

ЗаНЖ

Газета Уфимского государственного
нефтяного технического университета
«За нефтяные кадры»
Издаётся с 1966 года

№ 4 (1702), 8 июня 2026 года

ДОРОГА В НАУКУ

Знакомимся с молодыми кандидатами наук

стр. 8

Фото: Андрей СТАРОСТИН

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ

**В УГНТУ изменится
модель инженерного
образования**

Репортаж

Уфимский нефтяной
на Российском
нефтегазовом форуме

Многогранная «молодёжка»

Проректор Антон Глазков —
о задачах, достижениях и
точках роста

Юбилей

Институту
нефтепереработки
и нефтехимии УГНТУ —
70 лет

ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

**Аспирант УГНТУ получил стипендию Президента РФ**

Представитель горно-нефтяного факультета Никита Онегов стал одним из победителей третьего конкурсного отбора на назначение стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов. Обладателями стипендии названы 800 молодых исследователей со всей страны. Их исследования соответствуют приоритетам Стратегии научно-технологического развития России.

(Интервью с Никитой Онеговым на 9-й полосе)

**Биотехнологи УГНТУ – призёры Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»**

Команда «Бактериологи» заняла третье место в биотехнологическом треке чемпионата. Алёна Фадеева, Наталия Строева, Нелли Биглова и Элина Габбасова блестяще справились с решением сложнейших инженерных кейсов, посвящённых глубокой переработке растительного сырья.

В этом году CASE-IN объединил более 6000 участников. В финал прошли 162 студенческие команды из 70 университетов, в том числе три команды УГНТУ.

**Преподаватель УГНТУ – победитель конкурса учебных пособий**

Победителем III Международного конкурса «Новые горизонты образования – 2026» в номинации «Лучшее учебное пособие» по направлению «Лингвистика» стала старший преподаватель кафедры иностранных языков Наталья Сафина. Высокую оценку получило авторское пособие «Oil & Gas Expert: Drilling Deep into English» («Нефтегазовый эксперт: глубокое погружение в английский»). Уникальность разработки – в ориентации на реальные потребности студентов нефтегазовых специальностей: профессиональная лексика, аудирование с оригинальными записями, практико-ориентированные задания.

**Студенты УГНТУ – финалисты агрофинтех-акселератора**

Россельхозбанк и Фонд «Сколково» подвели итоги агрофинтех-акселератора для студентов. В 2026 году программа собрала 265 заявок от 512 студентов из 51 региона России. В финал вышли 12 команд, в том числе команда технологического факультета УГНТУ, работающая над проектом FuranTech. Екатерина Жолобова, Маргарита Хакимова и Елена Чистякова разрабатывают новую технологию производства ценного продукта для промышленности, фурфуролового спирта, из агроотходов.

**Команда УГНТУ победила на всероссийском хакатоне «MTC True Tech Hack»**

Студенты Вышки ИнСоТех Владислав Часовских, Дмитрий Тельянов, Артур Аккужин, а также Мансур Давлятянов (IT-институт) забрали награду в номинации «Лучшее решение». Ребята предложили нестандартный подход для решения актуальной бизнес-задачи. Помимо престижного титула и признания экспертов индустрии, команда получила приз 100 000 рублей.

Золотым знаком УГНТУ награждён почётный выпускник Сергей Богданчиков**#к сведению**

Золотой знак УГНТУ – самая почётная награда Уфимского нефтяного. С момента учреждения её обладателями стали всего около 20 человек. Золотой знак под номером один был вручён Президенту России Владимиру Путину во время его визита в УГНТУ в 2003 году.

Награду гостю университета вручил ректор Олег Баулин на внеочередном заседании ректората 21 мая.

Сергей Богданчиков – известный российский управленец, возглавлявший нефтяную компанию «Роснефть» с 1998 по 2010 годы, и выпускник Уфимского нефтяного. В 1981 году он окончил горно-нефтяной факультет по специально-

сти «Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений», получив диплом с отличием и квалификацию «Горный инженер». Alma mater Сергей Михайлович посетил вместе с сокурсниками в честь 45-летия со дня выпуска.

Принимая награду, почётный гость отметил огромный вклад Уфимского нефтяного в его становление не только как профессионала, но и

как личности. По его словам, со многими людьми, которых он встретил в годы учёбы, он продолжает идти по жизни до сих пор. Сергей Богданчиков также поблагодарил сегодняшних преподавателей и руководство вуза за сохранение лучших традиций и развитие университета.

Интервью с Сергеем Богданчиковым читайте в следующем номере «ЗаНК»

В Лицее УГНТУ – первый «Последний звонок»**«Последний звонок» для первых в истории Лицея УГНТУ выпускников прозвенел 26 мая. Это событие, несомненно, войдёт в летопись университета.**

Поздравить 11 «А» класс и дать важные напутствия пришли почётные гости. Заместитель министра спорта Республики Башкортостан, мастер спорта РФ по фристайлу Игорь Ермилов передал поздравления от лица всего министерства и его руководителя – вице-премьера Правительства РБ Руслана Хабибова. Игорь Валерьевич подчеркнул уникальность момента: «Это ваш первый выпуск, ребята могут гордиться – их имена войдут в историю».

Ректор УГНТУ Олег Баулин, поздравляя ребят, приоткрыл предысторию создания учебного заведения. Олег Александрович признался, что солидарен с выдающимися работниками университета в том, что открытие Лицея было его самым лучшим административным решением.

О связи учёбы с будущей профессией сказал в своем выступле-

нии начальник отдела кадров, трудовых отношений и социального развития ООО «Газпром трансгаз Уфа» Роман Селищев. Он отметил, что компания активно сотрудничает с лицеем, и подчеркнул: «Мы ждём наших выпускников после окончания вуза для трудоустройства».

Директор Лицея УГНТУ Татьяна Ялалова показала трогательный видеоролик об учебной жизни ребят, зачитала распоряжение о допуске к государственной итоговой аттестации и пожелала выпускникам удачи и лёгких экзаменов. С тёплыми словами к своим воспитанникам обратилась и классный руководитель, учитель математики Лилия Саяпова.

Поздравить ребят пришли родители, десятиклассники лицея и старшие товарищи – студенты УГНТУ. Кульминацией праздника стало появление человека, без которого трудно представить будни корпуса, – сотрудника охраны, любимого всеми дяди Радика (Радика Файзуллина). Именно он дал тот самый «Последний звонок», завершив учебный год и открыв выпускникам дорогу во взрослую жизнь.

#родителям

Скоро откроется набор учащихся в 10-й класс Лицея УГНТУ по программе среднего общего образования. Профили обучения: технологический, естественно-научный.

Почему стоит выбрать Лицей?

- ▶ Углублённое изучение профильных предметов.
- ▶ Учителя – преподаватели УГНТУ.
- ▶ Качественная подготовка к ЕГЭ.
- ▶ Возможность освоить программу СПО и поступить в УГНТУ по внутренним испытаниям.
- ▶ Профориентация вместе с подразделениями вуза.
- ▶ Сотрудничество с ПАО «Газпром» и другими партнёрами университета.
- ▶ Комфортная атмосфера и индивидуальный подход к каждому ученику.

Приём документов: с 22 июня по 1 июля 2026 года.

Адрес: г. Уфа, ул. Космонавтов, 4 (корпус УГНТУ № 11)

График работы
Приёмной комиссии Лицея:
пн–пт: 11:00–17:00
(перерыв 13:00–14:00)
сб: 11:00–13:00

Комплексное тестирование по профильным предметам состоится 2 июля.

Телефоны для справок:
+7 (347) 258-60-09
(доб. 55-53)
+7 917-436-24-76

ЦИФРА МЕСЯЦА

79+ млн рублей

составляет размер эндаумент-фонда вуза на данный момент. Эти средства будут долгие годы генерировать проценты доходов и поддерживать развитие университета.

Сделать пожертвование очень просто. Вся информация на сайте эндаумент-фонда УГНТУ.



В УГНТУ изменится модель инженерного образования

Студенты-первокурсники двух инженерных факультетов Уфимского нефтяного уже со следующего учебного года начнут учиться по-новому. В вузе запускается пилотный проект по внедрению новой ядерной программы обучения. Изменения в университете, пожалуй, будут революционные, поэтому к этой теме мы будем обращаться не раз. В этом номере расскажем об основных нововведениях.

Почему и для чего?

Разрабатывать новую модель инженерного образования в УГНТУ начали год назад. Причинами стали как внешние факторы (трансформация высшего образования в России, технологические революции, изменение структуры рынка труда), так и актуализированная стратегия развития самого университета.

Вуз поставил перед собой задачу — создать условия для подготовки не просто высококлассных инженеров, а инженеров — создателей нового. То есть специалистов, способных создавать инновации и отвечать на реальные технологические вызовы.

В представлении индустрии идеальный выпускник-инженер — это разносторонне развитый человек, обладающий фундаментальной технической подготовкой и набором определённых личностных качеств — ответственностью, способностью к самоорганизации, критическому мышлению, интерпретации данных и самообучению.

К обсуждению новой образовательной модели УГНТУ привлёк экспертов и представителей индустрии. В результате удалось сформировать образ идеального выпускника-инженера. В представлении индустрии это разносторонне развитый человек, обладающий фундаментальной технической подготовкой и набором определённых личностных качеств — ответственностью, способностью к самоорганизации, критическому мышлению, интерпретации данных и самообучению. По мнению представителей отрасли, эти качества формируются не только через технические дисциплины, но и, к примеру, через искусство, музыку, живопись. Поэтому гуманитарная составляющая должна быть обязательной частью образо-

вательной программы — инженер, который видит только цифры, теряет полноту восприятия.

Первые два года в рамках новой модели инженерного образования УГНТУ станут, прежде всего, периодом фундаментальной подготовки. Базовые инженерные дисциплины — это ядро технического мышления, без них невозможно создавать инновации. Но давать фундаментальное образование можно по-разному. Новая модель предусматривает обучение через действие, академическую мобильность, профессиональную навигацию, адаптивность под задачи рынка или обучающегося. Особый упор сделан на междисциплинарность — уже с первого семестра обучения студентов будут учить выходить за рамки одного направления и находить решения на стыке областей знаний.

Каким образом?

«Ядро» программы для студентов первых двух курсов составили пять основных разделов.

Гуманитарно-коммуникативный блок нацелен на формирование базовых социально-гуманитарных навыков, активной гражданской позиции, человекоцентричной позиции современного инженера. Помимо классического набора дисциплин (таких как «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык»), в него вошли специальные курсы: «Траектория осознанного обучения», «Карьерное проектирование», «Социальное проектирование» и другие. Также предусмотрена организация книжного и дискуссионного клубов, художественно-творческой мастерской и академии бизнеса.

Естественно-научный блок включает углублённые математику, физику и химию («Линейная алгебра и математический анализ», «Математическое моделирование», «Общая физика», «Общая химия» и другие). Реализовываться они будут в междисциплинарном формате. Планируется проведение научных экспериментов на стыке этих трёх дисциплин. Задача — развить у студентов способность самостоятельно вести естественно-научное исследование от формулировки гипотезы до презентации результатов и перенести методологию из одной области в другую.

Цифровой блок направлен на освоение навыков программирования, компьютерной графики и моделирования. Сюда вошли такие дисциплины, как «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Инженерная графика и автоматизированное проектирование», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерное моделирование и прототипирование». Студенты научатся использовать предиктивную аналитику, анализировать техническую информацию, видеть контекст, в рамках которого ведётся профессиональная деятельность.

Предпрофессиональный (инженерный) блок нацелен на освоение базовых инженерных навыков. Он

включает широкий спектр инженерных дисциплин, таких как «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Материаловедение», «Гидравлика», «Электротехнические системы и промышленная электроника», «Термодинамика и теплотехника» и т.д. Кроме того, модуль раскрывает этапы трансформирования природных энергоресурсов нефти и газа в продукты жизнеобеспечения человека, даёт информацию о необходимых для этого объектах технических систем. Результатом станет углублённое понимание инженерных характеристик в тематических областях и способность решать нестандартные задачи.

Первые два года в рамках новой модели инженерного образования УГНТУ станут, прежде всего, периодом фундаментальной подготовки. Базовые инженерные дисциплины — это ядро технического мышления, без них невозможно создавать инновации.

Индивидуальный междисциплинарный модуль связывает все обозначенные блоки и реализуется на протяжении всего периода обучения в ядерной части программы. Он даст будущим инженерам представление о структуре рынка, жизненном цикле инновационных продуктов, научит умению вести грамотный диалог с участниками смежных отраслей. Например, в рамках социально-гуманитарного блока студенты научатся разрабатывать социальные проекты. А в рамках инженерных блоков должны будут не только сформировать инновационную идею, но и проследить её развитие на протяжении всего жизнен-

ного цикла производства, оценить конкурентную среду, провести патентный анализ и пояснить роль предложения для дальнейшего развития отрасли.

«Наша задача — научить студентов работать в концепции жизненного цикла. Инженер должен видеть не просто отдельную деталь, а всю цепочку существования продукта: от идеи и проектирования до реализации, эксплуатации и последующей утилизации. Кроме того, мы делаем акцент на человекоцентричность. Наш выпускник должен понимать, что технологии создаются людьми и для людей, и осознавать собственную роль в общественной жизни», — говорит проректор по учебно-методической работе УГНТУ Регина Карачурина.

Что ещё?

По итогам освоения каждого блока или модуля студенту будут присваиваться микроквалификации: «Социальный инженер: практический уровень», «Инженер экспериментальной работы: базовый уровень», «Цифровой инженер: стартовый уровень», «Инженерное проектирование: базовый уровень», «Исследователь-новатор: стартовый уровень».

Такая библиотека микроквалификаций позволит студентам понять и оценить важность и перспективность для собственной профессии

Принципы инженерного образования УГНТУ

- ▶ Междисциплинарная интеграция образовательного процесса.
- ▶ Знание приходит через деятельность.
- ▶ Студент может выбирать образовательную траекторию (предметную область, роль, тип деятельности).
- ▶ Работа в концепции жизненного цикла.

#к сведению

Новая ядерная программа с 1 сентября 2026 года запускается на горно-нефтяном факультете и в Институте нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий. Пилотный проект охватит четыре направления подготовки (16 образовательных программ):

- ▶ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – 4 программы;
- ▶ 21.03.01 Нефтегазовое дело – 8 программ;
- ▶ 15.03.01 Машиностроение – 2 программы;
- ▶ 5.03.02 Технологические машины и оборудование – 2 программы.

Планируемое количество набора студентов на первый курс — 750 человек.

разных компетенций. Например, микроквалификация «Цифровой инженер: стартовый уровень» означает верифицированное подтверждение освоения компетенций по программированию и проектированию в цифровой среде. Это будет существенным дополнением к личному портфолио.

По окончании первых двух курсов студенты, обучающиеся по новой модели, сдадут четыре комплексных экзамена. В результате успешного освоения ядерной программы они смогут получить диплом «Стандарт инженера: базовый уровень». По итогам освоения всей программы — «Стандарт специалиста опережающих технологий» в дополнение к основному диплому о высшем образовании.

Разработка новой модели инженерного образования в УГНТУ ведётся в рамках программы «Приоритет-2030» Национального проекта «Молодёжь и дети».

ПРОФИЛЬ ВЫПУСКНИКА ИНЖЕНЕРА – СОЗДАТЕЛЯ «НОВОГО»



«УМНЫЕ» РУКИ

(действия и деятельность)

- анализ технической информации, постановка и решение задач
- аргументация и визуализация мыслей
- презентация + коммуникация и командообразование, в том числе для единомышленников
- видение жизненного цикла
- умение работать в условиях неопределённости и ограниченности ресурсов
- видение контекста (предиктивная аналитика)
- принципиальное углубление инженерных характеристик в тематические области
- перенос методологии из одной области в другую
- разработка уникальных инженерных решений, умение видеть технические противоречия

ГОЛОВА

(идеи)

- критическое мышление
- конструктивное мышление (конструкторское)
- логика
- креативность (видение нестандартного решения)
- функциональная грамотность

ДУША

(смыслы и ценности)

- ответственность
- ценностная рефлексия
- смысловая автономия

СЕРДЦЕ

(энергия)

- целеполагание
- самоопределение
- самоидентификация с «нефтяником»
- стремление к созиданию

- Гуманитарно-коммуникационный модуль
- Естественно-научный модуль
- Цифровой модуль
- Инженерный (предпрофессиональный) модуль
- Индивидуальный междисциплинарный курс

Одни из крупнейших событий нефтегазовой отрасли — Российский нефтегазохимический форум и 34-я международная выставка «Газ. Нефть. Технологии» — прошли в Уфе с 26 по 29 мая. Уфимский государственный нефтяной технический университет выступил научным партнёром и организовал более 20 дискуссий и круглых столов на актуальные темы. Обзор самых интересных событий в рамках форума — в нашем материале.

Уфимский нефтяной на Российском нефтегазохимическом форуме — 2026

Деловая программа

Научные дискуссии и круглые столы, организованные УГНТУ в рамках форума, проходили одновременно на нескольких площадках: в выставочном комплексе «ВДНХ-Экспо», Межвузовском кампусе Евразийского НОЦ и в корпусах университета. Тематика — обширная, эксперты — топовые, вопросы — горячие.

Например, участники диалоговой площадки «Как искусственный интеллект изменит компетенции специалиста будущего» говорили о влиянии технологий искусственного интеллекта на трансформацию профессиональных компетенций, новых требованиях к специалистам в условиях цифровизации и автоматизации производственных процессов, роли образовательных организаций и бизнеса в формировании компетенций будущего.

В секции «Интеграционные подходы высшей школы и бизнеса в подготовке профессиональных кадров» обсуждались практико-ориентированные образовательные программы и стажировки для студентов, развитие компетенций, востребованных на рынке труда и в промышленности, практические аспекты внедрения искусственного интеллекта в деятельность организаций, а также лучшие практики интеграции науки, образования и бизнеса в подготовке кадров.

Секцию с международным участием «Бизнес-модели устойчивого развития: от инновационных тех-



нологий до цифрового ландшафта» УГНТУ организовал совместно с Министерством образования и высшего образования Палестины и Министерством финансов Ирака. Участники обсудили, как предприятия и государство должны отвечать на глобальные вызовы, выстраивать стратегию будущего и внедрять технологии, обеспечивающие устойчивое развитие.

В повестку XIV Международной конференции «Информационные технологии в топливно-энергетическом комплексе. Проблемы и решения — ITDays» были включены вопросы развития инновационных технологий на основе искусственного интеллекта, систем и методов защиты компьютерной информации, цифровых ассистентов и цифровых двойников и т.п.

В деловую программу форума вошла и конференция по углеродным материалам «Сюняевские чтения». Новые технологии нефтехимпереработки, технологии получения функциональных углеродных материалов, битуминозные и полимерные материалы — эти и многие другие вопросы были представлены к обсуждению.

Кроме того, на форуме обсуждались перспективы развития нефтегазопереработки и нефтегазохимии, мало- и среднетоннажной химии, биотехнологии, разработка новых наукоемких технологий для промышленности, проблемы целевой подготовки специалистов для ТЭК, научно-технологическое и межакадемическое взаимодействие и многие другие темы.

Соглашение о создании нового научно-исследовательского центра

Научно-исследовательский центр по разработке роботизированных систем для ТЭК будет открыт в Уфимском нефтяном. Соглашение об этом подписали на полях Российского нефтегазохимического

форума УГНТУ, компании «Газпром трансгаз Уфа» и «ЭНТЭ».

Главной целью центра «Диагностика и неразрушающий контроль» станет разработка роботизированных систем для диагностики технического состояния магистральных газопроводов. В центре будут работать над созданием внутритрубных диагностических и морских робототехнических комплексов. Также запланированы исследования по таким направлениям, как беспилотные авиационные системы, технологии производства новых материалов в диагностических акустических системах и другие. В планах — открытие совместных кафедр и научных лабораторий, а также привлечение талантливой молодёжи.

Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Шамиль Шарипов отметил, что подготовка к этому событию шла давно:

— Для создания единой системы управления техническим состоянием магистральных газопроводов требуется внедрение решений на основе больших данных и обеспечения мониторинга состояния трубопроводов в режиме реального времени. Данную задачу помогут решить современные роботизированные диагностические комплексы. Подтверждённая высокая эффективность отечественного робота-дефектоскопа позволяет рассматривать его как основу для масштабирования решений.

Президент группы компаний «ЭНТЭ» Юрий Седелев сообщил, что они занимаются разработкой высокотехнологичного оборудования и

заинтересованы в сотрудничестве с Уфимским нефтяным:

— В наше время кадры решают все. Учитывая, что УГНТУ — это бренд и я сам являюсь выпускником Нефтяного, мы решили на базе этого вуза создать научно-исследовательский центр. Он будет заниматься разработкой технологий и вовлекать студентов в эту работу, чтобы мы могли сразу готовить квалифицированные кадры для работы с нашими революционными роботами на производстве.

Ректор УГНТУ Олег Баулин отметил, что создание в вузе научно-исследовательского центра «Диагностика и неразрушающий контроль», вероятно, приведёт к запуску новых образовательных программ и открытию новых кафедр:

— Мы рассчитываем, что благодаря сотрудничеству с «Газпром трансгаз Уфа» и «ЭНТЭ» у Уфимского нефтяного появится ещё одно мощное направление подготовки кадров и научно-технических решений в области робототехники и электроники. Скорее всего, нам придётся лицензировать и запускать новые образовательные программы, ведь запросы и предложения от партнёров уже поступают.

Презентация разработок

Совместно с компанией «Газпром трансгаз Уфа» Уфимский нефтяной ведёт не только профориентационную, образовательную, но и научно-исследовательскую работу. Некоторые совместные разработки — датчики, которые позволяют диагностировать и предупреждать

Первые медали имени Дилюса Рахманкулова

Новую ведомственную награду — медаль имени Д. Л. Рахманкулова — учредило Министерство промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан. Первое вручение состоялось на пленарном заседании Российского нефтегазохимического форума. В числе награждённых — сотрудники Уфимского нефтяного.

Медаль получили заведующий кафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия» Семён Злотский, профессор кафедры «Физика» Евгений Кантор, а также ректор УГНТУ Олег Баулин.

Напомним, что Дилюс Рахманкулов — основатель признанной в стране и за рубежом научной школы по химии. Подробнее о ней и её создателях можно прочитать в Дзен-канале УГНТУ.

Другую награду — памятный почётный знак имени А. Э. Конторовича — вручили заведующему кафедрой «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» УГНТУ Юрию Котенёву.



дать возможные отказы техники, — были представлены на выставке в «ВДНХ-Экспо».

Например, датчик, разработанный сотрудником кафедры «Эксплуатация наземного транспорта в нефтегазовой промышленности и строительстве» (ЭНТ) Артуром Садриевым, позволяет диагностировать и прогнозировать поломки автомобильной техники путем анализа вибрации двигателя или редуктора. Он помогает выявлять скрытые дефекты на раннем этапе. В этом году планируется провести испытания в составе системы на автомобилях «Газпром трансгаз Уфа».

Еще одна разработка — датчик контроля состояния агрегатов по работающему маслу. Технология позволяет в реальном времени видеть состояние агрегата. Критическое превышение концентрации металлов в масле редуктора — сигнал срочно проверить его состояние. Пока за показателями датчика следят операторы, но в будущем эту работу сможет выполнять в автоматическом режиме искусственный интеллект.

На другой площадке, в Межевском кампусе Евразийского НОЦ, были представлены проекты СТП «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении». Научные коллективы Института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий (ИНИЦТ) реализуют их совместно с Научно-производственной ассоциацией «Технопарк Авиационных Технологий» в рамках программы «Приоритет-2030».

Один из проектов — *разработка промышленной технологической установки для нанесения покрытия «никасил»* (это слой никеля с частицами карбида кремния, который наносит на алюминиевые и некоторые другие металлические детали для повышения их износостойкости). Уже разработана новая технология нанесения покрытия и создан лабораторный прототип установки, который проходит испытания.

Разработка шестиосевого промышленного манипулятора — ещё один проект, над которым работа-



В Межевском кампусе в дни форума УГНТУ представил разработки в рамках стратегического технологического проекта «Новые технологии, технические и интеллектуальные системы в машиностроении»

ют в ИНИЦТ. Команда поставила перед собой задачу не только снизить зависимость отечественных предприятий от зарубежных поставок, но и создать продукт, более привлекательный как по стоимости, так и по функционалу. Для манипулятора разрабатываются собственные редукторы и ПО, что обеспечит быструю техническую поддержку и доступность запчастей.

Высокотемпературные патронные электрические нагреватели для промышленности, которые также разрабатывают в рамках СТП, уже прошли стадию лабораторных испытаний и сейчас успешно апробируются в реальных производственных условиях. Команда, работающая над проектом, перешла к следующему этапу — разработке технологической линии изготовления данных нагревателей.

Ещё один представленный проект — *автоматизированная газораспределительная система для изготовления деталей методом высокотемпературной формовки*. Как и предыдущие проекты, он прежде всего направлен на решение задачи импортозамещения. Установка позволяет добиться высоко-

точного дозирования жидкостей и газов в ответственных технологических системах и может использоваться на предприятиях нефтегазовой, аэрокосмической, химической промышленности.

«Газовый диктант – 2026»

Отраслевой просветительский проект в этом году был посвящён Году единства народов России. Основной целью было не только проверить знания о газовой отрасли, но и подчеркнуть роль общих ценностей и сплочённости многонациональной страны.

Участниками акции стали студенты ведущих вузов и колледжей республики, а также учащиеся инженерных лицеев. Организаторами традиционно выступили «Газпром трансгаз Уфа» и Уфимский нефтяной.

По словам генерального директора газотранспортного предприятия Шамиля Шарипова, «Газовый диктант» — не просто способ проверки знаний, а элемент единения и стартовая точка для выбора карьеры в глобальной энергетической компании.

— «Газпром» — очень интересная компания с серьезнейшими задачами. Тот, кто выбор уже сделал, точно не промахнулся, — сказал Шамиль Гусманович, добавив, что сам трудится в отрасли 45 лет и застал ключевые этапы её становления и превращения в мирового лидера. — Выбирайте УГНТУ, потому что это лучший университет страны в области подготовки специалистов нефтегазовой отрасли. Будьте едины — тогда ничто вам не будет страшно. А «Газовый диктант» — это уже тренд и начало нашей дружбы!

Участников тестирования ждали вопросы, раскрывающие вклад разных народов в развитие топливно-энергетического комплекса, историю освоения природных ресурсов, а также примеры межрегионального сотрудничества. Часть заданий касалась топонимов, персоналий, а также традиций, показывая, как единство и взаимовыручка становятся залогом надёжной работы всей системы. Отдельный блок был посвящён современным проектам и роли газа в укреплении технологического суверенитета России. Большой интерес вызвали специальные вопросы на призы генерального директора «Газпром трансгаз Уфа» Шамиля Шарипова и ректора УГНТУ Олега Баулина.

По итогам «Газового диктанта» лучший результат — 90 баллов из 100 — продемонстрировали студенты УГНТУ Никита Банишев и Ринат Хазеев.

#газовый диктант

Пройти «Газовый диктант» можно было не только посетив Российский нефтегазохимический форум, но и в онлайн-формате. Тестирование на официальном сайте проекта было открыто с 28 мая по 2 июня 2026 года. Если вы всё же не успели проверить свои знания, предлагаем ответить на несколько вопросов диктанта прямо на полосе газеты. (Кстати, редакция «ЗаНК» свой сертификат о прохождении «Газового диктанта» получила.)

Какое российское автономное образование является крупнейшим в мире регионом по добыче природного газа?

- ▶ Ханты-Мансийский автономный округ
- ▶ Чукотский автономный округ
- ▶ Ямало-Ненецкий автономный округ
- ▶ Ненецкий автономный округ

В каком автономном округе России, где проживают три коренных малочисленных народа Севера, находится крупнейшее Уренгойское газовое месторождение?

- ▶ Ханты-Мансийский автономный округ
- ▶ Ямало-Ненецкий автономный округ
- ▶ Ненецкий автономный округ

В каком году (годах) было принято решение о создании Единой системы газоснабжения СССР, объединившей ресурсы всех союзных республик?

- ▶ 60-70-е годы XX века
- ▶ 1945 год
- ▶ 80-90-е годы XX века

Строительство какого газопровода стало Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, где трудились представители более 100 национальностей?

- ▶ Ямбург – Поволжье
- ▶ Туймазы – Уфа – Черниковск
- ▶ Уренгой – Новопсков
- ▶ Бухара – Урал

Кто был первым выпускником УНИ, ставшим ректором?

- ▶ М.И. Сайфуллин
- ▶ А.И. Спивак
- ▶ З.И. Сюняев
- ▶ В.Л. Березин

Условием существования равновесия системы при протекании массообмена является постоянство... во всех её частях

- ▶ температуры и градиента концентраций
- ▶ температуры и давления
- ▶ давления и скорости
- ▶ температуры и объёма

Для чего предназначены газораспределительные станции?

- ▶ Для закачки газа в подземные газохранилища
- ▶ Для закачки газа в магистральный газопровод
- ▶ Для редуцирования газа, учёта, одоризации и подачи в газовые сети
- ▶ Для поддержания давления газа в магистральном газопроводе

В какой цвет окрашиваются пропановые металлические газовые баллоны?

- ▶ Зелёный
- ▶ Голубой
- ▶ Красный
- ▶ Жёлтый



УГНТУ, компании «Газпром трансгаз Уфа» и «ЭНТЭ» создадут совместный научно-исследовательский центр по разработке роботизированных систем для ТЭК

«Самая молодёжная команда мечты» — такое звание получила команда УГНТУ во Всероссийском конкурсе команд вузов в сфере молодёжной политики и воспитательной деятельности 2025 года. В конце апреля 2026-го Управление по молодёжной политике провело федеральный семинар для представителей ведущих вузов страны. Как работает «молодёжка», какие задачи решает и какие цели ставит — об этом мы поговорили с проректором по молодёжной политике Антоном Глазковым.



— Антон Сергеевич, до сих пор бытует мнение, что молодёжная политика — это, прежде всего, организация мероприятий и досуга студентов. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Молодёжная политика — настолько многокомпонентная задача, особенно в настоящее время, что организация мероприятий (мы называем их «событиями») и культурно-массовая деятельность — всего лишь одна из её граней. Скажу для примера. Когда я только начал работать в управлении по учебно-воспитательной работе, в сферу воспитательной деятельности вузов входило четыре основных направления. Сейчас их более двадцати.

Главная цель молодёжной политики (она обозначена в указах Президента России и всей нормативной базе, на которую мы опираемся) — воспитание достойного гражданина своей страны. Патриота в самом хорошем смысле этого слова. В применении к вузу это воспитание патриота университета, который любит свой вуз, город и страну, уважает учебное заведение и верит в реализацию своих возможностей именно здесь.

Своей основной задачей для достижения этой цели мы ви-

#блиц

Какой будет следующая «Ё» в экосистеме «Ё-молодёжь»? Наверное, «Ё-не-молодёжь». Будем развивать эту систему для всех сотрудников Нефтяного.

Чем отличаются студенты УГНТУ от студентов других вузов? Потенциалом, горящими глазами, добротой и улыбкой. Давно не видел хмурых ребят. Может, это весна, а может, просто в других вузах не бывает.

Что нужно сделать студенту, чтоб дорасти до проректора? Поставить цель. Иметь желание. Ничего не бояться. Слушать старших наставников. Совершенствовать ошибки. Извлекать из этих ошибок уроки. И смотреть только вперёд. Всё получится!

Многогранная «Молодёжка»

Проректор Антон Глазков — о задачах, достижениях и точках роста молодёжной политики Нефтяного



дим создание условий для развития молодёжи. Организация досуга, культурно-массовая работа, волонтерство и прочие направления — это уже инструменты, которые помогают молодёжи осознать, что развитие в нашей стране и университете возможно, если есть желание и стремление.

— В одном из недавних интервью замминистра образования и науки РФ Ольга Петрова на вопрос «Какого студента сегодня нужно возвращать?» ответила — «Патриота с социально активной гражданской позицией, критическим мышлением и устойчивой системой ценностей». Это очень непростая задача. Какую модель взаимодействия с молодёжью выбрали в нашем университете, чтобы её решить?

— Задача действительно очень сложная, многогранная. На её решение в Управлении по молодёжной политике направлена работа каждого подразделения, каждого центра. Только слаженная работа позволит добиться результата.

Что касается модели взаимодействия со студентами, мы выбрали путь доверия и диалога, придерживаемся принципа «открытых дверей». Каждый студент может зайти ко мне в кабинет и пообщаться. Каждый может прийти на встречу с ректором и администрацией вуза — мы проводим их регуляр-

но. И это не формальные встречи, а диалог в формате «равный равному». Мы рассказываем о своих планах ребятам, получаем от них обратную связь. Это очень важно, ведь чтобы не вызвать у студентов негатива, нам нужно понимать их и меняться вместе с ними. А то, что новые поколения студентов отличаются от предыдущих, заметно даже по году поступления. И мы должны быть к этому готовы. А главное, к этому должны быть готовы наши преподаватели, потому что образовательной деятельностью занимаются именно они.

— Получается, с преподавателями вы тоже работаете? Каким образом?

— С преподавателями мы работаем через систему кураторства. На первом и втором курсах у каждой группы есть куратор из числа преподавателей и сотрудников. Это практически классный руководитель, который в течение первых двух лет помогает студентам адаптироваться, разобраться, что такое университет, и увидеть возможности для самореализации и развития своих надпрофессиональных навыков.

Буквально месяц назад мы создали новый центр, который работает именно с кураторами, готовит методические материалы для кураторских часов. Ежегодно проводим

для них курс повышения квалификации — по итогам августовского совещания под руководством Ольги Викторовны Петровой, где перед проректорами по молодёжной политике ставят задачи на учебный год. Эту информацию мы в том числе обсуждаем с кураторами и уже заряженные, позитивные, встречаемся с новоиспечёнными студентами на нашем традиционном мероприятии для первокурсников «Нефестарт».

Помимо кураторов, в нашем вузе есть наставники из числа активных студентов старших курсов. Это наставничество уже более неформальное — оно касается быта, проживания в общежитии, поведения в университете и т.д. Кстати, наставники знакомятся с первокурсниками даже раньше кураторов. Примерно за неделю до начала учёбы они проводят для ребят экскурсию по кампусу, чтобы первого сентября те чувствовали себя более уверенно.

Для чего всё это нужно? Дело в том, что, попав из привычной школьной среды в огромный незнакомый университет, многие студенты переживают стресс. Важно, чтобы в этот момент они не потерялись, не замкнулись в себе, поэтому на помощь мы готовим сразу двух этих людей. И эта система приносит свои плоды.

— С точки зрения сегодняшнего российского законодательства, молодёжь — это люди от 14 до 35 лет включительно. Применительно к университету — от лицеиста до доцента и даже профессора. Аудитории совершенно разные. Как вы выстраиваете работу с каждой? Как объединяете всех в одной молодёжной политике?

— Только молодёжной политикой здесь, конечно, не ограничишься. Играть роль и социальная политика университета, и политика управления человеческим капиталом в целом, и профориентационная работа со школьниками, и многое другое.

Для нашего управления основная аудитория — студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры. У нас и госзадание на это направлено. Но по возможности мы стараемся работать и с сотрудниками, и со студентами СПО, и с лицеистами.

Конечно, хочется большего, и мы уже делали несколько «подходов к снаряду», чтобы создать единую корпоративную культуру в нашем университете. Пока не хватает ни людей, ни ресурсов, но мы не опускаем руки и совместно с профкомом сотрудников над этим вопросом работаем. Потому что понимаем: создание комфортных условий для каждого человека в университете — общая задача.

— Одна из основных задач молодёжной политики, закреплённых законодательно, — дать возможность молодёжи реализовать свои таланты. Но, мне кажется, сейчас такое количество возможностей, что в них можно просто потеряться. Как вы решаете эту проблему?

— Наша задача — предоставить варианты развития. 1 сентября мы проводим для первокурсников Ярмарку студенческих сообществ, а затем даём ребятам паузу для того, чтобы они немного адаптировались и поняли, что такое учебный процесс в университете. Далее проводим так называемый «Час УМП» (он включён в расписание) — собираем всех студентов первого курса потоками в нашем Дворце молодёжи. Рассказываем о возможностях, которые даёт молодёжная политика в вузе, о существующих центрах УМП и форматах работы. Здесь же просим заполнить форму обратной связи для того, чтобы ребята определили для себя пул интересных направлений. В дальнейшем на основе сформированной базы проходят точечные встречи, где руководители центров, сообществ, секций рассказывают о своём направлении, и ребята уже принимают решение.

Ещё один вариант — это студенческие академии. Центры нашего управления разработали свои курсы по различным направлениям, и уже со следующего учебного года мы начнём их проводить. У студентов благодаря этому появится возможность получить соответствующие сертификаты.

Вообще, мы ставим перед собой задачу воспитать лидера. Данное понятие очень разностороннее, но для нас лидер — это человек, который, имея интерес к какому-то направлению, может организовать вокруг себя и «зажечь» других людей. Таких студентов мы стараемся возвращать и поддерживать. Раз в год проводим Школу лидеров для того, чтобы ребята поняли, какие компетенции нужно в себе развить, как создать сообщество в нашем университете и как получить помощь от Управления по молодёжной политике или Первичной профсоюзной организации студен-

тов. Благодаря этому количество студенческих сообществ в УГНТУ растёт ежегодно.

— А как вы работаете со студентами, которым ничего не нужно, и работаете ли вообще?

— Стараемся работать. Это одна из стоящих перед нами задач — доля активных студентов должна расти. Конечно же, это непросто. Мой опыт работы в молодёжной политике показывает, что каждый год среди поступающих в вуз ребят только 20 процентов активных, остальные 80 ничем не интересуются. Но мы руки не опускаем, пытаемся вовлекать студентов разными ухищрёнными способами. Например, создали свою систему лояльности под названием «Ё-календарь». Она позволяет обменивать баллы, полученные за участие в мероприятиях УМП, на брендированную продукцию «Молодёжи Нефтяного». Рассчитываем на то, что кого-то из тех восьмидесяти процентов это побудит прийти на мероприятие и перейти из пассивной фазы в активную. Пока результаты подводить рано, но эту гипотезу мы обязательно проверим.

— В прошлом году в УГНТУ была утверждена новая программа развития, согласно которой вуз стремится стать инновационным университетом предпринимательского типа. Какая роль отведена в ней системе молодёжной политики?

— По сути, мы являемся связующим звеном между студентами и администрацией, студентами и различными подразделениями университета — «окном выхода» к молодёжи. Организовать первое «касание» через нас проще, чем самостоятельно искать и собирать ребят. Это касается любого направления, в том числе развития научно-исследовательской деятельности и технологического предпринимательства.

Мы организуем для студентов встречи с сотрудниками управления трансфера технологий, знакомим с научными школами университета. Да и популяризация науки в целом — важная задача молодёжной политики. Буду честен, пока внимания этому направлению уделяется недостаточно, и это для нас — одна из то-

чек роста. Сейчас УМП совместно с проректором по научной и инновационной работе приступило к разработке стратегии популяризации науки, которая позволит действовать системно. Это поможет выявлять заинтересованных ребят и работать с ними точно.

— Какие ещё направления, на ваш взгляд, «молодёжке» не удалось охватить настолько хорошо, как хотелось бы?

— Меня очень волнует работа с иностранными студентами. Им УМП уделяет меньше внимания, чем остальным студентам. Очень хотелось бы, чтобы понятие студенческого братства было одинаковым для всех.

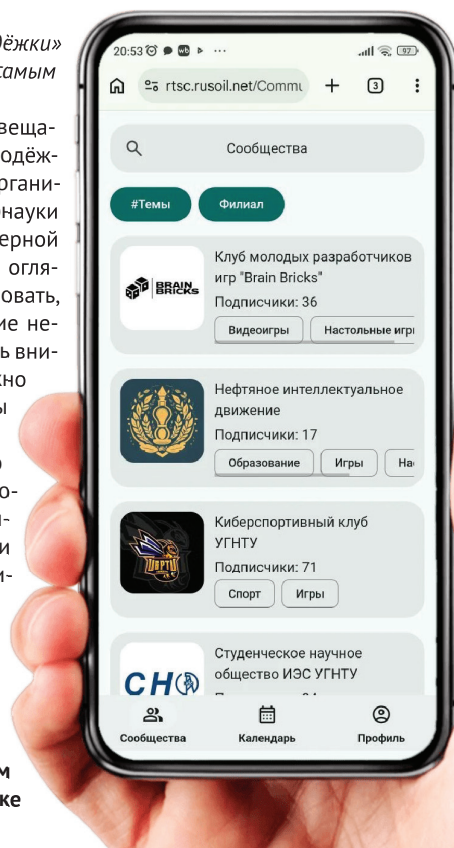
Ещё одна задача со звёздочкой — работа со студентами СПО, которые у нас учатся. Здесь у нас не хватает ни компетенций, ни людей. Потому что это абсолютно новое для вуза направление, там действуют совершенно другие правила в области воспитательной деятельности. И нам ещё предстоит найти эффективные решения.

— Какой проект «молодёжки» в этом учебном году стал самым важным лично для вас?

— Пожалуй, семинар-совещание для проректоров по молодёжной политике, который мы организовали совместно с Минобрнауки РФ. Он стал для нас той реперной точкой, которая заставила оглянуться назад, проанализировать, что мы сделали за последние несколько лет и на что обратить внимание. Иногда очень важно просто остановиться, чтобы понять, куда идти.

Не менее важным было услышать слова благодарности от людей, которые занимаются тем же делом, что и ты. Это заряжает — ты понимаешь, что всё отлично, что ещё многое надо сделать, и идёшь дальше.

**Беседовала
Евгения ЗАГАЙКО
Фото предоставлены
Управлением
по молодёжной политике**



#к сведению

«Ё-календарь» — это электронная платформа для студенческих сообществ и организаторов мероприятий. Сервис позволяет не только информировать студентов УГНТУ о планируемых событиях, но и анализировать статистику, популярность тех или иных форматов мероприятий, активность пользователей.

Зарегистрировавшись в «Ё-календаре», студенты могут зарабатывать баллы за участие в мероприятиях Управления по молодёжной политике, а затем обменивать их на брендированную продукцию «Молодёжи Нефтяного».

Лучшие практики — в массы

Федеральный семинар по молодёжной политике, который УМП УГНТУ провело при поддержке Минобрнауки России в конце апреля, объединил 45 представителей ведущих вузов страны. В Уфу приехали проректоры, руководители профильных подразделений и эксперты в сфере молодёжной политики из Москвы, Казани, Екатеринбургa, Ханты-Мансийска, Нижневартовска и Калининграда. Целью визита было знакомство с лучшими практиками Уфимского нефтяного по ключевым направлениям: поддержке молодёжных инициатив, развитии студенческих сообществ и подготовке кадров, внедрении эффективных моделей кураторства и сопровождения обучающихся.



За два дня перед гостями выступили руководители подразделений, реализующих молодёжную политику в Уфимском нефтяном.

Заместитель начальника управления по молодёжной политике Александра Бахшиева представила полный обзор экосистемы политики в университете.

Директор Центра психологической поддержки и оздоровления, руководитель проекта «Учись и создавай в Нефтяном» Лилия Аминева поделилась способами формирования кадрового резерва молодёжной политики через проектную деятельность и грантрайтинг.

Про опыт создания бренда «Молодёжь Нефтяного» и о том, как с его помощью можно выстраивать корпоративную культуру университета, рассказала помощник проректора по молодёжной политике по информационной работе Владлена Ивлева.

Заместитель начальника управления по молодёжной политике, председатель Первичной профсоюзной организации студентов УГНТУ Юрий Чураков раскрыл секрет успешного взаимодействия студенческого профсоюза и вуза в сфере социаль-

ной работы, поддержки молодёжных сообществ, подготовки кадров и их интеграции с подразделениями университета.

Опытом развития кадрового потенциала сотрудников и формирования института кураторства поделились помощник проректора по научной и инновационной работе Индира Махмудова и директор Центра организации воспитательной деятельности и патриотической работы Ангелина Мухетдинова.

По каждой из предложенных тематик были организованы камерные групповые дискуссии.

Участники семинара высоко оценили опыт Уфимского нефтяного в сфере работы с молодёжью. Организаторы,

в свою очередь, отметили, что общение с коллегами позволяет «переопылиться» идеями и внедрить ещё больше интересных решений в реализации молодёжной политики в республике и стране.



В полку кандидатов наук Уфимского государственного нефтяного технического университета прибыло. Корреспондент «ЗаНК» пообщался с ними и выяснил, в чём секрет успешной защиты диссертации.

Дорога в науку

Знакомимся с новоиспечёнными кандидатами наук Нефтяного!

Дамир Хайруллин, старший преподаватель кафедры «Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности» (СТ):



— Можно сказать, с наукой я связал жизнь случайно: до 11 класса основное время уделял спорту (лёгкой атлетике), но затем взялся за ум и смог стать студентом Нефтяного. В университете хорошо учился и поступил в аспирантуру. Прежде всего благодаря поддержке научного руководителя профессора Султанмагомедова Магомедтагировича Султанмагомедова начал активно писать статьи, участвовать в грантовых проектах и работать над кандидатской диссертацией.

Тема определилась во время практики после третьего курса бакалавриата в ПАО «Транснефть». Меня заинтересовала установка боновых загораждений (это плавучие барьеры, ограничивающие распространение веществ по поверхности воды при разливе и утечке – прим.). Я увидел большой потенциал для развития в этой области.

Моя диссертация посвящена локализации разливов нефти на подводных переходах нефтепроводов через реки. В работе решались задачи повышения эффективности удержания нефти боновыми загораждениями на реках. Самым сложным этапом стали эксперименты по установке боновых загораждений непосредственно на реках. Большую помощь в подготовке и написании диссертации оказал мой научный руководитель.

После защиты я испытал огромное облегчение: до этого нервы были предельно напряжены. На сегодняшний день это одно из главных достижений в моей жизни — наряду с созданием семьи и рождением ребёнка.

Тем, кто хочет своевременно защитить кандидатскую диссертацию, я советую выбрать актуальную

тему, которая будет вам действительно интересна. Важно заранее планировать проведение экспериментов и своевременно публиковать статьи в журналах ВАК по соответствующей специальности. По возможности — выпустить статьи в журналах, входящих в Scopus и/или Web of Science, и активно выступать на конференциях. Также не мешает зарегистрировать один или несколько патентов.

Евгения Шестакова, старший преподаватель кафедры «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» (МОНП):



— Мне кажется, я с детства знала, что буду учителем или преподавателем. На втором курсе бакалавриата у нас была дисциплина по работе в программе «Компас». Её вела заместитель заведующего кафедрой МОНП Флёра Зиннатова Булюкова. Было так интересно и понятно, что я твёрдо решила: хочу работать на этой кафедре. В дальнейшем я получила такую возможность — поступила в магистратуру и одновременно работала лаборантом на кафедре. Потом стала ассистентом, а затем приняла решение поступить в аспирантуру и защитить кандидатскую диссертацию.

Тему предложил мой научный руководитель — доктор технических наук, профессор кафедры «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов» Виль Узбекович Ямалиев. Это «Вероятностно-статистическая оценка технической системы «винтовой забойный двигатель — фрезерный инструмент». Ценность работы в повышении эффективности диагностирования состояния системы «винтовой забойный двигатель — фрезерный инструмент» в процессе фрезерования «окна» в обсадной колонне с помощью специ-

альных малогабаритных винтовых забойных двигателей.

Самое сложное на начальном этапе было заставить себя работать над диссертацией каждый день (или хотя бы регулярно), учитывая нагрузку на работе и другие обстоятельства. Почти в финале труднее всего оказалось победить в себе перфекциониста — текст уже написан, а ты бесконечно правишь формулировки, потому что кажется, можно сделать лучше и ещё что-то добавить.

В работе над диссертацией мне помогали не только Виль Узбекович, но и профессор нашей кафедры Александр Васильевич Лягов и генеральный директор компании ООО «Перфобур» Илья Александрович Лягов. Компания предоставила доступ к базе для проведения экспериментов на реальной установке. Очень сильно поддерживали семья и коллеги.

Первая эмоция после защиты — опустошение и неверие, что всё так быстро закончилось. Я так ждала огромной радости и того самого «выдоха», но этого не случилось. Осознание пришло только после того, как все документы были отправлены.

Несколько советов тем, кто планирует писать кандидатскую. Первый — не ждите вдохновения. Нужно просто понемногу работать, пробовать, заставлять себя, а если что-то непонятно — лучше сразу спросить. Второй — изучите до начала работы требования к публикациям, оформлению и так далее. Обязательно ищите оппонентов и ведущую организацию заранее. Это, пожалуй, самая нервная часть, и о ней нужно думать как можно раньше, постоянно держать в голове. И ещё. Доводить работу до идеала можно бесконечно, и многие учёные, уже защитившись, через некоторое время находят в своих диссертациях неточности — с этим нужно просто смириться.

Секрета своевременной защиты, наверное, нет. Нужны самодисциплина, желание двигаться вперёд и возможности для работы.

Руслан Габдинуров, ассистент кафедры «Транспорт и хранение нефти и газа» (ТХНГ):



— Я шёл к защите диссертации почти семь лет. Защитился только через три года после окончания аспирантуры, вернувшись работать в университет. Это было неким завершением целого жизненного этапа, но фактически на защите всё не

Несколько советов тем, кто планирует писать кандидатскую. Первый — не ждите вдохновения. Нужно просто понемногу работать, пробовать, заставлять себя, а если что-то непонятно — лучше сразу спросить. Второй — изучите до начала работы требования к публикациям, оформлению и так далее. Обязательно ищите оппонентов и ведущую организацию заранее. Это, пожалуй, самая нервная часть, и о ней нужно думать как можно раньше, постоянно держать в голове. И ещё. Доводить работу до идеала можно бесконечно, и многие учёные, уже защитившись, через некоторое время находят в своих диссертациях неточности — с этим нужно просто смириться.

закончилось, ещё много работы по подготовке и отправке документов в ВАК.

Раньше я считал, что не могу сделать что-то значимое для науки, достойное диссертации. Но мою идею оценила мой научный руководитель по магистратуре Марина Александровна Ильяева, предложила оформить патент и работать дальше. Это помогло поверить в себя и осознать, что я могу сделать какие-то реальные шаги в науке. Во многом по рекомендации Марины Александровны я пошёл в аспирантуру.

Моя диссертация о повышении эффективности эксплуатации резервуаров. Фактически в ней два направления повышения эффективности. Первое — путём применения гибких оболочек внутри резервуаров для сокращения потерь от испарений. Эта идея пришла ко мне в магистратуре, когда я изучал другие диссертации. В дальнейшем выяснилось, что идея принципиально не новая, но фактически никто её не прорабатывал. В моей работе я обосновал, что такой способ может сокращать потери от испарений из резервуаров до 100%.

Второе направление повышения эффективности — обеспечение безопасности в процессе переключения резервуаров. Я рассчитал, что за счёт перетока из полного в порожний резервуар во время переключения может быть недоиспользовано до 20% полезной ёмкости. Это направление подсказал развить мой научный руководитель — доктор технических наук, профессор Мурсалим Мухутдинович Гареев, дал возможность использовать имеющиеся у него наработки.

Самым сложным было находить время для написания диссертации, переключаться между ней и другой работой. Работа по специальности или в университете помогли бы мне успеть защититься в срок.

Меня вдохновляет, что мы можем создавать что-то новое, оставляя след в науке. Очень приятно видеть, что студенты также интересуются наукой, изучают наши труды и тоже принимают участие в обсуждении вопросов. Хочется делать больше, решать значимые научные задачи, найти интересное направление для докторской, чтобы задача была многогранной, наукоемкой и значимой.

Данил Осипенко, ассистент кафедры «Технология нефти и газа» (ТНГ), инженер научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии термодеструктивной переработки тяжёлых нефтяных остатков для получения перспективных углеродных материалов»:



— Я пришёл в науку по воле случая. На первом курсе магистратуры заведующий кафедрой Арслан Фаритович Ахметов отметил, что отрасли нужны молодые специалисты в области замедленного коксования, и пригласил меня в группу к Виктору Павловичу Запорину. Я согласился, так как это давало возможность гармонично совмещать работу с учёбой, и в итоге увлёкся темой.

Моя диссертация посвящена совершенствованию технологии переработки тяжёлых остатков — декантойла и тяжёлой смолы пиролиза — с целью получения игольчатого кокса. Это стратегически важное сырьё, необходимое для производства высококачественных графитированных электродов.

Уникальность работы заключается в её импортозамещающем потенциале: на сегодняшний день промышленное производство игольчатого кокса в России организовано только на Омском нефтеперерабатывающем заводе. Поэтому поиск новых сырьевых источников и подбор эффективной технологии получения продукта являются одними из ключевых задач.

Самым сложным этапом был процесс написания и оформления работы, который требует большой

Тем, кто хочет своевременно защитить кандидатскую диссертацию, советую выбрать актуальную тему, которая будет вам действительно интересна. Важно заранее планировать проведение экспериментов и своевременно публиковать статьи в журналах ВАК по соответствующей специальности. По возможности — выпустить статьи в журналах, входящих в Scopus и/или Web of Science, и активно выступать на конференциях. Также не мешает зарегистрировать один или несколько патентов.

усидчивости, внимательности и системного подхода.

После защиты испытал колоссальное облегчение. Путь от первых экспериментов до финальной подачи документов в диссертационный совет требует огромной концентрации, и в момент завершения ты осознаёшь масштаб проделанной работы.

Думаю, наука для тех, кто любит экспериментировать, импровизировать и строить смелые гипотезы. Секрет своевременной защиты прост, но эффективен: чёткое планирование. Нужно расписать все задачи на долгосрочный период и методично, шаг за шагом, выполнять их по списку, не откладывая «на потом».

Я стараюсь не создавать себе кумиров, а брать лучшее у каждого профессионала, с которым меня сводит жизнь. Мои ориентиры — это мои наставники и коллеги, чей упорный труд и преданность делу я вижу каждый день в лаборатории.

Меня вдохновляет видимый результат: когда теоретические догадки подтверждаются в ходе эксперимента. Пока я молод и полон сил, я, конечно, планирую двигаться дальше к докторской степени — идеи для продолжения исследования уже есть.

Наука для тех, кто любит экспериментировать, импровизировать и строить смелые гипотезы. Секрет своевременной защиты прост, но эффективен: чёткое планирование. Нужно расписать все задачи на долгосрочный период и методично, шаг за шагом, выполнять их по списку, не откладывая «на потом».

Регина Хуснутдинова, доцент кафедры «Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений» (РНГМ):



— Защита диссертации стала для меня одним из важнейших достижений в жизни — наряду с созда-

нием семьи и рождением детей. Я убеждена: всему своё время, и мой путь к этому событию был осознанным и последовательным.

Выбор профессии и вуза у меня не вызвали затруднений: сразу решила остаться на малой родине, рядом с родительским домом, и поступила в Октябрьский филиал Уфимского нефтяного. Ещё во время учебы в университете начала работать лаборантом на кафедре, посещала семинары, выступала на конференциях. После окончания вуза под руководством своего дипломного руководителя, доцента Ларисы Вениаминовны Петровой, начала проводить занятия у студентов и постепенно полностью погрузилась в преподавательскую деятельность. Тогда я приняла окончательное решение связать свою жизнь с наукой и образованием. Моя семья, супруг и двое детей, поддержали меня в нелёгкий период подготовки диссертации.

Тема моей научной работы — «Исследование факторов повышения эффективности изоляционных работ в скважинах с высокой приемистостью». По этой теме существует множество исследований, но моя диссертация отличается внедрением новых методик и способов увеличения эффективности ремонтно-изоляционных работ в нефтепромысловых скважинах. Они позволяют существенно повысить производительность добычи углеводородов и снизить издержки в нефтяной отрасли.

На каждом этапе подготовки диссертации возникали определённые сложности, но мы успешно преодолевали их совместно с моим научным руководителем, профессором кафедры «Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений» Ириком Галихановичем Фаттаховым. Благодаря его поддержке и наставничеству мы определили основные направления исследования, разработали методологию исследования, сформировали структуру работы и подготовили материалы для защиты.

Работая над диссертацией, я продолжала и преподавательскую деятельность. Именно студенты вдохновляют меня на новые свершения. Мне нравится с ними работать: реализовывать совместные проекты, публиковать научные статьи, участвовать в их студенческой жизни. Они учат меня креативности, умению находить нестандартные решения и генерировать свежие идеи.

Тем, кто планирует посвятить себя науке и готовится к защите диссертации, хочу посоветовать не отступать от своих идей, верить в собственные силы, набраться терпения и двигаться вперёд. Также важно правильно организовать свою работу.

**Текст: Айгуль КАМАЕВА
Фото: Андрей СТАРОСТИН**

Меня вдохновляет, что мы можем создавать что-то новое, оставляя след в науке. Очень приятно видеть, что студенты также интересуются наукой, изучают наши труды и тоже принимают участие в обсуждении вопросов. Хочется делать больше, решать значимые научные задачи, найти интересное направление для докторской, чтобы задача была многогранной, наукоёмкой и значимой.

Быть в приоритете

Аспирант УГНТУ, стипендиат Президента РФ Никита Онегов рассказал, как добиться успеха в науке



Одним из победителей третьего конкурсного отбора на назначении стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов стал Никита Онегов, представитель горно-нефтяного факультета УГНТУ. Никита — наглядный пример человека, который ставит чёткую цель и достигает её. В его «копилке» уже много достижений: грант Президента РФ, грант программы «УМНИК», победа в стипендиальном конкурсе благотворительного фонда «Система», стипендия главы Республики Башкортостан за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности. Мы решили узнать, как нашему герою удаётся добиться столь впечатляющих успехов.

— Мне всегда было интересно решать нестандартные задачи. В школьных учебниках это были задачи со «звёздочкой», но и они через время казались одиозными. Олимпиады стали способом проверить себя, но я не стремился побеждать, пока в студенческие годы не попробовал свои силы в отраслевых олимпиадах. Вот тогда родилась воля к победе. Неоднократно побеждал, в том числе в студенческой олимпиаде «Яндекс-Профессионал» по направлению «Нефтегазовое дело» и в конкурсе «УМНИК», — рассказывает Никита.

Сейчас он работает в высокотехнологичном научном институте НК «Роснефть» — ООО «РН-Технологии», учится в аспирантуре и преподаёт на кафедре «Разработка и эксплуатация нефтяных и газонефтяных месторождений».

Научной деятельностью Никита начал заниматься задолго до поступления в аспирантуру, ещё во время учёбы в бакалавриате Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. Первые исследования Онегова были направлены на изучение гидродинамики несмешивающихся жидкостей. Позже, уже на третьем курсе, занимался исследованиями в области глушения скважин

и гидравлического разрыва пласта (ГРП). Продолжил исследования в магистратуре Уфимского нефтяного, а теперь работает над кандидатской диссертацией под руководством доктора технических наук, профессора Айрата Хафизова.

— Я занимаюсь исследованием процесса проведения и проектирования операций гидравлического разрыва пласта на нефтяных и газовых месторождениях. Конкретно изучаю методы и критерии определения целевой массы расклинивающего агента для максимальной эффективности операций. Существующие подходы часто не включают детальную оценку условий, полагаются на устаревшие практики и корреляции, не учитывают осложняющие факторы. Я считаю, сегодня требуется детальное моделирование процессов. Поэтому разрабатываю комплекс взаимосвязанных методик для решения задачи многокритериальной оптимизации параметров дизайнов ГРП с учётом осложняющих факторов, — объяснил Никита.

Аспирант уверен, что результаты его исследования заинтересуют нефтегазодобывающие и сервисные компании, так как основной эффект — повышение технико-экономической эффективности операций.

Никита Онегов уже провёл ретроспективный анализ практики проектирования ГРП на месторождениях Западной Сибири, выявил ограничения существующих подходов. Также он создал модифицированный аналитический инструмент для оперативной оценки целевой массы пропанта (расклинивающего агента) без запуска полномасштабного гидродинамического моделирования.

Дальнейшая задача — совершенствование методов детального моделирования и расширение базы данных по свойствам пропантов и жидкостей ГРП в различных геолого-физических условиях.

Кроме того, в перспективе возможна интеграция разрабатываемых алгоритмов в цифровые платформы и отечественные системы поддержки принятия решений.

Молодой учёный, уже успевший опубликовать 23 научных труда и оформить два патента, считает, что тем, кто интересуется наукой, самое главное — не бояться.

— Если чувствуете, что тематика вам не нравится, всегда можно сменить вектор исследования или даже наставника. Мой первый научный руководитель Сергей Иванович Перегудин однажды сказал мне очень важную мысль: «Кто-то отлично справляется с олимпиадами, кто-то блестяще проводит исследования и пишет статьи, а другие могут свободно общаться на десятках языков. Очень сложно найти человека, который смог бы всё вместе». Важно найти ту область научных знаний, которая вас максимально увлекает, и тогда успехи не заставят себя долго ждать. Не стоит сравнивать себя с другими, важно сохранить мотивацию и не зазнаваться. Ваш путь уникален, в научной области нет понятий «лучше» или «хуже», — отметил Никита Онегов.

Текст: Айгуль КАМАЕВА

#к сведению

На соискание стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов в 2026 году заявки подали 6080 человек. Количество победителей конкурсного отбора традиционно удерживается в районе 800 человек, что делает шанс на успех сопоставимым с поступлением в элитные западные аспирантуры. Ключевое отличие этой стипендии от любой другой — привязка к Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Президентом РФ в феврале 2024 года.

История Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в городе Салавате неразрывно связана с историей крупнейшего нефтехимического комплекса России — ООО «Газпром нефтехим Салават». Предприятие было основано в 1948 году как Комбинат № 18, в 1954 году здесь был запущен первый технологический объект — катализаторная фабрика. Год спустя начали вводиться в эксплуатацию установки нефтепереработки, а уже в 1956 году в составе комбината действовал мощный нефтеперерабатывающий завод, производивший значительно большее количество бензина, чем предусматривалось проектом, кроме того — и другие виды жидких топлив. НПЗ стал бурно развиваться, строились новые установки по переработке нефти, газового конденсата, вторичных процессов нефтепереработки. Всё это требовало большого количества инженерных кадров.



Вместе с индустриальным партнёром

Институту нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ — 70 лет

Чтобы решить проблему кадрового дефицита, в 1956 году в Салавате был создан учебно-консультационный пункт Московского института нефтяной и газовой промышленности имени И.М. Губкина для вечерней и заочной формы обучения молодёжи, работающей на комбинате № 18 и других предприятиях города. В 1959 году он был преобразован в вечерний факультет МИНХ и ГП им. И.М. Губкина. В 1983 году вечерний факультет был передан в структуру Уфимского нефтяного института в качестве филиала. В 2021 году филиал был переименован в Институт нефтепереработки и нефтехимии (ИНН) УГНТУ в городе Салавате.

Институт включён в решение стратегических задач УГНТУ, занимает важное место в реализации

образовательных и научных направлений для инновационного развития юга Башкортостана. Здесь работают высококвалифицированные преподаватели, внёсшие значительный вклад как в развитие научных исследований по большому спектру направлений, так и в подготовку кадров не только для ООО «Газпром нефтехим Салават», но и для других предприятий Башкортостана и России.

В ИНН УГНТУ создана современная материально-техническая и учебная база, оснащены современным оборудованием и техникой учебные и научно-исследовательские лаборатории, аудитории и кабинеты. За годы работы институт подготовил свыше десяти тысяч инженеров-механиков, химиков-технологов, специалистов по

автоматизации производственных процессов, инженеров-электриков, IT-специалистов. Среди выпускников есть доктора и кандидаты наук, руководители и ведущие специалисты ООО «Газпром нефтехим Салават», крупных предприятий города Салавата, республики и России.

Образование

Сегодня Институт нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ готовит специалистов в области химической технологии, автоматизации производственных процессов, технологии искусственного интеллекта, электроэнергетики и электротехники, машин и аппаратов химических производств.

В приёмную кампанию 2026 года ИНН ведёт набор по шести направлениям бакалавриата и специалитета, пяти направлениям магистратуры, двум направлениям СПО на базе 9 классов и шести направлениям СПО на базе 11 классов.

С 2021 года в Институте функционирует проект по обучению работников ООО «Газпром нефтехим Салават» в корпоративных группах. Под потребности предприятия институт реализует образовательные программы в области химической технологии, электроэнергетики и электротехники, автоматизации технологических процессов и производств, машин и аппаратов химических производств, информатики и вычислительной техники. Уникаль-

В состав Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ входят четыре выпускающие кафедры:

- ▶ «Химико-технологические процессы» (ХТП),
- ▶ «Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий» (ЭАПП),
- ▶ «Оборудование предприятий нефтехимии и нефтепереработки» (ОПНН),
- ▶ «Информационные технологии» (ИнТех).





Студенческая жизнь в Институте нефтепереработки и нефтехимии яркая и насыщенная. Ребята участвуют во многих республиканских и всероссийских проектах и занимают в них достойные места.

ность корпоративных программ в том, что они позволяют студентам совмещать работу и учёбу в институте. Уже более 60 работников ООО «Газпром нефтехим Салават» получили дипломы о высшем образовании, а в настоящее время в корпоративных группах обучается 110 человек. Действует целевая подготовка студентов для конкретного заказчика и под запрос предприятия.

Для того, чтобы оставаться в тренде новшеств в системе высшего образования, институт развивает академическую мобильность как студентов, так и преподавателей. С этой целью подписаны прямые договоры и соглашения о сотрудничестве с различными вузами России и ближнего зарубежья. В их числе Казанский государственный энергетический университет, НИУ «Московский энергетический институт», Тольяттинский государственный университет, Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева (Казахстан), Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности. Реализуется международная мобильность преподавателей — в сотрудничестве с Дуньинским профессиональным институтом (Китай).

Многолетнее сотрудничество Института нефтепереработки и нефтехимии с градообразующим предприятием ООО «Газпром нефтехим Салават» позволило создать четыре базовые кафедры, которые дают возможность привлекать ведущих специалистов предприятия к преподавательской деятельности.

Наука

Современная материально-техническая база не только позволяет вести учебный процесс на высоком уровне, но и проводить актуальные научные исследования.

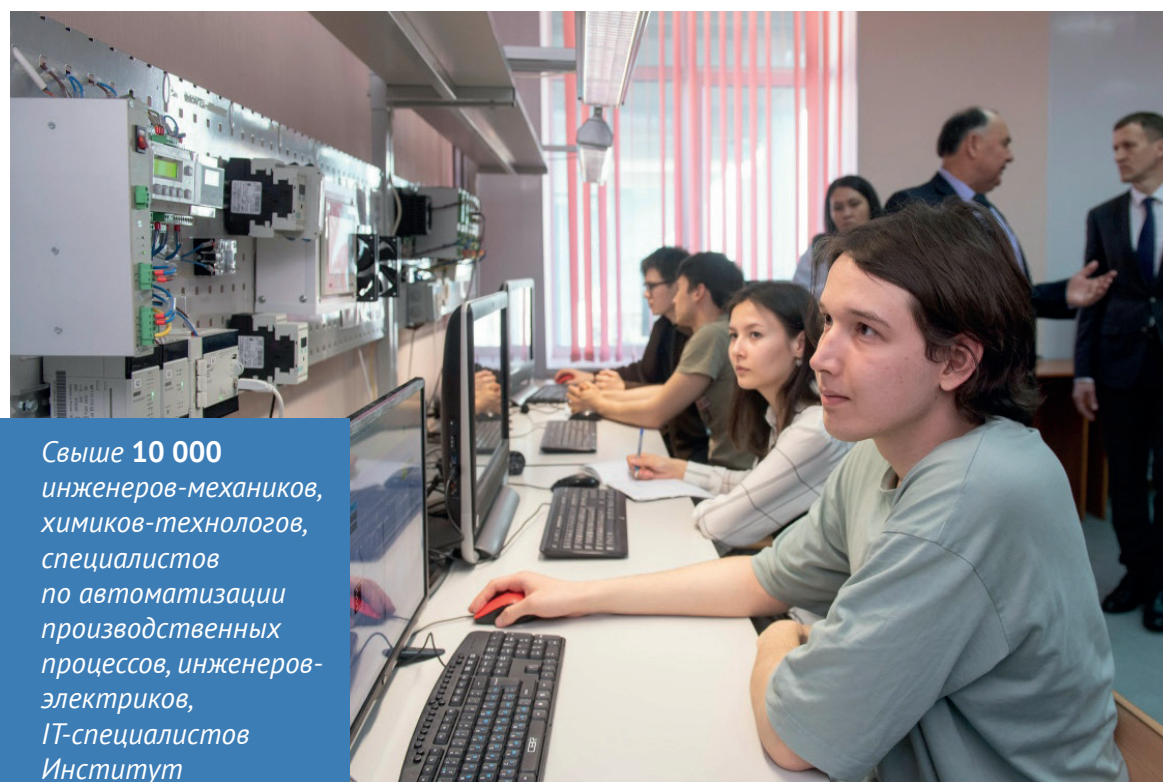
В ИНН открыты лаборатории по процессам и аппаратам, аналитической химии, запорной арматуре и информационным технологиям. Учёные ведут исследования в области моделирования и оптимизации химико-технологических процессов термической и термокаталитической переработки углеводородного сырья, рационального использования тяжёлых нефтяных остатков, диагностики оборудования нефте-

химических и нефтеперерабатывающих производств, совершенствования информационных систем управления бизнес-процессами. Всё это является залогом успешного участия в программе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса (УМНИК)», Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», «Развитие и совершенствование инновационной инфраструктуры», Федеральной программе «Приоритет-2030» и в грантовых конкурсах.

Научные разработки Института представляют интерес для многих компаний. Например, в АО «Стерлитамакский нефтехимический завод» внедрена регулярная насадка для колонного оборудования, в АО «Петросох» — технология получения дорожного битума. Для ООО «Газпром нефтехим Салават» разработан технический проект установки дозирования для водооборотных узлов, проведено комплексное энергетическое обследование оборудования с разработкой энергетического паспорта, приняты к внедре-

нию технологические решения по снижению коксообразования в оборудовании и коррозионного износа внутренних контактных устройств колонн. Для ПАО «Газпром» учёные Института совместно с коллегами из головного вуза в Уфе разработали технологические решения по оптимизации переработки тяжёлых нефтяных и газоконденсатных остатков с целью исключения выработки тёмных топливных нефтепродуктов и организации производства высоколиквидных товарных продуктов.

Сегодня перед Институтом нефтепереработки и нефтехимии стоит задача сформировать стратегическую программу развития до 2035 года. Она должна изменить традиционные подходы и повысить интерес к образованию и науке, уровень квалификации и конкурентоспособности студентов и преподавателей Института, а также имиджа университета в целом как устойчиво развивающегося образовательного и научно-технического инновационного центра.



Свыше 10 000 инженеров-механиков, химиков-технологов, специалистов по автоматизации производственных процессов, инженеров-электриков, IT-специалистов Институт нефтепереработки и нефтехимии подготовил за 70 лет работы.



#к сведению

В 2026 году ИНН УГНТУ ведёт приём на обучение по следующим образовательным программам:

► **БАКАЛАВРИАТ:**
«Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»; «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»; «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Химическая технология высокоэнергетических веществ»; «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов».

► **СПЕЦИАЛИТЕТ:**
«Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления»; укрупнённая группа «Нефтегазопромысловое дело» (программы «Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности», «Технология бурения нефтяных и газовых скважин», «Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазоконденсатных месторождений», «Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления»).

► **МАГИСТРАТУРА:**
«Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе»; «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Химическая технология топлива и газа»; «Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии».

► **СПО на базе 9 классов:**
«Оператор информационных систем и ресурсов»; «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

► **СПО на базе 11 классов:**
«Оператор информационных систем и ресурсов»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»; «Лаборант по физико-механическим испытаниям»; «Делопроизводитель».



Минувший месяц в Уфимском нефтяном был столь богат на события, что выбрать для нашей постоянной рубрики «В фокусе» что-то одно мы не смогли. Поэтому представляем вниманию читателей обзор самых важных и интересных событий.



Первый конкурс по лазерной сварке

Лазерная сварка – технология перспективная, но пока ещё молодая: в основную программу подготовки сварщиков она не входит. Однако вузы и колледжи Уфы активно осваивают это направление. К примеру, в УГНТУ не только обучают технике лазерной сварки в рамках дополнительного образования, но и проводят исследования, подбирая оптимальные режимы для получения качественных швов.

Первое в Башкортостане состязание по лазерной сварке стало площадкой, где своё мастерство показали те, кто уже в совершенстве владеет этой технологией. Конкурс собрал студентов из трёх учебных заведений: Башкирского колледжа сварочно-монтажного и промышленного производства, Уфимского университета науки и технологий и УГНТУ.



Битва роботов-уборщиков

В настоящее робототехническое шоу превратили защиту курсовых работ в IT-институте УГНТУ. Студентам предстояло «оживить» железо и провести показательные заезды в рамках чемпионата «Кооперативная роботизированная система уборки и транспортировки отходов». Студенты отметили преимущество такого формата перед стандартными курсовыми. В отличие от сухой теории, работа над роботом ограничивалась лишь регламентом мероприятия, что дало полную свободу инженерного творчества. Это позволяет на практике заниматься реализацией как аппаратной части, так и программного кода.

Гран-при театра «Ст. Арт»

Народный студенческий театр Уфимского нефтяного «Ст. Арт» (режиссёр – Сергей Пичурин) стал обладателем гран-при Республиканского театрального студенческого фестиваля-конкурса «Время театра». Главную награду фестиваля коллектив получил за спектакль по пьесе Антона Павловича Чехова «Вишнёвый сад». Премьеру спектакля зрители увидели 22 мая на сцене Дворца молодёжи УГНТУ. Чуть ранее, 13 мая, «Ст. Арт» представил ещё одну премьеру – спектакль по пьесе Максима Горького «Мещане».



Неделя русского языка

В преддверии дня рождения Александра Сергеевича Пушкина кафедра русского языка и литературы провела три ярких события, объединивших студентов разных факультетов и стран мира. В интеллектуальном квизе «Пушкинская битва: огонь, перо и алгоритмы» сошлись четыре команды первокурсников – будущие инженеры-автоматчики сразились со специалистами по пожарной безопасности. Иностранные слушатели подготовительного факультета написали каллиграфический диктант. Важно было не просто записать отрывок из произведения Пушкина, но и оформить его с соблюдением пропорций букв и общим эстетическим вкусом. Завершил череду праздничных событий выпускной вечер слушателей подготовительного факультета, в котором приняли участие студенты из Бенина, Анголы, Мавритании, Китая, Кот-д'Ивуара и других стран.

Школьная олимпиада «Башнефти»

В интеллектуальном состязании по химико-математическому и физико-математическому профилям участвовали более 500 старшеклассников из Уфы и различных районов республики. Это в пять раз (!) больше по сравнению с прошлым годом. Конкурсные задания для учеников 10–11 классов были основаны на примерах из реальных проектов нефтегазовой отрасли. Главным призом для победителей стали дополнительные 10 баллов к ЕГЭ при поступлении в университет.



Победители «Финатлона»

В этом году престижному соревнованию исполнилось 20 лет, и региональный финал собрал рекордное число участников. По всей стране на олимпиаду зарегистрировалось свыше 50 тысяч школьников, из них более 1200 – из Башкортостана. В очный финал, который проходил на базе УГНТУ, прошло более 150 человек. Пятеро стали победителями, ещё 44 – призёрами. Олимпиада входит в Перечень предметных олимпиад Минобрнауки РФ. Её финалисты получают преимущества при поступлении на направление «Экономика» на бюджетные места.