

ЗаНЖ

Газета
Уфимского государственного
нефтяного технического
университета «За нефтяные кадры»

Мы
в социальных
сетях



Издаётся с 1966 года

№ 9 (1687), 30 ноября 2024 года

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ УГНТУ:
как вуз праздновал 76-летие
стр. 6–7

НАЙТИ ПОДХОД К СТУДЕНТАМ
Современный преподаватель
современного университета
стр. 4–5

ГОСПРЕМИИ И КАК ИХ ПОЛУЧАЮТ:
в фокусе наука
стр. 8–9



Фото А. СТАРОСТИНА

ЦИФРА НОМЕРА

1 394 720 рублей

Сумма грантов, выигранных студентами УГНТУ во втором сезоне конкурса «Росмолодёжь.Гранты», составила почти 1,4 млн рублей. Победителями стали четыре проекта: программа психологической поддержки молодых семей «И будут двое» Дании Идрисовой (ЕПШ), школа старост «Старостат» Вероники Калугиной (ИНИЦТ), образовательная программа «Мастерская старост» Никиты Генварёва (ГНФ) и олимпиадное студенческое сообщество «АНОД.Экономика» Мурата Илалова (ИНБ)

ПОБЕДЫ, НАГРАДЫ, ПРЕМИИ //

В конкурсе «Первое рабочее место» победил Центр карьеры УГНТУ

Программа Центра карьеры «Промышленный туризм» вошла в число победителей профориентационного конкурса Благотворительного фонда «Система». В отборочных испытаниях участвовали 52 вуза и 26 ссузов из 42 регионов России, но лишь 10 стали победителями.

Программа реализуется в УГНТУ уже два года. За это время свыше 700 студентов посетили



более 25 промышленных объектов и предприятий, чтобы узнать о процессах производства и технологиях. В 2025 году Центр карьеры предполагает организовать экскурсии на новые предприятия и выезды за пределы региона.

В ТОП-10 лучших стартапов по версии рейтинга «Техпред-2024» вошли два проекта УГНТУ

Это «Образ будущего» Айгюль Шадринной (1 место) и «Инновационная система вибромониторинга технического состояния машинного оборудования» Антона Меркушева

(10 место). Ещё 16 стартапов вуза вошли в ТОП-1000 рейтинга «Техпред». Итоги были подведены на III Всероссийском форуме технологического предпринимательства в Москве.

Профессор Гульнара Раскильдина — победитель регионального этапа конкурса «Знание.Лектор»

Гульнара Зинуровна — один из двух лекторов Башкортостана, которые будут представлять республику в окружном этапе конкурса. Ей предстоит прочитать авторскую лекцию в онлайн-формате

перед экспертным советом. В него вошли представители органов государственной власти, общественных объединений, образовательных организаций и научного сообщества.

Обладателями премии «Студент года — 2024» стали представители УГНТУ

В число победителей регионального этапа Российской национальной премии вошли Сабрина Бахтиярова («Творческая личность года»), Алмат Жусупбеков

(«Иностранный студент года»), Ильнара Гарипова («Общественник года») и Добро.Центр УГНТУ («Добровольческое объединение года»).

НАГРАДЫ НОМЕРА

Доценту кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений» ГНФ **Ильдару Денисламову** присвоено почётное звание «Заслуженный изобретатель Республики Башкортостан».



Звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» присвоено профессору **Александру Пономарёву**, заведующему кафедрой «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазо-конденсатных месторождений» горно-нефтяного факультета.



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО //

Университет Намибии и УГНТУ готовятся к сотрудничеству

Руководители Университета науки и технологии Намибии и Уфимского государственного нефтяного технического университета 30 октября провели онлайн-встречу. Стороны обсудили возможные направления сотрудничества и выразили желание при-

ступить к реализации совместных проектов в ближайшем будущем.

Поводом для беседы стало важное событие: у берегов Намибии обнаружили крупнейшее месторождение нефти. Перед намибийским университетом, который является базовым для страны, стоит

задача организовать качественную подготовку специалистов в области добычи углеводородов. Ректор УГНТУ Олег Баулин пригласил делегацию намибийского университета посетить Уфу уже в этом году для более близкого знакомства с нашим вузом.

Наши в Китае

Сразу несколько событий в области сотрудничества УГНТУ с китайскими коллегами произошли за прошедший месяц.

Основные направления научной коллаборации обсудили на международной конференции «Международное сотрудничество в области науки и технологий: взгляд в будущее» в г. Санья (Китай). Мероприятие было приурочено к 75-летию установления китайско-российских дипломатических отношений. УГНТУ представили главный научный сотрудник НЦМУ «Рациональное освоение жидких углеводородов планеты», про-

фессор Рамиль Бахтизин, профессор Георгий Сидоров, доцент Ринат Каримов и аспирант Цзан Гуйци.

Перспективам развития сотрудничества и расширения контактов между учёными двух стран был посвящён также круглый стол Ассоциации российских учёных в Китае, который прошёл 6 ноября в Генконсульстве России в Шэньяне. Во встрече приняли участие доценты кафедры «Электротехника и электрооборудование предприятий» Айрат Калимгулов и Павел Хлюпин, которые в тот момент проводили лекции для студентов Ляонинского нефтехимического университета.

Занятия для студентов другого вуза Китая, Дуньинского профессионального института, провели преподаватели Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в г. Салавате: доценты кафедры химико-технологических процессов Наталья Лихачева и Ольга Прозорова и доцент кафедры «Оборудование предприятий нефтехимии и нефтепереработки» Рамиль Хасанов. Напомним, что Дуньинский профессиональный институт с 2022 года участвует в совместной с УГНТУ бакалаврской программе «Технология нефтехимических процессов».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ //

Российский энергетический форум — 2024

Уфа, 30 октября — 1 ноября

Крупнейшее отраслевое событие собрал на одной площадке свыше 100 компаний из 20 российских регионов. В рамках деловой программы прошло более 40 мероприятий с участием 300 спикеров. Преподаватели УГНТУ выступили организаторами и модераторами нескольких секций и круглых столов.

Студенты вуза стали участниками Молодёжного дня, а молодые учёные представили свои разработки на выставке «Энергетика Урала». Экспертам и промышленникам продемонстрировали киловольтметр К-20, источник вторичного электропитания для индукционной нагревательной системы, индукционный скважинный парогенератор, макет насосно-компрессорной трубы с встроенным источником питания, вертикальную ветротурбину с асинхронным генератором с коротко-



замкнутым ротором с Компонентом Конесева, робот-дезинфектор, вертикальную турбину на магнитном подвесе, технологию электрогидроразрыва пласта, БПЛА для ав-

томатизированной обработки агрокультур, БПЛА для мониторинга и диагностики ЛЭ, многоканальную станцию электронной борьбы с БАС для объектов электроэнергетики.

Российский промышленный форум и выставка «Легпром — 2024»

Уфа, 12–14 ноября

Российский промышленный форум объединил деловую программу и работу специализированных выставок «Машиностроение», «Металлообработка» и «Инновационный потенциал Уфы». Сотрудники УГНТУ выступили организаторами секций «Сварочное производство 2024: технологии, оборудование, ка-

дры», «Современные решения и механизмы импортозамещения по выпуску продукции для отраслей промышленности», «Промышленная безопасность: новые тренды и изменения в законодательстве» и круглого стола «Перспективные технологии формирования в машиностроении».

В рамках «Легпрома» прошла Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновационные процессы в индустрии моды», соорганизатором которой выступил УГНТУ. Преподаватели и студенты кафедры «Дизайн и искусствоведение» приняли участие в модном показе, посвященном открытию форума.

XIV Всероссийский фестиваль «Наука 0+»

Уфа, 14–15 ноября

Фестиваль, прошедший в Уфимском межвузовском кампусе Евразийского НОЦ, был посвящён IT-технологиям и их влиянию на развитие науки, образования и общества в целом.

Спикерами деловой программы стали представители УГНТУ: директор Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий Рустем Даминов, ди-

ректор Евразийской политехнической школы Денис Гулин, заведующий молодёжной лабораторией «Нефтехимические реагенты, масла и материалы для теплоэнергетики» Гульнара Раскильдина, профессор кафедры пожарной и промышленной безопасности Ильдар Хафизов, заведующий кафедрой физики Ильяс Гималтдинов.

О работе Центра реверсивного инжиниринга Уфимского нефтяного рассказал его директор Азамат Илалов. А сотрудники лаборатории умной одежды «Кибератель» провели мастер-класс для школьников и студентов «Создание цифрового двойника для проектирования одежды в виртуальной реальности».

ЖИЗНЬ ВУЗА //

Дни ПАО «НК «Роснефть»
прошли в УГНТУ

34 дочерних общества, в том числе 10 предприятий «Башнефти» — крупнейшего актива «Роснефти» в регионе, приняли участие в ярмарке вакансий, презентациях и других мероприятиях.

На ярмарке студенты и выпускники вузов и колледжей могли найти себе место для прохождения практики и последующего трудоустройства. На сегодня наиболее востребованными вакансиями среди рабочих профессий являются: оператор по добыче нефти и газа, лаборант химического анализа, оператор технологических установок, приборист, слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту технологических установок, машинист технологических насосов, оператор товарный, станочник широкого профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрогазосварщик.

Представители «Башнефть-Новыйла» провели для студентов викторину на тему «Нефтепереработка и не только». «Оренбургнефть» организовала игру «Нефтяная монополия». Гости ярмарки также могли посетить лекцию «Гидроразрыв пласта — дисциплина на стыке наук» от «РН-ГРП». Мастер-класс «Карьерная прожарка» и встречу с иностранными студентами провели сотрудники «РН-Сервис».

«Роснефть» и УГНТУ с 2001 года являются партнёрами в области подготовки квалифицированных кадров, научной и инновационной деятельности, а также реализации международных образовательных проектов компании с университетами Цинхуа (КНР) и Катарским университетом. При поддержке компании в вузе создан уникальный научно-образовательный центр «НК Роснефть — УГНТУ». Дни «Роснефти» предоставляют студентам уникальную возможность лично встретиться с представителями различных дочерних обществ компании и узнать все подробности о перспективах своей работы и карьеры.

Бренд-зона компаний-партнёров
и новая корпоративная лаборатория —
к 55-летию ИТ-института

Бренд-зона компаний-партнёров кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» — проект, в котором приняли участие сразу несколько предприятий республики: ООО «НПП «Авиатрон», ООО ГК «БИТ», ОАО «Нефтеавтоматика», АО «Форт Диалог» и ООО НПП «Экситон-Автоматика».

Корпоративная лаборатория «Интеллектуальные системы автоматизации» — подарок к 55-летию ИТ-института от ООО НПП «Экситон-Автоматика». Программно-аппаратный комплекс лаборатории можно использовать как в учебно-образовательной, так и в научно-исследовательской деятельности.

«Экологическая мастерская»
и «Лаборатория экорециклинга»
открылись в ИХТИ УГНТУ

Новые креативные пространства притяжения молодёжи появились на кафедре «Общая химическая технология» Института химических технологий и инжиниринга (ИХТИ) УГНТУ в г. Стерлитамаке. Проекты «Экологическая мастерская» и «Лаборатория экорециклинга» реализованы на собственные средства вуза и средства гранта, полученные благодаря победе в конкурсе Башкирской содовой компании «Стерлитамак — наш общий дом».

«Лаборатория экорециклинга» оборудована всеми необходимыми устройствами и установками для осуществления деятельности по принципу полного цикла переработки полимерных отходов. Это творче-

ский, современный формат вовлечения молодёжи Стерлитамака в идею осознанного и бережного подхода к природным ресурсам.

«Экологическая мастерская» — открытая лаборатория экологической практики, оснащённая современными приборами и оборудованием, позволяющими производить испытания и измерения контроля качества пищевой продукции, воды, почвы и воздуха, определять уровень шума и содержание количества различных органических веществ, а также тяжёлых металлов.

Первыми посетителями многофункциональных пространств стали школьники, учащиеся профильного класса УГНТУ лицея №1 г. Стерлитамака

Новые тренажёры-имитаторы презентовали
на горно-нефтяном факультете

Модернизировать тренажёры газовой и газлифтной скважин в одной из лабораторий горно-нефтяного факультета удалось благодаря компании «Ойлгазтэт», генеральным директором которой является выпускник ГНФ Виль Фахретдинов. Компания также выделила средства на обновление программного обеспечения учебного класса.

Обучающий комплекс помогает реализовать свыше 30 лабораторных работ по дисциплине «Технология эксплуатации газовых

и нефтяных скважин». Виртуальные тренажёры позволяют также моделировать проведение гидродинамических исследований, гидроразрыва пласта, соляно-кислотной обработки скважин и другие операции.

Договор о сотрудничестве УГНТУ и АО «Ойлгазтэт» подписали в феврале 2023 года. Компания занимается промышленной добычей нефти и является одним из крупнейших независимых предприятий Оренбургской области.

На Ярмарке вакансий ПАО «Газпром»
рассказали о перспективах работы в отрасли

Ежегодная ярмарка вакансий ПАО «Газпром» прошла в УГНТУ 7 ноября. Участники встретились с представителями газодобывающих и газотранспортных предприятий из Иркутска, Уренгоя, Ямбурга, Оренбурга, Екатеринбурга, Югорска, Чайковского, Уфы. Прибыли также специалисты ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпром проектирование», ООО «Газпром ПХГ», ООО «Газпром информ», ООО «Газстройпром» и других дочерних обществ и организаций. Эксперты рассказали о том, как начать карьеру в отрасли и какие

перспективы сегодня открыты перед молодёжью.

В этот же день в ИТ-институте открылась научно-образовательная лаборатория «Цифровое моделирование», созданная при поддержке ПАО «Газпром». Её цель — подготовка специалистов, способных сразу приступить к работе на объектах «Газпрома». Основой обучения станет опыт цифровых решений, реализуемых компанией, включая цифровые компрессорные станции и систему контроля газотурбинных двигателей.



ТЕЛТАЙП: ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ, ВЫСШЕЕ ШКОЛЫ //

Более 30 педагогов из 15 школ Башкортостана, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов стали участниками очного модуля программы повышения квалификации для учителей «Современные подходы в образовательных программах: проектная деятельность и игропрактика». Программу разработали и реализовали преподаватели УВШЭУ УГНТУ.



Презентацию научных проектов и исследовательских работ иностранных студентов организовала кафедра русского языка и литературы. Её подготовили и провели магистранты, изучающие дисциплины «Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации» и «Русский язык как иностран-

ный». Участниками мероприятия стали студенты из Йемена, Кубы, Китая, Египта, Сенегала, Нигерии, Камеруна.

Молодёжная научная лаборатория «Цифровой инжиниринг технологических процессов подготовки углеводородного сырья», созданная в феврале в Евразийской политехнической школе, поделилась первыми результатами работы. Совместно с ООО «Тетакон» в лаборатории разработали веб-приложение WellKilling для моделирования процесса глушения скважин — остановки добычи при создании обратного давления в пласте.

Проект ИЭС вышел в гранд-финал конкурса «Мастера гостеприимства» президентской платформы «Россия — страна возможностей». На конкурс было подано 35 тысяч заявок, в гранд-финал попали только 107 участников из всех регионов России, среди них — представители кафедры «Туризм, гостиничный и ресторанный сер-

вис» Зухра Абдрахманова и Ольга Хайретдинова.

Межвузовская правовая командная викторина «Де-юре, де-квизе» прошла в Институте нефтегазового бизнеса. 36 команд, более 170 игроков в течение полутора часов отвечали на вопросы. В игре приняли участие сотрудники ФССП, МВД и УГНТУ, курсанты УЮИ, студенты УУНИТ и УГНТУ, командиры студенческой гвардии УГНТУ, а также школьники лицеев № 42 и № 62, гимназий № 64 и № 82, школы № 80.



Институт химических технологий и инжиниринга (ИХТИ) УГНТУ в г. Стерлитамаке получил лицензию по программе подготовки специа-

листов среднего звена (уровень колледжа) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Студенты Института нефти и газа (ИНГ) УГНТУ в г. Октябрьском плетут маскировочные сети для СВО. Не так давно к благотворительной акции присоединились третьеклассники гимназии № 2 — дети своими руками изготовили для солдат обереги.

IX конкурс «Мастера Сварки» провела кафедра «Оборудование и технологии сварки и контроля» ИНИЦТ. На площадке сварочного полигона УГНТУ соревновались 75 молодых сварщиков — студенты семи колледжей Башкортостана. Жюри определило шесть победителей в двух номинациях.



Мастер-класс по пилотированию БПЛА с применением VR-симулятора провели студенты Института нефтепереработки и нефтехимии (ИНН) УГНТУ в г. Салавате. Ребята задействованы в реализации концепций БПЛА для мониторинга экосистем. Навыки пилотирования они будут использовать для выявления зарождающихся очагов заболеваний леса.

Конкурс профессионального мастерства среди стройотрядов прошёл на базе Архитектурно-строительного института в рамках XIV слёта студенческих отрядов Приволжского федерального округа. За победу в четырёх номинациях боролись команды из девяти региональных отделений Российских студенческих отрядов.



Найти подход к студентам

В УГНТУ определили лучших педагогов-новаторов

Как увлечь студентов своим предметом и добиться повышения успеваемости? Как заинтересовать в проведении исследований и получении новых знаний? Ответы на эти вопросы знают преподаватели УГНТУ – участники ежегодного конкурса «Педагогическое новаторство». Победители конкурса 2024 года, итоги которого подвели накануне Дня преподавателя высшей школы в России, рассказали «ЗаНК» о своих проектах и поделились секретами успеха.

ГРАНТ ЗА КРЕАТИВ

— Современный преподаватель — флагман в сфере образования. Его миссия заключается не только в просветительской, воспитательной деятельности, но и в мотивировании обучающихся к освоению новых направлений, методов и подходов. Главная цель конкурса «Педагогическое новаторство» — замотивировать преподавателей внедрять активные методы обучения и повысить вовлеченность студентов в учебный процесс, упростить усвоение большого объема сложной информации. Также этот проект даёт возможность обмениваться опытом, — отметила на-

чалник Управления развития образования УГНТУ, руководитель проекта «Педагогическое новаторство» Регина Карачурина.

По её словам, прошлогодний конкурс имел значительный эффект для вуза. Во-первых, преподаватели-участники, чтобы представить новые, качественные и актуальные форматы работы со студентами, дополнительно «прокачали» свои профессиональные, педагогические и коммуникационные навыки. Во-вторых, пока не решившиеся подать заявку на участие педагоги смогли познакомиться с новыми и существующими практиками, перенять опыт.

В этом году в конкурсе «Педагогическое новаторство» приняли участие 45 представителей всех факультетов, институтов, высших школ и филиалов университета. Они подали заявки на реализацию проектов по двум номинациям: «Начинающие преподаватели-новаторы» и «Практикующие преподаватели-новаторы». Представленные идеи оценивала специальная конкурсная комиссия под руководством ректора УГНТУ Олега Баулина. Победителями стали двадцать преподавателей. Они получили гранты на реализацию проектов.

— В число победителей конкурса вошли представители практически всех факультетов. Это значит, что в каждом структурном подразделении, независимо от направленности, специфики и опыта, есть те, кто способен создавать условия для продуктивной работы обучающихся и стиму-

лировать как собственное развитие, так и общеуниверситетское, — сказала Регина Карачурина.

СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА ОТ ПРОФИ

В числе победителей в номинации «Практикующие преподаватели-новаторы» — завкафедрой автоматизированных технологических и информационных систем Института химических технологий и инжиниринга УГНТУ в Стерлитамаке **Елена Муравьева**. Она потомственный преподаватель, пошла по стопам отца, основателя кафедры, доктора технических наук, почётного изобретателя СССР Александра Каяшева.

— Я преподаю уже более 25 лет. Все эти годы вела дисциплины по автоматизации технологических процессов, в том числе искусственному интеллекту. Эти предметы включают в себя выполнение либо курсовых работ и проектов, либо домашних заданий. Поэтому на лекциях много времени уделяю тому, как делать проекты по автоматизации и по разработке алгоритмов для реальных сложных технологических объектов, — рассказывает Елена Муравьева.

В своей работе она совмещает два основных метода: проектный и «действие по образцу», когда помимо устного объяснения, преподаватель демонстрирует пример выполнения заданий.

— Метод «действие по образцу» интересен тем, что демонстрирует



конкретные этапы, необходимые при проектировании автоматизированных систем, а также учитывает индивидуальные качества, навыки студентов. Такой подход даёт хорошие результаты. Ребята делают проекты, выполняют поставленные задачи. Они учатся разрабатывать программное обеспечение, готовить текстовую и графическую документацию проектов по автоматизации, использовать возможности искусственного интеллекта, объединять отдельные элементы в единую систему, — отметила профессор Муравьева.

Она призналась, что очень любит учиться сама, поэтому помимо повышения квалификации по основному направлению, автоматизации, проходит курсы по самым разным темам: искусственному интеллекту, программированию контроллеров, психологии. По её мнению, в преподавательской практике наиболее эффективен системный подход, когда ребят обучают мягким и твёрдым навыкам, дают возможность слушать лекции и разрабатывать собственные проекты.

Доцент кафедры «Информационные технологии и прикладная математика» **Сергей Коледин**, ещё один победитель в номинации, начал работать в УГНТУ с 2016 года. Параллельно заканчивал аспирантуру по физической химии. Защитил кандидатскую, в 2019-м получил второе высшее образование по специальности «Психология и педагогика высшего образования».

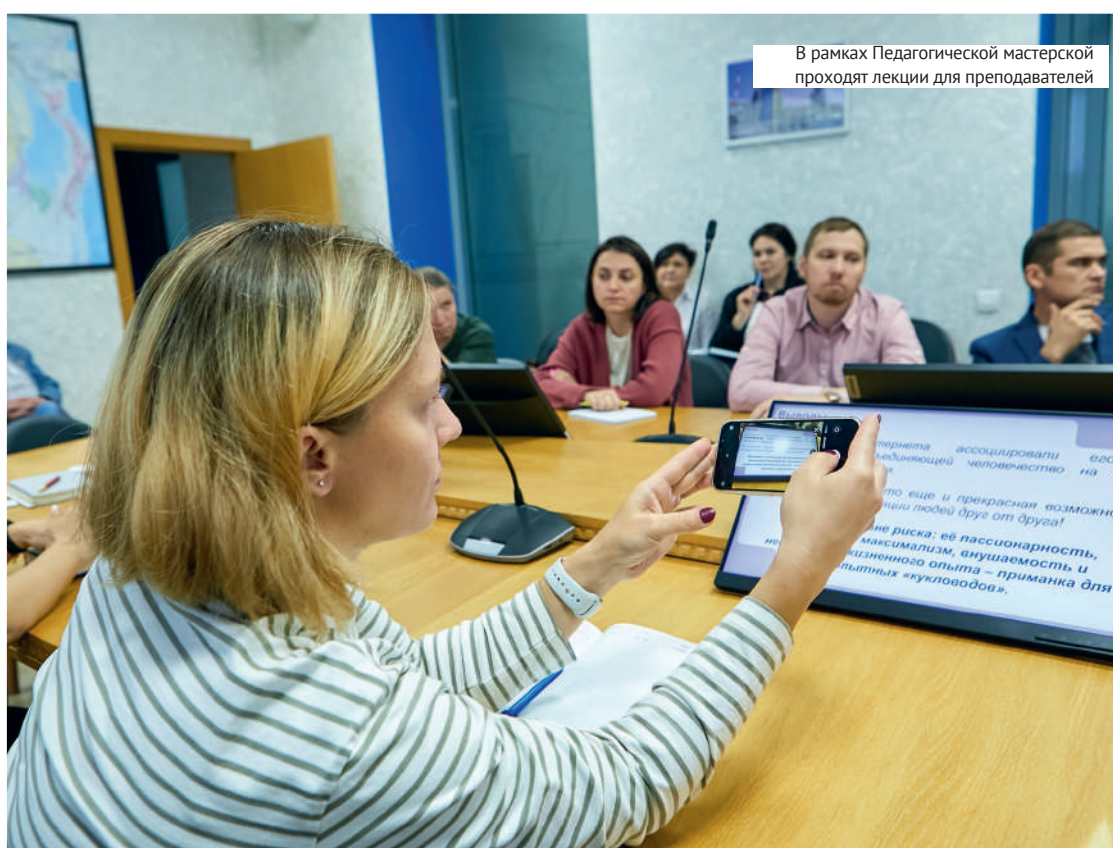
— В 2019 году наша кафедра стала выпускающей и в нагрузку большую часть стали составлять спецпредметы, связанные с IT-направлением. Кроме того, активно начал заниматься проектной деятельностью со студентами. Делали небольшие IT-проекты — для понимания собственных возможностей и получения дополнительных компетенций. Когда появилась возможность

участвовать в грантовых конкурсах, прежде всего в «Студенческом стартапе» и УМНИКе, сразу воспользовались ей. На сегодняшний момент поддержано четыре заявки по «Студенческому стартапу» и две заявки на «УМНИК». Ребята активно работают по проектам, открывают свои бизнесы, — рассказывает Коледин.

Проект, который Сергей Коледин представил на конкурс «Педагогическое новаторство», посвящён применению Scrum-методологии при обучении студентов IT-специальностей. В нём предполагается командная работа над выполнением одной большой задачи с чёткими критериями достижимости.

По мнению Коледина, работа преподавателем даёт возможность взаимодействовать с активными и талантливыми студентами, реализовывать с ними интересные, актуальные проекты.

— Это развивает студентов, даёт им дополнительные навыки. А мне — возможность постоянно развиваться, узнавать новое и воплощать свои идеи. Сегодня преподаватель должен постоянно совершенствоваться, чтобы не отставать от новых технологий. Для этого нужно в работе с обучающимися применять не только классические методы, но и современные подходы. Например, реализовывать актуальные практические проекты. Основная задача современного преподавателя — указать студенту направление его де-



Telegram-канал
«Педагогическая
мастерская УГНТУ»

К сведению

Проект по развитию компетенций преподавателей «Педагогическое новаторство» в 2023 году одержал победу в премии Лиги вузов «Газпром нефти» в номинации «Наука просвещать». Он разработан сотрудниками вуза и предполагает ежегодный конкурс преподавателей, которые могут поделиться успешно реализованными оригинальными инновационными форматами обучения.

ятельности, которое будет актуальным и востребованным, — считает Сергей Коледин.

НАЧИНАЮЩИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

Доцент кафедры «Механика и конструирование машин» Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий **Анна Ряхова** победила в номинации «Начинающие преподаватели-новаторы» и считает, что это не только её заслуга.

— Я начала работать на кафедре «Механика и конструирование машин» УГНТУ в 2021 году. Заведующий кафедрой Виталий Афанасенко и его заместитель Эмма Имаева всегда поддерживают инициативы преподавателей, а коллектив кафедры с воодушевлением принимает новые идеи. Поэтому я и решилась подать заявку на участие в конкурсе, — призналась Анна Ряхова.

Анна представила концепцию интегрированного обучения. Оно предполагает освоение студентами нескольких дисциплин через изучение смежных понятий, тем и явлений. По словам автора, такая форма обучения способствует как внутреннему, так и межкафедральному взаимодействию во время лекционных и практических занятий, проводимых преподавателями. Это поможет сформировать у студентов целостное научное мировоззрение, считает Ряхова.

— На мой взгляд, сегодня преподаватель должен быть активным и любознательным, безусловно, экспертом в своей области и вдохновлять студентов, поддерживая их творческие замыслы. Наша миссия — не только передача готовых знаний.

Мы должны развивать у студентов умение мыслить, критически анализировать информацию, не принимать всё на веру, проверять факты, задавать вопросы и находить на них обоснованные ответы, — подчеркнула наша собеседница.

Обладателем гранта стала и ассистент кафедры «Экономическая теория» Института нефтегазового бизнеса **Екатерина Баркова**. В своём проекте она представила командную интеллектуальную квиз-игру, в которой участники за определённый промежуток времени отвечают на вопросы из разных сфер экономики.

— Игра напоминает викторину в форме «вопрос-ответ» или телевизионные игры «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Такой метод мозгового штурма позволяет вовлечь всех участников команды в обсуждение, формирует сплочённость в студенческой группе, — рассказывает автор проекта.

По её мнению, квиз-технологии значительно повышают активность студентов. Они позволяют в игровой форме не только изучать новый материал, но и проверить уровень знаний по конкретной теме или дисциплине без лишнего стресса. Не говоря уже о том, что такая форма помогает развивать нестандартное мышление, концентрацию, внимание и логику.

— Участники игры могут не только проверить свои знания перед экзаменом, но и восполнить некоторые пробелы. Благодаря помощи более подготовленных участников команды. Вместо стресса мы вызываем положительные эмоции, — подчеркнула Екатерина Баркова.

Она отметила, что в целом сегодня преподавателю нужно быть готовым вести диалог со студентами, отвечать на их вопросы, уметь находить подход к разным ребятам.

— Современный преподаватель — это не только передатчик знаний, но и наставник. Он способен заинтересовать студентов своей дисциплиной, чтобы в дальнейшем ребята смогли углубиться в её изучение. Приходится использовать самые разные методы. Например, на лекционных занятиях студенты больше включаются в работу при проведении либо обратной лекции, либо лекций в формате «вопрос-ответ» или «вопрос-ответ-дискуссия». Конечно, не по всем изучаемым темам можно использовать такой формат. Но в этом случае важно не только объ-

яснять теоретический материал, но и сразу «приземлять» его, приближать к повседневной жизни, — рассказывает автор проекта.

На практических занятиях Екатерина Баркова помимо классических форматов использует кейсы, деловые игры и ситуационные задачи, чтобы ребята учились не только вести расчёты, но и логически мыслить. Также она планирует проводить практические занятия в формате «Управленческих поединков», чтобы обыграть различные экономические ситуации.

НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ

Участники конкурса «Педагогическое новаторство» — люди творческие и умеют находить подход к самой разной аудитории. К примеру, доцент кафедры «Корпоративные финансы и учёт» **Эльвира Халикова**, ставшая победителем конкурса в прошлом году, работает не только со студентами, но и с школьниками.

Второй год она проводит обучение в школьной академии по программе «Мой первый бизнес-проект». Под её наставничеством ребята создают свои личные бизнес-проекты — разрабатывают концепцию бизнес-модели, UNIT-экономику и финансовую модель, анализируют ёмкость рынка, конкурентов и будущий спрос. В этом году участниками академии стали более 40 школьников. Публичная защита их бизнес-проектов прошла в ноябре.

— По своей натуре я не классический преподаватель, а творец. Стараюсь придумывать творческие задания для студентов, чтобы им было интересно учиться. В свои дисциплины включаю кейсы из личной бизнес-практики. Понимаю, что теория в сочетании с практикой — самое ценное в педагогике, особенно в сфере финансов и бизнеса. Нужно быть на пике информационного потока, поскольку меняется все: законодательство, модели построения бизнеса, система учёта и отчетности и многое другое, — говорит Эльвира Халикова. — Коллектив нашей кафедры, где я сегодня тружусь, это высокопрофессиональные люди, преданные своему делу. Мои наставники учили меня любить свою профессию, и я учу студентов этому.

**Айгуль КАМАЕВА,
Евгения ЗАГАЙКО**

О новаторстве и современном преподавателе современного университета

Олег Баулин, ректор УГНТУ:



— Чтобы ответить на вопрос, каким должен быть современный преподаватель, нужно для начала понять, каким должен быть современный университет и в целом высшее образование.

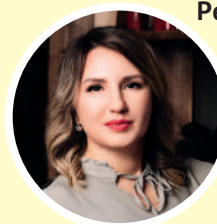
«Первичный долг университета — учить мудрости, а не ремеслу, характеру, а не техническим тонкостям». Эта известная цитата хорошо описывает наше предназначение. Передача знаний, обучение профессии — это основная функция не вузов, а колледжей. У высшего образования задача глобальнее. Формировать мировоззрение, создавать форму мышления, открывать неизведанное, служить обществу — вот ключевая функция университетов.

Мы пока живём в дисциплинарной парадигме, хотя главное — ответ на вопрос «Для чего мы обучаем специалистов?». Важно понимать, какой вклад вносит та или иная дисциплина в достижение результатов обучения. Важно быть провидцами в своём направлении — уметь предвидеть, что будет в нашей профессиональной области через 3–5, а лучше 15 лет.

Каким будет университет, зависит от каждого из нас. Преподаватель — это, прежде всего, исследователь, который открывает новые горизонты. Если в вузе нет возможности проявлять свои педагогические таланты, в нём работают те, у кого нет амбиций и желания их проявить. А когда нет педагогических творцов, и студенты приходят такие, кому это не нужно.

Мы за любое педагогическое творчество, любые педагогические эксперименты. Сейчас важно совместно выстроить «связку» между тем, как было, и как должно быть. Надеюсь, что желание меняться, развиваться будет сопровождать нас всегда.

**Регина Карачурина,
начальник Управления развития
образования, руководитель проекта
«Педагогическое новаторство»:**



— Новаторство в педагогической деятельности, в первую очередь, это стремление к трансформации образовательного процесса. С учётом особенностей нового поколения обучающихся, современных тенденций в сфере образования. Это стремление к развитию и постоянному усовершенствованию учебных материалов.

Преподаватель-новатор способен применять те техники, методики и образовательные технологии, которые будут максимально продуктивны именно для данной аудитории, в данный момент и по данной теме. Это возможность перестроиться, не потеряв ни качества, ни задора, использовать все имеющиеся ресурсы и получать от этого эмоциональный и профессиональный эффект.

Преподаватель сам учится и развивается на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Аспектов развития может быть много. Это способность отвечать на растущие запросы экономики, следить за развитием техники и технологий, вносить свой интеллектуальный вклад в этот процесс. Это также умение адаптироваться к требованиям новых поколений. Мы знаем, что современный обучающийся иначе воспринимает информацию, по-другому подходит к собственному развитию, и нам нужно его «зацепить».

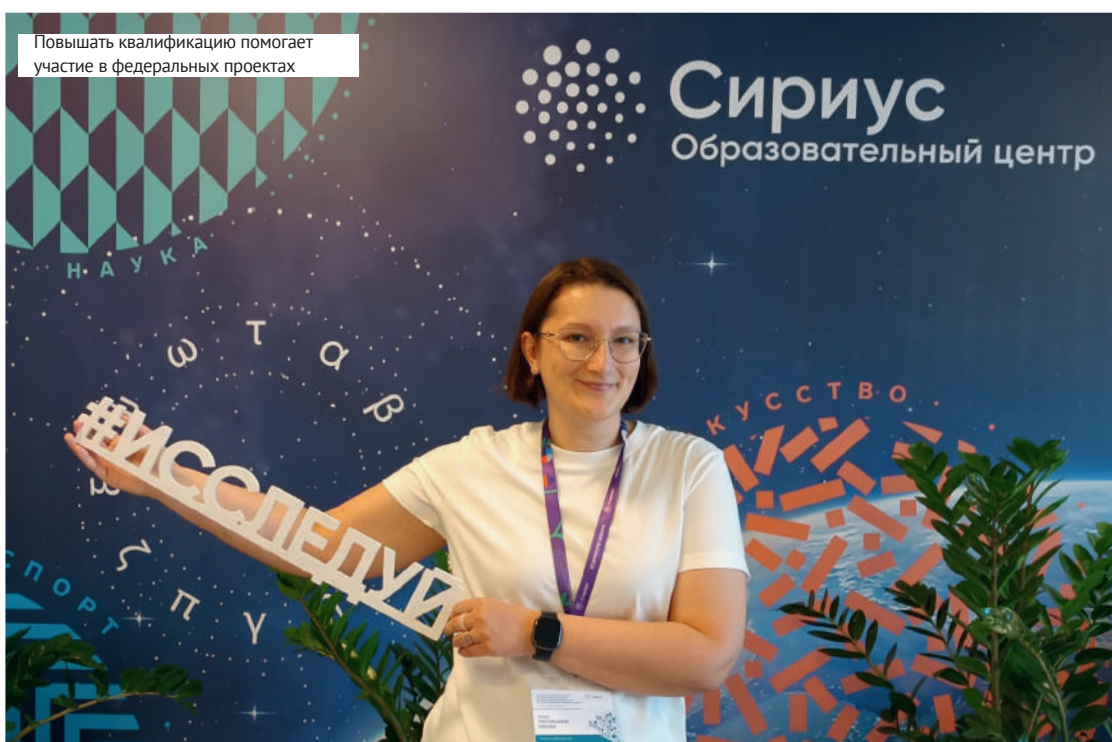
**Александр Могучев, проректор
по учебно-методической работе:**



— Перед преподавателем сегодня стоит очень много задач. Он реализует образовательный процесс, сам повышает квалификацию, занимается научными исследованиями, ведёт социальные проекты. Совмещать всё это непросто, поэтому задача университета — максимально ему помочь.

УГНТУ использует для этого все ресурсы, какие возможно — финансирование в рамках программы «Приоритет 2030», лидерских проектов и т.д. Конкурс «Педагогическое новаторство» — одна из форм такой поддержки. С его помощью мы не только поощряем преподавателей, которые используют в работе инновационные форматы и методики. Мы получаем возможность изменить весь учебный процесс в университете. Те проекты, которые стали победителями конкурса в прошлом году, внедрены не только их авторами, но и в целом по университету. Результаты и дальше будут перенимать другие преподаватели. Причем не только в УГНТУ. Мы готовы делиться нашим опытом и с другими вузами, что уже делаем в рамках сетевого энергетического университета.

Сегодня многое зависит от активности самого преподавателя. Важно не стесняться предлагать свои идеи, даже самые фантастические. Студенты, судя по отзывам, восторженно воспринимают новые форматы в учебном процессе. Поэтому университет всегда поддерживает хорошие идеи ресурсами — поможет не только реализовать их, но и масштабировать.



Повышать квалификацию помогает участие в федеральных проектах

Повод подвести итоги

Как прошёл 76-й день рождения Нефтяного

76 лет со дня основания отметил Уфимский государственный нефтяной технический университет в текущем году. Торжественное мероприятие в честь этого события прошло 15 ноября во Дворце молодёжи УГНТУ.

Идея праздновать день рождения вуза ежегодно, которая родилась после 75-летнего юбилея, оказалась удачной. Встреча вновь получилась душевной и собрала полный зал. Поздравить университет с хоть и не круглой, но весомой датой пришли более 500 человек — сотрудники, студенты, выпускники, партнёры. И Нефтяному было о чём рассказать гостям — по словам ректора УГНТУ Олега Баулина, сейчас в университете за год происходит столько событий и изменений, что ежегодные встречи необходимы.

— Сегодня в УГНТУ учится свыше 25 000 студентов. Это серьёзная цифра, но гораздо важнее другое. Более 50 процентов студентов, которые обучаются в Республике Башкортостан на инженерно-технических специальностях, приходится на долю Уфимского государственного нефтяного технического университета. То есть каждый второй студент-технарь учится в стенах нашего вуза. Сегодня мы не просто нефтяной университет и даём не только нефтегазовое образование — мы являемся как минимум многопрофильным нефтегазовым политехническим и даже технологическим университетом. Многие наши достижения — заслуга ректоров, в разные годы руководивших Уфимским нефтяным. Действующая управленческая команда тоже стремится внести свой вклад. За последние пять лет мы смогли вдвое увеличить доходы университета, выполнили обещание сделать заработную плату преподавателей самой высокой среди вузов республики. Сформировали эндаумент-фонд, его общая капитализация на сегодня — 28 миллионов рублей. Постоянно развиваем инфраструктуру. И все достижения — результат нашей с вами совместной работы, — сказал, обращаясь к участникам вечера, Олег Баулин.

Президент УГНТУ Айрат Шаммазов, ректор вуза в 1994–2014 годы, отметил, что праздновать день рождения каждый год — отличная инициатива. В беседе с корреспондентом нашей газеты перед торжеством он сказал, что считает Уфимский нефтяной лучшим университетом, потому что его выпускники всегда были и остаются востребованными. «Невозможно представить жизнь без бензина, дизельного топлива и других нефтепродуктов, поэтому нельзя недооценивать важность нефтегазовой отрасли. И молодёжь понимает, что обра-

зование, которое даёт УГНТУ, позволяет с уверенностью смотреть в будущее и гарантирует перспективы для карьерного роста», — поделился Айрат Мингазович.

День рождения УГНТУ — отличный повод подвести итоги прошедшего года, отметить новые достижения и, прежде всего, людей, благодаря которым эти достижения стали возможными. Поэтому главными героями празднования были преподаватели, сотрудники, студенты, партнёры вуза — около ста человек получили в этот вечер награды из рук ректора и почётных гостей — руководителей компаний, министерств и ведомств.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ НЕЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Уфимский нефтяной в этом году отметил сразу несколько юбилейных событий: 55-летие Института цифровых систем, автоматизации и энергетики (ИТ-института), 55-летие Архитектурно-строительного института, 30-летие Института дополнительного профессионального образования и 70-летие экономического образования в УГНТУ. Эти даты стали ключевыми на праздничном вечере. Юбилеям предоставляем слово.

Экономист — профессия универсальная

У экономического образования УГНТУ длительная история — 70 лет. Сейчас подготовку экономистов в университете ведут три факультета. Это более 10 направлений бакалавриата, несколько десятков магистерских программ, аспирантура и программа MBA. Вуз охватывает практически все экономические направления и уровни подготовки.

Евгений Евтушенко, проректор по экономике:

— Главное преимущество получения экономического образования в Уфимском нефтяном — качественная подготовка, большой опыт, развитая материальная база и связи с нефтегазовыми компаниями. Мы готовим экономистов с расчётом на то, что значительная их часть будет работать в нефтегазовой отрасли, поэтому они получают специальные знания: знакомятся с компаниями, технологиями производства. Это помогает быстрее адаптироваться на рабочем месте.

Наши выпускники востребованы всегда. Многие из них работают в сфере госуправления, в органах законодательной власти, являются руководителями ведущих профильных компаний. На самом деле экономист — это универсальная профессия, которая, на мой взгляд, даёт специалисту возможность самореализоваться и достичь колоссального успеха.



Поздравить УГНТУ с днём рождения пришли и.о. министра финансов Республики Башкортостан Светлана Малинская и заместитель министра природопользования и экологии РБ Антон Гладышев



Председатель Совета городского округа город Уфа Марат Васимов, выпускник АСИ УГНТУ, вручил благодарственные письма сотрудникам вуза



Ректор УГНТУ Олег Баулин и президент университета Айрат Шаммазов вручили преподавателям вуза почётные грамоты Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Информационные технологии нужны во всех сферах

55 лет назад Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики (ИТ-институт) УГНТУ был факультетом автоматизации производственных процессов. Сегодня он готовит универсальных специалистов, владеющих ИТ-технологиями. Это не только программисты, но и электроэнергетики, и автоматчики.

Зухра Павлова, директор ИТ-института:

— Информационные технологии сегодня используются во всех сферах, любое оборудование имеет программное обеспечение, а процессы автоматизируются. Наши выпускники востребованы в топливно-энергетическом комплексе на всех этапах, начиная с проектирования объектов и заканчивая транспортировкой, хранением, переработкой топлива. У нас много выдающихся вы-

пускников: руководителей предприятий, общественных деятелей, докторов наук. И очень талантливая молодёжь. К примеру, недавно четыре сотрудника ИТ-института получили государственные молодёжные премии Республики Башкортостан в области науки и техники.

Ещё один важный момент: около 30% преподавателей — ведущие специалисты предприятий, которые сразу готовят кадры под запросы производства.





Генеральный директор АО «Транснефть – Урал» Роман Ковалев, выпускник УГНТУ, поздравил с юбилеем коллектив Института дополнительного профессионального образования



Депутат Госсовета Республики Башкортостан Руфина Шагапова, председатель совета директоров ООО «СНЭМА-сервис», выпускник Уфимского нефтяного института Альберт Багаудинов и директор НТЦ «НИИ Транснефть», выпускник УГНТУ Тимур Безмяяников поздравили с юбилеем ИТ-институт



Олег Баулин поблагодарил за сотрудничество и подготовку талантливых абитуриентов руководителей лицеев, гимназий и школ – партнёров УГНТУ



Генеральный директор Башкирской генерирующей компании Тимофей Дубровский, выпускник ИЭС, и управляющий банком ВТБ в Башкортостане Станислав Мориллов, выпускник ИИБ УГНТУ, пришли поздравить экономистов Нефтяного



Лучшие студенты Уфимского нефтяного получили «золотые» и «платиновые» знаки УГНТУ, а также Почётные знаки ректора

Акцентируем внимание на будущем

Архитектурно-строительный институт с момента основания в 1969 году является центром подготовки специалистов для строительной отрасли Башкортостана. Сегодня он обеспечивает регион кадрами практически для всех сфер строительной индустрии и многих смежных отраслей.

Иван Терехов, и.о. директора Архитектурно-строительного института:

— За 55 лет работы у АСИ УГНТУ было много достижений. Но мы акцентируем внимание на будущем. Перед нами стоят важные задачи, одна из них — тесное

взаимодействие с предприятиями-партнёрами. Необходимо ещё повышать качество образования и компетенции студентов, чтобы предприятия предлагали нашим выпускникам должности, которые бы устраивали молодых специалистов. Также мы планируем расширить программы бакалавриата и магистратуры с учетом потребностей заказчиков, прежде всего, промышленных предприятий.

АСИ гордится выпускниками, которые занимают высокие должности как в Республике Башкортостан, так и в других регионах страны. К примеру, Артём Ковшов, ныне исполняющий обязанности министра строительства и архитектуры РБ, был нашим студентом.

Дополнительное профобразование в УГНТУ = знак качества

Главное достижение Института дополнительного профессионального образования УГНТУ в том, что он успешно работает уже 30 лет. Тогда как во многих вузах дополнительное профобразование начало развиваться только в последние годы, когда возникла потребность и выделили бюджетные деньги.

Айрат Файрушин, директор ИДПО:

— Секрет Уфимского нефтяного — тесная связь с промышленными партнёрами, заинтересованными в развитии отрасли и, соответственно, в повышении квалифика-



ции кадров. Наш вуз силен своим кампусом, материальной базой, квалифицированными педагогами. Около трети преподавателей — это приглашённые спикеры, эксперты различных отраслей, в том числе представители госструктур.

Обучение в ИДПО уже прошли более 90 тысяч человек. В будущем планируем ежегодно выпускать

более 20 тысяч слушателей. Мы начинаем развивать собственную интернет-платформу нефтегазового образования, которая благодаря имеющейся в университете материальной базе позволит создавать гибридные программы обучения.

Айгуль КАМЕВА
Фото Андрея СТАРОСТИНА

Сразу двум научным коллективам УГНТУ присудили государственные премии Республики Башкортостан в области науки и техники за 2024 год. Мы встретились с их представителями, чтобы побеседовать о полученных премиях и не только о них.

Госпремии и как их получают

► Награды приходят сами, нужно просто работать

Айрат Шаммазов, Борис Мастобаев, Сергей Китаев, Михаил Чучалов и Роберт Аскарлов получили госпремии за научную работу «Разработка и внедрение новых технологий диагностики, способствующих обеспечению надежной эксплуатации магистральных газонефтепроводов». О проекте, взаимоотношениях в коллективе и карьере учёного рассказали заведующий кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа» Борис Мастобаев и профессор кафедры (с 2024 года также заведующий кафедрой «Промышленная теплоэнергетика») Сергей Китаев.

Технологии для отрасли разрабатываем вместе с производственниками

— Газотранспортная система в нашей стране (это около 180 тысяч км магистральных газопроводов) эксплуатируется более 40 лет. За это время на газопроводах накопилось большое количество дефектов. Устранить все разом невозможно — их очень много, важно выявить наиболее опасные. Наша технология направлена именно на это, — объясняет Сергей Китаев. — Методы, которые мы разработали, позволяют идентифицировать дефекты по данным внутритрубной диагностики и ранжировать их по степени опасности. И уже на основе полученных результатов производить выборочный ремонт. Это обеспечивает надежную работу газопроводов и одновременно помогает эффективно расходовать средства, поскольку не приходится ремонтировать незначительные дефекты.

Технология, разработанная учёными УГНТУ, уже внедрена в нескольких дочерних обществах ПАО «Газпром». По словам Бориса Мастобаева, в дальнейшем возможен «перенос» метода на нефте- и нефтепродуктопроводы. Кафедра тесно работает с компанией «Транснефть» и её «дочками». Предварительное положительное заключение от партнёров уже есть.

— Важно, что в работе участвовал представитель индустрии — главный инженер, первый заместитель гендиректора «Газпром трансгаз Казань» Михаил Чучалов, — подчеркивает Борис Николаевич. — Когда работаешь вместе с производственником,

легче найти общий язык по внедрению технологии. Заинтересованность двух сторон — залог успеха.

В товарищах согласие есть

Четверо из пяти авторов работы — доктора наук Айрат Шаммазов, Борис Мастобаев, Сергей Китаев и Роберт Аскарлов — сотрудники кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа». Михаил Чучалов — выпускник кафедры 2000 года, уже тоже доктор наук. Научный коллектив сложился давно — работать вместе, по словам Бориса Мастобаева, легко.

— Когда люди могут найти общий язык, не спорят, кто важнее, а делают общее дело, приходит успех. У нас на кафедре так. Виктор Фёдорович Новосёлов, будучи заведующим, эти идеи внедрял в жизнь. Я многому у него научился, — говорит Борис Николаевич. — Это в басне «в товарищах согласия нет», у нас иначе.

Кстати, именно в этом составе коллектив получает уже не первую премию. У каждого в копилке большой список достижений, но отношение к наградам спокойное.

— Есть люди, для которых награда — самоцель. Среди нас таких нет, — убежден Мастобаев. — Награды приходят сами, нужно просто работать. Не скрою, всегда приятно даже просто грамоту получить. Но нужно уметь сказать себе — это этап пройденный, это было вчера, сегодня жить этим уже не стоит.

Какими же достижениями учёные гордятся больше всего? Оба сходятся во мнении — воспитанниками. Под руководством Китаева защитились пять аспирантов, под началом его старшего коллеги — уже тридцать. По мнению Мастобаева, не столь важно, где сейчас эти люди — связали они свою жизнь с наукой или нет. Главное, что ты помог им выйти в жизнь, в нужный момент оказался рядом.

— Ещё один повод для гордости — наши ребята в этом году стали заведующими других кафедр. Сергей Китаев возглавил кафедру «Промышленная теплоэнергетика», Радмир Ташбулатов — кафедру «Гидрогазодинамика трубопроводных систем и гидромашины», — продолжает Мастобаев. — И, конечно, для меня очень важны книги и монографии, считаю их своим самым большим достижением.

Молодёжи нужны поддержка и хорошее отношение

Коллектив кафедры ТХНГ, по словам Мастобаева, один из самых молодых в университете. Как удаётся привлекать молодёжь? Своим примером, атмосферой, отношением и уважением, считает Борис Николаевич.

— Важно, чтобы в нужный момент рядом оказался человек, который может подсказать, направить, но главное — поддержать. Молодым людям ведь нужно зарабатывать деньги. Если ты как руководитель поможешь в этом — им легче будет написать диссертацию, — объясняет Мастобаев. — Мне довелось работать с несколькими ректорами — Спиваком, Шаммазовым, Бахтизиным, Баулиным. И я чувствовал поддержку с их стороны всегда.

Это и позволяет добиваться результатов. Получать премии, выпускать книги, сотрудничать с партнёрами. В науке как нигде важно иметь поддержку со стороны руководства и хорошие отношения в коллективе.

Правила успешного партнёрства

Тесная связь кафедры с индустрией сегодня стала ещё крепче. Подготовка кадров, научные разработки, инновации — направлений сотрудничества много и постоянно появляются новые форматы взаимодействия. Например, у Сергея Китаева часть нынешних аспирантов — работники ООО «Газпром трансгаз Уфа».

— Сейчас предприятиям требуются инновации, новые технологии и технические решения. В соответствии с этим мы и ведём свою работу. Ориентируемся на актуальные темы, чтобы наши разработки не остались на бумаге, а нашли своё применение на практике, были внедрены в производство. Например, сейчас в газовой отрасли есть очень важная потребность — экономия природного газа. Задача учёных — помочь в её решении. Взял в этом году трёх аспирантов, будем с ними работать в направлении повышения надежности, энергоэффективности магистрального транспорта газа, — рассказывает Китаев.

— В работе с партнёрами важны личный контакт, порядочность и слово. Дал слово — выполняй. Не можешь — сразу скажи «нет», не обнадеживай. В 90-е годы, когда приходилось зарабатывать деньги, я серьёзно занимался бизнесом с зарубежными странами (Венгрией, Австрией, Чехией). Это научило работать, — делится Борис

Мастобаев. — На нашей кафедре мы создали совместную магистерскую программу с Леобенским горным университетом (Австрия). Начали эту работу 30 лет назад, спустя 25 лет набрали первую группу. Успели выпустить 36 магистров с двумя дипломами. К сожалению, пока связи приостановлены, но мы продолжаем общаться и ждём возможности возобновить сотрудничество.

Карьера учёного — это свобода и возможность развития

У профессора Мастобаева Уфимский нефтяной — практически единственное место работы. Практически — потому что однажды он всё же ушёл... на один день. Сергей Китаев пришёл в университет из индустрии, в 2018-м вновь ушёл в «Транснефть», но спустя две недели вернулся. Оба ни разу не пожалели об этом решении.

— Наукой ты занят не с 9 до 18 часов, а весь световой день. Иногда ночью просыпаешься и находишь решение какой-то задачи. Этим работа учёного и хороша. Ещё она очень интересна — ты много где бываешь, знакомишься с новыми людьми. У нас, например, хорошие связи с родственными кафедрами в Москве, Ухте, Питере, Тюмени, Томске. Сергей — член диссовета на базе Санкт-Петербургского горного университета. На производстве и свободы поменьше, и возможностей для развития, — считает Борис Мастобаев. — Карьера учёного в какой-то степени определяет твоё положение в обществе, отношение к тебе. Это положение постоянно заставляет учиться, развиваться, делать всё, чтобы находиться на достойной высоте.

Отвечая на вопрос о ещё не сбывшейся научной мечте, Борис Николаевич задумывается.

— Трудно сказать, о чём мечтается. Наверное, просто продолжать работать, держать марку. Чтобы было комфортно работать тем, кем ты руководишь. Ведь если люди довольны, значит, ты на своём месте и всё делаешь правильно. А что касается наград... Это у Сергея Владимировича ещё всё впереди — ему нужно правительственную награду получить. У меня они уже есть. А Нобелевская премия не может быть для всех. У каждого человека своя ступенька, которую он занимает в этой жизни. Я нахожусь на той, на которой стоит задержаться.



КОНФЕРЕНЦИИ НОЯБРЯ: ИТОГИ

III Всероссийская конференция «**Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки**» (ХИМЭКО-2024) собрала в УГНТУ 225 участников. Свои проектные и исследовательские работы представили студенты, магистранты и аспиранты вузов, школьники и учащиеся учреждений дополнительного образования.

V Всероссийская научно-техническая конференция «**Сварка и Контроль** —

2024» объединила специалистов отрасли, научных сотрудников, аспирантов и студентов на площадках сварочного полигона кафедры ОТСК. Основными темами стали развитие цифровых решений в сварочном производстве, внедрение лазерных технологий, развитие образовательных программ по подготовке сварщиков.

XI Международная научно-практическая конференция «**Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская**

практика» прошла в Институте нефтегазового бизнеса. В число спикеров вошли представители Банка России, Банка ВТБ, топ-менеджеры крупных компаний. В рамках конференции работали две тематические сессии: «Реализация промышленно-инновационного потенциала экономического субъекта в новых экономических реалиях» и «Цифровая трансформация бизнеса как драйвер инновационного развития».

Международную научно-техническую конференцию «**Актуальные проблемы**

технических, естественных и гуманитарных наук», посвящённую памяти профессора В. Х. Хамаева, провела кафедра «Прикладные и естественнонаучные дисциплины». В работе конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся УГНТУ, БашГАУ и УУНиТ.

XIX Международную научно-практическую конференцию «**Трубопроводный транспорт — 2024**» организовал факультет трубопроводного транспорта. В этом году меро-

приятие было приурочено к 95-летию со дня рождения профессора В. Ф. Новоселова, крупнейшего учёного в области транспорта и хранения нефти и газа, и 15-летию ООО «НИИ Транснефть». Представители научно-исследовательских институтов, профильных вузов и компаний-операторов трубопроводов РФ и стран СНГ обсудили вопросы обеспечения технологической безопасности и надёжности транспортировки углеводородов по магистральным трубопроводам в условиях современных вызовов.

► Исследователь рождается в процессе обмена знаниями и опытом

Сотрудники кафедры «Биохимия и технология микробиологических производств» Владимир Зорин, Надежда Петухова и Алия Чанышева стали лауреатами госпремии за работу «Био- и металлокомплексный катализ в синтезе низкомолекулярных биорегуляторов и их предшественников для медицины и сельского хозяйства». В беседе с «ЗаНК» Владимир Викторович и Алия Рафаэлевна поделились мнением о развитии химической науки, преподавании и преемственности поколений в научных школах. «Полученная премия является не только заслугой авторов, но и всего коллектива кафедры и университета», — подчеркнул Владимир Зорин.

О научной работе

Казалось бы, что объединяет нефтяной университет с сельским хозяйством и медициной? Ответ лежит на поверхности — химия и биотехнология.

— В органическом синтезе и биосинтезе важнейших низкомолекулярных биорегуляторов для медицины и сельского хозяйства используются различные гомогенные и гетерогенные катализаторы, живые системы и биокатализаторы (клеточные катализаторы и ферменты), — рассказывают о работе, получившей премию, Владимир Викторович и Алия Рафаэлевна.

— Эффективность и безопасность использования современных лекарственных препаратов и средств защиты растений во мно-

гом зависит от их стереохимической чистоты. Био- и металлокомплексный катализ, развиваемый на кафедре биохимии и технологии микробиологических производств, является тем инструментарием, который позволяет осуществлять стереонаправленный синтез этих низкомолекулярных биорегуляторов.

Использование ферментов при масштабировании процессов стереонаправленного синтеза часто экономически нецелесообразно. Перспективным является использование клеточных катализаторов на основе живых систем. Мы осуществляем поиск каталитически активной биомассы, представляющей собой мультиферментную систему, и работаем с ней таким образом, чтобы исключить участие всех ненужных ферментов, оставляя только один, который нам нужен: подбираем растворители, кислотность среды, температуру — условия реакции, в которых осуществляется только необходимая нам трансформация, приводящая к целевому продукту — предшественнику лекарств и препаратов для сельского хозяйства. И уже на основе полученного соединения осуществляется синтез агрохимикатов или лекарственных препаратов. Такие исследования особенно важны в настоящее время, когда актуальна повестка технологической независимости и импортозамещения и необходимо применение отечественных разработок для получения лекарств и других важных биологически активных соединений.

Химическая наука: куда дальше?

Говоря о путях развития химической науки, можно привести в пример слова выдающегося физикохимика Гаммета о том, что стратегически химия развивается «вглубь», когда открываются новые реакции или элементарные акты реакций, и «вширь», когда изучаются границы применения существующих реакций, их синтетический потенциал. «Мы следуем этим стратегическим направлениям», — подчёркивает Зорин.

С биотехнологами рассуждать на эту тему особенно интересно, ведь именно они работают «на стыке» нескольких областей.

— Практически все исследования в области медицины, сельского хозяйства перемежаются с химией, биологией, генетикой, информатикой и так далее, — говорит Алия Рафаэлевна.

— Многие достижения имеют междисциплинарный характер. На нашей кафедре такое взаимодействие происходит естественным образом, потому что здесь есть и микробиологи, и биотехнологи, и биоорганики — мы дополняем друг друга, — развивает тему Владимир Викторович. — Стык химии и биотехнологии позволяет осуществить синтез многих достаточно сложных объектов, при этом всегда возникает вопрос: для чего? Поэтому все фундаментальные исследования всегда контактируют с прикладными.

Учёный-исследователь = преподаватель?

— Если исследователь глубоко погружён в разрабатываемую тему и ему есть что сказать, то он должен поделиться своими знаниями, в этом смысл поиска знаний.



Если удаётся заинтересовать аудиторию, то от этого все получают удовлетворение. Существует и обратная связь, которая мотивирует преподавателя к творчеству и заставляет по-новому посмотреть на, казалось бы, устоявшийся материал лекций, — рассуждает Зорин.

— У нас же ещё специфика в том, что мы работаем в вузе, и образовательная деятельность изначально является основной. Это хорошо, с одной стороны, потому что преподаватели соединяют учебный материал с результатами исследований, которые проводятся сегодня. Но при этом у преподавателей, занимающихся научными исследованиями, остаётся гораздо меньше времени на научную работу по сравнению с сотрудниками академических институтов, — добавляет Алия Чанышева.

Сохраняя преемственность при смене поколений

Не раз говорилось, что в высшей школе постоянно происходят переходные процессы из-за смены поколений учёных. Как сохранить всё лучшее, что было, совмещая с новыми идеями и вызовами времени? Алия Рафаэлевна, как яркий пример преемственности, знает об этом вопросе не понаслышке:

— Исследователи становятся исследователями не сразу, а в процессе обмена знаниями и опытом, мы постепенно растём. На нашей кафедре старшее поколение делится своими знаниями и опытом с нами, и мы понимаем, что погружены в одно общее дело.

Материалы подготовили
Екатерина ГУЛИНА
и Евгения ЗАГАЙКО



Президент УГНТУ Айрат Шаммазов — известный учёный, доктор наук, лауреат двух премий правительства России в области образования, ректор УГНТУ с 1994 по 2014 год, депутат Горсовета. Перечень его должностей, званий и достижений можно продолжать. При этом, признаётся Айрат Мингазович, он никогда не стремился ни к наградам, ни к должностям. Соглашался занять какую-то должность только в том случае, если понимал — лучше него это никто не сделает. И комфортнее всего чувствовал себя именно в роли учёного.

Айрат Шаммазов: «Роль учёного мне очень близка»

— В научном исследовании результат зависит от тебя на сто процентов — как ты сам решишь поступить, какой путь выберешь. Воспримет ли это окружающая среда — уже второй вопрос. Но я всегда верил в то, чем занимался. Последняя награда подтверждает, что и сегодня, в мои 77 лет, дело востребовано. Значит, всё было правильно. Ко мне и сейчас обращаются другие учёные — за советами, консультацией, прогнозами. Приятно, когда человек, проводя эксперименты и получив результат, звонит и говорит — спасибо, вы были правы, — делится Айрат Мингазович.

Почти 60 лет жизнь Шаммазова связана с Уфимским нефтяным. Он поступил сюда в 1966 году и с тех пор верен вузу. Учился, работал, окончил аспирантуру, даже жену встретил здесь. А ведь всё могло быть иначе. В выпускном классе школы Айрат Шаммазов на олимпиаде решил задачу, с которой больше никто не справился, и мог без экзаменов поступить в авиационный институт. Но выбрал Уфимский нефтяной.

— Просто нефтяной был намного ближе к дому, — смеётся Айрат Мингазович. — А если серьёзно, в УНИ учился мой старший брат (он окончил вуз в 1953-м, жил в Саратове, «дорос» до секретаря Саратовского обкома, курировал газовую промышленность).

Да и было ощущение, что будущее ближайших десятилетий — за нефтяной отраслью.

Кстати, родители Шаммазова «университетов не кончали». Отец окончил шесть классов деревенской школы, затем подготовительные курсы башкирского Госбанка, офицерскую школу. Мама — четыре класса медресе. Но оба буквально боготворили высшее образование и стремились дать его детям (сестра Динара тоже окончила вуз — физико-математический факультет Стерлитамакского пединститута).

Сам Айрат Мингазович считает, что изначально ему многое дала учёба в школе в ГДР, где он окончил восьмилетку. Там в 1954–1963 годах в составе Группы советских войск в Германии (ГСВГ) служил главным бухгалтером полевого госбанка его отец.

— Только с годами я стал понимать, насколько хороший старт получил тогда. Там была жёсткая дисциплина, железное воспитание, высочайшие требования — неважно, чей ты сын, порядок есть порядок. И, конечно, мощные учителя, туда ведь ехали работать лучшие. А это крайне важно — чтобы ребёнок вовремя с хорошим учителем встретился. Знаете, как я раз и навсегда запомнил закон Архимеда? Услышал от одного из учи-

телей считалку: «Тело, впертое в воду, выпирает на свободу силой выпертой воды». Если вам довелось встретить наставника, который умеет так объяснить, вам повезло, — говорит Айрат Мингазович.

После окончания службы отца и возвращения из Германии Шаммазов учился в Уфе, в школе № 10. А дальше... вы знаете.

— Всё, что случается с нами в детстве, молодости, взрослом возрасте — это опыт. Однажды он пригодится. Мы часто сталкиваемся с ситуациями, которые уже проживали, — возможно, в другом формате. В моей жизни такое происходило нередко, и постоянно учиться чему-то новому не приходилось — предыдущий опыт выручал. Иногда мы не отдаём себе отчёта, для чего это необходимо, но будет нужно — само «выстрелит». Поэтому выделить что-то в жизни трудно. То, что сначала кажется незначительным, со временем может стать главным, — делится Айрат Мингазович. — Сегодняшним студентам, аспирантам и молодым учёным желаю никогда не бояться нового, не бояться экспериментировать, не бояться спорить и всегда помнить своих учителей. И последнее. Помните фразу, сказанную первым президентом Башкортостана Муртазой Губайдуллинвичем Рахимовым: «Сегодня вы студенты, а завтра — президенты».

Фестиваль факультетов: встречаем будущих абитуриентов

День открытых дверей прошел в Уфимском нефтяном 9 ноября. Будущие абитуриенты и их родители пообщались со студентами и преподавателями, побывали в лабораториях и аудиториях университета, узнали о возможностях поступления и карьерных перспективах. Впервые мероприятие прошло и на площадке «Передовые инженерные технологии» Межвузовского кампуса Евразийского НОЦ

День открытых дверей — проведенный, но не единственный формат профориентационной работы. Ежедневно 250–300 человек посещают экскурсии, Демо-дни, открытые субботы и другие мероприятия.

Денис Каретников, проректор по организации приёма студентов и профориентационной деятельности:

— Осенний День открытых дверей УГНТУ по традиции проходит в формате фестиваля факультетов. Это позволяет абитуриентам ближе познакомиться с подразделениями вуза и образовательными программами. Следующий



День открытых дверей состоится 1 февраля и будет посвящён особенностям приема в 2025 году.

Одна из особенностей, о которой можно говорить уже сейчас, — программа «Гарантированное поступление». Она позволяет талантливым абитуриентам, планирующим освоить инженерно-технические направления в УГНТУ, пройти предварительный отбор и получить сертификат, который гарантирует бесплатное обучение (на бюджетной основе или за счёт вуза) при выполнении условий конкурса (220 баллов в сумме по результатам ЕГЭ и своевременная подача документов в приёмную комиссию). Опыт прошедшей приёмной кампании показал высо-



кий интерес к этой программе. Абитуриенты-2025 могут принять в ней участие в предварительном

этапе (до 1 декабря 2024 года) или в основном (с 1 по 30 марта 2025 года).

IV Слёт учащихся классов УГНТУ: праздник науки, творчества и дружбы

700 школьников со всей республики стали участниками IV Слёта учащихся классов УГНТУ

Грандиозное событие прошло 18 ноября во Дворце молодёжи. Для ребят провели экскурсию по студгородку, мастер-классы и интерактивы. Делегатам вручили студенческие билеты «нулевого курса» и шевроны с символикой УГНТУ. Завершил слёт концерт от студентов вуза.

Татьяна Хлебникова, специалист по учебно-методической работе Центра профориентации и привлечения талантов, профессор кафедры «Экоинжиниринг, природообустройство и экологические технологии»:



— Классы УГНТУ — понятие не новое для нашего вуза. Они появились по инициативе Центра довузовского образования в составе подшефных школ более 20 лет назад. Цель и задачи остались прежними, но сущность понятия

сильно изменилась. Если раньше это был настоящий класс, формируемый на конкурсной основе из выпускников 9-х классов разных школ, то теперь это относится скорее только к предуниверсариям УГНТУ. Основная же масса «Классов УГНТУ», которых сейчас более ста, — это неформальные объединения обучающихся 9–11-х классов, которые ориентированы на поступление в наш университет и вообще интересуются точными и техническими науками.

Во главе каждого сообщества стоит куратор — именно он поддерживает постоянную связь со слушателями «Класса УГНТУ». Ребята участвуют в самых разных мероприятиях, которые УГНТУ проводит для абитуриентов: Демо-Дей, «УГНТУ и точка!», «Каникулярная школа», «Рhoneфть», «Школьная академия», «Фестиваль науки», многочисленные олимпиады и конференции — всего не перечислить! Это даёт возможность слушателям «Классов УГНТУ» за время учёбы в школе приобщиться к университетской жизни и, получив хорошие баллы на ЕГЭ, стать полноправными студентами вуза.



Чемпионат «Чёрное золото Башкирии»: что нам стоит машину Голдберга построить

Республиканский чемпионат по проектированию и строительству машины Голдберга «Чёрное золото Башкирии» провела 9 ноября Евразийская политехническая школа.

Машина Голдберга — это устройство, выполняющее очень простое действие очень сложным образом. Чемпионат для школьников по её конструированию проводится в УГНТУ с 2021 года. Начинался он как лидерский проект университета, а сейчас это уже полноценное профориентационное мероприятие, проходящее в рамках реализации программы развития вуза «Приоритет-2030».

Индира Махмудова, организатор чемпионата:

— В этот раз мы получили более 30 заявок из 25 школ Уфы, Белорецка, Кумертау, Янаула, а также районных центров и сёл Башкортостана.

На заочном, отборочном, этапе команды составили и описали проект собственной машины Голдберга. Затем те, кто прошёл отбор, самостоятельно изготовили и собрали один из узлов своей будущей конструкции. На очный этап приехало 18 отобранных команд. В течение

шести часов они занимались сборкой и защитой своей машины Голдберга. Победители и призёры получили не только памятные дипломы, которыми они могут воспользоваться при поступлении в Евразийскую политехническую школу, но и памятные призы от организаторов и УГНТУ.

Хочется отметить, что из года в год мы наблюдаем прогресс инженерной мысли участников, растущий интерес среди школ и членов проектных команд. Желаем им удачи и ждём в стенах Уфимского нефтяного!

18 команд

25 школ-участниц

6 часов на выполнение заданий



В УГНТУ прошёл университетский этап всероссийского конкурса на лучшее профбюро

Девять команд профсоюзных организаций факультетов, институтов и высших школ приняли участие в конкурсе. Они презентовали свою деятельность и достижения, рассказали об агитационной работе по приёму в профсоюз, провели заседание профбюро, проявили себя в конкурсных испытаниях «Профбаттл» и «Профсоюзный биатлон», а лидеры команд сразились в конкурсе капитанов. Лучшими признаны профбюро Вышки ИнСоТех, IT-института и горно-нефтяного факультета. Первые две команды представят университет на региональном этапе конкурса в декабре.

Дмитрий Севостьянов, заместитель председателя ППОС УГНТУ:

— «Ты — лидер» — это конкурс, где важен вклад каждого, своеобразная «кузница» кадров,

Ты — лидер, ты ведёшь вперёд команду!



благодаря которой вырастают настоящие лидеры. Мы проводим его уже в четвёртый раз. Это ежегодная борьба, которая набирает обороты, и всё интереснее наблюдать за конкурсан-

тами. Полученные в ходе конкурса знания и опыт неотъемлемо связаны с будущей профсоюзной деятельностью студентов. Они помогают выстраивать работу команды и привлекать больше активных ребят. Развивается дружба факультетов, и поддержка становится общей ценностью.

Форум «Культурный диалог»: место притяжения студенческого актива

Более 100 человек — студенты УГНТУ, УУНИТ, БГПУ, БГАУ — стали участниками прошедшего в Уфимском нефтяном Республиканском форуме «Культурный диалог»

Культурные вузов в течение трёх дней учились у деятелей культуры республики и страны актёрскому мастерству, хореографии, вокалу, ораторскому искусству и режиссуре постановки. Завершился форум грандиозным гала-концертом.

Айвар Хафизов, организатор форума «Культурный диалог»:



— Для меня форум стал большой отдушиной, ведь мы приступили к его подготовке ещё год назад — когда выиграли грант.

Особое внимание уделили образовательной программе, она стала основой нашего проекта. Ребята научились подбирать репертуар в вокале, писать сценарии, попробовали себя в роли танцоров, актёров и ораторов. Хочу выразить благодарность всей команде проекта, медиаслужбе, Центру организации воспитательной работы и Управлению по молодёжной политике за содействие и помощь в проведении форума.



более 100 участников
4 вуза
2 дня мастер-классов

Студенты Нефтяного стали организаторами и участниками Всероссийского медиафорума

УГНТУ на «Точке.Онлайн»

Форум-семинар медиаакадемии «Точка.Онлайн» от медиакластера «Точка сбора» прошёл с 10 по 13 ноября в Санкт-Петербурге. 100 лучших медийщиков страны, отобранных по итогам трёх образовательных блоков медиаакадемии, приехали в Северную столицу для участия в треках «Тренды и креатив в медиа» и «Архитекторы медиакластера». В их число вошли и представители УГНТУ. Часть наших ребят занимались организацией мероприятия, а часть принимали активное участие в образовательной программе.

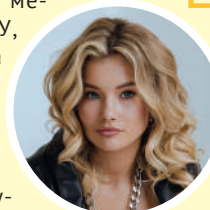
— Благодаря УГНТУ за возможность стать частью проекта! Хочу отметить нашу команду, работавшую как слаженный механизм. Каждый старался помочь друг другу и поддержать, — поделилась впечатлениями студентка ИНБ Дарина Лизогуб, член медиаслужбы форума.

— Программа академии была насыщенной и интересной, с практическими занятиями и лекциями от известных специалистов. Организация мероприятия на высоком уровне, это позволило сосредоточиться на обучении, — рассказала студентка ИЭС Ангелина Кулагина.



Также в ноябре...

Руководитель NEFTYMEDIA, студенческого медиацентра УГНТУ, **Софья Сибирякова** приняла участие в Российско-Кыргызском форуме в Бишкеке совместно со Студенческим медиацентром при Минобрнауки России. Софья работала там корреспондентом и копирайтером.



Ещё одна активистка медиацентра NEFTYMEDIA **Ариана Акузина** побывала в Ноябрьске в пресс-туре «Ноябрьскнефтегаз. Твоя точка старта». Она устроила виртуальную экскурсию для подписчиков агрегатора студенческих СМИ «НОС».



Ежегодный фестиваль психологического здоровья «Семья — пространство любви» в этом году прошёл с особым размахом

Целую серию мероприятий провели в ноябре Центр психологии и развития личности УГНТУ и Психологический клуб студентов «Первым делом». При грантовой поддержке Росмолодёжи прошли показы фильмов, тренинги и мастер-классы. Завершил фестиваль Форум личностного развития «Твой рост», который прошёл 22 ноября в Уфимском межвузовском кампусе Евразийского НОЦ. Специалисты обсудили развитие психологических служб в системе высшего и среднего профессионального образования, а студенты посетили мастер-классы от лучших психологов республики.

Добрая традиция нефтяного: завершился фестиваль «Семья — пространство любви»

Лиля Аминева, директор Центра психологии и развития личности УГНТУ:

— Это яркое и познавательное событие проходит в ноябре не случайно, ведь 22 ноября наш профессиональный праздник — День психолога. Главная цель фестиваля — повысить осведомлённость о важности психологического здоровья и предоставить людям доступ к ресурсам и знаниям, которые помогут им заботиться о своем внутреннем



мире. Мы хотим разрушить стигму, связанную с обращениями к психологам и психиатрам, и показать, что забота о психическом здоровье так же важна, как и забота о физическом. Фестиваль — это площадка, где люди могут узнать о различных методах самопомощи, пообщаться с профессионалами и найти поддержку.

800 участников
15 спикеров-психологов
6 мероприятий
25 мастер-классов



Рассказом о Центре организации воспитательной работы мы начинаем серию публикаций об объединениях и сообществах Уфимского нефтяного. Гость следующего номера — Добро.Центр УГНТУ

Хорошая команда + здоровый фанатизм

как Центр организации воспитательной работы УГНТУ помогает студентам расти

За полчаса нашей беседы с директором Центра организации воспитательной работы УГНТУ Эльзой Харьковой к ней в кабинет с разными вопросами заглянули десяток человек. Ничего удивительного — без участия Эльзы Ринатовны и её команды не обходится ни одно культурно-массовое мероприятие в Нефтяном. Сегодня ЦОВР организует до 130 мероприятий в год — на площадке Дворца молодёжи УГНТУ и в УНПП «СОЛУНИ». Их участниками ежегодно становятся около 6 000 студентов, а охват зрителей превышает 16 000 человек.

История Центра организации воспитательной работы УГНТУ началась почти 30 лет назад. Тогда в университете появился студенческий клуб с одним творческим коллективом — Студенческим театром эстрадных миниатюр (СТЭМом). В 2004 году студклуб был преобразован в Центр эстетического воспитания, а в 2010-м получил нынешнее название.

За эти годы коллективов стало значительно больше,

а рамки деятельности центра расширились. Если раньше она носила скорее развлекательный характер, то сейчас стоят более глобальные задачи — прежде всего, эстетическое

и гражданско-патриотическое воспитание, формирование творческой активности студентов. Коротко говоря, Центр существует для того, чтобы студенты грамотно, интересно и правильно проводили свободное от учебы время.

Сейчас ЦОВР объединяет восемь творческих коллективов. В них постоянно занимается более 200 человек. Число студентов, задействованных в культурно-массовой деятельности на факультетах, — в хореографических, вокальных объединениях, организационных группах — превышает 800.

— У нас хорошая команда. Со многими я работаю уже долгие годы и знаю, что на каждого

можно положиться. Это Наталья Приходько, Сергей Пичурин, Светлана Кутепова, Ольга Гуца, Анастасия Новицкая, Динара Хизбуллина, Станислав Кондусов. Наши сотрудники сцены, без которых успех мероприятия сомнителен: Андрей Яковлев, Владимир Соболев, Загид Гарибянов. Здорово помогают студенты из Совета культоргов, там замечательные ребята. Артур Муртазин, Алина Асмандиярова — имён можно назвать много. Я вообще считаю, что молодёжь у нас прекрасная, и готова спорить с каждым, кто говорит обратное. Они целеустремлённые, развитые, знают, чего хотят, — делится Эльза Харьковская.

По словам Эльзы Ринатовны, в культурно-массовую деятельность, как и в общественную, приходят ребята с определёнными задатками и качествами. Прежде всего, это готовность работать с людьми, проявлять к ним внимание, заботу и участие независимо от графика и уровня заработной платы.

— Ещё я ценю ответственность, честность, дисциплинированность. Не люблю хитрых и изворотливых, ведь хитрость порождает много нехорошего — враньё, обманы, подлость. Также важен фанатизм по отношению к своему делу — только фанатик может работать до полпервого ночи, готовя мероприятие. Как ни крути, я выходец из Советского Союза, нас этому учили. Но иначе нельзя. Важно научить тех, кто придёт после тебя, так же относиться к работе и доносить лучшее, — считает директор ЦОВР.

За долгие годы через Центр организации воспитательной работы УГНТУ прошло очень

много выпускников университета. Многие из них, по словам Эльзы Харьковской, достигли значительных высот — сегодня это успешные бизнесмены, депутаты, управленцы.

— Занятие художественной самодельностью воспитывает в человеке многие полезные качества и навыки. Умение планировать время, выстраивать межличностные отношения, работать в команде, подавать себя. Я, например, постоянно всех проверяю (и многих это бесит) — кто как выглядит, во что одет. О личной эстетике забывать нельзя. Каким бы умным ты не был, если придёшь устраиваться на работу лохматым и в мятой одежде, тебя не станут рассматривать всерьёз, — убеждена Эльза Ринатовна.

Вопрос о том, что является самым сложным в её работе, заставляет директора ЦОВР задуматься.

— Пожалуй, сложный момент только один — в году всего 12 месяцев. Других сложностей нет. А вот радостного много, — признаётся Эльза Ринатовна. — Радует результат нашей работы. Радует, когда приходят в гости выпускники. Радует сама атмосфера. Дворец — это мой дом, дом для моих коллег и многих ребят. Мы вместе смеёмся, вместе плачем, вместе проводим время. Это наша жизнь. Я постоянно что-то переосмысливаю, обдумываю новые проекты. Например, в следующем году мы планируем переформатировать наш традиционный конкурс «Премьер», провести спортивно-хореографическое мероприятие «Star Dance» и межвузовский конкурс «Мисс Мира» среди иностранных студентов. Идей очень много. Всё-таки жаль, что в году так мало месяцев.

Творческие коллективы ЦОВР УГНТУ:

- ▶ Вокальные ансамбли «Мужской разговор» и «Блеск»
- ▶ Народный хореографический ансамбль «Танц-Класс»
- ▶ Клуб спортивного танца «Телемарк»
- ▶ Театр танца «Витраж»
- ▶ Народный студенческий театр «Ст. АРТ»
- ▶ Клуб Весёлых и Находчивых УГНТУ



Группа ЦОВР УГНТУ
ВКонтакте



Главный редактор:
Е. Загайко
Выпускающий:
Е. Гулина

Газета зарегистрирована в Управлении
Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская,
14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ
(450064, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО
«Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 241740
Номер подписан 28.11.2024 г.
Распространяется в университете
и его филиалах бесплатно.