцпакет. Что касается графика работы — она у нас не вахтами, а постоянная. Наверное, многие, поступая в УГНТУ, понимают специфику получаемой профессии, и что работа может быть вахтовым методом или с переездом в другой город. Лично я понял, что вахта — это не моё, и переехал в Нефтеюганск».

На первом этаже удалось побеседовать с ещё одним выпускником УГНТУ — директором Вынгапуровского ГПЗ АО «СибурТюменьГаз» Владимиром Юрьевичем Алёхиным. Он закончил механиче-

ский факультет УГНТУ в 2011 году и начал свой карьерный путь с рабочей специальности, сменил четыре локации в периметре компании и дошёл до руководящей должности. На Ярмарку вакансий Владимир Юрьевич приехал за будущими стажёрами и работниками: «Сегодня Сибур ищет амбициозных, гибких, энергичных молодых специалистов. Нам важно иметь в команде людей, желающих развиваться и реализовывать свои проекты и идеи через ценности нашей компании». Интересующие многих вопросы о рабочих специальностях и переездах в Сибуре решаются при поддержке работодателя: «Мы понимаем, что к нам приходят выпускники с основными, базовыми знаниями, поэтому компания активно вкладывается в молодых специалистов, активно «доразвивая» и обучая людей под свой профиль. Так как основной пул работников у нас на постоянном графике, при переезде Сибур также предоставляет релокационный пакет, включающий оплату проезда и найма жилья».

Были на Ярмарке и те, кто искал место для практики. Например, третьекурсники с кафедры ЭЭП Тагир, Айнур и Евгений оставили свои анкеты в «Башнефть-Добыче». «Хотелось бы, чтобы практика была оплачиваемая, но если будет возможность получить ценный опыт, который пригодится в будущем, при этом не будут нагружать, как полноценного рабо-

чего, то можно пойти и на неоплачиваемую», — рассуждали ребята.

Об интересном студенте рассказала Лилия Винатовская из отдела по подбору персонала и адаптации НИПИ НГ ПЕТОН: «К нам подходил первокурсник с ИТ-института, который уже замативирован на работу, рассматривает для себя направления — это здорово!»

Хочу отметить, что студенты сегодня достаточно целеустремлённые, приходят с пониманием, чего они хотят, что им интересно. Я веду подбор в направлении информационных технологий, и приходившие ко мне ребята с ИТ-института уже знали, на каком языке они хотят программировать, в чём примерно хотят развиваться дальше. И что ещё приятно, многие уже имеют какой-то опыт».

Судя по прогнозам, дефицит кадров в ближайшее время не закончится. Что в связи с этим лучше делать студентам? Сидеть, сложа руки, и говорить: «И так возьмут», раз вакансий всё равно больше, чем соискателей, точно не стоит. Лучше в данной ситуации использовать все возможности, которые даёт вуз, осваивать дополнительные специальности и навыки, участвовать в научной деятельности — в общем, заполнять свои резюме и портфолио достижениями, чтобы быть как минимум на ступень выше остальных и выбирать место работы не из тех, какие остались, а из тех, куда хочется.

Е. ГУЛИНА



18 мая – Международный день музеев

# Назад в будущее: студгородок УГНТУ

**В апреле 2024 года Музей истории УГНТУ встретил 60-тысячного посетителя. Это была студенческая группа СГТ-23-01 (факультет трубопроводного транспорта). За 15 с половиной лет музей стал многофункциональным центром исторического просвещения, профориентации и продвижения нефтегазового образования. На базе музея также ведётся научно-поисковая работа, результаты которой отражены в десятках публикаций и научно-просветительских мероприятиях, а также в корпоративных юбилейных изданиях и фильмах. Сегодня вашему вниманию предлагается небольшая заметка — результат архивной работы сотрудников Образовательного центра «Музей истории УГНТУ».**

Среди музейных фотографий мы нашли немало свидетельств о планировании студенческого городка УГНТУ в истории вуза. На одной из них — героиней Советского Союза Матвей Савельевич Пинский со студентами в комнате истории УНИ в 1981 году.

Нас особенно заинтересовал макет перспективного развития студгородка вуза. Поиск информации привёл не только к архивам, но и к номеру газеты «За нефтяные кадры» № 25 от 27 июня 1974 г., в которой 50 лет назад было опубликовано необычное интервью. Оно начиналось так: «Мое имя многим известно — Уфимский нефтяной институт. Сообщая свои анкетные данные, я не буду очень многословен. Скажу, что я — один из крупнейших вузов Союза, что многие специалисты нефтяной промышленности мои выпускники. Чтобы сказать, что достигнутое — результат огромного творческого труда, замечу: в прошлом году мне исполнилось 25 лет». Далее, УНИ сообщал

о своих достижениях за четверть века и, конечно, поделился планами на будущее. О чём мечтал Уфимский Нефтяной в далёком 1974-м году?

В первую очередь, вуз беспокоил недостаток площадей для учёбы, занятий наукой и проживания. Вообще, 1970-е годы были временем активного расширения студгородка: тогда были построены учебные корпуса № 2 (1971 г.), № 3 (1974), № 4 (1977), общежитие № 6 (1971), профилакторий (1975), а также столовая № 21, здание которой в текущем году тоже отмечает своё 50-летие (оно было открыто для посещений 17 апреля 1974 г.). Студенческий городок тогда состоял из трёх учебных корпусов, шести общежитий, двух столовых, студенческой поликлиники, профилактория, комбината бытовых услуг, спортивного комплекса. Для многих вузов, возможно, это выглядело несметным богатством. Но УНИ этим ограничиваться не собирался и планы строил грандиозные.

В 1970-е годы в стране сформировалась установка на развитие науки как основной производительной силы общества. И в Уфимском нефтяном активно развивалась сеть научных лабораторий и институтов, в работе которых участвовало студенчество. В 1971 году на технологическом факультете был создан первый в стране студенческий научно-исследовательский институт (СтудНИИ), а весной 1974 года институт получил премию Ленинского комсомола — очень престижную в то время награду. И планировалось открыть СтудНИИ на всех факультетах вуза (тогда их было 6: горно-нефтяной, инженерно-экономический, технологический, факультет автоматизации производственных процессов, строительный).

В этой связи на схеме перспективного развития института появились необычные объекты.

Прежде всего, это 12-этажный корпус проектно-исследовательского института факультета автоматизации производственных процессов. На схеме это здание отмечено как пристройка к учебному корпусу № 3. Кстати, третий корпус был сдан в том же 1974 году и в сентябре нынешнего отмечает своё 50-летие!

На месте трамвайного кольца было запланировано девятиэтажное здание проектно-

исследовательского центра и двухэтажного студенческого клуба на 1200 мест для нефте-механического факультета (сегодня это Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий). Рядом планировалось возведение студенческого научно-исследовательского института горно-нефтяного факультета. Эти проекты не были реализованы, трамвайное кольцо сохранилось. В 1977 году был сдан в эксплуатацию учебный корпус № 4 горно-нефтяного факультета с действующей буровой установкой. В 2022 году он был реконструирован. Сегодня здесь работает Научно-образовательный центр «Роснефть — УГНТУ» с современным оборудованием. А рядом с трамвайным кольцом в ближайшее время начнется строительство нового современного студенческого общежития на 16 этажей.

В планах 1974 года мы также увидели, что во дворе главного корпуса, на месте механических мастерских и гаражей планировалось строить четырехэтажные здания СтудНИИ технологического факультета. Проект также остался только на карте. На сегодняшний день мастерские обновлены и используются для обучения студентов, но руководство университета планирует вернуться к идее расширения учебных и научных площадей технологического факультета на этой территории.

Также без внимания не остались спортивные объекты. В 1974 году планировалось строительство спортивного комплекса из четырёх залов и двух бассейнов. Со временем эта идея реализовалась, но немного по-другому. В 1997 году был построен учебно-физкультурный комплекс № 2 площадью почти 4 тысячи квадратных метров, в 2002 году реконструирован учебно-физкультурный комплекс № 1 площадью 1600 кв.м, в 2022 году обновлено покрытие стадиона, и на сегодняшний день спортивный комплекс УГНТУ — один из лучших университетских комплексов страны.

Как видим, время вносит свои коррективы в планы, но одно точно: Уфимский нефтяной находится в постоянном развитии, а на карте студгородка появляются новые объекты. Интересно, как эта карта будет выглядеть ещё через 50 лет?

День Победы

В мае вышел сборник «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвящённый 79-ой годовщине Великой Победы, в который вошли заметки студентов-бакалавров УГНТУ. Для публикации было прислано почти 90 историй о героях Великой Отечественной войны, ветеранах войны и труда.



# В сердце храним

Студенты написали короткие рассказы о своих прадедах. Кто-то из них был героем, кто-то дошёл до Берлина, кто-то ковал победу в тылу. Среди работ есть трогательные полные подробностей истории о фронтовиках. Например, заметка Аделины Асылгареевой о её прабабушке Зое Павловне Плотниковой, которая делала на заводе снаряды. Интересно было прочитать и историю Гульназ Бикмухаметовой о труженице тыла Хаспиямал Д и л ь м у х а м е т о в н е Габдрахмановой, наполненную мелкими деталями и хорошо иллюстрированную фото-снимками военных лет. Алина Валиева написала о своём прадедушке Сергее Гавриловиче Гурьеве, который награждён медалями за оборону Москвы и Сталинграда, и за взятие Берлина. Анеля Дильмухаметова передала на страницах сборника военную историю своего прадеда Сагмана Габдрафиковича Рафикова, который в боях на Дальневосточном фрон-

те смог на коне выбраться из окружения и доставить важное разведдонесение в штаб. Адель Кальметьева написала о своём прадедушке Бадри Мужавировиче Мамбеткулове, кавалере трёх орденов Красной звезды. Очень точно восстановить фронтовой путь прадедушки Стелана Егоровича Свечникова получилось у Анастасии Кузьмичёвой. Много подробностей и фотографий опубликовала Анна Проницына в своей заметке о Сергее Захаровиче Кузнецове. Владимир Сухарев написал сразу о трёх своих двоюродных прадедах и прадеде — Василии, Михаиле, Александре и Иване Феоктистовых. Амалия Суяргулова очень подробно написала о своём прадедушке Асадулле Ризвановиче Ризванове.

Многие истории из сборника достойны внимания и отменно, что их авторы отнесли к поиску информации и написанию текстов ответственно и смогли не только передать сухие сводки архивов, но и расспросить старших родственников.



# Нам нужно, чтобы наши дети об этом

# ПОМНИЛИ...

В преддверии Дня Победы в зале Учёного совета прошла общереспубликанская акция «Минута молчания». Собравшиеся здесь студенты, преподаватели и сотрудники почтили память погибших в Великой Отечественной войне.

Открыл мероприятие проректор по молодёжной политике, начальник управления по молодёжной политике Антон Сергеевич Глазков: «Мы наследники героического прошлого своей страны, и от нас зависит судьба будущих поколений... Мы всегда будем доказывать, что память о событиях Великой Отечественной войны живёт в наших сердцах, отражается в наших делах, таких как акции «День единных действий», «Окна Победы», «Сад памяти», «Песни Великой

Победы», «Георгиевская ленточка».

Студентам, принимавшим участие в создании очередного сборника «Никто не забыт, ничто не забыто» были вручены «авторские экземпляры» и дипломы. Затем участникам мероприятия показали видео-поздравление от бойцов 134-го танкового батальона имени Матвея Пинского. В марте этому батальону, названному в честь Героя Советского Союза, командира танкового батальона майора Пинского, наши волонтеры доставили гуманитарную помощь. Заключительным аккордом церемонии была демонстрация «Бессмертного пол-

ка УГНТУ»: фотографий преподавателей и сотрудников Уфимского нефтяного — участников Великой Отечественной войны.

Митинг, посвященный Дню Победы, состоялся в студгородке на аллее Победителей.

Перед собравшимися выступали проректор по учебно-методической работе УГНТУ Александр Иванович Могучев, профессор кафедры «Пожарная безопасность», участник боевых действий в Афганистане полковник Наиль Хадитович Абдрахманов и председатель Совета ветеранов УГНТУ полковник Марсель Касимович Исламов.

«Дорогие друзья, дорогие наши ветераны, завтра наша страна отмечает 79-ю годовщину Великой Победы. Низкий поклон тем, кто ковал победу на фронте, ковал победу в глубоком тылу!», — обратился к участникам митинга проректор по учебно-методической работе Александр Иванович Могучев. Наиль Хадитович Абдрахманов призвал молодёжь помнить уроки истории, беречь и защищать нашу Родину. Марсель Касимович Исламов ещё раз поздравил участников митинга с праздником.

Студенты ВышкаИнСоТех и УВШЭУ — Рината Имаева, Елена Меньшикова, Екатерина Бодулева и старший мичман запаса, член Совета ветеранов УГНТУ Юрий Кандалов прочитали патриотические стихи и исполнили песни военных лет.

Участники митинга почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к мемориалу, посвящённому преподавателям и сотрудникам Уфимского нефтяного — участникам Великой Отечественной войны.



## Знать, изучать, оценивать

УГНТУ стал площадкой для проведения Всероссийской патриотической акции — Диктанта Победы. 26 мая в зале Учёного совета собрались те, кто решил проверить свои знания истории Великой Отечественной войны: студенты, преподаватели и сотрудники.

Одними из первых зарегистрировались Вадим Долженков и Екатерина Маркелова, студенты группы БЭФ-22-01. С ними мы и побеседовали.

— Почему вы решили писать диктант Победы?  
Екатерина: «Это очень важно — принимать участие в таких меро-

приятиях. Узнаешь что-то новое».

Вадим: «Потому что со школы участвовал — уже привычка. Рос на военных фильмах».

— Откуда, в основном, черпаете информацию о Великой Отечественной войне?

— Из фильмов.  
— Ваш любимый фильм о войне?

«А зори здесь тихие...» (предпочтения Вадима и Екатерины совпали)

— Старый или новый?

В.: Новый. Наверное, потому что мы сами молодые. Картинка, спецэффекты — всё это более современное, более интересное восприятие.

— А любимое стихотворение о войне?

В.: Анна Ахматова «Мужество».

Потом, совместными усилиями Катя и Вадим вспомнили



ещё одно замечательное произведение на военную тему — рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека».

— Как вы относитесь к тому, что теперь историю в школе начали изучать не по соросовским учебникам?

— Это правильно. (И тут мнения совпали).

К нашему разговору присоединились Альбина Ринатовна Дойникова, координатор направления «Связь поколений» Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», и волонтер РО ВОД «Волонтеры Победы» Ольга Александровна Меркурьева. Вместе обсудили новый фильм «Блиндаж» — фантастику на тему Великой Отечественной войны, где главные герои — русский и немец — из настоящего попадают в прошлое и должны сделать нравственный выбор. Потом

речь зашла о том, как важно хранить память о прошлом и почему на Западе забыли, кто освобождал Европу от фашизма. Особой темой стала родословная: ведь сегодня возрос интерес к генеалогическому древу (шежере). «Чтобы сохранить историческую память, нужно начать с себя», — посоветовала Ольга Александровна. Вадим рассказал, что его прапрадед воевал, получил контузию, несколько ранений, также родственники воевали в Белоруссии. У Екатерины дед работал на УМПО. «Надо бережно относиться к медалям, которые хранятся в семье. В 90-е дети играли с ними, даже не понимая, что это награда за подвиги — военные и трудовые. Это не игрушки, это семейные реликвии. Жаль, что многие из них были утеряны. Нужно помнить, нужно изучать, появляется новая информация, нужно за ней следить, думать, оценивать», — заключила Екатерина.

Почётным гостем «Диктанта Победы» в УГНТУ стала Людмила Алексеевна Солдатова, председатель Башкирской региональной общественной организации «Памяти жителей блокадного Ленинграда». В своём выступлении перед началом диктанта она затронула тему 80-летия прорыва блокады Ленинграда, а также под-

черкнула роль трудового фронта в победе над фашистскими захватчиками: ведь в годы войны в Башкирию были эвакуированы сотни промышленных предприятий, которые продолжали работу. Она наказала ребятам хорошо учиться, чтобы стать грамотными специалистами. Проректор по молодёжной политике Антон Сергеевич Глазков поблагодарил гостью за содержательное выступление и рассказал о значении этой Всероссийской акции, которая проводится в шестой раз и уже стала международной.

Участники минуты молчания почтили память тех, кто погиб, защищая Родину.

Директор Высшей школы информационных и социальных технологий, профессор Александр Сергеевич Верещагин подчеркнул, как важно сохранять и передавать новым поколениям память о Великой Отечественной войне, особенно в свете многочисленных попыток фальсификации и искажения истории.

Диктант состоял из 25 вопросов, на которые нужно было ответить в течение 45 минут.



# «Чем больше я разбираюсь, тем интереснее продолжать исследования»

Сегодня мы публикуем очередную историю успешной защиты кандидатской диссертации. На этот раз речь пойдёт об ассистенте кафедры «Пожарная и промышленная безопасность», заместителе декана горно-нефтяного факультета по учебной работе Эльмире Дамировне Муфтаховой.

— Расскажите немного о, так сказать, доаспирантских временах.

— Я окончила в 2013 году УГАЭС, который тогда ещё был отдельным вузом, по специальности «Технолог конструктор». А в УГНТУ попала, потому что хотела продолжить учиться в магистратуре. Мне не совсем нравилось в какой области я получила образование, и я знала, что по этой профессии работать никогда не буду. Мне хотелось чего-то другого, сначала я даже положила глаз на специальности, связанные с ИТ. А когда пришла советоваться с заведующим нашей кафедрой Фанилем Шамилевичем Хафизовым, он сразу переориентировал меня на аспирантуру. Так я начала работать учебным мастером на кафедре, и в 2015 году поступила в аспирантуру. В 2019 году я стала ассистентом кафедры, а скоро стану старшим преподавателем.

— Каково это, вдруг стать преподавателем высшей школы?

— Сначала было очень страшно. Терзали сомнения, как это я, не имеющая никакого опыта, и вдруг преподаю студентам. Но мне было очень интересно. Мне очень нравится, что в работе преподавателя часто бывает, что не только ты что-то даешь студентам, но и они учат тебя чему-то новому.

Я преподаю «Пожарную безопасность технологических процессов», «Поля опасных факторов пожара» и «Безопасность жизнедеятельности». Многие ребята, которые сейчас учатся в вузе, одновременно работают инспекторами по пожарной безопасности или пожарными в частях. Бывает, делятся какими-то интересными случаями из практики на работе. В этом году я стала вести «Безопасность жизнедеятельности» для студентов кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных место-

рождений». Они также делятся своими историями с практики.

— Как изменится русло Вашего преподавания в связи с защитой и повышением в должности?

— Я буду читать больше лекций, потому что сейчас я больше веду практические и лабораторные занятия.

— Почему между окончанием аспирантуры и защитой прошёл такой большой срок?

— Так вышло, что в 2022 году наш диссертационный совет закрыли. Я не успела попасть на защиту до этого момента — было что доделать в диссертационной работе. В прошлом году у нас был открыт новый диссертационный совет. И чтобы выйти на защиту в новом совете, мне пришлось доработать кандидатскую диссертацию, так как прошлый совет был по пожарной и промышленной безопасности, а основной акцент в моей работе был сделан именно на промышленную безопасность. Новый же совет только по пожарной безопасности. Повезло, что изначально у меня был очень большой объем информации, и я смогла что-то добавить из того, что мне посоветовали вычеркнуть из первой версии диссертации.

— Коротко, о чём Ваша работа?

— О растворителях, — не без кокетства отвечает Эльмира Дамировна.

— Это уж слишком коротко.

— Моя работа заключалась в обеспечении пожарной безопасности технологического процесса производства растворителя, который включает в себя выделение фракции из газового конденсата в аппарате однократного испарения, работающего при низких температурах (80 °С). Вообще моя работа — это больше про пожарную безопасность технологических процессов и борьбу с асфальтсмолопарафиновыми отложениями, и было очень сложно пройти по тоненькой грани и не свернуть не в ту сторону, то есть выдержать линию в рамках своей специальности.

Для диссертации было проведено немало опытов. При подборе растворителей пришлось смешивать, подбирать концентрации, оценивать их эффективность. Этот период длился с 2015 до 2019 года.

— Как будет применяться этот растворитель?

— У нас на кафедре была совместная научная работа с «Газпром добыча Оренбург». Была поставлена задача исследовать эффективность растворителя АСПО, который они получают из Оренбургского ГПЗ. У них была очень интересная схема:

они свой нестабильный газовый конденсат отправляют на ГПЗ, там проводят обычную стабилизацию и обратно продают уже как готовый продукт. После, когда изучили химический состав газового конденсата, увидели, что там одни парафины. Парафины — это неполярные растворители, а для растворения нужны полярные, одноименные растворители. А во фракции газового конденсата нефтяные углеводороды превышают ароматические. На кафедре была разработана присадка РОХ. Для получения растворителя мы использовали фракцию газового конденсата и разработанную присадку с использованием ультразвука. И за счёт того, что мы увеличиваем волновые воздействия на растворитель, растворяющая способность резко увеличивается. Это позволило нам разработать технологию, чтобы получать растворитель прямо на промыслах, а не покупать у заводов как товар.

Но проблема была в том, что мы получаем растворитель прямо на промыслах, и было необходимо обеспечить, в первую очередь, пожарную безопасность производства. Был разработан аппарат однократного испарения, который позволяет выделить эту узкую фракцию, где наибольшее содержание нефтяных углеводородов. Вакуум был использован для привязки энергоресурсов. Для того чтобы получить фракцию 180 °С на промыслах, надо было бы строить целую печь и пожароопасные объекты. А здесь за счёт вакуума мы снижаем давление насыщенных паров, испаряемость. И при вакууме, с небольшим объёмом, мы снижаем температуру до 80 °С, а это уже пожаробезопасный предел.

— Установка нашла своё применение в производстве?

— Сейчас идёт её внедрение.

— Как прошла защита диссертации?

— Изнутри мне казалось, что всё прошло ужасно, хуже некуда, я была уверена, что завалила всё, что можно. Но когда писала стенограмму, я поняла, что справилась очень достойно. Меня ведь разнесли на предзащите, но про доработанную диссертацию я получила очень много положительных отзывов от коллег.

— А когда Вас «разнесли», не было желания всё бросить?

— Конечно было... Но деваться некуда.

да. Вообще я поняла, что как только поступаешь в аспирантуру, обратной дороги уже нет. Надо получать эту драгоценную корочку. К моменту защиты, я потратила на диссертацию восемь лет, не выкидывать же это время из жизни.

— Как сделать, чтобы на самой защите было как можно меньше стресса?

— Я очень сильно нервничала, но все эмоции были внутри меня. Сейчас, анализируя свой опыт, я думаю, что надо хорошенько выспаться перед защитой. У меня десять дней перед советом были ужасно загруженные и отдохнуть не получилось. Поэтому ещё очень важно всё сделать заранее и придерживаться плана.

— Расскажите про своего научного руководителя.

— Мой научный руководитель — профессор нашей кафедры Ильдар Фанилевич Хафизов. А консультант — Фаниль Шамилевич Хафизов. Ильдар Фанилевич очень добрый, чуткий, с ним можно посоветоваться и даже где-то поплакаться, пожаловаться, он всегда подскажет и направит. Фаниль Шамилевич — предводитель, для него нет преград, он толкал меня вперёд. С таким тандемом не выйти на защиту было просто невозможно.

— Что вдохновляет заниматься наукой?

— Интерес. Я многого не знаю, для меня практически всё новое. Для того, чтобы работать здесь, мне пришлось изучать технологические процессы, вспомнить химию. Когда я училась в университете, мне она была не нужна. В Нефтяном мне пришлось изучить все процессы, понять, как всё работает. И чем больше я разбираюсь, тем интереснее продолжать исследования.

— Как поддерживала семья?

— Семья очень сильно меня поддерживала. И мне кажется, что родители и супруг больше радовались, что я защитилась, чем я сама. С момента предзащиты и на время подготовки документов, я практически выпала из домашней жизни. Мы как раз затеяли ремонт, когда я уже вышла на защиту, и как только она прошла, мне супруг сказал: «Ну наконец-то будешь помогать». Вообще не было такого, что меня не поддерживали, ведь приходилось и задерживаться, и сидеть ночами. Все в семье привыкли ко мне, а сын вообще родился и вырос чуть ли не в моей диссертации. Я в этом году защитилась, а он — идёт в первый класс.

— Получается, у Вас ещё был перерыв на отпуск по уходу за ребёнком?

Эльмира Дамировна Муфтахова

Дата защиты диссертации: 22 февраля 2024 года

Научная специальность: 2.10.1. — Пожарная безопасность (технические науки)

Тема: «Обоснование технологических решений по повышению пожарной безопасности производства растворителей асфальтсмолопарафиновых отложений»

Научный руководитель: профессор Ильдар Фанилевич Хафизов

Официальные оппоненты: д.т.н., профессор К. Ш. Ямалетдинова, к.т.н. доцент Д. С. Королев

— Небольшой. В отпуск меня практически выгнали. Мне очень нравились запахи в лаборатории, особенно, как пахнет газоконденсат. В какой-то момент Фаниль Шамилевич сказал: «Больше не подходи к химии и вообще иди отсюда». Дома я пробыла всего год и два месяца.

— Насколько важна семья в жизни учёного?

— Это самое главное. Семья поддерживает и добрым словом, и похвалой, и делом. Муж у меня может и подвести, и накормить, и присмотреть за ребёнком. И всегда относится с пониманием.

— Можете сейчас дать какие-то советы начинающим аспирантам?

— Мне кажется, очень много зависит от научного руководителя. Если он задумал это исследование, то шансов не выйти на защиту — нет. Очень важно понимать, что ты делаешь и зачем. У меня в какой-то момент случился перерыв в работе, потому что этого понимания не было. У меня были начало работы и середина, я не понимала, куда должна прийти в итоге.

— А тему диссертации Вы сами выбрали или предлагал научный руководитель?

— На первом этапе научный руководитель определяет область исследования, в которой будет идти работа над диссертацией. Для меня, например, не имело значения, какой будет эта область. Но я рада, что занялась именно этой темой.

— Какие у Вас есть увлечения кроме науки?

— Я вообще творческий человек. Люблю рисовать, печь торты, что-то чинить, что-то разрушать. Я могу утром решить переклеить обои, а вечером уже приклеить. Это у нас вообще семейное хобби. Бывало, что и стены сносили... Когда была пандемия мы жили у родителей. Было очень скучно. Поэтому в доме очень многое переделали. Пока мы жили в квартире в городе, мы за четыре года сделали четыре раза ремонт. Потом поняли, что здесь уже исчерпали себя, а ломать стены к соседям просто неприлично. Решили переехать в свой дом.

— А что Вас вдохновляет по жизни?

— Мне скучно сидеть на месте. Хочется, чтобы всё вокруг двигалось. Бывает, словно включается какой-то тумблер, и ты уже смотришь в интернете, как и что можно переделать или изменить.

— Ваши планы на будущее?

— Глобальных планов пока нет. Недавно я поймала себя на мысли пойти учиться на другую специальность. Пытаюсь их отгонять от себя. В этом учебном году я хочу углубиться в свои предметы и изучить их досконально.

Беседовала А. АРИТКУЛОВА



# Мастера своего дела

**13 мая на базе УГНТУ прошёл локальный этап корпоративного смотр-конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2024» среди работников ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ».**

**В** знании теории и практики проведения работ соревновались начальники геофизических партий и машинисты каротажных станций. Сначала профессионалам предстояло сдать теорию. Их ожидали вопросы по безопасности труда и качеству исследований, а также логические задачи. Практическая часть проводилась на учебной буровой установке. Каждой геофизической партии предстояло записать кросс-дипольный акустический каротаж. По легенде конкурса участники должны были оценить рабочую область на безопасность, получить от заказчика заявку на проведение исследований, собрать и проверить компоновку приборов и спустить их в интервал исследования, записать данные в заданном интервале и поднять оборудование на поверхность. Жюри внимательно следило за действиями партии, отмечало положительные моменты, глубину знаний и способность справляться с нестандартными ситуациями.

В мероприятии в качестве зрителей приняли участие студенты УГНТУ и Кушнаренковского многопрофильного профессионального колледжа имени Д. Б. Мурзина.

**Итоги конкурса комментирует главный специалист Научно-технологического центра ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» Искандер Галеевич Казбулатов.**

**ЗаНК: Почему решили провести конкурс на базе УГНТУ?**

**Искандер Галеевич:** Провести конкурс было важно в условиях, в которых геофизики работают на настоящей скважине, при этом обеспечив безопасность процесса. Благодарим

университет за предоставление учебной скважины и другой инфраструктуры для успешного проведения мероприятия!

**ЗаНК: Какое впечатление на участников конкурса произвела материально-техническая база УГНТУ?**

**И.Г.:** Участников конкурса впечатлило отличное состояние оборудования на учебной скважине и чистота. Подготовительные работы к конкурсу заняли короткое время, и многие технические моменты уже были учтены.

**ЗаНК: Как прошёл конкурс в целом?**

**И.Г.:** Помимо работы на скважине, участники выполняли теоретические задания и управляли транспортными средствами на автодроме. Машинисты каротажных станций вели машины по специально подготовленной трассе, которая предполагала маневрирование, парковку, разезд в узком месте, проезд через эстакаду, езду по колее. Справились все хорошо. Для

всех конкурс был полезен – участники перенимали опыт своих коллег, а жюри отметило для себя стороны, которым стоит уделить больше внимания в повседневной деятельности, сделать процесс более безопасным и удобным. Участие в подобных мероприятиях мотивирует людей работать эффективнее и безопаснее, победители конкурса получили денежные призы и путёвки на Кубу.

**ЗаНК: Какими были результаты общения со студентами вуза и колледжа?**

**И.Г.:** В рамках мероприятия состоялась встреча студентов второго курса направлений «Бурение НГС» и «РЭНГМ» с представителем кадровой службы ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ». Ребята узнали о направлениях деятельности нашего предприятия, технологиях, о широком компенсационном пакете для сотрудников. В рамках презентации были озвучены условия прохождения практики и стажировки, возможности

дальнейшего трудоустройства и развития на предприятии в качестве молодого специалиста. По материалам презентации была проведена викторина и вручены подарки с корпоративной символикой ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ». Некоторые студенты заинтересовались возможностью получить первый практический опыт на предприятии и оставили заявку.

**О сотрудничестве с «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» рассказал заведующий кафедрой геофизики Кушнаренковского многопрофильного профессионального колледжа имени Д. Б. Мурзина Тагир Дамирович Ахияруллин.**

**ЗаНК: Сколько студентов колледжа стали наблюдателями на конкурсе?**

**Тагир Дамирович:** 15 человек. В основном, это студенты корпоративной группы, которые в дальнейшем планируют поступать в УГНТУ и работать в «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ». Для ребят это очень серьёзная мотивация. Наблюдая за мастерами своего дела, они укрепляются в желании связать свою жизнь с профессией.

**ЗаНК: Какой примерно процент выпускников вашего колледжа связывает свою жизнь с нефтянкой?**

**Т.Д.:** Мне кажется, так или иначе в профессию приходят практически все ребята. Этому способствует и корпоративная программа, которую мы реализуем совместно с вузом и «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ». Например, уже сейчас многие наши студенты сдали внутренний экзамен в вузе и стали его студентами. Осенью часть из них придёт учиться в университет и работать в геофизические партии. Рабочее место и возможность получить высшее образование сохраняются за нашими ребятами и в том случае, если они проходят срочную службу в армии.

**Также своими впечатлениями поделился декан горно-нефтяного факультета Фарит Наилевич Янгиров.**

– Наша буровая появилась ещё в 1976 году. Всё это время она активно использовалась в образовательной деятельности. В настоящее

время подобного учебного полигона нет ни в одном вузе, – рассказывает **Фарит Наилевич.** – Сейчас предприятия не только забирают наших студентов, но и воспринимают нас как площадку, на которой можно проводить свои мероприятия. Поэтому у нас уже третий год подряд проводится конкурс «Лучший по профессии». В позапрошлом году на нашей площадке соревновались работники «Башнефть-Добыча», в прошлом году – «РН-Сервис». А в этом году – «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ».

**ЗаНК: Много ли студентов выразили желание быть зрителями?**

**Ф.Н.:** Да. Несмотря на то, что сейчас идёт сессия и кто-то уехал на практику, ребят пришло довольно много. Мы хотим, чтобы наши студенты были подкованы и теоретически, и практически. В этом нам поможет налаживание более тесной связи с производством.

Участники конкурса сразу переоделись в спецодежду и этим привлекли внимание наших ребят. Но студенты могут увидеть не только как выглядят настоящие производственники, но и как они работают здесь и сейчас. Общение с такими людьми, получение их опыта позволяет студентам лучше адаптироваться к условиям производства, быть на голову выше студентов других вузов.

**ЗаНК: Были ли среди участников конкурса наши выпускники?**

**Ф.Н.:** Да, и им очень понравился обновлённый корпус вуза. Вообще конкурсанты осмотрели все лаборатории ГНФ, познакомились с преподавателями. Кто-то даже сказал, что отправит к нам учиться своего ребенка.

**ЗаНК: Таким тесным получается взаимодействие только с Роснефтью?**

**Ф.Н.:** Мы рады всем. Уже детально спланировали сотрудничество с «Башнефтьгеофизика». Есть предварительная договорённость с одним частным предприятием, которое разрабатывает российские геофизические приборы, им интересно проводить у нас свои испытания.

**ЗаНК**



## Лучшие нефтяники – уфимцы

**Вернуться в студенческие годы, пообщаться с преподавателями, сокурсниками, посмотреть, как изменился родной вуз смог во время своего визита в УГНТУ почётный выпускник Сергей Михайлович Богданчиков.**

**О** н встретился с администрацией вуза, побывал во втором общежитии, зашёл в комнату, в которой когда-то жил, осмотрел главный корпус, спортивные сооружения. Самой интересной частью программы было посещение обновлённого корпуса горно-нефтяного факультета – научно-образовательного центра «Роснефть-УГНТУ». Тут была и встреча с однокурсниками, и экскурсия по лабораториям, и вручение гостю памятных подар-

ков – студенческого билета, зачётки и характеристики студента Сергея Богданчикова.

**Сергей Михайлович поделился своим видением развития университета:**

– Я был в вузе в 1994 году, тогда в нём училось девять тысяч студентов. Когда Айрат Мингазович Шаммазов ушёл с поста ректора в 2014, их было 18 тысяч. Сейчас их 24 тысячи. В основном, это люди, которые работали, работают и будут работать в нефтегазовой отрасли нашей страны. Что бы там ни говорили, но автомобили где-то 65 процентов сделаны из нефти и газа, а скоро это будет 80 процентов. Могу привести ещё множество примеров, из которых один – самый главный: удобрения, благодаря которым наша страна более ста миллионов тонн зерна выращивает ежегодно, производятся из газа. Поэтому востребованность не только в 24 тысячах специалистов для нефтегазовой отрасли очевидна, но и в сорока-пятидесяти тысячах. Объективно – Роснефть боль-

шая компания, и к нам приходили выпускники десятков вузов, но наиболее подготовленные к практической деятельности ребята – уфимцы. И сегодня университет крайне востребован, я как выпускник всегда это подчёркивал. Хочу напомнить профессорско-преподавательскому составу, студентам сегодняшним, студентам будущим несколько ве-

щей, с которыми сам прошёл по всей жизни. Первое: не забывайте, вы будете учиться всю жизнь. Второе: команда важна всегда. В успехе 10 процентов – работа руководителя и 90 процентов – команды. И это на любом предприятии нефтедобычи. Главное – доброе, уважительное отношение к людям. Желаю успеха всему университету!



### Биографическая справка

Сергей Михайлович Богданчиков в 1981 г. окончил Уфимский нефтяной институт по специальности «Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений».

Трудовую деятельность начал в объединении «Сахалинморнефтегазпром» в НГДУ «Севернефтегаз» оператором подземного ремонта скважин, затем старшим технологом цеха по добыче нефти и газа. В 1989–1993 годах Богданчиков работал начальником НГДУ «Оханефтегаз». В 1993 году он был назначен на должность генерального директора производственного объединения «Сахалинморнефтегаз» государственного предприятия «Роснефть» (позднее – ОАО «Роснефть-Сахалинморнефтегаз»).

В 1997 году Богданчиков стал вице-президентом НК «Роснефть». С 1998 г по 2010 г – президент ОАО НК «Роснефть».

В майские дни свой юбилей отметил профессор кафедры экономики и стратегического развития Ирек Ахметович Хисамутдинов, Заслуженный работник образования РБ, Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

## Учёный-экономист — судьба, призвание, профессия

**В** начале 80-х гг. он начинает свою преподавательскую карьеру на кафедре политической экономики, поступает в аспирантуру МГУ им. М. В. Ломоносова и после успешной защиты диссертации возвращается на кафедру и продолжает работать по настоящее время. Общий стаж в УГНТУ составляет 48 лет, в том числе на кафедре — 42 года, из них более 22-х лет в качестве заведующего кафедрой. Опубликовал более 450 работ, а также более 25 учебников, учебных пособий и монографий. Подготовил более 10 аспирантов, в том числе 6 кандидатов наук.

В начале 90-х гг., в самый сложный период, по настойчивому желанию коллектива он возглавил кафедру. Иреку Ахметовичу в достаточно короткие сроки удалось создать сплочённый коллектив единомышленников, нацеленных на постоянное совершенствование деятельности кафедры по всем её направлениям. В этот период под руководством И. А. Хисамутдинова, кафедра была ини-

циатором и организатором крупнейших научно-практических форумов, с привлечением и активным участием депутатов ГД, Госсовета РБ, членов правительства РФ и РБ и известных российских и зарубежных учёных. Одновременно, издательская деятельность кафедры была доведена до беспрецедентного уровня, было издано более 40 учебников и учебных пособий, в том числе с грифом, в последующем ставших победителями Всероссийских и Республиканских конкурсов учебной литературы. Была открыта аспирантура (2006 г.) и магистратура (2016 г.).

Общая эрудиция и глубокие знания, широкий профессиональный кругозор, богатый методический опыт позволяют Иреку Ахметовичу увлечь студентов на своих занятиях, показать многогранность «мира» экономики и вызвать у аудитории искренний, неподдельный интерес и внимание к неформальному изучению экономических дисциплин и экономических аспектов жизни общества. Многие студенты так и говорят: «Его занятия всегда интересны, увлекательны и познавательны».

Много лет проработавшая на кафедре, в том числе заведующим учебно-

методическим кабинетом, С. В. Вьюшкова вспоминает: «Ирек Ахметович, как заведующий кафедрой, был компетентным, грамотным, требовательным, но справедливым руководителем. Он сумел создать на кафедре удивительную атмосферу искреннего, товарищеского взаимодействия и взаимопонимания, умел подбирать кадры, что, безусловно, способствовало слаженной работе коллектива. Всегда был внимателен к каждому сотруднику кафедры и особенно уделял внимание ветеранам-пенсионерам. Интересовался их жизнью, здоровьем, постоянно приглашал их на основные праздники, оказывал регулярно материальную помощь. Он был очень хорошим руководителем, имел большой авторитет у студентов, магистров и аспирантов, а также пользовался уважением у руководства факультета и университета. И сегодня он так же активен, авторитетен, бодр и продолжает работать и вносить свой вклад в подготовку и воспитание будущих специалистов». Доцент Г. Г. Карачурина добавляет: «Он всячески поддерживал молодых преподавателей, не забывая о необходимости их научно-педагогического роста. Я пришла на кафедру сразу после окончания университета. Ирек Ахметович с первого дня опекал меня и помогал моему профессиональному и научному становлению. Особенно это проявилось в период моей учёбы в аспирантуре, где он был моим научным руководителем. Я научилась у него высокой культуре ведения научных работ: кропотливо и скрупулезно оттачивать навыки написания научных текстов, грамотно и красиво излагать свои результаты исследований. У него я переняла многие премудрости коммуникации со студенческой аудиторией и организации учебного процесса и т.д. Прекрасно, что в настоящее время он мой коллега и продолжает трудиться, передавая свой богатый опыт новому поколению студентов и аспирантов». Заведующий кафедрой, И. И. Фазрахманов отмечает: «Высокая работоспособность и активное участие по многим направлениям работы кафедры, его многолетний опыт имеют большое значение и положительное влияние на работу кафедры. Коллеги и студенты сердечно поздравляют Ирека Ахметовича с юбилеем и желают ему здоровья, благополучия и успехов в дальнейшей работе».

Коллектив кафедры ЭСР

# Компьютеры чем люди,

**Для Эдуарда Рамилевича Байбурина любимый день — понедельник. Как тут не вспомнить знаменитую повесть Стругацких «Понедельник начинается в субботу». Он, как и герои этой книги, человек, которому интересно доводить до конца или начинать сызнова какое-нибудь полезное дело». В мае Эдуард Рамилевич празднует свой юбилей, но трудно поверить, что ему уже пятьдесят. Улыбка его так и осталась студенческой, а чувство юмора помогает справляться со сложными ситуациями на ответственном посту: он возглавляет информационно-аналитическое управление. Но этим сфера его деятельности не ограничивается. Эдуард Рамилевич занимается научными разработками. А ещё 28 лет преподаёт на своей родной кафедре электротехники и электрооборудования предприятий.**



### — Расскажите немного о себе.

— Я учился в разных школах, в том числе и в Москве, но закончил десятый класс 69-й уфимской школы. В 1991 году поступил на бурение в Уфимский нефтяной. После первого курса немножко помбуром поработал. Там всё было неплохо. В 1992 году перевёлся на электротехнику чисто из-за того, что мне захотелось новых знаний. И на бурении, и на электротехнике был отличником, именным стипендиатом. Муртаза Губайдуллович Рахимов три раза мне вручал диплом стипендиата: дважды в нашем конференц-зале, один раз в Горсовете. При этом пошутил: «А-а, опять ты!». Закончил университет, поступил в аспирантуру, но сразу защититься не получилось, потому что в Уфе нет советов по электротехническим специальностям. Или надо было диссертацию переделывать под электротехнику или искать совет. Я нашёл совет в Петербурге и там защитился через год после окончания аспирантуры. Тема «Определение места повреждения высоковольтных линий электропередач по составляющим аварийного процесса». У меня на эту тему было много патентов, и даже — за рубежом. Один из приборов, в разработке которого я принимал участие, у нас в музее стоит. Его я делал совместно с Прибалтийским университетом.

После окончания аспирантуры успел немножко в Башкирэнерго поработать, не отходя от преподавательской деятельности на должностях ассистента и старшего преподавателя. Практические знания дали мне большие возможности работать преподавателем. Поэтому моя диссертация была уже с применением, у меня не было проблем с её написанием, с удовольствием занимался наукой и практикой. А с тем, чем я сейчас занимаюсь, у меня тоже долгая связь.

**— Связь по любви?**

— Да. В 1989 году я умудрился поработать в «книжке» заводоуправления на базе учебно-производственного комбината программистом. Основной компьютер был на первом этаже, а компьютеры операторов были разбросаны по этажам. Я работал на десятом этаже, программировал зарплатные карточки, приход-уход и др. Поэтому у меня с программированием давняя любовь. Я там работал ещё школьником и на первом курсе. Получал тогда огромную зарплату — 64 рубля — при сокращённом рабочем дне. А потом в 1993 году в вузе образовался временный творческий коллектив. Тогда появились первые компьютеры IBM, и мы их объединили в локальную сеть. Я лично проводил локальную сеть между библиотекой первого и библиотекой третьего корпусов, деканатом заочного факультета — первым и четвёртым этажами главного корпуса.

### — Почему всё-таки остались в университете?

— Наверное потому, что не мог надолго и далеко уходить от науки. Я и с завода ушёл с большой должности главного энергетика, чтобы заниматься наукой в своё удовольствие. Просто не видел себя в другом. И потом, мне нравится преподавать. Я уже будучи студентом преподавал. Кстати, я сделал парочку лабораторных стендов, которые до сих пор функционируют. Например, программно-управляемый электропривод. Один из этих стендов даже в авиационном университете появился. Мы вместе его разрабатывали с коллегами.

Преподавал и занимался наукой с большим удовольствием. Статей полно и патентов полно — и всё это в удовольствие. Поэтому я из университета не уходил никогда, то есть либо на полставки оставался, либо почасовиком. Всегда вёл учебную нагрузку по электротехнике. Я преподавал все предметы, которые есть на электротехнике. Своей родной кафедре я тоже не изменял.

### — О личных перспективах: когда будет докторская?

— Я ей занимаюсь больше в качестве хобби, потому что времени на защиту в ближайшее время я выкроить не смогу. Для защиты докторской надо полностью отделиться от оформительской деятельности. Можно находить время на научную, на исследовательскую работу, но вот на оформление, на оппонирование, на публикации, выполнение требований ВАК — нужно только этим и заниматься. Вот поэтому докторская есть, она в работе, она может быть уже и переделывается, а не доделывается. Но пока выхода на защиту нет.

### — Печально, что люди, которые могли бы защитить докторскую,

**не имеют такой возможности чисто физически.**

— Докторской заниматься одному не очень интересно. Всё-таки её надо делать в коллективе. Её надо обсудить, проработать. Нужна научная школа. Я докторскую обсуждаю со своими знакомыми из Оренбургского, Екатеринбургского, московских университетов. Но, чтобы бы всё было на высоком уровне, нужно вживую к ним съездить, выступить на каких-то конференциях или просто перед научным коллективом, чтобы они увидели то, что не увидел я «не замыленным» взглядом. А на это времени нет.

### — Основная Ваша работа — начальник информационно-аналитического управления — очень сложная, очень объёмная, от неё очень много зависит.

— От информации всегда много зависит. И во времена Древнего Рима и сейчас — информация играет огромную роль. Информация для строительства, для общественной деятельности. Для науки — она всегда объёмная, разносторонняя, иначе и быть не может. А вот её утилизация, не в смысле уничтожения, а в смысле переработки для использования — это сложная задача.

### — Работа от и до? Ночами не спится?

— Ночами тоже работаешь.

### — Что самое сложное в Вашей работе?

— Большая разносторонность и большой объём. В информационно-аналитическом управлении громадный, разнородный объём работы: там

### Блиц-опрос

#### — Любимое время года?

— Зима. Декабрь, когда выпадает первый снег.

#### — Любимый день недели?

— Понедельник. Не люблю пятницу. Потому что у всех возникают какие-то проблемы, все бегут с вопросами.

#### — Как любите отдыхать?

— Люблю путешествовать. Любимый отдых: Чёрное море, Геленджик и в районе Толстого мыса в четыре утра плавать с дельфинами.

#### — Любимый вид спорта?

— Бокс. Я им занимался. Теперь смотрю все чемпионаты.

#### — Любимый фильм?

— «Берегись автомобиля». Всё время пересматриваю. Хороший актёрский состав.

#### — Любимый писатель?

— О'Генри.

#### — А музыка?

— Со слухом у меня не очень удалось. Когда-то щипал гитару. Но песни Высоцкого у меня в машине всё время играют или какой-нибудь рок-н-ролл шестидесятых. Одно время 400 песен Высоцкого мог наизусть процитировать.

#### — Девиз по жизни?

— Не заплеснейвай, развивайся! Движение — это жизнь!

# Эффективнее, но не лучше

и защита информации, её предоставление, передача. А ещё импортозамещение... Перечислять можно очень долго. Я ведь ещё и преподаю, готовлю к лекциям, пишу методички, делаю презентации.

**— Что чаще подводит — провод, люди, программы? За чем нужно внимательнее следить?**

— За чем не приглядываешь, то и подводит. Если на что-то не обращать внимания, оно и подведёт. Какой-то медный провод может десятилетиями лежать в стене, но, если его вовремя не протестировать, он подведёт, если на человека не обращать внимания: не смотреть, что он делает, не поощрять, не давать задания на следующий этап работы, — он подведёт. Если программу не обновлять, не просматривать, не следить за тем, на какой технике она работает, это тоже приведёт к сбою. Нет такого, что вот это — второстепенное, а это — главное. За всем нужно смотреть.

**— Вы своим коллективом довольны?**

— Не то что доволен — я восхищаюсь ими. Я их всех знаю давно. Кто-то под меня подстраивался, под всех остальных подстраивался. Их почти пятьдесят, каждый — индивидуальность, и все — на своём месте.

**— Откуда Вы черпаете кадры?**

— Из различных источников. Мы взаимодействуем с разными кафедрами, находимся с ними в постоянном контакте — с IT-институтами, ну и с остальными факультетами. Не только кафедра ВТИК готовит специалистов, но и на ИЭС сильная кафедра, есть кафедры механики, электротехники. Я давно уже беру ребят на практику из авиационного техникума, из техникума радиоэлектроники. Рецензирую их работы. Иногда даже приходят из УУНиТа и Аграрного на рецензирование.

**— А как Вы их подбираете? Или они сами подошлись?**

— Кто-то приходил, кто-то уходил. Но те, кто приходил осознанно и кого уговаривали прийти, они остались. Постепенно притирались друг к другу. Но даже те, что не притёрлись, всё равно занимают своё место. Каждый выкладывается больше, чем на сто процентов.

**— Можно ли прожить без компьютеров в современном мире?**

— Можно. Почему бы и нет! Кто-то до сих пор живёт без компьютера, без техники. Это его право. Ну, грубо говоря, оленевод в Якутии.

**— Оленевод, я понимаю. А преподаватель?**

— В Бауманке профессор по электротехнике как-то сказал по этому поводу: «Вот наш зав. лаб. Не владеет ни компьютерами, ни сотовыми телефонами, но он прекрасно создаёт современные устройства, которые исследуют плазму при электрическом разряде. И всё это делает на практических вещах: на стетоскопе, на рентгеновской плёнке, и его исследования ничуть не хуже, чем те, которые смоделированы какими-то устройствами, приборами».

**— Можно ли заменить человеком на экране человека, который стоит в аудитории?**

— Для меня это вопрос сложный. Я и то и то на себе испытал — дистанционное обучение и личностное. Наверное, оптимальное решение — в комбинации это всё работает. Когда читаешь лекцию на большую аудиторию (человек 400) или проводишь семинарское занятие, при таком большом числе людей обратная связь комплексная. Поэтому она будет точно такой же, если я буду проводить занятия дистанционно. Большой разницы не будет. А если проводишь лабораторную работу или практический семинар и на занятиях человек десять, то обратная связь играет большую роль и здесь, наверное, личностное общение выше дистанционного. И в то же время, когда занимаешься с дипломником один на один, то ничего плохого нет и в дистанте, потому что перекидывание формул и материалов друг другу на дистанте — это нормально. Я не заметил большой разницы, не заметил, чтобы кто-то не понял моих объяснений или я не понял бы вопроса. То есть очень большая аудитория или один человек — это можно выходить на дистант. А если человек пять-десять, вы общаетесь друг с другом — лучше это делать живую.

**— Правда или миф, что современные студенты знают о компьютерах больше, чем преподаватели?**

— Может быть о диагонале компьютера и разрешении экрана они знают и больше, но вот что с ним делать, специалист-химик, который синтезирует с помощью компьютера свои научные разработки, на много уровней знает больше, чем школьник. Школьнику, даже умеющему пользоваться программой, не знает, что с ней делать. Надо поставить задачу, надо, чтобы он знал, решил. А если у тебя нет опыта — как ты поставишь задачу? Школьнику знает, какой гаджет лучше и какую из видеокарт нужно взять под его игрушку. Но это не значит, что, играя в эту игрушку, он будет приносить пользу.

**— А по поводу суперкомпьютеров? У нас бывает и так, что покупают суперкомпьютер, а загрузить его заданиями — начинаются проблемы.**

— Чем сложнее техника, тем сложнее её использовать. Суперкомпьютер будет суперкомпьютером только когда его оптимизируют, когда его настроят, когда поставят ему соответствующие задачи. Если мы посмотрим на дубнинский адронный коллайдер, увидим набор электромагнитов, проволоки и железа. Так и суперкомпьютер. Его надо включить. Просто так он не включится: ткнул в розетку, и он заработал. Надо месяцы потратить на то, чтобы он заработал правильно.

Перспектива... в том, чтобы существующий коллектив делегировал свои знания следующим поколениям.

**— У нас такие специалисты есть?**

— В нашем Нефтяном университете, слава Богу, есть.

**— А задачи этому компьютеру, соответствующие его уровню, дают?**

— Да. У нас есть взаимодействие с недавно открывшимся межвузовским кампусом. Недавно от БГМУ подкинули задачу на нашу виртуальную машину. Они получили результат. Наши технологи, механики, горняки, экономисты пользуются возможностями суперкомпьютера. Кто-то проводит научные исследования, кто-то — исследования во взаимодействии со студентами.

**— Как, по-Вашему, дальше будут развиваться компьютеры? Они будут больше, меньше, появятся новые возможности?**

— Квантовые компьютеры не будут меньше, даже будет больше места занимать, но совсем другие объёмы обработки информации там будут. А потом взаимодействие между биологией и электроникой сейчас тоже продвигается очень сильно. Может, какую-то часть биологического мозга будет использовать как часть работу компьютера.

**— Кому что будут вживлять? Компьютеру — человеческие клетки или человеку — чипы?**

— Никому ничего. Просто будут синтезировать что-то похожее на нейронные связи, но биологического плана. Это кажется не сильно близко сейчас, но потом может быть прорыв. Сейчас мы можем что-то не знать. Когда-то же не знали, что такое транзисторы, и поэтому компьютеры делали на всяких шариках и палочках — полная ерунда. Появились транзисторы — и начали делать компьютеры. Мозги как были, так и остались — не было технологии.

**— Как в дальнейшем будет развиваться**

**ваше управление? Какие у вас перспективы?**

— Это, наверное, зависит от требований, которые будут предъявляться. Если будет большее взаимодействие с этими госструктурами, то придётся двигаться в этом направлении: усиливать себя одним-двумя специалистами, а может, и больше по взаимодействию с этими госструктурами. Если будут требования на усиление дистанционного обучения, то, наверное, надо обзаводиться новыми видами техники или периферийных устройств. Это текущая работа, которая постоянно меняется. Если сейчас есть требования по приёмной комиссии, то что-то надо усилить — усиливаем техникой или специалистами. Перспектива, наверное, в другом: в том, чтобы существующий коллектив делегировал свои знания следующим поколениям, и чтобы следующие, кто приходит, становились профессионалами, близкими к тому уровню профессионалов, которые есть сейчас.

**— Куда идут технологии? В сторону искусственного интеллекта?**

— До искусственного интеллекта, какой мы видим в научно-фантастических фильмах, ещё не близко. Сейчас искусственный интеллект — это разрекламированная вещь, как и все эти гаджеты. Нет ещё такого, что засыпаем и боимся, что придёт киборг и будет всё за нас делать. Пока ещё думают, как задать этому искусственному интеллекту — недоинтеллекту вопросы, чтобы смог правильно ответить.

Я это говорю даже не с точки зрения того, что используют ChatGPT и прочие виды искусственного интеллекта на Яндексе, на Сбербанке. Пока это построено на уровне нейронных сетей, математики дифференциальных уравнений второго порядка

ка. Когда учёные исследуют интеллект каких-нибудь мошек-дрозофил и мышей — это всё-таки дифференциальные уравнения 5–6, 7–8 порядка. То есть по сути, решения таких вещей нет у математиков.

**— Сразу вопрос: некоторые студенты говорят: зачем нам эта математика, зачем физика, достаточно информатики. Как Вы к этому относитесь?**

— Информатику можно сдать, если математику знаешь. И физику тоже. Это фундамент, он всегда нужен. Если физика — это ближе к жизни, то математика может оторваться от жизни в какую-то научно-фантастическую сферу и только потом физики найдут ей применение. На основе математики и физики созданы машинные устройства, которые могут обрабатывать информацию. А дальше уже — задача программистов адаптировать под какую-то отрасль.

**— А гуманитарии могут освоить информатику?**

— Конечно. Нет, наверное, такого разделения — чистый гуманитарий. Математик — он тоже своего рода гуманитарий. Физик-теоретик — это тоже раздел гуманитарных наук, он занимается вещами, которые не всегда понятны и реализуемы. Можно вспомнить Эйнштейна. Он не знал про адронный коллайдер, не знал, что его формула будет применена в практику. Гуманитарии сейчас очень востребованы, чтобы загрузить искусственный интеллект. Только гуманитарий может сделать нормальный промтинг — то есть как задавать вопросы искусственному интеллекту правильно, чтобы получить от него максимальный результат. И без достаточно серьёзного гуманитарного образования задать такой вопрос не получится, не получится правильно сформулировать. Так что разделить строго — вот гуманитарии — вот технари — это совсем не то. Физикам помогает музыка. А если стихи раскладывать по математическим формулам, получается достаточно интересная вещь.

**— Вы преподаёте много лет. Можете сказать — студенты меняются?**

— Нет. Может быть меняется мода на машины, на одежду, а мода — это какой была такой и остаётся.

**— Сейчас любят говорить про поколение Z, что они другие.**

— Ну, это предвзятое отношение или какие-то частные случаи. Потому что студенты есть студенты. С ними всегда приятно работать. Если есть какие-то нерадивые, то это, скорее, исключения. Я с 1996 года как работаю с дипломниками — первый выпуск моих дипломников был в 98 году. Они уже все большие люди, главные специалисты. Вот, например, Анатолий Николаевич Пискунов, генеральный директор ООО «Башкирэнерго», Коннов Алексей Владимирович, главный инженер «Союзнефтеавтоматика» — мой первый дипломник. И те, кто занимается сейчас, такие же — горящие глаза, любят заниматься. Поэтому они пошли в вуз.

ЗаНК



# Творческий сезон завершается

26 апреля на сцене Дворца Орджоникидзе прошёл гала-концерт фестиваля «Студенческая весна», на котором подвели итоги факультетского этапа праздника. Также в этот день на сцене были представлены лучшие танцевальные и вокальные номера этого года.

Итоги межфакультетского конкурса «Студенческая весна»  
Гран-при – Вышка ИнСоТех  
I – ФТТ  
II – УВШЭУ  
III – IT-институт

Впервые были подведены итоги творческого года среди факультетов. «Мы рассчитали баллы за дипломы на каждом вузовском творческом мероприятии: «Мисс УГНТУ», «Премьер», «Мистер УГНТУ» и «Студенческая весна». Например, за победу в конкурсе Мисс УГНТУ факультету даётся 80 баллов. За второе место – 72. Сложив все творческие успехи мы получили общий рейтинг», – рассказывает председатель совета культурного УГНТУ Артур Муртазин.

## Рейтинг факультетов по итогам творческого сезона

1. ФТТ
2. Вышка ИнСоТех
3. УВШЭУ
4. ТФ
5. IT-институт
6. АСИ
7. ИНИЦТ
8. ИНБ
9. ГНФ
10. ИЭС



О том, как заканчивается учебный год в университетской культурной сфере, рассказала директор центра организации воспитательной работы Эльза Ринатовна Харькова.

– «Весна» это ещё не конец года?  
– Нет. Сейчас проходят отчётные концерты университетских коллективов «Витраж» и «Танц-класс» (Примечание редакции: пока верстался номер, оба концерта уже состоялись). «Танц-класс» в этом году отмечает 35-летний юбилей. Ольгу Валентиновну Гуцу и весь её коллектив знают в России, они занимают заметное место среди народных хореографических ансамблей. Приятно видеть, что ученики Ольги Валентиновны приводят к ней заниматься своих детей.

Также наш центр ещё примет участие в нескольких крупных общеуниверситетских мероприятиях.

– Как оцениваете результат факультетского этапа «Студенческой весны»?

– Культурги Вышка Инсотех большие молодцы. Я всегда больше всего радуюсь за тех, кто очень долго и настойчиво идёт к успеху и наконец достигает вершин.

## Итоги республиканского этапа фестиваля «Студенческая весна – 2024»

### Танцевальное направление

НХА «Танц-класс» – диплом лауреата I степени и Гран-при КСТ «Телемарк» – диплом лауреата I степени  
«Коллектив адекватных людей» (ФТТ) – диплом лауреата I степени  
Коллектив «Чипики» (УВШЭУ) – диплом лауреата I степени  
Театр Танца «Витраж» – диплом лауреата II степени  
Коллектив «Леди и бродяги» (ФТТ) – диплом лауреата II степени  
Коллектив «Механизм» (ИНИЦТ) – диплом лауреата III степени

### Вокальное направление

Азалия Гадельшина – Гран-при (соло)  
Мария Попкова – диплом лауреата I степени (соло)  
Елена Меньшикова – диплом лауреата I степени (соло)  
Алина Асмандиярова – диплом лауреата II степени (соло)  
Екатерина Бодулева – диплом лауреата II степени (соло)  
Вальдес Паласон Даяна – диплом лауреата II степени (соло)  
Валерия Михайлова – диплом лауреата III степени (соло)  
Мария Попкова и Екатерина Бодулева – диплом лауреатов II степени (дуэт)  
Айлина Маликова и Нургиза Хасанова – диплом лауреатов III степени (дуэт)  
Валерия Михайлова и Алина Асмандиярова – диплом лауреатов III степени (дуэт)

### Театральное направление (художественное слово)

Алмат Жусупбеков – диплом лауреата I степени  
Дарья Зубарева – диплом лауреата I степени  
Арина Аблеева – диплом лауреата I степени  
Елизавета Чернейкина – диплом лауреата II степени  
Рината Имаева – диплом лауреата II степени

## Дружбу сохранили

19 апреля состоялась встреча участников первого интернационального студенческого строительного отряда «Дружба».

Отряд был создан в 1974 году на основании договора между районным комитетом Союза Свободной Немецкой молодежи Галльского университета им. М. Лютера (Германская Демократическая Республика) и комитета ВЛКСМ Уфимского нефтяного института. Двадцать студентов, активно занимавшихся общественной деятельностью, в конце июля 1974 года прибыли в город Галле и в течение полутора месяцев работали на строительстве трёх объектов коммунального хозяйства города.

И вот полвека спустя у главного корпуса университета собрались бойцы «Дружбы». Не все, к сожалению, ведь самому младшему из отряда – под семьдесят. Восемь человек уже ушли из жизни, кто-то не смог приехать. После коллективного фотографирования у главного корпуса направились в музей УГНТУ. Там в течение полутора часов мы осматривали экспозиции и приятно удивились, что работники музея собрали много материалов о нашем ИССО «Дружба».

Посещение музея оставило яркое впечатление о нашем родном вузе. Мы гордимся, что именно Уфимский нефтяной институт дал нам путёвку в большую жизнь. Пять человек из интеротряда занимали профессорские должности в институте. Командир отряда Эдуард Сагидуллин Гандеев и комиссар отряда Любовь Ильинична Ванчухина (Летинская) и сегодня продолжают свою трудовую деятельность по подготовке молодых специалистов в стенах УГНТУ, ещё трое трудятся в различных отраслях производства.

На встрече вспоминали, какое сито отбора в отряд проходило, саму поездку с остановкой в Москве, где мы посетили в Большом Кремлёвском Дворце концерт с участием Рината Ибрагимова, Валерия Ободзинского и многих других. Как после завершения рабочей программы отряд объездили другие города Германской Демократической Республики. Как участвовали в спортивных и культурных мероприятиях интернационального студенческого лагеря.

P.S. У нас просьба к коллективу музея: почему не попробовать организовать слёт всех интернациональных студенческих строительных отрядов института? Мы бы оказали посильное участие в его проведении.

Н. Р. АЛЬБЕЕВ,  
участник ИССО «Дружба»

## Пушкинские мотивы



23 мая 2024 прошёл конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина, приуроченный к 225-летию со дня рождения великого русского поэта и писателя. С самых ранних лет мы слышим волшебные стихи и сказки великого русского поэта, позже сами читаем лирические стихи и поэмы своим детям.

И каждый из нас, читая произведения А. С. Пушкина, представляет свою золотую рыбку, свою старуху и своего учёного

кота. Мы решили узнать, как видят героев сказок А. С. Пушкина студенты архитектурно-строительного института. Было представлено 87 рисунков, на которых известные герои сказок не только оживают, но и активно демонстрируют свой характер в рисунках. Здесь и старик с золотой рыбкой, и Царь-Лебедь, и волшебная белочка и другие сказочные герои.

Благодарим всех участников за их творчество! Желаем дальнейших успехов и творческих побед!

Кафедра РЯЛ

Главный редактор:  
Н.А. Насенкова  
Дизайн и вёрстка:  
А.М. Ариткулова

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Республике Башкортостан  
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.  
Объём издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз.  
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:  
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru  
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река».  
Адрес: 450078, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109  
Телефон: 279-80-43  
www.wriver.ru

Заказ № 240696  
Номер подписан 30.05.2024 г.  
Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.