Газета Уфимского государственного нефтяного технического университета
«За нефтяные кадры»

ЗаНК

Издаётся с 1966 года

№ 7 (1695), 30 сентября 2025 года

Мы в социальных сетях

ИНЖЕНЕРЫ ПО-НОВОМУ

В УГНТУ разрабатывают новую вузовскую модель инженерного образования **— стр. 3**

Технологии будущего
Уфимский нефтяной поможет в решении стратегических задач экономики — 4

Миллион на идею
Студенты УГНТУ получат гранты на развитие стартап-проектов — 6

О дружбе и сотрудничестве
Что связывает УГНТУ и Китай? — 8

Фото: Андрей Старостин

НАГРАДА

Профессор УГНТУ удостоен золотой медали Российской академии художеств



Заслуженный архитектор Республики Башкортостан Константин Донгузов вместе с народным художником РФ Салаватом Щербаковым получил награду за создание проекта «Мемориальный комплекс-памятник национальному герою Башкортостана, герою России, генерал-майору М.М. Шаймуратову». Донгузов известен такими проектами в Уфе, как Национальный молодёжный театр имени Мустая Карима, комплекс Кафедрального соборного храма Рождества Богородицы, памятники Фёдору Шаляпину и первому президенту Республики Башкортостан М.Г. Рахимову.

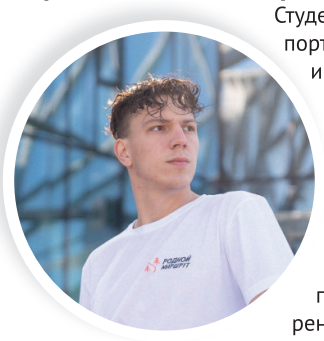
ПОБЕДЫ

Студент УГНТУ — призёр Всероссийского чемпионата высоких технологий



Финал соревнований проходил с 17 по 21 сентября в Великом Новгороде. Глеб Мочалов, обучающийся на кафедре «Оборудование и технологии сварки и контроля» Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий, в составе команды Башкортостана боролся за победу в сложнейшей номинации «Ручная лазерная сварка». Его наставником выступил мастер производственного обучения Вадим Чугаев. Глеб завоевал бронзовую медаль, войдя в тройку сильнейших специалистов страны в этой перспективной области.

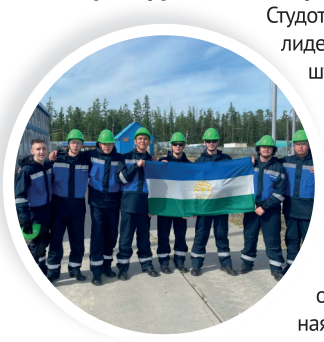
Участник NEFTYMEDIA стал ведущим всероссийского телепроекта



Студент факультета трубопроводного транспорта Пётр Мосунов прошёл серьёзный отбор и стал ведущим нового выпуска всероссийского проекта «родноймаршрут.рф», посвящённого Казани.

Пётр — активный участник студенческого медиацентра Нефтяного. Его авторское шоу «Дежурный NEFTYMEDIA» стало одной из популярных программ студмедиацентра. Именно постоянная практика перед камерой научила его уверенно держаться в кадре, работать с артикуляцией и жестами.

«Мастера буровой» — лучшие!



Студотряд «Мастера буровой» стал абсолютным лидером по итогам трудового семестра в масштабном проекте «Север-2025». 20 студентов ГНФ работали на территории Чаяндинского нефтегазоконденсатного месторождения в Республике Саха (Якутия). Вместе с отрядами из других вузов страны они выполняли строительные и монтажные работы по подготовке буровых участков и созданию необходимой инфраструктуры. Важную роль в общем зачете сыграла активная общественная деятельность ребят. Личный вклад в победу внёс каждый. Особо отличился Артём Семёнов, который был признан «Лучшим комиссаром» проекта.

ЦИФРА МЕСЯЦА

33 проекта УГНТУ

стали победителями конкурса «Студенческий стартап»

Наши ребята есть во всех направлениях конкурса:

- Н1. Цифровые технологии – 10 проектов;
- Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения – 1 проект;
- Н3. Новые материалы и химические технологии – 5 проектов;
- Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии – 4 проекта;
- Н5. Биотехнологии – 1 проект;
- Н6. Ресурсосберегающая энергетика – 1 проект;
- Н7. Креативные индустрии – 11 проектов .

Ещё семь проектов находятся в резервном списке.

Подробности читайте в нашем материале на 6-7 полосах.

«Наука в лицах» вновь в Нефтяном

Выставка «Наука в лицах» открылась в Уфимском государственном нефтяном техническом университете уже во второй раз. Галерея портретов ведущих российских учёных расположилась в главном корпусе УГНТУ. Герои проекта выступят с лекциями для студентов университета.

На выставке представлены портреты 23 учёных из 14 регионов России — авторы прорывных научных исследований в области климатических изменений в Арктике, биологии старения, генетических технологий, экономики снижения выбросов парниковых газов, а также разработок сенсорных интерфейсов, алгоритмов генеративного искусственного интеллекта, инновационных медицинских изделий, композитов для обеспечения радиационной безопасности в космосе, новых органических соединений с высоким содержанием азота и других.

— Мы с удовольствием уже второй год подряд принимаем выставку «Наука в лицах» – проект Десятилетия науки и технологий. Знакомство с историями успеха и прорывными открытиями российских ученых — важная часть мотивации для студентов. Такие проекты вдохновляют талантливых молодых людей на выбор научной карьеры, развитие наукоёмкого бизнеса, показывают возможности для реализации, существующие в нашей стране, — отметил ректор УГНТУ Олег Баулин.

Выставка продолжится до 15 октября.



#к сведению

Выставка «Наука в лицах» представлена на площадках крупнейших вузов в Архангельске, Казани, Санкт-Петербурге, Саратове, Томске. Экспозиция завершит работу на юбилейном V Конгрессе молодых учёных – ключевом мероприятии Десятилетия науки и технологий, которое состоится в Научно-технологическом университете «Сириус» 26–28 ноября 2025 года.

Базовую кафедру УГНТУ откроют в элитном отеле в Уфе

Соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнёрстве подписали Уфимский нефтяной и SHERATONPLAZA Ufa Congress Hotel. Они договорились совместно заниматься подготовкой специалистов с высшим образованием в области гостиничного бизнеса.

На базе отеля SHERATONPLAZA Ufa Congress Hotel откроется базовая кафедра «Стратегическое управление гостиничным и клиентским сервисом» Института экосистем бизнеса и креативных индустрий (ИЭС) УГНТУ. Стороны также планируют проводить совместные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, создавать и реализовывать научные и социальные проекты. В рамках сотрудничества запланирована практика для студентов, стажировки для преподавателей, апробация научно-технических разработок на объектах отеля.

УГНТУ заключил соглашение о партнёрстве с Фондом «Защитники Отечества»

Важное соглашение о партнёрстве между университетом и филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Башкортостан было подписано 15 сентября. Документ скрепили подписями ректор УГНТУ Олег Баулин и руководитель филиала фонда Гульнур Кульсарина.

В рамках сотрудничества университет и фонд намерены совместно работать по нескольким ключевым направлениям: содействие в переподготовке и повышении квалификации; помощь в трудоустройстве; консультационная и правовая поддержка; просветительские мероприятия.

Первая защита кандидатских в новом учебном году

С успешных защит двух диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук началась работа диссертационного совета 24.2.428.06 УГНТУ в новом учебном году.

Арсен Нуриев представил работу на тему «Геологическое и экспериментальное обоснование гидравлического разрыва пласта при освоении запасов нефтематеринских отложений доманикового возраста» (научный руководитель – д.т.н., профессор Шамиль Султанов). Руслан Ганеев защитил диссертацию на тему «Совершенствование элементов конструкции устройств пожаротушения для создания вихревых потоков» (научный руководитель — д.т.н., профессор Ильдар Хафизов).

Бренд-зона Башкирской генерирующей компании открылась в УГНТУ

Новое образовательное пространство расположено на втором этаже корпуса № 2. В аудиториях корпуса проходит большинство занятий у студентов кафедры «Промышленная теплоэнергетика» факультета трубопроводного транспорта. Именно эта кафедра сейчас наиболее тесно взаимодействует с Башкирской генерирующей компанией. Прошлой осенью здесь стартовало обучение третьекурсников направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» в корпоративной группе БГК. В этом учебном году ребята оканчивают бакалавриат, и десять из них уже официально работают в компании.



Торжественная церемония открытия бренд-зоны и учебной аудитории прошла в вузе 2 сентября. Делегация БГК во главе с генеральным директором Тимофеем Дубровским, ректорат УГНТУ под руководством ректора Олега Баулина, преподаватели и, конечно, студенты — мероприятие собрало несколько десятков участников.

Инженеры по-новому

В УГНТУ разрабатывают принципиально новую вузовскую модель инженерного образования

Ключевая задача — наряду с подготовкой отдельных специалистов, инженеров опережающих технологий, создать условия подготовки «инженерных команд внедрения». В Уфимском нефтяном убеждены, что большинство задач сегодня решаются не в одиночку, а в рамках командной работы. И это требует перемен в образовательной политике.

Изменения вызваны стремлением к технологическому лидерству, глобальной необходимостью повысить качество обучения студентов инженерных специальностей и масштабной трансформацией самого университета. В своей программе развития на 2025-2036 годы УГНТУ поставил перед собой амбициозную задачу: не просто разработать новые технологические решения в стратегически важных для России сферах, но и внедрить их. А обычные линейные инженеры с этим не справятся.

— Чтобы выпускники-инженеры могли участвовать во внедрении разработок, необходимо уже в рамках учебного процесса вовлечь обучающихся в решение передовых научно-технических задач. Текущая образовательная модель не позволяет это делать: далеко не во все программы включены исследовательская практика и работа в составе научных коллективов. Если же мы подразумеваем решение студентами каких-то передовых исследовательских задач, значит, и база должна быть другой. Необходимы не просто коррективы учебных планов, а изменение самой модели образования — другая практика, другое взаимодействие с партнёрами, другие формы выпускных работ, — считает проректор по учебно-методической работе УГНТУ Денис Гулин.

«Чтобы выпускники-инженеры могли участвовать во внедрении разработок, необходимо уже в рамках учебного процесса вовлечь обучающихся в решение передовых научно-технических задач. Для этого необходимо изменение самой модели образования».

Денис Гулин, проректор по учебно-методической работе УГНТУ

Какие же основные особенности предполагает новая образовательная модель в УГНТУ? Во-первых, более глубокие знания фундаментальных дисциплин — математики, физики, химии. Во-вторых, увеличение количества мест и объёма практики и стажировок. В-третьих, акцент на междисциплинарность — способность работать в одной команде студентам разных направлений, и не просто в рамках комплексных ВКР.

Разработку новой модели образования Уфимский нефтяной начал не с чистого листа — усовершенствованием системы подготовки инженеров в УГНТУ занимаются уже давно. С 2021 года в рамках программы «Приоритет 2030» в вузе внедрили целый ряд современных образовательных практик. Это обучение по системе 2+2, индивидуализация образовательных траекторий, развитие проектной деятельности, программы двойных квалификаций Евразийской политехнической школы, сквозной трек исследователя, мультитрековый формат магистратуры и другие проекты. В ближайшее время предстоит оценить их результаты и понять, что оказалось успешным и требует масштабирования, а что необходимо доработать.

Подводить итоги и разрабатывать новую систему подготовки инженеров будет большая команда преподавателей и сотрудников УГНТУ. Это принципиальная позиция руководства университета: новая образовательная модель должна быть не навязана сверху, а родиться в рамках коллективного обсуждения. Поэтому администрация поставила перед собой задачу вовлечь в процесс как можно больше научно-педагогических работников университета.

«Интеграция теории и практики, акцент на междисциплинарность и развитие личностных, социогуманитарных, управленческих навыков — всё это станет основой для успешной карьеры инженеров в быстро меняющемся технологическом ландшафте».



Регина Карачурина, начальник управления развития образования УГНТУ

Принять участие в работе пожелали уже более 70 человек — представители не только инженерных, но и социогуманитарных и фундаментальных кафедр вуза. Для команды организована серия проектно-аналитических сессий под руководством экспертов-наставников. Участники разделились на пять тематических групп, где уже начали разрабатывать модель образования по ключевым техническим направлениям УГНТУ: нефтепереработка и нефтехимия, новые технологии добычи, промышленная робототехника, приборостроение, строительство.

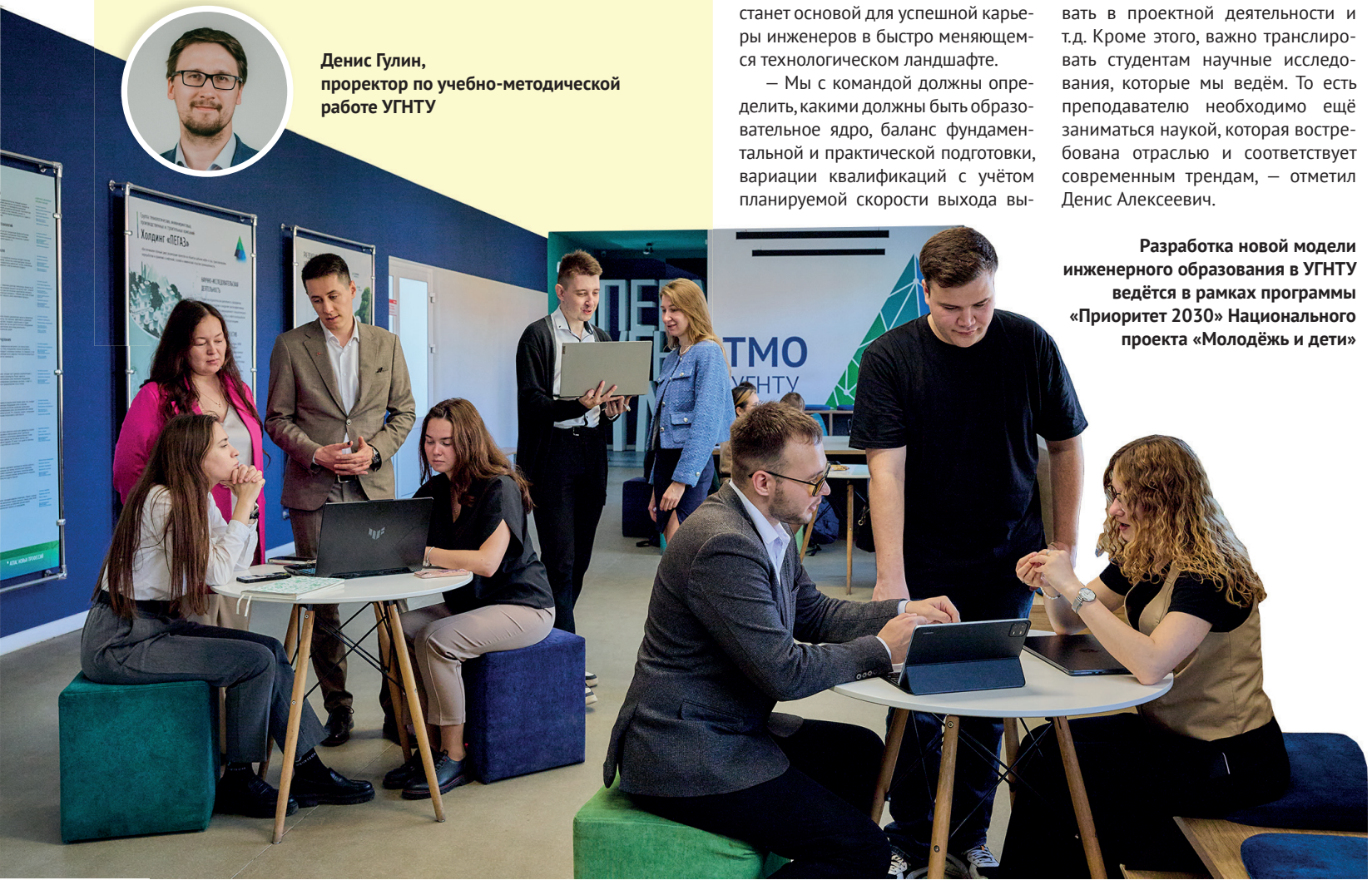
По мнению начальника управления развития образования УГНТУ Регины Карачуриной, новая модель инженерной подготовки должна учитывать влияние социальных и технологических трендов и быть в русле меняющейся системы высшего образования в стране. Интеграция теории и практики, акцент на междисциплинарность и развитие личностных, социогуманитарных, управленческих навыков — всё это станет основой для успешной карьеры инженеров в быстро меняющемся технологическом ландшафте.

— Мы с командой должны определить, какими должны быть образовательное ядро, баланс фундаментальной и практической подготовки, вариации квалификаций с учётом планируемой скорости выхода выпускника на рынок. Необходимо совершенствовать модель взаимодействия с предприятиями, в частности, с лидерами отраслей на всех этапах подготовки. Важно установить, какая должна быть гибкость программ, какие форматы проектной деятельности и практической подготовки должны быть использованы, — говорит Регина Фаритовна.

В следующем шаге изменений в образовательной среде университета, по её словам, должны быть определены новые педагогические позиции, созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся, поэтапной оценки образовательного ядра, проведения профессиональных проб на ранних стадиях подготовки специалистов. Также должны быть выработаны условия привлечения работодателей для экспертизы профессиональных компетенций при подготовке кадров и т.д.

Что касается места и положения преподавателей в новой образовательной модели, то, по словам Дениса Гулина, глобально требования не изменятся.

— От преподавателя всегда ждут профессионализма и проактивной позиции, желания развивать свои компетенции, получать дополнительные квалификации, участвовать в проектной деятельности и т.д. Кроме этого, важно транслировать студентам научные исследования, которые мы ведём. То есть преподавателю необходимо ещё заниматься наукой, которая востребована отраслью и соответствует современным трендам, — отметил Денис Алексеевич.



Разработка новой модели инженерного образования в УГНТУ ведётся в рамках программы «Приоритет 2030» Национального проекта «Молодёжь и дети»

Каким должен быть инженер будущего?

Этот вопрос мы задали участникам команды по разработке новой модели инженерного образования в УГНТУ и получили интересные ответы. Полную версию опроса ищите в дзен-канале Нефтяного, а в газете приведём некоторые выдержки.

— Инженер будущего — это «несущая стена» любой конструкции. Сегодня эта «стена» должна быть динамичной: обладать гибкостью и укреплять свой «фундамент» новыми знаниями, постоянно совершенствоваться, чтобы выдерживать «нагрузку» быстрых изменений, и работать в команде со специалистами самых разных профилей.

Марина Прахова, замдиректора IT-института по учебно-методической работе

— Инженер будущего должен быть не просто узким специалистом, а профессионалом в различных отраслях науки. В нём должны сочетаться глубина технических знаний с умением мыслить системно, работать в командах и принимать решения с учётом критического анализа, этики.

Самат Сахибгареев, доцент кафедры «Физическая и органическая химия»

— Инженер — это тот, кто создает новое, знает об устройстве машин и механизмов и проектирует будущее. Инженер воплощает замыслы в жизнь, реализуя их в моделях или в физических объектах. Инженер — это тот, кто обладает широкой эрудицией и знаниями в смежных областях, для того чтобы успешно работать в команде.

Виктория Гафарова, доцент кафедры «Технологические машины и оборудование»

— Инженер будущего — это многопрофильный специалист, который сочетает технические знания с гибкими навыками, готов постоянно обновлять свои компетенции и адаптироваться к новым технологическим реалиям.

Альберт Зайнашев, замдекана технологического факультета по учебной работе

— Инженер будущего — это не только специалист, который нацелен выполнять свои функциональные обязанности, но уникальная личность, способная к понимающей коммуникации с окружающими, к формированию активной гражданской позиции.

Элина Габидуллина, доцент кафедры «Туризм, гостиничный и ресторанный сервис»

— Инженер будущего способен не только выполнять свои обязанности на конкретном рабочем месте, но и развивать и менять отрасли, разрабатывать новые продукты и системы.

Илья Порываев, доцент кафедры «Строительные конструкции»

Уфимский нефтяной уже много лет дружит с крупными промышленными предприятиями не только нефтегазовой отрасли, но и машиностроительной. Эффективность и перспективность этого сотрудничества стали основой стратегического проекта вуза «Новые технологии, технические интеллектуальные системы в машиностроении» в рамках федеральной программы «Приоритет 2030». О проекте рассказал его руководитель, директор Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий УГНТУ, вице-президент Академии наук РБ Рустем Даминев.





Технологии будущего

УГНТУ поможет в решении стратегических задач экономики

— Нефтяной университет и вдруг стратпроект по машиностроению. Откуда идут корни такого сочетания?

— Уфимский нефтяной университет сформировался как политехнический вуз, и не случайно его визитной карточкой стал слоган «Больше, чем нефтяной, больше, чем университет». Мы давно готовим кадры по конструированию, проектированию, обслуживанию, эксплуатации, ремонту широкого спектра технологического оборудования. Это оборудование производится на машиностроительных предприятиях и применяется в различных отраслях промышленности, в том числе и на предприятиях нефтегазодобычи, транспортировки нефти и газа, нефтегазопереработки, химии, нефтехимии.

У нас налажено тесное комплексное взаимодействие с такими предприятиями, как ОЗНА, Паркер, Технопарк авиационных технологий, ОДК УМПО, БАЗ, «Технология» и другие.

Наша стратегическая инициатива направлена на исследования в области технологии машиностроения, производственной робототехники и технологии материалов. Мы реализуем её в рамках федерального национального проекта «Средства производства и автоматизации».

— Какие направления в рамках стратегической инициативы ключевые?

— Стратегический технологический проект «Новые технологии, технические интеллектуальные системы в машиностроении» можно разделить на три ключевых направления. Первый связан с технологией термообработки крупногабаритных изделий. Он предполагает разработку специальных высокотемпературных электрических нагревателей, совершенствование технологии сверхпластичной формовки путём создания более высокоточных систем газораспределения.

Второе направление — робототехническое. Мы создаём шестиосевой робот-манипулятор, разрабатываем высокоточный планетарный редуктор, механизмы, узлы, алгоритмы управления.

Третье направление из области приборостроения. Мы создаём уникальные приборы для определения глубины термообработки материалов с помощью ультразвука, для залечивания трещин с использованием импульсного тока высокой плотности. Также разрабатываем блок управления для двигателей внутреннего сгорания, который переводят с дизельного топлива на метан.

— Почему именно эти направления стали ключевыми?

— Потому что именно они отражены в национальных проектах, что подчёркивает их актуальность



Светлана Киселева,
доцент кафедры ИСТОМ,
руководитель проекта «Разработка технологической установки для нанесения износостойкого покрытия «Ni+SiC» на алюминиевые цилиндры поршневых двигателей внутреннего сгорания»:

— Направление нанесения износостойких и жаростойких композитных покрытий на рабочие поверхности цилиндров высокооборотных двигателей — одна из стратегически важных и востребованных инициатив в научно-технической сфере. В рамках проекта будет разработана модернизированная установка управляемого процесса электроосаждения матричного композиционного покрытия с коммерческим названием Nikasil. Именно это покрытие используется такими компаниями, как Audi, BMW, Ferrari, Jaguar и Moto Guzzi в новых сериях двигателей. Создание собственных разработок будет способствовать укреплению независимости и конкурентоспособности страны.



Василий Лукьянов,
доцент кафедры ИСТОМ,
руководитель проекта «Разработка технологии изготовления высокотемпературных патронных электрических нагревателей»:

— Наш проект направлен на создание инновационных материалов и технологий для производства эффективных и надежных нагревательных элементов. Эти элементы способны работать при температурах до 1200 °C, обеспечивая при этом стабильную и долговечную эксплуатацию оборудования.

Мировой рынок промышленных электрических нагревателей сегодня оценивается в 1,32 млрд долларов США и, согласно прогнозам, к 2032 году вырастет на 6,5%. Разработка собственных решений позволит укрепить технологическую независимость и повысить конкурентоспособность нашей страны на глобальном рынке.



Сергей Дмитриев,
профессор кафедры ОТСК,
руководитель проекта «Устранение дефектов в металлах путем воздействия импульсным током высокой плотности»:

— Мы разрабатываем инновационную технологию замедления коррозии и восстановления ресурса работы металлических изделий с использованием электроимпульсной обработки. Проект критически важен для российской промышленности в условиях импортозамещения, поскольку ежегодные потери от коррозии металлов в России составляют около 2,5 триллиона рублей.

Мы создаем не только экспериментальные методики, но и разрабатываем прототип промышленной установки. Это позволит российским предприятиям получить доступ к передовым технологиям металлообработки без зависимости от зарубежных поставщиков.



Сергей Чертовских,
заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование»,
руководитель проекта «Совершенствование работы газораспределительной системы для изготовления деталей методом сверхпластической формовки»:

— Этот научно-исследовательский проект наша кафедра реализует совместно с научным коллективом НПА «Технопарк Авиационных технологий». Он направлен на создание более высокоточных систем автоматизированного газораспределения для изготовления тонкостенных объемных деталей сложной пространственной конфигурации методом сверхпластической формовки (СПФ).

Одно из ключевых преимуществ СПФ — высокий коэффициент использования материала, позволяющий существенно сократить отходы. Это особенно важно при применении дорогостоящих материалов, таких как титановые сплавы (например, для изготовления входной защитной кромки композитной лопатки газотурбинного двигателя). Кроме того, СПФ позволяет получать изделия сложной формы за одну формообразующую операцию, что значительно упрощает процесс и сокращает время производства. В итоге повышается производительность и снижается себестоимость продукции.

Однако применение технологии СПФ ограничено в связи с отсутствием современных отечественных автоматизированных технологических комплексов, где ключевую роль играет система автоматизированной подачи формующего газа по заранее сформированному закону. Реализация проекта позволит решить проблему импортозамещения, добиться изготовления высокого качества изделий с соблюдением заданных параметров геометрии деталей при минимальном проценте брака.

и востребованность для экономики страны.

Напомню, главная задача — обеспечить технологическое лидерство страны и, соответственно, решить вопросы импортозамещения. На это направлены и продукты, которые мы будем получать при реализации стратпроекта. Например, высокотемпературные электрические нагреватели, работающие при температурах свыше 1000 градусов, сегодня у нас в стране не производятся. Технологии сверхпластичной формовки используются в производстве лопаток для авиационных двигателей и других важных деталей. Это особенно актуально сейчас, когда дан импульс развитию авиационной промышленности на базе отечественных комплектующих и технологий.

Приборное обеспечение, несомненно, тоже важно, потому что позволяет повысить качество реализуемых технологий машиностроения. В частности, благодаря механизации и автоматизации технологий мы можем увеличить производительность, повысить рентабельность и эффективность производства.

— Реализация этих направлений предполагает взаимодействие с компаниями-партнёрами?

— Разработки создаются не только для конкретной отрасли промышленности, но и для определённого заказчика-предприятия. Например, высокотемпературные электронагреватели, технология сверхпластичной формовки и роботы актуальны для наших машиностроительных предприятий, таких, как ОДК УМПО.

Один из заказчиков продуктовой линейки, которую мы будем создавать, — научно-производственная ассоциация «Технопарк авиационных технологий». Она является также участником научного проекта. Сотрудники ассоциации вовлечены в рабочие научно-исследовательские группы по другим продуктам и направлениям.

В числе индустриальных партнёров по разработке блоков управления для двигателей — «КамАЗ» и предприятия «Газпрома».

У нас есть и научные партнёры. К примеру, в проекте задействованы учёные Уфимского федерального исследовательского центра РАН и Национальной Академии наук Беларуси. С последними, в частности, со специалистами Института прикладной физики Беларуси, мы занимаемся разработкой прибора для определения глубины термообработки металлов под действием ультразвука.

— В рамках программы «Приоритет 2030» также заявлено открытие лаборатории мирового уровня. Что это за лаборатория?

— Мы планируем создать многофункциональную лабораторию мирового уровня по промышленной робототехнике. Там будут проходить испытания новых робототехнических систем для различных отраслей промышленности. Это роботы для технологий сварочного производства, для обслуживания технологий машиностроения, для нанесения защитных износостойких покрытий, а также отработки алгоритмов программного обеспечения.

— В стартпроекте также заявлены новые образовательные программы по подготовке инженеров опережающих технологий и обучение студентов управлению стартапами и коммерциализации технологий. Расскажите, пожалуйста, подробнее.

— Очень важно готовить специалистов, которые смогут создавать современные технические системы, внедрять их в производство и эксплуатировать. В связи с этим мы запланировали открытие ряда новых образовательных программ подготовки инженеров опережающих технологий, связанных с интеллектуальным машиностроением, технологиями создания новых материалов, информационных и программных комплексов для обеспечения работы интеллектуальных машиностроительных систем.

Мы определили вектор развития нашего вуза как исследовательский университет предпринимательского типа, потому что помимо создания новых технологий и разработок очень важно и их внедрение, дальнейшее продвижение. Студенты, получившие навыки и компетенции в этих направлениях, будут ценнее.

Обучение технологическому предпринимательству, проектной деятельности, предпринимательской деятельности — всё это формирует инженера нового поколения. Он сможет не только разрабатывать, конструировать, проектировать, но и работать в команде по созданию научно-технического продукта, управлять ею. У такого работника будут компетенции по продвижению разработки, взаимодействию с предприятиями-партнёрами. Я считаю, что это комплексная подготовка специалистов и управленцев, которые смогут в дальнейшем показать себя как профессионалы и в научном мире, и в образовательной сфере, и на производстве.

— Как вы считаете, что будет с проектом через пять лет? Удастся решить поставленные задачи?

— Программа «Приоритет 2030» — это глобальная программа развития вузов, науки, образования и производства. Она направлена на создание новых технологий, оборудования, которые будут востребованы не только завтра, но и послезавтра. Поэтому мы и готовим инженеров опережающих технологий, даём ребятам компетенции, которые позволяют обеспечивать конкурентоспособность создаваемых продуктов.

Уверен, что через пять лет мы решим поставленные задачи обеспечения технологического суверенитета и технологического лидерства в ключевых для нашей страны направлениях. Наши выпускники, студенты, аспиранты будут обеспечивать это технологическое лидерство и в дальнейшем.

Беседовала Айгуль КАМАЕВА



Сергей Кинёв, и.о. завкафедрой ЭНТ, руководитель проекта «Интеллектуальная система бортовой синхронной регистрации и анализа рабочих параметров мехатронных систем транспортного средства»:

— Задача проекта — разработка программно-аппаратного комплекса, который позволит длительно регистрировать параметры работающего двигателя внутреннего сгорания и других мехатронных систем автомобиля в процессе опытной эксплуатации. Этот комплекс также сможет анализировать зарегистрированные данные с применением технологий искусственного интеллекта для выявления аномального поведения системы.

Отечественным разработчикам и производителям новых ТС недоступны программно-аппаратные комплексы, позволяющие ускорить анализ результатов испытаний транспортных средств. Игнорирование технологий машинного обучения при текущем развитии технологий снижает конкурентоспособность, производитель теряет темпы при испытаниях и производстве. Потеря времени может оказаться критической при выводе готовой продукции на потребительский рынок. Внедрение интеллектуальной системы бортовой синхронной регистрации и анализа рабочих параметров систем ТС позволит существенно сократить время обработки результатов дорожных испытаний и сфокусировать внимание разработчика (производителя) на информации, характеризующей аномальное поведение системы. Такой анализ позволит оперативно скорректировать программу испытаний либо внести изменения в конструкцию транспортного средства.



Айрат Файрушин, заведующий кафедрой «Оборудование и технологии сварки и контроля», руководитель проекта «Разработка способа оценки глубины отпущенного слоя металла»:

— Наша команда уже давно работает над технологией снижения внутренних напряжений (отпуска) в сварных соединениях металлов. Это необходимая процедура металлообработки, которая значительно уменьшает риск растрескивания сталей в процессе эксплуатации.

Сегодня для снижения остаточных напряжений в сварных соединениях чаще всего используется технология термической обработки. В среднем она занимает 6-8 часов. Мы разработали и уже запатентовали способ, который позволяет значительно ускорить процесс. Следующая наша задача — разработать метод оценки глубины отпущенного металла. Существующие технологии неразрушающего контроля не позволяют это сделать, поэтому часто невозможно определить, качественно ли произведена процедура отпуска.

Отмечу, что мы разрабатываем не только эффективный способ оценки величины отпущенного слоя металла, но и прототип оборудования для её проведения. Это будет переносной прибор, опытный образец которого мы планируем изготовить в 2027 году. Затем в наших планах сертифицировать устройство и провести его опытно-промышленные испытания.

Цифровые компетенции — плюс в резюме

В Уфимском нефтяном завершается набор на обучение по программам «Цифровых кафедр». Для студентов это отличная возможность научиться работать с цифровыми технологиями в своей профессиональной сфере и дополнить профессиональные компетенции цифровыми навыками. Причём сделать это можно совершенно бесплатно.

Что такое «Цифровые кафедры»?

Это проект, который позволяет студентам российских вузов бесплатно обучиться востребованным цифровым профессиям. С помощью программ «Цифровых кафедр» студенты могут повысить свою квалификацию в сфере информационных технологий: параллельно с основной специальностью они обучаются по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

Кто может обучаться по программам «Цифровых кафедр» в УГНТУ?

Бакалавры третьего курса и специалисты четвёртого курса.

Каковы особенности проекта?

- Обучение длится ориентировочно 9 месяцев.
- Занятия проходят параллельно с основной программой, что позволяет совмещать обучение по обоим направлениям.
- Программы ориентированы на практику — обучение проходит в тесном сотрудничестве с индустриальными партнёрами и ИТ-компаниями.

Какой документ выдаётся после обучения?

После успешного завершения обучения по одной из программ «Цифровых кафедр» и получения диплома по основной образовательной программе студентам будет выдан диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации.

Какие программы «Цифровых кафедр» предлагает УГНТУ?

В 2025-2026 учебном году Уфимский нефтяной реализует более десятка программ в рамках проекта. В их числе:

- «Инструменты анализа нефтепромысловых данных»;
- «Технологии информационного моделирования в строительстве»;
- «Цифровизация в области производственной безопасности»;
- «Цифровой анализ экономических данных»;
- «Цифровое моделирование динамики пластовых флюидов»;
- «Инструменты бережливо-цифровой трансформации в нефтегазовой отрасли»;
- «Архитектура экономики данных»;
- «Практические основы алгоритмизации и M2M-коммуникаций для промышленного IoT в нефтегазовой отрасли»;
- «Инженер цифрового моделирования»;
- «Разработка программных роботов»;
- «Разработка решений инженерных задач» и другие.

По всем вопросам обращаться в Институт дополнительного профессионального образования УГНТУ по тел. **(347) 264-68-65** или электронной почте **ugntuipk@ipkoil.ru**.

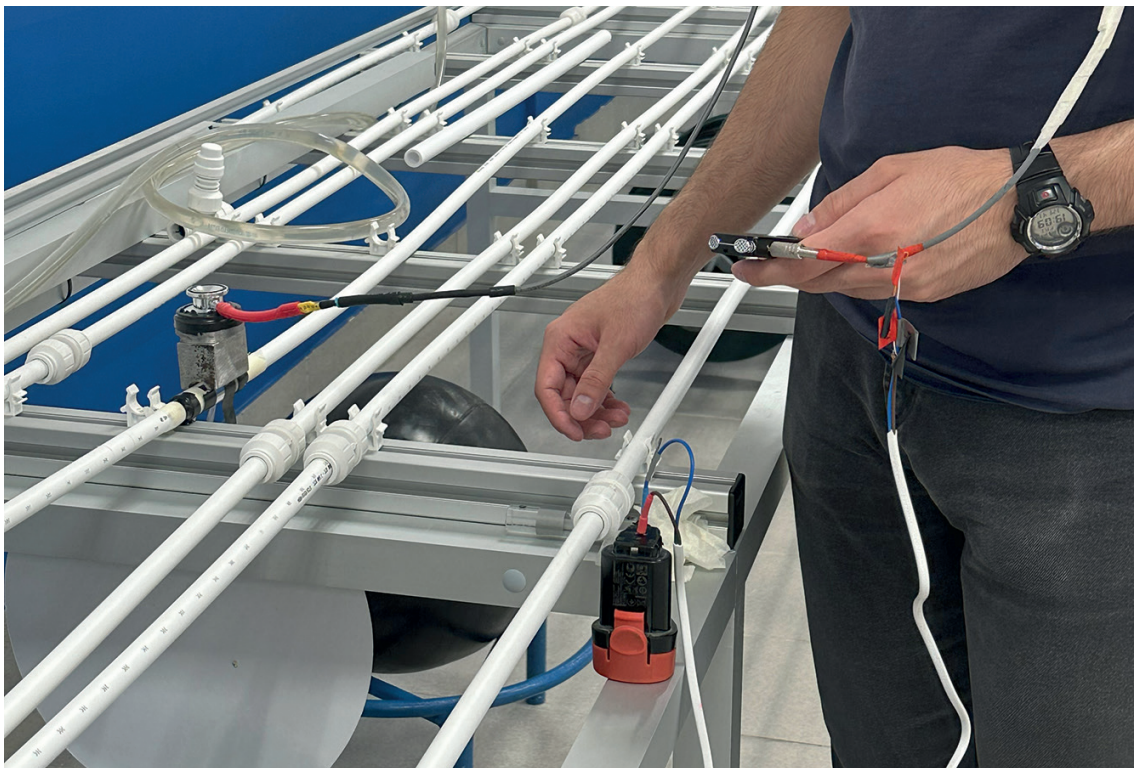
4398 студентов УГНТУ прошли обучение по программам «Цифровых кафедр» за три учебных года. В первый год реализации проекта (2022-2023) слушателей было 905. В прошлом учебном году — уже более 2000.



Миллион на идею

Студенты УГНТУ получат гранты на развитие стартап-проектов

Итоги VI очереди всероссийского конкурса «Студенческий стартап» стали известны в начале сентября. В число победителей вошли 33 проекта Уфимского государственного нефтяного технического университета. Все они получат по миллиону рублей на развитие стартапа. Ещё семь проектов находятся в резервном списке — с ними также могут заключить договор в 2025 году, если появятся средства для их финансирования. В сегодняшнем номере мы рассказываем о нескольких проектах-победителях.



ИИ для прогнозирования аварийных ситуаций на заводах

Необычный проект реализует студентка четвёртого курса технологического факультета Аделина Гадельшина. Девушка работает над алгоритмом для прогнозирования аварийных ситуаций на предприятиях.

— Человеческие ошибки, технические сбои и неожиданные события нередко становятся причиной аварийных ситуаций на нефтеперерабатывающих заводах. Ограниченные возможности текущих систем мониторинга и не всегда своевременное обнаружение потенциальных угроз приводят к рискам для безопасности работников, экологической ситуации и экономическим потерям. Я же предлагаю алгоритм, который способен в реальном времени анализировать технологические параметры, выявлять потенциальные угрозы и прогнозировать аварийные ситуации. По сути, это совокупность методов и моделей машинного обучения, интегрированных в мультиагентную систему, — рассказывает Аделина.

Тема безопасности работы заводов заинтересовала девушку ещё четыре года назад. Идея, как усовершенствовать процессы для повышения безопасности, родилась во время прохождения летней практики на предприятии и общения с руководителями производств. Конкурс «Студенческий стартап» для автора проекта дал возможность получить новый опыт и прокачать самые разные навыки: от основания компании до ведения бухгалтерской отчетности.

— Активная работа над реализацией идеи заняла три месяца. Самой сложной задачей стало освоение программирования, но благодаря поддержке близких, которые подсказали верное направление, я справилась. В результате бессонных ночей была создана данная программа. Было очень волнительно увидеть своё имя в списке победителей. Сначала не поверила, перепроверила результаты и сразу начала строить дальнейшие планы. Я очень рада своему успеху! — говорит Аделина Гадельшина.

На базе своей программы в дальнейшем девушка планирует разработать мобильное приложение, где будут отражаться все результаты анализа.

Устройство для диагностики трубопроводных систем

Чингиз Нурмухамедов, ныне уже аспирант факультета трубопроводного транспорта, выиграл грант по направлению «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии». Он разрабатывает специализированное устройство для проведения диагностики различных трубопроводных систем, обнаружения утечек и несанкционированных врезок с помощью метода акустического зондирования.

Система диагностики состоит из внутритрубного устройства в форме шара, оснащенного акустическим датчиком, и специализированного ПО на основе нейросетевых алгоритмов и методов машинного обучения. С помощью программного обеспечения диагностические данные, получаемые от устройства, будут анализироваться в автоматическом режиме. Кстати, это ПО Нурмухамедов разработал ранее в рамках реализации гранта по программе «УМНИК».

— Мою разработку можно использовать как в роли самостоятельного устройства, так и в качестве дополнительного модуля к уже существующим внутритрубным снарядам. Она позволит осуществлять комплексную диагностику трубопроводных систем на предприятиях топливно-энергетического комплекса нашей страны, — говорит Чингиз.

Стабилизатор глин на основе растворов минеральных солей

Алина Якушева из Института нефти и газа УГНТУ (г. Октябрьский) стала победителем конкурса по направлению «Новые материалы и химические технологии». Она предложила идею разработать стабилизатор глин на основе комбинирования растворов минеральных солей, обеспечивающих устойчивость пластичных и хрупких глинистых пород.

Стабилизаторы глин — это химические соединения, которые предотвращают набухание глинистых частиц при контакте с буровыми растворами и технологическими жидкостями. Они используются в нефтедобывающей промышленности, например, при бурении скважин в глинистых породах или в составе жидкостей для гидроразрыва пласта.

Набухание глин происходит при взаимодействии с водой, приводит к увеличению объёма породы и может вызывать осложнения: сужение ствола скважины, прихват бурового инструмента, обвалы стенок скважины. Стабилизатор нейтрализует отрицательный заряд частиц глины, её поверхность становится гидрофобной — это снижает склонность глины впитывать воду из жидкой фазы.

— Преимущество предлагаемого мной продукта в том, что он совместим с большинством реагентов, применяемых в технологических жидкостях для бурения, капитального ремонта и стимуляции скважин. Кроме того, необходима минимальная концентрация данного ингибитора в составе технологической жидкости, он эффективен в минерализованных средах, отличается низкой стоимостью и низкой токсичностью, — объясняет Алина.

Цифровой биометрический фильтр питьевой воды

Идею совместить очистку питьевой воды и повышение её полезных качеств реализует студент четвертого курса кафедры «Водоснабжение и водоотведение» УГНТУ Андрей Дворцов. Его проект «Цифровой биометрический фильтр питьевой воды» стал одним из победителей конкурса по направлению «Цифровые технологии».

— Сегодня становится всё больше людей, следящих за состоянием здоровья, витаминным балансом организма. Они заинтересованы в поддержании иммунной системы. Но пить горсть различных витаминов и минералов ежедневно неудобно. Проще, когда всё необходимое в нужном количестве уже будет в обычной питьевой воде. Цифровой биометрический фильтр питьевой воды поможет обеспечить человека витаминами и минералами для дневного и ночного времени суток, — рассказывает Андрей Дворцов.

По его словам, это будет установка, напоминающая обычный фильтр для питьевой воды, но с небольшими доработками в виде блока смешивания и доступа в интернет. Принцип работы заключается в смешивании очищенной воды с витаминным концентратом. Человеку достаточно будет ввести свои параметры и медицинские анализы в специальное приложение или телеграм-бот, и система сама просчитает и выдаст нужную концентрацию витаминов и минералов.

— Я работал под руководством доцента кафедры Марины Асташиной, которая и предложила идею стартапа. Самым сложным было разработать установку и найти подходящие концентрированные витамины, — вспоминает Андрей.

На данный момент молодой человек собрал пробную модель, но она требует доработки. Победа в конкурсе «Студенческий стартап» обеспечит проекту финансирование: он получит миллион рублей. То есть процесс создания уникального цифрового фильтра значительно ускорится.

— Теперь у меня есть возможность заняться тем, что может принести пользу обществу. Именно желание внести свой вклад в создание чего-то нового подтолкну-



#к сведению

Конкурс «Студенческий стартап» проводится с 2022 года в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Организаторы — Минобрнауки РФ и Фонд содействия инновациям. С 2025 года в проекте участвуют аспиранты и ординаторы.

Участвовать в конкурсе могут авторы, которые разрабатывают проекты на основе собственных научных и технологических исследований. Главное условие — у проекта должен быть потенциал коммерциализации.

В конкурсе «Студенческий стартап» семь направлений:

- цифровые технологии;
- медицина и технологии сбережения здоровья;
- химические технологии и новые материалы;
- новые приборы и интеллектуальные производственные технологии;
- биотехнологии;
- ресурсосберегающая энергетика;
- креативные индустрии.

Победители получают грант — 1 миллион рублей. Средства можно направить на регистрацию юридического лица, зарплаты привлечённым специалистам, аренду и покупку оборудования, ПО, комплектующих, регистрацию прав на интеллектуальную собственность.

В 2025 году на конкурс «Студенческий стартап» поступило свыше 11,6 тысячи заявок со всей страны. Из них отобрали 2,5 тысячи лучших решений. Большая часть проектов посвящена цифровым технологиям, креативным индустриям и биотехнологиям. Кстати, Башкортостан вошёл в топ-10 регионов-лидеров по числу выигравших проектов.

ло меня к занятиям наукой и изобретательством, — отметил Андрей Дворцов.

Городской гольф-парк формата АйГольф

Проект под таким названием подал на конкурс Роман Гизбрехт, студент второго курса кафедры «Дизайн и искусствоведение» Института экосистем бизнеса и креативных индустрий. По его словам, каждое слово в названии отражает суть проекта.

Городской — площадка размещается в черте города: рядом с торговыми центрами, на верхних уровнях паркингов, вблизи жилых комплексов. Она легко доступна, интегрирована в городскую инфраструктуру и ориентирована на активное городское сообщество.

Гольф-парк — территория включает прогулочную зону с ботаническим садом по периметру, открытую для посещения даже во время игр. Само гольф-поле многофункционально: помимо спортивных активностей, оно используется для экскурсий, мероприятий и вечерних кинопоказов под открытым небом, что делает пространство общественно значимым центром притяжения.

АйГольф — российский формат компактного гольфа (не стоит путать с мини-гольфом), основанный на принципах Pitch & Putt (расстояние от ти-бокса (старта) до луны (флажка) — от 30 м), но адаптированный к региональным условиям. В отличие от классического Pitch & Putt, поле состоит из модулей размером 1×1 м: нижний слой — инженерная инфраструктура (дренаж, электросеть), верхний — напечатанный на 3D-принтере рельеф, покрытый натуральным или искусственным газоном. Рельеф может отражать местную идентичность — например, башкирские горы. Модульная система позволяет легко обновлять дизайн поля под разные сценарии использования. За счет модульности можно разворачивать площадку на крупных городских и республиканских мероприятиях.

— Проект ориентирован на рынок B2B. Мы планируем продавать бизнесу готовые решения, строить площадки. В рамках гранта разработаем демонстрационные материалы для заказчиков. В том числе будет создана полноценная тестовая лунка, где можно на практике опробовать игру и оценить её преимущества, — рассказывает Роман Гизбрехт. — Мы считаем, что гольф отлично подходит для общения, проведения досуга с семьей и друзьями. В перспективе хотим, чтобы гольф-парки стали новой точкой притяжения в городах по всей России, начиная с Уфы.

Приложение для организации праздников

Как организовать семейный праздник или корпоратив без лишних нервов и переживаний? Ответ на этот вопрос нашла Луиза Решетникова, четверокурсница факультета заочного обучения. Она придумала приложение-конструктор Event me.

— Идея стартапа пришла ко мне из личного опыта. Посещая и устраивая различные мероприятия (свадьбы, корпоративы, гендер-пати и т.д.), я заметила, что люди сталкиваются с одними и теми же проблемами. Что надеть? Что подарить? Какое расписание? Какой точный адрес места мероприятия? Как пройти к нужному месту? Тогда и пришла идея, как осовременить и упростить организацию всех видов мероприятий, — создать приложение-конструктор, которое подстроится под любое торжество. Оно значительно облегчит жизнь как организаторов мероприятия, так и гостей, — рассказывает Луиза.

По задумке автора, приложение Event me подойдёт для частных пользователей, для малых и средних компаний, организующих выездные мероприятия (праздники, тимбилдинги, корпоративы), а также для образовательных учреждений для организации кейс-чемпионатов, конкурсов, хакатонов. Идея могла так и остаться только в голове у Луизы, если бы однажды одногруппник не рассказал ей про конкурс студенческих стартапов. Девушка рискнула, подала заявку и получила шанс реализовать свой проект.



Образовательный VR-тренажёр

Студент бакалавриата Евразийской политехнической школы Шамиль Газизов получил грант на разработку VR-тренажёра для обучения безопасному выполнению оперативных переключений и электромонтажных работ на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Цель проекта — создать современный цифровой инструмент профориентации и практического обучения, который позволит студентам и специалистам безопасно осваивать профессиональные компетенции в условиях, приближённых к реальным.

— VR-тренажёр имеет целый ряд особенностей и преимуществ. Во-первых, это реалистичная имитация оборудования и рабочих процессов. Во-вторых, безопасная среда для отработки ошибок без риска для жизни и техники. В-третьих, масштабируемость сценариев под разные типы оборудования и задачи. Наконец, возможность интеграции в программы обучения и профориентации, — говорит Шамиль Газизов.

По задумке автора, тренажёр можно будет использовать в самых разных сферах: в колледжах и вузах, учебных центрах предприятий, энергетических и строительных компаний.

Подготовили Айгуль КАМАЕВА и Евгения ЗАГАЙКО



Ольга Овчинникова, руководитель ТехПред-центра УГНТУ:

– Поддержана четверть из поданных нашим вузом заявок. Особенно хотелось бы отметить кафедру «Физическая и органическая химия» технологического факультета: сразу три её представителя выиграли конкурс.

Кроме того, в этом году у аспирантов впервые появилась возможность подавать заявки, и наши аспиранты воспользовались ею: поддержаны шесть их проектов.

Как превратить свою идею, даже самую смелую, в реальный технологический бизнес-проект? Начните с участия в акселерационной программе!

В техпредприниматели — через акселератор

До конца 2025 года в Уфимском нефтяном пройдут сразу два проекта для технологических стартапов — вуз победил в конкурсном отборе на организацию акселерационных программ. Оператор конкурса – АНО «Платформа НТИ» – в рамках федерального проекта «Технологии» поддержал рекордные 152 заявки. При этом лишь 41 университет России, включая УГНТУ, был удостоен права реализовать сразу две программы. Это не просто образовательные курсы, а мощные стартовые площадки для нового поколения технологических предпринимателей.

Евразийская акселерационная программа

Программа, которую возглавила руководитель ТехПред-центра УГНТУ Ольга Овчинникова, пройдёт с 15 сентября по 15 декабря 2025 года. В команду наставников вошли как преподаватели университета, так и студенты, уже добившиеся успеха в реализации собственных проектов.

Цель амбициозна: собрать 35 молодёжных проектных команд и помочь им создать 35 технологичных стартапов.

Работа будет сфокусирована на трёх стратегически важных направлениях:

- Новые технологии для нефтегазовой отрасли (рынок Технет). Разработки в области добычи, транспортировки и переработки углеводородов, создания новых материалов, направленные на обеспечение технологического суверенитета России.
- Новые материалы и технологии для комфортной среды человека (рынки Технет и Хоумнет). Проекты, которые способствуют импортозамещению и повышают качество жизни, включая технологии здоровьесбережения.
- Оборудование и сервисы для энергетики (рынок Энерджинет). Разработка ПО, инжиниринг и создание систем для интеллектуальной и ресурсосберегающей энергетики, что является ключом к энергетическому суверенитету страны.

Акселератор 102

Вторая программа будет реализована Уфимской высшей школой экономики и управления УГНТУ под руководством директора УВШЭУ Диляры Гамиловой. Сроки проведения: с 1 сентября по 15 декабря 2025 года.

Программа предназначена для технологических стартапов, нацеленных на доведение инновационной идеи до уровня готовности TRL 6 — создания работающего прототипа и его проверки в реальных условиях. Участников ждёт интенсивное сопровождение, работа с трекерами, менторами и отраслевыми экспертами, а также помощь в выходе на индустриальных партнёров и реальные рынки.

Направления акселерации соответствуют приоритетам научно-технологического развития России:

- Новые производственные технологии;
- Биотехнологии и область «Человек+»;
- Приоритетные рынки НТИ: TechNet, EduNet, HealthNet.

Лучшие проекты по итогам программы получат поддержку партнёров, индивидуальное сопровождение и возможность для масштабирования и коммерциализации.

Чтобы быть в курсе событий, подпишитесь на телеграм-канал ТехПред-центра УГНТУ.

@UTT_USPTU

Обмен студентами и преподавателями, совместные образовательные программы, специальные учебные курсы и исследовательские проекты. Это всё результаты тесного сотрудничества Уфимского государственного нефтяного технического университета с Китайской народной республикой. Разберёмся подробнее, что связывает Уфимский нефтяной с КНР.

О дружбе и сотрудничестве

Что связывает Уфимский нефтяной и Китай?



Работаем в согласии

У нашего университета — 16 соглашений о сотрудничестве с различными китайскими вузами. Например, с Дуньинским профессиональным институтом Уфимский нефтяной реализует совместную образовательную программу подготовки по направлению «Химическая технология». Преподаватели УГНТУ читают китайским студентам лекции на русском языке по дисциплинам, связанным с нефтепереработкой, химическими технологиями и инженерией, и в Уфе, и в КНР. С изучением языка иностранным абитуриентам помогает прохождение специальной интенсивной подготовки по программе «Русский язык».

С Ляонинским нефтяным и химическим технологическим университетом действует совместная программа бакалаврской подготовки «Электротехника и автоматизация». В рамках программы преподаватели УГНТУ ежегодно выезжают в КНР. К примеру, доцент кафедры электротехники и электрооборудования предприятий Павел Хлюпин в ноябре поедет преподавать в Ляонинском нефтехимическом университете уже четвёртый раз.

— Китайцы тщательно подбирают кандидатов в преподаватели: в критериях наличие не только научной степени, но и публикаций в журналах, а также социальная активность преподавателя. Впервые я поехал в Китай в мае прошлого года, читал лекции на английском языке по двум дисциплинам: программирование контроллеров и силовая электроника. Китайцы — очень доброжелательный народ. Студенты в конце лекции иногда даже аплодируют. С нами тесно работают китайские преподаватели. Мы обмениваемся практиками. Планируем совместные научные проекты, которые позволят углубить наши взаимоотношения, — рассказывает Павел Хлюпин.

Кроме того, преподаватели Уфимского нефтяного становятся кураторами или руководителями выпускных квалификационных работ китайских студентов, которые тоже периодически приезжают в Уфу.

Тесные связи у УГНТУ и с Китайским народным университетом. Его профессор Сон Зэчжан (также является почётным профессором УГНТУ) в этом году принял участие в Российском нефтегазохимическом форуме в Уфе и выступил на организованной Уфимским нефтяным сессии по международной интеграции вузов и предприятий топливно-энергетического комплекса.

Развитый обмен

Краткосрочные стажировки — одна из популярных форм академического обмена студентами с китайскими вузами. Так, летом 2025 года студенты УГНТУ приняли участие в летних школах Китайского нефтяного университета (Пекин) и Дунъинского профессионального института.

Первая Летняя школа собрала лучших студентов из 32 университетов мира, входящих во Всемирную сеть энергетических вузов, членом которой является и УГНТУ. Обсуждали зелёное энергетическое будущее, поддерживаемое искусственным интеллектом.

В Летней школе на базе Дунъинского профессионального института студенты УГНТУ смогли погрузиться в китайскую культуру, пообщаться с носителями языка и получить незабываемые впечатления.

— Нас удивили современные тренажёры в Школе интеллектуального строительного инжиниринга и техническая база Школы нефтехимической инженерии. Интересно, что система языковой подготов-

#мнение



Альмира Сулейманова, заведующий кафедрой русского языка и литературы

«Преподавание русского языка нашим китайским студентам — работа очень трудная, но интересная. Трудная, потому что русский и китайский — абсолютно разные языки. Интересная, потому что работа с иностранными студентами — это увлекательный культурный обмен. Это не монотонная рутина, а настоящее интеллектуальное приключение каждый день. Мы, преподаватели русского языка как иностранного, не только обучаем — мы постоянно учимся. Учимся терпению, иному взгляду на мир. Это идеальный симбиоз: мы даем студентам ключ к великой русской культуре, а они с искренним интересом и уважением открывают для нас всю глубину своей».

Подробнее о том, как китайские студенты УГНТУ учат русский язык, какие сложности при этом возникают и как их преодолевают преподаватели, читайте в дзен-канале Уфимского нефтяного.

#факт

Прошедший 2024-й и текущий 2025-й годы — Годы культуры России и Китая. Такое решение было принято Президентом России Владимиром Путиным и Председателем КНР Си Цзиньпином в честь 75-летия установления китайско-российских дипломатических отношений. Эту дату страны отметили в мае 2024 года.

Более 230 мероприятий было запланировано в рамках проведения перекрёстных Годов культуры, и большинство из них уже реализовано. Совместные мероприятия охватили все направления культуры: музыкальное и театральное искусство, музейные обмены, библиотечное дело, кинематографию, творческое образование и креативные индустрии.

Сотрудничество двух стран в эти годы активизировалось не только в сфере культуры. Например, в августе 2025 года глава Минобрнауки России Валерий Фальков встретился с министром образования Китайской Народной Республики Хуай Цзиньпэном в Пекине. Они обсудили наиболее значимые вопросы российско-китайского взаимодействия в сфере высшего образования.

#мнение

Жун Шо:

«Я выбрал УГНТУ, потому что здесь хорошие преподаватели. И я слышал, что выпускники этого университета хорошо трудоустраиваются. Это очень важно для меня. Мне нравится этот город. Он экономически и культурно развит, природа прекрасная. И здесь безопасно».

Ли Чжонхо:

«Уфимский государственный нефтяной технический университет обладает сильным преподавательским составом и имеет развитую образовательную систему. Мне нравится образовательная среда в университете. Мне нравится Уфа, мне нравятся красивые города. Я выбрал УГНТУ, потому что здесь сильные преподаватели».

Чжао Цзюньтао:

«Учитель в Китае порекомендовал мне Уфимский нефтяной университет, и я выбрал УГНТУ. Одна из причин моего выбора — академический стиль преподавания. Мне нравится атмосфера университета, окружающая природа, преподаватели. Они серьезно относятся к занятиям и строго — к научным вопросам. Мне нравится город Уфа, он соответствует всем моим ожиданиям. Здесь красивая природа и дружелюбные люди. Классическая европейская архитектура в сочетании с мусульманской позволяет мне почувствовать культурную инклюзивность этого города и его богатую историю».





ки построена на принципе полного погружения. От заказа еды в кафе до профессиональных дискуссий — везде требовалось использовать только китайский язык. Так что уже через три дня мы начали думать на китайском! — поделилась впечатлениями студентка Института нефтегазового бизнеса Юлия Ковырзина.

Студенты Китайского нефтяного университета, в свою очередь, приехали в Башкирию этим летом на полевую геологическую практику. Она проходила на базе учебно-научно-производственного полигона «Солуни» УГНТУ. Молодые люди изучали уникальные геологические объекты, проводили наблюдения и закрепляли теоретические знания на практике. Для студентов из Китая это был не только ценный профессиональный опыт, но и возможность пообщаться со сверстниками из Уфы и попрактиковаться в русском языке.

— Мы погрузились в другую культуру, встретили новых друзей. Узнали, каково это — целый день проходить полевые маршруты и изучать породы. Никто из нас не забудет эту поездку, — поделился впечатлениями студент Китайского нефтяного университета Лю Шукун.

Культурный код

Среди обучающихся УГНТУ немало ребят из Китая. К примеру, аспирант Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий Цзан Гуйци. Он решил продолжить свое образование в УГНТУ, когда узнал, что это ведущий университет в области нефтепромышленности в России и что он сотрудничает с Китайским нефтяным университетом (Хуадун).

— Больше всего меня удивила дружелюбная атмосфера в университете и разнообразие культур среди студентов. Мне также понравились современные учебные условия и поддержка со стороны преподавателей, — рассказывает Цзан Гуйци.

Китайские студенты с удовольствием участвуют в мероприятиях Школы востоковедения УГНТУ. Благодаря ей чайные церемонии, празднование Китайского Нового года и праздника Полной Луны, симпозиум о даосизме и конфуцианстве стали для Уфимского Нефтяного традиционными мероприятиями.

#мнение

«На вопрос, что нас связывает с китайскими коллегами, ответ простой: дружба и взаимовыгодное сотрудничество. Сразу с несколькими вузами КНР мы реализуем программы двух дипломов, сетевого взаимодействия, работаем в части развития программ дополнительного образования, в том числе по заказу таких компаний, как «Роснефть» и «Газпромнефть». Также у нас есть две совместные научно-исследовательские лаборатории: по климату и по искусственному интеллекту и, конечно, российско-китайский научно-культурный центр. Надеемся, что наши отношения будут с каждым годом только укрепляться».

Ректор УГНТУ Олег Баулин





#факт

В 2019 году в рамках программы «Один пояс — один путь» в УГНТУ открылся Российско-китайский научно-культурный центр. Проект был приурочен к 70-летию установления дипломатических отношений России и Китая. Центр стал площадкой для обмена знаниями и укрепления сотрудничества, он вдохновил сотни студентов и учёных. Здесь проходят конференции, стажировки и культурные мероприятия.

Центр был открыт по инициативе и при финансовой поддержке гражданина Китайской Народной Республики, президента международной компании предприятий «Жуйлинь» господина Чжан Ци, который является почётным профессором УГНТУ. В этом году проект был отмечен Общенациональной премией Христофора Леденцова в номинации «Содействие укреплению и развитию научных связей между Китаем и Россией».

#личный опыт

«Мы интересны китайским коллегам»



Роберт Саттаров, профессор кафедры «Электротехника и электрооборудование предприятий»

О первой поездке в Китай

Впервые я попал в Китай в 2019 году, когда прошёл конкурсный отбор преподавателей Летней школы Нанкинского университета аэронавтики и астронавтики (НУАА). Я предложил углублённый курс по анализу сложных электроэнергетических систем. Рассчитывал, что его выберут студенты, которые имеют хорошую базу по электротехнике. Однако большая часть студентов оказалась не готова к такому углублённому изучению, так как группа состояла из студентов разных направлений и разных уровней.

Чтобы «не потерять» ни одного слушателя, я принял решение изменить содержимое курса. Было довольно сложно: после двух пар нужно было корректировать и готовить материалы для следующего дня. Однако именно в процессе этой работы мы нашли общий язык как со студентами, так и с преподавателями.

Сейчас с несколькими учёными из НУАА мы реализуем совместные проекты в двух плоскостях: разработка и исследование электроприводов для транспорта и разработка микроэлектромеханических систем. В последнем проекте мы разработали и исследовали специальные датчики давления для авиационных двигателей.

Об опыте работы с китайскими студентами

С 2022 года наш университет реализует совместную программу обучения с Ляонинским нефтехимическим (Ши Хуа) университетом (г. Шеньян). Здесь мы с коллегами проводим курсы по базовым традиционным программам. Я веду занятия по теоретической электротехнике, электронике, электромеханическим и электроэнергетическим системам.

Разработка полновесного курса с традиционным содержанием, соответствующим современным стандартам, — очень интересная и полезная работа. Не менее интересно воплощать эту программу и работать с китайскими студентами. Безусловно, возникают трудности, в том числе, языкового и культурного различия. Однако благодаря опыту, полученному с моими первыми китайскими слушателями, я стараюсь собирать обратную связь. По её результатам мы уже корректируем не содержание, а методы донесения информации.

В целом, студенты из Китая с интересом работают над курсами. В этом году у нас был первый выпуск — четыре китайских студента подготовили выпускные квалификационные работы в УГНТУ (два из них, кстати, стали призёрами олимпиады по электротехнике, которая проходила в УУНиТ). Некоторые наши выпускники продолжают учёбу в ведущих университетах Китая, Гонконга, Австралии и других стран.

Об особенностях китайской системы высшего образования

Система образования в Китае строится на тех же принципах, что и российская. Однако в деталях различия могут быть очень большими. Конечно, впечатляет кампусная система, когда на громадной территории собрано всё, что необходимо для учёбы и научно-исследовательской работы, а также спорта и отдыха. Кстати, сердце любого университета в Китае — его библиотека. По библиотеке можно определить уровень университета.

Китайские студенты и преподаватели, на мой взгляд, отличаются большой работоспособностью и мотивацией. Однако здесь так же заметно, что молодое поколение относится к учёбе спокойнее — не стремится получить максимум, а часто ориентировано на достаточный результат. Безусловно, это сильно зависит и от университета, и от программы обучения. Студенты в НУАА (а там часто у меня были и иностранцы – не китайцы), на мой взгляд, очень мотивированы, и уровень их подготовки очень высокий. Это связано и с тем, что ведущие университеты привлекают «лучших» преподавателей за счёт более высоких зарплат. Кроме того, здесь преподаватели часто ведут не более двух, а часто и один предмет в семестр — это даёт больше времени на научно-исследовательскую работу.

О планах и проектах

В наших дальнейших планах организовать совместную лабораторию по исследованиям в области электроэнергетики, электромеханических систем и автоматизации. Несмотря на более скромную материально-техническую базу, мы интересны китайским коллегам. Помимо имеющихся навыков моделирования, исследования и разработки новых устройств и систем, наших учёных и преподавателей отличает широкий кругозор и творческий, нестандартный подход к решению исследовательских проблем.

ВыШка ИнСоТех: первый юбилей

Ровно десять лет назад началась история самого молодого факультета Уфимского нефтяного — Высшей школы информационных и социальных технологий. В 2025 году ВыШка ИнСоТех отмечает юбилей, и это отличная возможность подвести итоги и задуматься о будущем.

Из истории

В сентябре 2015 года в УГНТУ было создано новое учебное подразделение — факультет общенаучных дисциплин. С этой инициативой выступил Олег Баулин, занимавший тогда должность проректора по учебно-методической работе. Деканом был назначен доктор исторических наук, профессор Александр Верещагин. Основными задачами факультета определили подготовку студентов младших курсов по основным фундаментальным естественным и гуманитарным дисциплинам, их адаптацию к вузовским требованиям в учебном процессе, погружение первокурсников в содержательную часть будущей специальности через ряд учебных дисциплин, ознакомительных практик и формирование корпоративной культуры.

В дальнейшем факультет трансформировался в подразделение с выпускающими кафедрами и таким образом объединил функции общеобразовательной подготовки с подготовкой специалистов. Спустя пять лет, в сентябре 2020 года, факультет общенаучных дисциплин был переименован в Высшую школу информационных и социальных технологий.

Сегодня ВыШка ИнСоТех представляет собой созвездие восьми кафедр гуманитарного и естественнонаучного направлений: «Иностранные языки», «Философия, история и социальный инжиниринг», «Математика», «Общая аналитическая и прикладная химия», «Русский язык и литература», «Физика», «Физическое воспитание», «Цифровые технологии и моделирование». «Созвездие кафедр» — это не просто метафора. Это пространство, где объединяются знания и опыт. Каждая кафедра представляет собой уникальную область, в которой студенты и преподаватели совместно исследуют новые идеи и решения.

Кого готовим?

ВыШка ИнСоТех — факультет для тех, кто хочет внедрять инновационные разработки в жизнь, развиваться в сфере информационных технологий, быть специалистом медиакоммуникаций или заниматься реализацией культурно-досуговых программ.

Направление подготовки «Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли» (БНИ)

Студентов учат разрабатывать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы на предприятиях. Это составная часть информатики, направленная на применение её теоретических основ в решении прикладных задач. Каждый год студенты направления БНИ становятся победителями федеральных конкурсов «Студенческий стартап», «УМНИК», получают гранты и открывают свой бизнес. В числе партнёров — компании «РН-БашНИПИнефть», «Петон», «СИБИНТЕК», Институт нефтехимии и катализа УФИЦ РАН. Выпускники успешно работают разработчиками программ, веб- и мобильных приложений, аналитиками данных, разработчиками в сфере ИИ, бизнес-аналитиками, специалистами по внедрению корпоративных IT-продуктов.

Направление подготовки «Медиакоммуникации» (БМД)

УГНТУ стал первым вузом Башкортостана, который готовит специалистов по данному профилю. Привлекательность специальности в объединении дисциплин, в частности, гуманитарных наук и информационных технологий. Партнёрами направления выступают: Элис Медиа Групп, телерадиокомпания «Башкортостан», Тип Топ Team, АСКАРФИЛЬМ, Агентство LevelUp, NeftyMedia, «Российская газета». Выпускники могут работать дизайнерами, журналистами, маркетологами, SMM-специалистами, звукорежиссёрами, редакторами,



Наталья Михайлова, заместитель директора по учебной работе:

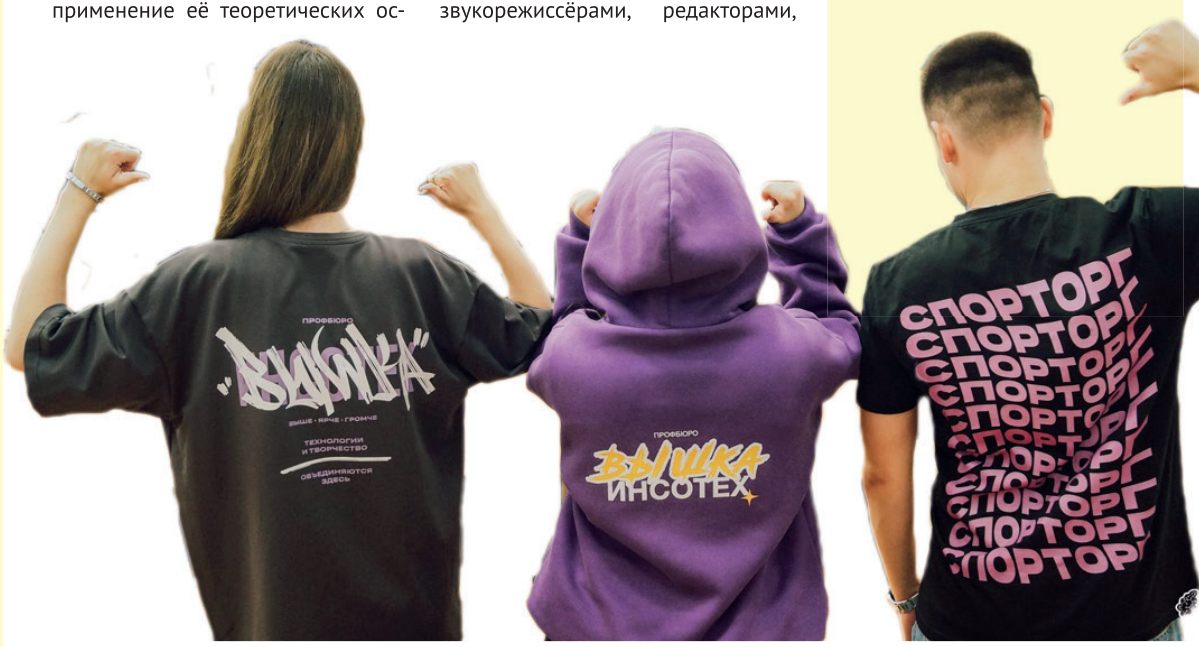
— Наша основная цель — подготовить специалистов, которые успешно реализуются в своей профессиональной деятельности и внесут вклад в развитие общества. Мы делаем акцент на качественное обучение и развитие студентов. К каждому стараемся найти индивидуальный подход, развить практические навыки. Мы регулярно проводим анализ успеваемости студентов и собираем обратную связь о качестве преподавания. Это позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы и улучшать учебный процесс.



Александр Верещагин, директор Высшей школы информационных и социальных технологий УГНТУ:

— Высшая школа информационных и социальных технологий постоянно движется вперёд и ставит перед собой сложные задачи и важные цели. Мы обучаем высококвалифицированных специалистов, готовых внести значимый вклад в цифровое будущее нашей страны. Практические занятия, стажировки и проекты помогают нашим выпускникам уверенно шагать в мир профессиональной деятельности, а активная студенческая жизнь способствует развитию лидерских и творческих качеств. Это очень важно, ведь современный специалист должен обладать не только теоретическими знаниями, но и быть готовым к работе в мультидисциплинарной среде, где необходимы навыки коммуникации, критического мышления и адаптивности.











Елена Зулькарнаева, заместитель директора по профориентации:

— ВыШку ИнСоТех стоит выбирать, если вы обладаете аналитическим складом ума, любите искать нестандартные способы решения задач, систематизировать большие объемы информации. Именно у нас можно получить такие перспективные профессии, как специалист по информационной безопасности, программист-разработчик, архитектор систем искусственного интеллекта, руководитель медиапроектов, event-менеджер.

дизайнерами мультимедиа, руководителями медиапроектов, PR-менеджерами, event-менеджерами, продюсерами.

Направление подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ» (БКП)

Обучение способствует разностороннему и глубокому развитию эрудиции, организаторских и коммуникативных способностей. Уже в процессе обучения студенты готовят авторские программы, используя профессиональную технику, на которой работают современные теле- и радиостудии. Партнёрами направления выступают: Элис Медиа Групп, Тип Топ Team, АСКАРФИЛЬМ, Студия Катрины Душанбаевой, Агентство LevelUp, NeftyMedia, «Российская газета». Выпускники — будущие режиссёры, продюсеры, сценаристы, event-менеджеры, руководители театральных и актёрских студий, ведущие культурно-массовых мероприятий, организаторы выставок и фестивалей, арт-директоры, руководители творческих коллективов, специалисты отделов культуры.

Направление подготовки «Цифровые технологии и защита информации / Искусственный интеллект и цифровая трансформация бизнеса» (БПИ / БПИ09)

Студенты учатся проектировать и внедрять интеллектуальные системы, разрабатывать и эксплуатировать комплексные системы защиты информации, модели и методы информационных процессов для решения практических задач цифровой экономики, моделировать 2D и 3D-объекты, разрабатывать мобильные приложения, чат-боты и интеллектуальные цифровые ассистенты. Партнёрами направления выступают: «Газпром», «Яндекс», «Роснефть», «Код Безопасности». Выпускники работают в информационно-аналитических управлениях, службах безопасности предприятий и учреждений, органах государственной власти и местного самоуправления, IT-компаниях.

Победы и достижения

Высшая школа информационных и социальных технологий стала центром притяжения талантливых студентов, которые не только учатся, но и активно участвуют в культурных, спортивных и общественных мероприятиях. Их победы — не просто трофей, а триумф духа, сплочённости, интеллекта и амбиций.

Культура

- Гран-при фестиваля «Студенческая весна – 2024»;
- 1 место в конкурсе «Мисс УГНТУ – 2025»;
- 2 место в конкурсе «Мистер УГНТУ – 2024»;
- 2 место на фестивале «Студенческая весна – 2025»;
- 2 место в рейтинге культурно-массовой деятельности факультетов.

Общественная деятельность

- 1 место в конкурсе «Студенческий лидер УГНТУ – 2024»;
- 1 место в конкурсе «Ты лидер УГНТУ – 2024»;
- 1 место «Школы профсоюзного актива «СТАРТ» – 2024»;
- 1 место в проекте «Продвижение – 2024»;
- 2 место в конкурсе «Студенческий лидер УГНТУ – 2025».

Спорт

- 1 место в общекомандном зачёте спартакиады «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников УГНТУ (2024-2025 учебный год);
- 1 место в Универсиаде по футболу 2025 года;
- 1 место в Чемпионате республики по футзалу среди студентов;
- Суперкубок Республики Башкортостан 2025 года;
- 3 место в футбольной лиге ASTRA PRO (2024-2025 учебный год).

Учеба

- Группы БНИ-23-01 и БНИ-24-01 завоевали Кубок ректора в 2024 и 2025 году.



Алёна Умерникова, заместитель директора по молодёжной политике:

— Прежде всего, мы стремимся создать благоприятную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию студентов. Мы понимаем, что молодёжь — это не только будущее нашей страны, но и её настоящее. Поэтому акцентируем внимание на личностном развитии, социальной активности, научных исследованиях, культурном обогащении, здоровом образе жизни.

10 интересных фактов

1 Символ факультета — филин, олицетворяющий мудрость и знания. Этот загадочный хищник, обладающий выдающимися способностями к ночному зрению, напоминает студентам о важности глубокого понимания и анализа информации. Фиолетовый цвет, в свою очередь, символизирует креативность и стремление к новым знаниям, инновациям и открытиям.

2 Девиз факультета «Самый яркий среди всех — это ВыШка ИнСоТех» не просто слова, а отражение активной жизни и стремления к успеху. И студенты его оправдывают, демонстрируя выдающиеся результаты в различных сферах.

3 Напротив первого корпуса можно увидеть девушку с книгой — символ мудрости. Этот образ напоминает о том, что знания и стремление к совершенству всегда были и будут приоритетом высшей школы. Статуя девушки олицетворяет убеждение факультета: учение — это не только путь к успеху, но и источник внутреннего света, который мы несём в мир.

4 Фасад третьего корпуса, в котором находится ВыШка ИнСоТех, окрашен в красный цвет, символизируя смелость, упорство и силу духа, которые присущи высшей школе. Этот корпус также отмечает юбилей в этом году — ему 50 лет!

5 Слоган факультета — «Технологии и творчество объединяются здесь». Он отражает философию ВыШки, где технические науки переплетаются с художественным самовыражением.

6 Преподаватели активно внедряют современные образовательные методики и инновационные практики, создавая динамичную и интерактивную образовательную среду. Высшая школа стремится к тому, чтобы каждый студент не только усваивал учебный материал, но и развивал критическое мышление, креативность и умение работать в команде.

7 Особое внимание ВыШка ИнСоТех уделяет привлечению молодых специалистов и преподавателей, которые привносят свежие идеи и современные подходы в процесс обучения. Их энергия и энтузиазм вдохновляют студентов на новые свершения и открытия.

8 Факультет активно сотрудничает с ведущими компаниями и организациями, что позволяет студентам проходить практику и стажировки в реальных условиях. Это даёт возможность не только получить практический опыт, но и наладить полезные контакты в профессиональной среде.

9 Факультет является самой многочисленной школой в университете по профессорско-преподавательскому составу. Среди преподавателей — 30 докторов и 130 кандидатов наук.

10 Высшая школа готовит специалистов в таких актуальных областях, как прикладная информатика, 3D-моделирование, постановка и продюсирование культурно-досуговых программ, медиакоммуникации. Выпускники обладают необходимыми навыками для успешной карьеры в различных сферах.



«Нефтестарт» – 2025: первый день в Нефтяном

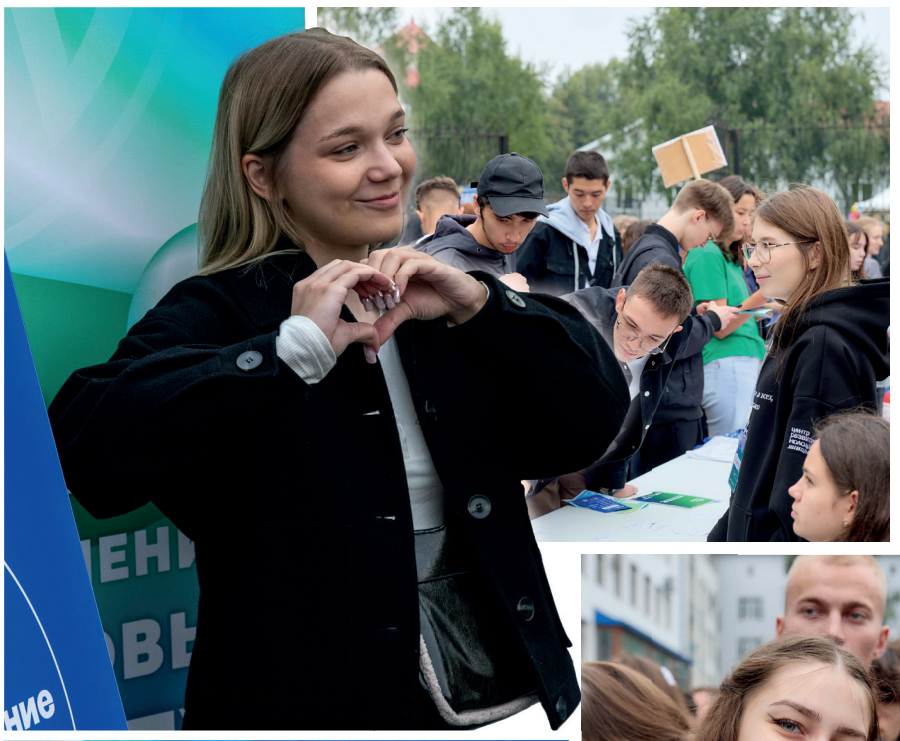
Торжественная линейка, презентация молодёжных объединений УГНТУ, праздничный концерт, дискотека и розыгрыш призов — таким был День знаний в Уфимском нефтяном в 2025 году. Главными героями традиционного фестиваля «Нефтестарт», прошедшего 1 сентября, стали, конечно, первокурсники. Именно их в этот день чествовали студенты, выпускники, преподаватели, сотрудники и гости университета.

Поздравить вчерашних абитуриентов с началом нового этапа пришли генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Шамиль Шарипов, глава администрации Орджоникидзевского района Уфы Рустем Хамитов, генеральный директор ООО «Газпром межрегионгаз Уфа» Альберт Лукманов, заместитель генерального директора ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» Михаил Бугреев, заместитель генерального директора АО «Башнефтегеофизика» Денис Колесников, директор по производству АО «ПОЛИЭФ» Алексей Ткачев, начальник управления по развитию персонала ПАО НК «Башнефть» Татьяна Гарипова и многие другие.

«Вы не просто поступили в УГНТУ — вы сделали первый и, может быть, самый важный шаг навстречу профессиональной жизни и компаниям, представители которых сегодня пришли вас поприветствовать, — поздравил собравшихся с началом учёбы ректор Олег Баулин. — Сегодня вы становитесь не просто студентами, а будущими работниками нефтегазового сектора. Вам предстоит его развивать и совершенствовать. Студенческие годы очень яркие, насыщенные, и я уверен, что вы будете вспоминать их с гордостью».



В УГНТУ существует традиция — каждый год в День знаний первокурсники получают символический студенческий билет. В этом году его вручили учащемуся Лицея УГНТУ Егору Прокофьеву, студенту СПО Богдану Букмасову и студентке первого курса бакалавриата Евразийской политехнической школы Арине Таймасовой.











Среди гостей фестиваля был выпускник УГНТУ 2001 года, участник специальной военной операции, старший офицер штаба 1219-го мотострелкового полка старший лейтенант Константин Зарецкий. Он пожелал первокурсникам прочных знаний и добавил: «Могу с гордостью сказать, что треть моего призыва в 2022 году — выпускники Нефтяного университета. Наш опорный вуз — кузница не только нефтегазовых, но и военных кадров».

Главный редактор: Е. Загайко
Корреспондент: А. Камаева

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 3 печ. лист. **Тираж** 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201; **телефон:** 242-57-04; **e-mail:** gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ
(450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 251073
Номер подписан 29.09.2025 г.
Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.