

ЗаНЖ

Газета Уфимского государственного
нефтяного технического университета
«За нефтяные кадры»
(издаётся с 1966 года)

№ 1 (1699), 2 марта 2026 года



Фото: Ксения Махнева,
Дина Назырова

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ

Студент года УГНТУ
КТО ЛУЧШИЙ?

Приёмная кампания

Основные нововведения
и изменения в правилах
приёма 2026 года

Место для открытий

В молодёжной лаборатории
УГНТУ создадут новые
химические соединения

Культура патриотизма

Как студенты и
преподаватели проявляют
солидарность со страной

СОБЫТИЕ НОМЕРА

Первая в 2026 году докторская диссертация защищена в УГНТУ



Докторант Уфимского нефтяного Константин Селиванов 20 февраля защитил диссертационную работу по специальности «Материаловедение» на соискание учёной степени доктора технических наук. Тема работы — «Многослойные ионно-плазменные покрытия для повышения износостойкости и долговечности лопаток турбомашин из титановых сплавов». Она выполнялась в кооперации с научной школой профессора Анатолия Смыслова. Научным консультантом выступил профессор кафедры ТМО УГНТУ Искандер Кузеев.

НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Профессор Рамиль Бахтизин удостоен почётного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ»



Рамиль Назифович посвятил Уфимскому нефтяному почти полвека. С 2014 по 2019 годы был ректором университета. Сегодня Бахтизин продолжает трудиться в УГНТУ в качестве профессора и председателя диссертационного совета.

В состав Молодёжного парламента Башкирии вошли студенты УГНТУ



Кандидаты проходили конкурсный отбор из нескольких этапов. Одним из победителей стала студентка кафедры «Региональная экономика и управление» Диана Анохина, а Денис Мусалимов вошёл в резерв Молодёжной общественной палаты.

УГНТУ — победитель спартакиады «Здоровье»



Сборная преподавателей и сотрудников Нефтяного заняла первое место в фестивале «Здоровье» работников вузов Уфы. Соревнования прошли по девяти видам спорта. В пяти из них (бадминтоне, баскетболе, настольном теннисе, шахматах и лыжных гонках) представители УГНТУ оказались сильнейшими.

Команда автомобильного спорта стала первой на «Ледовой гонке»



Собственная команда автоспорта появилась на кафедре «Эксплуатация наземного транспорта в нефтегазовой промышленности и строительстве» (ЭНТ) нынешней зимой. «Ледовая гонка» стала для неё дебютом. По итогам заезда студент Роман Семёнов — действующий вице-чемпион России по автоспорту (серия Yuka Drive Fest Lite) — занял первое место.

ЦИФРА НОМЕРА

51+

 млн рублей

составляет размер эндаумент-фонда вуза на данный момент.

Эти средства будут долгие годы генерировать проценты доходов и поддерживать развитие университета. Внести вклад в будущее Нефтяного может каждый желающий — даже небольшая сумма делает большое дело!

Сделать пожертвование очень просто. Вся информация на сайте эндаумент-фонда УГНТУ.



В Уфимском нефтяном две новые лаборатории

Мультивендорная ИТ-лаборатория

Это уникальная образовательная экосистема, объединяющая передовые технологии и решения нескольких ведущих российских ИТ-вендоров: Группы Астра, BPMSoft и P7. Она поможет студентам и молодым специалистам получить практические навыки работы с передовыми цифровыми инструментами, востребованными в технологических компаниях из разных индустрий. Проект реализован при поддержке «Газпром нефти».

Лаборатория включает четыре пространства (в каждом по 12-14 рабочих мест), оснащенных техникой на базе операционной системы Astra Linux. Пользователям доступен целый «оркестр» программных инструментов: пакет приложений P7-Офис, low-code платформа BPMSoft для автоматизации бизнес-процессов, встроенные ML-инструменты для работы с данными, а также продукты «1С».

Студенты получают доступ к полноценной технологической среде — аналитической ИТ-центрам ведущих компаний, где они смогут моделировать бизнес-процессы, разрабатывать, тестировать и внедрять прикладные решения — от корпоративных сервисов до интеллектуальных модулей на базе машинного обучения.

Лаборатория по металловедению

Новый учебно-научный центр позволяет проводить полный базовый цикл материаловедческих исследований. Работать здесь будут обучающиеся разных факультетов УГНТУ, получая дополнительную квалификацию в области материаловедения.



В составе лаборатории целый комплекс современного оборудования: отрезной станок, шлифовально-полировальная машина, муфельная печь, сушильный шкаф, гидравлический пресс, универсальная испытательная машина, универсальный твердомер, микротвердомер, оптический микроскоп. В дальнейшем лабораторию планируют дооснастить оборудованием для точного микроструктурного анализа — рентгеновским дифрактометром и сканирующим электронным микроскопом. Это сделает подготовку специалистов еще более всеобъемлющей и позволит проводить передовые прикладные исследования.

Новая лаборатория — результат работы консорциума УГНТУ, Института проблем сверхпластичности металлов (ИПСП) РАН и промышленных партнеров. Она создана в рамках программы Лидерских проектов УГНТУ. Основная задача — подготовка квалифицированных специалистов, обладающих уникальным набором компетенций.

Как отметил ректор УГНТУ Олег Баулин, нефтегазовое машиностроение — одна из важнейших сфер нефтегазовой отрасли. Качество работы технологического оборудования напрямую влияет и на экономику процессов, и на себестоимость продукции. Поэтому крайне необходимы специалисты, которые понимают, как структура материала влияет на его свойства, и умеют этим управлять.

По словам заведующего кафедрой «Технология металлов в нефтегазовом машиностроении» УГНТУ и научного руководителя ИПСП РАН академика Радика Мулюкова, специалисты-материаловеды необходимы не только в нефтегазовом комплексе, но и в энергетике, строительстве и других отраслях промышленности. На это и нацелена новая лаборатория — подготовить таких выпускников, которые, выйдя из стен УГНТУ, будут готовы не только к решению текущих производственных задач, но и к созданию новых технологий и производств.

УГНТУ создал три молодёжные научные школы в рамках программы «Приоритет-2030»

Школы открыты по направлениям стратегических технологических проектов (СТП) университета и имеют смежную тематику:

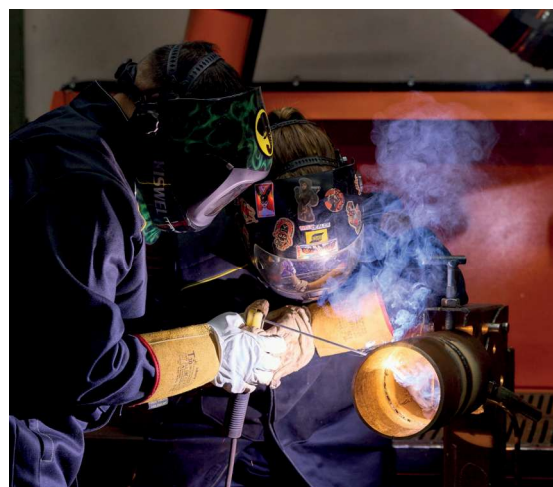
- ▶ «Химия новой экономики»,
- ▶ «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении»,
- ▶ «Автономизация добывающих активов».

В составе команд не только магистранты, аспиранты и молодые учёные, но и студенты бакалавриата, которые обучаются по индивидуальным научно-исследовательским трекам.

Молодёжные научные школы решают сразу несколько задач. Во-первых, это работа с реальными запросами отрасли. Во-вторых, участие в прикладных фронтальных научных исследованиях. В-третьих, воспроизводство научных кадров и повышение качества их подготовки. Молодые ученые осваивают современные методы разработки и исследований, получают опыт командной работы, понятную траекторию роста и шанс быстро увидеть практический эффект своих решений.

— Молодёжные научные школы по направлениям СТП и стратегических инициатив УГНТУ — это проект развития, который позволит получить как минимум два ключевых результата: протестировать новые научные тематики и сформировать молодёжные коллективы, способные решать сложные наукоемкие задачи, — считает руководитель проекта Диляра Гамилова. — Для университета это, прежде всего, механизм повышения качества основных направлений деятельности.

Больше новостей — в канале УГНТУ в МАХ. Подписывайтесь!



Атомная школа сварки начала работу в УГНТУ

Уфимский нефтяной будет готовить специалистов в области сварочных технологий по высоким стандартам атомной отрасли — как для госкорпорации «Росатом», так и для других промышленных предприятий России. В перспективе вуз станет центром подготовки преподавателей для атомных школ сварки соседних регионов.

Атомная школа сварки на базе УГНТУ стала пятнадцатой в стране. Получить этот статус позволила развитая материально-техническая база и высококвалифицированные преподаватели.

Кстати, УГНТУ сотрудничает с Корпоративной академией Росатома не только в качестве учебно-производственного, но и методического центра. Преподаватели кафедры ОТСК совместно с академией подготовили учебник «Техника и технология ручных способов дуговой сварки», признанный экспертами одним из лучших на сегодня профильных учебных изданий в стране. Над его созданием работали девять соавторов из разных сфер. Учебник уже издан и будет использоваться при подготовке специалистов в области сварочных технологий широкого профиля по всей стране.



До начала новой приёмной кампании ещё несколько месяцев, но и вузы, и будущие абитуриенты уже начали активную работу. В Уфимском нефтяном стартовали Дни открытых дверей, и интерес к ним огромный. Вместе с Приёмной комиссией УГНТУ мы запускаем серию материалов, в которых будем рассказывать о важном и интересном. Первая публикация поможет разобраться в основных нововведениях правил приёма.

Сроки приёма документов

Начало приёма документов на все формы обучения – 20 июня 2026 года.

Завершение приёма документов для поступающих на программы бакалавриата и специалитета:

Бюджетные места

- ▶ 10 июля – для сдающих вступительные испытания, в том числе ИТН-1, ИТН-3, ПИТ (см. справку).
- ▶ 25 июля до 17:00 по МСК – для поступающих по результатам ЕГЭ.

Платные места

- ▶ 17 августа – для сдающих внутренние вступительные испытания, в том числе ИТН-1, ИТН-3, ПИТ.
- ▶ 27 августа – для поступающих по результатам ЕГЭ.

Завершение приёма документов для поступающих на программы магистратуры – 17 августа (бюджетные и платные места).

Способы подачи документов

В 2026 году документы в университет можно подать только тремя способами:

- ▶ посредством сервиса «Поступи в вуз онлайн» на едином портале Госуслуг,
- ▶ при личном визите в Приёмную комиссию УГНТУ,
- ▶ почтовым отправлением.

Поступление на базе СПО

Правила поступления в вузы после колледжей и техникумов изменились. Теперь будет иметь значение профильность образования – то, насколько диплом СПО совпадает с выбранным направлением. Если профиль полученного СПО соответствует выбираемому для поступления профилю высшего образования, то поступающий имеет право сдавать внутренние вступительные испытания УГНТУ. Если не соответствует – поступление возможно только по результатам ЕГЭ.

Профильность определяется по укрупнённой группе специальностей. Информация о соответствии образовательных программ размещена на сайте Приёмной комиссии УГНТУ.

Минимальное количество баллов для поступления в вузы

Минобрнауки РФ в конце декабря определило минимальные баллы ЕГЭ для поступления в подведомственные министерству вузы на 2026/2027 учебный год. По сравнению с прошлым учебным годом минимальные баллы по некоторым предметам увеличены. Это коснулось химии, биологии, физики, информатики, истории и иностранного языка.

Минимальное количество баллов при приёме на обучение в УГНТУ по программам бакалавриата и специалитета таково:

▶ Математика	40
▶ Русский язык	40
▶ Физика	41
▶ Химия	40
▶ Информатика и ИКТ	46
▶ Обществознание	45
▶ История	40
▶ Иностранный язык	40
▶ Литература	40
▶ Биология	40
▶ География	40
▶ ИТН-1	30
▶ ИТН-3	26
▶ ПИТ	26

Ограничение платного приёма

С 2026/27 учебного года в российских вузах будет регулироваться платный приём. В ноябре 2025-го Правительство РФ утвердило правила определения предельного количества мест для приёма на платное обучение в вузы, а также

#справка

- ▶ ИТН-1 – творческое испытание «Архитектурная деталь в интерьере» для поступающих на направление «Архитектура».
- ▶ ИТН-3 – творческое испытание «Произвольная (абстрактная) композиция из геометрических фигур с цветовым решением» для поступающих на направления «Дизайн» и «Искусство костюма и текстиля».
- ▶ ПИТ – профессиональное испытание по технологии для поступающих на направления «Технологии и проектирование текстильных изделий» и «Конструирование изделий лёгкой промышленности».

список направлений подготовки и специальностей, по которым число таких мест будет ограничено.

В данный список вошли 28 направлений бакалавриата и 12 специалитета. В их числе такие направления, как «Архитектура», «Экономика», «Менеджмент», «Нефтегазовое дело», «Государственное и муниципальное управление», «Реклама и связи с общественностью», «Медиакоммуникации», «Международные отношения» и другие.

По сути, система поступления на «коммерцию» становится похожей на ту, которая есть для «бюджета». Поэтому важно хорошо сдать ЕГЭ и изучить данные о количестве платных мест по интересующим направлениям. Получить такую информацию можно в приёмной комиссии УГНТУ.

Как увеличить шансы на поступление?

Участвовать в олимпиадах

С полным перечнем можно ознакомиться на сайте Приёмной комиссии:



Подписаться на социальные сети Приёмной комиссии

Telegram-канал



ВКонтакте



Посещать Дни открытых дверей УГНТУ в обновлённом формате

- ▶ 14 марта – День открытых дверей IT-технологий и химических технологий
- ▶ 28 марта – День открытых дверей магистратуры, День открытых дверей Евразийской политехнической школы
- ▶ 4 апреля – День открытых дверей Лицея УГНТУ
- ▶ 11 апреля – День открытых дверей социально-гуманитарного образования
- ▶ 25 апреля – День открытых дверей УГНТУ для олимпиадников
- ▶ 16 мая – День открытых дверей УГНТУ для учащихся СПО

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Олимпиада для школьников

14 марта, 14:00
ауд. 7-418
7 Корпус, ул.Пинского, 4

Получи +10 баллов к ЕГЭ

Дополнительная информация по телефону: +7 917 400-11-16
email: ugnuolimp@yandex.ru

ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

для школьников 9-11 классов и выпускников колледжей/техникумов

Сроки регистрации:
с 15 февраля по 10 марта 2026 года

Дата проведения:
15 марта 2026

+ 10 баллов к сумме ЕГЭ, ВИ – победителям
+ 7 баллов к сумме ЕГЭ, ВИ – призёрам

МАШИНА ТЬЮРИНГА

олимпиада по программированию для школьников 5-8 классов Республики Башкортостан

ОНЛАЙН ЭТАП: с 1-го марта
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ: 22 марта

УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНОЕ

РЕГИСТРИРУЙСЯ НА САЙТЕ
TURING-OLYMP.RU

Студент года УГНТУ:

премия для лучших



«СТУДЕНТ ГОДА», «Общественник года»

Ангелина Кулагина,
студентка Института
экосистем бизнеса
и креативных индустрий

Председатель жилищно-бытовой комиссии профкома студентов УГНТУ. Состоит в рабочей группе при президиуме Студенческого координационного совета (КСК) Общероссийского профсоюза образования по вопросам студенческих общежитий. Победитель и дипломант Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях вуза, различных республиканских и окружных конкурсов. Лауреат Всероссийской премии КСК Профсоюза в номинации «Лучшая практика работы в общежитиях». Организатор многих межфакультетских мероприятий.

— УГНТУ для меня — не просто вуз, в котором я учусь. Это место, где я нашла себя.

Многие думают, что технический университет — это только формулы, черчение и «нефтянка». Но УГНТУ научил меня, что нефтянка — это поэзия. Потому что за каждой скважиной и технологией стоят люди, экология, будущее регионов. И нам, студентам, здесь дают не просто знания, а крылья. Здесь слушают идеи студентов, предоставляют площадки — будь то наука, творчество или общественная деятельность.

Я люблю университет за атмосферу здорового драйва. Здесь нет места скуке. И для тебя всегда найдётся своя траектория. УГНТУ дал мне друзей, которые стали семьёй, и наставников, которые стали ориентирами.

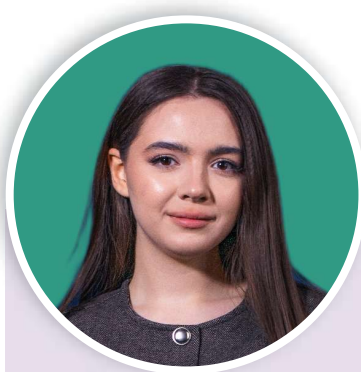


«Интеллект года»

Никита Минченков,
магистрант
технологического
факультета

Победитель всероссийских и международных олимпиад по процессам и аппаратам химической технологии. Призёр Международного научно-практического семинара «ПАХТ-2025» и многократный победитель университетских конференций по общей и неорганической химии. Занимается исследованиями по двум направлениям: совершенствование методов расчета сепарационного оборудования и изучение эффективности массообменных устройств. В 2025 году с соавторами опубликовал четыре статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, и две статьи в ведущем российском журнале по химической технологии «Теоретические основы химической технологии», входящем в Scopus и Web of Science.

— Для меня УГНТУ — это место, где я получил профессию, которая даёт возможность находить и изучать что-то новое. Здесь я встретил своих друзей, а также наставников и научного руководителя, которые вдохновляют меня своим примером и идеями. В университете я получил фундаментальные и специализированные знания, которые ежедневно применяю в работе и научных исследованиях.



«Медийщик года»

Ариана Акузина,
студентка Института
нефтегазового бизнеса

Участник медиацентра УГНТУ NEFTYMEDIA и Студенческого медиацентра Минобрнауки России. Лауреат I степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна Победы» в направлениях «Документальный фильм» и «Видеорепортаж». Номинант Первой студенческой премии «Медийщик года» Республики Башкортостан в направлении «Видеограф года». Участник многих всероссийских конгрессов, форумов и пресс-туров.

— Для меня УГНТУ это место, где хочется развиваться. Я люблю университет за то, что здесь можно пробовать себя в разных направлениях. Мероприятия, форумы, конкурсы — всё это дало мне реальные навыки, которые не найти в учебниках. УГНТУ для меня — это стартовая площадка, где уже сейчас я формирую свое портфолио достижений.

В работе медийщика мне нравится возможность пробовать что-то новое и строить свой собственный путь. Люблю браться за проекты, которые требуют от меня выхода за рамки привычного, и всегда готова учиться новому, чтобы достичь своей цели.

— УГНТУ для меня — это место, где хочется развиваться. Стартовая площадка, где уже сейчас я формирую своё портфолио достижений.

Главное студенческое событие Уфимского нефтяного — Премия «Студент года УГНТУ» — открыло последний месяц этой зимы. 1 февраля в ивент-пространстве DOM Печати собрались самые яркие, талантливые и активные студенты. Вечерние платья и смокинги, интерактивы и атмосфера большого события — такой была церемония награждения в 2026 году.

Премия «Студент года УГНТУ», которую ежегодно организует Управление по молодёжной политике вуза, присуждали в этом году по семи номинациям.

- ▶ ОБЩЕСТВЕННИК ГОДА — для лидеров вузовских, региональных и всероссийских объединений, организаторов общественно значимых и культурных проектов.
- ▶ ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ ГОДА — для победителей и призёров творческих конкурсов, активных участников культурной жизни УГНТУ.
- ▶ ИНТЕЛЛЕКТ ГОДА — для авторов научных публикаций, призёров и победителей олимпиад, конференций и форумов, тех, кто вносит вклад в развитие и продвижение научных исследований.
- ▶ МЕДИА ГОДА — для студентов, которые формируют медиапространство УГНТУ, лидеров и активистов студенческих медиасообществ, а также авторы собственных медиапроектов.
- ▶ СПОРТСМЕН ГОДА — для победителей и призёров соревнований различного уровня, которые развивают спортивную культуру и своим примером вдохновляют на здоровый образ жизни.
- ▶ ИНОСТРАННЫЙ СТУДЕНТ ГОДА — для студентов с иностранным гражданством, кто активно участвует в студенческой жизни УГНТУ и объединяет культуры.
- ▶ СООБЩЕСТВО ГОДА — для команд и объединений, организаций и инициативных групп, которые меняют студенческую среду к лучшему.

Обладателя главного титула «Студент года УГНТУ» выбрали из числа победителей в номинациях сами студенты.

В нашей публикации победители нынешней премии не только рассказали о себе, но и ответили на вопрос «Что для них значит УГНТУ?».



«Творческая личность года»

Арина Аблеева,
студентка Высшей школы
информационных
и социальных технологий

Председатель культурно-массовой комиссии профбюро Вышки ИнСоТех. Актёр, постановщик, сценарист, ведущая, организатор. Дипломант и лауреат многих вузовских и региональных конкурсов и фестивалей. Обладатель титула «Мисс УГНТУ — 2025».

— УГНТУ для меня — это молодость и самые тёплые воспоминания. Здесь я нашла друзей, единомышленников, а впоследствии и дело своей жизни. Мой университет всегда будет ассоциироваться с самым ярким, интересным и незабываемым временем — студенчеством, во время которого я не просто училась, работала и набиралась творческого опыта, но и от души кайфовала. Ведь «Нефтяной» это не место, это состояние души!»



«Спортсмен года»

Ирина Кострубий,
студентка
технологического
факультета

Мастер спорта по пауэрлифтингу, состоит в сборных командах Башкортостана и России. В 2025 году у Ирины было немало побед. Одна из самых значимых — первое личное место и первое место в абсолютном зачёте на Первенстве Азии по пауэрлифтингу, который проходил в октябре в Гонконге. На Чемпионате и Первенстве России по пауэрлифтингу в апреле прошлого года тоже взяла «золото». Также были победы на многочисленных окружных и республиканских соревнованиях.

— УГНТУ для меня — это школа жизни. Университет учит не бояться сложностей, работать в команде, уважать опыт прошлого и смело смотреть в будущее. Любовь к вузу — это любовь к знаниям, людям, традициям и амбициям. Это чувство гордости, которое с годами только крепнет: гордости за то, что ты смог добиться своих целей, гордости за своих товарищей и, в конечном счете, гордости за то, что ты — часть Уфимского нефтяного.



«Сообщество года»

Медиацентр
«Проинформ»

Эвелина Янгирова,
руководитель:

— На первых курсах университета перед началом своего творческого пути я испытывала страх. Отсутствие опыта в сфере медиа казалось непреодолимым препятствием. Однако благодаря поддержке преподавателей, различным проектам и инициативам внутри университета я смогла преодолеть сомнения, начать активно развиваться, нашла свою нишу и получила необходимые знания и навыки.

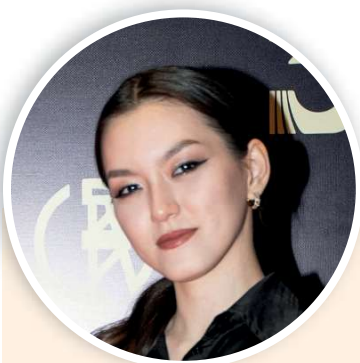
Сегодня УГНТУ для меня — это не просто здания и аудиторные занятия. Это большая дружная семья, состоящая из талантливых и увлеченных ребят, единомышленников и верных друзей. Без команды «Проинформ» я уже не представляю своей жизни. Мы вместе пережили множество ярких моментов, совместно добились успехов и преодолели все трудности.

Анна Степанова:

— Уфимский нефтяной — это место, где я ожила, открыла для себя новые возможности, путешествовала, нашла много друзей и товарищей. Совсем скоро выпуск, и грустно, что студенческое время заканчивается. Я люблю УГНТУ за то, что он подарил мне лучшие студенческие годы.

Алина Миниярова:

— В УГНТУ учёба — не потолок. Тебе дают возможность делать что-то реальное ещё в процессе обучения. Можно с первого курса бегать с камерой на «Посвящение» или «Студвесну», организовывать форумы или писать научные статьи. Это не «подготовка к жизни», а уже сама жизнь. Ты не ждёшь выпуска, чтобы начать, ты уже действуешь во благо своего будущего.



«Иностранец года»

Лейла Уталиева,
студентка Высшей школы
информационных
и социальных технологий

Принимает участие в различных университетских конкурсах, выступая в качестве танцора, хореографа, сценариста и организатора. Лауреат первой степени в межфакультетском смотре-конкурсе «Золотая двадцатка — 2025» в номинации «Стилизация народного танца». Второе место в межфакультетском рейтинге культурно-творческой деятельности.

— Для меня УГНТУ — это огромное поле возможностей, где ты можешь проявить себя абсолютно в разных сферах: спорте, науке или творчестве. Я выбрала творчество, благодаря этому выступаю не только на внутривузовских мероприятиях на сцене Дворца молодёжи, но и на более масштабных конкурсах и фестивалях. В Нефтяном я ощущаю себя частью чего-то большего, чем просто университет.



Фото:
Дина Назырова,
Дамир Зарипов
(медиацентр
«Проинформ»)



Место для открытий

В молодёжной лаборатории УГНТУ создают новые химические соединения

Креативные и заряженные на науку — именно так отзывается о сотрудниках молодёжной научной лаборатории (далее МНЛ) «Нефтехимические реагенты, масла и материалы для теплоэнергетики» их руководитель — заведующий МНЛ, профессор кафедры общей, аналитической и прикладной химии УГНТУ Гульнара Раскильдина. В 2022 году она выиграла грант на сумму почти 18 млн рублей на создание этой лаборатории в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» и национального проекта «Наука и университеты». Затем действие трехгодичного гранта продлили ещё на три года уже при поддержке нацпроекта «Молодёжь и дети».

Гульнара Раскильдина в 2021 году стала самым молодым на тот момент доктором химических наук в республике, защитив диссертацию в 33 года. Неудивительно, что именно она — один из инициаторов создания молодёжной лаборатории в вузе и ныне его руководитель.

— Идея создать молодёжную лабораторию назрела давно, ведь у нас и до получения гранта работало много молодёжи, аспирантов. Сложнее всего было их удерживать на небольшую стипендию. С появлением МНЛ это стало проще — они, проводя исследования для кандидатских и докторских диссертаций в рамках реализации проекта МНЛ, дополнительно получают зарплату, а также возможность ездить на научные конференции, делиться опытом с коллегами и приобретать новые знания у маститых ученых, закупать необходимые химические реактивы и работать на современном оборудовании. То есть аспиранты и докторанты могут посвятить себя науке, не отвлекаясь на финансовые трудности, — рассказывает Гульнара Раскильдина.

Сегодня в лаборатории «Нефтехимические реагенты, масла и материалы для теплоэнергетики» под

руководством Раскильдиной работают 17 человек. Из них 80% в возрасте до 39 лет. У молодых учёных есть уникальная возможность получать советы именитого профессора, члена-корреспондента АН РБ, завкафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия» УГНТУ Семёна Злотского.

Сегодня в молодёжной лаборатории синтезируют новые химические соединения на основе доступных отечественных продуктов нефтехимии. Эти соединения становятся базой для новых экспериментов и получения более сложных веществ в различных условиях, которые могут проявлять антиоксидантную, гербицидную, антикоррозионную и другую активность.

— Синтезировать новые соединения мало. Важно изучить их свойства, активность и определить возможность практического использования при создании целевых реагентов, масел и композитных материалов. Также мы тесно сотрудничаем с лабораториями, специализирующимися в других областях, к примеру, с коллегами из Башкирского государственного медицинского университета и Института биохимии и генетики УФИЦ РАН, — отметила Гульнара Зинуровна.

В планах, опираясь на уже полученные результаты экспериментов, расширить и углубить направления исследований, создать эффективные методы синтеза на основе доступных крупно- и среднетоннажных нефтехимических реагентов мало- и микротоннажных химвеществ с заданными свойствами — в частности, присадки, добавки, фильтрующие материалы, ингибиторы коррозии и солеотложения, биоциды.

Юлианна Борисова, доцент кафедры ОАФХ, младший научный сотрудник МНЛ:

— Я работаю в лаборатории с самого её основания. Проведение научных исследований по значимым для технологического лидерства темам — очень важная задача. Приятно осознавать, что делаешь вклад в её выполнение.

Моя основная должность — доцент кафедры, и в преподавательской деятельности я совмещаю прикладные навыки и фундаментальные знания. На курсе «Химия нефти и газа» даю студентам интересный материал, основываясь на личном экспериментальном и практическом опыте.

Для меня работа в молодёжной лаборатории — это постоянное повышение уровня знаний, умений и навыков. Она даёт отличный старт в научно-исследовательской деятельности для студента, аспиранта или научного работника.

Мне нравится, что у нас сложилась команда неравнодушных, активных и целеустремленных людей, готовых к выполнению научных задач. По-другому и невозможно, когда видишь, как за работу переживают завлабораторией Гульнара Зинуровна и наши наставники Семён Соломонович и Римма Марсельевна. Они всегда готовы подсказать, оказать поддержку и дать совет.

Работа молодёжной лаборатории рассчитана на определенный срок, и наша команда делает всё



возможное для его продолжения. В любом случае, в УГНТУ созданы прекрасные условия для учебной и научно-исследовательской работы, без которой, как и без моего университета, я не представляю своё дальнейшее будущее.

Роман Зинатуллин, инженер МНЛ, аспирант второго года обучения:

— Начал работать в лаборатории в 2024 году, после поступления в аспирантуру. В бакалавриате и магистратуре мои выпускные работы были отчасти связаны с химией, и мой научный руководитель посоветовал поступать в аспирантуру по специальности «Органическая химия», чтобы я мог заниматься этой областью специализированно. Сейчас сфера моих научных интересов — синтез четвертичных аммониевых солей, содержащих циклоацетальный и гем-дихлорциклопропановый фрагменты, и поиск их активности (например, при испытании биоцидной активности или в качестве ингибиторов коррозии).

Работа в лаборатории дала мне возможность заниматься прикладными научными исследованиями, а также показала изнутри, как «устроена» химическая наука. Больше всего ценю возможность заниматься любимым делом, которое при этом является и моей основной работой. Ещё очень приятно работать в дружном коллективе, где все увлечены и всегда готовы прийти на помощь.

Айрат Мусин, младший научный сотрудник МНЛ:

— Я начал работать в Молодёжной научной лаборатории будучи аспирантом на кафедре. Можно сказать, что меня привлекли в добровольно-принудительном порядке, но я не жалею. Мы занимаемся большим рядом соединений, в частности, сейчас синтезируем амины с галогенами для исследования их в качестве ингибиторов коррозии.

Для меня работа здесь — основная и единственная. Это новый опыт, навыки и друзья. Нравится работать в чистой, тёплой лаборатории, на современном оборудовании. Планирую и дальше остаться в университете.

Виктор Войнов, инженер-исследователь МНЛ:

— Во мне всегда был дух исследователя и экспериментатора. Начав работать в лаборатории сразу после поступления в аспирантуру, понял, что попал в свою стезю. Занимаюсь в основном исследованиями по теме своей диссертации. Это синтез четвертичных аммонийных солей, а также синтез простых и сложных эфиров на базе ароматических непредельных углеводородов. Под руководством Семёна Злотского, Юлианы Борисовой и Гульнэры Раскильдиной, путём десятков экспериментов, мною были впервые получены новые химические соединения, исследованы их свойства и предложены варианты их практического использования. В этом году планирую защитить кандидатскую.

Сейчас мне приходится совмещать аспирантуру и работу на заводе на производстве полипропилена, так как у меня жена, ребенок и ипотека. Но в мечтах — работать исключительно в лаборатории.

Текст: Айгуль КАМАЕВА

В прошлом году сразу два преподавателя Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в городе Салавате успешно защитили кандидатские диссертации в срок. Мы решили познакомиться с ними, чтобы из первых уст узнать, как им это удалось.



Достигатор, молодая мама и... битумы

Старший преподаватель кафедры химико-технологических процессов Алина Махмутова защитила диссертацию на тему «Разработка инновационных долговечных битумных вяжущих материалов на основе процессов модифицирования».

— С ранних лет я стараюсь быть «достигатором» своих целей, действовать по принципу «пришёл-увидел-победил», готова вкладываться на полную. Главное — довести дело до смысловой точки, мне важен не только результат, но и как я к нему пришла. Кандидатская диссертация стала для меня очередной целью, а её защита — результатом многолетнего труда, веры родных, вложенных в меня научным руководителем и преподавателями знаний, — говорит Алина Рауфовна.

Любовь к химии в нашей героине загла ещё в школьные годы учитель Башкирской республиканской гимназии-интерната №3 Расиля Мухаметшина. Но увлеклась исследованиями и наукой Алина Махмутова уже после поступления в филиал УГНТУ в Салавате.

— Мне повеселилось познакомиться и начать исследовательскую работу с прекрасной, доброй и умнейшей женщиной, доктором технических наук Натальей Георгиевной Евдокимовой. Она — мой Данко! Я поняла, что хочу последовать её примеру, в общем, нашла для себя идеал: Наталья Георгиевна умная, сильная, недостижимая, непостижимая! Под её руководством ещё в 2014 году я начала заниматься исследованиями, связанными с битумными вяжущими, в стенах нашего института. Она выделила ключевые направления исследований, дала конкретные задачи. В итоге стала моим научным руководителем при подготовке диссертации, — рассказывает Алина Рауфовна.

В научной работе Алины Махмутовой ключевое место занимает модифицирование (усовершенствование) свойств битумов: поиск эффективных добавок к битумным вяжущим, способы синтеза различных модификаторов из доступных отходов производства нефтепереработки и нефтехимии. Всё это в совокупности позволяет решить вопрос рационального применения вторичной продукции, энерго-ресурсосбережения, а также снижения стоимости нефтепродуктов.

Уложились в срок

Кандидаты наук поделились секретами успешной защиты диссертаций

— Уникальность моей работы заключается в синтезе новых эффективных добавок из доступных отходов производства, рассмотрение различных способов введения модификаторов в состав вяжущего и, конечно же, принципиально новый метод исследования дисперсных характеристик полимерных добавок с применением металлографического микровизора, — отмечает автор диссертации.

По её словам, работу над кандидатской ей во многом облегчили два фактора. Первый — тесное взаимодействие с научным руководителем. Второй — наличие в институте лабораторного корпуса и современного оборудования для исследования битумов.

Совет от Алины Махмутовой:

— *Верить в свои силы, работать как пчела, преодолевая усталость. Своевременно всё делать: сдавать экзамены и зачёты, активно публиковаться, выступать на конференциях, при необходимости не стесняться и обращаться за помощью, ведь у нас в УГНТУ прекрасный коллектив, который «от» и «до» знает свою работу, где надо, подскажут, помогут, посоветуют.*

— У нас очень хорошая лабораторно-техническая база. Это огромный плюс для молодых учёных, ведь можно приходить в лабораторию в свободное от занятий время. Оборудование хорошее. К примеру, год назад нам привезли микровизор (микроскоп), благодаря которому мы смогли разработать совершенно новую методику исследования битумов, — говорит Алина Рауфовна.

Для неё работа над диссертацией и подготовка к защите совпала с рождением сына. Нелегко было совмещать роли мамы и соискателя. Малыш родился в декабре 2024 года, через четыре месяца его мама вышла на предзащиту, а в декабре 2025 года состоялась уже защита диссертации. Алина Махмутова отметила, что эмоционально это было крайне сложно: не обошлось без бессонных ночей, слёз, чувства бессилия. Труднее всего оказалось готовую работу довести до «пункта назначения». Тогда неоценимую поддержку ей оказали супруг, родители, а также научный руководитель Наталья Евдокимова, директор Института нефтепереработки и нефтехимии Наталья Лунева и сотрудники кафедры технологии нефти и газа.

— Меня вдохновляют исследования коллег, работы различных научных центров и институтов, которые

находят неизведанные области в нашей тематике, показывают замечательные результаты. Хочется продолжить исследования, работать во благо нашего института и стать доктором наук. Я очень постараюсь найти в себе силы для этого и надеюсь на поддержку наших уважаемых учёных, — призналась новоиспечённый кандидат наук.

Кстати, Алина Махмутова успела поработать и на заводе, и в проектно-бюро, но всё равно вернулась в университет. По её словам, работа преподавателя-учёного всё же лучше. Ведь она даёт возможность окунуться в мир неизведанного, делать открытия, общаться с интересными людьми, видеть, как зажигаются глаза у молодёжи, и жить в постоянном движении.



Главное — чёткое планирование

Старший преподаватель кафедры химико-технологических процессов ИНН УГНТУ Александр Еременко защитил кандидатскую диссертацию по теме «Разработка технологии переработки вторичных тяжёлых нефтяных остатков для производства пеков». По его словам, для него это подведение итогов многолетней работы и в то же время ступенька к постановке цели и задач дальнейшей научной деятельности.

Александр Евгеньевич родом из Салавата. Поступил в салаватский филиал УГНТУ, где с отличием окончил бакалавриат и магистратуру, а затем решил и на аспирантуру. В его семье несколько поколений занимаются преподаванием, поэтому, по мнению Александра Еременко, его преподавательское будущее был предопределено.

— Мои коллеги на кафедре химико-технологических процессов уже проводили исследования получения нефтяных пеков для разных целей. В моей же диссертации мы получали нефтяные пеки для создания из них углеродных волокон. Последние используются во многих отраслях промышленности, начиная от спортивного инвентаря и лопасти для ветряных турбин и заканчивая аэрокосмической промышленностью. Уникальность моей темы в том, что производство такого материала в России отсутствует, — рассказывает Александр Еременко.

Он отметил, что работа была очень трудоёмкой. Ведь для получения пека требуется специальная установка и продолжительное непрерывное время проведения процесса вплоть до 10 часов, а для исследования свойств полученного

продукта необходимо специализированное оборудование.

— Сложность была и в том, что свойства исходного сырья сильно разнятся в зависимости от предприятия. Кроме того, отсутствует открытая информация по условиям проведения процесса для получения продукта требуемого качества. Поэтому можно сказать, что свои опыты мы проводили с чистого листа, — подчеркнул Александр Евгеньевич.

Александр отметил, что большую помощь в проведении исследований, обработке опытных данных и написании диссертационной работы ему оказал научный руководитель — профессор Борис Жирнов. Именно он является кумиром и примером для подражания молодого кандидата наук.

— Борис Семенович — талантливый, грамотный учёный с высоким интеллектом, который фонтанирует идеями и зажигает всех вокруг себя научной искрой. Только он может за считанные секунды во время чаепития увидеть необычное в обычном. Например, в упаковке от печенья — реактор для проведения сложного технологического процес-

Секрет успеха от Александра Еременко

— *Особого секрета нет. Целеустремленность, трудолюбие и любовь к своему делу — главные источники успеха. Также могу посоветовать молодым учёным составить четкий план по выполнению и написанию работы. То есть уже на начальном этапе всё тщательно распланировать по времени. Сколько времени отвести на экспериментальную часть, сколько — на обработку полученных результатов, сколько — на написание и доработку текста диссертации. Также необходимо держать в голове, что от сбора и подачи документов уже с написанной диссертацией до её защиты требуется около полугода.*

са (при условии некоторых доработок в конструкции), — говорит Александр Еременко. — И в целом, глядя на ежедневную кропотливую научную и учебную деятельность нашего коллектива, у меня возникает желание работать ещё эффективнее. Мечтаю продолжить преподавательскую деятельность и заниматься наукой. Планирую ли я двигаться за докторской? Жизнь покажет.

Текст: Айгуль КАМАЕВА

По случайному совпадению, с проректором УГНТУ по научной и инновационной деятельности Денисом Гулиным мы беседовали через пару дней после заседания республиканского Правительства, посвящённого развитию Башкортостана в научно-образовательной сфере. На заседании была озвучена амбициозная цель — уже по итогам 2026 года войти в топ-5 регионов России по научно-технологическому развитию. Какая роль отведена университетам, что должно измениться в вузовской науке — об этом и многом другом мы и говорили с проректором.



— Денис Алексеевич, на ваш взгляд, за счёт чего можно улучшить позиции в Национальном рейтинге научно-технологического развития?

— Начнём с того, что показатели научно-технологического развития много. Важнейший из внешних — внедрение результатов научно-инновационной деятельности в реальный сектор экономики. Для университетов в этом плане лакмусовой бумажкой выступает программа «Приоритет-2030». В прошлом году в ней появился показатель, который называется «индекс технологического лидерства». Он как раз обозначает, сколько науки делается в интересах индустрии: каков у вуза объём доходов от коммерциализации исследований, продажи лицензий, созданных МИП, НПО и т.д.

Кроме этой метрики, есть другая — объём внутренних затрат на исследования и разработки. Ведь чтобы любую разработку довести до внедрения, нужно параллельно провести ещё с десяток исследований. Реализовываться сами по себе они не будут, необходима финансовая поддержка. Но зато на выходе мы получаем дополнительный результат — научные кадры, публикационную и патентную активность, защиты диссертаций, привлечённые гранты и т.п.

— Индустрии технологии и новые разработки нужны сейчас. А важнейшая задача науки — производство знаний будущего. Нет ли в этом противоречия?

— Противоречие можно найти во всём. Другое дело, что важно учитывать те рамки и условия, в которых мы живём. Что есть в нашей стране сейчас? Дефицит технологических решений. Это те обстоятельства, в которых университет должен действовать.

Составляющих в решении задачи несколько. Во-первых, за счёт внутренних средств создавать условия, чтобы сегодня появлялись учёные, которые будут работать над актуальными разработками завтра. Во-вторых, собирать команды, способные делать то, что необ-

Новому времени — новая наука



ходимо «здесь и сейчас». Университет в этом случае берёт на себя ещё и коммуникационную роль — взаимодействует с партнёрами, выпускниками, предприятиями.

Конечно, это задача нетривиальная, и стопроцентно правильного ответа на неё нет. Она стоит, как минимум, перед сотней с лишним университетов, которые участвуют в программе «Приоритет-2030». Кто решит её эффективнее, того и ждёт успех.

— Как изменились за последнее время взаимоотношения вузов с индустриальными партнёрами в области науки?

— Для предприятий работа с вузами — это, в том числе, доступ к дополнительным источникам финансирования инвестиционных проектов. А для вузов наличие индустриальных партнёров — необходимое условие участия в любых федеральных программах. Поэтому мы друг другу необходимы. В качестве примера приведу стратегические технологические проекты УГНТУ. Среди них нет ни одного, который бы делался просто так, — за каждым стоит компания-партнёр.

Вопрос в том, насколько проактивную позицию занимает сам университет. Можно сидеть на месте, и тогда любые федеральные гранты пройдут мимо.

— С проектами в рамках «Приоритета» всё понятно — это фронтальные на сегодня направления. Какие ещё научные исследования имеют перспективу? Что планируется развивать?

— Основные задачи вуза, если исходить из концепции «Университета 3.0», — это наука, образование и инновации. С этой точки зрения любая кафедра, любой факультет должны производить новые знания. Исследования при этом могут проводиться в интересах региона, муниципалитета, конкретного предприятия и так далее.

«Приоритет» — это в глобальном смысле история про концентрацию ресурсов. Для того, чтобы получить результат не через 10 лет, а значительно быстрее. Но никто не говорит о том, что подразделения, не вовлечённые в реализацию программы, могут забыть о науке. Заниматься только обучением студентов сегодня не получится.

— Почему?

— Возьмём, к примеру, контрольные цифры приёма, которые Минобрнауки определяет для вузов ежегодно. Вроде бы, не связанная

с наукой тема. Однако количество мест по каждому образовательному направлению министерство выделяет на основе целого ряда показателей. Учитываются, разумеется, средний балл приёма, количество целевиков, статистика трудоустройства. А ещё — доход от дополнительного образования, публикационная активность и прочие наукометрические показатели. И если сейчас на каком-то факультете или кафедре не будут заниматься наукой, то приём начнёт там сокращаться и через несколько лет просто не будет вестись.

А что происходит, когда уменьшается количество студентов? Сокращается число преподавателей. Нет преподавателей — некому заниматься наукой, и так по спирали. В общем, это взаимосвязанная история. И касается она всех уровней образования. Например, уменьшение количества бюджетных мест в аспирантуре в 2026 году — явное

следствие низких показателей по защите у аспирантов.

— Есть идеи, как изменить ситуацию с аспирантурой?

— Это ключевая задача, и университет будет пробовать разные методы — в том числе, с использованием средств «Приоритета».

В прошлом году мы провели конкурс среди кафедр на создание научно-исследовательских лабораторий для аспирантов. В этом году запланировали конкурс для ребят, которые вышли на предфинальную стадию подготовки диссертации. Будем финансово стимулировать их к защите в ближайшие год-два. Тех же, кто только поступил в аспирантуру или находится в середине обучения, будем сопровождать методически и организационно.

— Будет ли УГНТУ в ближайшее время запускать производственную аспирантуру?

— Если говорить о производственной аспирантуре как о федеральном проекте, то в число вузов-пилотов наш университет не входит. Но ничто не мешает нам запустить такой формат за счёт внутренних ресурсов и желания. И мы это будем делать. В первую очередь, начнём с наших стратегических технологических проектов.

Стоит понимать, что производственная аспирантура — это не массовая история. Научные кадры по этой модели университеты будут готовить для компаний. Поэтому в нашем случае мы начнём с одного-двух человек. Основной задачей останется подготовка кадров для себя.

— Зачастую в науку не идут по финансовым причинам — не устраивает доход. Скажите честно, научной можно зарабатывать достойные деньги?

НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНДЕКС ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Значения показателя по годам						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
24,7	27,2	29,4	31,7	34,3	37,9	57,1

Влияние показателей эффективности на ИТЛ, %

Наименование показателя эффективности	Степень влияния показателя на ИТЛ, %
Объём средств, поступивших от выполнения ИИОКР	7,27
Объём средств, поступивших от использования РИД	30,73
Объём средств, поступивших от выполнения НТУ	1
Совокупный доход МИПов, отнесенный к их количеству	61

НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ «ПРИОРИТЕТ – 2030»

приоритет

Наименование Стратегического технологического проекта	Количество МИП в портфеле	Финансирование в 2025 году, млн. руб.	Наукометрические показатели в 2025 году	
			Количество публикаций	Количество РИД
СТП1 «Новые материалы и продукты нефтегазохимии»	3	98,39	20	9
СТП2 «Технологический инжиниринг и автономизация производственных процессов в ТЭК»	9	56,33	18	9
СТП3 «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении»	7	57,16	12	9
ИТОГО	19	211,88	50	27

— Конечно. У любого доцента в университете, активно занимающегося исследованиями и разработками, зарплатная часть от его учебной нагрузки — не основной доход. Основные деньги приносит научная деятельность, которую он инициирует. Университет выступает, скорее, не работодателем, а инструментом для взаимодействия с заказчиками, получения грантовой поддержки от государства и т.д.

Важно при этом не допустить возникновения «туземности» науки — ситуации, когда проводимые исследования никому, кроме самих исследователей, по большому счёту, не нужны. Для этого необходимо наладить регулярное обсуждение тех научно-технологических задач, которые мы сами перед собой ставим. Это поможет оставаться в русле быстро меняющихся реалий технологической повестки в нашей стране.

Здесь опять хочу упомянуть «Приоритет-2030». Программа, в том числе, учит университеты общаться с компаниями. Это крайне полезный навык. Мне кажется, нам надо запускать программу для молодых учёных и преподавателей, которые готовы организовывать небольшие команды и инициировать проекты. Наша задача создать эти точки роста, найти молодых ребят, которые выйдут за пределы университета и узнают, что необходимо индустрии. За счёт внутренних средств вуза мы сможем помочь им получить первоначальный результат, чтобы в дальнейшем они могли зарабатывать самостоятельно.

— Если подытожить, какие ключевые задачи вы ставите перед собой на этот и ближайšie годы как проректор по научной и инновационной деятельности?

— Первая задача — это, конечно, аспирантура. Необходимо изменить негативные тенденции.

Вторая — работа с научно активной молодёжью. Нужно наращивать критическую массу таких ребят, давать им ресурсы для инициации их деятельности.

Третье — работа с коллективом в широком смысле слова. Нам всем важно научиться по-новому работать с научными задачами, индустриальными партнёрами и нести ответственность за результат.

— А какие результаты позволяют вам в конце 2026-го сказать, что год прошёл успешно?

— Честно говоря, пока страшно ставить себе какие-то KPI, но попробую.

Если те меры поддержки, которые мы пытаемся запустить для аспирантов, приведут хотя бы к десятку защит. Если в университете появится несколько молодых научных коллективов, нацеленных работать по-новому. Если вырастет количество заявок по научным номинациям на конкурс лидерских проектов УГНТУ или на другие грантовые конкурсы... Пожалуй, тогда я смогу сказать, что это успех. Но чтобы достичь этого, важно, прежде всего, изменить отношение сотрудников, каким-то образом расшевелить коллектив. В УГНТУ немало активных, целеустремленных, критически мыслящих людей с амбициозными идеями. Моя цель — чтобы их было как можно больше.

Беседовала
Евгения ЗАГАЙКО

Кафедра «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» по итогам 2025 года стала абсолютным лидером среди кафедр УГНТУ по объёму средств, полученных от научно-инновационной деятельности. Более 46 млн рублей за прошлый год принесли в бюджет университета НИР и НТУ геологов. По мнению заведующего кафедрой Юрия Котенёва, это результат многолетней системной работы с индустриальными партнёрами.



Студенты — на производство

Более 14 лет, с 2011 года, кафедра геологии совместно с компанией «Лукойл» реализует программу, которая позволяет привлекать студентов четвёртого-пятого курсов к решению производственных задач. Два года ребята не просто учатся, а участвуют в реальных проектах. За это время они фактически проходят период адаптации к будущей производственной деятельности и после окончания вуза имеют значительное преимущество, по сравнению с другими выпускниками.

— Компания мониторит нас постоянно. Смотрит, кто работал по проекту, что сделали, какой эффект получен, сколько выпускников пришло на производство и как они растут. За последние 10-12 лет список получился внушительный. Похожая ситуация с Роснефтью. В проектном институте «РН-БашНИПИнефть», который входит в состав научно-проектного блока ПАО «НК «Роснефть», есть две наши базовые кафедры. Часть наших студентов и аспирантов работают там параллельно с учёбой. Так мы и завоёвываем доверие партнёров, — рассказывает Юрий Котенёв.

По словам Юрия Алексеевича, у тесного взаимодействия с индустриальными партнёрами плюсов много. Один из них — доступ к фактическому материалу. Для геологии данные по скважинам, месторождениям и т.п. очень важны, но получить их крайне трудно — это конфиденциальная информация. Совместная реализация проектов даёт к ней доступ, а значит, возможность делать качественные выпускные квалификационные работы и диссертации. Кроме того, работая в тесной связке с производством, преподаватели кафедры всегда остаются на передовой не только академической науки, но и практики.

Обучение или наука?

Юрий Котенёв убежден, что обучение студентов преподаватель вуза может и должен сочетать с занятиями наукой. На кафедре геологии аспирантов с первого курса привлекают к педагогической работе — сначала для получения опыта, затем уже официально трудоустра-

Опыт лидеров: чем живут геологи УГНТУ?

ивают на должности ассистентов и преподавателей. Дополнительно они участвуют в научно-исследовательских проектах для индустрии. В результате материальная составляющая получается достаточно солидной. Это позволяет кафедре выдерживать конкуренцию за кадры с другими работодателями. Благодаря такому подходу удаётся удерживать молодёжь и обновлять коллектив. Более половины состава кафедры геологии — люди моложе 40 лет.

Недостатка в аспирантах кафедры тоже не испытывает. Желая защитить кандидатскую достаточно и среди вчерашних выпускников вузов, и среди сотрудников производственных предприятий.

Кафедра геологии готовит аспирантов по двум специальностям: «Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр». Вторая специальность была практически потеряна в России, её возродили буквально в нескольких вузах, в том числе в УГНТУ.

Кстати, Котенёв — член экспертного совета ВАК РФ по проблемам полезных ископаемых.

— Это помогает быть в курсе событий и новаций, видеть, куда направить усилия в области науки. Определять тематику работ проще, понимая, что будет перспективным, актуальным и «защищаемым», — объясняет Юрий Алексеевич.

Перспективно и эффективно

Что касается тематики научно-исследовательской работы кафедры геологии, основное её направление — методы увеличения нефтеотдачи. Любимая тема — технологии извлечения запасов нефти в карбонатных коллекторах (это горные породы, имеющие пустотные пространства, в которых накапливаются нефть, газ и вода). Учёные разрабатывали также термические,

микробиологические методы повышения нефтеотдачи.

Конечно, в «нефтянке» сейчас непростое положение. Сказывается и политическая ситуация в мире, и экономическая. Сегодня компании вынуждены отказываться от внедрения методов увеличения нефтеотдачи, но, по мнению специалистов, завтра это аукнется. Как известно, существующие технологии позволяют извлекать из недр только часть природных запасов нефти. В России, по разным категориям коллекторов, это в среднем 35-40%, всё остальное остаётся в месторождениях. Поэтому, считает Котенёв, мы всё равно вернёмся к этому вопросу.

По мнению профессора, одно из наиболее перспективных направлений — повышение эффективности заводнения залежей нефти. (Заводнение — это процесс закачки воды в пласт через специальные нагнетательные скважины с целью вытеснения нефти к добывающим скважинам.)

— Добывая тонну нефти, мы вместе с ней добываем тонн 90 воды. Эту воду нужно поднять, отделить от нефти — это огромные затраты. И чем эффективнее мы будем вытеснять, тем лучший эффект получим. Конечно, есть другие методы увеличения нефтеотдачи — тепловые, к примеру. Но они очень дороги, массово не применяются. Поэтому перспективнее, на мой взгляд, совершенствование технологии заводнения, — говорит Юрий Котенёв.

Наука для индустрии

Но вернёмся к сотрудничеству с индустриальными партнёрами. Что касается взаимодействия в сфере науки и инноваций, есть одна сложность. Практически у всех компаний созданы свои научно-инженерные центры — все хотят быть самодостаточными. Разумеется, финансируются прежде всего собственные структуры. Конечно, университеты к работе привлекают, ведь далеко не всё можно сде-

лать самостоятельно. Однако вузовские коллективы должны быть проактивными.

— Поддерживать отношения с индустрией непросто. Команды там меняются, начиная с самого верха, меняется стратегия и тактика компаний. Приходится постоянно доказывать, что ты им нужен, напоминать о себе. Мы, например, совсем недавно вернулись из Западной Сибири, за три дня проехали тысячи километров, посетили несколько партнёров. Днём работали, ночью переезжали. А не появившись вовремя — твою нишу быстро займёт другой коллектив, — признаётся профессор Котенёв.

И всё же завкафедрой настроен оптимистично. Ведь база за прошедшие годы создана крепкая. В том числе, материально-техническая. У кафедры богатая коллекция геологических материалов, самые современные микроскопы, компьютерные классы — всё, что необходимо для работы. В планах — дооснастить лаборатории оборудованием для проведения натурных экспериментов на физических моделях, чтобы студенты могли почувствовать процессы руками. Это позволит «зайти» в область промысловой геологии и разработки. По мнению Юрия Котенёва, там тоже необходимо работать, потому что разработка без геологии немыслима.

Текст: Евгения ЗАГАЙКО

Кафедра «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» — ровесница Уфимского нефтяного, она была основана в далёком 1948 году. Сегодня на кафедре обучаются около 400 студентов, магистрантов и аспирантов. Созданы и успешно функционируют три учебно-научных полигона: «Солуни», «Тюлюк», «Инзер» и «Макарово» (резервный).



Сотрудничество УГНТУ и ПАО «Транснефть» — это образцовая партнёрская работа вуза и предприятия, которой уже более полувека. Предприятие глубоко погружено в процесс формирования будущего инженера — от поиска талантливого абитуриента до включения студента-старшекурсника в научно-исследовательскую и производственную деятельность компании. В таком тандеме на выходе из вуза мы получаем специалиста высокой квалификации, за которого идёт жёсткая конкуренция на рынке труда.

Партнёрство охватывает все основные аспекты деятельности, включая образовательный процесс, подготовку и переподготовку кадров, научные разработки, оснащение учебных лабораторий, а также материальную и социальную поддержку одарённых студентов и гранты для преподавателей.

Профориентация и целевой приём

Привлечение мотивированных абитуриентов — основа успешной работы по подготовке кадров. В сотрудничестве с дочерними предприятиями ПАО «Транснефть» УГНТУ проводит профориентацию школьников как в дни открытых дверей в вузе, так и в регионах присутствия компании.

Ещё одно важное направление — целевое обучение студентов. В течение уже 25 лет ПАО «Транснефть» ежегодно выделяет целевые квоты для подготовки специалистов на факультете трубопроводного транспорта. Это партнёрство позволяет университету напрямую участвовать в формировании кадрового резерва одного из лидеров отечественной экономики.

Отраслевое обучение и практики

Стремление молодёжи видеть профессию «в действии» помогает реализовать проекты «Транснефть — группа» и «Транснефть — наука». УГНТУ совместно с дочерними обществами компании (АО «Транснефть-Урал», ООО «НИИ Транснефть», филиалом АО «Гипротрубопровод» — «Уфагипротрубопровод») организует отраслевое обучение студентов третьего и четвертого курсов — ведущие специалисты «Транснефти» читают для них лекции и проводят практические занятия.

Популярны также интеллектуальные студенческие викторины ПАО «Транснефть» — они проходят в несколько этапов и завершаются финалом в Москве.



УГНТУ и ПАО «Транснефть»: формируем будущих инженеров вместе

В 2025 году победителем викторины, посвящённой трубопроводному транспорту в годы Великой Отечественной войны, стала команда Уфимского нефтяного.

В каждой Ярмарке вакансий УГНТУ участвуют представители кадровых служб дочерних обществ ПАО «Транснефть», география присутствия которых включает всю территорию России. Ежегодно более 300 студентов факультета трубопроводного транспорта проходят оплачиваемую производственную практику на предприятиях компании. Значительная часть выпускников ФТТ по окончании обучения трудоустраивается в системе «Транснефти».

Стажировки преподавателей

Технические визиты в ПАО «Транснефть» и регулярные стажировки преподавателей УГНТУ на площадках компании — ещё одно ключевое направление сотрудничества. Знакомство с передовым опытом и инновационными решениями в области магистрального трубопроводного транспорта — залог подготовки специалистов высокой квалификации.

Кроме того, компания финансирует и участвует в совместном издании учебников, учебных пособий, приобретении актуального программного обеспечения и учебных фильмов.

Выездные защиты ВКР

Уже более 50 лет факультет трубопроводного транспорта практикует защиты выпускных квалификационных работ студентов на базе АО «Транснефть-Урал». Выездные защиты ВКР — эталон строгой оценки деятельности факультета в деле подготовки кадров.

Председателями государственных экзаменационных комиссий на ФТТ выступают руководители дочерних обществ ПАО «Транснефть»: генеральный директор АО «Транснефть-Урал» Роман Ковалев, директор НТЦ ООО «НИИ Транснефть» Тимур Безымятников, директор филиала АО «Гипротрубопровод» — «Уфагипротрубопровод» Илья Волохов.

Повышение квалификации специалистов и подготовка научных кадров

Сотрудники ПАО «Транснефть» не только участвуют в подготовке студентов Уфимского нефтяного, но и сами обучаются в вузе. Преподаватели ФТТ разработали и успешно реализуют созданные специально под нужды компании программы повышения квалификации. Ежегодно более 1500 специалистов ПАО «Транснефть» проходят обучение в Институте дополнительного профессионального образования УГНТУ. Высокий уровень профессорско-преподавательского состава и глубокое понимание актуальных проблем нефтегазовой отрасли — вот что отмечает предприятие.

Помимо повышения квалификации работников компании, университет выполняет роль кузницы научных кадров ПАО «Транснефть». На диссертационном совете УГНТУ работники компании успешно защищают кандидатские и докторские диссертации.

Совместная научно-исследовательская деятельность

Международная научно-практическая конференция «Трубопроводный транспорт», которую УГНТУ ежегодно проводит совместно с НТЦ ООО «НИИ Транснефть», стала одной из авторитетных площадок для дискуссий и обсуждения передовых разработок в отрасли. В совместной работе и острой полемике рождаются новые научно-исследовательские команды, смелые идеи и задачи для сотрудничества. В прошлом году мероприятие прошло уже в двадцатый раз и собрало более 450 участников. Важно, что в дискурсе участвуют и студенты — первые шаги в науке они делают среди корифеев отрасли.

ПАО «Транснефть» является также организатором ежегодной Международной научно-технической конференции для молодых специалистов. Студенты УГНТУ имеют возможность представить на ней свои работы.

Сотрудники ФТТ регулярно выполняют научно-исследовательские, опытно-конструкторские, инженеринговые и экспертно-исследовательские услуги для нужд ПАО

«Транснефть». Коллектив факультета обладает уникальными научно-исследовательскими, испытательными и лабораторно-экспериментальными ресурсами. Это позволяет проводить комплексные исследования любого уровня сложности, внедрять разработки в практическую деятельность и вносить инновационный вклад в совместные проекты ПАО «Транснефть» и УГНТУ.

Материально-техническая поддержка

Уже более 30 лет ПАО «Транснефть» оказывает университету спонсорскую помощь. Благодаря этому факультет трубопроводного транспорта может предложить студентам комфортные условия для обучения и проживания, отлично укомплектованную материально-техническую и лабораторную базу.

В сфере особого внимания компании — поддержка талантливой молодёжи и преподавателей вуза. Ежегодно ПАО «Транснефть» выделяет 17 корпоративных стипендий в размере 15 тысяч рублей для студентов, а также 10 денежных грантов по 300 тысяч рублей для профессорско-преподавательского состава.

Только в 2025 году общий объём спонсорской помощи от ПАО «Транснефть» на развитие материально-технической базы факультета трубопроводного транспорта составил порядка 30 млн рублей. В 2026 году компания планирует создать и переоснастить несколько лабораторий и полигон оборудования.



Сотрудничество УГНТУ и ПАО «Транснефть» даёт широкие возможности — как для студентов, которые постигают основы профессии, так и для компании-работодателя, которая пополняет свои ряды амбициозными и хорошо подготовленными выпускниками.

Юбиляры о главном

Профессора Евгений Кантор и Александр Верёвкин более 60 лет с Уфимским нефтяным

В феврале 2026 года празднуют 80-летний юбилей сразу два преподавателя Уфимского нефтяного — профессор кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и метрология» Александр Верёвкин и профессор кафедры «Физика» Евгений Кантор. Их судьбы тесно сплелись с Уфимским нефтяным — уже более 60 лет они вместе с вузом. Почему поступили в Нефтяной, какими были студенты прошлого века и в чем загадка «моды на науку», мы узнали в беседе с именитыми учёными.

— Почему, окончив школу, вы выбрали Уфимский нефтяной?

Александр Верёвкин: Моё поступление в Нефтяной — это судьба. Мы с двумя одноклассниками увлекались математикой и физикой, участвовали в олимпиадах и загорелись идеей поступить в Московский физико-технический институт. Поехали, сдали вступительные экзамены. По некоторым из них я получил «тройки», решил, что не пройду по конкурсу, и вернулся в Уфу.

Евгений Кантор:

«Когда я учился в 10 классе, к нам в школу пришёл преподаватель физкультуры Николай Никитич Долгодворов и позвал нас с друзьями сыграть в волейбол за Нефтяной институт. Так вышло, что в команде вуза я сыграл раньше, чем поступил в него. Кстати, Николаю Никитичу в прошлом году исполнилось 90 лет, и он продолжает трудиться в УГНТУ».

По результатам экзаменов МФТИ меня приняли в Нефтяной сначала в качестве кандидата в студенты, а через полтора месяца официально зачислили на технологический факультет по специальности «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов». Честно говоря, думал на следующий год еще раз попытать удачу в МФТИ, но сыграла роль лень-матушка. Остался в Нефтяном и уезжал отсюда только на время учебы в аспирантуре. Тогда у нас не было своей аспирантуры по автоматизации, поэтому я учился в Ленинградском электротехническом институте. После защиты кандидатской мне предлагали остаться в Петербурге, но я обещал тогдашнему завкафедрой Владимиру Петровичу Кривошееву вернуться в Уфу и сдержал слово. Ничуть об этом не жалею.

Евгений Кантор: Тогда многие уезжали, а я не решился. Нефтяной выбрал потому, что мои родители — нефтяники. Когда в семье все говорят: нефть — это самое главное, выбор во многом predetermined. Я поступил на технологический факультет.

В 60-е практиковался раздельный приём в вузы среди выпускников школ и работающей молодёжи.

Считалось, что те, кто успел поработать, более мотивированы в выборе профессии. Поэтому среди школьников конкурс на технологический факультет был достаточно большой — 6-7 человек на место. А у тех, кто два года отработал или отслужил в армии, была возможность поступить, сдав экзамены даже на «тройки».

Кроме того, нас, вчерашних школьников, на полтора года отправляли на производство. Первые курсы я работал аппаратчиком на «Синтезспирте».

— Какими были тогдашние студенты? Чем поколения XXI века отличаются от поколений века XX?

Александр Верёвкин: Студенты были более дисциплинированными, чем сейчас. Сказывалось советское воспитание, память о военных годах. Второе отличие — очень чёткая субординация преподаватель-студент. Доцент был полубогом, а профессор — богом в квадрате. Последних на весь университет было тогда всего два человека, да и доцентов можно было по пальцам пересчитать. Только в 70-е годы резко увеличилось количество кандидатов и докторов наук.

Современным студентам почти всё можно и почти ничего не запрещено. Из этого складывается менталитет.

Евгений Кантор: Любая система пытается перестроиться таким образом, чтобы уменьшить на себя внешнее воздействие. Это фундаментальный закон природы. Сегодня сильно поменялись обстоятельства, поэтому и студенты другие. Такой информационной мощи, как сейчас, не было никогда. В студенческие годы в моём потоке учились около 100 человек — три группы. Всегда кто-нибудь сидел в библиотеке. Сейчас кто-то туда заходит? Печально, но зачастую современные студенты не используют для поиска информации даже возможности своего телефона.

— Чем вы занимались в студенческие годы помимо учёбы?

Александр Верёвкин: В те годы институт был небольшим. Приём — меньше 1000 человек в год, а всего в вузе учились около 4,5 тысячи студентов. Практически все друг друга знали и собирались в группы по интересам.

Я был участником студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМ). Он образовался сначала на факультетском уровне: мы ставили юмористические сценки. Постепенно СТЭМ вышел на уровень



В строительстве главного корпуса Уфимского нефтяного (фото начала 1960-х годов) участвовали и студенты института. К моменту поступления в УНИ героев нашей публикации вуз только переехал в новое здание.

института, а затем превратился в настоящий театр: начали ставить спектакли.

Кстати, почти на всех факультетах были оркестры. Я играл на фортепиано и аккордеоне, а потом и руководил оркестром. Мы даже с гастрольями по Башкирии ездили.

Евгений Кантор: Первые полтора года я работал на производстве, поэтому времени не хватало, хотя деньги нам платили хорошие. Представляете, парень, закончивший 10 классов, вдруг начинает получать зарплату 150-170 рублей, тогда как у ассистента кафедры была — 105.

В студенческие годы я играл в волейбол, а на третьем курсе у нас образовалось студенческое научное общество — кружок химиков. Участвовали в конференциях. Потом началась работа над диссертацией и подготовка к защите.

— За счёт чего вам, Евгений Абрамович, удалось так быстро защитить докторскую?

Евгений Кантор: Были люди, кто сделал это намного быстрее. Отмечу лишь, что для успешного написания и защиты диссертации нужны условия. Те же отраслевые лаборатории. Они были созданы в нашем институте, поддерживались профильными министерствами. На кафедре общей и аналитической химии благодаря выдающемуся ученому Диллусу Лутфулличу Рахманкулову было три таких лаборатории. Это дало возможность мне и многим моим коллегам, будущим докторам наук, не уходить в преподавание, а заниматься только наукой. Преподавать я начал только после защиты кандидатской.

— В советское время наукой заниматься было модно. Как вы считаете, можно ли эту моду вернуть?

Евгений Кантор: Модно — не совсем верное слово. Это было выгодно. Человек, который защитил кандидатскую диссертацию и пришёл работать в институт, получал приличную зарплату. А ведь многое определяется финансовой стороной.



Евгений Абрамович Кантор

Родился 19 февраля 1946 года. В 1968 году окончил Уфимский нефтяной институт по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза». После окончания УНИ начал свою трудовую деятельность в стенах родного вуза, где работает по сей день. Доктор химических наук, профессор. Изобретатель СССР, Заслуженный деятель науки РБ. Автор более 600 научных работ и более 150 изобретений и патентов.



Александр Павлович Верёвкин

Родился 23 февраля 1946 года. В 1969 году окончил Уфимский нефтяной институт по специальности «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов». Прошёл путь от ассистента кафедры до доктора технических наук и профессора. Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан. Одним из первых в УГНТУ получил почётное звание «Профессор-наставник».

Александр Верёвкин: На своём примере скажу, что в конце 1970-х зарплата доцента была 320 рублей. Столько же получали главные специалисты заводов, например, главный технолог. Профессора получали наравне с директорами заводов — 400 рублей.

К тому же у учёных была возможность карьерного роста, потому что каждый кандидат наук, не говоря уже о докторе, был на вес золота. Вузы переманивали их друг у друга. Сейчас же успешная защита не даёт гарантий, что человек получит высокооплачиваемую должность. Как результат — снижение остроты привлекательности в будущем к острой нехватке преподавателей.

Александр Верёвкин:

«Наставник — это человек, который обладает очень широким кругом знаний, системными навыками. Его роль — координация и прогнозирование, консультация и передача опыта. Это ходячая справочная служба».

— Что вы хотели бы пожелать университету, студентам и преподавателям?

Евгений Кантор: Сейчас непростые, тревожные времена. Иногда мы пытаемся бежать за жар-птицей, не понимая, что это, вообще-то, воробей. Нужно измерять свои шаги с возможностями и уметь правильно моделировать ситуацию.

Александр Верёвкин: Хочу пожелать всем нам, чтобы мошенников стало меньше, а людей, которые хотят и любят работать, больше. Пусть поскорее наступит время, когда вновь будут высоко ценить образование и людей, которые обеспечивают прогресс и преемственность поколений.

Подготовила Айгуль КАМАЕВА

Культура патриотизма

Открытие новой патриотической аудитории «Защитники Отечества». Акция «Блокадный хлеб». Круглый стол по практикам патриотического воспитания. Митинг, приуроченный к Дню защитника Отечества. Эти и многие другие патриотические мероприятия, прошедшие в УГНТУ в январе-феврале, показали, что официально завершившийся Год защитника Отечества продолжается. Как студенты и преподаватели могут проявить солидарность со страной — читайте в нашей публикации.

Глубже изучить историю

В этом помогут тематические встречи, конкурсы на историческую тематику, патриотические акции, которые регулярно проходят в УГНТУ. К примеру, в январе-феврале этого года в университете состоялись мероприятия, приуроченные к знаковым событиям Великой Отечественной войны.

В честь годовщины прорыва блокады Ленинграда, которая закончилась 82 года назад, факультеты и центры УГНТУ провели сразу несколько мероприятий. Патриотический центр в рамках проекта «Без срока давности» организовал встречу поколений. Главными героями стали жители блокадного Ленинграда и их потомки, а студенты услышали личные истории и воспоминания о тех страшных годах. «Это сильнее любого учебника», «Я будто увидел это своими глазами», «Теперь я точно никогда этого не забуду» — такими впечатлениями позже делились ребята.

Памятную дату осветила и кафедра «Философия, история и со-

циальный инжиниринг». Преподаватели организовали просмотр документального фильма о жизни в осажденном Ленинграде и акцию «Блокадная ласточка». Создавая бумажных ласточек — тот самый знак, который в блокаду означал ожидание добрых вестей с фронта и веру в лучшее, студенты продемонстрировали связь поколений и важность сохранения исторической правды.

Поучаствовать в сборе помощи для военнослужащих СВО

Уфимский нефтяной уже несколько лет поддерживает тесную связь с 134-м танковым батальоном ВДВ им. Матвея Пинского. Университет и батальон объединяет личность Героя Советского Союза, командира танкового батальона Матвея Пинского, который после Великой Отечественной войны работал заведующим лабораторией в УГНТУ. Кроме того, большая часть военнослужащих батальона — выходцы из Башкортостана. Поэтому по инициативе преподавателей и студентов в УГНТУ собирают и регулярно направляют в зону СВО гуманитарный груз с подарками и письмами поддержки.

Уже несколько раз гумконвой в зону проведения специальной военной операции сопровождал ректор вуза Олег Баулин. Во время этих командировок Олег Александрович записал серию интервью с военнослужащими батальона. Посмотреть видео можно в официальной группе УГНТУ в Вконтакте.

Изготовить окопные свечи

«Знаете, как выглядит надежда? Это фитилёк, горящий внутри консервной банки. На вид — просто жестянка, парафин и полоска картона. Но для того, кто сейчас в окопе, где минус и сырость, эта банка



— маленькая печка, свет в лицо и глоток тепла.

Окопная свеча — это не благотворительность «для галочки». Это вещь, которая реально спасает. Она согревает оочевенные пальцы, чтобы боец мог перезарядить магазин. Она даёт свет, чтобы написать пару строк домой. Она кипятит воду в кружке, когда нет сил ждать.

Самое удивительное — это может сделать каждый. Не нужны миллионы рублей и сложные логистические цепочки. Нужна пустая банка, кусок картона и парафин. Час твоего времени — и чья-то ночь станет теплее. Это не просто волонтерство. Это наш способ сказать без слов: «Держись, брат. Мы тут, за спиной. Мы не спим». Каждая свеча, уходящая на передовую, горит как маленький сигнал: вы не одни, вас ждут».

Этот текст из группы Патриотического центра УГНТУ Вконтакте. И здесь не нужны комментарии. Просто присоединяйтесь.

Сшить толстовки для ребят, находящихся в зоне СВО

Кафедра «Технология и конструирование одежды» УГНТУ совместно с волонтерской организацией «Шьём и вяжем для наших. Башкортостан» шьёт тёплые толстовки для наших бойцов. Поучаствовать в этом важном и нужном деле может любой желающий. Уметь шить необязательно — работы хватит всем: раскрой, подготовка деталей, помощь в организации процесса.

Добровольцев ждут в 12 корпусе УГНТУ (аудитория 512) с понедельника по пятницу, с 10:00 до 18:00 часов. Для оформления пропуска необходимо заранее сообщить, кто и когда придёт — вас пропустят на входе. По всем вопросам и для записи пишите в личные сообщения по номеру +79053076501 (Зарема Ринатовна).

Сходить на экскурсию от Центра молодёжного туризма УГНТУ

«Уфа — героическая» — так называется новый тематический маршрут Центра молодёжного туризма, посвящённый подвигу жителей города и республики в годы Великой Отечественной войны. На экскурсии говорится о вкладе Уфы в общую Победу: о героях-фронтовиках, тружениках тыла, воинских формированиях и судьбах людей, для которых война стала личной историей.

Экскурсия посвящена северной части Уфы. Основной маршрут проходит по территории Парка Победы — одному из главных мемориальных пространств города. Особое внимание уделено памятникам и мемориалам, их символике и историческому значению. Прогулка выстроена так, чтобы не просто передать факты, а помочь почувствовать масштаб событий и ценность памяти, которая объединяет поколения.

Экскурсия «Уфа — героическая» стала продолжением маршрута

«Уфа — город трудовой доблести», разработанного Центром молодёжного туризма в прошлом году. Проект был посвящён 80-летию Победы и впервые реализован в мае 2025 года совместно с Фондом «Защитники Отечества». Маршрут проходит по знаковым местам города, связанным с вкладом Уфы в победу в Великой Отечественной войне. Участники узнают о героическом труде уфимцев в тылу, об эвакуированных в Уфу промышленных предприятиях и научных институтах, о том, как в годы войны город принимал у себя раненых бойцов Красной Армии.

Присоединиться к патриотическим объединениям

Патриотический центр УГНТУ — сердце воспитательной работы вуза. Он формирует чёткую гражданскую позицию, чувство долга и бережное отношение к истории. Девиз центра — «Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»

Центр участвует во всероссийских акциях, организует торжественные митинги и личные встречи с ветеранами и блокадниками, проводит тематические квизы, викторины и лекции в интерактивном формате. Самые популярные проекты — «Уроки мужества» с участием военнослужащих специальной военной операции, акция «Поделись теплом» по изготовлению блиндажных печей, цикл встреч с участниками СВО, их семьями и волонтерами «Своя среда», где в неформальной обстановке идет разговор о важном и проходят мастер-классы по изготовлению необходимых на передовой вещей.

В университете можно стать участником общероссийского движения «Волонтеры Победы», Студенческой гвардии УГНТУ, а также реализовать свои инициативы и идеи для развития патриотической работы.

★ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Предоставление академического отпуска
Приоритетное право на переход с платной на бюджетную форму обучения
Поступление в магистратуру и аспирантуру вне конкурса

★ ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ

Прохождение военной службы только в войсках беспилотных систем
Выполнение боевых задач на удалении от линии фронта
Увольнение с военной службы по истечении контракта (по желанию)

★ ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Возраст от 18 до 45 лет
Годность по состоянию здоровья
Контракт может быть заключен на 1, 2, 3 года и 5 лет

★ ПОДАТЬ ЗАЯВКУ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ МОЖНО ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ

Лично, по почте, по телефону в пункт отбора или военный комиссариат
В личном кабинете гражданина на сайте Минобороны России bespilotnyevoy.scrf
Через электронный сервис «Военная служба по контракту» на портале госуслуги.рф

ПОСТУПИТЬ ПРОСТО!

Сдать документы в пункт отбора или военный комиссариат
Автобиография и анкета на сайте bespilotnyevoy.scrf
Паспорт
Военный билет (при наличии)
Свидетельства о браке и рождении детей (при наличии)
Документы об образовании

Пройти собеседование с психологом в пункте отбора
Пройти медицинский осмотр в военном комиссариате
Получить предписание и убыть к месту службы

По всем вопросам обращаться

+73472586009 (доб. 55-51)

Выплаты

Единовременно (при заключении контракта):
до 500 тыс. руб. от УГНТУ
400 тыс. рублей (федеральная)
1 млн. рублей (региональная)
В зоне СВО:
от 220 тыс. рублей в месяц (в зависимости от воинского звания, должности и выслуги лет)
Дополнительно за выполнение боевых задач:
от 5 тыс. руб. до 500 тыс. руб.

Стань героем в реальной жизни!

Прикрой родину своим крылом!

Главный редактор:
Е. Загайко
Корреспондент:
А. Камаева

Газета зарегистрирована в Управлении
Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 3 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя: 450064, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201;
телефон (347) 242-57-04, e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (450064, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО
«Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 260187
Номер подписан 02.03.2026 г.
Распространяется в университете
и его филиалах бесплатно.