

За НК

Газета Уфимского государственного
нефтяного технического университета
«За нефтяные кадры»

Издаётся с 1966 года

№ 2 (1700), 3 апреля 2026 года

МИСС УГНТУ 2026

Кто получил корону
в этом году?
стр. 12



Фото: Ксения Махнева

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ

Тема номера

**Профессии
мужские и женские:
развенчиваем мифы**

Создатели нового

Проректор Регина
Карачурина —
о новшествах в сфере
высшего образования

Техпред УГНТУ

Личный опыт авторов
стартап-проектов и советы
начинающим

СтудНИИ Нефтяного

Какой след в истории вуза
оставило подразделение,
которого уже нет?

ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ



Ещё две образовательные программы УГНТУ прошли профессионально-общественную аккредитацию

По итогам заседания Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе аккредитацию получили программы:

- «Разработка нефтяных месторождений» (направление 21.04.01 «Нефтегазовое дело»);
- «Инженерное проектирование объектов нефтегазовой отрасли» (направление 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»).

Прохождение аккредитации подтверждает, что качество подготовки выпускников УГНТУ соответствует не только федеральным образовательным стандартам, но и реальным требованиям работодателей нефтегазового сектора.



Профбюро ФТТ УГНТУ – серебряный призёр республиканского этапа конкурса «Ты – лидер»

В этом году за звание лучших боролись девять команд из вузов республики. Участники прошли семь конкурсных испытаний, каждое из которых требовало не только теоретических знаний, но и умения работать в команде, быстро реагировать на нестандартные ситуации и проявлять лидерские качества. В программу конкурса вошли: традиционная «Визитная карточка», «Заседание профбюро», интеллектуальный «Правовой биатлон», «Приемная кампания», испытание на сплоченность «Командность», творческий «Профбатл» и «Конкурс капитанов». Помимо профбюро ФТТ честь УГНТУ защищала команда профбюро Вышка ИнСоТех – ребята заняли 4 место.



Студенты АСИ – лауреаты конкурса «Архиграф-2026»

Конкурс архитектурной графики, организованный Союзом архитекторов Республики Башкортостан, проходил в рамках международного форума-выставки «УралСтройИндустрия». В этом году в нём приняли участие более 30 человек. Они разрабатывали архитектурные концепции для двух объектов: общественного пространства «Квартал писателей и врачей», расположенного на улице Гоголя, и фасада здания Дома актёра в Уфе, где планируется капитальный ремонт. Студенты-архитекторы Александра Фадеева и Александр Лобанов стали лауреатами 2-й и 3-й премии.



98-летие отметил ветеран УГНТУ Рафаиль Мухутдинов

С 1971 года и до недавнего времени Рафаиль Хаялетдинович работал в Уфимском нефтяном: сначала исполнял обязанности заведующего кафедрой «Процессы и аппараты химической технологии», затем был доцентом. Параллельно с учебной работой всегда вёл научную деятельность, решая теоретические и практические проблемы вихревого эффекта – интереснейшего направления в тепло-массообменной технике. Заслуженный изобретатель БАССР, награждён серебряной медалью ВДНХ СССР, серебряной и бронзовой медалями Международного Салона инноваций и инвестиций ВВЦ в Москве, бронзовой медалью Международного Салона изобретений в Париже, золотой медалью Всемирного Салона инноваций в Брюсселе.

Лучшие подразделения Уфимского нефтяного: итоги 2025 года

Деятельность подразделений оценивалась по основным показателям образовательной и научно-инновационной деятельности. В итоге лучшим признан технологический факультет. Второе и третье место разделили горно-нефтяной факультет и Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий.

Заслуги каждого факультета, института, высшей школы также отметили в различных номинациях.

Технологический факультет отмечен дипломом за лучшие мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов. Он занял третье место в вузе за высокие показатели целевого приема и второе – за прием большого количества олимпиадников в 2025 году.

Горно-нефтяной факультет награжден дипломом за большое количество олимпиадников, зачисленных на первый курс в 2025 году.

Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий получил диплом за организацию мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов.

Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий награжден дипломами за лучшие мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов, за высокую динамику приема на первый курс в 2025 году и за активное участие и полученные результаты в реализации федеральной программы «Обучение служением».

Факультет трубопроводного транспорта занял первое место в номинации «За лучшие показатели целевого приема 2025 года».

Институт химических технологий и инжиниринга в г. Стерлитамаке награжден дипломом за высокую динамику приема абитуриентов по среднему баллу ЕГЭ, зачисленных на бюджет, и продвижение УГНТУ в экологических инициативах в городе и республике в 2025 году.

ИТ-институт занял второе место в номинации «За высокие показатели целевого приема 2025 года» и получил диплом за медиаактивность в 2025 году.

УВШЭУ отмечена дипломом за высокие результаты взаимодействия с отечественными производителями программного обеспечения и развитие цифровых компетенций на отечественных разработках.

Вышка ИнСоТех заняла второе место в номинации «За высокую

динамику приема на первый курс в 2025 году», а также получила дипломы за комплекс патриотических и просветительских мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы, и вклад в развитие олимпиад естественно-научного цикла среди школьников Башкортостана. Кроме того, отмечена дипломом за высокий уровень работы по подготовке к ЕГЭ в школах-партнерах.

Евразийская политехническая школа награждена дипломами за лучшие мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов и высокое количество олимпиадников, зачисленных на 1 курс в 2025 году.

Архитектурно-строительный институт занял третье место в номинации «За высокое количество олимпиадников, зачисленных на 1 курс в 2025 году».

Институт нефти и газа в г. Октябрьском представлен к награде за первое место в номинации «За лучший показатель i-индекса подразделения в УГНТУ».

Институт нефтегазового бизнеса награжден дипломом за медиаактивность в 2025 году.

Дипломы в различных номинациях также вручены лучшим кафедрам и сотрудникам университета. Полный список награжденных можно найти на сайте УГНТУ.



Новая рекреационная зона «Газпром нефти» открылась в Нефтяном

Открытие брендированной рекреации стало одним из пунктов программы визита в университет делегации ПАО «Газпром нефть». В этот же день в вузе прошли студенческий хакатон «Чемпионат профессий» и круглый стол, посвященный обсуждению текущих результатов и перспектив сотрудничества УГНТУ и «Газпром нефти».

Рекреационная зона, оборудованная на четвертом этаже первого корпуса УГНТУ, – прекрасный подарок студенческому сообществу Нефтяного. Студенты уже оценили комфорт, удобство и современное дизайнерское решение нового пространства.

Выступая на церемонии открытия, ректор УГНТУ Олег Баулин напомнил о том, что вуз и компания «Газпром нефть» реализуют несколько совместных программ обучения. Помимо этого, тесное сотрудничество ведётся в научно-исследовательской сфере. Например, два из трёх стратегических технологических проектов УГНТУ в рамках программы «Приоритет-2030» реализуются совместно с дочерними компаниями «Газпром нефти».

Начальник управления развития нефтепереработки и нефтегазохимии «Газпром нефти» Михаил Решетов пожелал студентам успехов в учёбе и вкратце рассказал о возможностях применения полученных знаний в компании.

Директор по развитию центра промышленных инноваций «Газпром нефти» Дмитрий Кондрашев отметил, что система «Газпром нефти» внутри университета для многих студентов может стать дорогой в саму компанию, и пригласил каждого стать её частью.

Участниками торжественного мероприятия стали студенты технологического факультета и Уфимской высшей школы экономики и управления. Они испытали свои силы в хакатоне «Чемпионат профессий», стартовавшем сразу после церемонии.

Пока студенты состязались, представители «Газпром нефти» и администрации УГНТУ обсудили за круглым столом сотрудничество вуза и компании. Гости из «Газпром нефти» также посетили совместную лабораторию «Углеродные материалы и нефтяные вяжущие» и лабораторию УГНТУ в Межвузовском студенческом кампусе Евразийского НОЦ мирового уровня.

День СИБУРа прошёл в УГНТУ

Студенты узнали о современных технологиях нефтегазохимической отрасли и перспективах карьеры в компании. Знакомство с дочерними предприятиями компании, квест «Твоя формула успеха» и встреча без галстуков прошли в этот день.

Руководители предприятий рассказали о своем карьерном опыте. Так, генеральный директор ПОЛИЭФ Андрей Корнеев признался, что 18 из своих 38 лет он работает на предприятиях СИБУРа, и начинал с должности аппаратчика. Для быстрого роста по карьерной лестнице директор посоветовал больше времени посвящать саморазвитию и получению новых компетенций.

УГНТУ и ПОЛИЭФ сотрудничают очень тесно. Для студентов сотрудники ПОЛИЭФ проводят Дни СИБУРа, чемпионат Case-in и Форум молодых специалистов. Для сотрудников предприятия со средним профессиональным образованием открыли профильную корпоративную группу в УГНТУ по специальности «Химическая технология».

Кстати, в марте неделя СИБУРа прошла и в Институте нефтегазового бизнеса (ИНБ). Её организовала кафедра «Корпоративные финансы и учётные технологии» совместно с предприятием «ПОЛИЭФ». Неделя стартовала с VII Всероссийской конференции «Новые тенденции в развитии корпоративного управления и финансов в нефтеперерабатывающих и нефтехимических компаниях». Затем для студентов ИНБ прошёл мастер-класс директора по экономике и управлению эффективностью ПОЛИЭФ Вячеслава Прохорова на тему «Роль нефтехимии в достижении экономического суверенитета РФ. Трансформация бизнес-модели СИБУРа в условиях изменчивости среды». Завершилась неделя IX Всероссийской олимпиадой «Корпоративные финансы», в которой приняли участие 125 студентов из 12 вузов России.

ЦИФРА МЕСЯЦА

23+ млн рублей

получат победители конкурса лидерских проектов УГНТУ в 2026 году

Более 250 проектов, разработанных сотрудниками и студентами вуза, было представлено на конкурс. В число победителей вошли 40 из них. Все они направлены на решение задач программы развития университета, разработанной в рамках программы «Приоритет-2030». Проекты ориентированы на совершенствование образовательной деятельности, развитие и реализацию научных исследований и разработок, цифровую трансформацию вуза, развитие его экосистемы.

Яркое солнце и ещё более яркие эмоции, десятки участников и неожиданные результаты – Международные зимние игры УГНТУ 2026 года доказали, что эта университетская традиция надолго.

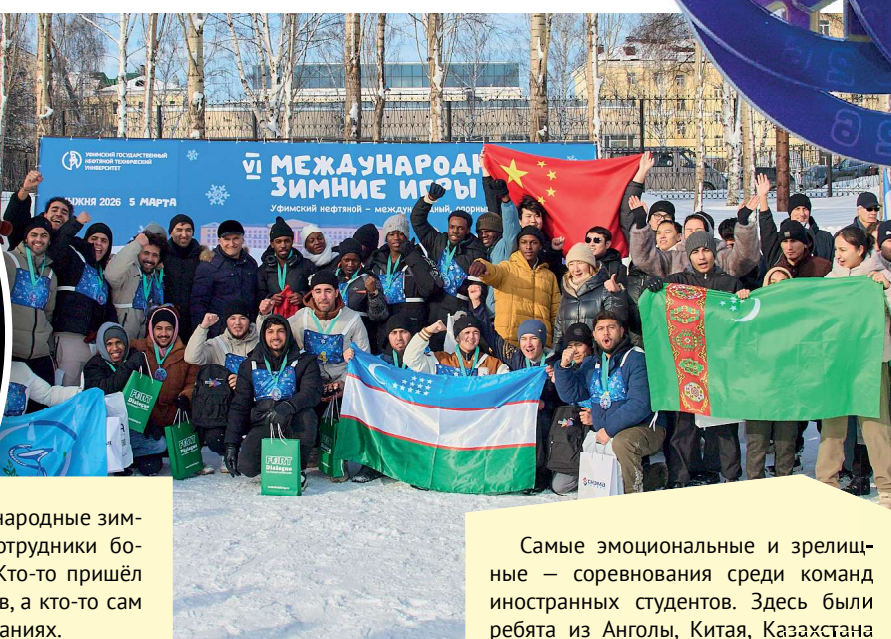
Как отметил ректор УГНТУ Олег Баулин, Международные зимние игры – не только спортивный праздник и способ укрепления межнациональной дружбы между студентами. Это возможность пообщаться с представителями компаний-партнеров в неформальной обстановке, укрепить отношения, придумать новые формы сотрудничества и трудоустройства студентов и выпускников вуза.

Солнце, лыжи и блины!

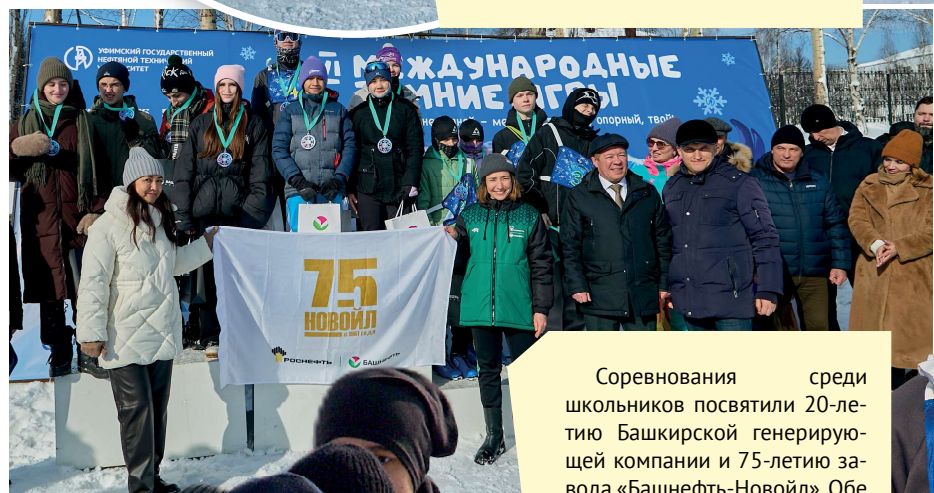
В УГНТУ прошли VI Международные зимние игры



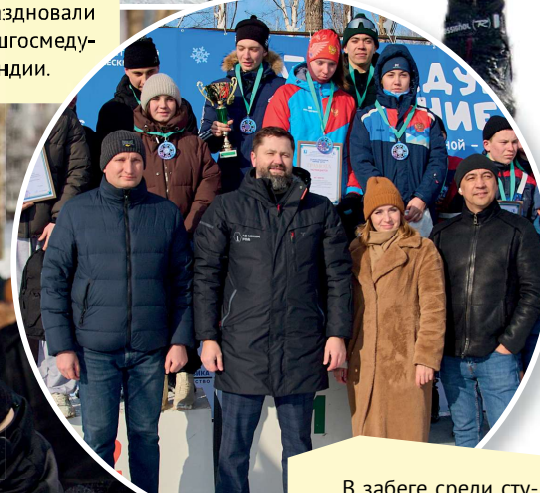
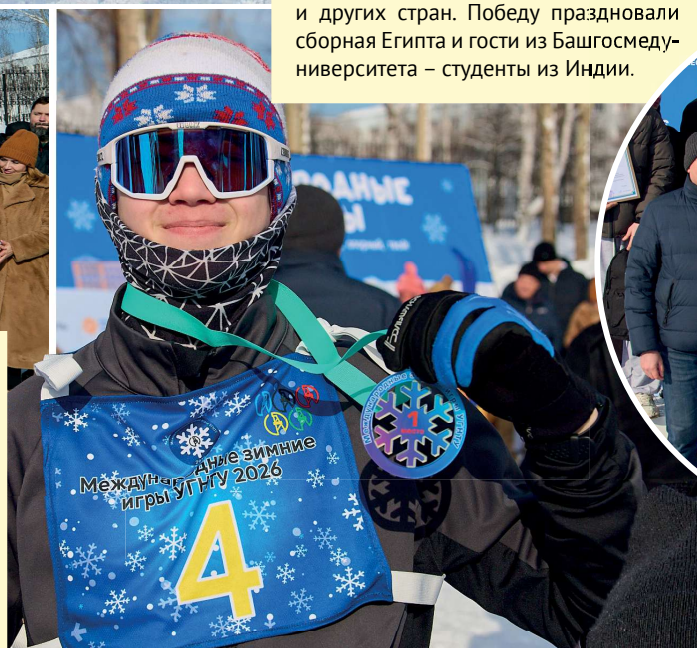
В этом году Международные зимние игры посетили сотрудники более 30 предприятий. Кто-то пришёл поболеть за участников, а кто-то сам участвовал в соревнованиях.



Самые эмоциональные и зрелищные – соревнования среди команд иностранных студентов. Здесь были ребята из Анголы, Китая, Казахстана и других стран. Победу праздновали сборная Египта и гости из Башгосмедуниверситета – студенты из Индии.



Соревнования среди школьников посвятили 20-летию Башкирской генерирующей компании и 75-летию завода «Башнефть-Новоил». Обе даты будут отмечаться летом 2026 года. Победу в забегах школьников одержали ученики Республиканского инженерного лицея-интерната и Башкирской республиканской гимназии-интерната.



В забеге среди студентов СПО победителем стала команда Башкирского архитектурно-строительного колледжа.

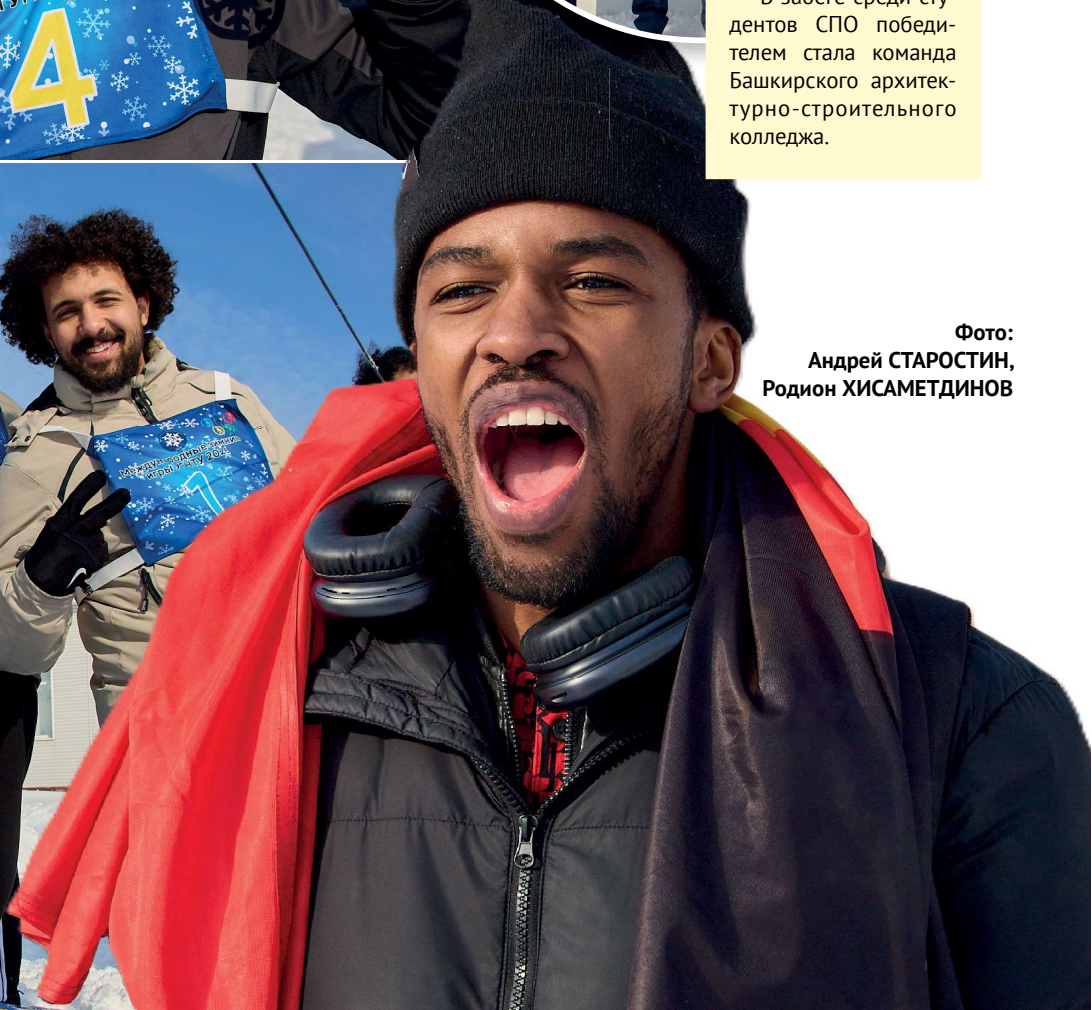


Фото:
Андрей СТАРОСТИН,
Родион ХИСАМЕТДИНОВ

В чём особенность новой инженерной модели образования УГНТУ, кто такой «инженер — создатель нового» и что изменилось в области высшего образования, рассказала в интервью «ЗаНК» проректор по учебно-методической работе Регина Карачурина.



— В сфере высшего образования грядут глобальные изменения. Расскажите, пожалуйста, к чему нам готовиться?

— Масштаб изменений ожидается колоссальный. Сначала планировалось, что они завершатся в 2026 году, теперь стало очевидно, что процесс будет длительный. Как минимум до 2030 года.

На данный момент планируется в первую очередь сильно уменьшить количество укрупнённых групп специальностей. То есть вместо 58 имеющихся областей и направлений подготовки (в УГНТУ представлены 25) останется 25 (список пока не утверждён).

Чем нам это грозит? К примеру, направление подготовки «Архитектура», которое сейчас имеет собственную образовательную профессиональную программу, условно объединят в одну группу со «Строительством». Все направления по инженерной подготовке подлежат укрупнению. И это будет непосредственно влиять на ядро обучения студентов на первых двух курсах.

Уточню, что в базовом высшем образовании вводится единая фундаментальная «ядерная» подготовка, то есть общие обязательные предметы для всех студентов первых двух курсов. Сегодня в социально-гуманитарное ядро уже включены такие дисциплины, как «История России», «Философия», «Основы российской государствен-

Создатели нового

Проректор Регина Карачурина рассказала о новшествах в сфере высшего образования

ности», в планах добавить «Русский язык». Но список, скорее всего, расширится. Инженерное ядро тоже обсуждается.

Кроме фундаментальной подготовки, Минобрнауки России теперь планирует давать рекомендации и по профессиональной подготовке студентов. Пока же мы более самостоятельны, сами определяем профили подготовки, направленность и содержание образовательных программ.

— Получается, что разделение на базовое и специализированное высшее образование не за горами?

— Да, это значит, что останутся два чётких направления: базовое высшее образование (от четырёх до шести лет обучения с чёткой градацией по квалификациям) и специализированное высшее образование. На базовом первые два года будет проходить фундаментальная «ядерная» подготовка (зависящая от группы специальностей), и только на третьем курсе предметы по специальности. Тогда как специализированное высшее образование — это углублённая профессиональная подготовка (от одного до трёх лет). При поступлении на специализированное высшее не по профилю срок обучения, соответственно, будет увеличиваться. Это позволит выпускать инженеров более высокого уровня, которых оценят работодатели, и ускорить рост по карьерной лестнице.

Кстати, представители компаний-партнёров УГНТУ позитивно относятся к введению базового фундаментального образования. Они считают, что практические навыки можно получить быстро (буквально за два-три месяца), а фундаментальные знания требуют более обстоятельного подхода.

— Нефтяной традицией остаётся в тренде? Поэтому была раз-

работана новая инженерная модель образования?

— Тренды технологического лидерства, установки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и исследовательская повестка вуза в соответствии с запросами индустриальных партнёров. Всё это свидетельствует о том, что нам нужно перестраивать образовательную модель.

Более полугодя мы работаем над новой инженерной моделью, которую планируем запустить с 1 сентября 2026 года по направлениям «Машиностроение» в Институте нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий и «Нефтегазовое дело» на Горно-нефтяном факультете. В рамках модели мы определили чёткую типологию инженерной подготовки.

Также перед нашим университетом стоит цель перехода от политехнического университета к исследовательскому университету предпринимательского типа, поэтому одна из задач — предусмотреть в новой инженерной модели возможность развития у студентов интереса к исследованиям и предпринимательству. Это ответ на запрос индустриальных партнёров.

Сегодня вуз занимается подготовкой высококлассных инженеров, что подтверждает высокий процент трудоустройства (в том числе по профилю). В основе нашей модели — новый образ выпускника: инженера — создателя «нового». Это человек, умеющий открывать и комбинировать новые законы и принципы, чтобы решить инновационную инженерную задачу, которая раньше была нерешаема. Его ключевая компетенция — генерация нового (это может быть инновационный продукт, технология и т.п. в предметной области) и преодоление неизвестности.

Среди основных принципов новой модели инженера, в первую

очередь, обучение через деятельность и умение рефлексировать, выявлять ошибки и использовать их как материал для развития. Ещё один принцип — это индивидуализация, то есть наш инженер сам может выбрать образовательную траекторию (предметную область, тип деятельности), исходя из своего потенциала и интересов. Кроме того, обучение проходит в концепции жизненного цикла университета. То есть каждый выпускник должен знать весь технологический цикл нефтегазовой отрасли, начиная от добычи и заканчивая непосредственно эксплуатацией.

Мы планируем презентовать новую модель инженерного образования этой весной. Отмечу, что над концепцией работало наше экспертное сообщество, сложившееся внутри университета. Горжусь тем, что к проекту подключились креативные и энергичные коллеги, которые постоянно генерируют новые идеи.

— Планируемые изменения в развитии высшего образования уже сказались на приёмной кампании?

— Идеология приёмной кампании 2026 года сохранилась. Но благодаря внедрению «ядерной» подготовки у ребят, которые сомневаются в выборе специальности, появится возможность без дополнительных экзаменов перейти с одного инженерного направления на другое после второго курса. К примеру, с «Машиностроения» на «Нефтегазовое дело», либо наоборот. Это позволит студентам сделать осознанный выбор профессии.

— Какие новые направления обучения открылись в вузе? Кто принимает решение, какие специальности нужны?

— Сегодня большая часть новых направлений, которые открылись в Уфимском нефтяном, связаны с «цифрой». Это главный тренд. К

примеру, появились такие направления, как «Программная инженерия», специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур» и другие. Решение принимает экспертное сообщество вуза на основе анализа экономической ситуации, потребностей работодателей.

Но я считаю, что информационно-цифровые технологии — это сквозная история. Человек всё-таки должен владеть какой-то базовой профессией, а «цифра» — это инструмент, которым он пользуется. К примеру, Евразийская политехническая школа как раз предлагает возможность получить дополнительно к технической специальности квалификацию по прикладной информатике. В этом году будет первый выпуск по этому направлению.

— Что интересного планируется в 2026 году?

— С 1 сентября для бакалавров и специалитета трёх факультетов (Института нефтегазового бизнеса, ГНФ и ИНИЦТ) мы вводим комплексные экзамены. Дисциплины будут скомпонованы в модули и сдаваться блоками. Мы рассчитываем таким образом повысить объективность оценки знаний студентов, ведь при проверке ответов преподаватели не будут знать автора работы.

Также в 2026 году мы впервые вводим рейтинг студентов. Он позволит открыто делать выборку лучших студентов для назначения стипендий и различных поощрений. Кроме того, студент сможет у себя в личном кабинете формировать динамичное портфолио.

По аналогии с рейтингом студентов мы вводим профили преподавателей, в портфолио будут отображены компетенции и достижения каждого. Это будет влиять на индивидуальный план работы преподавателя.

Новую инженерную модель УГНТУ представил недавно коллегам из других вузов — на пятом ИОТ-практикуме «Новая модель высшего образования: переходим от пилота к реальности», который прошел 12-13 марта в Москве. Основной темой встречи была подготовка вузов к переходу на новую модель высшего образования, требующую от университетов не только оптимизации, но и приумножения ресурсов.

Команда Уфимского нефтяного стала ключевым участником обсуждения будущего российского образования. Вместе с коллегами из МГСУ и Чувашского государственного университета делегация УГНТУ включилась в интенсивную работу по пересборке образовательных программ. Проректор Регина Карачурина представила коллегам стратегическое видение трансформации вуза.

«Мы получили качественную обратную связь от высококвалифицированного университетского сообщества, протестировали спорные элементы. Внешняя экспертиза помогла нам утвердиться в правильности выбранного курса. Теперь мы полностью готовы приступить к внедрению новой инженерной модели образования с 2026 года», — резюмировала Регина Фаритовна.

Генеральный директор ИОТ-университета Павел Музыка, подводя итоги встречи, отметил общий вектор дискуссий: все команды искали ответ на вопрос, как интегрировать науку, исследования и предпринимательство в новые образовательные модели. Для УГНТУ этот вопрос уже нашёл свое стратегическое решение, которое было высоко оценено на федеральном уровне.



С нового учебного года у желающих поступить в магистратуру Нефтяного появится возможность увеличить шансы. Мы разработали сайт, на котором даже студенты других вузов смогут пройти тесты, проанализировать свои способности по цифровым и универсальным личностным компетенциям. На основе результатов начислятся дополнительные баллы при поступлении в магистратуру УГНТУ.

Кроме того, мы спроектировали новое образовательное пространство «Школа инженерного предпринимательства», где ребятам будут давать соответствующие компетенции. Благодаря этому, с нового учебного года магистранты, заинтересованные открыть свой бизнес, смогут выбрать для себя дополнительный образовательный трек «Технологическое предпринимательство». Кроме того, Школа будет реализовывать исследовательский и предпринимательский трек в бакалавриате, который мы вводим в рамках пилотов на направлениях «Машиностроение» и «Нефтегазовое дело».

Также планируется открыть новую магистерскую программу обучения «Технологическое предпринимательство и инновационное развитие бизнеса», которую будущие инженеры смогут получить по программе двойных дипломов как вторую квалификацию с 50-процентной скидкой.

— Вы стали первым проректором-женщиной в УГНТУ. Что изменилось с получением новой должности?

— На должности начальника управления развития образования моя деятельность состояла из двух направлений. Текущая включает лицензирование, аккредитацию, экспертизу образовательной деятельности, грантовое сопровождение и разработку образовательных программ. Вторая часть всегда была про развитие образовательного процесса, педагогических технологий. По факту я продолжаю это делать, но более амбициозно, с расширенными полномочиями, большей уверенностью и поддержкой университетского сообщества, как административного, так и преподавательского.

Беседовала
Айгуль КАМАЕВА

**ДНИ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
УГНТУ**

Апрель

4 апреля 11:30

День открытых дверей Лицея УГНТУ

11 апреля 11:30

День открытых дверей социально-гуманитарного образования

25 апреля 11:30

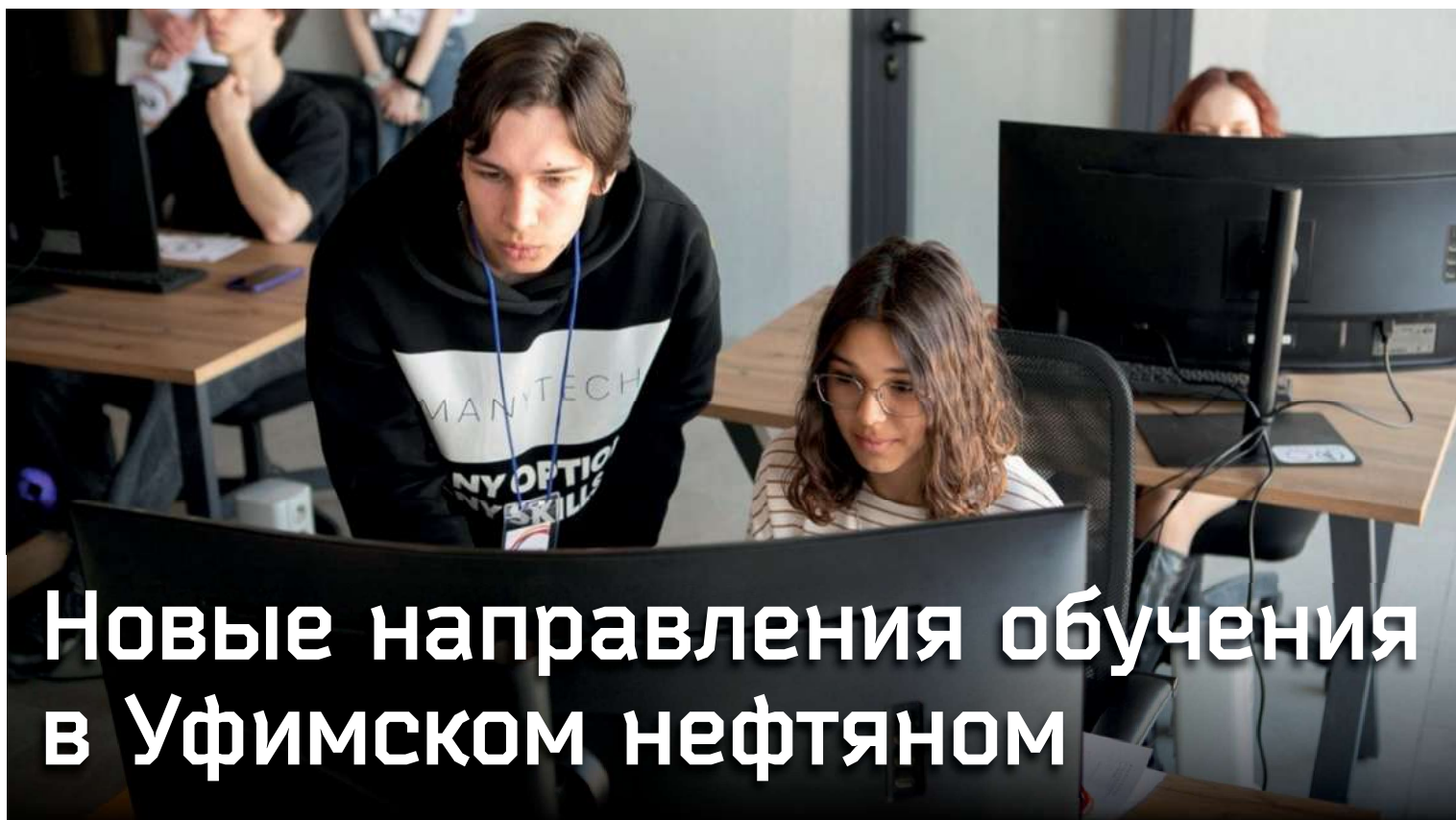
День открытых дверей УГНТУ для олимпиадников

Май

16 мая 11:30

День открытых дверей УГНТУ для учащихся СПО (среднего профессионального образования)

www.pk.rusoil.net
pkugntu@mail.ru



Новые направления обучения в Уфимском нефтяном

В 2026 году в УГНТУ вновь увеличилось количество предлагаемых направлений, программ и профилей подготовки. Большая часть из них — в области цифровизации и искусственного интеллекта. Расскажем о них подробнее.

Программы бакалавриата

► **«Компьютерный инжиниринг и искусственный интеллект»** (по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»)

Чему научим? Создавать инновационные решения, которые трансформируют промышленность, бизнес и науку. Использовать искусственный интеллект для решения реальных инженерных задач.

В чём особенность программы? Сочетание знаний из нескольких областей: программирования, математического моделирования, проектирования программно-аппаратных комплексов, а также современных технологий ИИ. Выпускники станут универсальными специалистами, способными решать комплексные задачи.

Какие дисциплины будут изучать студенты? Машинное обучение, нейронные сети, компьютерное зрение, обработка естественного языка, большие данные, облачные вычисления и интернет вещей.

Какие профессии ждут выпускников? Инженер данных, инженер по искусственному интеллекту, специалист по обработке данных и методам искусственного интеллекта, инженер по компьютерному зрению, разработчик искусственного интеллекта, аналитик данных, консультант по внедрению ИИ-решений.

► **«Цифровые технологии в управлении качеством продукции (по отраслям)»** (по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»)

Чему научим? Оценивать товар или услугу; руководствоваться стандартами качества, учитывать потребности и ожидания потребителей, а также основные параметры (безопасность, польза, сфера при-

менения и т.д.). Анализировать вопросы качества товаров/услуг на всех этапах производства.

В чём особенность программы? Студент сможет выбрать свою специфику: оценку качества строительной продукции, технический анализ нефтегазопродуктов или оценку качества в машиностроении. Обязательная часть программы — лабораторные работы, научно-исследовательская работа и практики на предприятиях.

Какие дисциплины будут изучать студенты? Теория автоматического управления, цифровые технологии и нейросети, программирование контроллеров, метрология и стандартизация, системы автоматизированного проектирования.

Какие профессии ждут выпускников? Инженер по автоматизации технологических процессов, инженер-системотехник, специалист по цифровизации производства, менеджер проектов по автоматизации и управлению качеством, инженер по наладке и испытаниям, специалист по стандартизации и сертификации, специалист по метрологии.

► **«Промышленная теплоэнергетика»**

(по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»)

Чему научим? Дадим фундаментальные знания в области термодинамики, тепломассообмена, навыки расчета и проектирования тепловых схем предприятий и жилых зданий. Научим работать с теплообменным, насосным и котельным оборудованием, анализировать повышение энергоэффективности производственных процессов.

В чём особенность программы? Обучение ориентировано на подготовку специалистов, способных проектировать, эксплуатировать и модернизировать тепловые энергетические установки, котельные, тепловые пункты и системы теплоснабжения.

Какие дисциплины будут изучать студенты? Техническая термодинамика, тепломассообмен, теплотехническое оборудование, автоматизация процессов, источники энергии.

Какие профессии ждут выпускников? Инженер-теплоэнергетик,

инженер по эксплуатации котельного оборудования, мастер/начальник теплоцеха, инженер по энергосбережению и другие. Всё это инженеры, обеспечивающие надежную и эффективную работу энергетических систем промышленных предприятий и объектов теплоснабжения.

► **«Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели»**

(по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»)

Чему научим? Проектировать и эксплуатировать энергетические машины и установки.

В чём особенность программы? Студенты, прошедшие отбор, уже со второго курса смогут проходить трёхлетнюю стажировку на предприятиях отрасли с гарантированным трудоустройством.

Какие дисциплины будут изучать студенты? Конструкция и принцип работы турбин и энергетических машин, методы прочностного и теплового расчета, анализ надежности и эффективности оборудования.

Какие профессии ждут выпускников? Конструктор, исследователь, испытатель, технолог, эксплуатационник в различных отраслях народного хозяйства, занимающихся проектированием, производством, испытанием и эксплуатацией газотурбинных двигателей, газоперекачивающих станций, газотурбинных и паровых электростанций, автомобильных и других транспортных газотурбинных двигателей.

Программы специалитета

► **«Техника и технологии производства сжиженного природного газа, транспортировки и распределения углеводородов»** (по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»)

Чему научим? Технологиям добычи и подготовки углеводородного сырья, процессам сжижения природного газа. Познакомим с криогенным оборудованием и установками, системами транспортировки и распределения газа, а также обеспечением промышленной безопасности опасных производственных объектов.

В чём особенность программы? Готовим инженеров высокой квалификации для нефтегазовой отрасли, в том числе в сфере производства сжиженного природного газа (СПГ).

Какие дисциплины будут изучать студенты? Производство СПГ, хранение и транспорт сжиженных углеводородов, эксплуатация трубопроводов, автоматизация технологических комплексов.

Какие профессии ждут выпускников? Инженер по производству СПГ, инженер по эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ, технолог по транспортировке углеводородов, специалист по проектированию инфраструктуры СПГ.

► **«Информационная безопасность финансовых и экономических структур»** (по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности»)

Чему научим? Разбираться с методами анализа информационных угроз, разрабатывать системы защиты и управлять рисками в сфере финансов. Студенты получат не только теоретические знания, но и практический опыт работы с реальными кейсами в области кибербезопасности.

В чём особенность программы? Программа разработана с учетом глобальных трендов и современных стандартов в области информационной безопасности. Готовим специалистов, способных обеспечивать безопасность критически значимых систем.

Какие дисциплины будут изучать студенты? Анализ угроз безопасности, защита информации в автоматизированных системах, экономическая безопасность, информационно-аналитическая деятельность.

Какие профессии ждут выпускников? Специалист по информационной безопасности и инновационной деятельности в банках, страховых и инвестиционных компаниях, государственных структурах и IT-компаниях.

Новые направления и программы обучения есть и в магистратуре УГНТУ. Подробнее о них мы расскажем в следующем номере газеты. Не пропустите!

Как женщине реализовать себя в «мужской» профессии, а мужчине — в «женской»? Можно ли в современном мире определить — какого «пола» та или иная профессия? И актуально ли вообще такое деление? Попробуем разобраться в этом на личном опыте студентов Нефтяного. Будем развенчивать мифы и бороться со стереотипами.

Профессии мужские и женские: развенчиваем мифы

Сложные специальности — большие возможности

Горно-нефтяной факультет, пожалуй, один из самых «брутальных» в Уфимском нефтяном. Профессии буровика или механика явно не ассоциируются с прекрасным полом. Однако девушек здесь можно встретить практически в каждой группе. И учатся они не ради «корочки», а с желанием строить карьеру именно в этой профессиональной области.

Анастасия Штафиенко, студентка второго курса (направление «Бурение нефтяных и газовых скважин»):

— Я поступала в УГНТУ по целевому направлению от компании. Поэтому выбора как такового у меня не было. Приоритетом было получить гарантированное место и дальнейшее трудоустройство. Когда я увидела в договоре строчку «Бурение нефтяных и газовых скважин», первой реакцией был легкий шок. Думала, что речь пойдет о более общем направлении вроде «Нефтегазового дела».

Но позже, когда началась учеба, я поняла логику компании: бурение — это основа, сердце добычи. Если ты знаешь, как строятся скважины, как протекают физико-химические процессы в забое, то становишься универсальным специалистом.

В моей будущей профессии мне нравится чувство причастности к чему-то глобальному и сложному. Когда ты понимаешь, как из-под земли достают «чёрное золото», мир вокруг начинает казаться не магией, а строгой инженерной логикой. Мы не просто зубрим формулы, а учимся понимать, что происходит с породой под давлением в тысячу атмосфер.

Деление профессий на мужские и женские, на мой взгляд, — пережиток

ток прошлого. Да, физически буровая — место повышенной опасности и тяжёлого труда, но современная индустрия — это огромный пласт интеллектуальной работы.

Поскольку я целевик, после вуза меня ждёт работа в компании. Хочу доказать, что девушка может быть не просто «клерком», а техническим специалистом, к мнению которого прислушиваются.

Алсу Мамалимова, студентка второго курса (направление «Цифровые технологии и робототехника в нефтегазовой отрасли»):

— Выбирая профиль подготовки, я изучила все нефтегазовые специальности УГНТУ. Сначала меня привлекло название направления: «Цифровые технологии и робототехника в нефтегазовой отрасли». А уже потом дисциплины, изучаемые в рамках программы обучения, и сама кафедра МОНГП. В моей будущей профессии я особенно ценю важность её вклада в весь процесс добычи нефти и газа.

Я уверена, что считать профессию инженера-механика только «мужской» — это стереотип. Девушки тоже способны осваивать инженерные дисциплины и работать по специальности. В дальнейшем я, как и многие представительницы прекрасного пола, которые обучаются на нашей специальности, планирую строить карьеру в одной из нефтегазовых компаний.

Специальности нефтегазового профиля подойдут ребятам, которые всегда или хотя бы когда-то интересовались нефтегазовой отраслью, инженерией. Я бы посоветовала это образовательное направление тем, кто хочет обучаться технической специальности, кто достаточно ответственный, внимателен и точен в учёбе и работе. И совершенно неважно, кто вы — парень или девушка.

Карина Кударова, студентка магистратуры (программа двойных дипломов):

— Поступая в университет, я не особо представляла, что меня ждёт. Только в процессе обучения поняла, что выбрала далеко не женскую специальность — поначалу всё казалось сложным и непривычным. Была возможность перевестись на другое направление, но я привязалась к одногруппникам и преподавателям, стала больше изучать, вникать и позже влилась в эту профессию.

За время обучения мне особенно запомнились экскурсии на предприятия и практики. Там я впервые увидела, каких масштабов может быть оборудование, которое в будущем я смогу проектировать и создавать. А без оборудования не обходится ни одно направление в нефтегазодобывающей промышленности, будь то разработка, бурение или добыча. Именно это и нравится в моей профессии.

Конечно, инженер-механик — профессия традиционно мужская. На месторождениях необходима физическая сила. Но есть рабочие места в офисах и цехах, подходящие девушкам. Можно стать конструктором, проектировщиком или ведущим инженером.

Сейчас я уже работаю инженером-проектировщиком и разрабатываю нефтегазопромысловое оборудование. В будущем хочется стать топовым ведущим инженером и открыть своё дело.

Увлекательный мир энергетики

Кто сказал, что электроэнергетика и робототехника не женское дело? На кафедре «Электротехника и электрооборудование предприятий» ИТ-института УГНТУ успешно учатся и девушки. Студенты направления «Электрооборудование

и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» изучают проектирование, разработку и эксплуатацию электротехнического оборудования и систем электроснабжения предприятий. На направлении «Цифровая энергетика и робототехника» — Smart Grid-системы, цифровые технологии управления энергообъектами, роботизированные комплексы и применение искусственного интеллекта в энергетике. Что же привлекает сюда девушек?

Александра Никулина, выпускница направления «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий»:

— Специалисты в области электроэнергетики будут востребованы всегда. Электричество — это то, без чего невозможно представить современную жизнь. А специальность «Электрохозяйство предприятий» даёт понимание, как устроена система любого завода или бизнеса. Это огромная ответственность, но и простор для творчества — нужно придумать, как сделать систему надёжнее, экономичнее и современнее.

Во время обучения мы изучали и теорию (теоретические основы электротехники, физику), и прикладные вещи — электрические машины, релейную защиту, автоматизацию. Тяжелее всего давалась инженерная графика, где нужно быть очень скрупулезной. Но и её мы освоили!

Поблажек девушкам в группе не делали. Но нам в некоторой мере было даже проще. Мы более усидчивы и внимательны к деталям, что очень важно при работе с документацией и схемами.

Я думаю, что делить профессии на мужские и женские — это стереотип прошлого. Есть профессии, где нужна выносливость, есть — требующие аналитического склада ума или внимательности. И те, и другие качества не зависят от пола. Просто девушки, выбирая профессию в 17-18 лет, часто боятся, что это «неженственно» или слишком сложно. Но современный инженер-электрик — это, чаще всего, интеллектуальная работа за компьютером с программами проектирования, расчётами и современным оборудованием. Моя профессия не мужская и не женская — она для увлечённых.

Наиля Зайнуллина, студентка четвертого курса (направление «Цифровая энергетика и робототехника»):

— В первую очередь меня привлекло слово «робототехника» в названии направления. Оно ассо-

циировалось у меня с будущим, развитием технологий, чем-то интересным и перспективным. Со временем интерес стал глубже: мне захотелось разобраться, как устроены современные технические системы и как цифровые технологии применяются в энергетике и робототехнике.

В нашей группе 13 человек, из них 11 юношей. Не скажу, что девушкам учиться сложнее: многое зависит от самого предмета, преподавателя и личной заинтересованности студента.

Я не считаю свою профессию исключительно мужской. Сегодня в технических специальностях одинаково успешно реализуются и мужчины, и женщины. Самое главное — интерес к профессии, желание учиться и развиваться.

Думаю, девушки реже выбирают такие направления из-за стереотипов: до сих пор у многих есть ощущение, что техника, энергетика и робототехника — это «не женская сфера». Но на практике это не так. На нашей специальности тоже есть девушки: например, на втором курсе их пять, а на первом — восемь. Это показывает, что интерес к таким профессиям у девушек есть, и он растёт.

Кстати, в ноябре прошлого года я вышла замуж за своего одногруппника, так что учёба подарила мне не только профессию, но и семью.

Валерия Степанова, студентка магистратуры (направление «Электроэнергетика и электротехника»):

— При выборе направления обучения особую роль сыграла моя мама. Она много лет работает инженером в электротехническом отделе и всегда с энтузиазмом и гордостью отзывается о своём деле.

Сейчас я совмещаю учёбу с работой в проектно-институте: выполняю расчёты и разрабатываю документацию по электроснабжению нефтеперерабатывающих предприятий и в будущем планирую развиваться в этом направлении.

Профессия привлекла меня своей важностью. Ведь жизнь современного человека сложно представить без электричества. Со временем пришло понимание, что отрасль очень быстро развивается: постоянно появляется новое оборудование, внедряются «умные» технологии. Это значит, что скучно точно не будет.

Учиться здесь не всегда просто, но интересно. В бакалавриате мы делали упор на углублённое изучение электротехники, электроснабжения, релейной защиты и электрических машин. В магистратуре большое внимание уделяем новым интеллектуальным технологиям в области электроэнергетики.



Я ни разу не сталкивалась с какими-либо проблемами из-за своего пола. Большинство преподавателей относятся ко всем студентам одинаково уважительно и объективно оценивают знания. Мои одногруппники — отличные ребята: всегда готовы прийти на помощь и при этом не стесняются сами попросить о ней, если это необходимо.

Дарья Айкашева, студентка первого курса (направление «Электроэнергетика и электротехника»):

— Решение поступать на это направление я приняла в 10 классе, когда вместе с учителем физики готовила проект на тему «Ветрогенератор — альтернативный источник энергии». Меня заинтересовала эта тема, и с ней я решила связать свою будущую профессию. Кстати, мой папа работает в сфере электроснабжения и неоднократно говорил, что энергия будет нужна всем и всегда.

Учиться, конечно, нелегко, нужно приложить усилия для хороших результатов. На данном этапе самой сложной мне кажется физика, хотя в школе я сдавала ЕГЭ по этому предмету.

В нашей группе 24 человека, я единственная девушка, а также староста группы. С ребятами у меня хорошие отношения. Со всеми преподавателями тоже. Никогда не чувствовала к себе какого-то пренебрежения с их стороны, наоборот, многие поддерживают и помогают.

Мне кажется абсурдной сама идея делить профессии по половому признаку — каждый человек должен заниматься тем, что ему нравится. Возможно, девушек отталкивает именно это деление, и они боятся, что будут чувствовать себя некомфортно в мужском коллективе.

Сварка по-женски

Когда студентка Уфимского нефтяного Валерия Галямова вошла в тройку сильнейших молодых сварщиков России, многие удивлялись, что девушка делает в «мужской» профессии. Однако она не единственная представительница прекрасного пола, выбравшая для себя это занятие. Всё больше девушек решают освоить профессии сварщика и инженера по сварке в Уфимском нефтяном. Узнаем, чем их привлекает профессия?

Софья Бахарева, студентка второго курса (направление «Оборудование и технология сварочного производства»):

— Можно сказать, что свой выбор я сделала, последовав совету родственников. Изначально я мало знала о сварке. Посоветовалась с папой. Он сказал, что это высокооплачиваемая профессия, в ней можно развиваться и в направлении 3D-моделирования, которое меня особенно привлекает. Хочу углубленно изучить его. Тем более, что моя будущая профессия востребована в разных отраслях.

В нашей группе всего две девушки. Сложности в учёбе периодически возникают, но со всеми справляемся. Главное, нам интересно. Одногруппники стараются помогать. Преподаватели тоже относятся лояльно.

Думаю, девушки реже идут на нашу специальность потому, что боятся трудностей, предвзятого отношения. Но, к счастью, мы с такими проблемами не сталкиваемся.

Я не жалею, что выбрала профессию инженера-технолога, буду развиваться в этом направлении и обязательно достигну успеха.

Диана Зайнуллина, студентка второго курса (направление «Оборудование и технология сварочного производства»):

— Я из Ханты-Мансийского автономного округа. После девятого класса поступила в колледж на сварщика, где проучилась три года. Это было спонтанное решение, которое поддержала моя мама. Все окружающие были в шоке, но я несколько не пожалела, что рискнула. Потом приехала в Уфу, чтобы продолжить образование в УГНТУ и получить профессию инженера по сварке.

Кстати, в колледже я была первой студенткой-сварщицей. Но тяжело не было. Преподаватели относились очень лояльно, иногда даже поблажки делали. В Нефтяном тоже все отлично, никаких проблем.

Многие ошибочно думают, что инженеры по сварке — те же сварщики. Но в бакалавриате мы осваиваем не рабочую профессию, а инженерную. Мы будем заниматься разработкой, оптимизацией и контролем сварочных процессов. Наша задача — повышать эффективность, качество и безопасность сварочных работ. Но без умения держать



сварочный аппарат, конечно, не обойтись.

Эльмира Альмухаметова, студентка второго курса СПО (профиль «Сварщик»):

— Первый раз я увидела сварку, когда этим занимался мой дедушка. Мне очень понравилось наблюдать процесс, когда соединяются, казалось бы, несоединяемые вещи.

Я решила, что сварка — это не просто выбор профессии, а выбор моего пути. В СПО Нефтяного я развиваюсь, преодолеваю стереотипы, ведь в любой сфере главное — желание, труд и любовь к своему делу. Меня уже просят знакомые помочь со сваркой, так что профессия востребованная.

То, что сварщик не женская профессия — неправда. Для девушек она тоже подходит, потому что мы делаем работу аккуратнее, нередко получаем более красивые швы.

Анастасия Кирчанова, студентка второго курса СПО (профиль «Сварщик»):

— Любовь к сварке возникла у меня после того, как папа, варивший ворота на даче, предложил ему помочь. Тогда мне очень понравилось.

Потом именно папа узнал про возможность получить среднее профобразование сварщика в УГНТУ и сказал: «Может, попробуешь?» И вот я здесь.

Раньше мне казалось, что сварщик — мужская профессия, но мне реально понравилось варить. Своим примером мы с девчонками показываем, что и женщина тоже может работать сварщиком.

Планирую после окончания СПО вместе с подругой поехать работать по специальности на вахту на Север. Потом уже буду поступать в вуз и открою свой бизнес.

Индустрия моды и инженерные задачи

Со стереотипами при выборе профессии сталкиваются не только девушки. Например, направления подготовки, которые реализует кафедра «Технология и конструирование одежды» УГНТУ, многие считают чисто «женскими». Это заблуждение!

По словам сотрудников кафедры, сегодня работа в индустрии моды и лёгкой промышленности — это прежде всего технологическая и производственная деятельность. Большая часть процессов происходит на современном оборудовании: автоматизированных швейных машинах, раскройных комплексах, оборудовании для цифрового проектирования и 3D-моделирования.

Студенты кафедры работают не только с дизайном, но и с инженерными задачами: разработкой конструкций изделий, настройкой технологических процессов и управлением производством. Поэтому обучение одинаково подходит людям с разными типами мышления, включая тех, кто интересуется техникой и технологиями.

Андрей Шабунин, студент второго курса (направление «Моделирование и дизайн одежды»):

— Среди множества специальностей меня всегда привлекали направления, которые находят на

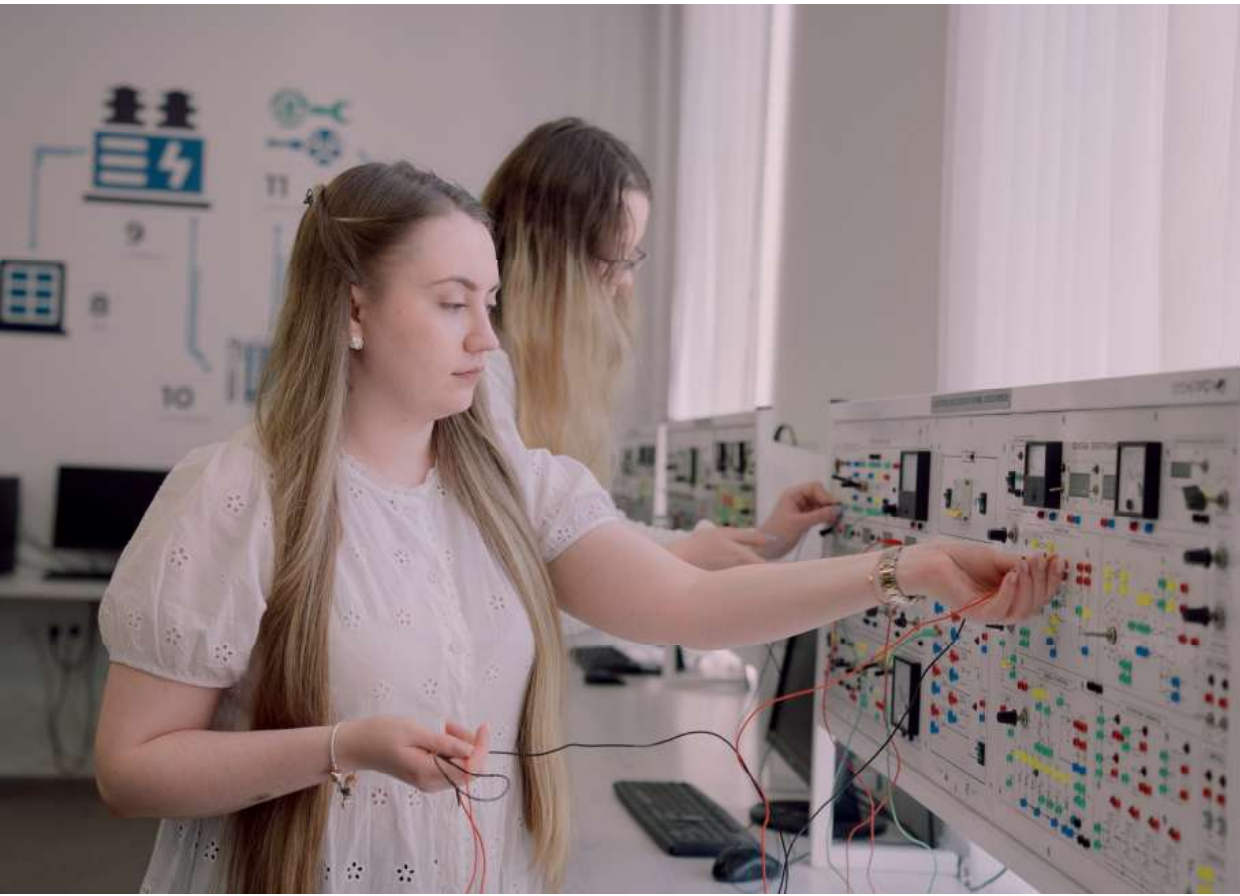
стыке точных наук и творчества. Конструирование и моделирование одежды оказалось именно таким направлением. Здесь важно не только художественное видение, но и точные расчёты, понимание конструкции и технологий производства. Поэтому кафедра ТКО стала для меня возможностью соединить интерес к технике и креативной сфере.

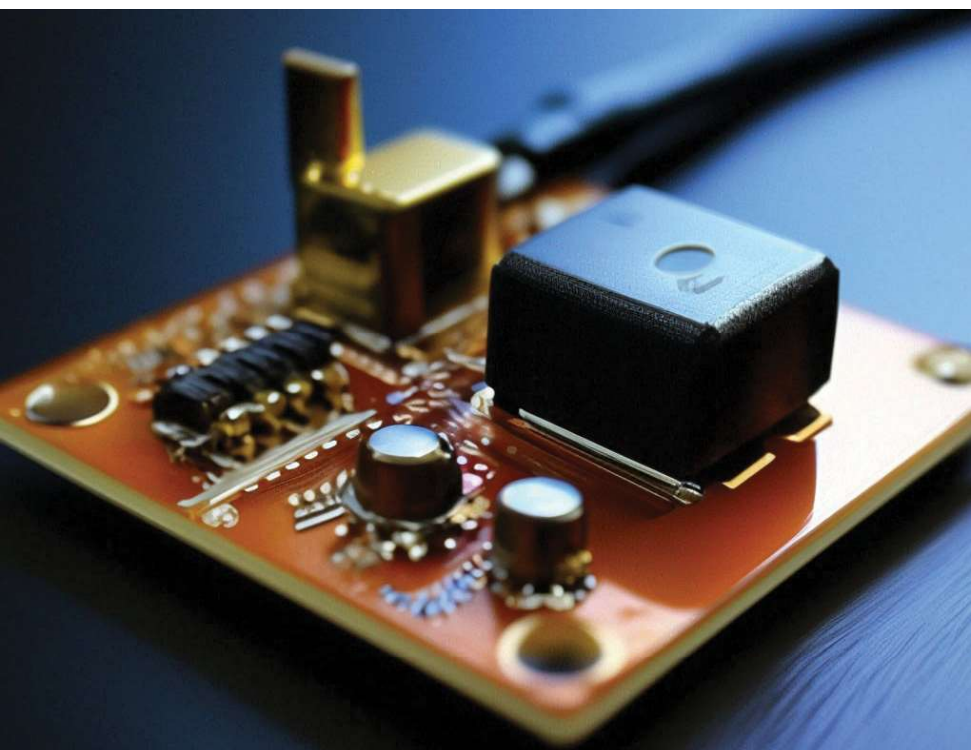
В процессе обучения мне особенно нравится большое количество практических и творческих заданий. Мы постоянно работаем над реальными проектами, создаём изделия, осваиваем новые технологии. Иногда бывает непросто успевать за большим объёмом задач, но именно это помогает развивать дисциплину и профессиональные навыки.

В индустрии моды и лёгкой промышленности существует множество возможностей для профессионального развития: можно работать в крупной компании, заниматься разработкой изделий или открыть собственный бренд или ателье. Уже во время обучения студенты могут пробовать себя в предпринимательстве и даже получать поддержку для запуска собственных проектов. Лично я пока продолжаю изучать разные направления и искать то, в чём смогу реализовать себя максимально эффективно.

То, что профессии в этой отрасли больше подходят девушкам — распространённое заблуждение. В индустрии моды и лёгкой промышленности работает большое количество успешных мужчин — конструкторов, технологов, инженеров, руководителей производств. Сегодня эта сфера во многом связана с технологиями, оборудованием и цифровыми инструментами. Поэтому здесь важны не пол и стереотипы, а интерес к профессии, готовность развиваться и профессиональные навыки.

Текст: Айгуль КАМАЕВА,
Евгения ЗАГАЙКО
Фото: Андрей СТАРОСТИН,
Дмитрий КОЛОМЕЕЦ





Техпред УГНТУ: ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Технологическое предпринимательство в России — уже давно не красивый термин, а современная реальность. Тысячи авторов инновационных разработок стремятся «превратить» свои идеи в бизнес, и многим это удаётся. Немало людей, выбравших для себя этот путь, и в нашем университете. Например, по итогам 2025 года 16 проектов УГНТУ вошли в рейтинг топ-1000 стартапов Платформы университетского технологического предпринимательства. Три из них попали в сотню лучших — их авторы, Антон Меркушев и Тимур Газизов, рассказали нашей газете о своём опыте.

Стартап из студенческого проекта

Антон Меркушев — аспирант кафедры «Технология металлов в нефтегазовом машиностроении» УГНТУ и состоявшийся технологический предприниматель. По итогам 2025 года сразу два его проекта вошли в ТОП-1000 университетских стартапов России, причём один из них — в тройку лучших. Это инновационная система контроля и оценки технического состояния машинного оборудования на основе вибромониторинга. Принципиально новый подход к построению системы позволяет контролировать вибрации абсолютно всего динамического оборудования (насосов, компрессоров, вентиляторов и т.д.), а не отдельных агрегатов. Это делает работу производственных предприятий значительно безопаснее.

По словам Меркушева, идея родилась во время учёбы в магистратуре УГНТУ и стала темой его магистерской диссертации. В 2023 году Антон защитил ВКР в форме стартапа, выиграл грант в конкурсе «Студенческий стартап», зарегистрировал компанию, в рамках которой ведутся разработки. Поступив в

аспирантуру, продолжил исследования. Пожалуй, в этом и секрет — молодому предпринимателю не приходится метаться между наукой и бизнесом. Всё это — грани одного большого проекта.

В федеральный рейтинг стартапов Платформы университетского технологического предпринимательства (ПУТП) проект Меркушева впервые попал в 2023 году, а в 2024-м оказался в десятке лучших. Это имело масштабные последствия.

Проект прошёл экспертизу и стал участником проекта Сколково — отечественной «Силиконовой долины», куда стремятся попасть технологические стартапы. Весной 2025 года проект прошёл инвестиционную упаковку и оценку инвестиционной привлекательности — Московский инновационный кластер оценил компанию в 100 миллионов рублей. Ещё одно достижение — получение статуса малой технологической компании (МТК), что даёт доступ к разным мерам поддержки.

Дополнительный бонус от участия в проекте ПУТП — полезные контакты. К примеру, сейчас команда Меркушева ведёт переговоры с коллегами из университета Даль-

него Востока. У них похожий проект для сельского хозяйства — возможно, схожие интересы выльются во взаимовыгодное партнёрство.

Что касается самой системы вибромониторинга, то проект активно развивается. Ребята доработали датчик, прошли сертификацию и регистрацию в Государственном реестре средств измерений. Вроде бы, полшага остаётся до масштабного внедрения, но работы ещё достаточно.

— Стартапы в сфере DeepTech очень наукоёмкие, для вывода продукта на рынок требуется много времени, — объясняет Антон Меркушев. — К примеру, сейчас перед нами стоит задача разработать металл с определёнными свойствами — он должен служить более 10-ти лет, а работать с ним должно быть просто и удобно. Мы обратились в Институт проблем сверхпластичности металлов РАН, и нас взяли под крыло. Теперь совместно с ними я работаю и над своей кандидатской диссертацией.

И всё же основная задача, которая стоит перед командой проекта, — коммерциализация. Уже в этом году, по словам Меркушева, необходимо выйти на серьёзную выручку.

Кстати, у компании Антона уже есть коммерчески успешный проект. Настолько успешный, что в рейтинге университетских стартапов 2025 года он сразу разместился на 47-м месте. Это инновационная подсветка под кровать. Проект далеко не такой масштабный, зато коммерциализация была достигнута в течение 2-3 месяцев. Устройство продается на одном из маркетплейсов и пользуется хорошим растущим спросом. По мнению Меркушева, у каждой высокотехнологичной компании может быть такой простой продукт, который сразу позволяет зарабатывать.

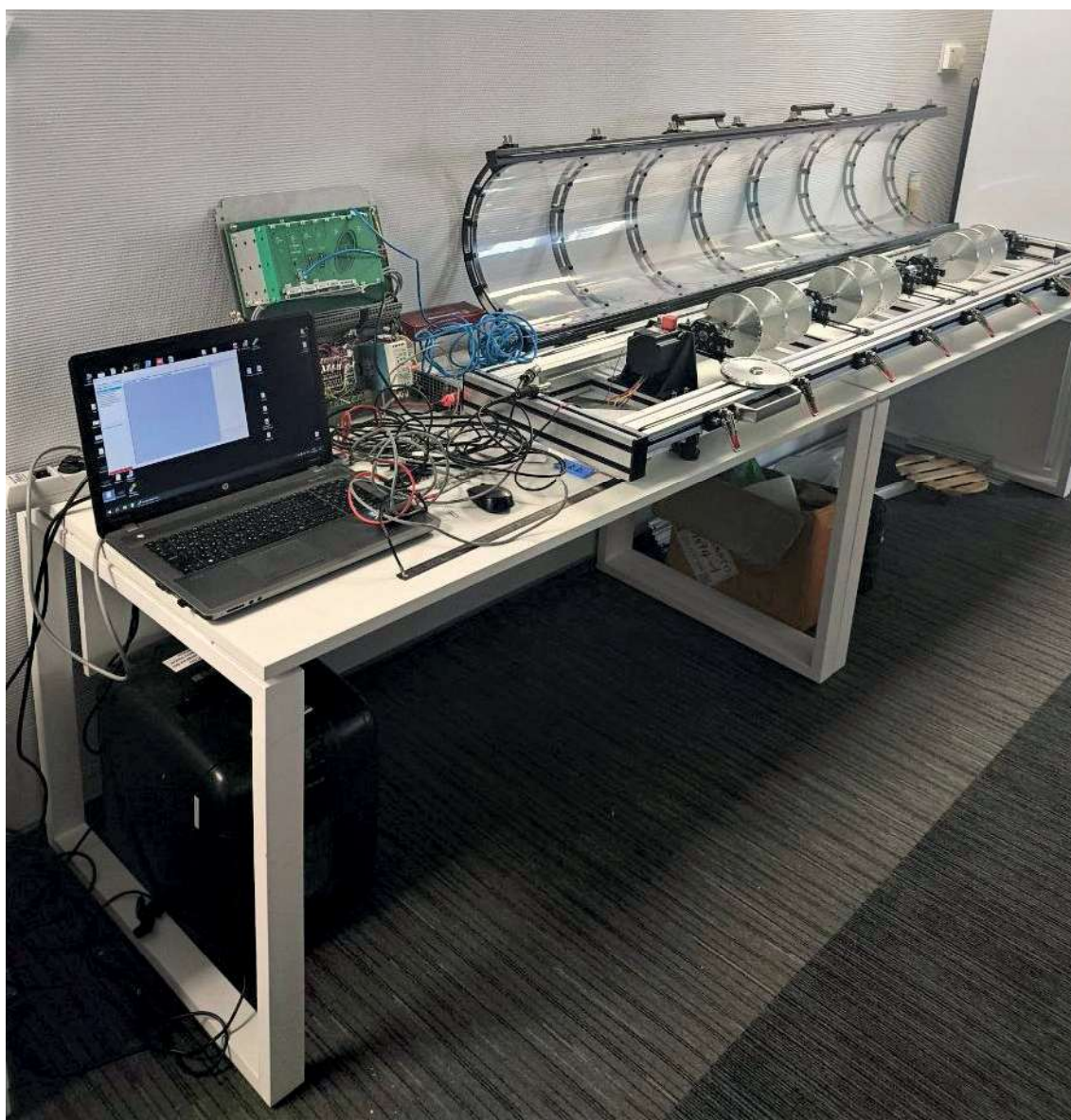
Год назад, когда мы беседовали с Антоном Меркушевым впервые, он сказал, что в нашей стране созданы все условия для развития технологического предпринимательства. Своего мнения он не поменял. Наоборот, считает, что окно возможностей становится шире. Главное — действовать.

— Чтобы добиться успеха, нужно шевелиться. Искать информацию, консультироваться, проходить обучение, устанавливать контакты. И не бояться пробовать. У вас есть идея? Участвуйте в грантовом кон-



Антон Меркушев:

«Чтобы добиться успеха, нужно шевелиться. Искать информацию, консультироваться, проходить обучение, устанавливать контакты. И не бояться пробовать. Даже если, попробовав, вы поймёте, что технологическое предпринимательство — не ваш вариант, это уже результат. Так что забудьте страх и спокойно двигайтесь к цели. Большой путь всегда начинается с маленького шага»





Тимур Газизов:
«Секрет успешного проекта кроется, прежде всего, в предпринимательских компетенциях человека. Есть огромное количество факторов: от базовых познаний в области экономики, рынка до банального упорства. Самое главное — не сдаваться, учиться и быть готовым к любому исходу событий. Пробуйте! Если не попробуете, однозначно будете жалеть!»

курсе! Не бойтесь процедуры подачи заявки или будущей отчётности — всё это несложно. И это будет частью или даже всей вашей ВКР. Нет идеи, но есть желание? Идите в акселератор. В своё время мы дважды проходили «Евразийскую акселерационную программу» и несколько других доступных акселераторов и каждый раз брали для себя что-то новое, — рассказывает Антон Меркушев. — Даже если, попробовав, вы поймёте, что технологическое предпринимательство — не ваш вариант, это уже результат. Так что забудьте страх и спокойно двигайтесь к цели. Большой путь всегда начинается с маленького шага.

Как мечта о своём бизнесе помогла выиграть миллион

Свой первый миллион рублей студент третьего курса факультета трубопроводного транспорта УГНТУ Тимур Газизов выиграл ещё на первом курсе. В конце 2025 года его проект «Jobify» — фриланс-платформа с применением технологий на базе искусственного интеллекта» вошёл в рейтинг ТОП-50 стартапов России по версии Платформы университетского технологического предпринимательства.

Тимур учится на специалиста в области транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки. С первого курса устроился на работу — сначала специалистом по продажам, потом риелтором в агентстве недвижимости. Но уже тогда Тимур с друзьями загорелись идеей открыть собственное дело, выбрали направление и изучали проблемы предпринимателей и предприятий, чтобы создавать свои решения по автоматизации и оптимизации бизнес-процессов.

— Мечта о собственном бизнесе кардинально изменила мою жизнь: я бросил работу и подал заявку на грант «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям. Идея проекта возникла вследствие реальных проблем на современных фриланс-платформах. Функционал таких сервисов не позволяет фри-

лансерам (специалистам) работать в удовольствие. Большая комиссия сервисов, подписочные модели, отсутствие возможности комфортно общаться с клиентами, большой срок выполнения задания — всё это мешает работать. Мы это узнали на собственном опыте. Поэтому решили подключить к решению всех задач искусственный интеллект, — рассказывает Тимур Газизов.

По его словам, ИИ будет выполнять на платформе Jobify все задания, размещённые клиентами. То есть фрилансер становится промпт-инженером, специалистом по работе с нейросетями, для этого нужно будет пройти лишь специальный обучающий курс.

Этот проект победил в федеральном конкурсе «Студенческий стартап» и получил миллион рублей на реализацию. Сейчас он близок к стадии минимально жизнеспособного продукта. Однако уже попал в рейтинг ТОП-50 стартапов России от Платформы университетского технологического предпринимательства.

— Сейчас мы закрываем отчётность по проекту и готовим заявку на следующий конкурс в линейке грантов «Старт-ИИ». Потому что для продолжения работы необходимо хорошее финансирование. В течение следующих двух лет мы планируем коммерциализировать наш проект, — заметил Тимур.

Молодой техпредприниматель и его команда решили не ограничиваться одной идеей. По просьбе предпринимателей они создали ИИ-ассистента SellMate для продавцов на известном маркетплейсе. Проект также попал в рейтинг университетского техпредпринимательства и по итогам 2025 года занял в нём 340-е место.

— Наш сервис помогает продавцам товаров избегать проблемы с высокой загруженностью складов по всей стране. ИИ-ассистент формирует среднесреднюю норму поставки товаров исходя из потребления и подсказывает, на какой склад и какой товар необходимо отгрузить, чтобы не получить штраф. После этого можно через ассистента создать заявку на поставку, даже если склад забит и нет временных слотов на отгрузку, что тоже позволяет не получать штрафы от маркетплейса, — рассказывает автор идеи.

По словам разработчика, благодаря такому ИИ-ассистенту можно сэкономить на услугах доставки, сократить логистические издержки, за счёт чего — увеличить оборот.

— Мы начали работать над ассистентом полгода назад, и теперь сервис успешно функционирует. Сейчас мы дополняем функционал и наращиваем базу клиентов, — сообщил Тимур Газизов.

Тимур уверен, что сегодня практически каждый может получить грант и попробовать реализовать свою идею, нужно лишь желание.

— Секрет успешного проекта кроется, прежде всего, в предпринимательских компетенциях человека. Есть огромное количество факторов: от базовых познаний в области экономики, рынка до банального упорства. Самое главное — не сдаваться, учиться и быть готовым к любому исходу событий. Пробуйте! Только попробовав, вы сможете узнать, ваше это или нет. Если не попробуете, однозначно будете жалеть! — говорит Тимур Газизов.

Текст: Айгуль КАМАЕВА, Евгения ЗАГАЙКО

Стартап-проект — на новый уровень

Помочь сформировать устойчивую бизнес-модель, доработать продукт, протестировать гипотезы. Обеспечить доступ к менторству, экспертизе, ресурсам и знаниям. Содействовать в формировании команды и работе над ошибками до выхода на рынок. Всё это — задачи акселератора. Именно эта образовательная программа помогает стартапам совершить качественный рывок в развитии проектов. Студентам УГНТУ повезло — они могут стать участниками акселератора прямо в стенах вуза.

В конце февраля в Нефтяном стартовал новый сезон Евразийской акселерационной программы (ЕАП). Она рассчитана на три месяца интенсивной работы. Участники ждёт образовательный блок, включающий лекции, тренинги и мастер-классы от экспертов в области технологий, маркетинга и командообразования. Важная часть программы — индивидуальное сопровождение: регулярные встречи с трекерами, наставниками и кураторами по технологическим направлениям. Они позволяют детально прорабатывать проекты и получать постоянную экспертную поддержку.

Особенность текущего запуска в том, что акселерационная программа синхронизирована с требованиями к участию в конкурсе «Студенческий стартап». Это задаёт конкретную цель на ближайшие месяцы.

Участники Евразийской акселерационной программы 2026 года только приступили к работе, а выпускники прошлых лет уже активно развивают свои проекты. Например, студентка 4 курса технологического факультета Екатерина Жолобова вместе с сокурсницами Еленой Чистяковой и Маргаритой Хакимовой разрабатывает технологию производства фурфуроливого спирта из возобновляемого растительного сырья и верит в коммерческий успех проекта. Екатерина поделилась с нами личным опытом.

Об опыте участия в Евразийской акселерационной программе

Решение об участии в акселераторе было принято по рекомендации моего научного руководителя. Основной целью было восполнить пробелы в знаниях по маркетингу и экономике, так как моя база — техническая.

Формат онлайн-лекций оказался очень удобным: была возможность пересматривать материалы и задавать вопросы в чате. Над проектом FuranTech мы работали в тандеме: техническую сторону курировал научный руководитель,

а бизнес-упаковкой я занималась вместе с трекером — Александром Сергеевичем Биккуловым. Он помог мне освоить основы юнит-экономики, рассчитать рынок и выявить целевые потребительские сегменты.

Наибольшую ценность для меня представляли лекции по методам коммерциализации и маркетинга. Эксперты делились практическим опытом, лайфхаками и информацией о доступных грантовых программах. Для меня было критически важно понять, как грамотно упаковать проект с точки зрения продукта и клиентских потребностей. Кроме того, акселератор предоставил отличную площадку для нетворкинга, общения с другими участниками и поиска команды.

О трансформации проекта

На старте акселератора у меня была сформирована лишь начальная концепция технологии. Благодаря программе и поддержке менторов нам удалось проработать бизнес-модель и развить проект до стадии MVP (минимально жизнеспособного продукта). Это был ключевой этап, переведший разработку из теоретической плоскости в практическую.

О продолжении работы и сегодняшней ситуации

На данный момент проект находится на стадии выхода на рынок. Мы ведем поиск первых клиентов для коммерческого тестирования технологии и прототипа. Параллельно подана заявка на грант «Студенческий стартап». Более того, видя потенциал для роста, я приняла решение пройти акселератор ЕАП во второй раз. Это нужно для масштабирования проекта, углубления бизнес-компетенций и решения новых задач, возникших на этапе продвижения.

О сложностях до и после

До акселератора основной сложностью был дисбаланс между технической экспертизой и бизнес-пониманием. Я отлично разбираюсь в технологии производства, но не понимала, как монетизировать разработку и кто будет конечным покупателем.

Сейчас вектор сложностей сместился в сторону коммерциализации: это поиск первых платящих клиентов, выстраивание партнерских отношений и масштабирования. Задачи стали более конкретными и рыночно ориентированными.

О выводах и результатах участия в акселераторе

Главный инсайт заключается в том, что даже самая передовая технология не востребована без грамотной бизнес-упаковки и понимания рынка. Акселератор дал мне системное видение проекта: не как научной работы, а как продукта, решающего проблемы клиента. Также я оценила важность окружения — возможность учиться на ошибках и успехах других участников бесценна.

Советы будущим участникам акселератора

Мой совет — быть максимально вовлеченным в процесс. Не стоит воспринимать лекции как формальность.

Во-первых, активно взаимодействуйте с трекером: его обратная связь помогает увидеть «слепые зоны» проекта.

Во-вторых, не бойтесь задавать вопросы экспертам, их практический опыт может сэкономить вам месяцы поисков.

И в-третьих, используйте нетворкинг. Общение с другими участниками часто приводит к неожиданным открытиям и полезным знакомствам.

Акселератор — это инструмент, эффективность которого зависит от того, насколько активно вы им пользуетесь.



Екатерина Жолобова не только начинающий технологический предприниматель, но и волонтер со стажем, заместитель руководителя Добро.Центра УГНТУ. В январе этого года на студенческом фестивале #ДОМА! она получила почётный знак «Доброволец Республики Башкортостан» из рук главы региона Радия Хабирова.

В марте этого года исполнилось 55 лет с момента создания в Уфимском нефтяном Студенческого научно-исследовательского института. Такого подразделения в составе университета нет уже давно, но полученный опыт и результаты его работы определили развитие вузовской науки на многие десятилетия вперёд. Студенческий НИИ по своей структуре был близок к структуре отраслевых научно-исследовательских институтов и логически завершал процесс подготовки инженера в вузе. Как создавалась эта система и какие результаты принесла – в нашей традиционной рубрике «Страницы истории».

Начало

Официальная дата рождения СтудНИИ – 20 марта 1971 года, именно она указана в приказе тогдашнего ректора Уфимского нефтяного Загидуллы Сюняева. Однако подготовка началась за несколько лет до этого.

На технологическом факультете УНИ уже в конце 1960-х годов начала создаваться особая система соединения научных исследований с учебным процессом. Её суть – усиление общетеоретической подготовки студентов на младших курсах и массовое вовлечение старшекурсников в самостоятельную научно-исследовательскую и проектную работу. В течение нескольких лет факультет планомерно создавал условия для участия в этой работе студентов. Значительно укрепилась материальная база, вдвое вырос объём хозяйственных научно-исследовательских работ, повысилось научно-педагогическое мастерство профессорско-преподавательского состава.

Потребовалось изменение учебных планов, и в 1969-1970 учебном году две специальности («Химическая технология переработки нефти и газа» и «Технология основного органического и нефтехимического синтеза») перевели на новые экспериментальные планы.

Студенческий НИИ Нефтяного: первый в стране



Для студентов младших курсов в них было увеличено количество часов на общетеоретические дисциплины (математику, физику, химию). Для старшекурсников – предусмотрено большое количество часов для организации научно-исследовательской практики, знакомства с производством и выполнения дипломного проекта.

Кроме того, были установлены прочные связи с предприятиями, академическими и отраслевыми научно-исследовательскими организациями Башкирии, других

республик и городов. Это ускоряло внедрение в промышленность научно-технических разработок.

К 1970-1971 учебному году в дипломные проекты всех студентов факультета были включены самостоятельные научно-исследовательские разделы. Темы работ были, как правило, составной частью научно-исследовательских договоров кафедр.

Развитие

Создание СтудНИИ в 1971 году позволило организационно оформить

систему привлечения студенческой молодёжи к научным исследованиям. Его задачами стали координация научных исследований студентов, использование полученных ими результатов на практике, материальное обеспечение производимых работ и общее руководство студенческой наукой.

Благодаря переходу на новую систему обучения научно-исследовательская работа студентов значительно активизировалась. Более 60% студентов технологического факультета участвовали в ней, при-

чем около 80% из них – в разработке хозяйственных тем с оплатой труда. Зарплату в размере от 20 до 37 рублей получали все пятикурсники и часть студентов 3-4-х курсов. Объём хозяйственных работ увеличился в три раза и достиг 1 миллиона рублей в год.

С образованием студенческого НИИ значительно улучшилось качество дипломных проектов. За первые пять лет его существования около 350 дипломных проектов были рекомендованы Государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство. С 1971 по 1975 годы сотрудники НИИ с участием студентов опубликовали 958 научных статей и получили 334 авторских свидетельства.

Работа в СтудНИИ давала опыт практической работы, поддержку опытных наставников, при этом позволяла выработать свою точку зрения и самостоятельность. Студенты учились готовить и ставить эксперименты, работать с литературой, проводить технологические расчёты, обобщать полученные данные, экономически обосновывать предполагаемые технические решения.

Новая система обучения способствовала выработке у студентов творческого подхода к решению не только научных и технических, но и организационных вопросов. Студенты-сотрудники СтудНИИ непосредственно участвовали во всей работе по планированию, оформлению, организации и выполнению исследований. Это позволяло выпускникам быстрее ос-

#разминка для ума

О	У	Р	Е	У	Т	С	И	М	Т	О	Х	С	С	Э	Р
К	Р	Е	К	И	Н	Г	Н	Э	Т	Л	О	Е	Н	В	Л
О	К	Ъ	С	О	М	Е	А	Ц	Г	И	И	Я	Ф	Ц	Ч
Ж	Б	Е	Н	З	О	Л	О	Л	Ю	Г	У	Я	З	Р	О
З	Р	Д	Р	Н	В	А	Р	И	Я	Р	Э	Э	Б	С	К
У	О	Х	Д	С	И	С	Ъ	Ч	Н	О	М	А	Т	Й	С
М	З	Р	С	Е	С	А	Р	Е	О	И	Е	Ф	В	Ь	Ы
Р	Й	О	Я	Е	Б	Ч	Ю	Э	К	Н	Г	Ч	О	А	Щ
И	Н	М	О	О	Р	Д	О	М	П	А	Р	А	Ф	И	Н
Ф	К	А	Л	Ъ	Е	Я	Г	А	З	О	Й	Л	Ь	М	Р
О	К	Т	Ы	Л	К	П	Р	И	С	А	Д	К	А	Ы	Щ
Р	К	О	З	Ж	И	А	А	Ь	К	Е	Т	Ж	А	Л	А
М	Ы	Г	Ц	Й	Н	Ж	Ь	Р	Я	Ч	С	В	Ж	Е	А
И	Ч	Р	Г	Т	Г	Ж	А	О	З	О	А	О	Ж	Т	Ы
Н	Ь	А	Щ	Г	Е	Ы	О	Ф	Ф	И	А	И	Я	Ж	Л
Г	Е	Ф	Е	Я	У	Ж	П	И	Р	О	Л	И	З	Л	О

Филворд по нефтехимии

В филворде мы зашифровали 10 терминов, имеющих отношение к нефтехимии. Расположены они слева направо и сверху вниз, но найти их не так просто – слова могут быть незнакомы, к тому же искать их придётся среди 256 букв! Поэтому дадим вам подсказку. Ответив на вопросы, определите, что мы «спрятали» в головоломке, а потом включайте «сыщика» на полную.

- Горючая смесь жидких углеводородов, более тяжелая, чем бензин. Используется в качестве топлива, растворителя, промежуточного вещества в нефтехимической промышленности.
- Промежуточный продукт в процессе нефтепереработки. Выступает ключевым компонентом в производстве дизельного топлива и масел.
- Один из простейших ароматических углеводородов. Входит в состав бензина и широко применяется в химической промышленности для производства пластмасс, красителей и многих других продуктов.
- Способ переработки нефтепродуктов для получения высокооктанового автомобильного бензина, ароматических углеводородов, технического водорода.
- Смесь твердых высокомолекулярных углеводородов, которая содержится в нефти и в продуктах её переработки. При низкой температуре кристаллизуется и снижает текучесть нефти и нефтепродуктов.
- Химический процесс переработки углеводородов, в результате которого из тяжелых фракций получают более легкие продукты, такие как бензин и дизель.
- Термическое разложение органических природных соединений при недостатке воздуха. Применительно к углеводородам является основным источником получения этилена и одним из главных источников получения пропилена, дивинила, бензола и ряда других продуктов.
- Добавка к топливу, смазочным материалам и другим веществам в небольших количествах для улучшения их эксплуатационных свойств.
- Лабораторное оборудование, на котором проводится процесс разделения смесей на компоненты для анализа и определения состава.
- Процесс глубокой переработки тяжелых нефтяных остатков. Применяют для получения главным образом котельного топлива (топочного мазута) из гудрона.

ваиваться на предприятиях — за короткий срок многие из них становились не только ведущими специалистами, но и руководителями коллективов.

Результаты и достижения

Деятельность СтудНИИ получила высокую оценку научной общест-венности страны, а его коллектив в 1974 году был удостоен очень почётной премии имени Ленинского комсомола.

В 1978 году студенческие кон-структорские бюро института и научно-исследовательские ла-боратории стали победителями Всесоюзного общественного смо-тра работ студенческих конструкторских бюро.

В 1982 году институт занял пер-вое место в республиканском туре Всесоюзного смотра-конкур-са на лучшую организацию на-учно-исследовательской работы студентов.

В октябре 1983 года Постанов-лением бюро Всесоюзного совета научно-технических обществ опыт Уфимского нефтяного института по привлечению студентов к науч-но-исследовательской работе был рекомендован к использованию в масштабе страны.

Опыт технологического фа-культета начали перенимать дру-гие подразделения УНИ. По образу СтудНИИ студенческий научно-ис-следовательский институт был ор-ганизован на базе экономического факультета. На других факультетах были созданы студенческие науч-но-исследовательские лаборатории (СНИЛ).

С 1983 года студенты-сотрудни-ки СтудНИИ получили возможность не только участвовать в разработ-ке новых веществ и процессов, но и заниматься их внедрением и про-изводством. Это было связано с от-крытием первого в стране опытного завода по производству продуктов



Арслан Ахметов, заведующий кафедрой «Технология нефти и газа», один из первых сотрудников СтудНИИ:

— Создание СтудНИИ, на мой взгляд, одно из самых важ-ных достижений тогдашнего ректора Загидуллы Исхакови-ча Сюняева. Впервые в стра-не экспериментальная, иссле-довательская часть дипломного проекта стала играть значимую роль при защите диплома. В рамках института были созданы десятки лабораторий с опы-тными и даже опытно-промыш-ленными установками, анали-тическим оборудованием. И результат не заставил себя дол-го ждать. Благодаря исследова-ниям, которые там велись, были открыты отраслевые лаборато-рии (они вели работу наравне с классическими научно-иссле-довательскими институтами), НИИ реактив, который выпу-скал собственную продукцию. И, конечно, созданы множество разработок, которые были вне-дрены в промышленность.

малотоннажной химии и реактивов «Уфареактив», созданного в рамках комплексной программы Минвуза РСФСР.

В 1989 году на базе Студенче-ского научно-исследовательского института был создан Государствен-ный инженерный центр «Реактив», который стал головным органом выполнения комплексной научно-технической программы «Реактив». Его задачей было обеспечение при-оритетных отраслей науки и техни-ки высококачественными хими-ческими реактивами. С участием студентов здесь были разработаны лабораторные методики получения более 400 новых реактивов.

Студенческий НИИ Уфимско-го нефтяного стал действительно прорывным решением для своего времени. Из разных городов стра-ны в Уфу приезжали делегации за опытом, потому что первое вре-мя УНИ был единственным вузом, где действовала структура, спо-собствовавшая бурному развитию научного творчества молодёжи. Многие нынешние профессора и доктора наук, будучи в ту пору сту-дентами Нефтяного, прошли хоро-шую научно-практическую школу. Пожалуй, толчок росту научных ка-дров и был главным результатом его работы.

По материалам брошюры «Сту-денческий научно-исследователь-ский институт» (Уфа, 1976) и статьи «История создания студен-ческого научно-исследовательско-го института в Уфимском государ-ственном нефтяном техническом университете» (журнал «Нефтега-зовое дело», 2016 год, т. 14, № 3).

Благодарим за помощь в подго-товке публикации Музей истории УГНТУ, а также профессоров Семёна Соломоновича Злотского и Арслана Фаритовича Ахметова.

Профессору Попову — 90!

Интеллигентный, скромный, немногословный — таким я увидела профессора кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» Анатолия Попова впервые. Он пришёл на интервью заранее, принёс нам в помощь аккуратно распечатанные дополнительные материалы и, кажется, чувствовал себя неловко из-за повышенного к себе внимания. 13 марта Анатолию Николаевичу исполнилось девяносто. С 1955 года по сей день он — в Уфимском нефтяном.

Анатолий Попов родился в Калуге в семье военнослужащего. В дет-стве жил в разных городах страны, по месту службы отца, а с началом Великой Отечественной войны пе-реехал с матерью и братом в тыл в Пермскую область. Там закончил семь классов средней школы. Учи-лся отлично, был лучшим учеником и претендентом на медаль. Но семья в то время сильно бедствовала, и он решил получить профессию.

— Нефтяной техникум в Перми я выбрал исключительно по раз-меру стипендии — в детстве меч-тал стать хирургом, о нефтяной от-расли не знал ничего. А нефтяники, особенно буровики, очень хорошо зарабатывали, — объясняет Анато-лий Николаевич.

Техникум Попов окончил с от-личием и сразу поступил в Уфим-ский нефтяной институт (УНИ), ко-торый окончил в 1960 году также с отличием. После получения дипло-ма работал в геолого-разведочной экспедиции в Казахстане — сна-чала помбуром, потом бурильщи-ком. Через год ему предложи-ли вернуться в УНИ на должность младшего научного сотрудника от-раслевой лаборатории кафедры бурения, которую возглавлял до-цент Михаил Беркович. Затем по-следовали учёба в аспирантуре, защита кандидатской диссертации в Москве и классическая препода-вательская карьера: старший пре-

подаватель, доцент, а после защи-ты в 1982 году докторской (также в Москве) — профессор.

Кстати, научным руководи-телем Попова был знаменитый Алек-сандр Иванович Спивак, который в те годы работал деканом горно-нефтяного факультета. Зная Попо-ва как человека ответственного и надёжного, став ректором, он при-влёк его и к административной ра-боте. Сначала доверил руковод-ство одной из кафедр созданного в УНИ строительного факультета. За-тем — заведование кафедрой гор-ной и прикладной механики ГНФ, которую Анатолий Попов возглав-лял более 20 лет.

Совместно с Александром Ива-новичем, а затем самостоятельно Попов руководил работой молодых учёных и аспирантов. Его учени-ки стали ведущими специалистами как в УГНТУ, так и на производстве. Доценты Ю.Г. Матвеев и Р.А. Исма-ков защитили докторские диссер-тации. За заслуги в области науки и техники в 1996 году профессору Попову было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель на-уки Республики Башкортостан».

— С аспирантами я всегда рабо-тал в паре. У меня была хорошая механическая подготовка — пятый слесарный разряд, и это часто при-гождалось. Например, необходимо было какое-то изделие для прове-дения эксперимента. Заказать его в мастерской — месяц пройдёт. А я становлюсь к станку и за два вече-ра делаю. Меня даже прозвали за это «профессор-слесарь», — вспо-минает Анатолий Николаевич.

Область научных интересов профессора Попова — механиче-ские процессы в горных породах и породоразрушающих инстру-ментах при бурении скважин. Мно-гие разработки Анатолия Николае-вича внедрены в производство. За одну из них — разработку и про-мышленное внедрение высокоэф-фективных технологий и забойных технических средств для бурения и освоения нефтяных и газовых сква-жин — научный коллектив, в соста-ве которого был и Анатолий Попов, был удостоен в 1999 году званий

Лауреатов Премии Правительства РФ в области науки и техники.

Анатолий Николаевич — автор и соавтор более 200 научных тру-дов и свыше 40 изобретений. Осо-бая гордость — четыре учебника, из-данных за время его работы. Три из них он написал вместе с А.И. Спива-ком. Учебник «Механика горных по-род» был переведен на француз-ский язык и издан в Алжире в 1974 году. Учебник «Разрушение горных пород» переиздан трижды в нашей стране, а также переведен на ки-тайский язык и издан в 1982 году в Пекине. Дважды, в 2004 и 2007 го-дах, переиздавался учебник «Тех-нология бурения нефтяных и га-зовых скважин». По материалам лекционных курсов, которые чи-тал Попов, он подготовил и издал в издательстве Инфра-Инженерия (Москва-Вологда) учебные пособия «Разрушение горных пород» (2021), «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» (2023) и «Меха-ника горных пород» (2024). И со-всем недавно, в начале 2026 года, увидело свет новое учебное посо-бие «Скважинные породоразруша-ющие и фрезерные инструменты», которое Анатолий Попов написал вместе с доцентом кафедры МОНПП Флюорой Булюковой.

В чём же секрет такого актив-ного долголетия? Как удаётся и в девяносто писать учебники и пе-редавать опыт? И какие планы строит профессор?

— Нет никакого секрета. Един-ственное — я всегда жил строго. Ни-когда не напивался, не курил, не конфликтовал ни с кем по-крупному. Вот и все мои секреты, — говорит Анатолий Николаевич. — Что касает-ся планов — ну что вы, какие планы? Возможно, маленькие пособия ещё напишу по предметам, чтобы не за-ржаветь. На большее не замахива-юсь. Конечно, доктор Мясников, ко-торого мы с женой иногда слушаем, говорит, что у человека ресурс лет 120-125. Но сам-то он ведёт пере-дачи «Как дожить до девяноста»! Я и планировал жить до девяноста лет. Так что план я выполнил.

Текст: Евгения ЗАГАЙКО

#факт

Помимо науки и преподавательской деятельности, в жизни Анатолия Попова было место увлечениям.

В студенчестве он занимался пулевой стрельбой, а позднее, будучи аспирантом и преподавателем (до избрания заведующим кафедрой), возглавлял стрелковую команду УНИ, которая регулярно занимала первые места среди вузов Уфы. Это было отмечено Почетной Грамотой ДОСААФ Республики Башкортостан и Почетной Грамотой ЦК ДОСААФ СССР.



Семён Злотский, заведующий кафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия», один из первых сотрудников СтудНИИ:

— Студенческий НИИ сыграл революционную роль в разви-тии исследований в области хи-мии и химической технологии в Уфимском нефтяном. Уверен, без него не было бы тех резуль-татов, которых мы достигли. Там работали аспиранты, дипломи-ники, проводили исследования по хозяйственным темам науч-ные сотрудники института. На нашей кафедре из 20 работа-ющих сейчас сотрудников 16 прошли школу СтудНИИ. Похо-жая ситуация на кафедрах «Тех-нология нефти и газа», «Физи-ческая и органическая химия» и некоторых других. Деятель-ность Студенческого научно-исследовательского институ-та заложила очень крепкий фундамент.

Концертный зал Дворца молодежи УГНТУ 12 марта превратился в площадку, где царствовали красота, грация и талант. В стенах вуза прошёл самый долгожданный и зрелищный конкурс весны – «Мисс УГНТУ – 2026».

За почетный титул боролись 11 очаровательных представительниц различных факультетов, институтов и высших школ. Конкурсанткам предстояло доказать, что современная студентка – это не только блестящие внешние данные, но и обаяние, ум, инициативность и способность дарить радость окружающим.

Путь к пьедесталу был непростым: долгие недели репетиций, обсуждение образов и номеров. Однако, по признанию самих участниц, конкурс стал для них важным этапом развития и подарил море незабываемых впечатлений.

Зрительская поддержка оказалась поистине впечатляющей: большой зал 8-го корпуса, вмещающий 700 человек, был заполнен до отказа. Еще более 3000 болельщиков присоединились к просмотру онлайн.

Выбор жюри был сложным, ведь каждая из девушек была достойна победы. После напряженных обсуждений корона победительницы и звание «Мисс УГНТУ – 2026» достались представительнице факультета трубопроводного транспорта Эмили Хуснутдиновой. Титул «Первая Вице-Мисс» завоевала Елена Меньшикова (Высшая школа информационных и социальных технологий), «Второй Вице-Мисс» стала Наида Байгельдиева (технологический факультет).

«Мисс УГНТУ – 2026»: красота, талант и обаяние



Эмилия Хуснутдинова, Мисс УГНТУ – 2026

Студентка четвертого курса (направление «Промышленная теплоэнергетика»). Выпускница школы № 118 г. Уфы. С четырех лет занимается танцами. Поступив в УГНТУ, сразу вошла в культурно-массовый сектор ФТТ, где стала хореографом. Многократный победитель и призёр республиканской «Студенческой весны», «Студент года ФТТ», обладатель Гран-при конкурса «Золотая Двадцатка». Победитель Всероссийских олимпиад, призёр научно-практических конференций.

Елена Меньшикова, Первая Вице-мисс УГНТУ – 2026

Студентка третьего курса (направление «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»). Выросла в Бирске, занималась в музыкальной школе эстрадным вокалом, неоднократно становилась лауреатом международных и всероссийских конкурсов. Сейчас играет в команде КВН «Вечер пятницы» и работает солисткой в Городском дворце культуры. Планирует и дальше заниматься творчеством и развивать себя как артиста.

Наида Байгельдиева, Вторая Вице-мисс УГНТУ – 2026

Студентка второго курса магистратуры (направление «Управление, надзор и инспектирование в сфере труда и безопасности производства»). Приехала в Уфу в 2020 году из Нового Уренгоя. В УГНТУ поступила по совету папы, на кафедру «Физическая и органическая химия». Любит читать, смотреть аниме, гулять с друзьями и готовиться к мероприятиям с любимым культмассом.



Главный редактор:
Е. Загайко
Корреспондент:
А. Камаева

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 3 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201; телефон (347) 242-57-04, e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 260280
Номер подписан 31.03.2026 г.
Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.