

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом
ФГБОУ ВО «УГНТУ»

протокол от «26» 06 2025 № 07

Председатель ученого совета

О.А. Баулин



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в Лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – Положение) в Лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (далее – Лицей УГНТУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея УГНТУ по основной образовательной программе среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на уровне среднего общего образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 10-го класса позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.3. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.5. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Лицея УГНТУ.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Лицее УГНТУ - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Лицее УГНТУ осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Лицея УГНТУ.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно или по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5 Периодичность и формы текущего поурочного контроля по темам в 10-11 классах определяются учителями самостоятельно с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету разрабатываются учителями на основе рабочей программы по учебному предмету.

3.6. На уровне среднего общего образования оценки выставляются по четвертям при наличии не менее трёх текущих отметок.

3.7. Текущий контроль осуществляется с балльным оцениванием с фиксацией в виде отметок в классных журналах.

3.8. Общие критерии оценки предметных образовательных результатов (ФГОС) обучающихся:

- «5» («отлично») ставится, если обучающийся выполняет не менее 90 % работы, показывает высокий уровень усвоения образовательной программы; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, допускает не более одного недочета;

- «4» («хорошо») ставится, если обучающийся выполняет не менее 70 % работы, демонстрирует усвоение образовательной программы на повышенном уровне; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, письменные работы выполняет полностью, но допускает в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов. Знания, оцениваемые «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения;

- «3» («удовлетворительно») ставится, если обучающийся выполняет не менее 50 % работы, обнаруживает усвоение обязательного (базового) уровня образовательной программы, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; в письменных работах выполняет не менее половины работы или допускает:

- не более двух грубых ошибок;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- не более двух-трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочётов;
- четырех-пяти недочётов при отсутствии ошибок.

Знания, оцениваемые баллом «3», находятся на уровне представлений и элементарных понятий.

- «2» («неудовлетворительно») ставится при освоении материала на низком уровне, если выполнено менее 50 % работы, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного (базового) уровня образовательной программы не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; в письменных работах допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3».

3.9. При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

3.10. Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в ходе урока. За выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока.

3.11. За письменные работы отметка выставляется учителем после проверки работы в следующие сроки:

- в ходе урока;
- в течение 3 дней после проведения классных, домашних, контрольных работ по всем предметам.

3.12. Безотметочная система текущего оценивания применяется:

- по факультативным и групповым занятиям;
- курсам внеурочной деятельности;
- при использовании системы (зачёт/незачёт), в том числе при обучении с помощью электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.13. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна - по учебному предмету «Русский язык», а вторая - по учебному предмету «Литература».

3.14. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.15. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Лицея УГНТУ;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основной общеобразовательной программы на дому, осуществляют педагогические работники Лицея УГНТУ. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основной общеобразовательной программы в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертных оценок в Лицее УГНТУ.

3.19. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой среднего общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с программой внеурочной деятельности.

3.20. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся Лицея УГНТУ в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.21. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа учителю в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация в Лицее УГНТУ - установление уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся Лицея УГНТУ осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Лицея УГНТУ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация может проходить в формах:

- устная: доклад, презентация, защита проекта;
- письменная: тестирование, контрольная работа, всероссийская проверочная работа, диктант, изложение, сочинение.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

4.6. График проведения промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете Лицея УГНТУ по окончании III четверти текущего учебного года, утверждается распоряжением директора Лицея УГНТУ и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города, республики, на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, а также отсутствующие по уважительной причине при наличии подтверждающего документа имеют право на прохождение промежуточной аттестации в иные сроки при условии освоения образовательной программы.

4.8. Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам и критерии оценивания работ обучающихся разрабатываются учителями, принимаются на педагогическом совете, утверждаются распоряжением директора Лицея УГНТУ. Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

4.9. Промежуточная аттестация проводится по расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности) и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

4.10. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются справкой (Приложение А).

4.11. Работы обучающихся на промежуточной аттестации оцениваются в балльной системе в соответствии с нормами оценки знаний. Отметки на промежуточной аттестации выставляются в классный журнал в день проведения аттестации (при использовании устных форм, сдачи норм по физической культуре). При использовании других форм промежуточной аттестации - в сроки, не превышающие 2 дней с момента проведения промежуточной аттестации по предмету.

4.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Делается запись: «Промежуточная аттестация».

4.13. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

4.14. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицея УГНТУ. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся Лицея УГНТУ в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

4.17. Итоговая оценка по предметам выставляется в 10-х классах с учётом годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию. При выставлении итоговой отметки учитель имеет право не применять правило математического округления в пользу ученика. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

4.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.19. При реализации образовательной программы каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой среднего общего образования.

4.21. Достижение планируемых результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в различных формах в зависимости от направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное: соревнование, зачет нормативов по физической культуре, анкетирование, защита проекта, портфолио, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

- общеинтеллектуальное: интеллектуальная игра, олимпиада, викторина, защита проекта, портфолио оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

- общекультурное: защита проекта, творческое выступление (концерт, выставка, спектакль), оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

- социальное: защита проекта, портфолио, круглый стол, конференция, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года;

- духовно-нравственное: защита проекта, конкурс, портфолио, оценка уровня активности и результативности участия в культурно-образовательных и конкурсных мероприятиях в течение учебного года.

4.22. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности фиксируются в соответствующих журналах оценкой «зачёт»/«незачёт». Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

4.23. Оценка «зачёт» по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется при условии выполнения обучающимся предложенного задания в рамках промежуточной аттестации и активного участия обучающегося в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

4.24. Оценка «незачёт» по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется, если обучающийся демонстрирует неспособность к выполнению предложенного в рамках промежуточной аттестации задания, не проявлял активности при участии мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распоряжением директора Лицея УГНТУ на основании решения педагогического совета, в пределах одного месяца с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз распоряжением директора Лицея УГНТУ создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трёх педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается распорядительным актом.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора Лицея УГНТУ по учебной работе.

5.6. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются в журнале заместителем директора Лицея УГНТУ по учебной работе.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Лицея УГНТУ распоряжением директора Лицея УГНТУ

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждённым учёным советом ФГБОУ ВО «УГНТУ» и вводится в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «УГНТУ» (далее – Приказ).

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменения и дополнения его отдельных пунктов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает юридическую силу

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе
_____ Д.А. Гулин

Начальник юридического отдела
_____ Т.О. Гусамова

Начальник учебного управления
_____ Н.В. Заиченко

Приложение А

**Образец справки результатов прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе среднего общего образования**

ФИО _____

год рождения _____

в период с _____ по _____

прошел (а) аттестацию за __ класс по основной образовательной программе среднего общего образования Лицея УГНТУ.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) отсутствует.

Должность руководителя

Подпись

Расшифровка подписи