

ЗаНЖ

Газета Уфимского государственного
нефтяного технического университета
«За нефтяные карьеры»

Мы
в социальных
сетях



Издаётся с 1966 года

№ 4 (1692), 31 мая 2025 года

МАГИСТРАТУРА — ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ

магистранты УГНТУ — о своём выборе

Российский
нефтегазохимический форум
события, тренды, итоги

3

Студенческие академии
Уфимского нефтяного
больше навыков — больше возможностей

8

Пенсия профессору не помеха
Льву Левинсону — 90!

10

ДОСТИЖЕНИЕ МЕСЯЦА

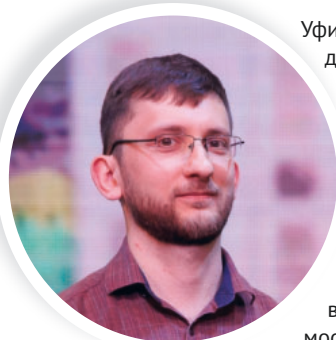


Предметные рейтинги вузов России опубликовало агентство RAEX. В 2025 году они вышли по 35 направлениям — в списки вошли 166 лучших вузов из 40 регионов России. УГНТУ представлен по семи направлениям (в 2024 году их было пять) и по всем улучшил или подтвердил свои позиции.

- ▶ нефтегазовое дело — 4 место (6 место в 2024 году);
- ▶ технологии легкой промышленности — 4 место (4 место в 2024 году);
- ▶ химические технологии — 10 место (10 место в 2024 году);
- ▶ энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника — 16 место (не представлен в 2024 году);
- ▶ биотехнологии и биоинженерия — 17 место (не представлен в 2024 году);
- ▶ строительство — 18 место (19 место в 2024 году);
- ▶ экология — 19 место (20 место в 2024 году).

ПОБЕДЫ И НАГРАДЫ

Проект Стартap-студии УГНТУ вошёл в число победителей конкурса Академии инноваторов Москвы



Уфимские учёные заняли второе место, обойдя 7000 претендентов со всей России. Призовые 300 тысяч рублей пойдут на развитие проекта ООО «Микрофлюидика», который занимается разработкой и импортозамещением веществ для нефтяной, фармацевтической и химической отраслей.

Сейчас команда проекта синтезирует вещества для изготовления арамидного волокна, которое отличается высокой термостойкостью и огнеупорными свойствами, а также используется в производстве эпоксидных и феноформальдегидных смол. Кроме того, разрабатывает отечественные реакторы для химического и биотехнологического синтеза в микрофлюидном и проточном исполнении мощностью до 40 тонн в год.

Профессор Михаил Доломатов удостоен благодарности Госсобрания – Курултая РБ



Награда присуждена за выдающийся вклад в развитие науки, просвещения, а также за сохранение культурного и исторического наследия Уфы, Башкортостана и России.

Доломатов – учёный с мировым именем, автор более 1200 научных работ и 90 патентов, создатель 25 монографий. Его инновационные исследования легли в основу теории вещества с хаосом химического состава и нового направления в оптике и спектроскопии. Также он выполнил серию работ по краеведению и является членом Уфимского общества краеведов.

ЦИФРА МЕСЯЦА

2000+

студентов и преподавателей УГНТУ 9 мая приняли участие в шествии «Бессмертного полка».

Мероприятие состоялось в очном формате после двухлетнего перерыва, впервые с мая 2022 года.

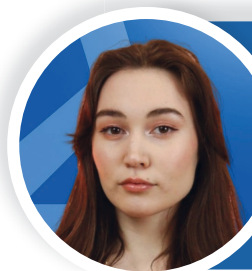


Студенты Нефтяного получили гранты Росмолодёжи

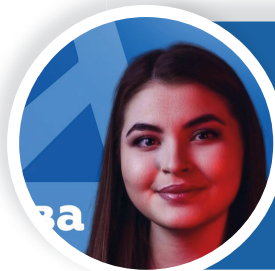
Восемь талантливых студентов УГНТУ стали победителями конкурса «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон». 5 381 621 рубль – такую финансовую поддержку получают ребята на воплощение своих проектов в жизнь.



Дания Идрисова (ЕПШ)
Окружной гастро-фестиваль студенческих отрядов ПФО «Вкусы региона»
912 888 рублей



Эвелина Янгирова (АСИ)
Образовательный медиафорум «Проинформ»
843 163 рубля



Айлина Мухаметзянова (ГНФ)
Адаптационная программа для первокурсников «Поколение»
720 000 рублей



Элина Мунасипова (АСИ)
Экологическая лаборатория «Победа над пластмассовым миром»
656 977 рублей



Алена Надеева (ГНФ)
Школа вожатых УГНТУ
645 651 рубль



Карима Ахтямова (ИЭС)
Межрегиональный форум юных добровольцев «Башкортостан собирает друзей»
606 900 рублей



Ульяна Карпова (ВыШка ИнСоТех)
Студенческий медиафорум «Импульс.Медиа»
561 371 рубль



Владислав Прозоров (ГНФ)
Экологический видеоблог о путешествиях «Следы на карте»
434 671 рубль

Студлидер УГНТУ 2025 года — магистрант ИНИЦТ

Итоги университетского этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» подвели в КЦО «Павловский парк». 10 конкурсантов прошли девять конкурсных испытаний. Победу одержал председатель профбюро Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий Иван Корнилов. Он будет представлять университет на республиканском этапе.

Второе место заняла Виктория Усанова из Высшей школы информационных и социальных технологий, третье — студент факультета трубопроводного транспорта Пётр Мосунов.

Студенческий продюсерский клуб появился в УГНТУ

Проект реализован по инициативе кафедры «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства» ИЭС. Клуб предлагает студентам участие в реальных проектах, развитие навыков продюсирования в бизнесе, креативных индустриях и грантовых конкурсах. Здесь можно воплощать инновационные идеи, сотрудничать с индустриальными партнёрами и перенимать опыт у экспертов.

Клуб УГНТУ уже получил предложение о партнёрстве от Республиканского клуба продюсеров. Студентам готовы помогать и другие эксперты. Предприниматель и трекер стартапов Анастасия Соколова поделится знаниями о привлечении инвестиций, молодежный министр экономики РБ Ксения Нехороших призвала к активному взаимодействию с креативными индустриями, а помощник ректора УГНТУ по информационной деятельности Елена Сорокина пообещала информационную поддержку студенческих проектов на ресурсах вуза.

Студенческий клуб продюсеров ИЭС УГНТУ приглашает всех желающих.

Молодежный технопарк УГНТУ объявляет набор на курсы и программы дополнительного образования в формате летних каникулярных школ

- ▶ с 2 июня по 11 июня;
- ▶ с 16 июня по 25 июня.

Курсы для школьников 5-8 и 10 классов по направлениям:

- ▶ 3D-моделирование и 3D-печать;
- ▶ Социальные сети: реклама и связи с общественностью;
- ▶ Программирование на Python.

Продолжительность одного курса — 24 академических часа. Стоимость курсов и программ — 10 000 рублей. Подробности по телефону +7 (917) 359-11-33.



Крупнейшие события нефтегазовой отрасли страны — Российский нефтегазохимический форум и 33-я международная выставка «Газ. Нефть. Технологии» — состоялись с 20 по 23 мая в Уфе. УГНТУ, как научный партнёр мероприятия, стал организатором большей части дискуссий и круглых столов, в том числе международного уровня. Итак, подведём итоги форума.

О чём говорили

Участники Российского нефтегазохимического форума обсуждали наиболее значимые тренды и разработки в области нефтепереработки, нефтегазохимии, малотоннажной химии, биотехнологии, бережливого производства и химической технологии. Особое внимание специалисты уделили вопросам импортозамещения, технологий декарбонизации, экологической безопасности.

Одна из самых широких дискуссий была посвящена интеграционным подходам высшей школы и бизнеса в подготовке профессиональных кадров. Круглый стол объединил представителей дочерних обществ ПАО «Газпром», вузов, ведущих российских и республиканских учебных заведений, школ-партнёров, специалистов кадровых служб предприятий региона, а также гостей из Узбекистана и Республики Куба. В ходе дискуссии обсуждали рекордный дефицит рабочих и специалистов в отрасли и важность прочного взаимодействия высшей школы и промышленных партнёров. Практика взаимодействия УГНТУ с предприятиями-партнёрами и вовлечения студентов в производственную деятельность уже с первых курсов заинтересовала другие вузы и компании.

Интеграция вузов и топливно-энергетического комплекса на международном уровне стала темой отдельной сессии. В ней приняли участие представители Палестины, Алжира, Китая, Казахстана и Узбекистана. Генеральный директор по развитию и научным исследованиям Министерства образования Палестины Навахада Амин Исмаил Амин сообщил, что палестинские власти заинтересованы в плотном сотрудничестве с российскими вузами, планируют расширить взаимодействие и выразил заинтересованность в сотрудничестве с Уфимским нефтяным.

Иностранные гости также стали активными участниками международных конференций «Информационные технологии в ТЭК. Проблемы и решения IT'Days-2025», «Освоение углеводородного потенциала – зелёные технологии» и круглого стола по международной коллаборации вузов и ТЭК.

Кроме того, УГНТУ выступил организатором конференции по углеродным материалам «Сюняевские чтения», международной студенческой олимпиады «Процессы и аппараты химической технологии», деловых игр и мастер-классов.

Что подписали

На полях форума ООО «Газпром трансгаз Уфа» и УГНТУ подписали договор о сотрудничестве в области образовательной, научно-исследовательской и инновационной де-

Выступили достойно

Что УГНТУ продемонстрировал на Российском нефтегазохимическом форуме

тельности, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. Как отметили на предприятии, опорный вуз компании «Газпром» УГНТУ — многолетняя кузница кадров газовой промышленности России. Сотрудничество с университетом направлено на максимальную интеграцию предприятия в систему подготовки востребованных специалистов.

— Подписание этого соглашения было ожидаемым. Мы составляем программу сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Уфа» на среднесрочную перспективу (три года) и на краткосрочную (один год). Соглашение учитывает конкретные мероприятия на оба эти периода планирования, включая финансирование и активности. Это позволит нам лучше и эффективнее координировать работу, — прокомментировал Олег Баулин.

Что показали

Учёные УГНТУ представили свои разработки на выставке «Газ. Нефть. Технологии». Так, на стенде Евразийского НОЦ демонстрировали уже запущенный в производство игольчатый кокс. Как уточнил заместитель директора Департамента науки и технологического предпринимательства УГНТУ Вадим Купавых, это передовая разработка, созданная в кооперации с нефтеперерабатывающими заводами компаний «Газпром» и «Газпром-нефть». Теперь одна из крупнейших нефтегазовых компаний страны обеспечивает технологические процессы на основе разработанной технологии УГНТУ.

Помимо этого, на выставке были представлены углеродные нанотрубки (уникальный материал с высокой прочностью, эластичностью и электрохимическими свойствами), тяжёлые жидкости глушения (уникальные составы, которые применяются при глушении скважин на нефтяных объектах) и многие другие разработки.

Награды

В рамках пленарного заседания «Нефтегазохимическая отрасль России: стратегические вызовы, национальные проекты и ключевые сценарии развития» состоялось вручение отраслевых общественных наград промышленного комплекса России. За выдающиеся достижения в развитии инноваций медалью имени В. И. Грайфера I степени был награждён доктор физико-математических наук, профессор УГНТУ Рамиль Бахтизин.

Айгуль КАМАЕВА

Более 300 студентов вузов и колледжей республики, учащихся инженерных лицеев и гимназий объединил «Газовый диктант». В этом году совместная акция ООО «Газпром трансгаз Уфа» и УГНТУ была посвящена 80-летию Великой Победы. Участников ждали вопросы о стратегическом значении нефтегазовой отрасли в годы войны, вкладе компании в сохранение исторической памяти, а также современных достижениях, производственных процессах и работе ключевых объектов.



#форум в цифрах

27 сессий, конференций и круглых столов Российского нефтегазохимического форума организовал УГНТУ

500 федеральных и региональных спикеров из 21 региона России и представители 10 зарубежных стран приняли участие в форуме.

21 000+ человек посетили мероприятие



«Форум-выставка даёт нам возможность продемонстрировать достижения и проекты научных коллективов университета, реализованные с нашими промышленными партнёрами. Нам действительно есть что показать остальным участникам выставки, руководству республики. Мы готовы делиться опытом, — отметил ректор УГНТУ Олег Баулин. — Форум — хорошая возможность встретиться с нашими выпускниками, потому что среди сотрудников и руководителей башкирских предприятий нефтяной промышленности подавляющее большинство — выпускники Уфимского нефтяного разных лет»



Илья Порываев, доцент кафедры «Строительные конструкции»:

— На мой взгляд, это абсолютно правильная практика, и каждый выпускник должен внести свой вклад в эндаумент-фонд. Лично я очень благодарен своему университету, тем более что не только получил здесь образование, но и строю профессиональную карьеру.

Дмитрий Севостьянов, зампреда ППОС УГНТУ, специалист по работе с молодёжью ЦРМИ:

— Сделал вклад — от чистого сердца, чтобы внести небольшую частичку в создание нечего большого. Для меня Уфимский нефтяной всегда будет оставаться альма-матер, местом, которое помогло мне раскрыть себя. А подтолкнуло меня к этому шагу лишь собственное желание оставить след в жизни Нефтяного университета, ничего более.

Елена Туманова, доцент кафедры «Оборудование и технологии сварки и контроля»:

— УГНТУ — это университет, в который я пришла после школы, не совсем осознавая правильность выбора специальности. Но я в нём уже почти 30 лет, из них более 20 лет преподаю.

Нельзя сказать, что именно так и планировала свой карьерный путь, правильнее сказать «так сложилось...» Были интересные проекты и яркие студенты, которые подпитывали мотивацию продолжать работу в университете. Пока в определенный момент не пришло осознание главного смысла моего пути — служение созиданием, а университет есть среда благодатная для реализации.

Это был интересный момент переосмысления себя в роли УГНТУ: быть не работником университета, а действительно его частью. Той частью, которая и есть университет. Частью коллектива, который обучает поколение; частью команды, которая строит стратегию развития; частью общества, которое создает настроение.

Университет учит нас ценить каждое дело, каждый день. Консультация, совет, беседа, критика, похвала — любое действие, направленное на студенческую среду, прорастает как семя. Поэтому важно, какой посыл мы несём.

Эндаумент-фонд — это возможность высказать благодарность университету, и я сделала свой первый вклад именно с таким посылом, когда осознала своё место в нём. Теперь, достигая определенного результата или завершив какой-то проект, всегда с благодарностью делаю вклад в эндаумент-фонд — это как бросить монету в фонтан: «на удачу», «на следующие свершения».

Это наша благодарность

Более 400 человек сделали финансовый вклад в будущее Уфимского нефтяного



От 250 рублей до 10 млн рублей — таков диапазон пожертвований, которые сделали студенты, сотрудники и выпускники Уфимского нефтяного в Фонд целевого капитала УГНТУ.

В общей сложности свой вклад в эндаумент-фонд уже внесли более 440 благотворителей, в том числе 14 юридических лиц. Зачем нужен эндаумент-фонд и почему люди направляют в него свои средства, выяснял «ЗаНК».

Сухие данные

Напомним, эндаумент-фонду Нефтяного уже более четырёх лет. Его главная цель — помочь в развитии университета. Такая схема поддержки вуза вызывает особое доверие экспертов, так как в отличие от классического благотворительного фонда эндаумент-фонд не может напрямую использовать поступающие ему взносы. Проекты реализуются лишь на заработанные на инвестициях проценты. По сути — это долгосрочный вклад в будущее вуза. Деньги направляют на закупку оборудования, ремонт, гранты студентам, научные исследования и так далее.

В 2024 году в Фонд целевого капитала Уфимского нефтяного поступило благотворительных пожертвований на сумму почти 19,5 млн

рублей. В итоге на 1 января 2025 года в эндаумент-фонде было более 32,8 млн рублей. По данным на начало мая эта сумма увеличилась до 36 млн (поступило около 3,8 млн рублей).

В этом году часть дохода от инвестиций — 3 млн рублей — было решено направить на приобретение кабельного телеканала для продвижения вуза.

Олег Баулин, ректор УГНТУ:

— Эндаумент-фонд — это не про деньги, а про чувства, эмоции, созидание. Мы сформировали его в ответ на желание выпускников помогать вузу и следующему поколению студентов. Компании всегда могли перевести средства напрямую на счета университета в виде благотворительного взноса, а вот у физических лиц были с этим трудности. Благодаря эндаумент-фонду они могут избежать заполнения многочисленных документов и внести средства буквально в два клика на сайте. Но главное, наши благотворители понимают, что делают свой вклад в будущее. Ведь эти деньги

многие годы будут работать, приносить проценты, которые пойдут на благие дела.

Кстати, свой вклад можно сделать и просто сдав в университете макулатуру, полученные средства также поступают в эндаумент-фонд. Мы благодарны каждому студенту и выпускнику вне зависимости от суммы его взноса, а фамилии благотворителей указываются на сайте фонда.

Подчеркну, мы выбрали государственную управляющую компанию. Там не самые большие проценты по дивидендам, но самая высокая степень защиты, чтобы деньги не сгорели. Взносы пополняют так называемое тело целевого капитала, и по истечении года начисляются проценты.

Успешность этого фонда — тоже своего рода показатель эффективности деятельности университета, оценка выпускников, их искренней благодарности за полученные знания, возможности и связи. Мы рады, что наши выпускники и студенты ценят и готовы поддерживать альма-матер.

Сделать пожертвование в эндаумент-фонд УГНТУ очень просто. Вся информация на сайте фонда



«Минобрнауки России считает, что эндаумент-фонды — это долгосрочный стратегический инструмент устойчивого развития организаций образования, науки, здравоохранения и культуры... Мы будем развивать эндаумент-фонды, мы верим в этот инструмент и обещаем, что никого на этом пути не бросим и всем будем помогать»

директор
Департамента
экономической
политики
Министерства
науки и высшего
образования России
Аслан Кануков

Вы знаете, в чём отличие психологов от психотерапевтов и психиатров? С этого вопроса начался наш разговор с директором Центра психологии и развития личности УГНТУ Лилей Аминовой. Она ответила, что даже взрослые зачастую не понимают разницы между этими специалистами и настороженно относятся к психологической помощи. Только недавно ситуация начала исправляться, в том числе благодаря появлению новых форм работы с молодёжью.



— Психологическую службу можно сравнить со стоматологической. Психолог — это своего рода врач-гигиенист. Психотерапевт — аналог стоматолога-терапевта, занимающегося лечением небольших проблем (кариеса). Психиатр же ближе по степени сложности задач к хирургам и специалистам-имплантологам. Те и другие занимаются необратимыми процессами, назначают серьёзные препараты и предпринимают серьёзные вмешательства. Так что поход к психологу — это про личную гигиену. Наш центр помогает студентам и сотрудникам УГНТУ получать услуги психолога совершенно бесплатно, — рассказывает Лилия Аминова.

Просто поговорить

Главное отличие Центра психологии УГНТУ от стандартных психологических служб кроется в самом названии. Центр даёт своим клиентам возможность раскрыть потенциал и повысить психологическую грамотность.

— Мы не только оказываем личные консультации студентами и сотрудникам вуза, помогая им разобраться в проблемах, определиться с целями, но и популяризируем психологию среди молодёжи. Проводим тренинги и

Важные слова

Центр психологии и развития личности УГНТУ помогает студентам раскрыться

мастер-классы, психодиагностические личности, а также трансформационные игры. Нам важно донести, что «психолог» не от слова «псих», а от «душа», что каждое обращение к нам предполагает безопасность и конфиденциальность. Последнее нарушается лишь в двух исключительных случаях, когда речь идёт о возможной угрозе жизни и здоровью окружающих либо самого клиента. Такому человеку уже нужна медицинская помощь, это не в нашей компетенции, им занимаются другие специалисты, но также соблюдая конфиденциальность, — подчеркнула Лилия Асхатовна.

В Центре УГНТУ работают шесть штатных психологов, которые консультируют в удобное для клиента время как лично, так и при необходимости онлайн. Студенты вуза уже успели оценить возможность бесплатного посещения специалистов Центра и пользуются ей, чтобы проанализировать свою жизненную ситуацию или снять тревожность. По мнению экспертов, это наиболее эффективный способ профилактики девиантного поведения, суицидов, экстремизма и других опасных явлений.

Игры разума

Психологи УГНТУ большое внимание уделяют проведению массовых мероприятий для молодёжи. Недавно состоялся масштабный весенний фестиваль трансформационных игр «Личные настройки». В нём приняли участие не только студенты и сотрудники УГНТУ, но и гости из БГПУ, УУНИТ, БАГС, колледжей Республики Башкортостан.

14 мая во Дворце Молодёжи УГНТУ 31 психолог из разных городов республики провели с участниками фестиваля трансформационные психологические игры, направленные на раскрытие потенциала, развитие навыков и трансформацию мышления. Мотивационные слова для участников сказали руководитель регионального отделения Ассоциации профессионального развития игропрактиков «Игросфера» по РБ Гузалия Гребенщикова, Кри-

Шельмакова и руководитель оргкомитета регионального отделения Ассоциации профессионального развития Игропрактиков «Игросфера» по РБ Гузалия Гребенщикова.

Все 40 игр были на разные темы. Например, на приобретение навыков конструктивного взаимодействия между педагогом и студентом, руководителем и подчинёнными, специалистом и клиентом был направлен игровой эмоциональный тренажёр «School kids», который провела практический психолог, педагог-психолог, специалист по эмоциональному интеллекту Светлана Джумабаева. Было много игр, которые помогли участникам осознать ограничивающие убеждения, мешающие им двигаться вперед, строить гармоничные отношения в паре, а также определить для себя маршрут достижения поставленной цели и научиться саморегуляции. Среди игр особенно хочется отметить авторские трансформационные игры, которые психологи разработали благодаря своему большому профессиональному опыту. «Айго» — автор и ведущий семейный психолог Дина Аникина; «ПРО сказку» — автор и ведущий психолог арт-терапевт Наталья Клемент; «За-зеркалье» и «ПРО тело» — автор и ведущий взрослый и детский психолог Ксения Батурина.

Отметим, что фестиваль провели при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Это далеко не первый грант, выигранный специалистами Центра психологии и развития личности УГНТУ. К примеру, на грантовые средства они занимаются профилактикой эмоционального выгорания сотрудников Уфимского хосписа. Также при грантовой поддержке вуза психологи университета работают с преподавателями и их детьми в рамках лидерского проекта, проводят различные мероприятия для улучшения эмоционального состояния. Очень популярны у коллектива занятия с психологом по тестопластике, созданию карты желаний и, ко-

нечно, заезды с психологом в лагерь «Солуни».

— Современная молодёжь легче идёт на контакт с психологом, чем взрослые. Многие приходят как минимум раз в полгода, чтоб «отрефлексировать» события своей жизни. Другие приводят своих друзей с просьбой помочь разобраться с их «тараканами». У каждого свои проблемы: это и родительско-детские и любовные взаимоотношения, и эмоциональное выгорание, и высокий уровень тревожности, и страх перед будущим. Порой человеку нужно просто помочь проанализи-

ровать ситуацию, и он становится спокойнее и счастливее. Мы рады, что наш ректор и в целом руководство вуза понимают значимость работы психологов. Поэтому у нас и работают лучшие специалисты, — подчеркнула Лилия Аминова.

Контакты
Первомайская, 14 (8 корпус УГНТУ), каб. 403
Менделеева, 193 (общежитие №7), каб. П-1-1
Чернышевского, 145 (ИЭС УГНТУ), каб. 505а
<https://vk.com/psiusptu>



Еще совсем немного — и выпускники бакалавриата Уфимского нефтяного получат заветные дипломы и будут танцевать на выпускных. А потом — выберут свой дальнейший путь. Уверены, что многие захотят продолжить обучение. Каково это — учиться в магистратуре УГНТУ? Об этом мы поговорили с действующими магистрантами университета. На пятерых у них — десятки различных достижений: победы в конкурсах и олимпиадах, почётные звания, выигранные стипендии, научные публикации, хорошее место работы. И все они уверены: магистратура помогла им вырасти профессионально и личностно.



Анастасия Комина,
магистрант Института экосистем бизнеса
и креативных индустрий

В школе была отличницей, активисткой, старостой. Увлекалась несколькими направлениями одновременно: от медицины до большого спорта. В конечном счёте, решила связать свою жизнь с путешествиями и выбрала Уфимский нефтяной. Долго изучала информацию о поступлении, ездила на Дни открытых дверей.

«Мне всегда был интересен симбиоз исторических цивилизаций, археологии, коммуникации с людьми, активный образ жизни и приключения. Приятным удивлением для меня стало существование направления «Туризм», где всё это сочетается. Подала оригиналы документов сразу же в УГНТУ».



Эмиль Шарафутдинов,
магистрант технологического факультета

Окончил обычную школу в городе Салавате, очень хорошо сдал ЕГЭ и планировал поступать по направлению химии. При выборе вуза рассматривал только технические специальности, исходя из их большей востребованности на рынке труда. Также для Эмиля была важна географическая близость к родному городу.

«Когда я поступал, специальность «Газохимия» была ещё совсем новой, очень сильно заинтересовала. На тот момент выбор был между УГНТУ и РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина. В итоге я выбрал наш нефтяной, о чем ни капли не жалею».



Ильдар Яппаров,
магистрант Евразийской политехнической
школы

Закончил МОБУ СОШ №2 Бакалинского района. После сдачи ЕГЭ поступил в бакалавриат горно-нефтяного факультета. Выбирал технический вуз нашей республики, поэтому рассматривал на тот момент три варианта: УГНТУ, БашГУ и УГАТУ.

«Много моих братьев училось в УГНТУ, и все они после окончания вуза быстро нашли работу. Именно поэтому я выбрал Уфимский нефтяной».



Камила Баширова,
магистрант Института нефтегазового бизнеса

Окончила школу в год пандемии коронавируса. Первый год обучения в бакалавриате прошёл преимущественно дистанционно — по словам Камилы, сложно было почувствовать начало студенческой жизни.

«При выборе вуза для магистратуры я ориентировалась, в первую очередь, на направления подготовки, которые есть в университетах Уфы. В УГНТУ нашла как раз то, что мне интересно и чему хочется посвящать время».



Алмаз Забитов,
магистрант IT-института

Родом из города Мелеуз, где учился в лицее. Ещё с 10 класса начал интересоваться УГНТУ — многие знакомые здесь учились, и Алмаз видел реальные перспективы, которые открываются перед выпускниками. В 2019 и 2020 годах участвовал в школьных олимпиадах, которые проводил вуз, — именно тогда окончательно понял, что хочет поступать именно сюда. В бакалавриате выбрал направление «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтяной и газовой промышленности)».

«За время учёбы я прошёл три практики на Севере — это был ценный опыт, который укрепил интерес к профессии. Однако со временем я понял, что хочу углубить свои знания в области автоматизации и получить современные IT-компетенции, это стало отправной точкой при выборе магистратуры».

Магистратура — инвестиция в будущее

Как учёба в магистратуре УГНТУ помогает расти и развиваться

Диплом бакалавра или специалиста позволяет начать трудовую карьеру. Почему вы решили посвятить ещё два года обучению в магистратуре?

Анастасия:

— Для меня было необходимым стать высококвалифицированным специалистом, который разбирается в узконаправленных областях индустрии путешествий и гостеприимства. Получить больше навыков, углубиться в изучение прикладных наук в процессе обучения.

Эмиль:

— Работать по специальности я начал уже в конце четвертого курса, однако для того, чтобы быть успешным и востребованным специалистом, на мой взгляд, магистратура необходима. Поэтому мысли о том, чтобы закончить обучение, даже не было.

Ильдар:

— Трудовую карьеру я начал ещё до того, как закончил бакалавриат, устроился на последнем курсе. Решил продолжить обучение в магистратуре, чтобы немного сменить профиль обучения. Если на горно-нефтяном факультете я получил прикладные знания по геологии, разработке месторождений нефти и газа, то в Евразийской политехнической школе хотел узнать, как в нефтяной отрасли хотел узнать, как в нефтяной отрасли создаются программные продукты. В частности, хотелось больше внимания уделить программированию процессов.

Камила:

— Я считаю, что процесс обучения должен длиться как можно дольше, так как благодаря этому определяется всестороннее развитие личности, нашего внутреннего «я». Обучение в магистратуре стало для меня приоритетным вариантом при выборе дальнейшего изучения экономической специальности.

Алмаз:

— Действительно, после бакалавриата уже можно устроиться на работу — чем я и занялся. Однако понимал, что для роста и более глубокого погружения в профессию нужны дополнительные знания. Магистратура для меня — это не просто продолжение обучения, а инвестиция в будущее. Я выбрал программу, связанную с искусственным интеллектом и предиктивной аналитикой, потому что вижу, насколько быстро эти технологии внедряются в

промышленность. Это открывает передо мной более широкий круг возможностей как сейчас, так и в перспективе.

Как вы выбрали программу магистратуры? Почему сделали именно такой выбор?

Анастасия:

— Сейчас я обучаюсь по программе «Проектирование и комплексное управление туристскими территориями». Она родственна бакалаврской программе «Организация международного и внутреннего туризма», однако кардинально отличается спецификой, исследованиями и теоретическим материалом. Приняла решение изучать туризм не только с точки зрения организации турагентской/туроператорской деятельности, разработки турпродукта и т.д., но и с позиции развития инфраструктуры туристских дестинаций, создания крупных кластеров.

Эмиль:

— В магистратуру я поступил на мою же родную кафедру «Газохимия и моделирование химико-технологических процессов» по направлению «Проектирование и моделирование нефтехимических процессов». Выбор обусловлен соответствием программы моей профессиональной деятельности — на работе я занимаюсь в первую очередь моделированием процессов в прикладном программном обеспечении. Также важным критерием при выборе была возможность совмещать работу с учёбой. Сейчас у нас большая часть занятий идёт вечером, что позволяет совмещать без особых проблем.

Камила:

— Я хотела продолжить изучение финансов, поскольку понимала, что в этом направлении есть ещё множество подводных камней, исследование которых поможет повысить уровень квалификации, но не могла определиться с программой магистратуры. С выбором мне помогла мой научный руководитель, Эльвира Анваровна Халикова.

Алмаз:

— Выбор программы был осознанным. Я внимательно изучал, какие направления наиболее перспективны. Искусственный интеллект и аналитика сегодня востребованы не только в IT, но и в производ-

стве, энергетике, нефтегазе. Так я и пришёл к программе «Управление в технических системах», профиль — «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика». Это направление перекликается с моей бакалаврской базой, но при этом даёт новые инструменты для решения более сложных задач. К тому же сейчас я работаю по смежной тематике и вижу, насколько актуальны знания, которые получаю в магистратуре.

Чем обучение в магистратуре отличается от обучения в бакалавриате?

Анастасия:

— В магистратуре больше самостоятельного изучения материала, тем более что я обучаюсь заочно. Часто приходится работать с серьёзными исследованиями, большими статистическими данными.

Эмиль:

— В магистратуре учатся уже довольно взрослые люди, большинство из которых работает, поэтому отношение преподавателей здесь гораздо более лояльное, а процесс обучения — более серьёзный. Разница примерно такая же, как между первыми курсами университета и выпускным классом школы.

Ильдар:

— Когда ты учишься в магистратуре, к тебе меняется отношение преподавателей, поскольку ты уже человек с высшим образованием. Наверное, в этом главное отличие.

Камила:

— При поступлении в бакалавриат студентам 17-18 лет, за 4 года они не только получают специальность, но ищут и принимают себя. Преподаватели это прекрасно понимают и направляют. Поступая в магистратуру, студенты уже воспринимают себя как «взрослых», а значит, меняется и подход к получению знаний, и отношение к обучению в целом. При этом у них уже есть базовые представления о различных направлениях, которые были изучены за 4 года бакалавриата.

Алмаз:

— Главное отличие — в уровне глубины. В бакалавриате ты получаешь базу, учишься «строить фундамент». А в магистратуре начинаешь собирать из этих кирпичиков нечто сложное и целостное. Здесь больше

свободы, но и больше ответственности. Особенно ценно, что магистратура даёт возможность совмещать учёбу с работой. Это не просто теория, а постоянное применение знаний на практике. Очень интересный эффект – когда реальная рабочая задача заставляет глубже вникнуть в материал на парах, а то, что разобрали на лекции, тут же помогает найти новое решение на работе.

Как удаётся совмещать работу с обучением? Поделитесь лайфхаками, как все успевать.

Анастасия:

— Я заочник и работаю в университете, иногда в межуззовском кампусе, это позволяет совмещать учёбу и стандартный график 5/2. Находишься в среде, где тебя окружают научные сотрудники, лаборанты, преподаватели, — в таких условиях сложно «отупеть». Постоянно приходится развиваться и не отставать от коллег в наличии научных публикаций. Ко всему прочему, я успеваю самостоятельно путешествовать, заниматься спортом, видеться с друзьями и многое другое. Лайфхак — дисциплина. И планирование. План — 50% выполненной работы. Он значительно сокращает время «на размышления». Точно знаешь, чем будешь заниматься в выходные и, соответственно, выделяешь свободные окошки для тех дел, которыми хочешь заняться.

Эмиль:

— Главный лайфхак — это правильный выбор при устройстве на работу. В первую очередь нужно обогривать возможность посещения учебы в рабочее время. Мне с этим повезло, мое начальство достаточно лояльное, поэтому я без проблем могу отлучаться по учебным делам.

Ильдар:

— На протяжении всего обучения в магистратуре я работал, в целом проблем не возникало. Наше обучение построено так, что оно не пересекается с работой. С 8.30 до 17.30 я на работе, с 18.05 до 20-21.00 на учебе. Первый семестр был тяжёлым, сложно было привыкнуть к такому насыщенному графику, но привыкнуть можно ко всему.

Камила:

— Совмещать работу с обучением легко, если этому содействует работодатель, который заинтересован в раскрытии потенциала сотрудника. Наверное, чтобы все успевать, нужен грамотный тайм-менеджмент, но, признаюсь, это у меня не всегда получается. Поэтому главное в совмещении — внутреннее чувство баланса между личной жизнью, учебой и работой.

Алмаз:

— Совмещение работы и учёбы я считаю большим плюсом, а не проблемой. Работодатели и преподаватели с пониманием относятся к такому формату — особенно если видят, что ты действительно стараешься. Первый лайфхак — найти работу, которая максимально пересекается с тематикой магистратуры. Тогда ты не просто успеваешь, а усиливаешь оба процесса. Второй — грамотное планирование. Я стараюсь структурировать день, чтобы было место и для учёбы, и для от-

дыха. Третий — не бояться просить помощи. И коллеги, и преподаватели готовы подсказать, направить. Главное — не замыкаться и быть активным.

Какие перспективы для себя лично и в целом для выпускников магистратуры вы видите? Ваши планы после магистратуры?

Ильдар:

— Обучение в магистратуре даёт конкурентное преимущество, добавляет новые знания и увеличивает шансы на трудоустройство. Если работодатель будет рассматривать двух потенциальных работников, скорее всего, выберет того, у кого есть диплом магистра. После магистратуры я планирую пойти в аспирантуру.

Анастасия:

— Раздумываю об аспирантуре, чтобы получить кандидатскую степень по смежным к нашей специальности наукам. Перспективы — высокооплачиваемая должность, уровень компетенций и, самое главное, ценные знания.

#цифры

Магистратура УГНТУ – 2025: 1300+ бюджетных мест 130+ образовательных программ 10 новых направлений подготовки и программ

Эмиль:

— После магистратуры планирую продолжить обучение по программе аспирантуры на своей кафедре. Специалисты с учёными степенями крайне востребованы на рынке труда, в особенности в области разработки и проектирования нефтехимических процессов. Поэтому пока есть возможность совмещать учёбу с работой, свежие знания и мотивация, нужно продолжать образование.

Камила:

— Мне кажется, у выпускников магистратуры больше возможностей для карьерного роста, так как выше уровень квалификации, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Лично мне хочется после окончания этой программы продолжить обучение в аспирантуре.

Алмаз:

— Уже сейчас в работе я применяю знания из магистратуры, и это даёт ощутимое преимущество. Многие процессы я стал понимать глубже, могу предложить нестандартные решения. После окончания учёбы планирую и дальше развиваться по своему направлению — оно мне действительно интересно. Я вижу в нём реальные перспективы для карьерного роста и профессионального развития. Хочу на практике внедрять те

решения, которые разрабатываю в рамках обучения, и расширять свою зону ответственности.

Уверен, что для выпускников магистратуры в целом открывается множество возможностей — особенно если они не боятся осваивать новое и стремятся к развитию. Сейчас востребованы специалисты, которые умеют не просто выполнять задачи, но и видеть картину в целом, предлагать оптимальные пути развития. Магистратура как раз и даёт для этого хорошую основу.

Как вы думаете, кому точно нужно идти в магистратуру?

Анастасия:

— Во-первых, магистратура нужна тем, кто планирует стать специалистом в другой сфере и освоить новую профессию. Во-вторых, тем, кто видит себя преподавателем и совмещает учёбу с работой в научной сфере. В-третьих, тем, кому действительно интересно направление, и он считает, что почерпнул «недостаточно» знаний на бакалаврской программе.

Эмиль:

— Если по окончании бакалавриата вы получили хорошие знания и навыки в своей области и планируете работать по специальности, то продолжение учебы в магистратуре — это обязательный шаг к становлению успешного специалиста.

Ильдар:

— Если вы планируете устраиваться в офис/лабораторию, в дальнейшем работать на руководящих должностях — вам обязательно необходимо идти в магистратуру.

Камила:

— В магистратуру поступает преимущественно активная молодёжь, которая сделала этот выбор осознанно. Если при выборе направления бакалавриата родители могут помочь с выбором, то магистратура даёт возможность диаметрально изменить направление подготовки, углубиться в совершенно другую специальность и, может быть, окончательно найти свой путь.

Алмаз:

— Тем, кто чувствует, что хочет большего — не просто работать по шаблону, а разбираться в сути процессов и влиять на них. Магистратура даёт шанс не просто углубить знания, но и выйти на другой уровень мышления. Она точно пойдёт тем, кто хочет развиваться в науке, в высокотехнологичных сферах, кто готов учиться и расти. Если есть интерес и желание — это точно ваш путь.

Ваши советы будущим магистрантам. Как успешнее пройти обучение?

Анастасия:

— Готовьтесь к обработке большого количества информации. Если вы склонны анализировать и сопоставлять, вам будет проще. Не

сомневайтесь в выбранном направлении — эта ступень образования при устройстве на определённые должности просто необходима.

Эмиль:

— Мой главный совет — старайтесь найти мотивацию идти дальше и не останавливайтесь на достигнутом. Относитесь к учёбе в магистрате так же серьёзно, как и в бакалавриате, и всё у вас получится.

Камила:

— Во-первых, выбирайте направление, которое нравится вам, и тогда можно будет получить не только полезные навыки по профилю, но и удовольствие от процесса обучения. Во-вторых, не бойтесь делать ошибки, вступайте в дискуссии с преподавателями, они всегда вас поддержат. Наконец, наслаждайтесь студенческой жизнью, которая продолжается и в магистратуре.

Ильдар:

— Будущим магистрантам советую участвовать в различных олимпиадах — копите индивидуальные баллы, чтобы повысить шансы на поступление. В процессе обучения не бойтесь устраиваться на работу, это прибавит вам опыт, повысит вашу стрессоустойчивость.

Алмаз:

— Во-первых, не стоит бояться совмещать — если всё правильно организовать, это возможно. Во-вторых, будьте активными: задавайте вопросы, участвуйте в проектах, обсуждайте, пробуйте. Старайтесь сразу применять полученные знания на практике — это поможет лучше усвоить материал. И главное — не откладывайте ничего «на потом». Магистратура пролетает очень быстро, и каждый семестр — это шанс научиться чему-то действительно полезному. Пользуйтесь этим временем по максимуму.

#факт

2025 год – возможно, последний год для поступления на существующие программы магистратуры. С 1 сентября 2026 года российские вузы перейдут на новую трехступенчатую модель профессионального образования: базовое высшее образование — специализированное высшее образование — аспирантура. В этом году поступить в магистратуру можно по действующим правилам.

Магистранты Уфимского нефтяного могут выбрать не только основную специализацию, но и индивидуальную траекторию обучения, а также за два года стать обладателями сразу двух дипломов по разным направлениям подготовки. В вузе реализуют несколько интересных проектов, среди них: уникальный мультитрековый формат магистратуры и программы двойных дипломов.



Студенческие академии Уфимского нефтяного — уникальная возможность бесплатно получить дополнительные навыки и компетенции. В рамках академий университет предлагает уже более 200 курсов по самым разным направлениям. Чем отличаются занятия в студакадемиях от занятий по основной образовательной программе и как выбрать курс — на эти и другие вопросы по завершении очередного сезона ответили руководители нескольких популярных программ.

«3D-моделирование объектов индустриального дизайна и дизайна среды»

Руководитель академии — доцент кафедры «Комплексный инжиниринг и компьютерная графика» ИНИЦТ Роман Сергин.

Курс «3D-Моделирование объектов индустриального дизайна и дизайна среды» — это логическое продолжение трёх предыдущих курсов студенческой академии, реализуемых в УГНТУ с 2021 года: «Моушен-дизайн», «Основы анимационного дизайна в мультимедийных экспозициях» и «3D моушен-графика».

В последней версии курса авторы объединили все преимущества перечисленных выше дисциплин и добавили теорию промышленного дизайна. Тематику выбрали не случайно. В этом году в Институте нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий открыта магистерская программа «Цифровое проектирование и промышленный дизайн». Курс студенческой академии «3D-моделирование объектов индустриального дизайна и дизайна среды» позволяет студентам различных специальностей университета получить теоретические знания основ этого перспективного и востребованного направления.

Слушатели курса участвуют в проектах регионального уровня. Например, мультимедийные выставки «90 лет башкирской нефти» в 2022 году, «75 лет УГНТУ» в 2023-м и «УГНТУ — выбор профес-



Студенческие академии УГНТУ: Больше навыков — больше возможностей

фессии» в апреле этого года — это результат многолетней работы студенческих академий Сергина. Возможно, именно за это так полюбили курс студенты.

— Занятия студенческой академии отличаются от занятий по основной образовательной программе, в первую очередь, тем, что мы применяем принцип командной работы над проектом. По моему опыту, это максимально приближает студентов к настоящей проектной деятельности. Кроме того, это дополнительно мотивирует ребят и делает их более ответственными, — считает Роман Сергин. — Всем студентам я

хочу посоветовать при выборе программ учитывать свои личные интересы, «прислушиваться к себе» и стараться ориентироваться на современные вызовы и потребности, в первую очередь необходимые для будущего нашей страны.

«Деловой английский язык»

Руководитель академии — доцент кафедры иностранных языков ВыШ-ки ИнСоТех Алена Медведева.

Студенческая академия «Деловой английский язык» представляет собой практические занятия, на которых студенты изучают раз-

говорные формулы этикета делового общения, отрабатывают в диалогах базовую лексику делового иностранного языка, готовят доклады с презентациями, составляют и оформляют деловые письма на английском языке.

Обучение нацелено на то, чтобы после прохождения курса у студентов не было проблем с заполнением документов на английском языке при трудоустройстве и непосредственно на работе.

Курс был реализован уже дважды. Он пользуется спросом, так как знание языков значительно расширяет возможности. По словам авто-

ра курса, на занятия в студенческих академиях студенты записываются добровольно и каждый по своим интересам, поэтому посещают занятия с удовольствием.

— Я бы посоветовала студентам выбирать такие студенческие академии, которые пригодятся для достижения значительных высот при построении карьеры. А во время обучения готовиться к занятиям с удовольствием, задавать все интересующие вопросы и находить решение сложных задач вместе с преподавателем курса, — говорит Алена Медведева.

«Клуб биржевого трейдерства»

Руководитель академии — заведующий кафедрой «Экономика и стратегическое развитие» ИИБ Ильвир Фазрахманов.

«Клуб биржевого трейдерства» существует в УГНТУ с самого начала студенческих академий. Благодаря этому курсу студенты университета получили возможность погрузиться в мир финансовых рынков, а если точнее, то в биржевую торговлю ценными бумагами. Во время обучения ребята самостоятельно совершают биржевые операции, пробуют составлять прогнозы движения рынка ценных бумаг, разрабатывать собственные стратегии.

Цель курса — объяснить слушателям, что финансовый рынок — довольно сложный механизм, и поверхностных знаний недостаточно. Только через собственный опыт можно прийти к грамотному управлению своим капиталом.

Сам Ильвир Фазрахманов имеет почти 20-летний опыт работы частного инвестора на Московской бирже и сегодня старается уделять рынку ежедневно 5-10 минут, чтобы понимать ситуацию. По его словам, за последние годы количество частных инвесторов в России увеличилоськратно. Благодаря современным технологиям зарегистрировать брокерский счет можно за две минуты и, скачав приложение, начать работу на Московской бирже. Преподаватель отмечает, что программа «Клуба биржевого трейдерства» интересна и новичкам, и слушателям с определенным опытом. Поэтому на занятия часто приходят ребята, которые уже имеют опыт

#говорят студенты

Илья Семенов, студент ФТТ:

— Когда я выбирал студенческие академии, хотел попробовать что-то новое, изучение чего мне пригодится в будущем. Понять, что для меня интересно в данный момент, что может стать в перспективе профессией. Я выбрал курс «Разработка мобильных приложений», потому что в школе у меня уже был навык программирования на различных языках, я делал игры и оконные приложения.

Могу сказать, что Студенческие академии — это прекрасная возможность получить дополнительные навыки, не отрываясь от основного плана обучения. Они помогают определиться с интересным для тебя направлением, которое в последующем может стать и твоей основной деятельностью. Я бы хотел, чтобы на базе уже имеющихся курсов и дисциплин по учебному плану было больше программ, которые способны окунуть студентов в ту специальность, по которой они обучаются, чтобы понять, что из себя представляет их будущая профессия.



Анна Семикина, студентка ИТ-института:

— Я принимала участие в программе студенческой академии «Клуб биржевого трейдерства». Тема биржевой торговли всегда казалась мне актуальной и перспективной. Я хотела лучше разбираться в экономических процессах, научиться анализировать рынок, понимать, как работают инвестиции. Во время курса я научилась базовому техническому и фундаментальному анализу, познакомилась с различными финансовыми инструментами. Пожалуй, мне бы хотелось ещё пройти курсы со смежной тематикой, а также что-нибудь связанное с дизайном и маркетингом.

Студентам я советую выбирать программу, которая действительно интересна, — ту, где вы чувствуете мотивацию учиться, а не просто ходить «для галочки». Также важно смотреть на практическую ценность программы: даст ли она навыки, которые пригодятся в жизни или профессии.



Софья Годовская, студентка УВШЭУ:

— Я прошла обучение по двум программам студенческих академий: «Аэробика» (руководитель Екатерина Морошенко) и «Технический английский в нефтегазовой отрасли» (руководитель Тайо Огунсола). Выбирала неслучайно. Я с детства занималась танцами и растяжкой, хотела продолжить двигаться в этом направлении. Очень круто, что есть возможность выбрать альтернативой физкультуре секцию. Что касается английского, то я хотела добавить к своим знаниям языка ещё скилл технического английского — для того, чтобы иметь больше возможностей в будущем.

Советую не бояться выбирать дополнительное обучение — лучше больше, чем меньше. Например, мне бы ещё хотелось прослушать курсы, связанные с психологией, или что-то углубленное в нефтегазовую отрасль для большего погружения в профессию.



Советы студентам при выборе программ Студенческой академии и во время обучения от Камилы Тынчерова

- ▶ Прежде чем выбирать курс, подумайте, какие области вас интересуют и какие навыки вы хотите развить в дальнейшем. Это поможет выбрать наиболее подходящую программу и максимально эффективно использовать время обучения для получения профессиональных навыков в выбранной профессии.
- ▶ Ознакомьтесь с описанием программ, их целями и задачами, а также с требованиями к участникам. Это поможет вам понять, соответствует ли программа вашим интересам и целям.
- ▶ В зависимости от ваших интересов и целей, вы можете рассмотреть возможность участия в нескольких программах. Это позволит получить более широкий спектр знаний и навыков.
- ▶ Составьте расписание занятий, учёбы и выполнения заданий. Это поможет эффективно использовать своё время и избежать перегрузки.
- ▶ Студенческая академия предлагает уникальные возможности для обучения и развития. Будьте готовы к новым идеям, подходам и методам работы. Это поможет вам получить максимум пользы от обучения.

торговли на бирже. Таким студентам на курсе помогают разбирать собственный опыт, свои системы управления капиталом.

— В нашем университете созданы условия для всестороннего развития, и студенческая академия — один из важнейших элементов для освоения дополнительных навыков. Не стоит заикливаться только на

своей основной специальности. Рынок труда быстро меняется, и чем больше у вас навыков, тем больше возможностей и выбора в будущем. Стоит начать с ознакомления со всеми программами, можно побеседовать с лектором заранее. Главное не пропускать занятия и быть активным во время обучения, — советует Фазрахманов.

«Школа волонтеров — социальный успех»

Руководитель академии — доцент кафедры «Региональная экономика и управление» Института экосистем бизнеса и креативных индустрий Елена Шевалдина.

Школа волонтеров — это открытая обучающая площадка для тех, кто хочет развиваться, повышать личностный потенциал и научиться правильно помогать. В процессе обучения ребята получают не только знания и опыт, но и возможность реализовать свои идеи и проекты. Курс пользуется популярностью среди студентов и реализуется уже несколько семестров.

Елена Шевалдина признаётся, что её цель — создать настоящее сообщество единомышленников, условия для обмена опытом, взаимной поддержки и сотрудничества. На своих занятиях она использует игровую форму обучения, проводит встречи с известными волонтерами, разбирает правовые основы волонтерской деятельности, взаимодействие органов власти с волонтерскими организациями, рассматривает новые направления добровольчества.

По словам Шевалдиной, проводя занятия по основной программе обучения, преподаватель имеет строгую структуру и следует учебному плану. А в студенческих академиях можно дать волю и себе, и студентам. Здесь формат может быть более гибким и разнообразным. Преподаватель может использовать мастер-классы, тренинги, проектную работу, игры, экскурсии и встречи с интересными людьми. А поскольку участие в академии — дело добровольное, мотивация у студентов высокая.

— При выборе программы студенческой академии, прежде всего, нужно определить свои интересы и цели, подумать, что действительно вам нужно и какие

навыки вы хотите развить. Ознакомьтесь с описанием программ, их целями, содержанием и ожидаемыми результатами, — рекомендует Елена Шевалдина. — Пока есть возможность учиться, не стоит её упускать. Ведь каждый новый факт, каждая новая идея, проект, который вы разрабатываете и защищаете — это кирпичики, из которых складывается ваше будущее.

«Школа цифровой схемотехники»

Руководитель академии — заведующий кафедрой «Информационные технологии, математика и естественные науки» Института нефти и газа в г. Октябрьском Камил Тынчеров.

Цель курса «Школа цифровой схемотехники» — формирование понятий о цифровых основах на простом и понятном языке. Студенты изучают цифровые интегральные микросхемы, учатся создавать базовые элементы микросхем и работать с этими схемами.

В этом году курс был реализован впервые. По словам Тынчерова, многие студенты отметили его актуальность и заинтересовались дальнейшим изучением смежных тем и технологий, однако для некоторых ребят ряд тем оказались сложными для восприятия. Поэтому в дальнейшем автор планирует более детально проработать практическую часть курса для лучшего понимания материала, расширить лабораторную базу, добавить больше примеров и иллюстраций и разработать дополнительные методические материалы для самостоятельной работы студентов.

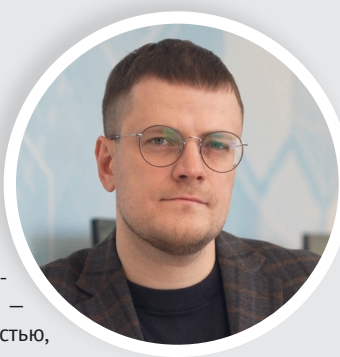
— Студенческие академии могут фокусироваться на конкретных областях знаний или профессиональных навыках, которые не всегда включены в основную образовательную программу. Например, это могут быть курсы по дополнительным языкам программирования, специализированным технологиям, проектному управлению и т. д. Это возможность углубить свои знания в определённой области, получить практические навыки или расширить свой профессиональный кругозор, — считает Тынчеров.

#вопрос на засыпку

Если бы сейчас вы были студентом УГНТУ, какие знания и навыки в рамках студенческих академий хотели бы получить?

Роман Сергин, доцент кафедры «Комплексный инжиниринг и компьютерная графика»:

— Если бы я имел такую прекрасную возможность изучать новые направления, то, пожалуй, мне было бы интересно изучать новые междисциплинарные связи, на стыке нескольких специальностей. Это влияет на формирование уникальных компетенций и развивает тебя комплексно — делает разносторонней, развитой личностью, чего и желаю всем студентам.



Елена Шевалдина, доцент кафедры «Региональная экономика и управление»:

— Я никогда не упустила бы возможность освоить дополнительные компетенции и получила бы знания и навыки в нескольких направлениях. Во-первых, с удовольствием приняла бы участие в Академии молодёжных лидеров или программе развития лидерских качеств. Такие программы помогают развивать навыки управления, коммуникации и организации. Они полезны для активной жизненной позиции и помогут эффективнее реализовывать свои идеи и проекты.

Во-вторых, я бы хотела посетить программы по развитию медиа- и коммуникативных навыков. Поскольку я веду Telegram-каналы, мне было бы интересно изучить тонкости журналистики, контент-производства, SMM и других аспектов медиа. Это помогло бы мне улучшить качество контента и расширить аудиторию.

Камил Тынчеров, заведующий кафедрой «Информационные технологии, математика и естественные науки» (г. Октябрьский):

— Таких направлений несколько. Во-первых, глубокие знания в выбранной специальности. Например, в области инженерных наук, информационных технологий или естественных наук. Это помогает заложить прочный фундамент для будущей профессиональной деятельности.

Во-вторых, навыки критического мышления и решения сложных задач. Способность анализировать информацию, выявлять проблемы и находить эффективные решения — важные компетенции для любого специалиста.

В-третьих, умение работать в команде. Навыки эффективного взаимодействия с коллегами, умение распределять задачи и достигать общих целей важны для успешной работы в любой профессиональной среде.

Наконец, навыки проектной деятельности. Умение планировать и реализовывать проекты от идеи до завершения, управлять ресурсами и рисками — ценные навыки для будущей карьеры.



Алена Медведева, доцент кафедры иностранных языков:

— Я бы выбрала студенческую академию, связанную с иностранным языком, так как при успешном окончании курса выдается сертификат государственного образца. При рассмотрении резюме кандидата на любую должность работодатели обращают внимание на дополнительную информацию: курсы повышения квалификации, сильные стороны и зоны роста, информацию в разделе «О себе», хобби. Эти сведения позволяют работодателю сделать выводы о характере и устремлениях кандидата.

Ильвир Фазрахманов, заведующий кафедрой «Экономика и стратегическое развитие»:

— По образованию я — экономист, мне очень были бы интересны курсы по инженерным направлениям, например, «Сварка» или «Двигателестроение».



Пенсия профессору не помеха

Лев Левинсон даже в 90 лет помогает молодёжи заниматься научными исследованиями

Один из первооткрывателей башкирской нефти, изобретатель смазки для ступиц лунохода, прекрасный преподаватель, 56 лет проработавший в Уфимском нефтяном и даже на пенсии консультирующий студентов, и просто душевный человек — так описывают профессора Льва Левинсона его ученики. 22 июня Льву Михайловичу исполняется 90 лет, но он по-прежнему ведёт активный образ жизни и готов к новым свершениям. И хотя профессор уже не преподаёт, молодые учёные и коллеги ежедневно звонят ему и приходят совет и просто поделиться новостями. Лев Левинсон никому не отказывает.

— Лев Михайлович, почему вы решили связать жизнь с нефтяной отраслью?

— На самом деле выбора-то и не было. Большую роль в моей жизни сыграл папа. Он не имел никакого образования, даже в школе не учился, но был очень способным, мог в уме проводить сложные вычисления. Помню, как отец помогал мне делать расчёты во время подготовки курсовых и дипломных работ, когда логарифмическая линейка не могла справиться.

Отец работал простым служащим в тресте, брал меня с собой на буровые. Мне нравился оглушающий шум двигателей, машин. Я сразу решил: буду там работать.

К тому же, в Уфимском нефтяном институте в то время (я поступал в 1953 году) была самая большая стипендия — 395 рублей, в медицинском или в авиационном — 240 рублей. Я же мечтал о собственном мотоцикле. Мы жили бедно. Работал только папа, мама в годы Великой Отечественной войны таскала на себе раненых, надорвалась и потом всё время болела. Она научила меня готовить.

Помню, папа сказал: «Мы не против покупки мотоцикла, но тебе придётся получать повышенную стипендию: основную часть будешь отдавать в семью, а разницу заберёшь себе». Три года я собирал деньги и на четвёртом курсе, наконец, купил мотоцикл и начал ездить на нём на учёбу и работу.

Знаете, в те годы студенты Нефтяного носили специальную форму: ко-

стюм с погонами, фуражку, специальные ботинки. Как она выглядит, можно увидеть в музее истории УГНТУ. Кстати, сейчас идёт обсуждение, не вернуть ли форму обратно. Это было бы интересно.

— Вас называют одним из первооткрывателей башкирских нефтяных месторождений. Не жалеете, что связали свою жизнь с наукой, а не производством?

— Честно говоря, после окончания института в 1958 году я не думал о науке, так как преуспевал на производстве. Начинать с должности помощника бурильщика в тресте «БашВостокНефтегазразведка». Меня направили в Белокатайский район, но нефть там так и не нашли. Потом работал в Уфимском районе. Помню, как руководил нефтегазразведкой в Михайловке и впервые столкнулся с тем, что нужно не только бурить скважины, но и обеспечивать людей, чтоб они могли работать спокойно. Выкручивался как мог. Там тоже нефти не оказалось. Только в 1961 году, когда мы вели разведочную работу в деревне Сергеевке, случилось чудо — из скважины был получен нефтяной фонтан! К нам тут же приехали большое руководство и специалисты из Баку и разных городов. Это было большое событие для всей Республики Башкортостан.

В итоге за полтора года мы организовали сначала участок добычи нефти, а потом Уфимское управление нефтегазодобычи (НГДУ «Уфа-нефть»). Частыми гостями у нас были учёные, которые делали пробы, проводили исследования.

Тогда у меня возобновились отношения с родным университетом, а заведующий кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин», профессор Михаил Яковлевич Беркович, который в годы учёбы руководил моим дипломным

проектом, предложил мне поступить в аспирантуру. Я решил, что будет интересно, и не жалею.

— Однако диссертацию вы защитили много позже?

— Да, только в 1971 году, хотя в аспирантуру поступил в 1964-м. Причина в стечении ряда жизненных обстоятельств.

Начну с того, что тему для моей диссертации придумал Беркович. Он предложил попробовать на стадии разведки не использовать обсадную колонну, а замораживать стенки скважины. Но для реализации проекта и бурения скважины глубоко охлаждённым воздухом или газом нужно было специальное оборудование. Мы работали вместе с будущим аспирантом Петром Матюшиным (его уже, к сожалению, нет в живых), пытались добыть необходимые детали на различных заводах, а установку собирали в саду. Тут возникла ещё одна проблема — нужно было найти смазку для резьбовых соединений, которая выдерживала бы температуру до минус 120 градусов. Такой не оказалось ни в Арктическом, ни в Антарктическом научно-исследовательских институтах, ни в Центральном институте авиационных топлив и масел. Пришлось самостоятельно дорабатывать имеющиеся смазки под наши требования. Так мы получили УМ-1 («Уфимская морозостойкая-1»), которая работает при низких температурах, и заодно сделали прибор, с помощью которого можно измерять вязкость при различных температурах. Патент получили. Однако потом по требованию представителей органов безопасности нам пришлось прекратить исследования и никому о них не рассказывать. Только через 10 лет нам сообщили, что наша смазка работала в ступицах и подвижных деталях лунохода. Нас с Матюшиным наградили и присвоили звания изобретателей СССР.

Но это было много позднее, а в тот момент мы с Матюшиным после полутора лет в аспирантуре не знали, что делать. Вскоре умер наш руководитель Михаил Беркович. Мне предложили работать над совершенно другой темой. Однако и тут вмешалась судьба. Я заразился клещевым энцефалитом и полтора года пролежал дома практически парализованный. Врачи запретили мне продолжать учёбу, ездить на транспорте из-за проблем с вестибулярным аппаратом. Мне тогда было 33 года.

Но я привык работать и не сдаваться. Заново учился говорить, ходить. В итоге всё-таки вернулся на кафедру, коллеги поддерживали как могли. Особенно мой будущий руководитель диссертации профессор Гена Ситдыков. Он занимался исследованиями в области наклонного бурения, а учитывая, что я имел практический опыт работы на производстве, мы стали работать вместе и получили хороший результат. Так я защитил диссертацию «Исследование работы отклоняющих систем при бурении наклонных скважин». Сконструиро-

ванное нами устройство — самоориентирующийся забойный отклонитель (СЗО) для управления процессом бурения — дважды выигрывало золотые медали ВДНХ.

— Из-за этой разработки вас командировали на Сахалин?

— Да, меня пригласили как автора СЗО. Это был интересный опыт. Там на берегу Охотского моря должны были бурить скважины в сторону моря с отходом 2,5 километра. За две недели мы сделали в металле отклонитель, а затем пробурили две рекордные скважины с отходом 2400 метров под дно Охотского моря.

Тогда у меня возникла идея, почему нельзя бурить скважины подо льдами? Понятно, что со льдин это опасно, они дрейфуют. Суть идеи — проводить бурение не просто с отходом, а со сверхдальним отходом, например, на 10-15 километров, с берега. Но для этого нужно было создать лёгкосплавные бурильные трубы. После возвращения в Уфу мы начали этим заниматься на кафедре. Эта работа закончилась успешной защитой диссертации Алиной Сафрайзер.

Кстати, мы с аспирантом Флюсом Мухаметовым создали действующую модель бурильной установки с гибридной колонной бурильных труб. Она расположена в четвёртом корпусе горно-нефтяного факультета. Насколько мне известно, это единственная в России действующая модель. Много интересных исследований и проектов реализовано.

— Скучаете по университету и преподавательской работе?

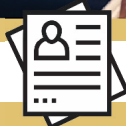
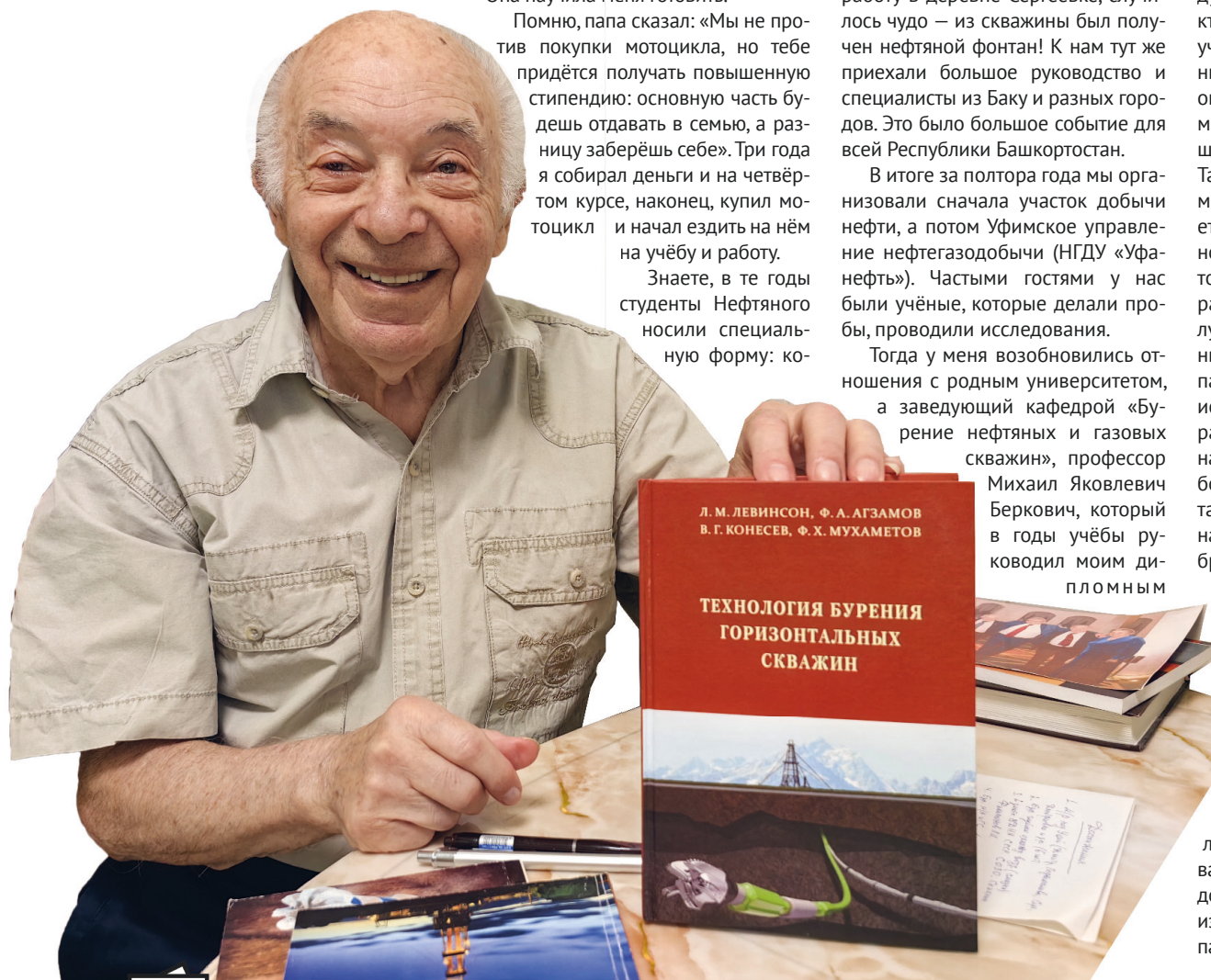
— Всегда любил свою работу. У меня была своя методика взаимодействия со студентами, о которой я сразу предупреждал ребят. Впервые, раз пришёл на лекцию, работай, не болтай, а возникли вопросы — сразу задавай. Во-вторых, опоздавших просил молча заходить в аудиторию и присоединяться к лекции, а при необходимости выйти, тихо сделать это, не отвлекая преподавателя. С теми, кто списывал, я просто отдельно беседовал по всему материалу. Эти мои особенности не всем приходились по нраву, но в несправедливости меня не обвиняли.

Когда отмечали мой 80-летний юбилей, меня попросили прочитать курс онлайн-лекций студентам Казанского федерального университета. И вот уже более трёх лет я на пенсии, однако скучать не дают аспиранты и коллеги с кафедры, мы всегда на связи.

— Что помогает вам сохранить острый ум и хорошую память?

— Моя супруга считает, что причина в том, что я не пью и не курю, делаю по утрам зарядку, много гуляю. Я думаю, просто не надо завидовать. Зависть убивает человека. Не надо брать взятки, чтоб не быть ни от кого зависимым. Нужно относиться к каждому человеку так, как относился бы к своему близкому, к сыну, к маме.

Беседовала Айгуль КАМАЕВА



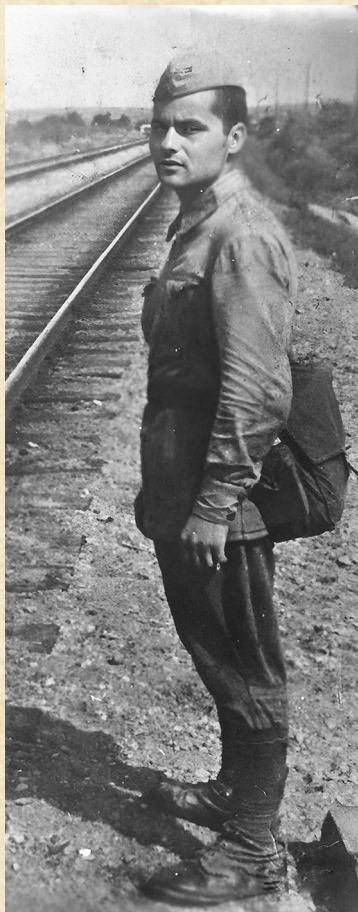
ДОСЬЕ

Профессор Лев Левинсон написал в соавторстве шесть учебников, 17 учебных пособий и более 300-х научных работ. Также у него более 40 изобретений. Он подготовил к защите четырёх кандидатов технических наук, ещё две работы на подходе. За годы преподавательской работы им подготовлено более 250 инженеров-буровиков, которые работают во всех концах нашей страны и за рубежом.

Звания: изобретатель СССР (1968), Почётный работник сферы образования РФ (2018), заслуженный нефтяник РБ (1993). Награждён золотыми медалями ВДНХ (1974, 1976), Почётной грамотой Правительства РФ (2010), Серебряным знаком УГНТУ (2000).



14 июня журналисты Башкирии будут отмечать свой профессиональный праздник — День работников печати и информации Республики Башкортостан. В этот день в 1917 году вышел первый номер первой башкирской газеты — «Башкорт иттифаки бюросынын мохбире» («Известия башкирского областного бюро»). И хотя самому празднику немногим более четверти века (он был учреждён в 1998 году), заговорили мы о нём в нашей исторической рубрике не просто так. В этом номере мы хотим рассказать о двух сотрудниках Уфимского нефтяного, ветеранах Великой Отечественной войны, которые имеют самое непосредственное отношение к нашей газете. Тем более, что в этом году исполняется 110 лет со дня рождения обоих. Речь пойдёт о Петре Лаврентьевиче Порываеве, в 1960-х редактировавшем тогда ещё стенгазету «За нефтяные кадры», и первом редакторе уже печатного издания университета Иване Павловиче Карпушенко.



С блокнотом и «шмайссером»

Пётр Порываев был дипломированным журналистом. В 1940 году после окончания Свердловского государственного института журналистики его призвали в армию. Сначала служил рядовым на Дальнем Востоке. Весной 1942 года был направлен инструктором редакции газеты «Красный стрелок» 422-й стрелковой дивизии Центрального фронта (с 1943 года — 81-я гвардейская дивизия в составе Второго Украинского фронта). Попал на Сталинградский фронт, где получил две боевые награды — медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды.

Фронтовые журналистские дороги

Вот как сам Пётр Лаврентьевич вспоминал военные журналистские будни:

«В газете сотрудников было всего трое: редактор, зам и я — инструктор-организатор. Была сформирована и походная типография. Разместилась она на машине-трёхтонке с фанерной будкой. Набор был ручным, а печатный станок — «американка», плоская печать, вертикальная. Типография довольно быстро заработала, и стали мы освещать жизнь и боевую учёбу дивизии...»

У меня была чисто журналистская функция. Я — ведущий корреспондент «дивизионки». А это значило: носиться по частям, добывать материалы, писать о подвигах бойцов и командиров. Словом, обеспечивать газету материалами. Кроме пистолета, вооружили меня на всякий случай трофейным автоматом — «шмайссером». С ним в обнимку, ползком, с блокнотом в планшетке, а то и просто в сапоге регулярно выбирался на передовые позиции, встречался с людьми, беседовал, отписывался чуть ли не на ходу — и снова в окопы...

Не могу не вспомнить с глубокой благодарностью наших ребят из типографии. Они чудеса творили. Работали ребята круглосуточно — только успевай материалы подавать. Обычно типография, в зависимости от обстановки, маскировалась в балках, оврагах и других естественных укрытиях. Но всегда неподалёку от штаба дивизии. Ну и мы вместе с ними базировались.

Было у нас ещё два очень способных парня, шофёр Гагарин и печатник Подгорбунский. Они вдвоём и автомашину в порядке содержали, и «американку». Обеспечивали печатание газеты. Были такими мастерами, что умудрялись по торжественным датам выпустить двухцветную газету: название и шапки — красные, а тексты — черные. Это, не забывайте, на вертикальном плоскостатном станке!

Газету наши бойцы и командиры любили и всегда ждали. Ведь для чтения у них ничего, кроме «Красного стрелка», и не было. Тираж был разным — от 5 до 10 тысяч, а формат зависел от бумаги, которую удавалось добывать.

Чем круче становилась ситуация, тем всё чаще приходилось перемещаться на новое место. Иногда укрытия приходилось рыть, а иной раз типография перемещалась в готовую землянку, либо в блиндаж. Благо вся типография немного места занимала: несколько касс, ралов, «американка», запас бумаги и немного краски.

После Сталинграда Порываев участвовал в освобождении Белгорода, Киева, Харькова, Кировограда, городов Румынии, Венгрии, Чехословакии. День Победы встретил в Братиславе в звании гвардии капитана. Награждён орденом Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и другими медалями.

В 1946 году вернулся к мирному труду журналиста. Был корреспондентом центральных газет «Социалистическое земледелие», «Сельское хозяйство» и других изданий. С 1963 по 1977 годы работал в Уфимском нефтяном старшим преподавателем кафедры истории КПСС. В 1966 году защитил кандидатскую диссертацию.

«Вспоминаю всех, с кем прошёл фронтовыми журналистскими дорогами, и душа радуется. Не труслили, не подличали, как могли и умели, честно делали свою работу. В общей Победе есть и наша скромная доля».

Летописец дружбы

Иван Карпушенко журналистом по образованию не был, но стал им по призванию. В 1933 году он окончил педагогический техникум в Житомирской области и должен был стать учителем. Но его как лучшего селькора газеты «Коммуна» райком комсомола рекомендовал на работу в редакцию. С июня 1934 года до сентября 1937 года Карпушенко работал редактором комсомольской газеты «Молодой колхозник», в феврале 1938 года был принят литсотрудником сельскохозяйственного отдела в редакцию газеты «Червоне Полюся» города Житомира.

С первых дней войны — в действующей армии. Участвовал в боях за Москву. В 1943 году, будучи замкомандира стрелковой роты, был направлен в военно-политическое училище, по окончании которого в апреле 1944 года назначен на должность инструктора политотдела дивизии. Награждён орденом Красной звезды, медалью «За оборону Москвы» и другими медалями.

На фронте Иван Павлович получил ранение, в результате стал инвалидом. Тем не менее после войны продолжал учиться и работать. Окончил Житомирский педагогический институт, учился в Высшей партийной школе в Киеве, работал в редакции газет, а также преподавателем истории и директором средней школы. В 1966 году приехал в Уфу к дочери Светлане и нашёл себе работу по душе. В июле 1966 года решением Башкирского обкома КПСС он был назначен редактором газеты Уфимского нефтяного института «За нефтяные кадры». 1 сентября вышел первый номер газеты, который сразу привлёк внимание не только преподавателей и студентов Нефтяного, но и всей общественности города.

«...в нашей многотиражке не было таких возможностей, как, например, в республиканских и даже городских и районных газетах. Институтская многотиражка выходила раз в неделю всего на двух страницах, размером в полгазетного листа... Начиная с первого номера газеты мы начали публиковать статьи и очерки, краткие зарисовки об истории института, чтобы все те, кто учится и работает у нас, знали, в какие трудные годы создавался институт, как шло его



становление и как он вырос в крупное учебное заведение союзного значения».

Статьи и очерки, рассказывающие об истории института, стали началом работы Ивана Карпушенко по сбору материалов и документов о связях Башкортостана и Украины и других республик Советского Союза. В 1970 году в связи с инвалидностью он ушел на заслуженный отдых и полностью отдал себя этому делу.

Ивана Карпушенко уже давно нет в живых, но остались его литературные дневники, книга об украинском поэте П.Г. Тычине, фотографии, письма, сотни книг с автографами деятелей культуры, искусства, науки, ветеранов войны и труда. В течение 10 лет (с 1966 по 1976 год) он работал над созданием литературного дневника «Братство», в котором собраны и систематизированы материалы, освещающие дружеские связи меж-

ду Украиной и Башкирией, начиная с времен Гражданской войны и кончая Великой Отечественной. Дневник — это 800 рукописных страниц с автографами, результат его поездок по всем республикам бывшего Союза, поисков документов, встреч и бесед с людьми, работа над архивными материалами. В дневнике сделали записи ветераны Гражданской и Великой Отечественной войн, уроженец Башкортостана С.Х. Исмагилов и житомирский академик М.Т. Митин, видный украинский писатель Петро Панч, который в годы фашистского нашествия жил в Уфе на квартире поэта Сайфи Кудаша, украинские поэты-воины Василь Швец и Иван Гончаренко. Здесь написались дважды Герой Советского Союза генерал армии П.И. Батов, бывший заместитель политотдела 112-й Башкирской кавалерийской дивизии С. Кадыров, народные поэты Башкортостана С. Кудаш и М. Карим, башкирский писатель и ученый Г. Рамазанов и многие другие.

В Житомире в доме, где жил Карпушенко, его усилиями в 1980-е годы был основан народный музей интернациональной дружбы. Тысячи житомирцев, которые побывали в музее, узнали о прекрасных и талантливых литераторах Башкирии и других республик Советского Союза. До последних своих дней Иван Павлович жил мыслями о музее дружбы, о творческой работе, строил планы, думал о путях их воплощения в жизнь.

Благодарим за помощь в подготовке публикации Музей истории УГНТУ

В память о героях

Юбилейный сборник статей студентов УГНТУ, подготовленный по итогам ежегодного конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», издан в университете к 80-й годовщине Великой Победы. 94 автора опубликовали работы, в которых оживают судьбы воинов и тружеников тыла. Читатели знакомятся с рассказами о героях из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Донецкой Народной Республики, Башкортостана. Этот интернациональный сборник объединил неравнодушную к историческим событиям молодёжь, стал своеобразным единением с поколением их прадедов — людей разных национальностей, которые плечом к плечу встали на защиту общей Родины — СССР.

Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в Уфимском нефтяном впервые прошёл в 2018 году, по инициативе преподавателей ИЭС Светланы Долженко и Татьяны Черкасовой. Тогда к 73-й годовщине Победы был издан красивый глянцевый альбом, включивший работы 25 студентов. А уже через год в сборник вошли 70 работ, 20 из которых прислали



на конкурс авторы из Азербайджана и Таджикистана. С тех пор конкурс и издание сборника по его итогам стали доброй традицией вуза, а география авторов заметно расширилась.

Целых три премьеры подарил в этом учебном году своим зрителям Народный студенческий театр УГНТУ «Ст. Арт». В марте коллектив представил «Иудифь» — захватывающее театральное произведение, основанное на библейской истории о смелой иудейской женщине, которая, рискуя своей жизнью, борется за спасение своего народа. Накануне празднования 80-летия Великой Победы прошли показы спектакля «Спроси когда-нибудь у трав» (воспоминание о «Молодой гвардии»). А уже через неделю любители театрального искусства увидели мистическую постановку «За закрытыми дверями» по мотивам пьесы французского философа и драматурга Жан-Поля Сартра. О прошедшем сезоне, а также о прошлом, настоящем и будущем «Ст. Арт» мы узнали у руководителя и режиссёра театра Сергея Пичурина и ведущих актёров.

И все актёры...

Особый мир студенческого театра Нефтяного

Студенческий театр «Ст.Арт» был создан в октябре 1997 года на базе студенческого клуба Уфимского нефтяного. Менее чем через год, весной 1998-го, на республиканском смотре-конкурсе «Студенческая весна» коллектив получил «Гран-при» за спектакль «Жил-был Герракл». А уже в 2002 году был удостоен звания «Народный».

«Ст.Арт» — один из сильнейших студенческих театров Башкортостана. Ежегодно принимая участие в республиканском смотре-конкурсе «Студенческая весна», он всегда занимает лидирующие места. За 27 лет коллектив поставил 65 спектаклей — и классику, и современные пьесы.

— Каждая пьеса — это особый мир. Любую постановку надо начинать с «чистого листа», без штампов и шаблонов. Но надо бережно относиться к авторскому слову. Можно менять отдельные слова,

сцены, но необходимо сохранить главное — тот посыл, который автор хотел вложить в свой материал, — считает Сергей Пичурин.

«Театр обязан воспитывать зрителя!» — вот девиз театра «Ст.Арт». По мнению Пичурина, любой театр должен заставлять думать, переосмысливать многие вещи, прививать нравственность, духовность, теплоту, сопереживание, взаимопонимание среди людей.

— Если после просмотра спектакля или фильма нечего обсудить или сказать друг другу, то, наверное, не стоит заниматься ни театром, ни кинематографом. А когда спектакль, причем поставленный не профессиональными актерами, а обычными студентами, вызывает бурное обсуждение — ради этого стоит жить, преподавать и заниматься театром дальше, — говорит режиссёр.

За годы работы «Ст.Арт» его актёрами побывали несколько сотен студентов УГНТУ. Сегодняшний коллектив театра — более 25 человек. Среди них есть те, кто с малых лет грезил сценой, и те,

кто попал в театр случайно.

Например, студентка Вышки ИнСоТех Александра Чаусова с детства занималась театральным искусством. Поступив в УГНТУ, она не упустила возможность продолжить увлечение. Девушка учится на творческой специальности, она будущий режиссёр мероприятий, и игра в театре дает ей огромный опыт, который пригодится в работе.

— Занятия дают мне очень многое: внимание, творческое развитие, понимание себя. Но больше всего я ценю театр за то, что нашла здесь друзей-единомышленников, — говорит Александра.

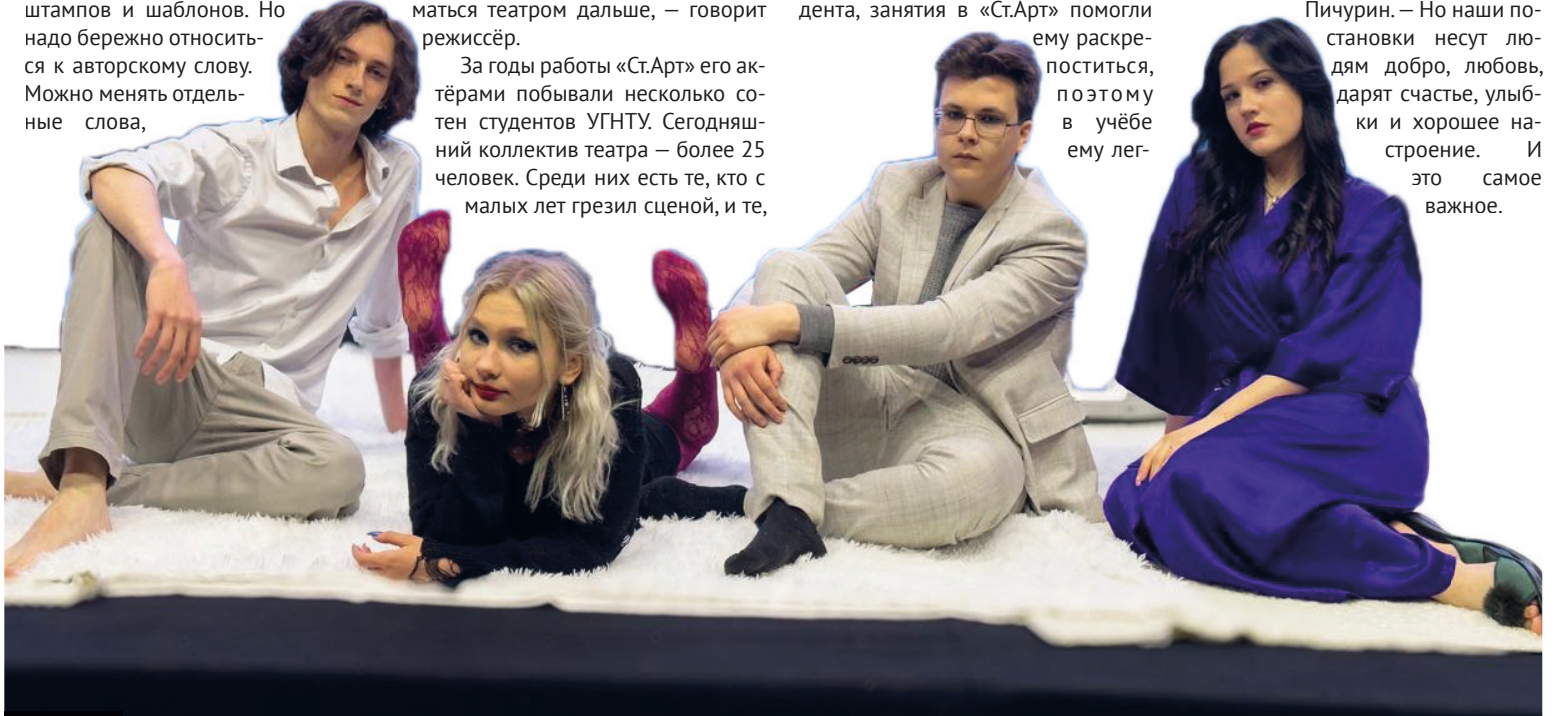
Второкурсник Института нефтегазового бизнеса Никита Калташов стал актёром случайно, но в первом же своём сезоне сыграл главную роль в спектакле. По словам студента, занятия в «Ст.Арт» помогли

ему раскрыться, поэтому в учёбе ему легче даются публичные выступления — особенно актерская импровизация, когда не знаешь ответа на вопрос во время экзамена.

— Театр — это школа жизни, раскрывающая твоё истинное «Я» и все скрытые таланты. Ничто в жизни не было для меня более сильным толчком, чем театр, — признаётся Никита.

Коллектив «Ст.Арт» очень часто показывает свой труд только один раз. Это связано с большой загруженностью актёров. Все они студенты, тем более технического вуза, и после премьер полностью погружаются в подготовку к сессиям.

— Конечно, порой бывает искренне жаль грандиозного труда, вложенного в спектакль ради одного или двух-трёх премьерных показов, — говорит режиссёр Сергей Пичурин. — Но наши постановки несут людям добро, любовь, дарят счастье, улыбки и хорошее настроение. И это самое важное.



Главный редактор:
Е. Загайко
Корреспондент:
А. Камаева

Газета зарегистрирована в Управлении
Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 3 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская,
14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ
(450064, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО
«Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 250601
Номер подписан 28.05.2025 г.
Распространяется в университете
и его филиалах бесплатно.