

ЗаНИК

Газета
Уфимского государственного
нефтяного технического
университета «За нефтяные кадры»

Мы
в социальных
сетях



Издаётся с 1966 года

№ 8 (1686), 31 октября 2024 года



**70 лет экономическому
образованию в УГНТУ**

Стр. 4–5

**Архитектурно-строительному
институту — 55!**

Стр. 6–7

**Наука в лицах: какие они —
молодые учёные вуза?**

Стр. 8–9

ДАТА НОМЕРА

76 лет УГНТУ

4 октября 1948 года принято Постановление Совета Министров СССР об образовании Уфимского нефтяного института. Приказ Министерства высшего образования СССР об учреждении УНИ издан 28 октября 1948 года.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ //

Петербургский международный газовый форум — 2024

Санкт-Петербург, 8–11 октября

Одно из самых авторитетных бизнес-событий газовой индустрии в очередной раз собрало ведущих представителей мирового сообщества. УГНТУ участвовал в коллективной экспозиции вузов-партнёров ПАО «Газпром».

В рамках ПМГФ также прошло заседание Научно-образовательного межвузовского со-

вета. Ректор УГНТУ Олег Баулин представил результаты совместной деятельности и рассказал о намеченном на 2025 год Первом слёте молодых преподавателей и учёных вузов-партнёров ПАО «Газпром». По итогам заседания будут сформированы рекомендации по развитию взаимодействия вузов и компании.

XII Международный форум «Россия — спортивная держава»

Уфа, 17–19 октября

Крупнейшее отечественное событие в сфере спорта собрал в Уфе больше 5 тысяч участников из 50 стран мира. Форум включил в себя обширную деловую программу, в том числе заседание Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, выставку «Современный спорт. Инновации и перспективы», спортивные турниры.

19 октября столица Башкортостана стала главной площадкой Всероссийского дня ходьбы-2024, который проходит по инициати-

ве ОКР во всех регионах страны. Участниками шествия стали 25000 человек, в числе которых более 2000 студентов и преподавателей Уфимского государственного нефтяного технического университета.

УГНТУ в лице ректора Олега Баулина был награжден Почётной грамотой Олимпийского комитета России за значительный вклад в развитие олимпийского движения, плодотворную совместную работу и активное участие в организации и проведении Всероссийского дня ходьбы.



ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ //

Новый индустриальный партнёр — АО «Технологии ОФС»

На площадке ПМГФ-2024 подписано соглашение о сотрудничестве между УГНТУ и Акционерным обществом «Технологии ОФС». Оно предусматривает подготовку кадров, научные исследования, информационный обмен, организа-

цию совместных учебных курсов для студентов и другие направления сотрудничества. Подписи под документом поставили ректор УГНТУ Олег Баулин и генеральный директор АО «Технологии ОФС» Давид Гаджимирзаев.

Школа + университет + предприятие

Соглашение о сотрудничестве подписали УГНТУ, АО «ПОЛИЭФ» и школа № 6 имени М.А. Киняшова (г. Благовещенск) в рамках реализации проекта «Школы — ассоциативные партнёры «Сириуса».

Нефтехимический класс в школе № 6 был открыт УГНТУ и АО «ПОЛИЭФ» в 2022 году. Образовательный центр «Сириус» подключился к партнёрству для усиления работы с учениками.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО //



Ассоциация вузов России и Azerbaijan возобновила работу

Работу ассоциации с российской стороны курирует УГНТУ. Решение о продолжении работы принято в рамках Первого Российско-Азербайджанского научно-образовательного форума, прошедшего в Москве 25 сентября. В форуме под руководством главы Минобрнауки России Валерия Фалькова участвовали представители ведущих университетов, научных организаций, министерств и профильных ведомств обеих стран, в том числе 27 ректоров российских вузов и 12 — азербайджанских.

Открылась новая международная лаборатория

Лаборатория создана совместно с Ляонинским нефтяным и химическим технологическим университетом (КНР). Её деятельность будет сосредоточена на передовых химических материалах, включая технологии переработки, специальные масла, продукты тонкой нефтехимии, графеновые материалы. Физически лаборатория будет расположена в Ляонинском университете.

Ляонинский университет — первый зарубежный партнёр УГНТУ, сотрудничество с ним началось ещё в 1991 году. В 2020 году была утверждена совместная бакалаврская программа «Электротехника и автоматизация», по которой сегодня обучается около 300 человек.

Новое соглашение подписали УГНТУ и Дуньинский профессиональный институт

Предмет соглашения — совместная образовательная программа бакалавриата по направлению «Строительная технология» в формате 3+2. Опыт подобной работы уже есть — в Дуньинском институте с 2022 года реализуется бакалаврская программа «Технология нефтехимических процессов», где часть дисциплин преподают сотрудники УГНТУ.

Преподаватели технологического факультета и Института нефтепереработки и нефтехимии в городе Салавате выезжают в Дуньин читать лекции студентам. Обучение ведётся на русском языке — преподаватель кафедры русского языка и литературы Вышка ИнСоТех УГНТУ Лидия Иванова занимается предварительной подготовкой китайских студентов к учебе.

НАГРАДЫ И ПРЕМИИ //

Государственные премии Республики Башкортостан в области науки и техники за 2024 год

Лауреатами премии стали сразу два научных коллектива УГНТУ:

Айрат Шаммазов, Борис Мастобаев, Сергей Китаев, Михаил Чучалов, Роберт Аскаров — за работу «Разработка и внедрение новых технологий диагностики, способствующих обеспечению надежной эксплуатации магистральных газонефтепроводов»;

Владимир Зорин, Надежда Петухова, Алия Чанышева — за работу «Био- и металлокомплексный катализ в синтезе низкомолекулярных биорегуляторов и их предшественников для медицины и сельского хозяйства».

Государственные молодёжные премии Республики Башкортостан в области науки и техники за 2022 и 2023 годы

В числе награждённых группа молодых учёных Уфимского государственного нефтяного технического университета — Регина Хазиева, Максим Иванов, Богдан Соловьев, Андрей Бодылев, разработавшие систему быстрой зарядки накопителя электроэнергии для электротранспорта.

Созданный ими многофункциональный интегрированный электромагнитный компонент позволяет повысить энергетическую эффективность электромобилей в части снижения веса, габаритов и повышения надежности преобразователей постоянного напряжения.



ПРОФЕССОР НОМЕРА

АЗАТ ГАБИТОВ,
профессор кафедры
«Строительные конструкции»

Лауреат премии правительства Российской Федерации в области образования за 2024 год. Вместе с профессорами НИУ МГСУ Анатолием Бедовым и Владимиром Знаменским он разработал комплект учебных пособий «Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений». Премию вручил Премьер-министр России Михаил Мишустин на церемонии 4 октября в Москве.

Гуманитарный груз от УГНТУ получили бойцы СВО

Очередной конвой с гуманитарной помощью для танкового батальона имени М. С. Пинского направил УГНТУ в октябре. В зону специальной военной операции отправились три автомобиля с гуманитарным грузом, два из которых остались там для помощи бойцам.

Военнослужащие батальона поблагодарили студентов, преподавателей и сотрудников

университета. «Спасибо каждому, кто находит время и ресурсы, за ваши отзывчивость, доброту и готовность помогать. Ваш патриотизм, активная гражданская позиция и любовь к родине способствуют успешному выполнению задач и достижению общей победы. Добра, счастья вам, любви родных и радости. Победа будет за нами!», — говорится в видеоо-

бращении бойцов к коллективу УГНТУ.

Университет уже приступил к формированию следующего конвоя. Принять участие в сборе может каждый желающий. Принимаются предметы первой необходимости, личной гигиены, продукты питания, тёплая одежда. Штаб расположен во Дворце молодёжи УГНТУ. Все вопросы по телефону +79944456026.

ЖИЗНЬ ВУЗА //

Вручены гранты и именные стипендии ПАО «Транснефть»

10 преподавателей и 17 студентов УГНТУ стали их обладателями. Традиционное вручение состоялось на факультете трубопроводного транспорта 2 октября. Размер именной стипендии составляет 15 тысяч рублей в месяц, гранты преподавателям — это единовременная выплата в размере 300 тысяч рублей.



Лучший студенческий совет России 2024 года — в Уфимском нефтяном

Команда студсовета общежития № 1 УГНТУ заняла первое место на V Всероссийском форуме студенческих советов «Общага РФ». Героями стали студенты технологического факультета Мурад Давудов, Нурсия Ахметова, Луиза Адылханова, Игорь Павленко и Карина Неваленова. Ребята получили сертификат номиналом в 150 тысяч рублей на развитие своего студсовета. Форум проходил в Москве с 16 по 19 октября. За звание «Лучший студенческий совет общежития» боролись девять команд-победителей окружных этапов.



5 лет отметила Точка кипения УГНТУ

Итог пятилетки — 1173 мероприятия, в которых принял участие 94231 человек. Пространство стало не просто местом встреч и совместной работы, но и площадкой для воплощения амбициозных идей и инновационных проектов.

Дни компании ПАО «Газпром нефть» прошли в УГНТУ

Презентацию компании и дочерних обществ, а также собеседования со студентами для прохождения практики и трудоустройства провели 23–24 октября представители ПАО «Газпром нефть». В течение трёх дней, с 22 по 24 октября, в Уфимском нефтяном прошла коммуникационная сессия между Научно-техническим центром «Газпром нефти» и вузами-участниками инновационной экосистемы.

Проект профессоров УГНТУ стал дипломантом «Балтийского дизайна — 2024»

Учебное пособие для дизайнеров и архитекторов получило Диплом II степени в номинации «Дизайн теория» категории «Профессионалы» на X форуме Международной биеннале «Балтийский дизайн — 2024» в Калининграде. Авторы проекта — профессор кафедры «Дизайн и искусствоведение», директор издательства УГНТУ Марс Ахмадуллин и профессор кафедры «Архитектура» Валерий Мельников.

День встречи поколений собрал в УГНТУ более 500 человек

Совместное с «Газпром трансгаз Уфа» мероприятие прошло в Международный день пожилых людей, 1 октября. Дворец молодёжи УГНТУ принял в своих стенах ветеранов предприятия и университета, студентов, школьников и молодых специалистов.

Поздравить участников пришли генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Шамиль Шарипов, заместитель министра промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан Тимур Герасимов, ректор УГНТУ Олег Баулин.

Центральным событием Дня встречи поколений стало вручение почетных наград участникам. Напутственные слова наставников и памятные подарки получили также первокурсники-целевики ООО «Газпром трансгаз Уфа», молодые специалисты предприятия, учащиеся Газпром-класса и студенты-отличники.

ЦИФРА НОМЕРА

500 000

рублей

Единовременная денежная выплата участникам СВО в таком размере утверждена в УГНТУ. Она предназначена сотрудникам и студентам вуза, заключившим до 31 декабря 2024 года контракт с Минобороны России о прохождении военной службы сроком на один год и более. Выплата назначается дополнительно к прочим мерам социальной поддержки. Информация по телефонам: +7 (994) 445–60–26, +7 (347) 242–03–70 в рабочее время.

УГНТУ получил лицензию ещё по одной специальности СПО

Кафедра БНГС горно-нефтяного факультета начнёт подготовку по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Будущие студенты получают необходимые знания и практические навыки для работы с современным буровым оборудованием. Программа будет способствовать насыщению рынка труда квалифицированными рабочими и качественной подготовке абитуриентов к получению высшего образования.

Открылась новая аудитория ПАО «ЛУКОЙЛ»

Торжественное открытие лекционной аудитории в третьем корпусе, обновлённой при поддержке Компании, состоялось 3 октября. Первая лекция в её стенах была об основных направлениях работы, принципах и ценностях «ЛУКОЙЛа», благотворительных и социальных проектах, экологической ответственности. В этот же день в вузе прошла ярмарка вакансий для студентов и выпускников и совещание на тему «Развитие кадрового потенциала и обеспечение технологического суверенитета нефтегазодобывающей отрасли».



ТЕЛТАЙП //

Владислав Часовских, студент ВыШки ИнСоТех, стал лауреатом Аксаковской премии. Владислав представил на конкурс проект «Из века в век Аксаков единит народы», научный руководитель — профессор кафедры русского языка и литературы Альмира Сулейманова.



Научная конференция «На пути к идеалу Благородного человека» прошла в китайском культурном центре ИЭС 27 сентября. Она была посвящена 2575-летию со дня рождения Конфуция.

Волонтерскую акцию «Корзина доброты» организовали студенты ИНГ УГНТУ (г. Октябрьский). Ребята собрали праздничные пакеты с полезными продуктами и поздравили преподавателей, которые вышли на пенсию, с Днём пожилого человека.

Школьную академию «Экономист XXI века» запустил ИНБ при содействии Центра профориентации и привлечения талантов УГНТУ.

Слушателями стали более 40 учеников 9–11 классов из городов и районов Башкортостана. Впереди у ребят семь месяцев групповых занятий с преподавателями.

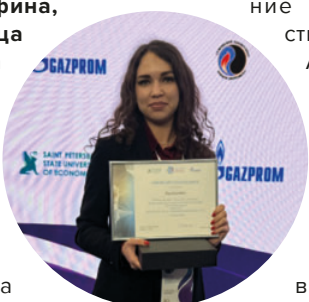
Бесплатный мини-курс для школьников «Цифровой нефтегаз» в онлайн-формате провёл ФТТ с 8 по 11 октября. В программу курса вошли четыре занятия, посвящённые обучению Python.

Лучших студентов IT-института по итогам 1 курса наградили на торжественной церемонии 21 октября. Победителями ежегодного конкурса стали 46 студентов, окончивших первый курс на «отлично» и «хорошо».

День карьеры в ООО «Газпром нефтехим Салават» провели в ИНН УГНТУ. Будущие выпускники

и студенты 3 курса всех направлений подготовки узнали от представителей компании о возможностях трудоустройства и прохождении практики на предприятии.

Элиза Мустафина, второкурсница ИНИЦТ, стала одной из 30 студентов магистратуры и аспирантуры из 12 стран, получивших приглашение на Молодёжный день XIII Петербургского международного газового форума в Санкт-Петербурге.



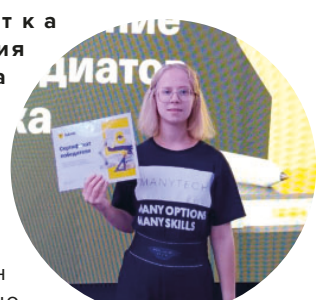
48 студенческих команд ГНФ и IT-института приняли участие в работе Межфакультетских проектных мастерских. Такой формат позволил студентам развить навыки работы в междисциплинарных командах, понять разные аспекты профессии, усвоить методы коллективного проектирования и найти инновационные решения актуальных задач отрасли.

Студенты ТФ выиграли грант Росмолодёжи на проведение культурно-просветительского фестиваля «Пушкинский бал». Проект нацелен на освещение культурной значимости творчества и личности А. С. Пушкина в студенческой среде.

«Праздник чести» состоялся в ИХТИ УГНТУ 22 октября. Лучших студентов поощрили за достижения в науке, спорте, культуре, общественной, информационной и экологической деятельности. Праздник посетили представители компаний-партнёров: директор филиала БашПТС в г. Стерлитамаке Руслан Овчинников, директор по производству изопрена и синтетических каучуков АО «СНХЗ» Дмитрий Жаворонков, заместитель директора ООО «Ишимбайский специализированный химический завод катализаторов» (КНТ Групп) Николай Карпов, заместитель директора по связям с об-

щественностью АО «БСК» Алина Халикова.

Студентка ЕПШ Мария Кутыенкова выиграла стипендию Т-Банка. Отбор проходил в два этапа — экзамен по выбранному направлению (разработка или аналитика) и онлайн-собеседование. Также учитывалась успеваемость, проекты и достижения в олимпиадах, конкурсах, хакатонах.



Первокурсники УВШЭУ прошли трёхдневный тренинг «Трендвотчинг: игра для предпринимателей», направленный на развитие предпринимательских компетенций. По итогам обучения участники разработали собственные стартап-проекты с нуля. Эти проекты имеют потенциал для дальнейшей реализации с помощью грантов УГНТУ.



Экономическому образованию и науке в УГНТУ — 70 лет

Отправная точка развития экономического образования и науки в вузе — сентябрь 1954 года. Тогда на базе кафедры политэкономии Уфимского нефтяного института была создана кафедра экономики, организации и планирования нефтяной и газовой промышленности. С тех пор минули годы преобразований и переименований, но кафедра продолжала развиваться. В 2020 году на её базе была создана Уфимская высшая школа экономики и управления. УВШЭУ стала преемником и продолжателем традиций, заложенных 70 лет назад, и первым образовательным гринфилдом УГНТУ.

70-летний юбилей экономисты отметили масштабно — УВШЭУ провела с 23 по 28 сентября Неделью экономики и менеджмента, включившую в себя конференции, деловые игры, квесты и мастер-классы. Центральным событием стала международная научно-практическая конференция «Молодёжная экономическая наука», прошедшая в Доме Евразийского НОЦ.

«У нас было более 200 заявок на участие, — рассказала директор УВШЭУ Диляра Гамилова. — Мы собрали участников из разных городов России, к нам присоединились представители индустрии — это ценно, потому что хотелось «встряхнуть» старые связи и наладить новые».

Спикерами пленарного заседания стали проректор УГНТУ по экономике Евгений Евтушенко, завкафедрой экономики, организации и управления Санкт-Петербургского горного университета Алексей Череповицын, первый зам. генерального директора АО «Башнефтегеофизика», финансовый директор Руслан Кальметьев, зам. генерального директора по поддержке бизнес-процессов ООО «РН-БашНИПИнефть» Сергей Петренко, директор Института экономических проблем им. Г. П. Лузина Сергей Федосеев, генеральный директор Компании «ОЗНА» Михаил Кравцов и другие. Большинство



Подробнее на сайте УГНТУ

спикеров рассказывали не столько о достижениях, сколько о том, как в последние годы пришлось перевернуть сознание, проанализировать изменившуюся ситуацию и начать по-другому строить процессы в экономике и управлении.

По окончании заседания конференция продолжила работу по секциям, прошёл круглый стол «Экономическое образование: передовой опыт и общие проблемы», анкетирование для аспирантов «От гипотез к инсайтам» и форсайт-сессия «Делаем науку вместе!».

«В жюри анкетирования вошли председатели и члены диссертационных советов. Для участников это было серьёзным испытанием, но взгляд со стороны экспертов очень полезен. Надеюсь, в ближайшие два года у нас будут защитившиеся кандидаты наук, — поделилась Диляра Гамилова. — Форсайт-сессия — сложный формат, но важно было познакомиться с ним. С помощью этой технологии можно сделать с коллегами «helicopter view» — посмотреть шире, увидеть тренды и понять, как их использовать. Это позволит обогатить повестку и сделать что-то стоящее».

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ — НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Подготовку экономистов в УГНТУ сегодня ведут три подразделения: Институт нефтегазового бизнеса (ИНБ), Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) и Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий (ИЭС). У каждого своя специфика, свои образовательные программы. Это повышает конкурентоспособность вуза и позволяет готовить специалистов, способных решать самые разные социально-экономические задачи.



Диляра Гамилова
Директор УВШЭУ

— Задача высшей школы в меняющейся экономике — обновление, переосмысление научной повестки, ведь университеты должны занимать визионерскую позицию. Сейчас речь идёт уже не о междисциплинарности, когда исследования проводятся на стыке наук, а о трансдисциплинарности, когда возникает совершенно новое поле исследований.

Хороший пример — поведенческая экономика. Это относительно молодое направление, которое изучает влияние когнитивных, психологических, эмоциональных, социальных факторов на реальное экономическое поведение человека. Подобных трансдисциплинарных научных сфер

О ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТИ, СВЯЗИ С ИНДУСТРИЕЙ И BE USEFULL

будет всё больше, и для учёных это вызов — это всегда коллаборация, поиск партнеров, недостающих компетенций.

Серьёзные преобразования происходят и в образовательном процессе. Мы наблюдаем беспрецедентный разворот работодателя в сторону университетов. Из-за кадрового дефицита всё больше компаний готовы к долгосрочному взаимодействию с вузами. Связь с индустрией мы никогда не теряли и, надеюсь, не потеряем, но сейчас она стала особенно крепкой. Если раньше компании интересовали просто выпускники, то сегодня они готовы участвовать в образовательном процессе уже на ранних стадиях. В УВШЭУ уже есть много корпоративных программ в магистратуре. Надеюсь, что на уровне бакалавриата сотрудничество с партнёрами тоже выльется в системную работу.

Образовательные программы мы совершенствуем постоянно.

Актуализируем модель компетенций, внедряем новые форматы, инструменты и методы. Сейчас выступили с инициативой разработки регламента использования искусственного интеллекта в образовательном процессе — некоторые принципы и правила игры нужно урегулировать. Будем пересматривать программы, чтобы студенты понимали, как можно применять ИИ, как он создаётся, какие есть риски и возможности.

При разработке образовательных программ УВШЭУ придерживается деятельностного подхода — обучения через работу. Другой основополагающий принцип — теория полезности. Наш слоган так и звучит — Be USEfull. Мы стремимся быть полезными, чтобы студенты получили достойный образовательный результат. И студентов учим тому, что все наши действия должны исходить из понимания социальной значимости и общественного блага.

ОБ ЭКОНОМИСТАХ НОВОГО ФОРМАТА И СОЮЗЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА

рия информации, её влияние, сам информационный ресурс и управление им.

Экономист сегодня — специалист нового формата. Он должен уметь создавать информационную среду, которая полезна не только для управления деятельностью конкретного субъекта, но и может быть использована всем обществом. Исходя из этого образование должно меняться.

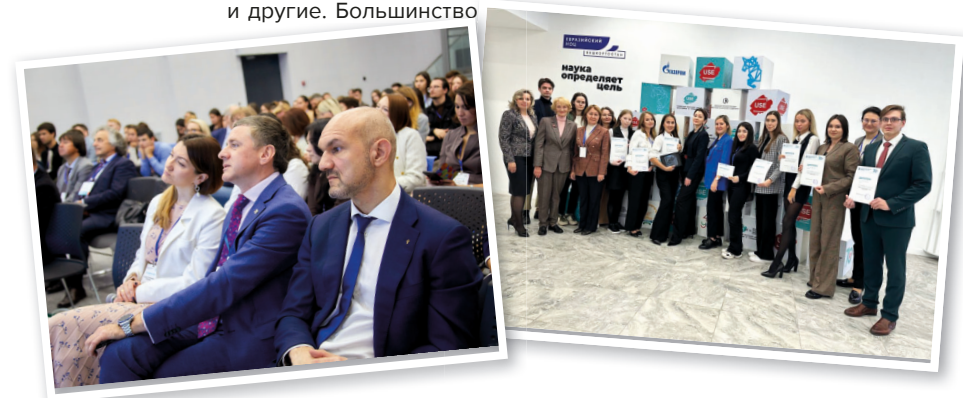
Сегодня цель не только знание, изучение экономического инструментария, но и способность представлять, как этот инструмент будет изменяться в огромном объеме информации. И как информация должна использоваться во благо развития бизнес-деятельности.

Важно развитие у будущих экономистов «мягких» навыков. Крайне важно знание математики — без математической логики и математических моделей, без понимания языка цифр ты будешь

нем и слеп как специалист. Важно также понимать свою практическую ценность и практическую реальность, в которой ты будешь работать.

Наша кафедра готовит специалистов по двум направлениям — «Экономика» и «Прикладная информатика». Задача — найти в этом сочетании новые формы взаимодействия, чтобы студенты выходили на рынок труда с расширенным представлением о своем функционале.

Ещё одна задача — быстрое изменение уровня кадрового потенциала. Преподаватель сегодня не просто навигатор, который ведёт по известному полю разработанных концепций, понятий, методик, моделей. Это человек, способный вместе с обучающимися создавать что-то новое, искать неординарные подходы в решении задач. Важно создать союз преподавателя и студента, среду поддержки, доверия и заинтересованности друг в друге.





Гулнара Шайхутдинова

И. о. заведующего кафедрой «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства» ИЭС

— Трансформацию подготовки экономических кадров, осмысление новых функций и содержания работы экономистов на предприятиях невозможно рассматривать вне технологических изменений в обществе. Во все сферы жизни бурно внедряются цифровые технологии, искусственный интеллект, новые виды связи, все более совершенное оборудование. Это не может не влиять на работу экономистов.

О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВЫХ СТАЛКЕРАХ

Наша экономика становится всё более цифровой, виртуальной, персонализированной, человекоцентричной и предъявляет новые требования к бизнес-моделям компаний. Если традиционные бизнес-модели были рассчитаны в основном на получение прибыли и дивидендов, то современные — на рыночную капитализацию (т.е. на рост текущей стоимости компании). И главная функция экономистов сегодня — способствовать непрерывному росту этой капитализации, что возможно прежде всего благодаря выпуску конкурентоспособной продукции.

Экономист в условиях новой экономики должен обладать следующими навыками и компетенциями:

- критическим мышлением — умением работать с большим потоком информации, анализировать её, вычленивать важные тренды и формировать соответствующие выводы;

- креативностью — способностью принимать необычные решения;
- гибкостью и адаптивностью — оперативно принимать решения в зависимости от ситуации;
- умением обрабатывать базы больших данных;
- цифровым интеллектом — умением использовать цифровые технологии для решения экономических задач, обеспечения экономической безопасности и т.д.;
- иметь представление о бизнес-модели опережающего развития компании и своём участии в её реализации.

Задачи нашей кафедры связаны с адаптацией образовательных программ к технологическим вызовам, формированием у студентов необходимых навыков и компетенций. Это позволит им стать не просто экономистами, а цифровыми экономистами и в чём-то даже цифровыми сталкерами.



Ильвир Фазрахманов

Заведующий кафедрой «Экономика и стратегическое развитие» ИНБ

— Экономика, как и любая наука, призвана отвечать на возникающие перед обществом вызовы, часто имеющие важное значение для будущего развития страны, региона. Рост цен, санкции, дефицит кадров, разрыв старых внешних связей, структурная перестройка отечественной экономики — это лишь часть вызовов,

О ПОТЕНЦИАЛЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВАЖНОСТИ КОНКУРЕНЦИИ

на которые мы стараемся найти ответ в последние годы. Считаю, что потенциала отечественной экономической науки для этого вполне достаточно.

Экономическое образование, в первую очередь, должно быть основано на фундаментальных знаниях, но при этом обладать гибкостью. Возникают новые сферы и отрасли, и рынок просит специалистов с новыми компетенциями. Как высшая школа мы должны оперативно создавать условия для подготовки востребованных кадров. Особое место в этом занимает конкуренция между факультетами, где есть экономические направления подготовки. Это позволяет генерировать новые программы, новые области знаний, а самое главное, повышать квалификационный уровень самих преподавателей.

Преподаватели нашей кафедры ведут дисциплину «Экономика» для всех студентов университета и реализуют собственные программы высшего образования. Сейчас это две программы магистратуры: «Мировая экономика и международный нефтегазовый бизнес» и «Экономика в области образования и науки» и с 2024 года — программа бакалавриата «Мировая экономика и международный бизнес». Работает базовая кафедра «Внеэкономическая деятельность», где преподают руководители и ведущие специалисты экспортных центров. Мы постарались сделать все наши программы практикоориентированными.

Главная цель — сохранить работки в области основ экономики и грамотно встроить реализуемые программы в новую модель образования.

О НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ЗАДАЧАХ КАФЕДРЫ

и покупателей благодаря современным IT-технологиям.

- Появление неэкономических факторов, которые оказывают существенное влияние на конкурентоспособность бизнеса. Например, изменение климата, старение населения, угроза биотерроризма.
- Необходимость формирования новой модели роста экономики.
- Использование новых технологий для анализа данных. Машинное обучение и искусственный интеллект позволяют извлекать из данных нелинейные взаимодействия. В будущем возможность использовать такие модели может дойти до автоматизма.

В этих условиях экономическое образование должно включать в себя междисциплинарный подход, акцент на практических навыках, развитие межкультурной компетенции, аналитическое и критическое мышление, адапта-

цию учебных программ к изменяющимся требованиям, инновации в обучении (геймификацию, адаптивное обучение с использованием ИИ, учебные проекты в реальной среде).

Какие задачи мы ставим перед собой? Во-первых, разработка и совершенствование образовательных программ. Сейчас наша кафедра проходит аккредитацию по новому направлению подготовки экономистов — «Таможенное дело». Ещё мы инициируем подготовку специалистов в области исламского банкинга.

Также важны развитие научной деятельности, омоложение кадрового состава — в первую очередь, за счет привлечения талантливых выпускников. И выстраивание партнёрских отношений с компаниями — лидерами финансового рынка.



Ольга Маметашвили

Доцент кафедры «Экономическая безопасность» ИЭС

О ПОЛИТИЧЕСКОМ ВЛИЯНИИ И РОЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

— Экономическая наука России сталкивается с серьезными вызовами и вытекающими из них задачами. Многолетний опыт использования традиционных рыночных механизмов регулирования экономики оказывается недостаточным, и основная причина этого — превалирование политических факторов над экономической целесообразностью. Жесткое санкционное давление западных стран имеет чисто политические причины. США и их союзники добиваются кардинальной ломки мировой экономической системы путем исключения России из всех цепочек создания добавленной стоимости.

Это ставит перед нашей экономикой чрезвычайно сложную задачу выстоять и каким-то образом обеспечить рост. Экономическая наука должна сыграть здесь ключевую роль: требуется переосмыслить рыночные экономические законы и механизмы и выработать новые подходы к их использованию. Необходимо ответить на вопросы, какая модель эко-

номического роста должна быть выстроена на ближайшую и среднесрочную перспективу, какие новые инвестиционные механизмы могут обеспечить рост.

Еще одна серьезная проблема — инфляция, вышедшая за рамки установленных правительством и Центробанком пределов. Экономическая наука должна внести свой вклад в её решение и найти новые подходы к управлению инфляционным движением.

Задачей нашей кафедры мы видим повышение уровня подготовки современных экономистов, которые смогут справиться с вызовами и угрозами, с которыми столкнулась экономическая система России. Это требует использования новых технологий в образовательном процессе, применения нетривиальных обучающих методов, переработки методического обеспечения, повышения квалификации преподавателей, расширения взаимодействия с бизнес-структурами, государственными органами и организациями.

ВЕХИ ИСТОРИИ /

1954 год

На базе кафедры политэкономии Уфимского нефтяного института создана кафедра «Экономика, организация и планирование нефтяной и газовой промышленности». Изначально преподаватели вели дисциплины по экономике для специалистов технического профиля

1960 год

Началась подготовка инженеров-экономистов по специальности «Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности»

1969 год

Создан инженерно-экономический факультет (ИЭФ). Мотивом стали постоянно растущие потребности отрасли в квалифицированных инженерах-экономистах, способных решать сложные социально-экономические задачи

1996 год

Первый набор студентов по специальности «Организация и экономика в строительстве» на архитектурно-строительном факультете

2005 год

На базе факультета экономики и менеджмента организован Институт экономики (ИНЭК). В состав вошли выпускающие кафедры ФЭМ и кафедра «Организация и экономика в строительстве» архитектурно-строительного факультета

2020 год

На базе кафедры «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности» ИНБ создано новое структурное подразделение — Уфимская высшая школа экономики и управления. УВШЭУ стала преемником кафедры, с которой началась история экономического образования в УГНТУ



Эльза Калимуллина

И. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» ИЭС

— Говоря о вызовах, стоящих перед современной экономической наукой, выделяю наиболее весомые на сегодня:

- Переход к новой технологической парадигме. Сюда входят роботизация и цифровизация.
- Изменение цепочек создания добавленной стоимости. Важную роль играет экономика совместного потребления, которая позволяет напрямую связывать продавцов



Архитектурно-строительный институт УГНТУ с момента основания был центром подготовки специалистов для строительной отрасли Башкортостана. За 55 лет выпускниками АСИ стали более 16000 человек. Многие из них сегодня руководят крупными предприятиями, проектными институтами, министерствами и ведомствами.

УЧИМ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ

Архитектурно-строительному институту — 55 лет

Формирование мощного кадрового потенциала строительной индустрии региона всегда было основной задачей института. Сегодня, когда идёт модернизация строительного комплекса, она становится особенно важной.

Образование

12 профилей бакалавриата, два направления специалитета и 16 программ магистратуры — таков спектр направлений подготовки в АСИ. Он позволяет обеспечить регион кадрами практически для всех сфер строительной индустрии и многих смежных отраслей.

За последние годы количество профилей подготовки выросло многократно. Только в 2024 году в институте появились две новые образовательные программы бакалавриата и две — магистратуры. Новые программы АСИ разрабатывает совместно со строительными организациями и Минстроем РБ. К примеру, программу магистратуры «Строительный контроль и экспертиза объектов капитального строительства» институт реализует совместно с Госкомитетом РБ по жилищному и строительному надзору. А по программе «Проектирование и строительство зданий и сооружений нефтегазовой отрасли» обуча-

ется первая корпоративная группа Газстройпром, крупнейшего подрядчика компании «Газпром».

Дополнительное профессиональное образование — ещё одно важное направление. В этом году институт первым в России начал обучение по программе ДПО «Оператор трёхмерной печати в строительстве». Учебный план и рабочую программу сотрудники АСИ разработали совместно с промышленным партнёром — ООО «Уфимская гипсовая компания». Интерес к программе большой, поскольку аддитивные технологии — прорывное направление, способное в ближайшем будущем качественно изменить целые отрасли производства.

Иван Терехов, директор АСИ:

— Мы стремимся к тому, чтобы наши студенты получали не только качественное, но и современное и доступное образование. Поэтому используем для этого все возможности. На ближайшее будущее ставим перед собой задачи усилить взаимодействие с индустриальными партнёрами, привлечь к образовательному процессу молодых талантливых преподавателей из числа наших выпускников, продолжать развивать материальную базу. К своему 55-летию мы пришли с надёжным фундаментом,

основа которого — слаженный, работоспособный и высококвалифицированный коллектив. Уверен, это позволит воплотить наши планы и проекты в жизнь.

Научная деятельность

На базе института действуют два научных лабораторных центра, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. Это инновационный центр «Лаборатория нанотехнологий цементных систем имени профессоров А.Ф. Полака и Н.Х. Каримова» и Научно-образовательный центр инновационных технологий (НОЦИТ). В них проводятся исследования и испытания строительных материалов и изделий. В состав НОЦИТ входят учебные центры, созданные с партнёрами, — «УГНТУ — ТехноНиколь» и «УГНТУ — Barkraft», где проходят курсы по рабочим профессиям.

В рамках программы «Приоритет 2030» созданы новые лаборатории: «Цифровые биотехнические системы водоснабжения и водоотведения», «Ресурсосбережение», «3D-моделирование систем жизнеобеспечения урбанистических территорий», «Аддитивные технологии в строительстве», «Город 5D», «Изучение когнитивных процессов и коммуникаций урбанизированных сред». В лабораториях проводятся

исследования в рамках стратегического проекта «Новая среда жизни».

В АСИ действуют Научно-исследовательский проектный институт архитектуры и строительства (НИПИ АС УГНТУ) и малое инновационное предприятие «ТехСпецПроект». Большинство сотрудников молоды, они имеют возможность работать и заниматься наукой. Так институт сохраняет в коллективе талантливых выпускников и молодых преподавателей.

Кафедра «Строительные конструкции»

Ведущий научно-образовательный и экспертный центр региона в области производства и применения строительных материалов и изделий, расчета и проектирования строительных конструкций. За последние 10 лет кафедра участвовала в обследовании, проектировании и научно-техническом сопровождении более 200 строительных объектов. В их числе такие знаковые для республики проекты, как Соборная мечеть «Ар-Рахим», первая очередь Межуниверситетского кампуса, жилой комплекс «Четыре сезона» с самым высоким на тот момент в Уфе зданием «Идель-Тауэр» и другие.

Дмитрий Синицин, заведующий кафедрой:

— Наша кафедра может решать научно-производственные задачи в области строительства практически любой сложности. Мы обладаем кадрами, и необходимой лабораторной базой. Основные направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ сегодня — это разработка новых строительных материалов и изделий, в том числе с использованием вторичных ресурсов; оценка долговечности строительных конструкций и разработка методов их защиты; разработка составов бетонов нового поколения; исследования в области внедрения аддитивных технологий в строительство. Относительно новое, но стремительно развивающееся направление — мониторинг технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений. Кафедра участвует в реализации программы «Приоритет 2030» — мы ведём четыре научных проекта.

Кафедра «Водоснабжение и водоотведение»

Ведёт подготовку специалистов по шести профилям бакалавриата и трём программам магистратуры. В 2024 году кафедра открыла

1968 год

В Уфимском нефтяном институте открыта специальность «Промышленное и гражданское строительство». На первый курс зачислено 149 человек

1969 год

Создан строительный факультет. Началось обучение по двум специальностям: «Промышленное и гражданское строительство» и «Сооружение газонефтепроводов, газохранилищ и нефтебаз»

1973 год

На факультете появилась третья специальность — «Водоснабжение и канализация»

1976 год

Открыта новая специальность — «Архитектура». Летом 1977 года на первый курс зачислены первые 50 человек

Профориентация с детства

С 2015 года при АСИ УГНТУ работает **Архитектурно-инженерная школа «КУБУС»**. Здесь дети от 6 до 16 лет учатся проектировать, развивают объемно-пространственное мышление, изучают основы композиции и изобразительной грамоты, знакомятся с мировой практикой архитектуры, изучают цвет и художественные материалы, макетируют и воплощают свои идеи в жизнь. Многие КУБУСята после окончания школы становятся студентами АСИ.



приём в аспирантуру по научной специальности «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение». В планах — начать в 2025 году подготовку по программе СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Константин Важаев, заведующий кафедрой:

— Сотрудники нашей кафедры ведут исследования в области водоснабжения, водоотведения, инженерных систем, охраны окружающей среды. Это направление НИР стало чрезвычайно востребованным, в том числе с появлением национальных проектов «Чистая среда» и «Чистая вода» в 2018–2019 годах. На инновационном уровне выполнены многие работы, рекомендованные к внедрению. В их числе «Ликвидация техногенных потоков водонефтяных эмульсий, направленных к водным объектам», «Очистка природных вод для целей питьевого водоснабжения», «Очистка сточных вод от трудноокисляемых органических веществ» и другие.

Кафедра «Архитектура»

Уфимская архитектурная школа входит в число ведущих центров подготовки архитекторов в стране. Студенты, выпускники и преподаватели кафедры ежегодно становятся победителями и призёрами республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Очевидный показатель качества образования — международные смотры-конкурсы лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, в которых участвуют 52 российских и 12 зарубежных университетов. Последние 10 лет УГНТУ неизменно входит в десятку лучших вузов конкурса.

Светлана Баймуратова, заведующий кафедрой:

— Важное направление работы нашей архитектурной школы — расширение спектра научных и прикладных проектных разработок. Наряду с другими региональными архитектурными вузами мы переходим к системному сотрудничеству с государственными и коммерческими структурами. Кафедра уча-

ствует в программе «Приоритет 2030». С февраля 2024 года на площадке Межвузовского кампуса Евразийского НОЦ в секции «Архитектура и градостроительство» работает наша новая лаборатория креативных индустрий и урбанистики. В центре внимания — пространственное развитие региона и уфимской агломерации, региональная архитектурная айдентика, новый урбанизм и имплозия.

Кафедра «Эксплуатация наземного транспорта в нефтегазовой промышленности и строительстве»

На базе кафедры с 2021 года ведётся обучение по новой образовательной программе бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Цель — подготовить специалистов, не только владеющих навыками диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, но и имеющих представление о технологии нефти и газа и технологическом оборудовании, кото-

рое используется в нефтяной и газовой промышленности. Открыты базовые кафедры на предприятиях «Газпром трансгаз Уфа», «Центр технической аттестации», «Башдизель», «АвтоЛидер-Север». С 2022 года работает «Автошкола УГНТУ» с собственным автодромом.

Сергей Кинёв, заведующий кафедрой, советник при ректорате:

— Кафедра ЭНТ является региональной площадкой проведения мастер-классов производителей автокомпонентов и автосервисного оборудования, совещаний по вопросам эксплуатации спецтехники. Совместно с городской администрацией и базовой кафедрой «Диагностика и экспертиза мехатронных систем транспортных средств» проводим ежегодный конкурс «Лучший специалист по диагностике электронной системы управления двигателями» в рамках открытого городского конкурса «Лучший автосервис столицы». Совместно с Управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Уфа» разрабатываем проект развития

использования газомоторного топлива в регионах.

Кафедра «Прикладные и естественнонаучные дисциплины»

Кафедра не только преподаёт базовые дисциплины (физику, математику, химию, экологию, информатику, механику, сопротивление материалов) для студентов всех направлений АСИ, но и является выпускающей. Ведёт подготовку по программе бакалавриата «Управление качеством продукции нефтехимических и строительных производств», магистерской программе «Комплексная безопасность в строительстве» и программе подготовки СПО «Кровельщик».

Алия Мазитова, заведующий кафедрой:

— Первым заведующим нашей кафедрой был профессор, доктор технических наук Вагиз Хамаевич Хамаев. Он основал научную школу, исследования в рамках которой мы продолжаем по сей день. Сегодня мною, как продолжением дела Вагиза Хамаевича, заложены основы научной школы, которая включает в себя три направления. Это разработка сложнотехнических пластификаторов для ПВХ строительного назначения, разработка обратных эмульсий и разработка рецептуры средства защиты от коррозии.

Кафедра «Автомобильные дороги, мосты и транспортные сооружения»

Подготовка специалистов в области строительства автомобильных дорог ведётся в АСИ с 2000 года. Сегодня эта задача стала особенно актуальной — развитие транспортной инфраструктуры в стра-

не и её дальнейшее содержание требуют кадровой поддержки.

Кафедра АДМ реализует полный цикл высшего образования по линии автомобильных дорог, технологии и организации строительных процессов. В прошлом году начали подготовку по новому профилю бакалавриата — «Мостовые сооружения». В планах реализация магистерской программы по этому направлению.

Антон Глазачев, и.о. заведующего кафедрой:

— Для любой кафедры важной составляющей является научно-исследовательская деятельность. У нас традиционно работают два научных направления: технология и организация строительства, а также основания и фундаменты, подземные сооружения. К сожалению, они не покрывают потребности транспортного строительства. Регион нуждается в научных кадрах в этой сфере. Мы поставили перед собой амбициозные планы по основанию научной школы в этом направлении. В ближайшее время запланировано открытие аспирантуры «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей». Для этого налажено сотрудничество с известными научными школами страны и приглашены на кафедру известные доктора наук.

2 000+ студентов

120 преподавателей

16 000+ выпускников

6 выпускающих кафедр

2 учебных корпуса

3 лабораторных центра

Собственный высокотехнологичный вычислительный центр

2 студенческих общежития, спортивный комплекс и комбинат питания

1980 год

Введены в эксплуатацию первый корпус факультета, 12-этажное общежитие для студентов и столовая. В течение 1985–1989 годов сданы в эксплуатацию второе 12-этажное общежитие, второй учебный корпус и спортивный комплекс стройфака

1995 год

Инженерно-строительный факультет переименован в архитектурно-строительный факультет

2000 год

На АСФ открыта новая специальность — «Автомобильные дороги и аэродромы»

2016 год

Факультет преобразован в Архитектурно-строительный институт (АСИ)

Выставка «Наука в лицах» — федеральный проект в рамках Десятилетия науки и технологий — работала в УГНТУ в октябре. В экспозицию вошли портреты 24 молодых инженеров, конструкторов, авторов высокотехнологичных разработок, технологических предпринимателей из 14 регионов России. Дополнительно Уфимский нефтяной познакомил посетителей выставки с четырьмя молодыми учёными вуза. Редакция «ЗаНК» пообщалась с героями, чтобы узнать, какая она — «Наука в лицах» УГНТУ.

У Рината Каримова и Радмира Ташбулатова, доцентов кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа» ФТТ, схожий путь в науку. Учёба в аспирантуре, работа на производстве, защита кандидатской, возвращение на родную кафедру. Уже восемь лет учёные работают вместе. Они называют себя технологическими предпринимателями и считают это лучшей карьерой для исследователя.

Из науки — в технологическое предпринимательство
В 2017 году Каримов и Ташбулатов вернулись на кафедру из научного подразделения нефтегазовой компании. Серьезно потеряв в зарплате. На вопрос «Ради чего?» в унисон отвечают — ради свободы.

— Наука — творческая область, в ней должна быть свобода. В распоряжении временем, в поиске пути решения, в выборе заказчика. Когда работаешь с девяти до шести, пусть и за большие деньги, и вынужден следовать регламентам, наука превращается во что-то другое, — объясняют ученые. — В УГНТУ в этом плане хорошо. В такой атмосфере хочется заниматься наукой.

Но свобода свободой, а содержать семьи было нужно. Сначала занялись НИОКР — благодаря работе в НИИ «Транснефть» это была хорошо знакомая сфера. Искали заказчиков, учились планировать, распределять бюджет. Львиную долю доходов тратили на переоснащение лабораторий. Начали участвовать в тендерах.

Потом, по совету третьего участника команды, молодого доктора технических наук Анвара Валеева, обратили внимание на гранты. В 2018 году Ринат Каримов выиграл свой первый грант РФФИ. Год спустя Радмир Ташбулатов стал победителем программы «УМНИК». С тех пор гранты и стипендии начали выигрывать постоянно.

За несколько лет серьезно нарастили публикационную активность — отчётность по грантам нужна была именно в таком виде. Но пришло осознание, что на выходе

хочется получить не статью в научном журнале, а осязаемый результат, востребованный в реальном секторе экономики. А это — прямой путь в технологическое предпринимательство.

— Мы начали с работы инженерами на производстве, потом была научно-исследовательская работа внутри предприятия, теперь сами разрабатываем технологии и готовый результат предлагаем заказчикам. Это хороший путь, — считает Радмир Ташбулатов.

О работе с заказчиками и значении команды

Сейчас ученые могут заниматься исследованиями и без грантов. За эти годы они заработали имя, обросли связями и обрели хороших партнёров по всей стране. Производственный опыт очень помогает. Без знания тонкостей производства, по словам учёных, ориентироваться сложно. Понимание нюансов приходит с опытом.

— В общении с заказчиками ещё помогает, что мы очень разные, — делится Ринат Каримов. — Если надо идти напролом — за дело берусь я. Если нужен дипломатичный подход — разговаривает Радмир Расулевич. Он готов слушать, разбираться, анализировать и искать компромиссное решение.

Разница темпераментов действительно видна невооружённым глазом. При этом налицо «чувство локтя» и умение работать одной командой. Утренний кофе, обед по расписанию, поездки на конференции — всё это сообща.

— В науке работа всегда командная, — объясняет Каримов. — Многие, кто первые гранты выигрывает, пытаются всё делать сами — и на этом «горят». Ты можешь и сам не успеть, и команду вокруг себя не сформи-

руешь. А для нас команда очень важна. И честные отношения. Распределение средств должно быть справедливым, иначе коллектив распадется.

Конечно, всегда есть дилемма — потратить деньги на зарплату либо купить оборудование. Вложишься в оборудование — оно позволит работать в будущем, но трудно удержать коллектив сейчас. Распределишь деньги между собой — завтра не сможешь показать результат. Факультету трубопроводного транспорта в этом плане повезло. Оснащать лаборатории помогает главный спонсор, Транснефть. Оборудование это многоцелевое — используется не только для решения задач компании, но и в образовательном процессе, в проведении других исследований.

Сфера интересов — широкая

Сфера научных интересов коллектива обширна. Начинали с транспорта высоковязких нефтей. Это направление от научного руководителя, завкафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа» Бориса Николаевича Мастобаева. Затем обратили внимание на нефтедобычу, бурение и даже переработку.

Основные задачи, которые решают учёные, лежат в области ресурсосберегающих и энергоэффективных технологий. В отрасли магистрального трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов, по их словам, многие проблемы уже решены либо не столь остры. Поэтому приходится «идти» в соседние отрасли.

— Есть, к примеру, такой термин — «трудноизвлекаемые запасы нефти», то есть те, которые нерентабельно добывать. Но нерентабельно — если продавать нефть в чистом виде. А если стоит задача превратить её в продукт, можно сэкономить на других этапах — например,



дешево перекачать и переработать, и на выходе расклад будет иной. Вот мы и приходим с технологиями, которые облегчают транспорт и переработку, — объясняет Каримов.

О работе со студентами и самообучении

К работе над проектами учёные обязательно привлекают студентов. Удержать талантливую молодёжь и вовлечь в технологическое предпринимательство — Ринат Каримов и Радмир Ташбулатов видят в этом свою основную социальную миссию. В ход идёт не только материальное поощрение. Студенты участвуют в совещаниях, общаются на равных с заказчиками, побеждают в грантовых программах. К примеру, два подопечных студента уже руководят технологическими стартапами. Двое стали победителями программы «УМНИК».

Однако далеко не все готовы к пути технологического предпринимателя. Кому-то нужна стабильность, деньги прямо сейчас и спокойствие.

— Особенность нашей работы — если появилась возможность, её сразу нужно отрабатывать. Иначе это будет упущенная возможность, — говорит Радмир Расулевич. — Мы готовы работать сверхурочно, не боимся сложных задач. Часто не знаем путь, просто верим в конечный результат. И всегда готовы отказаться от всех наработок и начать заново, искать другой способ решения. Многие не выдерживают такого стресса.

Кстати, именно стрессоустойчивость учёные назвали важнейшим качеством для технологического предпринимателя. Ещё работоспособность, умение планировать время, скорость работы, готовность постоянно повышать свою квалификацию.

— Мы всё время учимся, участвуем в научных конференциях, читаем много профессиональной литературы, в том числе на английском языке. Очень советую учить английский — для учёного это важнейший навык, — делится Ринат Каримов.

— Идеальной книги нет, — развивает тему Радмир Ташбулатов. — Когда нужно изучить какую-то проблему, я читаю не одну статью на эту тему, а три-четыре, чтобы видеть её с разных сторон. Важно уметь подвергать критике всё что угодно, даже каноны и догмы. Ведь иногда нужно не просто решить проблему, а сделать это быстро и дешево.

О планах и защите докторской

В карьере технологического предпринимателя, по словам учёных, есть один минус. Если активно занимаешься прикладными задачами, нет времени на академическую науку для получения степени.

— Чтобы написать докторскую, нужно на год-полтора выпасть из рабочего процесса. Когда есть коллектив, ты понимаешь, что не только твой доход упадёт, но и доход твоих коллег. И когда ты вернешься доктором, их уже может не быть. Но защищаться надо, конечно. И Борис Николаевич, и Султанмагомед Магомедтагирович нам каждый день об этом напоминают, — говорит Ринат Каримов.

— Формально мы уже можем собрать свои наработки и сделать на их основе диссертацию. Но если это ничего, кроме твоей степени, обществу не принесет — удовлетворения не получишь, — добавляет Радмир Ташбулатов. — У нас другой подход. Берёшься за дело — делай его хорошо, а для этого требуется много времени. Будем искать решение. Как уже говорили, сложных проблем и задач мы не боимся.



У доктора химических наук Гульнары Раскильдиной, профессора кафедры «Общая, аналитическая и прикладная химия», свой способ поддерживать интерес к науке на протяжении 15 лет. «В науке, как в спорте, должна быть дисциплина и понимание, для чего это делается. Тогда цель будет светить, как маяк. Процесс может быть долгосрочным, на пути наверняка возникнут препятствия. Нужно относиться к этому как к большому интересному путешествию, либо вообще не заниматься наукой и уйти в другую область».

Сегодня Гульнара Зинуровна руководит семнадцатью сотрудниками молодёжной научной лаборатории «Нефтехимические реагенты, масла и материалы для теплоэнергетики». С 2022 года коллектив выполняет исследования по гранту федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок».

— Невозможно в одиночку заниматься химией, — говорит Гульнара Зинуровна. — Любой эксперимент, научный проект — это командная работа. В ней должны участвовать и опытные, маститые учёные, как Семён Соломонович

Наука — это путешествие



Злотский в нашем случае, и кандидаты наук, и аспиранты. Наша область — органическая химия и нефтехимия. Мы получаем новые

соединения и молекулы, которые потом биологи тестируют на противомикробную, гербицидную, антиоксидантную активность.

По мнению Гульнары Раскильдиной, сегодня для учёных есть всё: и площади, и оборудование, и стажировки.

— С 2021 года, когда в России стартовало Десятилетие науки и технологий, появилось много новых конкурсов, проектов, грантов, — комментирует профессор. — Хочется участвовать во всём, но это нереально физически. Гранты — это, помимо публикаций, ещё и отчётность, бухгалтерия. Всё это отнимает время. Да, научный проект — это серьёзно, но нужно не бояться этого и начинать работать.

Гульнара Зинуровна, как и многие молодые учёные сегодня, меняет представление окружающих о людях, занимающихся наукой.

— Я выступала на летней школе «Катализ науки» перед школьниками и в конце лекции рассказала о себе, о нашей лаборатории, о защите своих кандидатской и докторской диссертаций, о том, как стала профессором. После ко мне подошли девочки и сказали, что хотят быть похожими на меня, — это лучший комплимент от аудитории. Такие случаи помогают ломать стереотип, что учёный — это скучный, скорее всего, возрастной человек в очках и с пачкой, — делится Раскильдина.

На вопрос «Если бы наука была человеком, то каким?» она отвечает: «Это разносторонняя личность без жёстких рамок что в стиле одежды, что в поведении. Он любознательный, гибко мыслит, находит подход к людям из разных областей. Он общительный, с широким кругозором, способный поговорить на отвлечённые темы о музыке, театре, книгах, спорте».

Чем же занимается человек науки за пределами лаборатории?

— Когда есть свободное время, читаю ненаучную литературу, — отвечает Гульнара Зинуровна. — Даже когда иду в торговый центр, могу не купить одежду или обувь, но в книжный зайду всегда. Выбор может быть абсолютно разным. Иногда это классика. Иногда — молодые авторы, которых рекомендуют в книжных каналах или группах. Одно время у меня было больше книг по психологии — я получила дополнительное профессиональное образование по психологическому консультированию и коучингу. Для спорта тоже находится время. Если есть желание и позволяет погода, могу выйти на пробежку — я люблю лёгкую атлетику, в школе участвовала в соревнованиях, потом и в студенчестве, и в аспирантуре. Сейчас, конечно, занимаюсь реже, но настроение мне это поднимает.

Самое важное в науке — польза

Регина Хазиева в науке уже 15 лет. У неё есть объяснение, как за это время не потерять интерес: «Первые десять лет меня мотивировало желание стать кандидатом наук, и каждый шаг был интересен. Сначала я погружалась в теорию, потому что получила тему, в которой не разбиралась. Затем перешла к моделированию, осваивала программы, в которых до этого не работала. А потом мы с командой проводили эксперименты: паяли, изготавливали компоненты, сворачивая медные ленты и приклеивая полиимид на клейкой основе... И всё это в маленькой лаборатории — это было здорово!»

В октябре команда Регины Тагировны стала обладателем Государственной республиканской молодежной премии в области науки и техники за 2022, 2023 годы.

— Госпремия была моей мечтой, которая «сбылась» с третьей попытки. — рассказывает Регина Хазиева. — Впервые я подавала заявку шесть лет назад. Тогда

я была одна — не хватило навыков, которые есть в хорошей команде научной школы. Через два года участвовала уже с двумя аспирантами, но вновь не вышло. В этот раз нашу команду усилили три аспиранта: фундаментальный теоретик Максим Иванов, практик с производственным опытом Андрей Бодылев, организатор и аналитик Богдан Соловьёв. Вчетвером мы смогли в жёсткой конкурентной борьбе достичь цели.

Но так ли важны премии и награды для учёного?

— Если 24/7 десятилетиями чем-то заниматься и ни разу не услышать со стороны экспертов, что это достойно признания, почувствуешь снижение мотивации и интереса к теме. Что бы ни говорили, признание очень важно. Поэтому нужно как можно больше грантов, премий для молодых учёных, которые помогут им выделиться и рассказать о своих исследованиях, — считает Регина Тагировна.

Что же в планах на следующие «пятiletки»? Мечта на ближайшие 5–10 лет — грант РНФ, куда Хазиева с коллегами подавали заявку более 20 раз, но пока не выиграли. И, конечно, защита докторской диссертации.

Область научных интересов Регины Хазиевой — многофункциональный интегрированный электромагнитный компонент (МИЭК).

— Сейчас мы работаем над созданием устройств и систем на его основе. Кто-то исследует генератор импульсов, у кого-то станция зарядки для электромо-



бия, кто-то сконцентрировался на испытательных установках. Но в каждом из устройств есть МИЭК и перспектива его использования. Докторская диссертация — обширное исследование, где всё это, по сути,

должно быть обобщено, — объясняет Хазиева. — Нужно предложить универсальный компонент для электротехнических систем и комплексов и подтвердить, что в каждой из этих систем МИЭК даст определённый эффект.

В каждом интервью Регина Тагировна вспоминает своего первого научного руководителя — Сергея Геннадьевича Конесева:

— Он считал самым важным в науке — чтобы она была полезной, не оставалась теорией, лежащей в столе. Он мечтал, чтобы устройства внедрялись на производствах. Мне тоже важно, чтобы мои исследования улучшали жизнь людей, это цель моего научного пути.

Остаётся ли свободное время при загруженности парами, кафедральными делами и научными исследованиями? Как ни странно, да. «Переключаться» помогает классическая и современная литература, настольные игры и квесты. А ещё дома у Регины Тагировны есть небольшой «тренажёрный зал»: беговая дорожка, турник, силовой тренажёр.

Как не спросить героиню выставки «Наука в лицах» о лице самой науки: если бы наука была человеком, то каким? Регина Хазиева отвечает цитатой из фильма «Солдат Джейн»:

— «Я доведу дело до конца, и чем больше мне будут мешать, тем упорнее я буду это делать», — для меня наука именно такая. Наука яркая, импульсивная, старательная, никогда не сдающаяся молодая дама. Мне хочется видеть науку энергичной, амбициозной, целеустремлённой, несдающейся, готовой проверять гипотезы, разочаровываться в них, строить новые и снова их проверять.



Медиафорум «ИмпульсMedia»

70 участников
17 экспертов
4 трека
22 лекции



Евгений Фаст, студент АСИ:

— Больше всего мне запомнились моменты практик, а понравилось всё, что происходило на форуме в течение четырёх дней: выступления, организация и даже еда.

Планирую в будущем вести бизнес и продвигать его самостоятельно (я прошёл обучение по SMM-направлению).

Алёна Надеева, студентка ГНФ:

— Тематики мастер-классов не повторялись и было очень интересно узнать для себя что-то новое. Жаль, нельзя было выбрать два направления сразу, я бы обучилась ещё одному профилю. Командная работа в последний день была очень продуктивной. Я оказалась одним дизайнером в команде, но благодаря поддержке всё получилось классно.

Полученные навыки я применяю уже сейчас. Начался ребрендинг сообществ, и мне очень пригождается информация, которую я узнала на форуме. Здорово, что ведущие МК поделились своими ресурсами для работы. Папки с наборами фонов и прикольных шуток очень крутые!



Анастасия Борисенко (ИНБ), Иван Корнилов (ИНИЦТ), команда организаторов:

— Основной задачей форума было обучить первокурсников Нефтяного и школьников основам медиа и показать все возможности этой сферы. Мы были уверены — чем раньше ребята погрузятся в профессию, тем скорее начнут действовать. И не ошиблись! Буквально через пару недель после окончания «ИмпульсMedia» мы увидели участников в рядах сообществ и центров УГНТУ в роли фотографов, операторов, копирайтеров.

К выбору спикеров подходили с трепетом. Знаем, что в сфере медиа главное — люди с горящими глазами, готовые творить и вдохновлять. Именно поэтому акцент сделали на молодых специалистах.

По поводу программы мероприятия спорили много. Старались сделать каждый день особенным. Обучить профессии за 4 дня невозможно. Но мы дали ребятам качественную базу, благодаря чему они подготовили упакованные проекты, которыми стоит гордиться.

Основной результат нашей работы — кейсы участников. «ИмпульсMedia» помог ребятам освоить базовые навыки, получить практический опыт и выбрать свой путь в медиаиндустрии. Наша цель — работать с каждым и продолжать держать связь после завершения форума.



Финал нефтяной лиги КВН

3 команды, 35+ участников, 150+ гостей

Ралина Молданиязова, основатель школы КВН УГНТУ:

— Помимо стандартных конкурсов «Приветствие» и «Разминка» в финале нефтяной лиги мы впервые провели «Конкурс со звездой». Как показала реакция зала, это надо было делать давно. Весь финал был незабываемым, но особое впечатление оставила именно игра наших «нефтяных звезд» в третьем конкурсе.

Каковы итоги сезона КВН УГНТУ — 2024?

Четыре игры сыграно на сцене ДК имени С. Орджоникидзе. Пять «нефтяных» команд вышли в официальные лиги Башкирии, это отличный результат. Проходя обучающую лигу, ребята смогли наработать хороший материал, который позволил им бороться за победу на «больших» сценах.

Сейчас нефтяная лига готовится к новому сезону. Также в конце октября прошла «Школа КВН УГНТУ» в рамках проекта Росмолодежь. ВУЗы «КВН в ПФО — больше чем игра!». Школа организована на флагманской командой УГНТУ «Почти».



Финал регионального этапа этнографической игры «Малая родина — большая страна»

«Малая родина — большая страна» — этнографическая викторина для школьников 8–10 классов. Инициатор — крупнейший туроператор внутреннего туризма Башкортостана ООО «Тархан». Игра проводится при финансовой поддержке РОО «Движение первых». УГНТУ — один из основных партнёров проекта.

Впервые этноигра прошла в 2023 году в нашей республике. В 2024 году к ней присоединились ещё три региона: Москва, Свердловская и Воронежская области. Победители региональных этапов встретятся в ноябре на суперфинале в Москве.



Риф Ишбулатов, и.о. заведующего кафедрой «Туризм, гостиничный и ресторанный сервис»:

— Наша кафедра выступила организатором очного (отборочного) этапа. Сотрудники разработали тестовые задания по четырём направлениям (география, история, культура и традиции народов, проживающих на территории РБ), организовали тестирование и оценили результаты. 55 лучших команд стали участниками очного этапа, где география вопросов была расширена до масштаба всей страны. Например, один из туров был посвящен загадкам народов России.

В ходе очного этапа университет отвечал за научную и образовательную повестку конкурса. Для педагогов, которые сопровождали команды, провели лекции по различным темам, а для школьников организовали познавательные игры и мастер-классы.

Студенты кафедры специально для юных гостей города разработали и провели экскурсию, а также занимались встречей и размещением команд в гостинице.

Отдельно хочу упомянуть интерактивную ознакомительную выставку, на которой были представлены все факультеты и институты УГНТУ. Выставка получилась очень живая и вызвала большой интерес со стороны школьников.



4000+ участников отборочного онлайн-этапа
440 школьников из 25 муниципалитетов в финале
5 команд-победителей

VI Science Slam УГНТУ

Алексей Ремизов, аспирант кафедры разработки и эксплуатации газовых и нефтегазоконденсатных месторождений ГНФ, победитель турнира:

О теме выступления

— Я хотел рассказать о каталитическом процессе получения дизельного топлива на основе реакции гидроизомеризации нормального гексадекана, а точнее о моем варианте реализации модели этого процесса. Поскольку нативные эксперименты требуют много ресурсов, одним из которых является время, для исследований более эффективно проводить компьютерную симуляцию. А для того, чтобы разработать программное обеспечение, необходимо связать математику, химию и программирование. О том, как уместить всё это в одно исследование и что из этого получилось, я и рассказал слушателям.

О подготовке

— Готовился долго и кропотливо. Отдельное спасибо организаторам за тренеров и возможность очно и дистанционно репетировать. Основная работа, конечно, лежала на каждом из участников лично, но всегда был человек, который мог подсказать — «в этом

месте нарушается логика повествования» или «в этом месте нужно расставить акценты, чтобы привлечь внимание зрителя».

О сложном и приятном

— Самым сложным было в принципе найти время на подготовку. Нужно продумать текст выступления, запомнить все главные моменты, попробовать рассказать самому себе, затем другим на репетиции, а еще оформить презентацию, причём с изюминкой, чтобы она точно запомнилась. По отдельности каждая из позиций не такая уж и трудоёмкая, кроме презентации, как мне кажется, но в совокупности тратится много сил и времени. Однако, несмотря на все трудности, каждый из этапов очень интересен. Здесь можно проявить свою индивидуальность. Также приятно было познакомиться с другими участниками и узнать от них много нового для себя.

О пользе слэма

— Для меня как преподавателя это хороший способ опробовать новый формат преподнесения материала. Из своего опыта могу сказать, что много терминов и сложной информации студенты воспринимают тяжело. Приводя понятные аналогии, упрощая некоторые детали и переходя на «волну» зрителя, можно получить более высокие результаты. Я считаю, что это новый способ преподавания, причем более эффективный.



Индира Махмудова, куратор Science Slam УГНТУ:

— С каждым слэмом мы добавляем что-то новое в реализацию проекта: меняем площадки проведения, дизайн, формат подготовки, подарки, партнёров. В осеннем этапе — 2024 расширили команду организаторов, чтобы каждый отвечал за своё направление. От этого выиграли в качестве подготовки мероприятия.

Как отбираем выступающих? Главный критерий — наличие собственного исследования. Мы популяризируем науку, созданную в стенах Нефтяного. С каждым участником работает тренер: помогает выстроить логику выступления, учит держаться на сцене. Слэмеру нужно уметь просто и понятно доносить суть своего исследования, как для ребенка. Мы стараемся ему в этом помочь.

5 участников
120 зрителей
10 партнеров
15 созвонов
3 репетиции
1 пара перчаток

II Международный межвузовский фестиваль «Единство через культуру»



Организатор фестиваля — РОО «Собор русских Башкортостана» совместно с Городским дворцом культуры. К рабочей группе присоединились студенты УГНТУ, обучающиеся по направлению «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».

Арина Аблеева, продюсер фестиваля, студентка Вышка ИнСоТех:

— Участие в организации такого масштабного события — это уникальная возможность для нас. Уже на третьем курсе мы занимаем руководящие оргдолжности: продюсер сцены, продюсер фойе, сценарист, руководитель медиаосвещения. Конечно, за нашими спинами поддержка и помощь настоящих профессионалов, которые курируют, направляют и исправляют. Вместе мы достигли успеха и провели фестиваль на высшем уровне.

Аюб Гойиббаев, студент ИНИЦТ:

— Как студент из Узбекистана я был рад участвовать в фестивале «Единство через культуру». Это отличная возможность для обмена культурным опытом и укрепления межнациональных связей. Я впечатлён тем, как активно поддерживают сохранение культурного наследия разных народов в регионе. Такие мероприятия помогают лучше понимать и уважать друг друга, что особенно важно в наше время.

500+ участников
3 тематических блока
10 площадок

III Всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги»

Специальный открытый трек Российской национальной премии «Студент года. Педагоги» — проект Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и Российского Союза Молодежи. Реализуется при поддержке «Росмолодёжь. Гранты». Соучредителем проекта в 2024 году выступил УГНТУ.

Лучших определяли по четырём номинациям: «Педагог дошкольного образования», «Педагог начального образования», «Педагог-предметник», «Педагог дополнительного образования». Задания включали самопрезента-

цию, мастер-класс, разработку плана урока, представление классного (школьного) мероприятия и внеурочного занятия «Разговоры о важном», решение кейсов.

Гран-при спецтрека «Студент года. Педагоги» присудили Александре Тен, студентке Белгородского государственного национального исследовательского университета.



100 студентов-педагогов из 46 регионов России
79 открытых уроков для 560 школьников Уфы
100 кейсов педагогической направленности

Посвящение в студенты – 2024

600 участников и более 2000 зрителей — такова в этом году статистика самого ожидаемого в жизни первокурсника события — «Посвящения в студенты». Десять факультетов, институтов и высших школ университета на протяжении трёх вечеров, с 7 по 9 октября, радовали своими выступлениями. Танцы, песни, юмор — на сцене Дворца молодёжи УГНТУ все три дня кипела жизнь. О том, как это было, рассказали участники события.

Алексей Миронов, студент первого курса ТФ:

— Ох, это было просто ужасно... Ужасно здорово и весело! Каждый участник отдавал все свои силы, вкладывал душу в подготовку. Селена (так мы называем актовый зал в общежитии) стала для нас буквально первым домом. Репетиции с утра до вечера каждый день. Декораторы постоянно в гуаши, клее, с обрезками картона в карманах и кистью за ухом. Актеры, вжившиеся в роли настолько, что стали

забывать свои настоящие имена. Певцы отвечали за шумное музыкальное настроение, а чудесные танцовщицы устраивали физкульт-разминки.

И всё это под руководством наших замечательных культурогов — самых добрых и солнечных. Но несмотря на большие нагрузки, каждый успевал отдохнуть, вкусно поесть и, что важнее, не забывать учиться.

Самый яркий момент «Посвящения» — наша «финалка», когда все участники на сцене исполнили песню факультета. В этот момент каждый из нас подумал об одном и том же: все мы — огромная дружная семья!

Не могу представить, что ещё, кроме «посвята», могло бы так быстро и сильно всех нас сплотить. Мы навсегда влюбились в сцену, в культмассовую деятельность. А я... уже соскучился по нашим безумным репетициям. Уверен, как и вся наша команда. С нетерпением ждём следующее мероприятие — «Мистер УГНТУ», где мы ударим ещё круче и пчёлка снова ужалит вас в самое сердце.

Кира Харинская, первокурсница Вышки ИнСоТех:

— Подготовка к «Посвящению в студенты» была очень плодотворной. Временами было тяжело, но все мы знали, что работаем ради блестящего выступления и зрительских эмоций. Это и мотивировало делать ещё лучше и лучше каждый день.

Главный вывод, который мы сделали, — нужно уметь работать в команде. В нашей работе очень важны сплоченность, уважение друг к другу, понимание. У всех бывают плохие дни, когда ничего не хочется, но когда вы трудитесь для общей цели, чувства одиночества пропадают.

Вадим Юрин, первокурсник УВШЭУ:

— Мы готовились целый месяц. За это время проделали очень много работы — студенты стали актерами, танцорами и певцами. Все это благодаря нашим наставникам. Несмотря на усталость и 100-й неудачный прогон, они не сдавались и продолжали работу, ведь все понимали, что именно мы должны поставить точку в этом Посвящении.

Самым запоминающимся и ярким моментом для меня был выход на сцену. Переживания на пределе,

и всё, что ты можешь сделать — выйти и удивить зрителей проделанной работой.

Главным итогом «Посвящения» стало понимание того, что студенческая жизнь не ограничивается учёбой. И у нас впереди ещё много интересного!

Карина Басырова, член культурно-массовой комиссии АСИ:

— «Посвящение-2024» стало ярким праздником, полным эмоций и свежих идей, и это выделило его на фоне предыдущих лет. В этом году мы выявили несколько новых «звёздочек» и сделали несколько открытий.

Во-первых, заметили, что первокурсники очень ценят активную вовлечённость старших студентов.

Во-вторых, обратили внимание на разнообразие интересов. Декор, танцы, актёрское мастерство — студентов интересуют самые разные направления. Это вдохновляло нас усердно работать над сценарием, чтобы сделать всё красиво и интересно.

В-третьих, оценили значение обратной связи. Мы поняли, как важно собирать мнения и пожелания первокурсников по-

сле мероприятия. Открытое обсуждение стало источником новых идей для будущих событий.

Самым ярким моментом «Посвящения» для меня стали репетиции.

Взаимодействие с участниками создавало невероятное чувство единства. Мы все поддерживали друг друга и даже в моменты неудач смеялись и шутили, объединяясь в этой атмосфере. Репетиции стали площадкой для творчества.

Джалиль Батыршин, председатель культурно-массовой комиссии ФТТ:

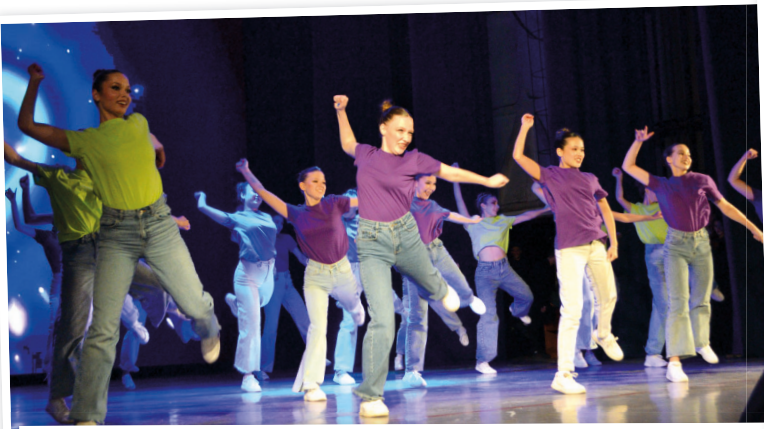
— Каждое «Посвящение» уникально по-своему, и каждый год запоминается своими интересными моментами. В этом году было много хороших, смешных шуток и необычная, особенная для нашего факультета тема выступления.

Обратил внимание, насколько сильно выросло качество выступления у многих факультетов. Думаю, с каждым разом уровень будет становиться ещё выше.

Самый любимый для меня момент — наблюдать, как меняются первокурсники, выступая перед залом, полным зрителей.

Когда видишь, как оживляется сцена, как старается каждый из ребят, показывая свой максимум. Когда ты осознаешь, что удалось всё задуманное. Именно это для меня самое ценное и яркое.

Фото М. ГОРДИЕНКО, А. СТЕПАНОВОЙ, К. ШАКИРОВОЙ, Е. ФАСТА



Главный редактор:
Е. Р. Загайко

Газета зарегистрирована в Управлении
Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская,
14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ
(450064, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО
«Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 241484
Номер подписан 30.10.2024 г.
Распространяется в университете
и его филиалах бесплатно.